

ความตกลง

ที่ พร ๐๐๒๓.๓/ว ๒๔๒



ศาลากลางจังหวัดแพร่

ถนนไชยบูรณ์ พร ๕๕๐๐๐

๒๐ มกราคม ๒๕๕๙

เรื่อง การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙ งบเงินอุดหนุนทั่วไป
ด้านการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เรียน นายอำเภอทุกอำเภอ (ยกเว้นอำเภอสอง) นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่
และนายกเทศมนตรีเมืองแพร่

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนมาก ที่ มท ๐๘๙๓.๒/ว ๒๔๖๔
ลงวันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๕๘

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งบัญชีรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ งบเงินอุดหนุนทั่วไป ด้านการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยมีรายการ ดังนี้

๑. ค่าใช้จ่ายในการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วน
ท้องถิ่น เพื่อเป็นค่าวัสดุและค่าใช้จ่ายในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรของสถานศึกษาได้อย่างสมบูรณ์ ผู้เรียนรู้ได้รับ
การจัดการเรียนรู้ทันต่อเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลง

๒. ค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่านในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วน
ท้องถิ่น เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านในสถานศึกษา

๓. ค่าใช้จ่ายในการจัดศูนย์เรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยในสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาปฐมวัย

เพื่อให้การเบิกจ่ายเงินเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้รับการ
จัดสรรเงินอุดหนุนงบประมาณตามรายการดังกล่าว ดำเนินการตรงตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด ทั้งนี้ การเบิกจ่าย
งบประมาณให้ดำเนินการตามประกาศหรือคำสั่งคณะรักษาความสงบแห่งชาติ กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ
มติคณะรัฐมนตรี หนังสือเวียนที่เกี่ยวข้อง และมาตรฐานของทางราชการให้ครบถ้วน เมื่อดำเนินการเสร็จสิ้น
แล้ว ให้รายงานผลการดำเนินการให้จังหวัดทราบด้วย รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ สำหรับอำเภอแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ที่มีสถานศึกษาในสังกัดทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายวัชรชัย เลี้ยงประเสริฐ)

ท้องถิ่นจังหวัดแพร่ ปฏิบัติราชการแทน

ผู้ว่าราชการจังหวัดแพร่

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร. ๐-๕๕๕๓-๔๑๑๙ ต่อ ๑๒

๑๕๗
ด่วนมาก

ที่ มท ๐๘๙๓.๒/ว ๒๕๖๔



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา
เลขที่.....
วันที่ ๑๘ ส.ค. ๒๕๕๙
เวลา.....

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา กทม. ๑๐๓๐๐

๒๕ ธันวาคม ๒๕๕๘

เรื่อง แจ้งรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙ งบเงินอุดหนุน อุดหนุนทั่วไป เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมและพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ค่าใช้จ่ายในการจัดศูนย์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และ ค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่านในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

- อ้างถึง ๑. หนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๙๓.๓/ว ๓๑๔๙ ลงวันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๕๘
๒. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๙๓.๓/ว ๒๒๗๐ ลงวันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๕๘
๓. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๐๘.๒/๑๘๑๓๘-๑๘๒๕๓ ลงวันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๕๘

สิ่งที่ส่งมาด้วย บัญชีรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณฯ

จำนวน ๓ ชุด

ตามที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้ชักชวนแนวทางการจัดทำงบประมาณรายจ่ายรองรับเงินอุดหนุนทั่วไปด้านการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ รายการส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น อุดหนุนเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมและพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ค่าใช้จ่ายในการจัดศูนย์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยในสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่านในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้แจ้งการจัดสรรพร้อมทั้งโอนจัดสรรงบประมาณรายการดังกล่าวให้เรียบร้อยแล้ว ทั้ง ๓ รายการ ตามหนังสือที่อ้างถึงข้อ ๒ และข้อ ๓ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้อุดหนุนงบประมาณดังกล่าวต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี โดยมีรายละเอียดการอุดหนุนงบประมาณตามรายการ ดังนี้

