



ที่ พร ๐๐๓๗.๓/ว ๓๒๖๘

ศาลากลางจังหวัดแพร่  
ถนนไชยบูรณ์ พร ๕๕๐๐๐

๑๑ สิงหาคม ๒๕๕๔

เรื่อง การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

เรียน นายอำเภอทุกอำเภอ นายกองค้การบริหารส่วนจังหวัดแพร่ นายกเทศมนตรีเมืองแพร่

อ้างถึง หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๙๓.๒/ว ๐๑๐  
ลงวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๕๔

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนมาก ที่ มท ๐๘๙๓.๒/ว ๑๕๔๖  
ลงวันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๕๔  
๒. ผลการคัดเลือกสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกระบวนการเรียนการสอนและ  
การบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้มีการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
สู่สถานศึกษาในทุกกระดับ เพื่อให้ผู้บริหารองค์กร ครู ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรด้านการศึกษา และ  
นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำหลักคิดหลักปฏิบัติ  
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการบริหารจัดการ การเรียนการสอน ตลอดจนการ  
ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ก่อให้เกิดความตระหนักและฝังรากลึกภายในตนเองและผู้อื่นอย่างยั่งยืน  
ตลอดไป พร้อมทั้งได้เชิญชวนให้สถานศึกษาทุกสังกัดสมัครเข้ารับการประเมินเป็นสถานศึกษาแบบอย่าง  
การจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เมื่อปีงบประมาณ  
๒๕๕๒ ซึ่งมีสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้รับการประเมินเป็น “ สถานศึกษาพอเพียง ”  
จำนวน ๒๖ แห่ง นั้น

จังหวัดได้รับแจ้งจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ว่า การดำเนินการขับเคลื่อน  
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เป็นนโยบายที่สำคัญประการหนึ่งที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น  
ต้องให้ความสำคัญในการส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกสถานศึกษาในสังกัดถือปฏิบัติในการจัดการเรียนการ  
สอนเพื่อพัฒนาไปสู่การเป็น “ สถานศึกษาพอเพียง ” ในลำดับต้น และพัฒนาต่อยอดไปสู่การเป็น  
“ สถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ ” และ “ ศูนย์การเรียนรู้ ” ตามลำดับ ทั้งนี้ต้องดำเนินการทั้งในสถานศึกษา  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับอาชีวศึกษา นอกจากนี้ อาจรวมถึงศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่สามารถ  
ปลูกฝังหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในช่วงปฐมวัย เพื่อเป็นรากฐานการพัฒนาไปสู่ระดับการศึกษาที่สูงขึ้น  
ในโอกาสต่อไป

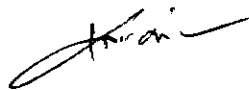
/ เพื่อเป็นการ....

เพื่อเป็นการสนับสนุนและส่งเสริมการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาดังกล่าวข้างต้น จึงขอให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดได้ดำเนินการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา โดยดำเนินการให้สอดคล้องกับหลักเกณฑ์การประเมิน ๕ ด้าน ตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด เพื่อรับการประเมินเป็น “สถานศึกษาพอเพียง” ซึ่งการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาถือเป็นตัวชี้วัดหนึ่งในการประเมินคุณภาพการศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ( องค์การมหาชน ) (สมศ.)

ทั้งนี้ สำหรับหลักเกณฑ์การประเมินเพื่อเป็นสถานศึกษาพอเพียงสามารถดาวน์โหลดได้จากเว็บไซต์ [www.thailocaleducation.go.th](http://www.thailocaleducation.go.th) และสถานศึกษาแห่งใดที่ดำเนินการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาตามแนวทางหลักเกณฑ์การประเมินแล้ว และพร้อมขอรับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงให้แจ้งสมัครขอเข้ารับการประเมินไปยังกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมทั้งแจ้งให้กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นทราบด้วย

จึงเรียนมาเพื่อดำเนินการต่อไป สำหรับอำเภอให้แจ้งเทศบาลตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตพื้นที่ทราบด้วย

ขอแสดงความนับถือ



(นายเสรี คำภิรธัมโม)

รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน

ผู้ว่าราชการจังหวัดแพร่

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด  
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น  
โทร/โทรสาร ๐๕๔ - ๕๓๔๕๐๔ - ๕ ต่อ ๑๒

ในกรณี  
พิเศษ

**ด่วนมาก**

ที่ มท ๐๘๙๓.๒/ว ๑๕๕๖



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดแพร่
เลขรับ 3031
วันที่ 2 ส.ค. 2554
เวลา 15. --

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น  
ถนนนครราชสีมา ดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๔

เรื่อง การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

- อ้างถึง ๑. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๙๓.๒/ว ๑๑๐ ลงวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๕๒  
 ๒. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๙๓.๒/ว ๑๓๘ ลงวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๕๓

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้มีการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ในทุกระดับ เพื่อให้ผู้บริหารองค์กร ครู ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรด้านการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา มีความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำหลักคิดหลักปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการบริหารจัดการ การเรียนการสอน ตลอดจนการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ก่อให้เกิดความตระหนักและฝังรากลึกภายในตนเองและผู้อื่นอย่างยั่งยืนตลอดไป พร้อมทั้งได้เชิญชวนให้สถานศึกษาทุกสังกัด สมัครเข้ารับการประเมินเป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เมื่อปีงบประมาณ ๒๕๕๒ ซึ่งมีสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้รับการประเมินเป็น "สถานศึกษาพอเพียง" จำนวน ๒๖ แห่ง รายละเอียดปรากฏตามหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นที่อ้างถึง นั้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นพิจารณาแล้วเห็นว่า การดำเนินการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาถือเป็นนโยบายที่สำคัญประการหนึ่งที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้องให้ความสำคัญในการส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกสถานศึกษาในสังกัดถือปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาไปสู่การเป็น "สถานศึกษาพอเพียง" ในลำดับต้น และพัฒนาต่อยอดไปสู่การเป็น "สถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ" และ "ศูนย์การเรียนรู้" ตามลำดับ ทั้งนี้ ต้องดำเนินการทั้งในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับอาชีวศึกษา นอกจากนี้ อาจรวมถึงศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่สามารถปลูกฝังหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในช่วงปฐมวัยเพื่อเป็นรากฐานการพัฒนาไปสู่ระดับการศึกษาที่สูงขึ้นในอนาคตต่อไป

