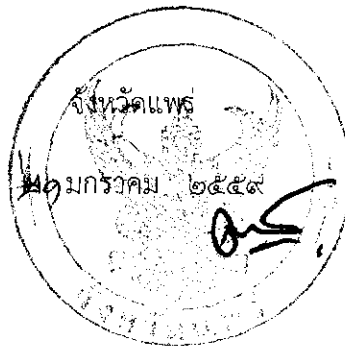




ที่ พร ๐๐๒๓.๗/ว ๓๖

ถึง อำเภอทุกอำเภอ สำนักงานองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่ และสำนักงานเทศบาลเมืองแพร่

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑ ประชาสัมพันธ์ประกาศรับสมัครผลงานวิจัยและนวัตกรรมสถานศึกษาแก่ผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อรับรางวัล “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” โดยให้ส่งผลงานด้วยตนเองที่สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาโดยตรง ไม่เกินวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ ในวันและเวลาราชการ สำหรับการส่งทางไปรษณีย์ นับวันประทับตามไปรษณีย์ต้นทาง ต้องไม่เกินวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาพร้อมนี้ เรียนมาเพื่อทราบ สำหรับอำเภอแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีสถานศึกษาในสังกัดทราบด้วย



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
โทร. ๐-๕๔๕๓-๔๑๑๙ ต่อ ๑๒

๑๕

๖๔



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑
เลขที่ ๙๙
วันที่ ๘ มี.ค. ๒๕๕๙
เวลา

ที่ ศธ ๐๔๑๐๙/ว ๙/๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑
๕๒ หมู่ ๖ ถ.ยันตรกิจโกศล ต.ทุ่งกวาว
อ.เมืองแพร่ จ.แพร่ ๕๕๐๐๐

๙ มกราคม ๒๕๕๙

เรื่อง การส่งผลงานวิจัยและนวัตกรรมสถานศึกษาเข้าร่วมการคัดสรรกับคุรุสภา ประจำปี ๒๕๕๙

เรียน ท้องถิ่นจังหวัดแพร่

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ เรื่อง การส่งผลงานวิจัยเข้าร่วมการคัดสรรเพื่อนำเสนอในการประชุมทางวิชาการของคุรุสภา ประจำปี ๒๕๕๙ เรื่อง การวิจัยนวัตกรรมการเรียนรู้และการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน จำนวน ๑ ชุด
๒. ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ เรื่อง การส่งผลงานเข้ารับการคัดสรรรางวัล “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ประจำปี ๒๕๕๙ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ ได้ออกประกาศคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ เรื่อง การส่งผลงานวิจัยเข้าร่วมคัดสรรเพื่อนำเสนอในการประชุมทางวิชาการของคุรุสภา ประจำปี ๒๕๕๙ และ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ เรื่องการส่งผลงานเข้ารับการคัดสรรรางวัล “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ประจำปี ๒๕๕๙ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ และ ๒ นั้น

ในการนี้ จุฬบริการงานคุรุสภา ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑ จึงขอความอนุเคราะห์มายังท่าน เพื่อประชาสัมพันธ์ประกาศรับสมัครผลงานดังกล่าว ให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในสถานศึกษาของท่านได้รับทราบ โดยผู้ที่มีความสนใจส่งผลงาน ให้ส่งผลงานด้วยตนเอง ที่สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาโดยตรง ไม่เกินวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ ในวันและเวลาราชการ ส่วนการส่งผลงานทางไปรษณีย์ วันประทับตราไปรษณีย์ต้นทาง ต้องไม่เกิน วันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ ดังรายละเอียดตามเอกสารแนบ หรือดูรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ www.ksp.or.th

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการประชาสัมพันธ์ต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

๑

(นายกิตติพงศ์ ราชสิทธิ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑

จุฬบริการงานคุรุสภา ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑

โทรศัพท์/โทรสาร ๐ ๕๔๕๑ ๑๗๕๒

E mail : phrae@ksp.or.th



ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ
เรื่อง การส่งผลงานวิจัยเข้าร่วมคัดสรรเพื่อนำเสนอในการประชุมทางวิชาการของคุรุสภา
ประจำปี ๒๕๕๙
เรื่อง “การวิจัยนวัตกรรมการเรียนรู้และการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน”

๑. หลักการและเหตุผล

“การวิจัย” นอกจากจะเป็นฐานในการพัฒนางานของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาตามที่บัญญัติไว้ในมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แล้ว ยังถือเป็นนวัตกรรมสำคัญที่สร้างความก้าวหน้าทางวิชาการและพัฒนาทุนทางปัญญาของมนุษย์ ทำให้เกิดการเรียนรู้และพัฒนานวัตกรรมใหม่ ๆ ผลผลิตและสิ่งประดิษฐ์คิดค้นใหม่ ๆ ที่สร้างสรรค์อันจะนำไปสู่การสร้างสังคมฐานความรู้ซึ่งเป็นการพัฒนาคน และสังคมที่มีคุณภาพ และช่วยผลักดันให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศในที่สุด ฐานความรู้จากการวิจัยจะส่งผลถึงการพัฒนาผู้เรียนและพัฒนาวิชาชีพ ซึ่งเป็นเป้าหมายสูงสุดของการปฏิรูปการศึกษา

คุรุสภาตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมการศึกษา และการวิจัยในรูปแบบต่าง ๆ จึงจัดให้มีเวทีทางวิชาการสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานวิจัยอย่างทั่วถึงในวงกว้าง สามารถนำผลงานวิจัยไปปรับประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาให้มีความเจริญก้าวหน้าต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสนับสนุนให้ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา สถานศึกษาได้ใช้กระบวนการวิจัยสร้างสรรค์นวัตกรรม และกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาและเป้าหมายการพัฒนา เกิดการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องในสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และผลงานนวัตกรรมต้นแบบของสถานศึกษา ที่มีคุณค่าทางวิชาการ และมีคุณภาพสำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาวิชาชีพ

