



ที่ พร ๐๐๒๓.๓/ว ๑๗๖๒

ศาลากลางจังหวัดแพร่
ถนนไชยบูรณ์ พร ๕๔๐๐๐

๓๑ มีนาคม ๒๕๖๐

เรื่อง การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เรียน นายอำเภอทุกอำเภอ นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่ และนายกเทศมนตรีเมืองแพร่

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๖๒๖
ลงวันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๐ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้ดำเนินการจัดทำระบบประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยใช้งานผ่านอินเทอร์เน็ตระบบ URL (address) ไปยัง www.localschool.info ซึ่งเป็นสารสนเทศการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อรองรับการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน) เพื่อให้สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาปฐมวัยทุกแห่งทราบและดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาบรรลุตามวัตถุประสงค์ดังกล่าว จึงได้กำหนดแนวทางการดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและปฏิทินการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป สำหรับอำเภอแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ทราบและดำเนินการด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายนิพนธ์ บุญหลวง)

รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดแพร่

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
โทร. ๐-๕๔๕๓-๔๑๑๙ ต่อ ๓๐๕

๑๕
1๕๖๖



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
เลขรับ 1025
วันที่ 124 ต.ค. 2566
เวลา 16.16

ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๒๒๖

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา กทม. ๑๐๓๐๐

๒๒ มีนาคม ๒๕๖๐

เรื่อง การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แนวทางการดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา จำนวน ๑ ฉบับ
๒. ปฏิทินดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้ดำเนินการจัดทำระบบการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยใช้งานผ่านอินเทอร์เน็ต ระบบ URL (address) ไปยัง www.localschoolinfo ซึ่งเป็นสารสนเทศการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อรองรับการประกันคุณภาพการศึกษานอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ทั้งนี้ เพื่อให้สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาปฐมวัยทุกแห่งทราบและดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาบรรลุตามวัตถุประสงค์ดังกล่าว และเป็นไปด้วยความเรียบร้อยเกิดประสิทธิภาพสูงสุด จึงกำหนดแนวทางการดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและปฏิทินการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ รายละเอียดตามเอกสารที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาปฐมวัย ทุกแห่งทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายธนา ยันตรโกวิท)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐-๒๒๔๑-๙๐๒๒ ต่อ ๒๐๔

โทรสาร ๐-๒๒๔๑-๙๐๒๑-๓ ต่อ ๒๑๘

แนวทางการดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กำหนดให้มีแนวทางการดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับต่างๆ ประกอบด้วย ระดับสถานศึกษา ระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระดับจังหวัด ระดับกลุ่มจังหวัด การศึกษาท้องถิ่น เพื่อให้การดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับต่างๆ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยมีรายละเอียดในแต่ละระดับ ดังนี้

๑. ระดับสถานศึกษา

๑.๑ คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาได้ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน ร่องรอย ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยสรุปผลการประเมินร่วมกันแล้วนำผลไปกรอกลงในแบบสรุป แบบที่ ๑ (ตามเอกสารลำดับที่ ๕ แบบประมวลคะแนนและผลการประเมินแบบทดสอบ) ซึ่งสามารถดาวน์โหลดแบบกรอกผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาปฐมวัย จากระบบ (Automated Quality Assessment : AQA) การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยเข้าเว็บไซต์ <http://www.localschoolinfo> การเข้าใช้ระบบการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ให้กรอก Username และรหัสผ่าน Password โดยใช้รหัสสถานศึกษา

๑.๒ สถานศึกษาดำเนินการนำผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน, มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และการประเมินพัฒนาการปฐมวัย เข้าสู่ระบบทางเว็บไซต์ <http://www.localschoolinfo> พร้อมทั้งจัดพิมพ์รายงานผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน, รายงานผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน, รายงานผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และรายงานผลการประเมินพัฒนาการปฐมวัย ออกจากระบบการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อดำเนินการวิเคราะห์และแปลผลข้อมูลในการจัดทำรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)