เพื่อเป็นการสนับสนุนและส่งเสริมการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ดังกล่าวข้างต้น จึงขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดได้ดำเนินการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา โดยดำเนินการให้สอดคล้องกับหลักเกณฑ์การประเมิน ๕ ด้านตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด เพื่อรับการประเมินเป็น "สถานศึกษาพอเพียง" ซึ่งการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาถือเป็นตัวชี้วัดหนึ่งในการประเมินคุณภาพการศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.)

/ทั้งนี้ หลักเกณฑ์การประเมิน...

ทั้งนี้ สำหรับหลักเกณฑ์การประเมินเพื่อเป็นสถานศึกษาพอเพียงสามารถดาวน์โหลดได้จากเว็บไซต์ [www.thailocaleducation.go.th](http://www.thailocaleducation.go.th) และสถานศึกษาแห่งใดที่ดำเนินการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาตามแนวทางหลักเกณฑ์การประเมินแล้ว และพร้อมขอรับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงให้แจ้งสมัครขอเข้ารับการประเมินไปยังกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมทั้งแจ้งให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นทราบด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายวิชชัย วงศ์นิติกร)  
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สำนักประสานและพัฒนากิจการศึกษาท้องถิ่น

ส่วนวิชาการและมาตรฐานการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐-๒๒๕๑-๘๐๒๑ ต่อ ๑๒๒

โทรสาร ๐-๒๒๕๑-๘๐๒๑-๓ ต่อ ๑๑๒,๑๑๓

โครงการคัดเลือกสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ

ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปี 2552

	รายชื่อสถานศึกษา	สังกัด อปท.	จังหวัด
	โรงเรียนเทศบาลวัดท่าสะอาด	ทน.เชียงใหม่	เชียงใหม่
	โรงเรียนเทศบาลวัดศรีดอนไชย	ทน.เชียงใหม่	เชียงใหม่
3	โรงเรียนบ้านกลางวิทยานุกูล	อบจ.ลำพูน	ลำพูน
4	โรงเรียนเทศบาลวัดพรหมจริยาวาส	ทน.นครสวรรค์	นครสวรรค์
5	โรงเรียนเทศบาลสวรรคโลกประชาสรรค์	ทม.สุโขทัย	สุโขทัย
6	โรงเรียนเทศบาลวัดท่าอิฐ	ทม.อุตรดิตถ์	อุตรดิตถ์
7	โรงเรียนเทศบาลบ้านกล้วย	ทม.ชัยนาท	ชัยนาท
8	โรงเรียนหรรเทพ (รุ่งเรืองประชาสามัคคี)	อบจ.สระบุรี	สระบุรี
9	โรงเรียนวัดพรหมรัตนาราม	อบจ.ชลบุรี	ชลบุรี
10	โรงเรียนเทศบาลวัดราษฎร์นิยมธรรม	ทม.ชลบุรี	ชลบุรี
11	โรงเรียนเทศบาล 2 (วัดใน)	ทน.สมุทรปราการ	สมุทรปราการ
12	โรงเรียนเทศบาล 5 พหลโยธินรามินทรภักดี	ทม.ราชบุรี	ราชบุรี
13	โรงเรียนเทศบาลวัดดอนไก่อติ (สังวรจันทรสรราษฎร์วิทยา)	ทน.สมุทรสาคร	สมุทรสาคร
14	โรงเรียนเทศบาล 1 (สำนักงานสลากกินแบ่งฯ)	ทน.ขอนแก่น	ขอนแก่น
15	โรงเรียนเทศบาลบ้านชีเหล็กพิทยาคม	อบจ.ร้อยเอ็ด	ร้อยเอ็ด
16	โรงเรียนเทศบาลวัดป่าไร่	อบจ.ร้อยเอ็ด	ร้อยเอ็ด
17	โรงเรียนเทศบาล 4 (อมรสระเพียรชัยอุทิศ)	ทม.ชัยภูมิ	ชัยภูมิ
18	โรงเรียนบ้านเป่าวิทยา	อบจ.ชัยภูมิ	ชัยภูมิ
19	โรงเรียนเทศบาล 5 (วัดป่าจิตตสามัคคี)	ทน.นครราชสีมา	นครราชสีมา
20	โรงเรียนขุนหาญวิทยาสรรค์	อบจ.ศรีสะเกษ	ศรีสะเกษ
21	โรงเรียนเทศบาล 2 (พิบูลมังสาหาร)	ทม.พิบูลมังสาหาร	อุบลราชธานี
22	โรงเรียนเทศบาล 3 (ตลาดล่าง)	ทม.สุราษฎร์ธานี	สุราษฎร์ธานี
23	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลพลายวาส	อบต.	สุราษฎร์ธานี
24	โรงเรียนเทศบาล 4 (ธนวิถี)	ทม.ยะลา	ยะลา
25	โรงเรียนเทศบาล 6 (วัดเมืองยะลา)	ทม.ยะลา	ยะลา
26	โรงเรียนเทศบาล 3 (บ้านหัวทาง)	ทม.สตูล	สตูล