๒.๓ เพื่อเป็นเวทีทางวิชาการสำหรับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การสร้าง การใช้ และการเผยแพร่ผลงานวิจัยของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และผลงานนวัตกรรมต้นแบบของสถานศึกษาที่มีคุณค่าทางวิชาการ มีคุณภาพ เป็นแบบอย่างในการปรับประยุกต์ใช้หรือต่อยอดเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาวิชาชีพ

๒.๔ เพื่อยกย่องผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ได้รับรางวัลผลงานวิจัยของคุรุสภา และสถานศึกษาที่ได้รับรางวัล “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม”

๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาได้นำเสนอผลงานวิจัย และผลงานนวัตกรรมต้นแบบของสถานศึกษาในเวทีทางวิชาการในระดับอาเซียน

๓. ลักษณะงานวิจัยและคุณสมบัติของผู้ส่งผลงานวิจัย

๓.๑ ลักษณะงานวิจัย

๑) ต้องเป็นงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้แก้ปัญหา หรือพัฒนางานในหน้าที่แล้วประสบผลดียิ่ง

๒) ไม่เป็นงานวิจัยเชิงสำรวจ

๓.๒ คุณสมบัติของผู้ส่งผลงานวิจัย

๓.๒.๑ ประเภทครู

- ๑) เป็นผู้ที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู หรือเอกสารอื่นที่คุรุสภาออกให้เพื่ออนุญาตให้ปฏิบัติหน้าที่สอน และส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการต่าง ๆ ในสถานศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน
- ๒) เป็นงานวิจัยระดับปฐมวัย การศึกษาขั้นพื้นฐาน และอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญาทั้งของรัฐและเอกชน
- ๓) เป็นงานวิจัยด้านการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ และ/หรือสาขาวิชา ดังนี้

- | | |
|---------------------------|------------------------------|
| ๓.๑) ภาษาไทย | ๓.๒) คณิตศาสตร์ |
| ๓.๓) วิทยาศาสตร์ | ๓.๔) การงานอาชีพและเทคโนโลยี |
| ๓.๕) สุขศึกษาและพลศึกษา | ๓.๖) ศิลปศึกษา |
| ๓.๗) ภาษาต่างประเทศ | ๓.๘) สังคม ศาสนาและวัฒนธรรม |
| ๓.๙) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ๓.๑๐) ด้านการศึกษาปฐมวัย |
| ๓.๑๑) ด้านการประถมศึกษา | ๓.๑๒) ด้านการศึกษาพิเศษ |
| ๓.๑๓) ด้านการอาชีวศึกษา | |

๓.๒.๒ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา

- ๑) เป็นผู้ที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา หรือเอกสารอื่นที่คุรุสภาออกให้เพื่ออนุญาตให้ปฏิบัติหน้าที่บริหารสถานศึกษา ซึ่งปฏิบัติงานในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัย การศึกษาขั้นพื้นฐาน และอุดมศึกษาต่ำกว่าปริญญาทั้งของรัฐและเอกชน
- ๒) เป็นงานวิจัยด้านการศึกษา ซึ่งนำไปใช้ในการบริหารสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ ประเภทผู้บริหารการศึกษา

- ๑) เป็นผู้ที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา ซึ่งปฏิบัติงานในตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา
- ๒) เป็นงานวิจัยด้านการศึกษา ซึ่งนำไปใช้ในการบริหารการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๓.๒.๔ ประเภทศึกษานิเทศก์

- ๑) เป็นผู้ที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพศึกษานิเทศก์ ซึ่งปฏิบัติงานในตำแหน่งศึกษานิเทศก์
- ๒) เป็นงานวิจัยด้านการศึกษา ซึ่งนำไปใช้ในการนิเทศการศึกษา แก้ปัญหาด้านการจัดการเรียนการสอน แล้วประสบผลดีและเป็นความรู้ใหม่

๔. ประเภทรางวัลผลงานวิจัย แบ่งเป็น ๒ ระดับ ดังนี้

๔.๑ รางวัลผลงานวิจัยระดับภูมิภาค

- ๑) รางวัลผลงานวิจัยระดับภูมิภาค มี ๓ ระดับ ได้แก่
 - ระดับดีเด่น ได้รับโลรางวัลพร้อมเกียรติบัตร
 - ระดับดี ได้รับเกียรติบัตร
 - ระดับชมเชย ได้รับเกียรติบัตร

๒) ผลงานวิจัยระดับดีเด่นและระดับดี จะต้องนำเสนอผลงานวิจัยภาคบรรยาย (Oral Presentation) ในการประชุมทางวิชาการของคุรุสภา ประจำปี ๒๕๕๙ เพื่อรับการพิจารณาคัดสรรจากคณะกรรมการคัดสรรผลงานวิจัยให้เป็น “ผลงานวิจัยระดับประเทศ” ต่อไป

๓) ผลงานวิจัยระดับชมเชย จะต้องนำเสนอผลงานวิจัยภาคแผ่นป้ายนิทรรศการ (Poster Presentation) ในการประชุมทางวิชาการของคุรุสภา ประจำปี ๒๕๕๙

๔) ผลงานวิจัยที่ได้รับรางวัลระดับภูมิภาคทุกระดับ ไม่จำกัดจำนวน ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพผลงานวิจัยระดับภูมิภาคที่คุรุสภากำหนด

๔.๒ รางวัลผลงานวิจัยระดับประเทศ

๑) รางวัลผลงานวิจัยระดับประเทศ มี ๓ ระดับ ได้แก่ ระดับดีเด่น ระดับดี และระดับชมเชย ซึ่งจะได้รับโล่รางวัลและเกียรติบัตร

๒) ผลงานวิจัยที่ได้รับรางวัลระดับประเทศทุกระดับไม่จำกัดจำนวน ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพ ผลงานวิจัยระดับประเทศที่คุรุสภากำหนด