๑.๓ สถานศึกษาจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) โดยรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาปฐมวัยรวมไว้ในเล่มเดียวกัน ซึ่งกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้จัดทำแนวทางการเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษารายละเอียดปรากฏตามเอกสารลำดับที่ ๕ แบบประมวลคะแนนและผลการประเมินแบบทดสอบ และสามารถดาวน์โหลดตัวอย่างรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาได้จาก เว็บไซต์ <http://www.localschoolinfo> เมื่อสถานศึกษาจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) เป็นฉบับสมบูรณ์เรียบร้อยแล้ว เสนอต่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด และให้ดำเนินการจัดทำเป็นไฟล์ข้อมูลสกุล PDF พร้อมนำเข้าสู่ระบบการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาฯ ตามกำหนดการในปฏิทินที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนด เพื่อเปิดเผยต่อสาธารณชนและเป็นข้อมูลสารสนเทศการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อรองรับการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

๒. ระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๒.๑ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เข้าใช้ระบบ (Automated Quality Assessment : AQA) การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาฯ โดยเข้าเว็บไซต์ <http://www.localschoolinfo> การเข้าใช้ระบบให้กรอก Username และรหัสผ่าน Password โดยใช้รหัสองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทั้งนี้ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตรวจสอบ กำกับ ดูแลสถานศึกษาในสังกัด ให้นำผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน, มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และการประเมินพัฒนาการปฐมวัย เข้าสู่ระบบการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาฯ ให้ถูกต้องครบถ้วน

๒.๒ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดพิมพ์รายงานผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน, รายงานผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน, รายงานผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และรายงานผลการประเมินพัฒนาการปฐมวัย ของสถานศึกษาในสังกัดออกจากระบบการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อดำเนินการวิเคราะห์และแปลผลข้อมูลในการจัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้เป็นฉบับสมบูรณ์เรียบร้อยแล้ว เสนอต่อจังหวัด และให้ดำเนินการจัดทำเป็นไฟล์ข้อมูลสกุล PDF พร้อมนำเข้าสู่ระบบการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามกำหนดการในปฏิทินที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนด

๓. ระดับจังหวัด

๓.๑ จังหวัด เข้าใช้ระบบ (Automated Quality Assessment : AQA) การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาฯ โดยเข้าเว็บไซต์ <http://www.localschoolinfo> การเข้าใช้ระบบให้กรอก Username และรหัสผ่าน Password โดยใช้รหัสตัวเลขจากเอกสารแนบท้าย ทั้งนี้ให้จังหวัด ตรวจสอบ กำกับดูแล องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาทุกแห่ง ให้นำผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน, มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และการประเมินพัฒนาการปฐมวัย เข้าสู่ระบบการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้ถูกต้องครบถ้วน

๓.๒ จังหวัดจัดพิมพ์รายงานผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน, รายงานผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน, รายงานผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และรายงานผลการประเมินพัฒนาการปฐมวัย ของสถานศึกษาในสังกัดออกจากระบบการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาฯ เพื่อดำเนินการวิเคราะห์และแปลผลข้อมูลในการจัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับจังหวัดให้เป็นฉบับสมบูรณ์เรียบร้อยแล้ว เสนอต่อกลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่น และให้ดำเนินการจัดทำเป็นไฟล์ข้อมูลสกุล PDF พร้อมนำเข้าสู่ระบบการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาฯ ตามกำหนดการในปฏิทินที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนด

๔. ระดับกลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่น

๔.๑ กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่น เข้าใช้ระบบ (Automated Quality Assessment : AQA) การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาฯ โดยเข้าเว็บไซต์ <http://www.localschoolinfo> การเข้าใช้ระบบให้กรอก Username และรหัสผ่าน Password โดยใช้รหัสตัวเลขจากเอกสารแนบท้าย ทั้งนี้ให้กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่น ตรวจสอบ กำกับ ดูแล องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาทุกแห่ง ให้นำผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน, มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และการประเมินพัฒนาการปฐมวัย เข้าสู่ระบบการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้ถูกต้องครบถ้วน

