



ที่ พร ๐๐๒๓.๑/๓๔๔๐

ศาลากลางจังหวัดแพร่  
ถนนไซบูรณ์ พร ๕๔๐๐

๗๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๗

เรื่อง การดำเนินโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สร.)

เรียน นายอำเภอทุกนาย กองการบริหารส่วนจังหวัดแพร่ และนายกเทศมนตรีเมืองแพร่

สิ่งที่ส่งมาด้วย แนวทางการดำเนินงานตามกรอบการดำเนินงานของแผนแม่บท อพ.สร. จำนวน ๑ ชุด

ด้วยจังหวัด ได้เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สร.) และได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น โดยมีห้องถิ่นจังหวัดแพร่เป็นประธานคณะกรรมการ ซึ่งมีหน้าที่ในการวางแผนแนวทางในการสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นร่วมสนองพระราชดำริโดยสมัครเข้าร่วมโครงการ นำไปสู่การจัดตั้งศูนย์อนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรURAL

ปัจจุบันในพื้นที่จังหวัดแพร่ มีเพียงองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งแล้ง ที่สมัครเข้าร่วมโครงการเพียงแห่งเดียว ซึ่งข้อมูลที่ได้จากการจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่นจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดทำแผนพัฒนา อีกทั้งยังเป็นประโยชน์ในการตัดชาติหากมีการเก็บข้อมูล พันธุ์พืช สัตว์ สิ่งแวดล้อม ประเพณี ต่าง ๆ ไว้แล้ว การอ้างอิงข้อมูลเพื่อใช้เตรียมความพร้อมในการเปิดประชาคมอาเซียน ก็จะเป็นประโยชน์ต่อประเทศไทย เพื่อมีให้ต่างชาติได้ใช้ทรัพยากรของประเทศไทยไปแสวงหาผลประโยชน์ ซึ่งหากประเทศไทยมีข้อมูลเช่น สมุนไพรต่างๆ มีการพิสูจน์ได้ว่าเป็นทรัพยากรของประเทศไทย ก็สามารถขอแบ่งบันผลประโยชน์นั้น ๆ จากประเทศไทยอีก ที่นี่นำไปใช้ได้

ซึ่งในการรณรงค์เชิญชวนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นยื่นใบสมัครเข้าร่วมโครงการ ตั้งกล่าววันนี้ ทางสำนักงานจังหวัดจะได้จัดให้มีการบรรยายเชิญชวนและกล่าวถึงวัตถุประสงค์ของโครงการ ประมาณ เดือน มกราคม ๒๕๕๘ โดยได้รับเกียรติจาก ดร.ปิยรัชฎ์ ปริญญาพงษ์ เจริญทรัพย์ เลขานุการคณะกรรมการ อพ.สร. เป็นวิทยากรบรรยายเชิญชวนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และ สถานศึกษา ได้เข้าใจถึงวัตถุประสงค์และร่วมโครงการตั้งกล่าว เมื่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาสมัครเข้าร่วมโครงการแล้ว ทาง อพ.สร. จะมีการให้ความรู้แก่บุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในการจัดเก็บฐานข้อมูลต่าง ๆ รวมถึงมีโปรแกรมในการจัดเก็บข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูลให้เรียบร้อย

เพื่อให้การดำเนินโครงการตั้งกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย รวดเร็ว จึงขอประชาสัมพันธ์ ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้รับทราบและศึกษาทำความเข้าใจ โดยสามารถศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมและดาวน์โหลดใบสมัครได้จากเว็บไซต์ อพ.สร. [www.rspg.or.th](http://www.rspg.or.th) และเข้าร่วมการรับฟังการบรรยายจาก อพ.สร. ซึ่งสำนักงานจังหวัดจะได้แจ้งวัน เวลา และสถานที่ให้ทราบอีกครั้งหนึ่ง

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการ สำหรับอำเภอขอให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในพื้นที่ดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

๑๖ ๔๐๗

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

งานบริหารทั่วไป

โทรศัพท์/โทรสาร. ๐-๕๕๕๓-๔๗๑๙ ต่อ ๒๑

## แนวทางการดำเนินงานตามกรอบการดำเนินงานของแผนแม่บท อพ.สธ.

### ตามแผนแม่บทระยะ 5 ปีที่ห้า (ตุลาคม พ.ศ. 2554 – กันยายน พ.ศ. 2559)

เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ข้างต้น จึงกำหนดแนวทางและแผนการดำเนินงานตามแผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ 5 ปีที่ห้า (ตุลาคม พ.ศ. 2554–กันยายน พ.ศ. 2559) โดยมีกิจกรรม 8 กิจกรรมที่อยู่ภายใต้ 3 กรอบการดำเนินงาน

ถึงแม้ว่าชื่อของกิจกรรมทั้ง 8 กิจกรรมนั้นจะมีคำว่าพัฒนาอยู่ในทุกกิจกรรม แต่ในแผนแม่บทระยะ 5 ปีที่ห้าของ อพ.สธ. นั้นไม่ได้มุ่งเน้นเพียงแต่ทรัพยากรพัฒน์อุปกรณ์พืช แต่ยังรวมถึงทั้ง 3 ฐานทรัพยากร ได้แก่ ทรัพยากรกายภาพ ทรัพยากรชีวภาพ และทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญา

#### 1. กรอบการเรียนรู้ทรัพยากร

เพื่อพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านการพัฒนาและด้านการบริหารจัดการด้านปักธงทรัพยากรของประเทศไทย จึงต้องมีการเรียนรู้ทรัพยากรในพื้นที่ป่าธรรมชาติดังเดิมที่ปักธงกษัตริยาไว้ โดยมีกิจกรรมที่ดำเนินงานได้แก่ กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมปักปักพันธุกรรมพืช กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมพันธุกรรมพืช และกิจกรรมที่ 3 กิจกรรมปลูกรักษารักษาพันธุกรรมพืช

#### กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมปักปักพันธุกรรมพืช

##### พื้นที่เป้าหมาย

หน่วยงานต่าง ๆ ที่มีพื้นที่ปักปักพันธุกรรมพืชอยู่ในความรับผิดชอบ ซึ่งเป็นพื้นที่ป่าตั้งเดิม ที่ไม่มีนโยบายจะเปลี่ยนแปลงสภาพพื้นที่ โดยเป็นพื้นที่นอกเหนือจากพื้นที่ของกรมป่าไม้ (ยกเว้นกรมป่าไม้ที่มีอำนาจหน้าที่มาสนองพระราชดำริในบางพื้นที่) โดยให้จัดทำแผนปฏิบัติงานปักปักพันธุกรรมพืชเป็นระยะฯ ละ 5 ปี ให้สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานตามกรอบแผนแม่บทของ อพ.สธ. และจัดทำแผนประจำปีเพื่อพำนัชในส่วนของหน่วยงานของตนให้ชัดเจน โดยระบุสาระสำคัญในการดำเนินงาน เช่น พื้นที่เป้าหมายในการดำเนินงาน วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน และการบริหารจัดการ โดยเฉพาะเรื่องผู้รับผิดชอบในการปฏิบัติและค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน โดยเน้นการดำเนินงานในพื้นที่ปักปักพันธุกรรมพืช ซึ่งทั้งนี้มีการประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน อพ.สธ. ของหน่วยงานนั้น ๆ และ อพ.สธ. เป็นผู้สนับสนุนด้านวิชาการ/บุคลากร และสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ที่ร่วมสนองพระราชดำริ สนับสนุนบุคลากร/นักวิจัยในการปฏิบัติงานในพื้นที่

## แนวทางการดำเนินกิจกรรมปักพันธุกรรมพืชในพื้นที่ปักพันธุกรรมพืช

1. การทำขอบเขตพื้นที่ปักพันธุกรรมพืช
2. การสำรวจ ทำรหัสประจำตัวไม้ ทำรหัสพิกัด เพื่อร่วบรวมเป็นฐานข้อมูลในพื้นที่ของ อพ.สธ. และหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ ไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานราชการ หรือเอกชนที่เข้าร่วมสนองพระราชดำริ เช่นในศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ป่าที่ชาวบ้านร่วมใจปักธงชาฯ ป่าในสถาบันการศึกษา ป่าในสวนสตรีเปิดฯ ป่าในพื้นที่บริเวณเชื่อมต่อ ฯ ของกรุงเทพฯ เป็นต้น ข้อมูลนี้นำไปจัดการและเก็บเข้าสู่งานฐานข้อมูลในกิจกรรมที่ 5 กิจกรรมศูนย์ข้อมูลพันธุกรรมพืช
3. การสำรวจ ทำรหัสพิกัด และค่าพิเศษของทรัพยากรธรรมชาติต่าง ๆ นอกเหนือจาก พันธุกรรมพืช เช่นสัตว์ จุลินทรีย์ ตลอดจนทรัพยากรกากภาพต่าง ๆ เพื่อร่วบรวมเป็นฐานข้อมูลในพื้นที่ขององค์กรต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานราชการ หรือเอกชนที่เข้าร่วมสนองพระราชดำริ
4. การสำรวจเก็บข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น วัฒนธรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ
5. สับสนุนให้มืออาสาสมัครปักธงชาฯ รพยากรในพื้นที่สถานศึกษา เช่นนักศึกษา ในมหาวิทยาลัย ในระดับหมู่บ้าน ตำบล สับสนุนให้ประชาชนท่องร่อง ฯ พื้นที่ปักพันธุกรรมพืช เช่นมีกิจกรรมป้องกันไฟป่า กิจกรรมร่วมมือร่วมใจรักษาระบบน้ำในพื้นที่ปักพันธุกรรมพืช เป็นต้น

### \*หมายเหตุ

1. ข้อมูลที่ได้จากการปักพันธุกรรมพืชนี้ สามารถนำไปจัดการและเก็บเข้าสู่งานฐานข้อมูลในกิจกรรมที่ 5 กิจกรรมศูนย์ข้อมูลพันธุกรรมพืช
2. กิจกรรมปักพันธุกรรมพืช ใช้พื้นที่เป็นเป้าหมายหลัก เพื่อดำเนินงานในกิจกรรม
3. พื้นที่ที่นำมาสนองพระราชดำริในกิจกรรมนี้ ไม่ได้หมายความว่าเป็นการนำพื้นที่นั้นเข้ามาอยู่ในมูลค่าความเชี่ยวชาญ เพื่อให้เป็นทรัพย์สินของ อพ.สธ. สำนักพระราชวัง แต่หมายถึงเป็นพื้นที่ที่ดำเนินการโดยหน่วยงานนั้น ๆ ที่เป็นเจ้าของ แต่ใช้แนวทางการดำเนินงานในกิจกรรมปักพันธุกรรมพืช และในอนาคตถ้าหน่วยงานนั้น ๆ มีนโยบายในการดำเนินการปรับปรุง หรือต้องการใช้พื้นที่ปักพันธุกรรมพืช เพื่อกิจกรรมอื่น ๆ ทางหน่วยงานสนองพระราชดำริฯ นั้น ๆ สามารถดำเนินการแจ้งความประสงค์มาอย่าง อพ.สธ. แต่ในกรณีที่เป็นพื้นที่ล่อแหลมต่อการสูญเสียทรัพยากรที่มีค่า อาจต้องมีการขอพระราชวินิจฉัยก่อนดำเนินการเปลี่ยนแปลง สำหรับเรื่องการอบรมอาสาสมัคร/ประชาชน หรือนักเรียนในหมู่บ้าน ในพื้นที่ปักพันธุกรรมพืช ให้อยู่ในกิจกรรมที่ 8 กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

## กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมพัฒนธุกรรมพืช

### พื้นที่เป้าหมาย

กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมพัฒนธุกรรมพืชในระยะ 5 ปีที่ห้า ให้ความสำคัญกับทรัพยากร ทั้งสามฐานทรัพยากร ได้แก่ ทรัพยากรถวาย ทรัพยากรชีวภาพ และทรัพยากร วัฒนธรรมและภูมิปัญญา ให้การดำเนินงานในพื้นที่ที่ล่อแหลมต่อการเปลี่ยนแปลง เช่น ตามภาวะต่าง ๆ พื้นที่ที่กำลังจะเปลี่ยนแปลงจากป้าเป็นสวน ถนน สิ่งก่อสร้าง ต่าง ๆ ส่วนการ ดำเนินงานในพื้นที่สูงและพื้นที่ห่างไกลค่อนข้าง เช่น จังหวัดเชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน เชียงราย ลำปาง แพร่ น่าน และอุบลราชธานี จะดำเนินงานในลักษณะต่อเนื่องให้พิจารณาความพร้อม และศักยภาพของหน่วยงานที่เป็นแกนกลางดำเนินงานในแต่ละพื้นที่เป็นสำคัญ

อพ.สธ. ประสานและร่วมมือกับหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ เช่น จังหวัด ต่าง ๆ กองบัญชาการตำรวจนครบาล หน่วยบัญชาการทหารพัฒนา กรมวิชาการเกษตร สถาบันการศึกษาต่างๆ ฯลฯ กำหนดพื้นที่เป้าหมายในการดำเนินงานสำรวจเก็บรวบรวม พัฒนธุกรรมพืช เป็นระยะ ๆ ละ 5 ปี ให้สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานตามกรอบแผน แม่บทของ อพ.สธ. และจัดทำแผนประจำปีเฉพาะในส่วนของหน่วยของตนให้ชัดเจน พร้อมทั้ง วางแผนปฏิบัติงานร่วมกัน ทั้งในเรื่องวิธีการและขั้นตอนการดำเนินงานและการบริหารจัดการ โดยเน้นการดำเนินงานในพื้นที่เป้าหมายเดิมให้แล้วเสร็จเป็นลำดับแรก ก่อนพิจารณาขยายผล ออกไป โดยแต่ละหน่วยงานเป็นผู้รับผิดชอบและเป็นแกนกลางดำเนินงานในพื้นที่รับผิดชอบของ หน่วยในแต่ละพื้นที่ ซึ่งทั้งนี้มีการประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน อพ.สธ. ของหน่วยงานนั้น ๆ โดยมี อพ.สธ. เป็นผู้สนับสนุนด้านวิชาการ/บุคลากร และสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ที่ร่วมสนอง พระราชดำริ สนับสนุนบุคลากร/นักวิจัยในการปฏิบัติงานในพื้นที่

**แนวทางการดำเนินกิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมพัฒนธุกรรมพืชในพื้นที่**

1. การสำรวจเก็บรวบรวมตัวอย่าง ทรัพยากรถวาย ทรัพยากรชีวภาพ และ ทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญา พื้นที่เป้าหมาย บริเวณรัศมี 50 กิโลเมตร ของหน่วยงาน นั้น ๆ หรือพื้นที่ที่จะมีการเปลี่ยนแปลงจากการพัฒนา เช่น พื้นที่สร้างอ่าวเมืองเก็บน้ำ สร้าง ศูนย์การค้า พื้นที่สร้างถนน การขยายทางหลวงหรือเส้นทางต่าง ๆ พื้นที่สร้างสายไฟฟ้าแรงสูง และในพื้นที่อื่น ๆ ที่จะถูกพัฒนาเปลี่ยนแปลงจากสภาพเดิม

2. การเก็บรวบรวมตัวอย่างแห้ง และตัวอย่างสด ของตัวอย่างที่เพื่อเป็นตัวอย่างในการศึกษาหรือเก็บ ในพิพิธภัณฑ์พืช พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยา

3. การเก็บพัฒนธุกรรมทรัพยากร ตัวอย่างในพืช มีการเก็บในรูปเมล็ด ต้นพืชมีชีวิต ชิ้นส่วนพืชที่มีชีวิต (เพื่อนำมาเก็บรักษาในสภาพเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ) และสำหรับทรัพยากรยืน ๆ สามารถเก็บตัวอย่างมาศึกษาได้ เช่น ตัวอย่างของสตั๊ด จุลินทรีย์ หิน ดิน น้ำ ฯลฯ

#### \*หมายเหตุ

ข้อมูลที่ได้จากการสำรวจเก็บรวบรวมพัฒนธุกรรมพืชนี้ สามารถนำไปจัดการและ เก็บเข้าสู่งานฐานข้อมูลในกิจกรรมที่ 5 กิจกรรมศูนย์ข้อมูลพัฒนธุกรรมพืช

### กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมปลูกรักษาพันธุกรรมพืช พื้นที่เป้าหมาย

กิจกรรมปลูกรักษาเป็นกิจกรรมต่อเนื่องจากกิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมพันธุกรรมพืช โดยการนำพันธุกรรมไปเพาะและปลูกในพื้นที่ที่ปลอดภัย เช่น ในศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ที่มีอยู่ ๖ ศูนย์ทั่วประเทศ พื้นที่ศูนย์วิจัยและสถานีทดลองของกรมวิชาการเกษตร พื้นที่จังหวัด พื้นที่สถาบันการศึกษา นำเข้าร่วมสนองพระราชดำริ และยังมีการเก็บรักษาในรูปเมล็ดและเนื้อเยื่อในธนาคารพืชพรรณ อพ.สธ. สวนจิตราลดา เก็บในรูปสารพันธุกรรม หรือ ดีเอ็นเอ ในธนาคารพืชพรรณ อพ.สธ. สวนจิตราลดา และศูนย์อนุรักษ์พันธุกรรมพืช อพ.สธ. คลองไฝ

อพ.สธ. ดำเนินการประสานงาน สนับสนุนด้านวิชาการร่วมกับหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ เช่น จังหวัด ต่าง ๆ กองบัญชาการตำรวจนครบาล หน่วยบัญชาการทหารพัฒนา กองทัพอากาศ กรมวิชาการเกษตร สถาบันการศึกษาต่าง ๆ ฯลฯ กำหนดพื้นที่เป้าหมายในการดำเนินงานสำรวจเก็บรวบรวมพันธุกรรมพืช เป็นระยะๆ ละ ๕ ปี ให้สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานตามกรอบแผนแม่บทของ อพ.สธ. และจัดทำแผนประจำปีเฉพาะในส่วนของหน่วยงานของตนให้ชัดเจน พร้อมทั้งวางแผนปฏิบัติงานร่วมกันให้ชัดเจน ทั้งในเรื่องวิธีการและขั้นตอนการดำเนินงานและการบริหารจัดการ โดยเน้นการดำเนินงานในพื้นที่เป้าหมายเดิมให้แล้วเสร็จเป็นลำดับแรกก่อนพิจารณาขยายผลออกไป โดยแต่ละหน่วยงานเป็นผู้รับผิดชอบและเป็นแกนกลางดำเนินงานในพื้นที่รับผิดชอบของหน่วยงานแต่ละพื้นที่ ซึ่งทั้งนี้มีการประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน อพ.สธ. สองหน่วยงานนั้น ๆ

#### แนวทางการดำเนินกิจกรรมปลูกรักษาพันธุกรรมพืชในพื้นที่ปลูกรักษา

1. การปลูกรักษาต้นพันธุกรรมพืชในแปลงปลูก การปลูกรักษาต้นพืชมีชีวิตลักษณะป่าพันธุกรรมพืช มีแนวทางดำเนินงานคือ สำรวจสภาพพื้นที่และสร้างสิ่งอำนวยความสะดวกใน การปฏิบัติงาน งานขยายพันธุ์พืช งานปลูกพันธุกรรมพืชและบันทึกผลการเจริญเติบโต งานจัดทำแผนที่ต้นพันธุกรรมและทำพิกัดต้นพันธุกรรม
  2. การตรวจสอบพืชปราศจากโรคก่อนการเก็บรักษาพันธุกรรมพืชในรูปแบบต่าง ๆ
  3. การเก็บรักษาทั้งในรูปของเมล็ด ในระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว ในรูปของธนาคารพันธุกรรม ศึกษาหาวิธีการเก็บเมล็ดพันธุ์ และทดสอบการคงของเมล็ดพันธุ์
  4. การเก็บรักษาโดยศึกษาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชแต่ละชนิด ศึกษาการฟอกมาเข้า ศึกษาสูตรอาหารที่เหมาะสม ศึกษาการเก็บรักษาโดยการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อในระยะสั้น ระยะกลาง ระยะยาว และในไนโตรเจนเหลว (cryopreservation) และศึกษาการขยายพันธุ์โดยการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ
  5. การเก็บรักษาในรูปสารพันธุกรรม (DNA) ของพืช สัตว์ และจุลินทรีย์ เพื่อการนำไปใช้ประโยชน์เช่นการวิเคราะห์ลายพิมพ์ดีเอ็นเอ การปรับปรุงพันธุ์พืช เป็นต้น
- แนวทางการดำเนินงานอพ.สธ. ระยะ ๕ ปีที่ท้า (ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๔-กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙)

6. การสร้างสวนพฤกษาสัตว์ สวนรุกษาดี สวนสาธารณะต่าง ๆ การปลูกพืชในสถานศึกษา โดยมีระบบฐานข้อมูล ที่สามารถใช้ประโยชน์ได้ในอนาคต

7. งานขยายพันธุ์พืช งานปลูกพันธุกรรมพืชและบันทึกผลการเจริญเติบโต งานจัดทำแผนที่ต้นพันธุกรรมและทำพิกัดต้นพันธุกรรมของพืชที่ปลูก

8. ในการนี้ที่เป็นพันธุกรรมสัตว์หรือจุลินทรีย์ ให้ดำเนินการให้มีสถานที่หรือห้องปฏิบัติการที่จะเก็บรักษาได้อย่างปลอดภัย

#### \*หมายเหตุ

ข้อมูลที่ได้จากการปลูกรักษาพันธุกรรมพืชนี้ สามารถนำไปจัดการและเก็บเข้าสู่ งานฐานข้อมูลในกิจกรรมที่ 5 กิจกรรมศูนย์ข้อมูลพันธุกรรมพืช

## 2. กรอบการใช้ประโยชน์

เพื่อพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานศึกษาวิจัยและประเมินศักยภาพของ ทรัพยากรต่าง ๆ ใน อพ.สธ. ทั้งในด้านการพัฒนาและการบริหารจัดการให้การดำเนินงาน เป็นไปในทิศทางเดียวกันและเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อ กัน รวมทั้งพัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศ อพ.สธ. ให้เป็นเอกสาร สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน โดยบรรจุด้วยหมายความแนว พระราชดำริ โดยมีกิจกรรมที่ดำเนินงานได้แก่ กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ พันธุกรรมพืช กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมศูนย์ข้อมูลพันธุกรรมพืช และกิจกรรมที่ 6 กิจกรรมวางแผนพัฒนาพันธุ์พืช

### กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์พันธุกรรมพืช

#### เป้าหมาย

เป็นกิจกรรมที่ดำเนินการศึกษาประเมินพันธุกรรมพืช และทรัพยากรื่น ๆ ที่สำรวจ เก็บรวบรวมและปลูกรักษาไว้ โดยมีการศึกษาประเมินในสภาพธรรมชาติ แปลงทดลอง ใน ด้านสังคมวิทยา ชีววิทยา สociology การปลูกเลี้ยง การเกษตร สำหรับในห้องปฏิบัติการ มี การศึกษาด้านโภชนาการ องค์ประกอบ รังควัตถุ กลิ่น การใช้ประโยชน์ในด้านอื่นๆ เพื่อ ศึกษาคุณสมบัติ คุณภาพ ในทรัพยากรต่าง ๆ โดยการดำเนินการในกิจกรรมนี้เป้าหมายเพื่อ การอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากรทั้งสามฐานทรัพยากร ได้แก่ ทรัพยากรถวายภพ ทรัพยากรชีวภาพ และทรัพยากรัตนธรรมและภูมิปัญญา มีการวางแผนและดำเนินการ วิจัยศักยภาพของทรัพยากรต่าง ๆ ในด้านพืชนำไปสู่การพัฒนาพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ สายพันธุ์ จุลินทรีย์ ตามแนวพระราชดำริ และมีแนวทางนำไปสู่การอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ได้อย่างยั่งยืน โดยมี อพ.สธ. เป็นที่ปรึกษา ประสานงาน ร่วมมือ ส่งเสริม และทำหน้าที่เป็นแกนกลางในการ ดำเนินงานด้านวิชาการและการวิจัย ร่วมกับหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ เช่น มหาวิทยาลัยต่าง ๆ กรมวิชาการเกษตร กรมประมง กรมป่าไม้ ศูนย์พันธุวิศวกรรมและ แนวทางการดำเนินงานอพ.สธ. ระยะ 5 ปีที่ท้า (ตุลาคม พ.ศ. 2554-กันยายน พ.ศ. 2559)

เทคโนโลยีชีวภาพแห่งชาติ สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือกฯ โดยกำหนดพื้นที่เป้าหมายและทรัพยากรด่างๆ ในการดำเนินงานอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ เป็นระยะๆ ละ 5 ปี ให้สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานตามกรอบแผนแม่บทของ อพ.สธ. และจัดทำแผนประจำปีเฉพาะในส่วนของหน่วยของตนให้ชัดเจน พร้อมทั้งวางแผนปฏิบัติงานร่วมกันให้ชัดเจน ผ่านการประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน อพ.สธ. ของหน่วยงานนั้นๆ

#### **แนวทางการดำเนินกิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ในทรัพยากรด่างๆ**

1. การวิเคราะห์ทางกายภาพ เช่น ตัวอย่างดิน คุณสมบัติของน้ำ จากแหล่งกำเนิดพันธุกรรมดังเดิมของพืชนั้นๆ

2. การศึกษาทางด้านชีววิทยา สัณฐานวิทยา สิริวิทยา ชีวเคมี พันธุกรรมของพันธุกรรมพืชที่คัดเลือกมาศึกษา เป็นต้น

3. การศึกษาด้านโภชนาการ องค์ประกอบของสารสำคัญในพันธุกรรมพืช ไม่ว่าจะเป็นรังควัตถุ กลิ่น ผลลัพธ์สารต้านເກเสชวิทยา สารที่มีฤทธิ์ด่างๆ ของพันธุกรรมพืชเป้าหมาย

4. การศึกษาการขยายพันธุ์พืชด้วยการขยายพันธุ์ตามปกติ และการขยายพันธุ์โดยการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช

5. การศึกษาด้านการปลูก (พันธุกรรมพืช) เลี้ยง (ทรัพยากรชีวภาพอื่นๆ) ให้ได้ผลผลิตตามที่ต้องการ การศึกษาการเช็ตกรรมของพันธุกรรมพืชที่ต้องการ

6. การศึกษาการจำแนกสายพันธุ์โดยวิธีทางชีวโมเลกุล เพื่อนำไปสู่การพัฒนาพันธุ์พืช สัตว์ และจุลินทรีย์ เพื่อกีบเป็นลายพิมพ์ตีอิ้นแพร์ชินดันน์ฯ ไว้เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป

7. การจัดการพื้นที่ที่กำหนดเพื่อการอนุรักษ์และพัฒนา เช่น ศูนย์เรียนรู้ด่างๆ ซึ่งเป็นศูนย์ฯ ตัวอย่าง เพื่อการเรียนรู้การใช้ประโยชน์ทรัพยากรอย่างยั่งยืน ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อีกทั้งศูนย์ฯ เหล่านี้สามารถใช้ประโยชน์ให้เป็นศูนย์ฝึกอบรม ในด้านอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากรได้ในอนาคต

ตัวอย่างเช่น อพ.สธ. ได้จัดตั้งศูนย์เรียนรู้ อนุรักษ์ พัฒนา และใช้ประโยชน์ทรัพยากรอย่างยั่งยืน สู่เศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานของ อพ.สธ. เริ่มดำเนินการใน 5 ศูนย์ ของ อพ.สธ. และหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริที่กระจายอยู่ตามภูมิภาคด่างๆ ได้แก่

- 1) ศูนย์เรียนรู้ สู่เศรษฐกิจพอเพียง อพ.สธ. ต.คล่องไฝ อ.สีคิ้ว จ.นครราชสีมา
  - 2) ศูนย์เรียนรู้ สู่เศรษฐกิจพอเพียง อพ.สธ. อ.วังม่วง จ.สระบุรี
  - 3) ศูนย์เรียนรู้ สู่เศรษฐกิจพอเพียง อพ.สธ. สวนอุทยานธรรม อ.รังสิต จ.ปทุมธานี
  - 4) ศูนย์เรียนรู้ สู่เศรษฐกิจพอเพียง อพ.สธ. อ.ตาดฟ้า จ.นครสวรรค์
  - 5) ศูนย์เรียนรู้ สู่เศรษฐกิจพอเพียง อพ.สธ. อ.ไทรโยค จ.กาญจนบุรี
- (พื้นที่ของหน่วยบัญชาการทหารพัฒนา กองบัญชาการกองทัพไทย)

## กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมศูนย์ข้อมูลพัฒนธุกรรมพีช

### เป้าหมาย

เป็นกิจกรรมที่ดำเนินงานโดยศูนย์ข้อมูลพัฒนธุกรรมพีช อพ.สธ. สวนจิตรลดาร่วมกับหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ บันทึกข้อมูลของการสำรวจเก็บรวบรวม การศึกษาประเมิน การอนุรักษ์ และการใช้ประโยชน์ รวมทั้งงานจัดทำฐานข้อมูลพรรณไม้แห้ง นอกจากนั้นยังรวมถึงฐานข้อมูลทรัพยากรถื่น ๆ นอกเหนือจากพัฒนธุกรรมพีช เช่น ฐานข้อมูลของสัตว์ และจุลินทรีย์ การจัดการฐานข้อมูลทรัพยากรถื่น ข้อมูลต่าง ๆ จากการทำงานในกิจกรรมที่ 1-4 โดยทำการบันทึกลงในระบบฐานข้อมูล เพื่อเป็นฐานข้อมูลและมีระบบที่เชื่อมต่อถึงกันได้ทั่วประเทศ โดยเชื่อมโยงกับฐานข้อมูลทรัพยากรของหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ อพ.สธ. นำไปสู่การวางแผนพัฒนาพื้นที่ชัดเจนและทรัพยากรต่าง ๆ โดยที่ อพ.สธ. เป็นที่ปรึกษา ประสานงาน ร่วมมือ พัฒนาการทำศูนย์ข้อมูลฯ กำหนดรูปแบบในการทำฐานข้อมูล โดยกำหนดเป้าหมายในการดำเนินงานเป็นระยะ ๆ ละ 5 ปี ให้สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานตามกรอบแผนแม่บทของ อพ.สธ. และจัดทำแผนประจำปีเฉพาะในส่วนของหน่วยของตนให้ชัดเจน พร้อมทั้งวางแผนปฏิบัติงานร่วมกันให้ชัดเจน ผ่านการประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน อพ.สธ. ของหน่วยงานหนึ่ง ๆ

### แนวทางการดำเนินกิจกรรมศูนย์ข้อมูลพัฒนธุกรรมพีช

1. อพ.สธ. ร่วมกับหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ จัดทำฐานข้อมูลระบบดิจิตอล และพัฒนาโปรแกรมสำหรับระบบศูนย์ข้อมูลทรัพยากรต่าง ๆ ร่วมกัน เช่นโปรแกรมการจัดการฐานข้อมูลทรัพยากรถื่น ด้านการสำรวจเก็บรวบรวม การอนุรักษ์ การประเมินคุณค่า พัฒนธุกรรมทรัพยากร และการใช้ประโยชน์

2. นำข้อมูลของตัวอย่างพืชที่เก็บรวบรวมไว้เดิมโดยหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ องค์กรอื่น เช่น กรมป่าไม้ กรมวิชาการเกษตร และมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เป็นต้น เข้าเก็บไว้ในระบบฐานข้อมูลของศูนย์ข้อมูลพัฒนธุกรรมพีช อพ.สธ.

3. นำข้อมูลที่ได้จากการสำรวจเก็บรวบรวมพื้นที่ชัดเจนและทรัพยากรต่าง ๆ เช่น ข้อมูลการปลูกรักษา ข้อมูลการใช้ประโยชน์จากทรัพยากร ข้อมูลวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ข้อมูลพื้นที่ไม้จำกัดเรียนสมາชิกสวนพฤกษาศาสตร์โรงเรียน เข้าเก็บไว้ในศูนย์ข้อมูลพัฒนธุกรรมพีช เพื่อการประเมินคุณค่าและนำไปสู่การวางแผนพัฒนาพื้นที่ชัดเจนและทรัพยากรถื่น ๆ

4. พัฒนาการบริหารจัดการฐานข้อมูลของศูนย์ข้อมูลพัฒนธุกรรมพีช อพ.สธ. ให้มีเอกภาพ มีความสมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน ชี้งหน่วยงานต่าง ๆ สามารถใช้ประโยชน์ร่วมกันได้โดยเฉพาะฐานข้อมูลพีชจากการสำรวจเก็บรวบรวม ฐานข้อมูลพรรณไม้แห้ง ฐานข้อมูลสวนพฤกษาศาสตร์โรงเรียน โดยมี อพ.สธ. เป็นศูนย์กลางและวางแผนดำเนินงานพัฒนาเครือข่ายระบบข้อมูลสารสนเทศ อพ.สธ. ร่วมกับหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ เพื่อให้สามารถ

เชื่อมโยงและใช้ร่วมกันได้อย่างกว้างขวาง อาจผ่านทางเว็บไซต์ ที่มีระบบป้องกันการเข้าถึงฐานข้อมูล

5. หน่วยงานร่วมสนองพระราชดำริ มีความประสงค์ที่จะดำเนินการแบ่งปันหรือเผยแพร่ข้อมูลใด ๆ ที่เกี่ยวข้องในงาน อพ.สธ. จำเป็นต้องขออนุญาตผ่านทาง อพ.สธ. ก่อน เพื่อขอพระราชทานข้อมูลนั้น ๆ และขึ้นอยู่กับพระราชวินิจฉัย สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (การขอพระราชทานพระราชานุญาต ให้ดำเนินการทำหนังสือแจ้งความประสงค์ Majority ผู้อำนวยการ อพ.สธ. ล่วงหน้าอย่างน้อย 1 เดือน)

### กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมวางแผนพัฒนาพันธุ์พืช

#### เป้าหมาย

เป็นกิจกรรมที่นำฐานข้อมูลจากกิจกรรมที่ 5 มาใช้ในการพิจารณาศักยภาพของพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ พันธุ์จุลินทรีย์ ฯลฯ อพ.สธ. มีหน้าที่ประสานกับนักวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิของหน่วยงานและสถาบันการศึกษาต่าง ๆ วิเคราะห์ข้อมูลและคัดเลือกสายต้นเพื่อเป็นพ่อแม่พันธุ์พืช พร้อมกับวางแผนพัฒนาพันธุ์ระดับประเทศและนำแผนพัฒนาพันธุ์ชั้นทูลเกล้าฯ ถวายสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อมีพระราชวินิจฉัยและพระราชทานแผนพัฒนาพันธุ์และพันธุกรรมที่คัดเลือก ให้หน่วยงานที่มีความพร้อมนำไปปฏิบัติ พันธุ์พืชที่อยู่ในเป้าหมาย ได้แก่พันธุ์พืชสมุนไพร พันธุ์พืชพื้นเมืองต่าง ๆ ที่สามารถวางแผนนำไปสู่การพัฒนาให้ตั้งขึ้นเหมาะสมสมต่อการปลูกในพื้นที่ต่าง ๆ ในประเทศไทย โดยที่ อพ.สธ. เป็นที่ปรึกษาประสานงาน ร่วมมือ ในการวางแผนพัฒนา โดยกำหนดเป้าหมายในการดำเนินงานเป็นระยะ ๆ ละ 5 ปี ให้สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานตามกรอบแผนแม่บทของ อพ.สธ. และจัดทำแผนประจำปีเฉพาะในส่วนของหน่วยของตนให้ชัดเจน พร้อมทั้งวางแผนปฏิบัติงานร่วมกันให้ชัดเจน ผ่านการประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน อพ.สธ. ของหน่วยงานนั้น ๆ

#### แนวทางการดำเนินกิจกรรมวางแผนพัฒนาพันธุ์พืช

- คัดเลือกพันธุ์พืชที่ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาแล้วว่าควรมีการวางแผนพัฒนาพันธุ์เพื่อการใช้ประโยชน์ต่อไปในอนาคต

- ดำเนินการทูลเกล้าฯ ถวายแผนการพัฒนาพันธุ์พืชที่คัดเลือกแล้ว เพื่อให้สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชวินิจฉัยและพระราชทานให้กับหน่วยงานที่มีศักยภาพในการพัฒนาปรับปรุงพันธุ์พืชนิดนั้น ๆ ให้เป็นไปตามเป้าหมาย

- ประสานงานเพื่อให้หน่วยงานที่มีความพร้อมในการพัฒนาพันธุ์พืชดำเนินการพัฒนาพันธุ์พืช และนำออกไปสู่ประชาชน และอาจนำไปปลูกเพื่อเป็นการค้าต่อไป

- ดำเนินการจดสิทธิบัตรพันธุ์พืชใหม่ที่ได้มาจากการพัฒนาพันธุ์พืชดังเดิม เพื่อประโยชน์ของมหาชนชาวไทย

### \*หมายเหตุ

กิจกรรมนี้ครอบคลุมไปถึงการวางแผนพัฒนาพื้นที่ของทรัพยากรชีวภาพอื่น ๆ ที่นอกเหนือจากพืช เช่น สัตว์ และจุลินทรีย์ เป็นต้น

### 3. ครอบครัวรังสิตสำนัก

เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ โดยเฉพาะเยาวชน นักเรียน นิสิตนักศึกษาและบุคคลทั่วไป ได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพืชพรรณไม้ และการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชของประเทศไทย จนตระหนักรถึงความสำคัญและประโยชน์ของการอนุรักษ์ทรัพยากรที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อมหาชนชาวไทย โดยมีกิจกรรมที่ดำเนินงานได้แก่ กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมสร้างจิตสำนึกรักใน การอนุรักษ์พันธุกรรมพืช และกิจกรรมที่ 8 กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

#### กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมสร้างจิตสำนึกรักใน การอนุรักษ์พันธุกรรมพืช เป้าหมาย

เป็นกิจกรรมสร้างจิตสำนึก ให้เยาวชน ประชาชนชาวไทย ให้เข้าใจถึงความสำคัญและประโยชน์ของพันธุกรรมพืช ให้รู้จักห่วงโซ่ 生態链 การนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน ซึ่งมีความสำคัญต่อการจัดการ การอนุรักษ์และใช้ทรัพยากรของประเทศไทย โดยที่ อพ.สธ. เป็นที่ปรึกษา ประสานงาน ร่วมมือ สนับสนุนให้โรงเรียนและสถาบันการศึกษา เป็นสมาชิก สถานพุกษศาสตร์โรงเรียน อพ.สธ. ประสานงานหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ ให้ดำเนินการในกิจกรรมนี้ โดยกำหนดเป้าหมายในการดำเนินงานเป็นระยะ ๆ ละ 5 ปี ให้สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานตามกรอบแผนแม่บทของ อพ.สธ. และจัดทำแผนประจำปีเฉพาะในส่วนของหน่วยของตนให้ชัดเจน พร้อมทั้งวางแผนปฏิบัติงานร่วมกันให้ชัดเจน ผ่านการประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน อพ.สธ. ของหน่วยงานนั้น ๆ

#### แนวทางการดำเนินกิจกรรมสร้างจิตสำนึกรักใน การอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

##### 1. งานส่วนพุกษศาสตร์โรงเรียน

เป็นแนวตั้งของการเรียนรู้เพื่อนำไปสู่การสร้างจิตสำนึกรักใน การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาของประเทศไทย นำไปสู่การพัฒนาคนให้เข้มแข็งรู้เท่าทัน พร้อมรับกับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลก

1.1 อพ.สธ. กำหนดจุดมุ่งหมายในการดำเนินงานส่วนพุกษศาสตร์โรงเรียน โดยสร้างจิตสำนึกให้เยาวชน นักเรียนเข้าใจถึงความสำคัญและประโยชน์ของพันธุกรรมพืช ให้รู้จักห่วงโซ่ 生態链 และรู้จักการนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน โดยมีคู่มือการดำเนินงานส่วนพุกษศาสตร์โรงเรียน สถาบันการศึกษาสามารถสมัครเป็นสมาชิกส่วนพุกษศาสตร์โรงเรียนโดยตรงมาที่ อพ.สธ. โดยสามารถติดต่อขอใบสมัครได้ที่

สำนักงาน อพ.สธ. ถนนเสือป่า พระราชวังดุสิต เขตดุสิต กรุงฯ 10300  
 โทร. : 0-2280-8710, 0-2281-7999, 0-2281-8422 ต่อ 2219, 2220-22  
 โทรสาร : 0-2280-8710, 0-2281-7999, 0-2281-8422 ต่อ 2221  
 E-mail : scbotany@plantgenetics-rspg.org  
 ดาวน์โหลดใบสมัครได้จากเว็บไซต์อพ.สธ.  
[http://www.rspg.or.th/botanical\\_school/school\\_bot\\_2.htm](http://www.rspg.or.th/botanical_school/school_bot_2.htm)

1.2 อพ.สธ. กำหนดแนวทางและหลักเกณฑ์การดำเนินงานส่วนพุกามศาสตร์ โรงเรียน โดยให้ส่วนพุกามศาสตร์โรงเรียนเป็นที่รวมพิชพรรณไม้ห้องถินและรวมรวมภูมิปัญญาห้องถินของพิชพรรณ เป็นที่เก็บพิชพรรณไม้แห้ง พิชพรรณไม้ดอง มีห้องสมุดสำหรับค้นคว้า และนำ้งานส่วนพุกามศาสตร์โรงเรียนใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนในวิชาต่าง ๆ ใช้ปัจจัยพิชเป็นปัจจัยหลักในการเรียนรู้

1.3 โรงเรียนสมาชิกส่วนพุกามศาสตร์โรงเรียน ร่วมกับองค์การบริหารส่วนห้องถิน และชุมชน จัดทำหลักสูตรห้องถินในการสำรวจจัดทำฐานทรัพยากรห้องถิน (ศูนย์ละอีดในส่วนพุกามศาสตร์โรงเรียน 5 ปีที่ท้า ในหนังสือจากยอดเขาถึงใต้ทะเล 4)

1.4 สมาคมกิจกรรมส่วนพุกามศาสตร์โรงเรียน ทบทวนและปรับปรุงการค่านิงาน ส่วนพุกามศาสตร์โรงเรียนที่ทำอยู่เดิมให้ครบถ้วนตามคุณสมบัติและเกณฑ์มาตรฐานที่ อพ.สธ. กำหนดและนำไปสู่การประเมินเพื่อรับป้ายพระราชทานและเกียรติบัตรฯ

1.5 การดำเนินงานส่วนพุกามศาสตร์โรงเรียนของสมาชิกใหม่ ควรดำเนินงานให้เป็นไปตามคุณสมบัติและเกณฑ์มาตรฐานที่ อพ.สธ. กำหนดชั้น และรับคำแนะนำจากคณะกรรมการคุณวุฒิและที่ปรึกษา อพ.สธ. ในกิจกรรมที่ 7

1.6 อพ.สธ. ประسانร่วมมือกับหน่วยงานหลักที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดนิทรรศการแสดงผลการดำเนินงานส่วนพุกามศาสตร์โรงเรียนตามแนวพระราชดำริฯ โดยคัดเลือกจากโรงเรียนสมาชิกในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ โดยเน้นแหล่งให้ความสำคัญในเรื่องกระบวนการ และผลลัพธ์การดำเนินงานเป็นหลัก อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง

1.7 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานสภาพการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุตสาหศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนในการดำเนินงานร่วมกับ อพ.สธ. ร่วมกันพิจารณาและวางแผน เพื่อนำแนวทางดำเนินงาน อพ.สธ. บรรจุไว้ในหลักสูตรการเรียนการสอนระดับต่าง ๆ โดยเฉพาะในระบบโรงเรียน

## 2. พิพิธภัณฑ์

เป็นการขยายผลการดำเนินงานเพื่อเสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้ ไปสู่ประชาชน กสุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ให้กว้างขวางยิ่งขึ้น โดยใช้การนำเสนอในรูปของพิพิธภัณฑ์ ซึ่งเป็นสื่อเชิงประชาธิรัฐที่นำไปสู่การเรียนรู้ ด้วยเฉพาะในระบบโรงเรียน

2.1 งานพิพิธภัณฑ์รมชาติที่มีชีวิต ดำเนินการโดยศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และจังหวัดต่าง ๆ จัดทำแปลงสาธิตการปลูกรักษาเพื่อนรักษพันธุ แนวทางการดำเนินงานอพ.สธ. ระยะ 5 ปีที่ท้า (ตุลาคม พ.ศ. 2554-กันยายน พ.ศ. 2559)

กรรมพีชในลักษณะโดยมีกิจกรรมต่าง ๆ ที่ถูกต้องและครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ในพื้นที่ศูนย์ศึกษาการพัฒนาฯ และพื้นที่อื่น ๆ ตามความเหมาะสม

2.2 งานพิพิธภัณฑ์พีช ดำเนินการโดยหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ เช่น กองอุทยานแห่งชาติสัตหีบีและพันธุ์พีช กรมป่าไม้ กรมวิชาการเกษตร มหาวิทยาลัยต่าง ๆ หน่วยงานเหล่านี้มีผู้เชี่ยวชาญ นักพฤกษาศาสตร์ ดูแลอยู่