๕. การจำแนกจังหวัดในแต่ละภูมิภาค

กรุงเทพมหานคร/ ภาคตะวันออก (๘ จังหวัด)	กรุงเทพมหานคร จันทบุรี ชลบุรี ฉะเชิงเทรา ตรัง ปราจีนบุรี ระยอง และสระแก้ว
ภาคกลาง (๑๘ จังหวัด)	กาญจนบุรี ชัยนาท นครนายก นครปฐม นนทบุรี ปทุมธานี พระนครศรีอยุธยา เพชรบุรี ราชบุรี ลพบุรี สมุทรปราการ สมุทรสงคราม สมุทรสาคร สระบุรี สิงห์บุรี สุพรรณบุรี อ่างทอง และอุทัยธานี
ภาคเหนือ (๑๖ จังหวัด)	กำแพงเพชร เชียงราย เชียงใหม่ ตาก นครสวรรค์ น่าน พะเยา พิจิตร พิษณุโลก เพชรบูรณ์ แพร่ แม่ฮ่องสอน ลำปาง ลำพูน สุโขทัย และอุดรดิตถ์
ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ (๒๐ จังหวัด)	กาฬสินธุ์ ขอนแก่น ชัยภูมิ นครพนม นครราชสีมา บุรีรัมย์ มหาสารคาม มุกดาหาร ยโสธร ร้อยเอ็ด เลย ศรีสะเกษ สกลนคร สุรินทร์ หนองคาย หนองบัวลำภู อำนาจเจริญ อุตรดิตถ์ อุบลราชธานี และบึงกาฬ
ภาคใต้ (๑๕ จังหวัด)	กระบี่ ชุมพร ตรัง นครศรีธรรมราช นราธิวาส ประจวบคีรีขันธ์ ปัตตานี พังงา พัทลุง ภูเก็ต ยะลา ระนอง สงขลา สตูล และสุราษฎร์ธานี

๖. เกณฑ์การพิจารณาคัดสรรผลงานวิจัย

คณะกรรมการบริหารโครงการประชุมทางวิชาการของคุรุสภา ประจำปี ๒๕๕๙ ได้กำหนดเกณฑ์การพิจารณาคัดสรรผลงานวิจัยของคุรุสภา ประจำปี ๒๕๕๙ ดังนี้

๖.๑ เกณฑ์การพิจารณาคุณภาพ “ผลงานวิจัยระดับภูมิภาค”

๑) การพิจารณาคุณภาพเล่มผลงานวิจัย พิจารณาจากองค์ประกอบคุณภาพผลงานวิจัย จำนวน ๔ ด้าน ประกอบด้วย

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------|
| ๑.๑) ปัญหา/วัตถุประสงค์วิจัย | ๑.๒) ระเบียบวิธีวิจัย |
| ๑.๓) คุณค่าและประโยชน์ของงานวิจัย | ๑.๔) คุณภาพของรายงานวิจัย |

๒) กำหนดน้ำหนักองค์ประกอบคุณภาพผลงานวิจัยเท่ากับ ๑๐ และผลงานวิจัยมีคะแนนเต็ม เท่ากับ ๕๐ คะแนน ประกอบด้วย

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| ๒.๑) ปัญหา/วัตถุประสงค์วิจัย | น้ำหนักเท่ากับ ๒ (๑๐ คะแนน) |
| ๒.๒) ระเบียบวิธีวิจัย | น้ำหนักเท่ากับ ๓ (๑๕ คะแนน) |
| ๒.๓) คุณค่าและประโยชน์ของงานวิจัย | น้ำหนักเท่ากับ ๓ (๑๕ คะแนน) |
| ๒.๔) คุณภาพของรายงานวิจัย | น้ำหนักเท่ากับ ๒ (๑๐ คะแนน) |

ทุกองค์ประกอบคุณภาพผลงานวิจัย ประกอบด้วยคุณภาพ ๕ ระดับ ดังนี้

- | | | |
|---------|---------|------------------------------|
| ระดับ ๑ | หมายถึง | ผลงานวิจัยมีคุณภาพน้อยที่สุด |
| ระดับ ๒ | หมายถึง | ผลงานวิจัยมีคุณภาพน้อย |
| ระดับ ๓ | หมายถึง | ผลงานวิจัยมีคุณภาพปานกลาง |
| ระดับ ๔ | หมายถึง | ผลงานวิจัยมีคุณภาพมาก |
| ระดับ ๕ | หมายถึง | ผลงานวิจัยมีคุณภาพมากที่สุด |

๓) ผลงานวิจัยที่ได้รับการคัดสรรให้รับรางวัล “ผลงานวิจัยระดับภูมิภาค” ต้องผ่านองค์ประกอบคุณภาพผลงานวิจัยทั้ง ๔ ด้าน โดยแต่ละด้านต้องผ่านเกณฑ์ตั้งแต่ ๖๐% ขึ้นไป

๔) ผลงานวิจัยที่ได้รับการคัดสรรให้รับรางวัล “ผลงานวิจัยระดับภูมิภาค” มี ๓ ระดับ ได้แก่ ระดับดีเด่น ระดับดี และระดับชมเชย ดังนี้

ระดับดีเด่น หมายถึง ผลงานวิจัยที่มีคะแนนระหว่าง ๔๒.๕๐ – ๕๐.๐๐ คะแนน

ระดับดี หมายถึง ผลงานวิจัยที่มีคะแนนระหว่าง ๔๐.๐๐ – ๔๒.๔๙ คะแนน

ระดับชมเชย หมายถึง ผลงานวิจัยที่มีคะแนนระหว่าง ๓๗.๕๐ – ๓๙.๙๙ คะแนน

๖.๒ เกณฑ์การพิจารณาคุณภาพ “ผลงานวิจัยระดับประเทศ”

ผลงานวิจัยระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๕๙ จะพิจารณาจากคะแนนที่ได้จากการประเมิน ๒ ส่วน ดังนี้

๑) คะแนนจากการประเมินเล่มผลงานวิจัย จำนวน ๗๐% (คะแนนที่ได้จากการประเมินในระดับภูมิภาคโดยรวม)

๒) คะแนนจากการนำเสนอผลงานวิจัยภาคบรรยาย (Oral Presentation) จำนวน ๓๐%

๓) การพิจารณาคุณภาพการนำเสนอผลงานวิจัยภาคบรรยาย ในข้อ ๒) ข้างต้น พิจารณาจากองค์ประกอบคุณภาพการนำเสนอผลงานวิจัย จำนวน ๔ ด้าน ประกอบด้วย