๔.๒ กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นจัดพิมพ์รายงานผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน, รายงานผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน, รายงานผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และรายงานผลการประเมินพัฒนาการปฐมวัย ของสถานศึกษาในสังกัดออกจากระบบการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาฯ เพื่อดำเนินการวิเคราะห์และแปลผลข้อมูลในการจัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับกลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นให้เป็นฉบับสมบูรณ์เรียบร้อยแล้ว กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นรวบรวมรายงานดังกล่าวและจัดเก็บเข้าสู่ระบบการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาฯ จัดพิมพ์และแจกให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาทุกแห่ง ดำเนินการเผยแพร่ไปยังสถานศึกษาในสังกัด ให้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาท้องถิ่นให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

Username และรหัสผ่าน Password ระดับจังหวัด

Username/Password	จังหวัด
11	สมุทรปราการ
12	นนทบุรี
13	ปทุมธานี
14	พระนครศรีอยุธยา
15	อ่างทอง
16	ลพบุรี
17	สิงห์บุรี
18	ชัยนาท
19	สระบุรี
20	ชลบุรี
21	ระยอง
22	จันทบุรี
23	ตราด
24	ฉะเชิงเทรา
25	ปราจีนบุรี
26	นครนายก
27	สระแก้ว
30	นครราชสีมา
31	บุรีรัมย์
32	สุรินทร์
33	ศรีสะเกษ
34	อุบลราชธานี
35	ยโสธร
36	ชัยภูมิ
37	อำนาจเจริญ
39	หนองบัวลำภู
40	ขอนแก่น

Username/Password	จังหวัด
41	อุดรธานี
42	เลย
43	หนองคาย
44	มหาสารคาม
45	ร้อยเอ็ด
46	กาฬสินธุ์
47	สกลนคร
48	นครพนม
49	มุกดาหาร
50	เชียงใหม่
51	ลำพูน
52	ลำปาง
53	อุดรดิตถ์
54	แพร่
55	น่าน
56	พะเยา
57	เชียงราย
58	แม่ฮ่องสอน
60	นครสวรรค์
61	อุทัยธานี
62	กำแพงเพชร
63	ตาก
64	สุโขทัย
65	พิษณุโลก
66	พิจิตร
67	เพชรบูรณ์
70	ราชบุรี
71	กาญจนบุรี
72	สุพรรณบุรี

Username/Password	จังหวัด
73	นครปฐม
74	สมุทรสาคร
75	สมุทรสงคราม
76	เพชรบุรี
77	ประจวบคีรีขันธ์
80	นครศรีธรรมราช
81	กระบี่
82	พังงา
83	ภูเก็ต
84	สุราษฎร์ธานี
85	ระนอง
86	ชุมพร
90	สงขลา
91	สตูล
92	ตรัง
93	พัทลุง
94	ปัตตานี
95	ยะลา
96	นราธิวาส
99	บึงกาฬ

Username และรหัสผ่าน Password ระดับกลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่น