๑. ค่าใช้จ่ายในการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๑,๔๖๖ แห่ง ๆ ละ ๒๐,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๒๙,๓๒๐,๐๐๐ บาท เพื่อเป็นค่าวัสดุและค่าใช้จ่ายในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรของสถานศึกษาได้อย่างสมบูรณ์ ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ ทันต่อเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลง สนองต่อความต้องการของผู้เรียน ท้องถิ่น และประเทศได้อย่างมีคุณภาพ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติกำหนด และความต้องการของประเทศในภาพรวม มีรายชื่อสถานศึกษาตามเอกสารแนบท้าย หมายเลข ๑

๒. ค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่านในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๑๘๐ แห่ง ๆ ละ ๕๐,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๙,๐๐๐,๐๐๐ บาท อุดหนุนให้สถานศึกษาเพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน เนื่องจากการอ่านเป็นการพัฒนาตนเองและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นอย่างมากในการพัฒนาคนและสังคม แต่การอ่านหนังสือของคนไทยและเยาวชนไทย เป็นกิจกรรมที่ไม่แพร่หลายแม้ในหมู่ผู้รู้หนังสือแล้ว โดยเฉพาะการอ่านหนังสือที่ดีและมีสาระยิ่งมีน้อย สาเหตุมีหลายประการ นับตั้งแต่การขาดแคลนแหล่งหนังสือที่จะยืมอ่านได้ รวมถึงการดึงความสนใจและการแย่งเวลา

/ของสื่ออื่น ๆ...

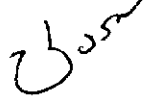
ของสื่ออื่น ๆ ที่สำคัญ ขาดการชักจูงและการกระตุ้นให้เกิดนิสัยรักการอ่านทั้งในและนอกโรงเรียน จึงมีความจำเป็นต้องมีการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมรักการอ่านในสถานศึกษา เพื่อปลูกฝังและเชิญชวนให้นักเรียนเกิดความสนใจการอ่านอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอโดยการจัดกิจกรรมที่ตอบสนองต่อการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน มีรายชื่อสถานศึกษาตามเอกสารแนบท้ายหมายเลข ๒

๓. ค่าใช้จ่ายในการจัดทำศูนย์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยในสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่จัดการศึกษาปฐมวัย จำนวน ๒๐๔ แห่ง ๗ ละ ๕๐,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๑๐,๒๐๐,๐๐๐ บาท อุดหนุนให้สถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยเพื่อ เป็นค่าใช้จ่ายในการพัฒนาหลักสูตรปฐมวัยสู่การปฏิบัติ โดยให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทุกด้านอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ซึ่งในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสำหรับเด็กปฐมวัยนั้น จำเป็นต้องให้ได้สัมผัสกับของจริง แต่เนื่องจากนักเรียนมีจำนวนมากและเป็นเด็กเล็กไม่สามารถพาออกไปศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่ได้ จึงจำเป็นต้องจัดให้มีศูนย์การเรียนรู้ ๑๓ ศูนย์ ขึ้นภายในสถานศึกษา เพื่อจำลองของจริงให้นักเรียนได้สัมผัส เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ มีรายชื่อสถานศึกษาตามเอกสารแนบท้ายหมายเลข ๓

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จึงขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทุกแห่งที่ได้รับการอุดหนุนงบประมาณตามรายการดังกล่าวข้างต้นทราบ และดำเนินการให้ตรงตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด ทั้งนี้ การเบิกจ่ายงบประมาณให้ดำเนินการตามประกาศหรือคำสั่งคณะรักษาความสงบแห่งชาติ กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี หนังสือเวียนที่เกี่ยวข้อง และมาตรฐานของทางราชการ ให้ครบถ้วน เมื่อดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว ขอให้รายงานผลการดำเนินงาน ให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ทราบภายในเดือนกันยายน ๒๕๕๙

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายชัยวัฒน์ ชื่นโกสุม)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สำนักประสานและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น

ส่วนวิชาการและมาตรฐานการศึกษาท้องถิ่น

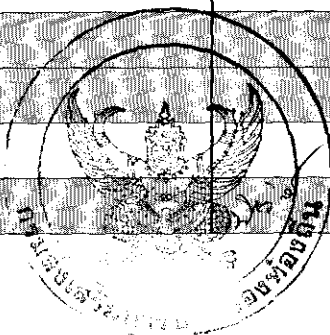
โทร. ๐-๒๒๔๑-๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๑๓

