

ด่วนที่สุด

ที่ พร ๐๐๒๓.๓/ว ๓๕๑๘



ศาลากลางจังหวัดแพร่
ถนนไชยบูรณ์ พร ๕๔๐๐๐

๒ กันยายน ๒๕๕๙

เรื่อง การคัดเลือกโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง ประจำปี ๒๕๕๙
เรียน นายอำเภอร้องกวาง นายอำเภอลอง นายกองค้การบริหารส่วนจังหวัดแพร่
และนายกเทศมนตรีเมืองแพร่

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนมาก ที่ พร ๐๘๑๖.๓/ว ๑๖๘๕
ลงวันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๕๙

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งว่า มุลนิธิเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ โดย
คณะกรรมการโครงการส่งเสริมคุณธรรมและวิถีประชาธิปไตยในครอบครัวและโรงเรียน จะดำเนินการ
คัดเลือกโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง ประจำปี ๒๕๕๙ เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานด้านประชาธิปไตยของ
โรงเรียนตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และประกาศเกียรติคุณยกย่อง
โรงเรียนที่มีการดำเนินกิจกรรมเสริมสร้างประชาธิปไตยจนประสบผลสำเร็จ เพื่อเผยแพร่แนวคิดและวิธีการ
ดำเนินกิจกรรมอันจะเป็นแบบอย่างแก่โรงเรียนอื่น ๆ โดยดำเนินการใน ๕ หน่วยงาน ประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
๓. สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร
๔. กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
๕. กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน

ดังนั้น จึงให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีโรงเรียนในสังกัดที่จัดการศึกษาตามหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนด และมีความสนใจเข้าร่วม
โครงการ จัดส่งโครงการ/กิจกรรมลงในแบบรายงานการดำเนินโรงเรียนประชาธิปไตยพร้อมภาพประกอบ
ส่งให้จังหวัดภายในวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๕๙ จำนวน ๒ ชุด รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ สำหรับอำเภอร้องกวางแจ้งเทศบาลตำบลร้องกวาง
อำเภอลอง แจ้งเทศบาลตำบลห้วยอ้อ ทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิชาชัย เลียงประเสริฐ)

ท้องถิ่นจังหวัดแพร่

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร. ๐-๕๔๕๓-๔๑๑๙ ต่อ ๑๒

ว. 55
100
๗๑๑
ด่วนมาก
ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๑๑๕๕



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดแพร่
เลขรับ 5024
วันที่ 31 ต.ค. 2559
เวลา 17:00 น.

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา กทม. ๑๐๓๐๐

๒๙ สิงหาคม ๒๕๕๙

เรื่อง การคัดเลือกโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง ประจำปี ๒๕๕๙

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการคัดเลือกโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง ประจำปี ๒๕๕๙ จำนวน ๑ ชุด
๒. แบบรายงานข้อมูลเพื่อสรรหาโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง ประจำปี ๒๕๕๙ จำนวน ๑ ชุด
๓. แบบรายงานการดำเนินงานโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง จำนวน ๑ ชุด

ด้วยมูลนิธิเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ โดยคณะกรรมการโครงการส่งเสริมคุณธรรมและวิถีประชาธิปไตยในครอบครัวและโรงเรียน จะดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง ประจำปี ๒๕๕๙ เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานด้านประชาธิปไตยของโรงเรียนตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และประกาศเกียรติคุณยกย่องโรงเรียนที่มีการดำเนินกิจกรรมเสริมสร้างประชาธิปไตยจนประสบผลสำเร็จ เพื่อเผยแพร่แนวคิดและวิธีการดำเนินกิจกรรมอันจะเป็นแบบอย่างแก่โรงเรียนอื่น ๆ ที่จะนำไปประยุกต์ใช้ในโรงเรียนของตนต่อไป โดยดำเนินการใน ๕ หน่วยงาน ประกอบด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน, สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร, กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจึงขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนในสังกัดที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด และมีความสนใจสมัครเข้าร่วมโครงการ ทั้งนี้ ให้โรงเรียนกรอรายละเอียดโครงการ/กิจกรรมลงในแบบรายงานการดำเนินงานโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างพร้อมภาพประกอบส่งให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นภายในวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๕๙ โดยถือวันประทับตราไปรษณีย์ต้นทางเป็นสำคัญ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายชัยวัฒน์ ชื่นโกสุม)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐-๒๒๕๑-๙๐๒๒-๓ ต่อ ๒๐๓

โทรสาร ๐-๒๒๕๑-๙๐๒๒-๓ ต่อ ๒๑๘

ชื่อโครงการ : โครงการคัดเลือกโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง ๒๕๕๙