Username/Password	กลุ่มจังหวัดการศึกษา	จังหวัดในสังกัด	จังหวัดที่เป็นศูนย์ปฏิบัติการ
1	กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๑ (ภาคกลางตอนบน ๑)	นนทบุรี ปทุมธานี พระนครศรีอยุธยา สระบุรี	พระนครศรีอยุธยา
2	กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๒ (ภาคกลางตอนบน ๒)	ชัยนาท ลพบุรี สิงห์บุรี อ่างทอง	ลพบุรี
3	กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๓ (ภาคกลางตอนกลาง)	ฉะเชิงเทรา ปราจีนบุรี สระแก้ว นครนายก สมุทรปราการ	ฉะเชิงเทรา
4	กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๔ (ภาคกลางตอนล่าง ๑)	กาญจนบุรี นครปฐม ราชบุรี สุพรรณบุรี	นครปฐม
5	กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๕ (ภาคกลางตอนล่าง ๒)	ประจวบคีรีขันธ์ เพชรบุรี สมุทรสาคร สมุทรสงคราม	เพชรบุรี
6	กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๖ (ภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย)	ชุมพร สุราษฎร์ธานี นครศรีธรรมราช พัทลุง	สุราษฎร์ธานี
7	กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๗ (ภาคใต้ฝั่งอันดามัน)	ระนอง พังงา ภูเก็ต กระบี่ ตรัง	ภูเก็ต
8	กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๘ (ภาคใต้ชายแดน)	สงขลา สตูล ปัตตานี ยะลา นราธิวาส	สงขลา
9	กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๙ (ภาคตะวันออก)	จันทบุรี ชลบุรี ระยอง ตราด	ชลบุรี
10	กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๑๐ (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๑)	หนองคาย เลย อุตรดิตถ์ หนองบัวลำภู บึงกาฬ	อุตรดิตถ์
11	กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๑๑ (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๒)	นครพนม มุกดาหาร สกลนคร	สกลนคร
12	กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๑๒ (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนกลาง)	ร้อยเอ็ด ขอนแก่น มหาสารคาม กาฬสินธุ์	ขอนแก่น
13	กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๑๓ (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ๑)	อำนาจเจริญ ศรีสะเกษ ยโสธร อุบลราชธานี	อุบลราชธานี
14	กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๑๔ (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ๒)	สุรินทร์ นครราชสีมา บุรีรัมย์ ชัยภูมิ	นครราชสีมา
15	กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๑๕ (ภาคเหนือตอนบน ๑)	เชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน ลำปาง ลำพูน	เชียงใหม่
16	กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๑๖ (ภาคเหนือตอนบน ๒)	น่าน พะเยา เชียงราย แพร่	เชียงราย
17	กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๑๗ (ภาคเหนือตอนล่าง ๑)	ตาก พิษณุโลก สุโขทัย เพชรบูรณ์ อุตรดิตถ์	พิษณุโลก
18	กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๑๘ (ภาคเหนือตอนล่าง ๒)	กำแพงเพชร พิจิตร นครสวรรค์ อุทัยธานี	นครสวรรค์

ปฏิทินการดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ	ภารกิจ/การดำเนินการ
๑๕ มิ.ย. ๒๕๖๐	สถานศึกษา	๑. นำผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน, มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และการประเมินพัฒนาการปฐมวัย เข้าสู่ระบบฯ ๒. รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) เป็นไฟล์ข้อมูลสกุล PDF เข้าสู่ระบบฯ
๓๐ มิ.ย. ๒๕๖๐	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๑. จัดพิมพ์รายงานผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน, รายงานผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน, รายงานผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และรายงานผลการประเมินพัฒนาการปฐมวัย ของสถานศึกษาในสังกัดจากระบบฯ ๒. รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นไฟล์ข้อมูลสกุล PDF เข้าสู่ระบบฯ
๑๕ ก.ค. ๒๕๖๐	จังหวัด	๑. จัดพิมพ์รายงานผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน, รายงานผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน, รายงานผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และรายงานผลการประเมินพัฒนาการปฐมวัย ของสถานศึกษาในสังกัดจากระบบฯ ๒. รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับจังหวัด เป็นไฟล์ข้อมูลสกุล PDF เข้าสู่ระบบฯ
๓๐ ก.ค. ๒๕๖๐	กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่น	๑. จัดพิมพ์รายงานผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน, รายงานผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน, รายงานผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และรายงานผลการประเมินพัฒนาการปฐมวัย ของสถานศึกษาในสังกัดจากระบบฯ ๒. รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับกลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่น เป็นไฟล์ข้อมูลสกุล PDF เข้าสู่ระบบฯ