๓.๑) วิธีการนำเสนอผลงานวิจัย

๓.๒) เนื้อหาสาระในการนำเสนอผลงานวิจัย

๓.๓) สื่อและการใช้สื่อประกอบการนำเสนอผลงานวิจัย

๓.๔) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๔) กำหนดน้ำหนักองค์ประกอบคุณภาพการนำเสนอผลงานวิจัยเท่ากับ ๑๐ และการนำเสนอผลงานวิจัยมีคะแนนเต็มเท่ากับ ๓๐ คะแนน ประกอบด้วย

๔.๑) วิธีการนำเสนอ น้ำหนักเท่ากับ ๕ (๑๕ คะแนน)

๔.๒) เนื้อหาสาระในการนำเสนอ น้ำหนักเท่ากับ ๒ (๖ คะแนน)

๔.๓) สื่อและการใช้สื่อประกอบการนำเสนอ น้ำหนักเท่ากับ ๑ (๓ คะแนน)

๔.๔) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ น้ำหนักเท่ากับ ๒ (๖ คะแนน)

ทุกองค์ประกอบคุณภาพการนำเสนอผลงานวิจัย ประกอบด้วยคุณภาพ ๓ ระดับ ดังนี้

ระดับ ๑ หมายถึง การนำเสนอผลงานวิจัยมีคุณภาพน้อย

ระดับ ๒ หมายถึง การนำเสนอผลงานวิจัยมีคุณภาพปานกลาง

ระดับ ๓ หมายถึง การนำเสนอผลงานวิจัยมีคุณภาพมาก

๕) ผลงานวิจัยระดับประเทศ คือ ผลงานวิจัยที่มีคะแนนจากการประเมินตามข้อ ๖.๒ ข้อ ๑) และ ๒) รวมกัน ดังนี้

ระดับดีเด่น หมายถึง ผลงานวิจัยที่มีคะแนนระหว่าง ๙๐.๐๐ – ๑๐๐.๐๐ คะแนน

ระดับดี หมายถึง ผลงานวิจัยที่มีคะแนนระหว่าง ๘๔.๕๐ – ๘๙.๙๙ คะแนน

ระดับชมเชย หมายถึง ผลงานวิจัยที่มีคะแนนระหว่าง ๘๐.๐๐ – ๘๔.๔๙ คะแนน

๗. ข้อกำหนดการพิจารณาคัดสรรผลงานวิจัย

๗.๑) ต้องเป็นผลงานวิจัยที่ทำแล้วเสร็จในระหว่าง พ.ศ. ๒๕๕๖ – ๒๕๕๙

๗.๒) ต้องไม่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

๗.๓) ต้องไม่ใช่งานวิจัยที่ได้รับอนุมัติในการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ/หรือเพื่อการรับประเมินเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ณ วันสิ้นสุดการรับสมัคร

๗.๔ ต้องไม่เป็นผลงานวิจัยที่เคยได้รับรางวัลผลงานวิจัยของคุรุสภามาก่อน เว้นแต่เป็นผลงานวิจัยที่ได้มีการพัฒนาต่อยอดผลงานวิจัย

๗.๕ ต้องไม่เป็นผลงานวิจัยที่คัดลอกมาจากผลงานวิจัยของผู้อื่น หากมีการร้องเรียนและสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาตรวจสอบแล้วพบว่าเป็นผลงานวิจัยที่คัดลอกมาจากผลงานวิจัยของผู้อื่น สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาจะตัดสิทธิ์การส่งผลงานเข้ารับการคัดสรร และการรับรางวัลใด ๆ หรือเรียกคืนรางวัลในกรณีที่ได้รับรางวัลไปแล้ว

๗.๖ ต้องไม่เป็นผลงานวิจัยที่ทำเป็นทีม (ประเภททีมวิจัย)

๗.๗ ผลงานวิจัยที่ส่งเข้ารับการคัดสรรต้องมีรายละเอียดของผลงานครบถ้วนตามแบบฟอร์มต่าง ๆ แนบท้ายประกาศ หากเกิดความผิดพลาดจากการกรอกข้อมูลของผู้ส่งผลงานวิจัย และทำให้ผู้ส่งผลงานวิจัยเสียสิทธิ์ที่จะได้รับใด ๆ คุรุสภาสงวนสิทธิ์ในการไม่รับผิดชอบ

๗.๘ ผู้ส่งผลงานวิจัยสามารถส่งผลงานวิจัยเข้ารับการคัดสรรได้เพียงคนละ ๑ เรื่อง

๗.๙ ผลงานวิจัยที่ได้รับการคัดสรร และได้รับการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ (Peer review) ของคุรุสภา จะได้รับการตีพิมพ์ลงในหนังสือการประชุมทางวิชาการของคุรุสภา (Proceeding) ประจำปี ๒๕๕๙ คุรุสภาสงวนสิทธิ์ในการเผยแพร่สิ่งพิมพ์ของคุรุสภา และบันทึกลงในฐานข้อมูลวิจัยทางเว็บไซต์ของคุรุสภา

๗.๑๐ การตัดสินของคณะกรรมการคัดสรรผลงานวิจัยเพื่อนำเสนอในการประชุมทางวิชาการของคุรุสภา ถือเป็นที่ยึด

๘. การประกาศผลและการรับรางวัลผลงานวิจัยของคุรุสภา

๘.๑ รางวัลผลงานวิจัยระดับภูมิภาค

๑) สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาจะประกาศผลการคัดสรรผลงานวิจัย “ระดับภูมิภาค” ทางเว็บไซต์ของคุรุสภาที่ www.ksp.or.th ภายในเดือนมิถุนายน ๒๕๕๙ และรับรางวัลในวันประชุมทางวิชาการของคุรุสภา ประจำปี ๒๕๕๙ ซึ่งจะแจ้งให้ทราบภายหลัง

๒) ผู้ที่ประสงค์จะคัดค้านการประกาศผลในข้อ ๑) ข้างต้น ให้ยื่นคำคัดค้านภายใน ๑๐ วันทำการ นับแต่วันที่มีการประกาศผล ดังนี้