หลักการและเหตุผล

แนวทางการเสริมสร้างวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย จะต้องเริ่มจากสถาบันครอบครัว ซึ่งเป็นสถาบันพื้นฐานที่จะทำหน้าที่อบรม สั่งสอน หล่อหลอมให้สมาชิกของครอบครัวมีพื้นฐานความคิดและอุปนิสัยแบบประชาธิปไตย เมื่อสมาชิกของครอบครัวเติบโตขึ้น สถาบันสำคัญต่อไป คือ โรงเรียน ซึ่งจะทำหน้าที่ปลูกฝังฝึกฝนเด็กและเยาวชนเหล่านั้นให้รู้จักและคุ้นเคยกับพื้นฐานความคิดแบบประชาธิปไตย เมื่อสำเร็จการศึกษาจะได้เป็นพลเมืองดีและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติบ้านเมือง การสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียนจึงมีความสำคัญในการส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนตระหนักถึงความสำคัญของระบอบประชาธิปไตย เป็นการเตรียมความพร้อมในการเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดีในอนาคต เป็นการสร้างลักษณะให้รู้จักระเบียบ กฎเกณฑ์และกติกาของสังคม รวมถึงรู้จักความรับผิดชอบในหน้าที่ ชุมชนและสังคมได้อย่างเหมาะสม โรงเรียนจึงมีรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียนเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีประชาธิปไตย รู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องต้องตามหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตย สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุขซึ่งจะเป็นพลังในการขับเคลื่อนในการส่งเสริมและพัฒนาระบอบประชาธิปไตยของประเทศไทยให้มีความเจริญสืบไป

มูลนิธิเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ จึงจัดให้มีโครงการส่งเสริมคุณธรรมและวิถีประชาธิปไตยในครอบครัวและโรงเรียน เพื่อให้มีการคัดเลือกโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างขึ้น เพื่อให้เด็กและเยาวชนในโรงเรียนได้มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย ตลอดจนรณรงค์และส่งเสริมให้มีการดำเนินกิจกรรมที่เสริมสร้างวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนทุกแห่งทั่วประเทศ และเพื่อประกาศเกียรติคุณยกย่องโรงเรียนที่มีการดำเนินกิจกรรมเสริมสร้างประชาธิปไตยจนประสบผลสำเร็จ เผยแพร่แนวคิดและวิธีดำเนินกิจกรรม อันจะเป็นแบบอย่างแก่โรงเรียนอื่น ๆ ที่จะนำไปประยุกต์ใช้ในโรงเรียนของตนต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อประกาศเกียรติคุณยกย่องโรงเรียนที่มีการดำเนินกิจกรรมเสริมสร้างวิถีทางประชาธิปไตยจนประสบความสำเร็จ
๒. เพื่อเผยแพร่แนวคิด และวิธีปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตยให้โรงเรียนอื่น ๆ นำไปเป็นแบบอย่างต่อไป
๓. เพื่อส่งเสริมให้การสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมประชาธิปไตยในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
๔. เพื่อเสริมสร้างสนับสนุนเครือข่ายการเรียนรู้วิถีประชาธิปไตยของโรงเรียน

กลุ่มเป้าหมาย

- โรงเรียนในสังกัด - สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
 - สำนักงานศึกษากรุงเทพมหานคร
 - กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
 - กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน

วิธีดำเนินการ

๑. มีหนังสือขอความร่วมมือหน่วยงาน ๕ หน่วยงานตามข้อ ๔ คัดเลือกโรงเรียนที่มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ และมีความสนใจที่จะเข้าร่วมโครงการคัดเลือกโรงเรียนประชาธิปไตยด้วย ส่งผลงานตามแบบรายงานฉบับ

๒. หน่วยงาน ๕ หน่วยงานพิจารณาคัดเลือก ผลงานของโรงเรียนและรายงานผลโรงเรียนที่ได้รับ การคัดเลือกในรอบแรกทั้งหมดตามแบบรายงานฯ ส่งให้ โครงการส่งเสริมคุณธรรมและวิถีประชาธิปไตยในครอบครัว และโรงเรียน มูลนิธิเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ เลขที่ ๑๐๑ ถนนระนอง ๒ แขวงถนนนครชัยศรี เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐ ภายในวันศุกร์ ที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๙ ดังนี้

๒.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คัดเลือกโรงเรียนประถมศึกษา และมัธยมศึกษาในสังกัดทั่วประเทศ ไม่เกิน ๘๐ โรงเรียน

๒.๒ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน คัดเลือกโรงเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในสังกัดทั่วประเทศ ไม่เกิน ๒๐ โรงเรียน