โทรสาร ๐ - ๒๒๔๑-๙๐๒๑-๓ ต่อ ๑๑๒ , ๑๑๓

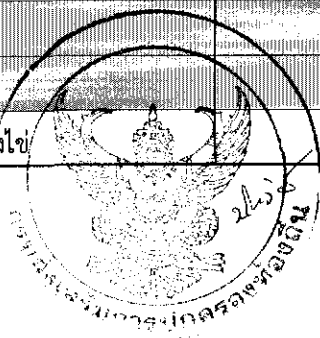
(เอกสารแนบท้ายหมายเลข 1)

บัญชีรายละเอียดประกอบการจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไป : เงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาของท้องถิ่น
รายการค่าใช้จ่ายเพื่อส่งเสริมและพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ประจำปีงบประมาณ 1 (จัดครั้งเดียวเต็มจำนวน)
แนบท้ายหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ค่วนมาก ที่ มท 0893.2/ว 2464 ลงวันที่ 24 ธันวาคม 2558

ที่	จังหวัด/อปท./โรงเรียน	ระดับอนุบาล งบประมาณที่ได้รับ 20,000 บาท/ร.ร.	ระดับชั้นพื้นฐาน งบประมาณที่ได้รับ 20,000 บาท/ร.ร.	รวมงบประมาณ ที่ได้รับการจัดสรร (บาท)
	นทร	120,000	200,000	320,000
	อำเภอเมืองแพร่			
	อบจ.แพร่	-	60,000	60,000
1	ร.ร.องค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่ เตนไชยวิทยา		20,000	20,000
2	ร.ร.องค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่ บ้านไผ่ย่อย		20,000	20,000
3	ร.ร.องค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่ พัฒนาประชาอุปถัมภ์		20,000	20,000
	ทม.แพร่	-	100,000	100,000
4	ร.ร.เทศบาลวัดชัยมงคล		20,000	20,000
5	ร.ร.เทศบาลวัดสุวรรณคณิเวศ		20,000	20,000
6	ร.ร.เทศบาลวัดหัวข่วง		20,000	20,000
7	ร.ร.เทศบาลวัดเหมืองแดง		20,000	20,000
8	ร.ร.สาธิตเทศบาลบ้านเซตวัน		20,000	20,000
	ทต.ช่อแฮ	20,000	-	20,000
9	ร.ร.อนุบาลเทศบาลตำบลช่อแฮ	20,000		20,000
	ทต.ทุ่งไธสง	20,000	-	20,000
10	ร.ร.อนุบาลเทศบาลตำบลทุ่งไธสง	20,000		20,000
	ทต.ป่าแมต	-	-	-
11	ร.ร.อนุบาลเทศบาลตำบลป่าแมต			
	อำเภอเด่นชัย			
	ทต.เด่นชัย	20,000	-	20,000
12	ร.ร.อนุบาลเทศบาลตำบลเด่นชัย	20,000		20,000
	อำเภอร้องกวาง			
	ทต.ร้องกวาง	-	20,000	20,000
13	ร.ร.อนุบาลเทศบาลตำบลร้องกวาง		20,000	20,000
	อำเภอทอง			
	ทต.ห้วยอ้อ	-	20,000	20,000
14	ร.ร.เทศบาลบ้านห้วยอ้อ		20,000	20,000
	อำเภอวังชิ้น			
	ทต.วังชิ้น	20,000	-	20,000
15	ร.ร.อนุบาลเทศบาลตำบลวังชิ้น	20,000		20,000
	อบต.แม่ป้าก	-	-	-