2.3 งานพิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยา ดำเนินการโดยหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ เช่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา จ.นครราชสีมา

2.4 งานพิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยาเกษตรและทะเลไทย เช่น พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยาเกษตรและทะเลไทย เช้าหมาย ตำบลสมสุมสา อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี สนองพระราชดำริ อพ.สธ. โดยกองทัพเรือ

2.5 งานพิพิธภัณฑ์ท้องถิ่น หอศิลปวัฒนธรรม ของจังหวัดและหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ

2.6 นิทรรศการถาวรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรต่าง ๆ

2.7 ศูนย์การเรียนรู้

### 3. งานอบรม

อพ.สธ. ดำเนินงานอบรมเรื่องงานส่วนพฤกษาศาสตร์โรงเรียน, งานฝึกอบรมปฏิบัติการสำรวจและจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น หรืองานที่เกี่ยวข้องกับการสร้างจิตสำนึกรักในการอนุรักษ์ทรัพยากร โดยอาจจัด ณ ศูนย์ฝึกอบรมของ อพ.สธ. ร่วมกับหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ ที่กระจายอยู่ตามภูมิภาคต่าง ๆ ตัวอย่างเช่น

- 1) ศูนย์เรียนรู้ สู่เศรษฐกิจพอเพียง อพ.สธ. ต.คลองไฝ อ.สีคิ้ว จ.นครราชสีมา
- 2) ศูนย์เรียนรู้ สู่เศรษฐกิจพอเพียง อพ.สธ. อ.ไทรโยค จ.กาญจนบุรี
- 3) ศูนย์เรียนรู้ สู่เศรษฐกิจพอเพียง อพ.สธ. สวนอุทยานธรรม อ.รังสิต จ.ปทุมธานี
- 4) ศูนย์เรียนรู้ สู่เศรษฐกิจพอเพียง อพ.สธ. อ.ตากพ้า จ.นครสวรรค์
- 5) ศูนย์เรียนรู้ สู่เศรษฐกิจพอเพียง อพ.สธ. อ.วังม่วง จ.สระบุรี
- 6) ศูนย์ฝึกอบรม อพ.สธ. ล้ำตะคง ต.คลองไฝ อ.สีคิ้ว จ.นครราชสีมา
- 7) ศูนย์ฝึกอบรม อพ.สธ. เช้าหมาย ต.แสมสาร อ.สัตหีบ จ.ชลบุรี  
(พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยาเกษตรและทะเลไทย) เช้าหมาย อ.สัตหีบ จ.ชลบุรี
- 8) ศูนย์ฝึกอบรม อพ.สธ. สวนสัตว์เปิดเขาเขียว อ.ศรีราชา จ.ชลบุรี (อพ.สธ.-องค์การสวนสัตว์ฯ)
- 9) ศูนย์ฝึกอบรม อพ.สธ. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี จ.สุราษฎร์ธานี

#### \*หมายเหตุ

ถ้าหน่วยงานอื่นเป็นผู้ดำเนินงานจัดฝึกอบรมในลักษณะเดียวกัน เช่น การอบรมอาสาสมัคร/ประชาชน/นักศึกษาในสถาบันการศึกษา หรือนักเรียนในหมู่บ้าน ในพื้นที่ป่าบึกพันธุ์ กรรมพีช ให้อยู่ในกิจกรรมที่ 8 กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพีช

## กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

### เป้าหมาย

เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้หน่วยงานต่าง ๆ เข้าร่วมสนับสนุนงานของ อพ.สธ. ในรูปแบบต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นในรูปของทุนสนับสนุน หรือดำเนินงานที่เกี่ยวข้องและสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ของ อพ.สธ. โดยอยู่ในกรอบของแผนแม่บท อพ.สธ. นอกจากนั้นยังเปิดโอกาสให้เยาวชนและประชาชนได้สัมผัสรู้มาศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติในสาขาต่าง ๆ ตามความถนัดและสนใจ โดยมีคณาจารย์ผู้เชี่ยวชาญในแต่ละสาขาให้คำแนะนำ และให้แนวทางการศึกษา ได้แก่ ชมรมนักชีววิทยา อพ.สธ. และชมรมคณะปฏิบัติงานวิทยาการ อพ.สธ. ซึ่งจะเป็นผู้นำในการถ่ายทอดความรู้และสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรของประเทศไทยแก่เยาวชนและประชาชนชาวไทยต่อไป โดยที่ อพ.สธ. ประสานงานหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ ให้ดำเนินการในกิจกรรมนี้ โดยกำหนดเป้าหมายในการดำเนินงานเป็นระยะ ๆ ละ 5 ปี ให้สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานตามกรอบแผนแม่บทของ อพ.สธ. และจัดทำแผนประจำปีเฉพาะในส่วนของหน่วยของตนให้ชัดเจน พร้อมทั้งวางแผนปฏิบัติงานร่วมกันให้ชัดเจน ผ่านการประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน อพ.สธ. ของหน่วยงานนั้น ๆ

### แนวทางการดำเนินกิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

1. อพ.สธ. เป็นเจ้าภาพร่วมกับหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริที่มีความพร้อมในการดำเนินการจัดการประชุมวิชาการและนิทรรศการ อพ.สธ. จัดการประชุมใหญ่ทุก ๆ 2 ปี ตามที่ได้พระราชทานพระราชวินิจฉัย โดยจะมีการจัดประชุมวิชาการและนิทรรศการเพื่อเสนอผลการดำเนินงานของ อพ.สธ. สำหรับในระยะ 5 ปีที่ท้า กำหนดเป้าหมายในการจัดการประชุมใหญ่ดังนี้

- พ.ศ. 2554 การประชุมวิชาการและนิทรรศการ ทรัพยากรไทย : ก้าวสู่โลกกว้างอย่างมั่นใจ  
สถานที่: ศูนย์ฝึกหoon.org ราชวิถี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา  
จ.เชียงใหม่
- พ.ศ. 2556 การประชุมวิชาการและนิทรรศการ ทรัพยากรไทย : นำสิ่งดีงามสู่تاโลก  
สถานที่: เชื่อมศรีนครินทร์ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย จ.กาญจนบุรี
- พ.ศ. 2558 การประชุมวิชาการและนิทรรศการ ทรัพยากรไทย : หวานดูทรัพย์สิ่งสินตน  
สถานที่: มหาวิทยาลัยขอนแก่น จ.ขอนแก่น

นอกจากการจัดการประชุมวิชาการและนิทรรศการที่จัดทุก ๆ ส่องปีนี้ ยังมีการจัดการประชุมวิชาการและนิทรรศการส่วนพุกามศาสตร์โรงเรียน ระดับภูมิภาค การร่วมจัดแสดงนิทรรศการกับหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริแต่ละหน่วยงาน การนำเสนอผลงานวิจัยของเจ้าหน้าที่และนักวิจัย อพ.สธ. ในงานประชุมวิชาการต่าง ๆ ระดับประเทศ เป็นต้น

แนวทางการดำเนินงานอพ.สธ. ระยะ 5 ปีที่ท้า (ตุลาคม พ.ศ. 2554-กันยายน พ.ศ. 2559)

2. หน่วยงานและผู้มีจิตศรัทธาสนับสนุนเงินทุนให้ อพ.สธ. (โดยการทูลเกล้าฯ ถวาย โดยผ่านทางมูลนิธิ อพ.สธ. เพื่อใช้ในกิจกรรม อพ.สธ.)

3. การดำเนินงานของชุมชนนักชีววิทยา อพ.สธ. และชุมชนคณะปฏิบัติงานวิทยาการ อพ.สธ. โดยที่ อพ.สธ. สนับสนุนให้มีผู้สมัครเป็นสมาชิกชมรมฯ ตามเงื่อนไขของชมรมฯ โดยที่ ชมรมหั้งสอง มีการดำเนินงานสนับสนุนงานในกิจกรรมที่ 1-7 ตามแผนแม่บทของ อพ.สธ. เช่นเช้าไปศึกษาทำงานวิจัยในพื้นที่ปักปักพันธุกรรมพืช อพ.สธ. ร่วมในกิจกรรมสำรวจ ทรัพยากร ธรรมชาติในพื้นที่ อพ.สธ. กำหนด

4. หน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ สามารถดำเนินการฝึกอบรมในการสร้าง จิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและทรัพยากรต่าง ๆ เพื่อสนองพระราชดำริตามแผน แม่บท อพ.สธ. เพื่อสนับสนุนในกิจกรรมที่ 1-7 ตามแผนแม่บทของ อพ.สธ. โดยอาจมีการ ฝึกอบรมตามสถานที่ต่าง ๆ ของหน่วยงานนั้น ๆ เช่น หรือ ขอใช้สถานที่ของ อพ.สธ. โดย ร่วมกับวิทยากรของ อพ.สธ. หรือเป็นวิทยากรของหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริเอง แต่ ผ่านความเห็นชอบจาก อพ.สธ.

5. การทำหลักสูตร ห้องเรียนของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ตามแผนแม่บทของ อพ.สธ.

6. การเผยแพร่โดยสื่อต่าง ๆ เช่น การทำหนังสือ วิดีโอดน เอกสารเผยแพร่ เว็บไซต์ ประชาสัมพันธ์ ที่ได้รับความเห็นชอบจาก อพ.สธ. เพื่อสนับสนุนงานกิจกรรมต่าง ๆ ของ อพ.สธ. สามารถใช้สัญลักษณ์ของ อพ.สธ. ได้เมื่อได้รับการพิจารณาและเห็นชอบจาก อพ.สธ.

7. การจัดงานประชุมวิชาการและนิทรรศการต่าง ๆ ของหน่วยงานที่ร่วมสนอง พระราชดำริ ในส่วนที่เผยแพร่องค์งานของ อพ.สธ. และได้รับความเห็นชอบจาก อพ.สธ.

8. หน่วยงานเอกสาร หรือบุคคลทั่วไป สมัครเป็นอาสาสมัครในการร่วมงานกับ อพ.สธ.

9. การดำเนินงานอื่น ๆ เพื่อเป็นการสนับสนุนงานตามกรอบแผนแม่บทของ อพ.สธ.

ติดต่อประสานงาน อพ.สธ.

ดร.ปิยรัชฎ์ ปริญญาพงษ์ เจริญทรัพย์

เลขานุการคณะกรรมการ อพ.สธ.

