

# ด่วนที่สุด

ที่ พร ๐๐๒๓.๓/ว ๒๐๖



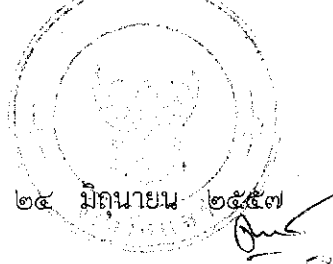
ถึง สำนักงานองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่

สำนักงานเทศบาลเมืองแพร่

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอทุกอำเภอ ( ยกเว้น อ.สอง )

จังหวัดขอส่งสำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนมาก ที่ มท ๐๘๙๓.๒/ว ๙๘๕ ลงวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๕๗ เรื่อง ขอความร่วมมือประชาสัมพันธ์โครงการ “ สถานศึกษาต้นแบบชุมชนอ่านสร้างสุข ” ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ให้สถานศึกษาในสังกัดทราบโดยทั่วกัน พร้อมเชิญชวนสถานศึกษาที่มีความสนใจและมีคุณลักษณะตามที่โครงการ ฯ กำหนด สมัครเข้าร่วมโครงการ ฯ โดยสถานศึกษารอกข้อมูลในใบสมัครให้ครบถ้วน และจัดส่งใบสมัครโดยตรงไปที่ ส่วนวิชาการและมาตรฐานการศึกษาท้องถิ่น สำนักประสานและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ถนนนครราชสีมา แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐ ภายในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๗ โดยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจะเป็นผู้ดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ ฯ ต่อไป รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วยพร้อมนี้

จังหวัดแพร่



๒๕ มิถุนายน ๒๕๕๗

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร/โทรสาร ๐๕๔ - ๕๓๔๕๐๔ - ๕ ต่อ ๑๒

ที่ มท ๐๘๙๓.๒/ว ๙๙๕



กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น  
ถนนนครราชสีมา กทม. ๑๐๓๐๐

๑๖ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขอความร่วมมือประชาสัมพันธ์โครงการ “สถานศึกษาต้นแบบชุมชนอ่านสร้างสุข” ปีการศึกษา ๒๕๕๗  
เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการ “สถานศึกษาต้นแบบชุมชนอ่านสร้างสุข” ปีการศึกษา ๒๕๕๗ จำนวน ๑ ชุด  
๒. ใบสมัครโครงการ “สถานศึกษาต้นแบบชุมชนอ่านสร้างสุข” ปีการศึกษา ๒๕๕๗ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) แผนงานสร้างเสริมวัฒนธรรมการอ่าน ได้จัดทำบันทึกข้อตกลง (MOU) ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.), สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.), กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และสำนักงานศึกษา กรุงเทพมหานคร เพื่อดำเนินโครงการ “อ่านสร้างสุขในโรงเรียนและสถานศึกษา” โดยมีผลสำเร็จเป็นไปตามวัตถุประสงค์ตลอดระยะเวลา ๒ ปีที่ผ่านมา และเพื่อให้การดำเนินโครงการดังกล่าวเป็นไปอย่างต่อเนื่อง และมีการขยายผลไปยังชุมชน คณะกรรมการโครงการอ่านสร้างสุขในโรงเรียนและสถานศึกษาจึงกำหนดให้มีโครงการ “สถานศึกษาต้นแบบชุมชนอ่านสร้างสุข” ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ขึ้น วัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนให้เกิดสถานศึกษาต้นแบบที่ใช้แนวความคิดอ่านสร้างสุขเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในทุกด้าน รวมถึงบุคลากรในสถานศึกษา ตลอดจนครอบครัว และชุมชน เพื่อร่วมสร้างสังคมสุขภาวะ อีกทั้งเพื่อให้สถานศึกษาเป็นตัวอย่างต้นแบบอ่านสร้างสุข และเป็นแหล่งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการขยายและสร้างเครือข่ายความร่วมมือให้เกิดสถานศึกษาอ่านสร้างสุขทั่วประเทศต่อไปในอนาคต