ที่	จังหวัด/อปท./โรงเรียน	ระดับอนุบาล งบประมาณที่ได้รับ 20,000 บาท/ร.ร.	ระดับชั้นที่ฐาน งบประมาณที่ได้รับ 20,000 บาท/ร.ร.	รวมงบประมาณ ที่ได้รับการจัดสรร (บาท)
16	ร.ร.อนุบาลองค์การบริหารส่วนตำบลแม่ป้าก			
	อำเภอสอง			
	อบต.เตาปูน	-	-	-
17	ร.ร.อนุบาลองค์การบริหารส่วนตำบลเตาปูน			
	อำเภอสูงเม่น			
	อบต.ร่องกาศ	-	-	-
18	ร.ร.อนุบาลองค์การบริหารส่วนตำบลร่องกาศ			
	อบต.เวียงทอง	20,000	-	20,000
19	ร.ร.อนุบาลองค์การบริหารส่วนตำบลเวียงทอง	20,000		20,000
	อำเภอหนองม่วงไข่			
	ทต.หนองม่วงไข่	20,000	-	20,000
20	ร.ร.อนุบาลเทศบาลตำบลหนองม่วงไข่	20,000		20,000



(เอกสารแนบท้ายหมายเลข 2)

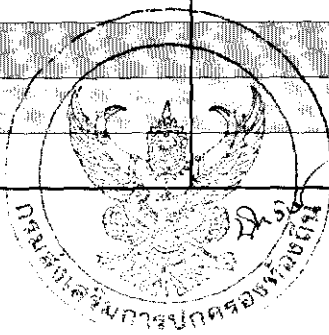
บัญชีรายละเอียดประกอบการจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไป :เงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาของท้องถิ่น

รายการค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่านในสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ประจำปีไตรมาส 1 (จัดครั้งเดียวเต็มจำนวน)

แนบท้ายหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนมาก ที่ มท 0893.2/ว 2464 ลงวันที่ 24 ธันวาคม 2558

ที่	ชื่อสถานศึกษา	จัดสรรงบประมาณปี 2559	วงเงินจัดสรรงบประมาณ(บาท)
	แพร่	2	100,000
	อำเภอเด่นชัย		
	ทต.เด่นชัย	1	50,000
1	ร.ร.อนุบาลเทศบาลตำบลเด่นชัย	1	50,000
	อำเภอร้องกวาง		
	ทต.ร้องกวาง	1	50,000
2	ร.ร.อนุบาลเทศบาลตำบลร้องกวาง	1	50,000



(เอกสารแนบท้ายหมายเลข 3)

บัญชีรายละเอียดประกอบการจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไป : เงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาของท้องถิ่น

รายการค่าใช้จ่ายในการจัดศูนย์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

ในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ประจำปีไตรมาส 1 (จัดครั้งเดียวเต็มจำนวน)

แนบท้ายหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนมาก ที่ มท 0893.2/ว 2464 ลงวันที่ 24 ธันวาคม 2558

ลำดับ	ชื่อสถานศึกษา	จำนวนสถานศึกษา ปี 2559	(บาท)
	แพร่	3	150,000
	อบจ.แพร่	1	50,000
1	ร.ร.องค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่ บ้านไผ่ย่อย	1	50,000
	ทต.ช่อแฮ	1	50,000
2	ร.ร.อนุบาลเทศบาลตำบลช่อแฮ	1	50,000
	ทต.ห้วยอ้อ	1	50,000
3	ร.ร.เทศบาลบ้านห้วยอ้อ	1	50,000



ศูนย์การเรียนรู้

ศูนย์การจัดกิจกรรม/ศูนย์การเรียนรู้ ๑๓ ศูนย์ มีดังนี้

๑. ศูนย์หนังสือ ศูนย์หนังสืออาจจะมีชั้นวางหนังสือ หรือกระเป๋ หรือฉากพับได้ เป็นที่วางหนังสือ ควรจัดอยู่ในมุมเงียบ อาจจะปูเสื่อ หรือโต๊ะ & เก้าอี้เล็ก ๆ จัดตกแต่งให้กะทัดรัด ชวนให้อยากเข้าไปนั่ง ไม่ควรเอาหนังสือมาจัดที่ละมาก ๆ ควรจะทำ หนังสือที่เหมาะสมกับหน่วยประสบการณ์ไว้ทุก ๆ ครั้ง

๒. ศูนย์บ้าน อุปกรณ์ควรจะมีดังนี้ เติงนอน โต๊ะเครื่องแป้ง เสื้อผ้า ตุ๊กตา เปสนอน ชุดเครื่องเล่นหม้อข้าวหม้อแกง ชุดน้ำชา โต๊ะทำครัว เครื่องเล่น โทรศัพท์ เตาไรต์ เสื้อ ไม้กวาด ถังขยะ