รองหัวหน้าสำนักงาน อพ.สธ. ฝ่ายวิชาการ

อีเมล์ piyarat.rspg@gmail.com



**โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ  
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี**

โดยพระราชบัญชาติ

**สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี**

**ประกาศที่ อพ.สธ. ๙๕/๒๕๕๗**

**เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ**

เพื่อให้การดำเนินงานของโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ประสบความสำเร็จเป็นผลประਯชน์แท้ และให้เป็นไปตามการปรับโครงสร้างหน่วยงานใหม่ ตามการปฏิรูประบบราชการ การนี้จึงแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ดังต่อไปนี้

๑.	เลขานุการพระราชวัง ในฐานะผู้อำนวยการ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ	ประธานกรรมการ
๒.	ดร.อัมพล เสนอณรงค์	กรรมการที่ปรึกษา
๓.	ศ.ดร.ธีระ สุทธบุตร	กรรมการที่ปรึกษา
๔.	รองผู้อำนวยการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (นายพรชัย จุฑามาศ)	รองประธานกรรมการ
๕.	เลขานุการคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	กรรมการ
๖.	ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ	กรรมการ
๗.	ผู้บัญชาการทหารเรือ	กรรมการ
๘.	ผู้บัญชาการทหารอากาศ	กรรมการ
๙.	ผู้บัญชาการหน่วยบัญชาการทหารพัฒนา	กรรมการ
๑๐.	ผู้บัญชาการกองบัญชาการตำรวจนครบาลชัย丹	กรรมการ
๑๑.	ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	กรรมการ
๑๒.	ผู้อำนวยการองค์การสวนสัตว์ในพระบรมราชูปถัมภ์	กรรมการ
๑๓.	ผู้อำนวยการองค์การสวนพฤกษาศาสตร์	กรรมการ
๑๔.	ผู้ว่าการการไฟฟ้านครหลวง	กรรมการ

๑๕.	ผู้ว่าการการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค	กรรมการ
๑๖.	ผู้ว่าการการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย	กรรมการ
๑๗.	ผู้ว่าการการเคหะแห่งชาติ	กรรมการ
๑๘.	อธิบดีกรมป่าไม้	กรรมการ
๑๙.	อธิบดีกรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช	กรรมการ
๒๐.	อธิบดีกรมวิชาการเกษตร	กรรมการ
๒๑.	อธิบดีกรมส่งเสริมการเกษตร	กรรมการ
๒๒.	อธิบดีกรมส่งเสริมสหกรณ์	กรรมการ
๒๓.	อธิบดีกรมประมง	กรรมการ
๒๔.	อธิบดีกรมชลประทาน	กรรมการ
๒๕.	อธิบดีกรมพัฒนาที่ดิน	กรรมการ
๒๖.	อธิบดีกรมทรัพยากรธรรมชาติ	กรรมการ
๒๗.	อธิบดีกรมการชลประทาน	กรรมการ
๒๘.	อธิบดีกรมทรัพยากรน้ำ	กรรมการ
๒๙.	อธิบดีกรมทรัพยากรน้ำบาดาล	กรรมการ
๓๐.	อธิบดีกรมทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง	กรรมการ
๓๑.	อธิบดีกรมวิทยาศาสตร์บริการ	กรรมการ
๓๒.	อธิบดีกรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก	กรรมการ
๓๓.	เลขานุการสภาพการศึกษา	กรรมการ
๓๔.	เลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๓๕.	เลขานุการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	กรรมการ
๓๖.	เลขานุการคณะกรรมการการอุดมศึกษา	กรรมการ
๓๗.	เลขานุการคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ	กรรมการ
๓๘.	เลขานุการคณะกรรมการอ้อยและน้ำตาลราย	กรรมการ
๓๙.	เลขานุการสำนักงานการปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรม	กรรมการ
๔๐.	ผู้ว่าการสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย	กรรมการ
๔๑.	ผู้อำนวยการศูนย์พันธุ์วิศวกรรมและเทคโนโลยีชีวภาพแห่งชาติ	กรรมการ
๔๒.	ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ	กรรมการ
๔๓.	ผู้อำนวยการสถาบันสารสนเทศทรัพยากรน้ำและการเกษตร (องค์การมหาชน)	กรรมการ
๔๔.	ผู้อำนวยการองค์การเภสัชกรรม	กรรมการ

๔๕.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	กรรมการ
๔๖.	อธิการบดีจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	กรรมการ
๔๗.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้	กรรมการ
๔๘.	อธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	กรรมการ
๔๙.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	กรรมการ
๕๐.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	กรรมการ
๕๑.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น	กรรมการ
๕๒.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	กรรมการ
๕๓.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล	กรรมการ
๕๔.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	กรรมการ
๕๕.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา	กรรมการ
๕๖.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร	กรรมการ
๕๗.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากร	กรรมการ
๕๘.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง	กรรมการ
๕๙.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	กรรมการ
๖๐.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยนงษ์ชาลิตกุล	กรรมการ
๖๑.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา	กรรมการ
๖๒.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยรังสิต	กรรมการ
๖๓.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยกรุงเทพ	กรรมการ
๖๔.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยหกชั้น	กรรมการ
๖๕.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	กรรมการ
๖๖.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยพายัพ	กรรมการ
๖๗.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยลักษณ์	กรรมการ
๖๘.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	กรรมการ
๖๙.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์	กรรมการ
๗๐.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	กรรมการ
๗๑.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช	กรรมการ
๗๒.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	กรรมการ
๗๓.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	กรรมการ
๗๔.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	กรรมการ

๗๕.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	กรรมการ
๗๖.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	กรรมการ
๗๗.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	กรรมการ
๗๘.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	กรรมการ
๗๙.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	กรรมการ
๘๐.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏราชบูรณะ	กรรมการ
๘๑.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	กรรมการ
๘๒.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	กรรมการ
๘๓.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย	กรรมการ
๘๔.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	กรรมการ
๘๕.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	กรรมการ
๘๖.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	กรรมการ
๘๗.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	กรรมการ
๘๘.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	กรรมการ
๘๙.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลชัย	กรรมการ
๙๐.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	กรรมการ
๙๑.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน	กรรมการ
๙๒.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก	กรรมการ
๙๓.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	กรรมการ
๙๔.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	กรรมการ
๙๕.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ	กรรมการ
๙๖.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์	กรรมการ
๙๗.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ	กรรมการ
๙๘.	ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาเศรษฐกิจจากฐานชีวภาพ	กรรมการ
๙๙.	ผู้อำนวยการองค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	กรรมการ
๑๐๐.	ผู้อำนวยการองค์กรอุดหนุนป่าไม้	กรรมการ
๑๐๑.	ผู้อำนวยการสำนักงานพิพิธภัณฑ์เกษตรและสหกรณ์ (องค์กรมหาชน)	กรรมการ
๑๐๒.	ผู้อำนวยการสำนักงานรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ (องค์กรมหาชน)	กรรมการ
๑๐๓.	ผู้ว่าราชการจังหวัดขอนแก่น	กรรมการ
๑๐๔.	ผู้ว่าราชการจังหวัดจันทบุรี	กรรมการ
๑๐๕.	ผู้ว่าราชการจังหวัดชุมพร	กรรมการ
๑๑๙.	ผู้ว่าราชการจังหวัดพะลุง	กรรมการ
๑๑๐.	ผู้ว่าราชการจังหวัดแพร่	กรรมการ
๑๑๑.	ราชเลขานุการในพระองค์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	กรรมการ
๑๑๒.	รองหัวหน้าสำนักงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ฝ่ายวิชาการ (ดร.ปิยรัชฎ์ ปริญญาพงษ์ เจริญทรัพย์)	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการ

-รับนโยบายและการกำกับการดำเนินงานของส่วนราชการ หน่วยงานในการสนองพระราชดำริ หรือสนับสนุนโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

-หัวหน้าส่วนราชการ หน่วยงาน และองค์กร ไปแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานของตน โดยเสนอรายชื่อผ่านเลขานุการพระราชวัง ในฐานะผู้อำนวยการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ เพื่อนำความกราบบังคมทูลทราบฝ่ายของพระบาทขอพระราชทานแต่งตั้งโดยพระราชบัญญาต

-หัวหน้าส่วนราชการ หน่วยงานและองค์กร อ่านวาระ สนับสนุนให้การดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในพื้นที่และเขตความรับผิดชอบของตนให้เป็นไปตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๗ ถึง ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๘

(นายยศวัฒน์ วัชโกรหัส)  
เลขานุการพระราชวัง



# โครงการอภิรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

## สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี

โดยพระราชนูญาต  
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

## ประกาศ ที่ อพ.สธ. ๔๔ / ๖๕๕๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ  
จังหวัดแพะร'

เพื่อให้การดำเนินงานของโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในพื้นที่ จังหวัดแพร่ ประสบความสำเร็จเป็นผลประযุชน์แท้ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ จังหวัดแพร่ ดังต่อไปนี้

- |  |                  |
|--|------------------|
| ๑. ผู้ว่าราชการจังหวัดแพร่   | ประธานกรรมการ    |
| ๒. รองผู้ว่าราชการจังหวัดแพร่  | รองประธานกรรมการ |
| ๓. เลขาธุการคณะกรรมการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช<br>อันเนื่องจากพระราชดำริฯ | รองประธานกรรมการ |
| ๔. ปลัดจังหวัดแพร่   | กรรมการ          |
| ๕. หัวหน้าเจ้าหน้าที่  | กรรมการ          |
| ๖. นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่  | กรรมการ          |
| ๗. เกษตรและสหกรณ์จังหวัดแพร่   | กรรมการ          |
| ๘. เกษตรจังหวัดแพร่  | กรรมการ          |
| ๙. ผู้อำนวยการโครงการลดป่าไม้แพร่  | กรรมการ          |
| ๑๐.ผู้อำนวยการโครงการส่งน้ำและบำรุงรักษาแม่น้ำยม                             | กรรมการ          |
| ๑๑.ปลัดที่ดินจังหวัดแพร่   | กรรมการ          |
| ๑๒.ผู้อำนวยการสถานีพัฒนาที่ดินแพร่   | กรรมการ          |
| ๑๓.ผู้อำนวยการสำนักงานทรัพยากรธรรมชาติ<br>และสิ่งแวดล้อมจังหวัดแพร่          | กรรมการ          |
| ๑๔.ผู้อำนวยการสำนักจัดการทรัพยากรป่าไม้ที่ ๓ สาขาแพร่                        | กรรมการ          |
| ๑๕.ผู้อำนวยการสำนักบริหารที่ดินที่อนุรักษ์ที่ ๑๓                             | กรรมการ          |
| ๑๖.ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑                 | กรรมการ          |
| ๑๗.ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒                 | กรรมการ          |
| ๑๘.ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๗                    | กรรมการ          |
| ๑๙.ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามอัตรากำลังจังหวัดแพร่             | กรรมการ          |
| ๒๐.ผู้อำนวยการมหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เดลินพระเกี้ยรดี                        | กรรมการ          |

๒๑.ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพรฯ	กรรมการ
๒๒.ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพรฯ	กรรมการ
๒๓.ประธานสัมพันธ์จังหวัดแพรฯ	กรรมการ
๒๔.นายอ่ำนา Gomez	กรรมการ
๒๕.นายอ่ำนา Gomez	กรรมการ
๒๖.นายอ่ำนา Gomez	กรรมการ
๒๗.นายอ่ำนา Gomez	กรรมการ
๒๘.นายอ่ำนา Gomez	กรรมการ
๒๙.นายอ่ำนา Gomez	กรรมการ
๓๐.นายอ่ำนา Gomez	กรรมการ
๓๑.นายอ่ำนา Gomez	กรรมการ
๓๒.หัวหน้าสำนักงานจังหวัดแพรฯ	กรรมการและเลขานุการ
๓๓.ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีแพรฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๔.หัวหน้ากลุ่มงานยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด สำนักงานจังหวัดแพรฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๕.ผู้อำนวยการส่วนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดแพรฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๖.หัวหน้ากลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท่องเที่ยว สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดแพรฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

#### หน้าที่ของคณะกรรมการดำเนินงาน อพ.สธ.-หน่วยงาน

- จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานที่มีหัวหน้าส่วนราชการนั้นๆ เป็นประธาน อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
- ร่างและจัดทำแผนแม่บทของหน่วยงานให้สอดคล้องกับแผนแม่บทของ อพ.สธ.
- ร่างและจัดทำแผนปฏิบัติการรายปีให้สอดคล้องกับแผนแม่บทของ อพ.สธ.
- ดำเนินงานและติดตามงานให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการและสอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงาน ตามแผนแม่บท อพ.สธ.
- สนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ในพื้นที่โครงการ
- จัดทำรายงานความก้าวหน้าของการดำเนินงานทุก ๆ ๖ เดือน และรายงานประจำปีงบประมาณ
- แต่งตั้งคณะกรรมการเฉพาะกิจเพื่อดำเนินงานตามแนวทางการดำเนินงาน อพ.สธ.