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจึงขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประชาสัมพันธ์โครงการ “สถานศึกษาต้นแบบชุมชนอ่านสร้างสุข” ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ให้สถานศึกษาในสังกัดทราบโดยทั่วกัน พร้อมเชิญชวนสถานศึกษาที่มีความสนใจและมีคุณลักษณะตามที่โครงการฯ กำหนด สมัครเข้าร่วมโครงการฯ โดยสถานศึกษากรอกข้อมูลใบสมัครให้ครบถ้วน และจัดส่งใบสมัครโดยตรงมายัง ส่วนวิชาการ และมาตรฐานการศึกษาท้องถิ่น สำนักประสานและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ถนนนครราชสีมา แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐ ภายในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๗ ทั้งนี้ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจะดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ “สถานศึกษาต้นแบบชุมชนอ่านสร้างสุข” ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ตามคุณลักษณะและจำนวนที่แผนงานสร้างเสริมวัฒนธรรมการอ่านกำหนด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

๒. เอี่ยมแสง

(นายชาญนะ เอี่ยมแสง)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สำนักประสานและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

ส่วนวิชาการและมาตรฐานการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐ ๒๒๔๑ ๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๔๙

โทรสาร ๐ ๒๒๔๑ ๙๐๒๑ ต่อ ๑๑๒-๓

## โครงการ “สถานศึกษาดันแบบชุมชนอ่านสร้างสุข” ปีการศึกษา ๒๕๕๗

### ความเป็นมา

การอ่านเป็นทักษะพื้นฐานที่สำคัญต่อการดำรงชีวิต เพราะในชีวิตประจำวันทุกคนต้องใช้อ่านเพื่อการดำรงชีวิต เช่น การอ่านคู่มือการทำงาน การอ่านรายละเอียดสินค้าและยารักษาโรค เป็นต้น ยิ่งไปกว่านั้น การอ่านสำคัญต่อการพัฒนาและแก้ปัญหาสังคม เพราะการอ่านหนังสือดีย่อมได้รับค่านิยมที่ดีๆ หากผู้อ่านนำความรู้และค่านิยมที่ดีมาใช้พัฒนาตนเอง ทั้งด้านสติปัญญาและจิตใจ ไม่เพียงผู้อ่านจะได้รับประโยชน์ เช่น สามารถวินิจฉัยความถูกต้องของเรื่องต่างๆ สามารถเข้าใจสถานการณ์และแก้ปัญหาได้ทันทั่วทั้งที่ สามารถปรับตัวเข้ากับสังคม ฯลฯ สังคมโดยรวมยังได้รับพัฒนาจากผู้อ่านที่นำความรู้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมอีกด้วย ด้วยเหตุนี้ ในปี พ.ศ. ๒๕๕๔ องค์การสหประชาชาติจึงเสนอให้ประเทศสมาชิกกรณีให้ประชาชนในประเทศอ่านออกเขียนได้ใน

การปลูกฝังให้ประชาชนในประเทศอ่านหนังสือจนเป็นนิสัยนั้น เริ่มต้นได้ภายในครอบครัว และเมื่อเข้าสู่สถาบันการศึกษา ซึ่งเป็นช่วงเวลาแห่งการสะสมประสบการณ์และความรู้ การอ่านถือเป็นทักษะที่สำคัญอย่างมาก เนื่องจากกิจกรรมในสถานศึกษากว่าร้อยละ ๙๐ ต้องอาศัยการอ่าน โดยเฉพาะกิจกรรมการเรียนการสอน ดังนั้น ผู้เรียนต้องมีความสามารถด้านการอ่าน นอกเหนือจากนี้ การอ่านยังทำให้ผู้เรียนมีความคิดกว้างขวางขึ้น และมีทักษะการคิดเป็นขั้นตอน