๒.๓ สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร คัดเลือกโรงเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในสังกัดทั่วกรุงเทพมหานคร ไม่เกิน ๑๒ โรงเรียน

๒.๔ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น คัดเลือกโรงเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในสังกัดทั่วประเทศ ไม่เกิน ๑๒ โรงเรียน

๒.๕ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน คัดเลือกโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดทั่วประเทศ ไม่เกิน ๘ แห่ง

๓. คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกผลงานดีเด่นของชาติ ประชุมพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนที่ส่งมาทั้งหมดตามข้อ ๒. เป็นรอบสุดท้าย เพื่อประกาศเกียรติคุณยกย่องให้เป็นโรงเรียนประชาธิปไตยด้วย ดังนี้

๓.๑ โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะได้รับรางวัล จำนวน ๔๐ รางวัล

๓.๒ โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จะได้รับรางวัล จำนวน ๑๐ รางวัล

๓.๓ โรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร จะได้รับรางวัล จำนวน ๖ รางวัล

๓.๔ โรงเรียนสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จะได้รับรางวัล จำนวน ๖ รางวัล

๓.๕ โรงเรียนสังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน จะได้รับรางวัล จำนวน ๔ รางวัล

๔. คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกผลงานดีเด่นของชาติ ประกาศผลการตัดสินและแจ้งผลการตัดสินให้หน่วยงาน ๕ หน่วยงานทราบ พร้อมทั้งแจ้งผลและเรียนเชิญโรงเรียนประชาธิปไตยด้วย เข้ารับรางวัล

๕. คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกผลงานดีเด่นของชาติ จะจัดพิธีมอบรางวัล ให้แก่ โรงเรียนประชาธิปไตยด้วย โดยมี ฯพณฯ องคมนตรี เป็นประธานมอบรางวัล

ผู้รับผิดชอบโครงการ

โครงการส่งเสริมคุณธรรมและวิถีประชาธิปไตยในครอบครัวและโรงเรียน มุลินิธีเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ

หน่วยงานสนับสนุนโครงการ

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๒. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ
๓. สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร
๔. กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย
๕. กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน สำนักงานตำรวจแห่งชาติ

แผนดำเนินการและกิจกรรมดำเนินการ ปี พ.ศ.๒๕๕๙

กิจกรรม	ปี พ.ศ. ๒๕๕๙											
	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.
๑.ประชุมคณะกรรมการจัดทำโครงการ พร้อมการพิจารณา												
๒.ประชุมร่วมกับผู้แทน ๕ หน่วยงาน												
๓.ส่งหนังสือขอความร่วมมือ ๕ หน่วยงานพิจารณาคัดเลือกโรงเรียน												
๔.หน่วยงานทั้ง ๕ ดำเนินการจัดส่ง ผลงานหลักฐานที่ผ่านการคัดเลือก												
๕.คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือก ผลงานตามจำนวนที่กำหนด												
๖.ประกาศผลการคัดเลือกโรงเรียน ประชาธิปไตยตัวอย่าง ปี พ.ศ. ๒๕๕๙												
๗.จัดพิธีมอบรางวัล โรงเรียน ประชาธิปไตยตัวอย่าง ปี พ.ศ. ๒๕๕๙												
๘.นิเทศ ติดตามความยั่งยืนของการ ดำเนินโครงการ												

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนที่ดำเนินกิจกรรมและการเรียนการสอนแบบประชาธิปไตยได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่อง
- ๘.๒ ทำให้โรงเรียนทั่วไปได้นำแนวคิดและวิธีปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตยไปเป็นแบบอย่างต่อไป
- ๘.๓ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
- ๘.๔ โรงเรียนร่วมมือกันเสริมสร้างเครือข่ายในการเรียนรู้วิถีประชาธิปไตย

แบบรายงานข้อมูลเพื่อสรรหาโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง ประจำปี ๒๕๕๙

โครงการส่งเสริมคุณธรรมและวิถีประชาธิปไตยในครอบครัวและโรงเรียน มูลนิธิเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ

โรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง หมายถึง สถานศึกษาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กรุงเทพมหานคร และกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ที่ดำเนินการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนพัฒนาเด็กและเยาวชนให้รู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตรงตามหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตย เพื่อให้เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดีของสังคมโดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายร่วมกันดำเนินการให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมและคุณลักษณะ เป็นประชาธิปไตย อย่างแท้จริง คือ ปัญญาธรรม คารวะธรรม สามัคคีธรรม ตามหลักสูตรอย่างเหมาะสม กับวัยและระดับการศึกษา รวมทั้งจัดกิจกรรมในการปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง ในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริม สิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ การเคารพ กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์ และกติกาของสังคม ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวมและประเทศชาติ เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม ในการพัฒนาการศึกษาและได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรมต่างๆ จนประสบความสำเร็จเป็นตัวอย่างแก่สถานศึกษา อื่นๆ ได้