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๗ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๘

(นายแก้ววัฒน์ วัชโรหตัย)

เลขาธิการพระราชนัด

ผู้อำนวยการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชขันเนื่องจากพระราชนัดวิชา



คำสั่งจังหวัดแห่ง

ที่ ๑๗๕๗ / ๑๙๕๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานประสานการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ  
ระยะ ๕ ปีที่ท้า (ตุลาคม ๒๕๕๔ – กันยายน ๒๕๕๙)

ตามที่โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ได้มีประกาศที่ อพ.สธ. ๔๔/๖๕๗ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ จังหวัดแห่ง เพื่อดำเนินโครงการฯ ตามแนวทางการดำเนินงานของ อพ.สธ. ระยะ ๕ ปีที่ท้า (ตุลาคม ๒๕๕๔ – กันยายน ๒๕๕๙) ดำเนินงานตามแผนแม่บท และแผนปฏิบัติรายปี สนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ในพื้นที่โครงการ จัดทำรายงานประจำปี และแต่งตั้งคณะทำงานหรืออุปกรณ์เฉพาะกิจ นั้น

เพื่อให้สามารถขับเคลื่อนและสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการดำเนินโครงการฯ และสอดคล้องกับกระบวนการและกิจกรรมตามแผนแม่บท ระยะ ๕ ปีที่ท้า จังหวัดจึงแต่งตั้งคณะทำงานประสานการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ระยะ ๕ ปีที่ท้า (ตุลาคม ๒๕๕๔ – กันยายน ๒๕๕๙) ซึ่งจะดำเนินการภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการการดำเนินโครงการฯ คณะกรรมการบริหารงานจังหวัด-แบบบูรณาการ (ก.บ.จ.) จังหวัดแห่ง และคณะกรรมการ (Cluster) เพื่อสนับสนุนการบริหารราชการของจังหวัดแห่ง กลุ่มภารกิจด้านบริหารจัดการ โดยมีองค์ประกอบและจำนวนหน้าที่ดังต่อไปนี้

#### ๑. คณะกรรมการจัดทำแผนแม่บท

(๑) รองผู้ว่าราชการจังหวัดแห่ง ที่ได้รับมอบหมาย	ประธานคณะทำงาน
(๒) ปลัดจังหวัดแห่ง	คณะทำงาน
(๓) หัวหน้าสำนักงานจังหวัดแห่ง	คณะทำงาน
(๔) ห้องถินจังหวัดแห่ง	คณะทำงาน
(๕) นายกองค์การบริหารจังหวัดแห่ง	คณะทำงาน
(๖) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแห่ง เขต ๑ คณะทำงาน	คณะทำงาน
(๗) เกษตรและสหกรณ์จังหวัดแห่ง	คณะทำงาน
(๘) เกษตรจังหวัดแห่ง	คณะทำงาน
(๙) ผู้อำนวยการสำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จังหวัดแห่ง	คณะทำงาน
(๑๐) ผู้อำนวยการมหาวิทยาลัยเมืองแห่ง เฉลิมพระเกียรติ	คณะทำงาน
(๑๑) ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีแห่ง	คณะทำงาน
(๑๒) นายอdle เกษตร	คณะทำงาน
(๑๓) นายอdle เกษตร	คณะทำงาน
(๑๔) นายอdle เกษตร	คณะทำงาน
(๑๕) นายอdle เกษตร	คณะทำงาน
(๑๖) นายอdle เกษตร	คณะทำงาน
(๑๗) นายอdle เกษตร	คณะทำงาน
(๑๘) นายอdle เกษตร	คณะทำงาน
(๑๙) นายอdle เกษตร	คณะทำงาน
(๒๐) นายอdle เกษตร	คณะทำงาน

- |   |                               |
|---|-------------------------------|
| ๑๙) นายอำเภอหน้องมวลใช้                             | คณะกรรมการ                    |
| ๒๐) หัวหน้ากลุ่มงานดูแลความต้องการพัฒนาจังหวัด      | คณะกรรมการและเลขานุการ        |
| สำนักงานจังหวัดแพร่                                 |                               |
| ๒๑) เจ้าหน้าที่สำนักงานจังหวัดแพร่ ที่ได้รับมอบหมาย | คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

### อำนาจหน้าที่

- (๑) วางแผนทางการการดำเนินงานสนองพระราชดำริตามแผนแม่บ้านฯ ๕ ปีที่ห้า (ตุลาคม ๒๕๕๘ – กันยายน ๒๕๖๒) ของ อพ.สธ. ใน ๓ รอบ ๔ กิจกรรม และการดำเนินงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
- (๒) ร่างและจัดทำแผนแม่บ้านของจังหวัด และแผนปฏิบัติการรายปีให้สอดคล้องกับแผนแม่บ้านของ อพ.สธ. เสนอให้คณะกรรมการค้านเมืองงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ จังหวัดแพร่ พิจารณาให้ความเห็นชอบ
- (๓) กำกับ ติดตาม และเร่งรัดการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการรายปีอย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับแผนแม่บ้านของ อพ.สธ.
- (๔) รายงานผลการดำเนินการให้คณะกรรมการดำเนินโครงการฯ คณะกรรมการบริหารงานจังหวัดแบบบูรณาการ (ก.บ.ง.) จังหวัดแพร่ คณะกรรมการ (Cluster) เพื่อสนับสนุนการบริหารราชการของจังหวัดแพร่ กลุ่มการกิจด้านบริหารจัดการ ทราบอย่างต่อเนื่อง
- (๕) ดำเนินการอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการดำเนินโครงการฯ คณะกรรมการบริหารงานจังหวัดแบบบูรณาการ (ก.บ.ง.) จังหวัดแพร่ และคณะกรรมการ (Cluster) เพื่อสนับสนุนการบริหารราชการของจังหวัดแพร่ กลุ่มการกิจด้านบริหารจัดการ มอบหมาย

### ๔. คณะกรรมการความกรอบการเรียนรู้ทรัพยากร

- |  |                               |
|--|-------------------------------|
| ๑) ผู้อำนวยการสำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม<br>จังหวัดแพร่                      | ประธานคณะกรรมการ              |
| ๒) ผู้อำนวยการสำนักบริหารพื้นที่อนุรักษ์ที่ ๑ สาขาแพร่                                   | คณะกรรมการ                    |
| ๓) ผู้อำนวยการสำนักบริหารพื้นที่อนุรักษ์ที่ ๒  | คณะกรรมการ                    |
| ๔) หัวหน้าจังหวัดแพร่  | คณะกรรมการ                    |
| ๕) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑ คณิชท่อง                    | คณะกรรมการ                    |
| ๖) เกษตรจังหวัดแพร่  | คณะกรรมการ                    |
| ๗) ผู้อำนวยการโครงการชลประทานแพร่  | คณะกรรมการ                    |
| ๘) ผู้อำนวยการโครงการส่งน้ำและบำรุงรักษาแม่นยำ   | คณะกรรมการ                    |
| ๙) ปัจฉิมภูมิเดินจังหวัดแพร่   | คณะกรรมการ                    |
| ๑๐) ผู้อำนวยการสถานีพัฒนาที่ดินแพร่  | คณะกรรมการ                    |
| ๑๑) ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนาการเกษตรแพร่  | คณะกรรมการ                    |
| ๑๒) ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกอบรมที่ ๑ (แพร่)  | คณะกรรมการ                    |
| ๑๓) ผู้จัดการองค์กรอุดหนุนรรมาธิปัตย์  | คณะกรรมการ                    |
| ๑๔) ผู้อำนวยการส่วนทรัพยากรธรรมชาติ<br>สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดแพร่ | คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๕) เจ้าหน้าที่สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดแพร่ ที่ได้รับมอบหมาย        | คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

### อ จำนวนหน้าที่

(๑) ขับเคลื่อนดำเนินงานตาม “กิจกรรมปกปักษ์พันธุกรรมพืช” โดยจัดทำข้อบอกรหัสที่ปักปักพันธุกรรมพืช การสำรวจ ทำรหัสประจำต้นไม้ ทำติดกัด เพื่อร่วบรวมเป็นฐานข้อมูลในพื้นที่ขององค์กรต่างๆ นิว่าจะ เป็นหน่วยงานราชการหรือเอกชนที่ร่วมสนองพระราชดำริ การสำรวจ ทำรหัสพิกัด และค่าพิกัดของทรัพยากรธรรมชาติ ต่างๆ นอกเหนือจากพันธุกรรมพืช สำรวจเก็บข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น วัฒนธรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ ทรัพยากรธรรมชาติ สนับสนุนให้มีอาสาสมัครปักปีกภารกิจฯ หัวพายการในระดับหมู่บ้านและในพื้นที่สถานศึกษา

(๒) ขับเคลื่อนดำเนินงานตาม “กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมพันธุกรรมพืช” โดยการสำรวจเก็บ รวบรวมตัวอย่างทรัพยากรถ่ายภาพ ทรัพยากรข้าวภาค และทรัพยากรวัตถุนธรรมาและภูมิปัญญาในพื้นที่เป้าหมายหรือ พื้นที่ที่จะมีการเปลี่ยนแปลงจากการพัฒนา การเก็บรวบรวมตัวอย่างเพื่อการศึกษา และการเก็บพันธุกรรมทรัพยากร

(๓) ขับเคลื่อนดำเนินงานตาม “กิจกรรมปลูกรักษากาแฟพันธุกรรมพืช” โดยการปลูกรักษากาแฟพันธุกรรม พืชใหม่แปลงปุก การปลูกรักษากาแฟพืชเชิงคุณภาพและขยายพันธุกรรมพืช การตรวจสอบพืชปลูกจากโรคก่อนการเก็บ รักษาพันธุกรรมพืชในรูปแบบต่างๆ การเก็บรักษา การศึกษาการขยายพันธุ์ และการปรับปรุงพันธุ์ (พืช สืดว์ และ จุลินทรีย์) การสร้างสวนพฤกษศาสตร์ สวนรุกขชาติ สวนสาธารณะต่างๆ การปลูกพืชในสถานศึกษา โดยมีระบบ ฐานข้อมูลที่สามารถใช้ประโยชน์ได้ในอนาคต

(๔) กำกับ ติดตาม และเร่งรัดการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ

(๕) รายงานผลการดำเนินการให้คณะกรรมการดำเนินโครงการฯ คณะกรรมการบริหารงานจังหวัด แบบบูรณาการ (ก.บ.จ.) จังหวัดแพร่ คณะกรรมการ (Cluster) เพื่อสนับสนุนการบริหารราชการของจังหวัดแพร่ กลุ่มภารกิจด้านบริหารจัดการ ทราบอย่างต่อเนื่อง

(๖) ดำเนินการอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการดำเนินโครงการฯ คณะกรรมการบริหารงานจังหวัด แบบบูรณาการ (ก.บ.จ.) จังหวัดแพร่ และคณะกรรมการ (Cluster) เพื่อสนับสนุนการบริหารราชการของจังหวัดแพร่ กลุ่มภารกิจด้านบริหารจัดการ อย่างมาก