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ ( สสส. ) โดยแผนงานสร้างเสริมวัฒนธรรมการอ่าน จึงได้จัดทำบันทึกข้อตกลง (MOU) ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (สอ.) และสำนักงานศึกษากรุงเทพมหานคร ดำเนินโครงการ “อ่านสร้างสุข” ในโรงเรียน/สถานศึกษาชั้น ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๕ ซึ่งผลดำเนินโครงการ ๒ ปีที่ผ่านมา เกิดผลสำเร็จที่สำคัญ อาทิ ผลสำเร็จในผู้เรียน โดยผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันหนังสือเล่มเล็กระดับประเทศ ฯลฯ และผลสำเร็จในระดับสถานศึกษา เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างนักเรียน ครู และชุมชน โดยสถานศึกษาได้เปิดเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับชุมชนใกล้เคียงได้เข้ามาค้นคว้า สืบค้นข้อมูลข่าวสาร-ความรู้ต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ ผู้บริหารได้รับรางวัลการอ่านยอดเยี่ยม ครูรักการอ่านยอดเยี่ยม มีงบประมาณสนับสนุนการพัฒนาห้องสมุดจากองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) ฯลฯ โดยปัจจัยสำคัญที่ทำให้สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการส่งเสริมการอ่าน ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญกับการส่งเสริมบุคลากรเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ มีงบประมาณเพียงพอ มีความพร้อมในด้านห้องสมุด-แหล่งเรียนรู้ มีกิจกรรมส่งเสริมการอ่านอย่างต่อเนื่อง นักเรียนให้ความสนใจและกระตือรือร้นร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน และมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือส่งเสริมอ่านกับคนในชุมชน และหน่วยงานภายนอก

จากความสำเร็จดังกล่าวจึงนำมาสู่ทิศทางการดำเนินโครงการในปีที่ ๓ นี้ เพื่อค้นหาสถานศึกษาที่มีศักยภาพในการเป็นสถานศึกษาดันแบบส่งเสริมการอ่าน และสร้างการมีส่วนร่วมของชุมชนและภาคีต่าง ๆ ภายใต้โครงการ “สถานศึกษาดันแบบชุมชนอ่านสร้างสุข” ปีการศึกษา ๒๕๕๗

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อหนุนเสริมให้เกิดสถานศึกษาดันแบบที่ใช้แนวคิด “อ่านสร้างสุข” เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในทุกด้าน รวมถึงบุคลากรในสถานศึกษา ตลอดจนครอบครัว และชุมชน เพื่อร่วมสร้างสังคมสุขภาวะ

๒. เพื่อให้สถานศึกษาเป็นตัวอย่างต้นแบบ “อ่านสร้างสุข” และเป็นแหล่งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการขยาย-สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้เกิดสถานศึกษาอ่านสร้างสุขทั่วประเทศต่อไป

### กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายหลัก : สถานศึกษา ทั้งในและนอกระบบ ที่มีความพร้อมในการดำเนินงานส่งเสริมการอ่าน จากสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.), สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.), สำนักงานการศึกษา (กทม.) และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.)

กลุ่มเป้าหมายรอง : ครอบครัว และชุมชนรอบสถานศึกษา

### เป้าหมายโครงการ

สถานศึกษาต้นแบบ ๑๐ แห่ง

### แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	กำหนดการ
๑. ประชุมคณะกรรมการเตรียมการดำเนินงาน	เมษายน - พฤษภาคม ๒๕๕๗
๒. ช่วงเวลารับสมัคร-การคัดเลือก	ระหว่าง ๒๐ พฤษภาคม- ๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๗
๓. พิธีมอบรางวัลสถานศึกษาอ่านสร้างสุข และยุวทูตดีเด่น ปีที่ ๑-๒ และจัดงานแถลงข่าวโครงการ “สถานศึกษาต้นแบบชุมชนอ่านสร้างสุข” ปีการศึกษา ๒๕๕๗ และประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ	๒๔ กรกฎาคม ๒๕๕๗ ณ ศูนย์เรียนรู้สุขภาวะ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)
๔. จัดกิจกรรมอบรม/Work shop สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ “สถานศึกษาต้นแบบชุมชนอ่านสร้างสุข” ปีการศึกษา ๒๕๕๗	๒๔- ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๕๗ ณ ศูนย์เรียนรู้สุขภาวะ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)
๖. สถานศึกษาดำเนินงานโครงการ-ติดตาม-ประเมินผลภาคสนามโดยต้นสังกัด (ให้คะแนนภาคสนาม)	สิงหาคม ๒๕๕๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘
๗. ตัดสิน/ประกาศผล และมอบรางวัล “สถานศึกษาต้นแบบชุมชนอ่านสร้างสุข” ปีการศึกษา ๒๕๕๗ (มีผู้ทรงคุณวุฒิจาก สสส. ร่วมเป็นคณะกรรมการรอบตัดสินใน ๔ สังกัด)	มีนาคม - เมษายน ๒๕๕๘ จัดพิธีมอบรางวัลในงานสัปดาห์หนังสือแห่งชาติ ปี ๒๕๕๘

### ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๕๗ (เมษายน ๒๕๕๗ -เมษายน ๒๕๕๘)

### การประเมินผล

#### ๑. คุณลักษณะของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

๑.๑ มีความพร้อมในการเป็นแหล่งเรียนรู้และแลกเปลี่ยน และมีการใช้แนวคิด (Concept) “อ่านสร้างสุข” เพื่อพัฒนาผู้เรียน ชุมชน และเครือข่ายในทุกด้าน

๑.๒ มีความพร้อมพื้นฐานเชิงกายภาพ เช่น มีห้องสมุดและพื้นที่การอ่าน มีบรรยากาศ มีหนังสือและสื่ออ่านอย่างเพียงพอ เป็นต้น

๑.๓ มีความพร้อม และมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของบุคลากรในทุกกระดับ เช่น ผู้บริหาร ครู ปฏิบัติการ แกนนำนักเรียน และแกนนำระดับชุมชน ฯลฯ

๑.๔ มีความพร้อมในการสร้างและขับเคลื่อนเครือข่ายระดับชุมชน

**๒. แนวทางประเมินสถานศึกษาต้นแบบชุมชนอ่านสร้างสุข**

๒.๑ มีนวัตกรรมส่งเสริมการอ่านที่หลากหลาย สม่่าเสมอ ทั้งในสถานศึกษาและชุมชน

๒.๒ ใช้การอ่านเพื่อพัฒนาศักยภาพหรือสร้างการเปลี่ยนแปลงระดับบุคคล ครอบครัว สถานศึกษา และชุมชน

๒.๓ มีคณะกรรมการดำเนินงานส่งเสริมการอ่านในระดับสถานศึกษา/ชุมชนจากทุกภาคส่วนอย่างต่อเนื่อง

**ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ**

๑. สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาเป็นสถานศึกษา-ชุมชนอ่านสร้างสุข ที่สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ เป็นตัวอย่างแก่สถานศึกษาอื่น

๒. มีนวัตกรรม “อ่านสร้างสุข” และแนวทางดำเนินงานอ่านสร้างสุขที่เสริมสร้างพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครอบครัว บุคลากรทางการศึกษา และชุมชนที่มีสัมพันธภาพที่ดี มีความร่วมมือในการสร้างความสุขในชุมชนร่วมกัน

**ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

เพื่อสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการอ่านและการเรียนรู้

---

**ใบสมัครเข้าร่วมโครงการ “สถานศึกษาต้นแบบชุมชนอ่านสร้างสุข”**  
**ปีการศึกษา ๒๕๕๗**

**ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา**

๑. ชื่อสถานศึกษา.....  
สังกัด (องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น) .....  
ที่ตั้งสถานศึกษา เลขที่..... หมู่ที่..... ถนน.....  
ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด.....  
โทร. .... เว็บไซต์สถานศึกษา.....

๒. ผู้อำนวยการสถานศึกษา (นาย/นาง/นางสาว) ..... นามสกุล.....  
อายุ..... ปี วุฒิการศึกษา .....  
โทร. (มือถือ) ..... E-mail : .....

**๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ “สถานศึกษาต้นแบบชุมชนอ่านสร้างสุข” ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗**

๓.๑ (นาย/นาง/นางสาว) ..... นามสกุล.....  
ตำแหน่ง.....  
ฝ่าย.....  
โทร. (มือถือ) ..... E-mail : .....

๓.๒ (นาย/นาง/นางสาว) ..... นามสกุล.....  
ตำแหน่ง.....  
ฝ่าย.....  
โทร. (มือถือ) ..... E-mail : .....

๓.๓ (นาย/นาง/นางสาว) ..... นามสกุล.....  
ตำแหน่ง.....  
ฝ่าย.....  
โทร. (มือถือ) ..... E-mail : .....

๓.๔ (นาย/นาง/นางสาว) ..... นามสกุล.....  
ตำแหน่ง.....  
ฝ่าย.....  
โทร. (มือถือ) ..... E-mail : .....

**๔. ข้อมูลการจัดการศึกษา**

**๔.๑ ระดับชั้นที่เปิดสอน/จำนวนนักเรียน**

- |  |                        |    |
|--|------------------------|----|
| <input type="checkbox"/> เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษา    | จำนวนนักเรียน .....    | คน |
| <input type="checkbox"/> เปิดสอนระดับประถมศึกษา        | จำนวนนักเรียน .....    | คน |
| <input type="checkbox"/> เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น  | จำนวนนักเรียน .....    | คน |
| <input type="checkbox"/> เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย | จำนวนนักเรียน .....    | คน |
| <input type="checkbox"/> เปิดสอนระดับอาชีวศึกษา        | จำนวนนักเรียน .....    | คน |
|  | รวมจำนวนนักเรียน ..... | คน |

๔.๒ จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา

จำนวนผู้บริหารสถานศึกษา ..... คน  
จำนวนครู ..... คน  
จำนวนบุคลากรทางการศึกษาอื่น ..... คน

๕. สภาพชุมชนรอบสถานศึกษา

๕.๑ อาชีพ.....  
๕.๒ ฐานะ.....  
๕.๒ อื่น ๆ .....

๖. ข้อมูลห้องสมุด

๖.๑ ขนาดห้องสมุด .....x..... เมตร และจำนวน ..... ห้อง คิดเป็นพื้นที่ ..... ตารางเมตร

๖.๒ สถานที่ตั้ง  อยู่ภายในอาคารเรียน  มีห้องสมุดแยกออกจากอาคารเรียนต่างหาก

๖.๓ ปริมาณหนังสือในห้องสมุด ..... เล่ม

๖.๔ หนังสือมีความเพียงพอต่อการบริการเพียงใด  เพียงพอ  ไม่เพียงพอ

๖.๕ สภาพของหนังสือโดยรวม  เก่า  ปานกลาง  ใหม่

๖.๖ งบประมาณที่จัดสรรให้แก่ห้องสมุดแต่ละปี จำนวน ..... บาท

๖.๗ คอมพิวเตอร์ภายในห้องสมุด ..... เครื่อง แบ่งเป็น

คอมพิวเตอร์ที่ใช้บริหารงานห้องสมุด ..... เครื่อง  คอมพิวเตอร์สืบค้นข้อมูล ..... เครื่อง

๖.๘ การเข้าถึงระบบ Internet ภายในห้องสมุด  ได้  ไม่ได้

๖.๙ สื่อมัลติมีเดียอื่น ๆ

ไม่มี  มี (โปรดระบุสื่อ) .....

๖.๑๐ ผู้ใช้ห้องสมุด เฉลี่ย/สัปดาห์ และเฉลี่ย/เดือน

- นักเรียน/สัปดาห์ ..... คน และ/เดือน ..... คน

- ครู/สัปดาห์ ..... คน และ/เดือน ..... คน

- บุคลากรทางการศึกษา/สัปดาห์ ..... คน และ/เดือน ..... คน

- ผู้ปกครองและประชาชนในชุมชน/สัปดาห์ ..... คน และ/เดือน ..... คน

๖.๑๑ การใช้ห้องสมุดจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ไม่ใช่

ใช้ (โปรดระบุกิจกรรมที่ใช้ห้องสมุด) .....