ศูนย์บ้านมักจะไม่ประสบผลสำเร็จ เพราะ

(๑) มีของเล่นไม่เพียงพอ

(๒) ไม่ได้จัดสื่อใหม่ ๆ ผลัดเปลี่ยน

(๓) มีของวางทิ้งไม่เป็นระเบียบเรียบร้อย

๓. ศูนย์วาดภาพสีเทียน ที่ศูนย์ควรมีอุปกรณ์ดังนี้ ดินสอสีเทียนต้องมีขนาดใหญ่ ๑ เซนติเมตร ยาว ๑๑ เซนติเมตร กระดาษอัดสำเนาเหลือใช้ชนิดที่มีตัวหนังสือหน้าเดียว ที่ใส่ดินสอสีเทียน

๔. ศูนย์งานกระดาษ มีกิจกรรมดังนี้ การฉีกกระดาษ การตัดกระดาษ การม้วนกระดาษ พับกระดาษ

๕. ศูนย์ปั้น อาจใช้ดินเหนียว ดินน้ำมัน หรือแป้งทำขนมก็ได้ศูนย์นี้เป็นเครื่องเล่นที่ให้ความพอใจแก่เด็ก เราใจเด็กให้เล่น ช่วยคลี่คลายอารมณ์เด็กที่จะเล่นทักษะการใช้มือกับตัวร่วมกัน และการทำงานร่วมกับเพื่อน

๖. ศูนย์สีน้ำ อุปกรณ์ดังนี้

(๑) สีฝุ่น

(๒) ขาหยั่งตั้ง มีกระดานไม้อัด ๔ มิลลิเมตร ทั้งสองด้าน ขนาดความสูง ๑๑๐ เซนติเมตร พอเหมาะกับความสูงของเด็ก ที่ขอบบนของกระดานไม้อัด ใช้สำหรับหนีบกระดาษที่จะใช้วาดรูป เตรียมไม้หนีบไว้ที่กระดานแผ่นละ ๒ ตัว ขาหยั่งกระดาน ๒ ที่ มีกระดานสีด้าน เตรียมไม้หนีบทั้งหมด ๘ ตัว จัดตั้งขาหยั่งกระดาน ๒ ที่ ไว้บนพลาสติกผืนใหม่ ให้เป็นบริเวณสำหรับเล่นวาดรูประบายสี ตั้งโต๊ะขนาดเล็ก กว้าง ๓๐ เซนติเมตร x ยาว ๓๐ เซนติเมตร x สูง ๔๕ เซนติเมตร ติดขอบไม้เสริม เป็นกระบะสูง ๕ เซนติเมตร ตั้งไว้ระหว่างขาหยั่ง กระดานทั้งสองเพื่อวางกระดาษบรรจุขวดสี ๖ ขวด พร้อมทั้งฟูก้นประจำขวดสี เพื่อให้สะดวกแก่เด็กที่จะหยิบใช้ เด็กจะเลือกขวดสีมาครวละ ๑ ขวด วางขวดสีลงในกล่องไม้สีเหลี่ยมขนาดกว้าง ๑๐ เมตร x ๑๐ เซนติเมตร x สูง ๕ เซนติเมตร ซึ่งอยู่ขอบล่างของแผ่นกระดานขาหยั่งด้านขวามีวางผ้าเช็ดมือ พาดไว้ที่คานไม้ได้กระดานขาหยั่งคนละหนึ่งผืน