๒.๑) การคัดค้านให้ทำเป็นหนังสือ ระบุเหตุของการคัดค้านยื่นต่อประธานกรรมการคัดสรรผลงานวิจัย

๒.๒) คณะกรรมการคัดสรรผลงานวิจัย พิจารณาคำคัดค้านและประกาศผลการพิจารณาให้แล้วเสร็จภายใน ๑๐ วันทำการ

๘.๒ รางวัลผลงานวิจัยระดับประเทศ

๑) สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาจะประกาศผลการคัดสรรผลงานวิจัยระดับประเทศ ภายใน ๖๐ วัน นับจากการประชุมทางวิชาการของคุรุสภา ประจำปี ๒๕๕๙ เสร็จเรียบร้อยแล้ว

๒) รางวัลผลงานวิจัยระดับประเทศ จะเข้ารับรางวัลในงานวันครูที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๐ ซึ่งจะแจ้งให้ทราบภายหลัง

๙. การส่งเอกสาร

๙.๑ แบบแสดงความจำนงเสนอผลงานวิจัย จำนวน ๑ แผ่น ดังนี้ (ไม่ต้องเย็บรวมกับเล่มรายงานวิจัย)

๑) ผลงานวิจัยครู ให้ใช้แบบ วจ. ๑/๑

๒) ผลงานวิจัยผู้บริหารสถานศึกษา ให้ใช้แบบ วจ. ๑/๒

๓) ผลงานวิจัยผู้บริหารการศึกษา ให้ใช้แบบ วจ. ๑/๓

๔) ผลงานวิจัยศึกษานิเทศก์ ให้ใช้แบบ วจ. ๑/๔

๙.๒ สำเนาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพหรือเอกสารอื่นที่คุรุสภาออกให้ จำนวน ๑ แผ่น (ไม่ต้องเย็บรวมกับเล่มรายงานวิจัย)

๙.๓ รายงานการวิจัยฉบับเต็ม ต้องเย็บเล่มปิดสัน ให้เรียบร้อยซึ่งมีรายละเอียดหัวข้อการนำเสนอ ผลงานวิจัยครบตามแบบ วจ.๒ แนบท้ายประกาศ จำนวน ๓ ชุด ประกอบด้วย เนื้อหาการนำเสนอ ตั้งแต่ข้อที่ ๓ - ๒๐ ไม่เกินจำนวน ๕๐ หน้ากระดาษ A๔ หากเกินจำนวนหน้าที่กำหนดและไม่เข้าเล่มให้เรียบร้อย จะไม่ได้รับการพิจารณาจากคณะกรรมการคัดสรรผลงานวิจัย ฯ โดยมีรูปแบบการจัดพิมพ์ ดังนี้

๑) พิมพ์ด้วยโปรแกรม Microsoft Word ๒๐๐๓ ใช้ตัวอักษรแบบ TH Sarabun PSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ pt

๒) ใช้กระดาษขนาด A ๔ พิมพ์แบบแนวตั้ง (portrait)

๓) ตั้งค่าน้ำกระดาษขอบบน ๑ นิ้ว ขอบล่าง ๑ นิ้ว ขอบซ้าย ๑.๒๕ นิ้ว และขอบขวา ๑ นิ้ว

๙.๔ บันทึกรายงานการวิจัยตามข้อ ๙.๓ ลงในแผ่น CD จำนวน ๑ แผ่น

๙.๕ เอกสารที่จัดส่งต้องครบถ้วนทุกรายการตามที่ระบุในข้อ ๙.๑ - ๙.๔ มิเช่นนั้นจะถือว่าเอกสาร ไม่สมบูรณ์ และจะไม่ได้รับการพิจารณาจากคณะกรรมการคัดสรรผลงานวิจัย

๙.๖ เอกสารที่ส่งข้างต้นทั้งหมด สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาสงวนสิทธิ์ไม่จัดส่งคืน

๑๐. สถานที่ส่งผลงานวิจัย/ระยะเวลาส่งผลงานวิจัย

๑๐.๑ ส่งผลงานวิจัยด้วยตนเองหรือทางไปรษณีย์ ดังนี้

ด้วยตนเอง สำนักพัฒนาและส่งเสริมวิชาชีพ กลุ่มพัฒนาวิชาชีพ
ชั้น ๒ อาคาร ๒ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา เบอร์โทร ๐ ๒๒๘๐ ๖๓๖๖

ทางไปรษณีย์ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
สำนักพัฒนาและส่งเสริมวิชาชีพ กลุ่มพัฒนาวิชาชีพ
๑๒๘/๑ ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐
(วงเล็บมุมซองด้านขวาบน "ส่งผลงานวิจัยของคุรุสภา ประจำปี ๒๕๕๙")

๑๐.๒ หมดเขตส่งผลงานวิจัยภายในวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ ในวันและเวลาราชการ สำหรับการส่ง ผลงานวิจัยทางไปรษณีย์ วันประทับตราไปรษณีย์ต้นทาง ต้องไม่เกินวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙

๑๐.๓ ตรวจสอบรายชื่อผลงานวิจัยที่ส่งเข้าร่วมการคัดสรรได้ตั้งแต่วันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๕๙ ทางเว็บไซต์ ของคุรุสภาที่ www.ksp.or.th

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

(นายพลสันต์ โพธิ์ศรีทอง)
ประธานกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ

รายละเอียดหัวข้อการนำเสนอผลงานวิจัยของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

คำชี้แจง ให้ผู้วิจัยนำเสนอรายละเอียดของผลงานการวิจัย โดยมีหัวข้อการนำเสนอครบทุกหัวข้อตามที่กำหนด ตั้งแต่รายการที่ ๓ - ๒๐ ทั้งหมดมีความยาวไม่เกินจำนวน ๕๐ หน้ากระดาษ A๔ เท่านั้น