๗. ความพร้อมของสถานศึกษาในการเป็น “สถานศึกษาด้านแบบชุมชนอ่านสร้างสุข”

๗.๑ สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่ประชาชนในชุมชนสามารถเข้ามาใช้ประโยชน์

ไม่มี

มี (โปรดระบุแหล่งเรียนรู้ พร้อมอธิบายการใช้แหล่งเรียนรู้ และหลักฐานประกอบการพิจารณา)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

๗.๒ สถานศึกษามีบุคลากรดำเนินโครงการส่งเสริมการอ่าน/การเรียนรู้

- ไม่มี
- มี จำนวน ..... คน

๗.๓ สถานศึกษามีนักเรียนที่เป็นแกนนำส่งเสริมการอ่าน/การเรียนรู้

- ไม่มี
- มี จำนวน ..... คน

๗.๔ สถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน/การเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพหรือสร้างการเปลี่ยนแปลงระดับบุคคล สถานศึกษา และชุมชนอย่างต่อเนื่อง ทั้งในสถานศึกษาและชุมชน

- ไม่มี
- มี (โปรดระบุกิจกรรม พร้อมอธิบายลักษณะกิจกรรม และหลักฐานประกอบการพิจารณา)

.....

.....

.....

.....

๗.๕ สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับชุมชน/เครือข่ายภายนอก เพื่อส่งเสริมการอ่าน/การเรียนรู้

- ไม่มี
- มี (โปรดระบุโครงการ/กิจกรรม พร้อมอธิบายลักษณะโครงการ/กิจกรรม และหลักฐานประกอบการพิจารณา)

.....

.....

.....

.....

๗.๖ สถานศึกษามีความพร้อมในการจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงานส่งเสริมการอ่าน/การเรียนรู้ ในระดับสถานศึกษา/ชุมชนจากทุกภาคส่วน

- ไม่มี
- มี

๗.๗ สถานศึกษาต้องการปรับปรุง/พัฒนาให้เป็น “สถานศึกษาด้านแบบชุมชนอ่านสร้างสุข” อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....





๒. ระบุเหตุผลที่สถานศึกษาของท่านควรได้รับการคัดเลือกให้เป็น “สถานศึกษาต้นแบบชุมชน  
อ่านสร้างสุข” ปีการศึกษา ๒๕๕๗ (โปรดแนบหลักฐานอ้างอิง เช่น ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ จำนวนหนังสือ  
ประเภทหนังสือ ฯลฯ)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(ลงนาม)

ผู้สมัครเข้าร่วมโครงการ

(.....)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โรงเรียน.....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ๒๕๕๗

ส่วนที่ ๓ ความคิดเห็นของผู้อำนวยการสำนัก/กองศึกษาต่อการเข้าร่วมโครงการ “สถานศึกษา  
ต้นแบบชุมชนอ่านสร้างสุข” ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ของสถานศึกษา

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(ลงนาม)

ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(.....)

ผู้อำนวยการสำนัก/กองการศึกษา

อบจ./เทศบาล/อบต. ....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ๒๕๕๗

ส่วนที่ ๔ ความคิดเห็นของผู้แทนชุมชนต่อการเข้าร่วมโครงการ “สถานศึกษาต้นแบบชุมชน  
อ่านสร้างสุข” ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ของสถานศึกษา

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(ลงนาม) ..... ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ  
(.....)

ตำแหน่ง .....

ผู้แทนชุมชน .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ๒๕๕๗

กรุณาส่งใบสมัครเข้าร่วมโครงการ  
“สถานศึกษาต้นแบบชุมชนอ่านสร้างสุข” ปีการศึกษา ๒๕๕๗  
ภายในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๗

โดยส่งมายัง

ส่วนวิชาการและมาตรฐานการศึกษาท้องถิ่น

สำนักประสานและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ถนนนครราชสีมา แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐

โทรศัพท์ : ๐ ๒๒๔๑ ๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๔๙, ๐๘ ๑๗๑๓ ๐๓๗๒

E-mail : edu.dla@hotmail.co.th