หลักเกณฑ์การพิจารณา

๑. โรงเรียนต้องเสนอข้อมูลพื้นฐานตามแบบที่กำหนด

๒. โรงเรียนต้องรายงานผลการดำเนินงานเป็นรายโครงการ/กิจกรรมตามแบบที่กำหนด

๓. ผลงานที่จะพิจารณาต้องเป็นผลงานย้อนหลังไม่น้อยกว่า ๑ ปี

๔. โครงการ/กิจกรรมที่นำเสนอให้พิจารณาถึงลักษณะต่อไปนี้

๔.๑ การเคารพสิทธิส่วนบุคคล ส่วนรวม และระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์ กติกาของสังคม

๔.๒ การปฏิบัติตนที่ถูกต้องตามภาระหน้าที่ ความปรองดองสมานฉันท์

๔.๓ ความร่วมมือร่วมใจประสานเพื่อส่วนรวมการใช้เหตุผลในการแก้ปัญหาาร่วมกัน

๕. ลักษณะโครงการ/กิจกรรมที่จัดนำ ต้องสื่อให้เห็นลักษณะการดำเนินงานในขอบข่ายของข้อ ๔ ทุกข้อ ทั้งนี้ให้ดำเนินการจัดทำ ๔ โครงการ/กิจกรรม ดังต่อไปนี้

๕.๑ โครงการ/กิจกรรมด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ

เพื่อพัฒนาส่งเสริมนักเรียนให้มีความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย ความรับผิดชอบต่อสังคม ความสัมพันธ์ของตนเอง กับสังคมและจิตสำนึกประชาธิปไตย

๕.๒ โครงการ/กิจกรรมด้านการฝึกปฏิบัติประชาธิปไตยในโรงเรียน (การแสดงออก/การ แลกเปลี่ยนแนวความคิด/ความเห็นของนักเรียนด้านประชาธิปไตยในโรงเรียน เช่น กลุ่มสนใจ ชุมนุม ชมรม ค่าย ประชาธิปไตย เยาวชนยุติธรรม ฯลฯ ทั้งนี้ เป็นกิจกรรมซึ่งสะท้อนถึงแนวคิดประชาธิปไตย/ความเท่าเทียมกัน หรือ เวทีที่แสดงความสามารถของนักเรียนในเชิงสร้างสรรค์)

๕.๓ โครงการ/กิจกรรมด้านการประยุกต์ใช้และขยายผลประชาธิปไตยในชุมชน (การส่งเสริม ความเข้าใจระบอบประชาธิปไตยให้แพร่หลายในชุมชนและสังคม ทั้งนี้ อาศัยความรู้จากโครงการ ตามข้อ ๕.๑ และ ๕.๒ การจัดกระบวนการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ และด้านการฝึก ปฏิบัติประชาธิปไตยใน โรงเรียนขยาย ผลสู่การพัฒนาประชาธิปไตยในชุมชน เพื่อให้ประชาชนในชุมชนมีความรู้ความเข้าใจ แนวทาง ประชาธิปไตยและ นำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันจนเป็นวิถีชีวิต)

๕.๔ โครงการ/กิจกรรมที่เป็นนวัตกรรม ซึ่งนักเรียนเป็นผู้ริเริ่มด้วยการนำหลักประชาธิปไตย มาประยุกต์ใช้ในเชิงสร้างสรรค์ สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง และมีความยั่งยืน เช่น การประยุกต์หลักประชาธิปไตย เพื่อเสริมสร้างความปรองดองสมานฉันท์ การจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้หรือเครือข่ายประชาธิปไตยในโรงเรียน ฯลฯ

รายงานการดำเนินงานโรงเรียนประชานิธิ์โดยตัวอย่าง

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

๑. ชื่อโรงเรียน.....
สังกัด.....
ที่ตั้ง เลขที่.....ถนน.....ตำบล.....
อำเภอ.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....
โทรศัพท์.....โทรสาร.....
E-mail.....WWW :.....
๒. ชื่อผู้บริหาร.....
รองผู้บริหาร จำนวน.....คน
๓. จำนวนครู.....คน (ชาย.....คน / หญิง.....คน)
๔. จำนวนนักเรียน.....คน (ชาย.....คน / หญิง.....คน)
๕. จำนวนบุคลากรอื่นในสถานศึกษา.....คน (ชาย.....คน / หญิง.....คน)
๖. จำนวนกรรมการสถานศึกษา.....คน
๗. ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ตั้งแต่ชั้น.....ถึง.....
๘. รางวัล หรือผลงานดีเด่นด้านการส่งเสริมประชาธิปไตยที่ภาคภูมิใจของโรงเรียน ผู้บริหาร ครู
นักเรียน ศิษย์เก่า

ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่ให้รางวัล	พ.ศ.ที่ได้รับ
๑.		
๒.		
๓.		
๔.		
๕.		
๖.		