รายการ	คำอธิบาย
๑. ปก	- ระบุชื่อผลงานวิจัยเป็นภาษาไทย - ระบุชื่อ - สกุล และตำแหน่งผู้วิจัย - ระบุสถานที่ปฏิบัติงาน
๒. สารบัญ	ระบุรายการและเลขหน้าของหัวข้อการนำเสนอผลงานวิจัยที่ปรากฏในเล่มรายงานวิจัย
๓. บทคัดย่อ	- ระบุชื่อผลงานวิจัยเป็นภาษาไทย - ระบุชื่อ-ชื่อสกุลผู้วิจัย - ระบุตำแหน่งปัจจุบันของผู้วิจัย - ระบุการศึกษาสูงสุดของผู้วิจัย - ระบุสถานที่ติดต่อ/โทรศัพท์/โทรสาร/E-mail (ถ้ามี) ให้ชัดเจน - ระบุปีที่ทำวิจัยเสร็จและช่วงเวลาที่ทำวิจัย (เป็นงานวิจัยระหว่างปี ๒๕๕๖ - ๒๕๕๙) - เนื้อหาบทคัดย่อ ระบุชื่อความเป็นภาษาไทย ประกอบด้วย วัตถุประสงค์การวิจัย ประชากร/กลุ่มตัวอย่าง/กรณีศึกษา เครื่องมือวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติ (ถ้ามี) การวิเคราะห์ข้อมูล และผลการวิจัย
๔. หลักการความเป็นมา และความสำคัญของปัญหา	ระบุเหตุผลที่มาของปัญหาวิจัย ความจำเป็นและความสำคัญของเรื่องที่ทำการศึกษาให้มีรายละเอียดพอสังเขป
๕. แนวคิด/ทฤษฎี	ระบุแนวคิด/ทฤษฎี ที่นำมากำหนดหรือสร้างเป็นกรอบแนวคิดการวิจัย
๖. กรอบแนวคิดการวิจัย	เขียนกรอบแนวคิดการวิจัย
๗. วัตถุประสงค์การวิจัย	ระบุวัตถุประสงค์การวิจัย
๘. สมมติฐานการวิจัย	ระบุสมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)
๙. ตัวแปรและนิยามตัวแปร	ระบุตัวแปรและนิยามตัวแปรที่สำคัญ
๑๐. ประชากร	ระบุจำนวน/รายละเอียดของประชากร
๑๑. กลุ่มตัวอย่าง/กรณีศึกษา	ระบุกลุ่มตัวอย่าง/กรณีศึกษาและวิธีการได้มาของกลุ่มตัวอย่าง/กรณีศึกษา
๑๒. เครื่องมือวิจัย	ระบุขั้นตอนการสร้าง/การตรวจสอบเครื่องมือ และระบุประเภทของเครื่องมือวิจัย เช่น แบบสังเกต แบบทดสอบ แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ เป็นต้น
๑๓. การเก็บรวบรวมข้อมูล	ระบุขั้นตอน และวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ใช้ในการวิจัย
๑๔. การวิเคราะห์ข้อมูล	ระบุวิธีการวิเคราะห์ข้อมูล กรณีเป็นข้อมูลเชิงปริมาณต้องระบุสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์
๑๕. ผลการวิจัย	ระบุหลักฐานและข้อมูล ตลอดจนการแปลความหมายของผลที่วิเคราะห์แล้ว/วิเคราะห์ ความสำคัญของผลการวิจัย หรือเป็นการใช้ผลการวิจัย
๑๖. การอภิปรายผล	ระบุการนำผลการวิจัยต่างๆที่ได้มาเชื่อมโยงเข้าด้วยกัน เปรียบเทียบกับผลการวิจัยในอดีต รวมทั้งเปรียบเทียบกับทฤษฎีต่าง ๆ
๑๗. ข้อเสนอแนะ	ระบุข้อเสนอแนะที่เป็นผลสืบเนื่องจากการค้นพบของการวิจัย ผลกระทบที่เกิดจากการวิจัย
๑๘. การนำผลการวิจัยไปใช้	ระบุการนำผลไปใช้ในทางปฏิบัติ (การพัฒนา/แก้ปัญหา) และการนำไปใช้ในทางวิชาการ
๑๙. บรรณานุกรม/เอกสารอ้างอิง	ระบุรายการที่อ้างอิงทั้งภายในประเทศไทยและต่างประเทศที่ใช้หรือปรากฏในเล่มรายงานวิจัย
๒๐. ภาคผนวก	ระบุตัวอย่างเครื่องมือ/นวัตกรรม/หลักฐานในการดำเนินการ

แบบแสดงความจำนงเสนอผลงานวิจัยครู

ภูมิภาค () กรุงเทพมหานคร () ภาคกลาง () ภาคเหนือ
() ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ () ภาคใต้ () ภาคตะวันออก
ระดับ ☐ การศึกษาปฐมวัย ☐ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ☐ อุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญาตรี

กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ/หรือสาขาวิชา

- | | | |
|---------------------------------|-----------------------|--------------------------|
| () ภาษาไทย | () คณิตศาสตร์ | () วิทยาศาสตร์ |
| () สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | () ศิลปศึกษา | () สุขศึกษาและพลศึกษา |
| () การงานอาชีพและเทคโนโลยี | () ภาษาต่างประเทศ | () กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |
| () ด้านการศึกษาปฐมวัย | () ด้านการประถมศึกษา | () ด้านการศึกษาพิเศษ |
| () ด้านการอาชีวศึกษา | | |

สมาคม/ชมรม/กลุ่ม/เครือข่ายวิชาชีพที่ท่านเป็นสมาชิก (ถ้ามีระบุ)

ชื่อสมาคม/ชมรม/กลุ่ม/เครือข่าย จังหวัด.....

ชื่อผลงานวิจัย(ภาษาไทย)

ชื่อผลงานวิจัย(ภาษาอังกฤษ)

ปีที่ทำวิจัยแล้วเสร็จ

- ☐ เป็นผลงานวิจัยที่ไม่เคยส่งเข้ารับการคัดสรรกับคุรุสภา
- ☐ เป็นผลงานวิจัยที่เคยส่งเข้ารับการคัดสรรกับคุรุสภาซึ่งยังไม่ได้รับรางวัล แต่มีการพัฒนาต่อยอดงานวิจัย
- ☐ เป็นผลงานวิจัยที่เคยได้รับรางวัลกับคุรุสภา แต่มีการพัฒนาต่อยอดผลงานวิจัย

เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ.....