### ๓. คณะกรรมการครอบคลุมการใช้ประโยชน์

- |  |                               |
|--|-------------------------------|
| ๑) เกษตรและสหกรณ์จังหวัดแพร่   | ประธานคณะกรรมการ              |
| ๒) เกษตรจังหวัดแพร่  | คณะกรรมการ                    |
| ๓) ปศุสัตว์จังหวัดแพร่   | คณะกรรมการ                    |
| ๔) ประมงจังหวัดแพร่  | คณะกรรมการ                    |
| ๕) ปฏิรูปที่ดินจังหวัดแพร่   | คณะกรรมการ                    |
| ๖) ผู้อำนวยการสถานีพัฒนาที่ดินแพร่   | คณะกรรมการ                    |
| ๗) ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนาการเกษตรแพร่   | คณะกรรมการ                    |
| ๘) ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยข้าวแพร่   | คณะกรรมการ                    |
| ๙) ผู้อำนวยการศูนย์เมล็ดพันธุ์ข้าวแพร่   | คณะกรรมการ                    |
| ๑๐) หัวหน้าสถานีวิจัยทดสอบพันธุ์ข้าวแพร่   | คณะกรรมการ                    |
| ๑๑) ผู้อำนวยการมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ภาฯ เสิร์ฟพระเกี้ยรติ                               | คณะกรรมการ                    |
| ๑๒) ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีแพร่   | คณะกรรมการและสาขาวิชาการ      |
| ๑๓) หัวหน้ากลุ่มช่วยเหลือเกษตรกรและโครงการพิเศษ<br>สำนักงานเกษตรและสหกรณ์จังหวัดแพร่ | คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๔) เจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ภาฯ เสิร์ฟพระเกี้ยรติ<br>ที่ได้รับมอบหมาย           | คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๕) เจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีแพร่<br>ที่ได้รับมอบหมาย                  | คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

### อ จ า ห น ท ี

(๑) ขับเคลื่อนดำเนินงานตาม “กิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์พันธุกรรมพืช” โดยการศึกษา วิเคราะห์ทางกายภาพ การศึกษาทางด้านชีวภาพ (สัณฐานวิทยา สรีรวิทยา ชีวเคมี และพันธุกรรมพืช) การศึกษา ด้านโภชนาการ องค์ประกอบของสารสำคัญในพันธุกรรมพืช การศึกษาการขยายพันธุ์พืช การศึกษาด้านการปลูก (พันธุกรรมพืช) เลี้ยง (ทรัพยากรีชภาพอื่นๆ) การศึกษาการจำแนกสายพันธุ์โดยวิธางานชีวโมเลกุล และการจัดการพื้นที่ที่กำหนดเพื่อการอนุรักษ์และพัฒนา

(๒) ขับเคลื่อนดำเนินงานตาม “กิจกรรมศูนย์ข้อมูลพันธุกรรมพืช” โดยร่วมกับ อพ.สธ. จัดทำ ฐานข้อมูลระบบดิจิตอลและพัฒนาโปรแกรมสำหรับระบบศูนย์ข้อมูลทรัพยากร่างๆ ร่วมกัน นำข้อมูลของตัวอย่าง พืชที่เก็บรวบรวมไว้เดิมโดยหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริองค์กรอื่น ข้อมูลที่ได้จากการสำรวจเก็บรวบรวม พันธุกรรมพืชและทรัพยากรต่างๆ เข้าเก็บไว้ในระบบฐานข้อมูลของศูนย์ข้อมูลพันธุกรรมพืช อพ.สธ. รวมถึงการ บริหารจัดการฐานข้อมูลให้มีเอกภาพ/สมบูรณ์/เป็นปัจจุบัน

(๓) ขับเคลื่อนดำเนินงานตาม “กิจกรรมวางแผนพัฒนาพันธุ์พืช” โดยคัดเลือกพันธุ์พืช การพัฒนา พันธุ์พืช และการจัดตั้งอิบัตรพันธุ์พืชใหม่ที่ได้มาจากการพัฒนาพันธุ์พืชดังเดิม

(๔) กำกับ ติดตาม และเร่งรัดการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ

(๕) รายงานผลการดำเนินการให้คณะกรรมการดำเนินโครงการฯ คณะกรรมการบริหารงานจังหวัด แบบบูรณาการ (ก.บ.จ.) จังหวัดแพร่ คณะกรรมการ (Cluster) เพื่อสนับสนุนการบริหารราชการของจังหวัดแพร่ กลุ่มการกิจด้านบริหารจัดการ ทราบอย่างต่อเนื่อง

(๖) ดำเนินการอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการดำเนินโครงการฯ คณะกรรมการบริหารงานจังหวัด แบบบูรณาการ (ก.บ.จ.) จังหวัดแพร่ และคณะกรรมการ (Cluster) เพื่อสนับสนุนการบริหารราชการของจังหวัดแพร่ กลุ่มการกิจด้านบริหารจัดการ มอบหมาย

### ๔. คณะกรรมการรอบการสร้างจิตสำนึก

#### ๔.๑ คณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำฐานทรัพยากรห้องต้น

๑) ห้องต้นจังหวัดแพร่	ประธานคณะกรรมการ
๒) ผู้อำนวยการสำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	คณะกรรมการ
๓) จังหวัดแพร่	
๔) เกษตรจังหวัดแพร่	คณะกรรมการ
๕) นายกองค์การบริหารจังหวัดแพร่	คณะกรรมการ
๖) นายกเทศมนตรีเมืองแพร่	คณะกรรมการ
๗) นายอำเภอเมืองแพร่	คณะกรรมการ
๘) นายอำเภอสูงเม่น	คณะกรรมการ
๙) นายอำเภอเด่นชัย	คณะกรรมการ
๑๐) นายอำเภอสอง	คณะกรรมการ
๑๑) นายอำเภอร้องกวาง	คณะกรรมการ
๑๒) นายอำเภอสอง	คณะกรรมการ
๑๓) นายอำเภอหนองม่วงไข่	คณะกรรมการ

- |   |                               |
|---|-------------------------------|
| ๑๔) หัวหน้ากลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น<br>สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดแพร่ | คณะกรรมการและเลขานุการ        |
| ๑๕) เจ้าหน้าที่สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดแพร่<br>ที่ได้รับมอบหมาย             | คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

### อำนาจหน้าที่

- (๑) วางแผนทาง/กำหนดแผนการสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้าร่วมสนองพระราชดำริโดยสมัครเข้าร่วมโครงการฯ และสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมที่ ๑ – ๗ ตามแผนแม่บท อพ.สธ. และกำหนดขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนำร่องและขยายผลการดำเนินงานในทุกอำเภอ
- (๒) วางแผนทางการจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น นำไปสู่การจัดตั้งศูนย์อนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรต่ำบล และการขับเคลื่อนการดำเนินงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
- (๓) กำกับ ติดตาม และร่วงดการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ
- (๔) รายงานผลการดำเนินการให้คณะกรรมการดำเนินโครงการฯ คณะกรรมการบริหารงานจังหวัดแบบบูรณาการ (ก.บ.จ.) จังหวัดแพร่ คณะกรรมการ (Cluster) เพื่อสนับสนุนการบริหารราชการของจังหวัดแพร่ กลุ่มภารกิจด้านบริหารจัดการ ทราบอย่างต่อเนื่อง
- (๕) ดำเนินการอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการดำเนินโครงการฯ คณะกรรมการบริหารงานจังหวัดแบบบูรณาการ (ก.บ.จ.) จังหวัดแพร่ และคณะกรรมการ (Cluster) เพื่อสนับสนุนการบริหารราชการของจังหวัดแพร่ กลุ่มภารกิจด้านบริหารจัดการ มอบหมาย

### ๔.๖ คณะกรรมการสนับสนุนการดำเนินงานสานพฤกษาศาสตร์โรงเรียน

- |   |                               |
|---|-------------------------------|
| ๑) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑ ประรวมคณะกรรมการ                                   | คณะกรรมการ                    |
| ๒) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ คณะกรรมการ   | คณะกรรมการ                    |
| ๓) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๙ คณะกรรมการ  | คณะกรรมการ                    |
| ๔) ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ<br>และการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดแพร่                              | คณะกรรมการ                    |
| ๕) ผู้อำนวยการมหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เอกลิมพระเกียรติ   | คณะกรรมการ                    |
| ๖) ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่  | คณะกรรมการ                    |
| ๗) ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่  | คณะกรรมการ                    |
| ๘) ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีแพร่   | คณะกรรมการ                    |
| ๙) หัวหน้ากลุ่มนโนบายและแผน<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑                                   | คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๐) เจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑ คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ<br>ที่ได้รับมอบหมาย | คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๑) เจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ<br>ที่ได้รับมอบหมาย | คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๒) เจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๙/<br>ที่ได้รับมอบหมาย                                 | คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๓) เจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่   | คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๔) เจ้าหน้าที่วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีแพร่<br>ที่ได้รับมอบหมาย  | คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

### อำนาจหน้าที่

(๑) วางแผนทาง/กำหนดแผนการสนับสนุนให้สถานศึกษาภายในจังหวัดเข้าร่วมสนองพระราชดำริ โดยการสมัครเป็นสมาชิกส่วนพุกฤษศาสตร์โรงเรียนและมีการดำเนินงานส่วนพุกฤษศาสตร์โรงเรียนเพื่อปลูกฝัง การสร้างจิตสำนึกรักการอุปถัมภ์และภารกิจกรรมฯ ตามแผนแม่บท อพ.สธ.

(๒) วางแผนทางการจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น นำไปสู่การจัดตั้งศูนย์อนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากร ดำเนินร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชนในพื้นที่ และการขับเคลื่อนการดำเนินงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

(๓) ดิดตามการดำเนินงานของโรงเรียนสมาชิกส่วนพุกฤษศาสตร์โรงเรียนในการรวมพิพารณ์เมือง ห้องถิ่นและราบรื่นภูมิปัญญาห้องถิ่นของพิพารณ์ ทบทวนและปรับปรุงการดำเนินงานส่วนพุกฤษศาสตร์โรงเรียน ที่ทำอยู่เดิมให้ครบถ้วนคุณสมบัติและเกณฑ์มาตรฐานที่ อพ.สธ. กำหนดและนำไปสู่การประเมินเพื่อรับป้าย พระราชทานและเกียรติบัตรฯ

(๔) กำกับ ติดตาม และเร่งรัดการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ

(๕) รายงานผลการดำเนินการให้คณะกรรมการดำเนินโครงการฯ คณะกรรมการบริหารงานจังหวัด แบบบูรณาการ (ก.บ.จ.) จังหวัดแพร่ คณะกรรมการ (Cluster) เพื่อสนับสนุนการบริหารราชการของจังหวัดแพร่ กลุ่มการกิจด้านบริหารจัดการ ทราบอย่างต่อเนื่อง

(๖) ดำเนินการอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการดำเนินโครงการฯ คณะกรรมการบริหารงานจังหวัด แบบบูรณาการ (ก.บ.จ.) จังหวัดแพร่ และคณะกรรมการ (Cluster) เพื่อสนับสนุนการบริหารราชการของจังหวัดแพร่ กลุ่มการกิจด้านบริหารจัดการ มอบหมาย

ผู้นี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๕๙

  
ผู้ว่าราชการจังหวัด  
ผู้ว่าราชการจังหวัด