(๓) กระดาษหนังสือพิมพ์ หรือกระดาษอย่างอื่นก็ได้

(๔) เสื้อกันเปื้อน

(๕) ไม้กวาด ที่โยยผง ถังน้ำ ผ้าเช็ดทำความสะอาด

๗. ศูนย์กิจกรรมพิเศษ เสนอแนะไว้ดังนี้

(๑) การหยดสีบนกระดาษเปียก

(๒) การเทสี

(๓) การพับสี

(๔) การเป่าสี

- (๕) การเขียนภาพด้วยฟองน้ำ
- (๖) การเขียนภาพบนกระดาษเปียก
- (๗) การเขียนภาพด้วยเชือก หรือด้วยหลอด
- (๘) การเขียนภาพด้วยต่างหีบหิม
- (๙) การลูบสี
- (๑๐) การพิมพ์ด้วยกระดาษ
- (๑๑) การพิมพ์ภาพด้วยพืช
- (๑๒) การพิมพ์ภาพด้วยเศษวัสดุ
- (๑๓) การโรยสีบนกระดาษเปียก
- (๑๔) การเขียนภาพด้วยกาวน้ำ โรยทรายสี
- (๑๕) การเล่นเกมแบ่งสีด้วยนิ้วมือ
- (๑๖) การเล่นเกมโคลนด้วยนิ้วมือ
- (๑๗) การเล่นเกมปริศนาคณิตศาสตร์

๘. ศูนย์ทักษะ ศูนย์นี้มีได้ให้เด็กนั่งโต๊ะอ่าน เขียน คณิตศาสตร์ และ ภาษาไทย แต่เน้นไปทางการฟัง พูด อ่าน

๙. ศูนย์ดนตรี ควรรอนุญาตให้เด็กได้ทดลองเล่นอุปกรณ์ที่ทำให้เกิดเสียงดนตรีได้อย่างเสรี อุปกรณ์ศูนย์ดนตรี เช่น กระทบ ท่อโลหะ ฝาน้ำอัดลม และฝากระป๋องต่าง ๆ กระดิ่ง ลูกขัด เหล็กสามเหลี่ยม ฯลฯ

๑๐. ศูนย์บล็อก สื่อกที่ใช้มีดังนี้

- (๑) ไม้บล็อก
- (๒) ท่อนไม้ที่เกี่ยวข้องกันได้ทำนองรถไฟพ่วง
- (๓) รถและเรือที่พ่วงกันได้ ๒ ชุด
- (๔) หุ่นจำลองคนและสัตว์
- (๕) รถบรรทุก รถยนต์ รถโดยสาร รถสินค้า (ของเล่น)
- (๖) ตู้เก็บไม้บล็อก

ประโยชน์ที่เด็กได้รับการที่เขได้เล่นกับไม้บล็อก

- ๑) ช่วยให้เด็กแสดงความรู้สึกออกมา
- ๒) ช่วยให้เด็กได้ระบายความรู้สึกก้าวร้าวระราน
- ๓) ช่วยให้เด็กได้ระบายความกังวลใจและความกลัวที่จะผิดหวัง
- ๔) ช่วยให้เด็กบรรลุความสำเร็จ
- ๕) ช่วยให้เด็กมีความเป็นระเบียบ มีการตัดสินใจ และการมีเหตุผล
- ๖) ช่วยให้เด็กได้พัฒนาการทางสังคม
- ๗) ช่วยให้แสดงการเล่นบทบาทสมมติ การเล่นเกมแบบคิดฝัน

๑๑. ศูนย์เครื่องเล่นสัมผัส

ขั้นแห่งการพัฒนาการในการเล่นเครื่องเล่นสัมผัส

- (๑) จับต้องลูกบอลเครื่องเล่นอย่างเงอะงะ รุ่มร่าม
- (๒) ค่อย ๆ ทวีความชำนาญขึ้นทีละน้อย
- (๓) เริ่มต้นที่จะมองเห็นความสัมพันธ์กันของเครื่องเล่นนั้นๆ
- (๔) ใส่หมุดหรือลูกไม้ลงได้ถูกต้องตามโครงหรือหุ่นที่รองรับ
- (๕) ทำไปตามโครงการที่คิดไว้ ด้วยความรอบคอบและเป็นระเบียบ

(๖) มีความสนใจในรูปร่างลักษณะของสิ่งที่เว้า ๆ แหว่ง ๆ และสามารถประกอบรูปภาพที่ตัดออกเป็นชิ้น ๆ สำหรับต่อเล่นได้