โครงการ/กิจกรรมส่วนหนึ่งที่ ๑ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาส่งเสริม
นักเรียนให้มีความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย ความรับผิดชอบต่อสังคม ความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคมและจิตสำนึก
ประชาธิปไตย

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

๑. เหตุผล/ความจำเป็น

.....
.....
.....

๒. วัตถุประสงค์

.....
.....
.....

๓. ขั้นตอนการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึงการจัดการกระบวนการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้
ต่าง ๆ

.....
.....
.....

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการและผลที่ได้รับ (ควรมีภาพประกอบการรายงานอย่างน้อย ๒ - ๓ ภาพ)

วันเดือนปี	กิจกรรม	ผลที่ได้รับ

๕. บทสรุปจากการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม และแนวคิด/แนวทางการดำเนินโครงการในระยะต่อไป

.....
.....
.....

ลงชื่อ ครูผู้รับผิดชอบ
(.....)

โครงการ/กิจกรรมลักษณะที่ ๒ การฝึกปฏิบัติประชาธิปไตยในโรงเรียน

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

๑. เหตุผล/ความจำเป็น

.....
.....
.....

๒. วัตถุประสงค์

.....
.....
.....

๓. ขั้นตอนการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึงการฝึกปฏิบัติประชาธิปไตยในโรงเรียน

.....
.....
.....

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการและผลที่ได้รับ (ควรมีภาพประกอบการรายงานอย่างน้อย ๒ - ๓ ภาพ)

วันเดือนปี	กิจกรรม	ผลที่ได้รับ

๕. บทสรุปจากการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม และแนวคิด/แนวทางการดำเนินโครงการในระยะต่อไป

.....
.....
.....

ลงชื่อ ครูผู้รับผิดชอบ
(.....)

โครงการ/กิจกรรมลักษณะที่ ๓ การประยุกต์ใช้และขยายผลประชาธิปไตยในชุมชน

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

๑. เหตุผล/ความจำเป็น

.....
.....
.....
.....

๒. วัตถุประสงค์

.....
.....
.....

๓. ขั้นตอนการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึงการประยุกต์ใช้และขยายผลประชาธิปไตยในชุมชน

.....
.....
.....

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการและผลที่ได้รับ (ควรมีภาพประกอบการรายงานอย่างน้อย ๒ - ๓ ภาพ)

วันเดือนปี	กิจกรรม	ผลที่ได้รับ

๕. บทสรุปจากการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม และแนวคิด/แนวทางการดำเนินโครงการในระยะต่อไป

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ ครูผู้รับผิดชอบ
(.....)

โครงการ/กิจกรรมลักษณะที่ ๔ โครงการ/กิจกรรมที่เป็นนวัตกรรม ซึ่งนักเรียนเป็นผู้ริเริ่มด้วยการนำหลัก
ประชาธิปไตยมาประยุกต์ใช้ในเชิงสร้างสรรค์ สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง และมีความยั่งยืน

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

๑. เหตุผล/ความจำเป็น

.....
.....
.....

๒. วัตถุประสงค์

.....
.....
.....

๓. ขั้นตอนการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่เป็นนวัตกรรม ซึ่งนักเรียนเป็นผู้ริเริ่มด้วยการนำหลักประชาธิปไตยมา
ประยุกต์ใช้ในเชิงสร้างสรรค์ สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง และมีความยั่งยืน

.....
.....
.....

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการและผลที่ได้รับ (ควรมีภาพประกอบการรายงานอย่างน้อย ๒ - ๓ ภาพ)

วันเดือนปี กิจกรรม ผลที่ได้รับ

วันเดือนปี	กิจกรรม	ผลที่ได้รับ

๕. บทสรุปจากการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม และแนวคิด/แนวทางการดำเนินโครงการในระยะต่อไป

.....
.....
.....

ลงชื่อ ครูผู้รับผิดชอบ
(.....)

หมายเหตุ : ขอให้โรงเรียนดำเนินการโครงการ/กิจกรรม(รวมทั้งหลักฐานเอกสารทั้งหมด) จัดส่งเพียง ๑ เล่ม