ชื่อผู้วิจัย (ตัวบรรจง)อายุปี วิทยฐานะ.....

ประสบการณ์การสอนปี ระดับชั้นที่สอน.....กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

สังกัด ☐ สพป. จังหวัด..... เขต..... ☐ สพม. จังหวัด..... เขต..... ☐ สอศ. ☐ สช.

☐ กทม. ☐ อปท. ☐ ตชด. ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

สถานที่ทำงาน.....

เลขที่.....หมู่.....ซอย.....ถนน.....

แขวง/ตำบล.....เขต/อำเภอ.....

จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์.....โทรสาร.....

โทรศัพท์เคลื่อนที่.....E-mail :

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ และเอกสารที่ส่งประกอบการคัดสรรผลงานวิจัยไม่เป็นผลงานวิจัยที่คัดลอกมาจากผลงานวิจัยของผู้อื่น หากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาตรวจสอบพบหรือมีการร้องเรียนว่าข้อมูลที่ข้าพเจ้าเสนอเป็นเท็จหรือเป็นผลงานวิจัยที่คัดลอกมาจากผลงานวิจัยของผู้อื่น ข้าพเจ้ายินยอมให้สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาตัดสิทธิ์การส่งผลงานเข้ารับการคัดสรรและการรับรางวัลใด ๆ และเรียกคืนรางวัลในกรณีที่ได้รับรางวัลแล้ว

(ลงชื่อ)ผู้เสนอผลงานวิจัย

(.....)

วันที่ส่งผลงาน.....

หมายเหตุ กรุณากรอกข้อมูลด้วยการพิมพ์หรือเขียนด้วยตัวบรรจงเท่านั้น

แบบแสดงความจำนงเสนอผลงานวิจัยผู้บริหารสถานศึกษา

ภูมิภาค () กรุงเทพมหานคร () ภาคกลาง () ภาคเหนือ
() ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ () ภาคใต้ () ภาคตะวันออก

สมาคม/ชมรม/กลุ่ม/เครือข่ายวิชาชีพที่ท่านเป็นสมาชิก (ถ้ามีระบุ)

ชื่อสมาคม/ชมรม/กลุ่ม/เครือข่าย จังหวัด.....

ชื่อผลงานวิจัย (ภาษาไทย)

ชื่อผลงานวิจัย (ภาษาอังกฤษ)

ปีที่ทำวิจัยแล้วเสร็จ

☐ เป็นผลงานวิจัยที่ไม่เคยส่งเข้ารับการคัดสรรกับคุรุสภา

☐ เป็นผลงานวิจัยที่เคยส่งเข้ารับการคัดสรรกับคุรุสภาซึ่งยังไม่ได้รับรางวัล แต่มีการพัฒนาต่อยอดงานวิจัย

☐ เป็นผลงานวิจัยที่เคยได้รับรางวัลกับคุรุสภา แต่มีการพัฒนาต่อยอดผลงานวิจัย

เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ.....

ชื่อผู้วิจัย (ตัวบรรจง).....อายุ.....ปี

วิทยฐานะ.....ประสบการณ์การบริหาร.....ปี

สังกัด ☐ สพป. จังหวัด..... เขต..... ☐ สพม. จังหวัด..... เขต..... ☐ สอศ. ☐ สข.

☐ กทม. ☐ อปท. ☐ ศษค. ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

สถานที่ทำงาน.....

เลขที่..... หมู่..... ซอย..... ถนน.....

แขวง/ตำบล.....เขต/อำเภอ.....

จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์.....โทรสาร.....

โทรศัพท์เคลื่อนที่.....E-mail :

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ และเอกสารที่ส่งประกอบการคัดสรรผลงานวิจัยไม่เป็นผลงานวิจัยที่คัดลอกมาจากผลงานวิจัยของผู้อื่น หากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาตรวจสอบพบหรือมีการร้องเรียนว่าข้อมูลที่ข้าพเจ้าเสนอเป็นเท็จหรือเป็นผลงานวิจัยที่คัดลอกมาจากผลงานวิจัยของผู้อื่น ข้าพเจ้ายินยอมให้สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาตัดสินใจการส่งผลงานเข้ารับการคัดสรรและการรับรางวัลใด ๆ และเรียกคืนรางวัลในกรณีที่ได้รับรางวัลแล้ว

ลงชื่อ.....ผู้เสนอผลงานวิจัย

()

วันที่ส่งผลงาน.....

หมายเหตุ กรุณากรอกข้อมูลด้วยการพิมพ์หรือเขียนด้วยตัวบรรจงเท่านั้น

แบบแสดงความจำนงเสนอผลงานวิจัยผู้บริหารการศึกษา

แบบ วจ. ๑/๓

ภูมิภาค () กรุงเทพมหานคร () ภาคกลาง () ภาคเหนือ
() ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ () ภาคใต้ () ภาคตะวันออก

สมาคม/ชมรม/กลุ่ม/เครือข่ายวิชาชีพที่ท่านเป็นสมาชิก (ถ้ามีระบุ)

ชื่อสมาคม/ชมรม/กลุ่ม/เครือข่าย จังหวัด.....

ชื่อผลงานวิจัย (ภาษาไทย)

ชื่อผลงานวิจัย (ภาษาอังกฤษ)

ปีที่ทำวิจัยแล้วเสร็จ

- ☐ เป็นผลงานวิจัยที่ไม่เคยส่งเข้ารับการคัดสรรกับคุรุสภา
☐ เป็นผลงานวิจัยที่เคยส่งเข้ารับการคัดสรรกับคุรุสภาซึ่งยังไม่ได้รับรางวัล แต่มีการพัฒนาต่อยอดงานวิจัย
☐ เป็นผลงานวิจัยที่เคยได้รับรางวัลกับคุรุสภา แต่มีการพัฒนาต่อยอดผลงานวิจัย

เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ.....