(๗) แสดงความสามารถในการทำงานและความรู้สึกภูมิใจในทักษะของตน

๑๒. ศูนย์น้ำ

ศูนย์นี้มีประโยชน์ คือ

(๑) ช่วยระบายความก้าวร้าวระรานของเด็ก

(๒) ผ่อนคลายอารมณ์ของเด็ก

(๓) ช่วยให้เด็กได้เล่นเข้าหมู่เข้าพวก

(๔) ช่วยจัดสิ่งที่เด็กชอบ ให้เด็กได้เล่นแทน

การเล่นกับน้ำ เช่น ใช้สายยาง เป่าน้ำเล่นให้เป็นพอง เล่นชักเสื่อผ้าตุ๊กตา เล่นอาบน้ำ ให้ตุ๊กตาเล่นล้างมือ เล่นรดน้ำต้นไม้ เล่นทาสีด้วยน้ำ เล่นฉีดยาด้วยสายยาง เล่นเลี้ยงน้ำชา เล่นล้างถ้วยล้างชาม หลังจากการเลี้ยง เล่นให้มน้อง เล่นท่อน้ำในลำธารต้น ๆ เล่นตวงน้ำและรินน้ำ เล่นลอยสิ่งของวัตถุต่าง ๆ เล่นดูคนน้ำ หรือน้ำนมด้วยหลอดพลาสติก และหัวน้ำไปเล่นในบ่อทราย

๑๓. ศูนย์เล่นกับทราย เล่นได้ทั้งในบ่อทรายขนาดใหญ่ และศูนย์การเรียนรู้

ชั้นแห่งพัฒนาการในการเล่นกับทรายของเด็ก

(๑) ทดลองเล่นด้วยการให้เม็ดทรายร่วงลอดออกทางระหว่างช่องของนิ้วมือ

(๒) ทดลองเล่นด้วยการใส่ทรายในภาชนะแล้วก็เทออก ทำซ้ำ ๆ กัน เช่นนี้บ่อย ๆ

(๓) ทดลองใช้มือตบทรายเล่น ชอบเล่นฝังตัวอยู่ในทราย หรือเอาทรายกลบขาทั้งสอง

(๔) ทดลองเล่นด้วยการขุดทรายเล่นให้เป็นโพรง แล้วสอดมือเข้าไปในโพรงนั้น

(๕) ทดลองเล่นด้วยการโกยทรายขึ้นเป็นกอง ทำเป็นปราสาททราย เจดีย์ทราย หรือ

เล่นทำอุโมงค์

(๖) ทดลองเล่นด้วยการใช้พลั่ว เสียมตำสั่น ๆ ขุดทราย ทำเป็นอุโมงค์แม่น้ำ หรือ

ภูเขา

(๗) ทดลองด้วยการตกแต่ง ประดับประดาเจดีย์ทราย ปราสาททราย

หมายเหตุ

๑. ศูนย์การเรียนรู้ หมายถึง การจัดศูนย์การเรียนรู้เพื่อเพิ่มประสบการณ์การเรียนรู้ให้สนองต่อความต้องการของเด็ก และแฝงไว้ด้วยสิ่งที่เด็กจะได้รับประสบการณ์พื้นฐานด้วยตนเอง โดยอาจจัดเป็นศูนย์เฉพาะประเภทตามความต้องการ ซึ่งรวมถึงมุมการจัดประสบการณ์ในห้องเรียนด้วย

๒. ศูนย์การเรียนรู้ที่จัดประจำประกอบด้วย ศูนย์หนังสือ ศูนย์บ้าน ศูนย์ดนตรี ศูนย์บล็อก ศูนย์น้ำ ศูนย์เล่นกับทราย

๓. ศูนย์การจัดกิจกรรมที่ต้องจัดเนื้อหาประจำหน่วยซึ่งอาจปรับเปลี่ยนทุกวัน หรือทุกสัปดาห์ ได้ตามความเหมาะสม ประกอบด้วย ศูนย์วาดภาพสีเทียน ศูนย์งานกระดาษ ศูนย์ปั้น ศูนย์สีน้ำ ศูนย์กิจกรรมพิเศษ ศูนย์ทักษะ ศูนย์เครื่องเล่นสัมผัส โดยครูส่งเสริมให้เด็กได้ร่วมกิจกรรมตามศูนย์ต่าง ๆ ครบทั้ง ๑๓ ศูนย์ หรืออย่างน้อย ๖ ศูนย์ ในหนึ่งสัปดาห์