ชื่อผู้วิจัย (ตัวบรรจง).....อายุ.....ปี

วิทยฐานะ.....ประสบการณ์การบริหาร.....ปี

สังกัด ☐ สพป. จังหวัด..... เขต..... ☐ สพม. จังหวัด..... เขต..... ☐ สอศ. ☐ สช.

☐ กทม. ☐ อปท. ☐ ตชด. ☐ อื่นๆ (ระบุ)

สถานที่ทำงาน.....

เลขที่..... หมู่..... ซอย..... ถนน.....

แขวง/ตำบล.....เขต/อำเภอ.....

จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์.....โทรสาร.....

โทรศัพท์เคลื่อนที่.....E-mail :

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ และเอกสารที่ส่งประกอบการคัดสรรผลงานวิจัยไม่เป็นผลงานวิจัยที่คัดลอกมาจากผลงานวิจัยของผู้อื่น หากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาตรวจสอบพบหรือมีการร้องเรียนว่าข้อมูลที่ข้าพเจ้าเสนอเป็นเท็จหรือเป็นผลงานวิจัยที่คัดลอกมาจากผลงานวิจัยของผู้อื่น ข้าพเจ้ายินยอมให้สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาตัดสิทธิ์การส่งผลงานเข้ารับการคัดสรรและการรับรางวัลใด ๆ และเรียกคืนรางวัลในกรณีที่ได้รับรางวัลแล้ว

(ลงชื่อ)ผู้เสนอผลงานวิจัย

(.....)

วันที่ส่งผลงาน.....

หมายเหตุ กรุณากรอกข้อมูลด้วยการพิมพ์หรือเขียนด้วยตัวบรรจงเท่านั้น

แบบแสดงความจำนงเสนอผลงานวิจัยศึกษานิสิต

แบบ วจ. ๑/๔

ภูมิภาค () กรุงเทพมหานคร () ภาคกลาง () ภาคเหนือ
() ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ () ภาคใต้ () ภาคตะวันออก

สมาคม/ชมรม/กลุ่ม/เครือข่ายวิชาชีพที่ท่านเป็นสมาชิก (ถ้ามีระบุ)

ชื่อสมาคม/ชมรม/กลุ่ม/เครือข่าย จังหวัด.....

ชื่อผลงานวิจัย (ภาษาไทย)

ชื่อผลงานวิจัย (ภาษาอังกฤษ)

ปีที่ทำวิจัยแล้วเสร็จ

- ☐ เป็นผลงานวิจัยที่ไม่เคยส่งเข้ารับการคัดสรรกับคุรุสภา
☐ เป็นผลงานวิจัยที่เคยส่งเข้ารับการคัดสรรกับคุรุสภาซึ่งยังมิได้รับรางวัล แต่มีการพัฒนาต่อยอดงานวิจัย
☐ เป็นผลงานวิจัยที่เคยได้รับรางวัลกับคุรุสภา แต่มีการพัฒนาต่อยอดผลงานวิจัย

เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ.....

ชื่อผู้วิจัย (ตัวบรรจง).....อายุ.....ปี

วิทยฐานะ.....ประสบการณ์ในตำแหน่ง.....ปี

สังกัด ☐ สพป. จังหวัด..... เขต..... ☐ สพม. จังหวัด..... เขต..... ☐ สอศ. ☐ สช.

☐ กทม. ☐ อบท. ☐ ตชด. ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

สถานที่ทำงาน.....

เลขที่..... หมู่..... ซอย..... ถนน.....

แขวง/ตำบล.....เขต/อำเภอ.....

จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์.....โทรสาร.....

โทรศัพท์เคลื่อนที่.....E-mail :

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ และเอกสารที่ส่งประกอบการคัดสรรผลงานวิจัยไม่เป็นผลงานวิจัยที่คัดลอกมาจากผลงานวิจัยของผู้อื่น หากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาตรวจสอบพบหรือมีการร้องเรียนว่าข้อมูลที่ข้าพเจ้าเสนอเป็นเท็จหรือเป็นผลงานวิจัยที่คัดลอกมาจากผลงานวิจัยของผู้อื่น ข้าพเจ้ายินยอมให้สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาตัดสิทธิ์การส่งผลงานเข้ารับการคัดสรรและการรับรางวัลใด ๆ และเรียกคืนรางวัลในกรณีที่ได้รับรางวัลแล้ว

(ลงชื่อ)ผู้เสนอผลงานวิจัย

()

วันที่ส่งผลงาน.....

หมายเหตุ กรุณากรอกข้อมูลด้วยการพิมพ์หรือเขียนด้วยตัวบรรจงเท่านั้น



ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ

เรื่อง การส่งผลงานเข้ารับการคัดสรรรางวัล “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ประจำปี ๒๕๕๙

๑. หลักการและเหตุผล

การคัดสรรผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ของคุรุสภา เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมและกระตุ้นการพัฒนาวิชาชีพ ที่มุ่งให้สถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอุดมศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีของรัฐและเอกชน ได้ให้ความสำคัญและตื่นตัวในการคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการศึกษาที่เหมาะสมกับบริบท เป้าหมายการพัฒนา และสอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษาอย่างแท้จริง โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมระหว่างผู้เรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนา

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ได้ดำเนินการคัดสรรผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม เป็นประจำทุกปี ทั้งนี้เพื่อให้ได้ผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรมต้นแบบ ที่เป็นผลงานคุณภาพมีคุณค่าทางวิชาการ และเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา มีผลงานนวัตกรรมต้นแบบ ที่ผ่านการคัดสรรจากคุรุสภา จำนวน ๑,๑๘๓ เรื่อง และมีการถอดบทเรียนความสำเร็จของผลงานนวัตกรรมต้นแบบ เผยแพร่ไปยังสถานศึกษา และผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา ในรูปแบบต่าง ๆ ที่หลากหลาย

๒. วัตถุประสงค์

การคัดสรรผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๒.๑ เพื่อสนับสนุนให้สถานศึกษาได้สร้างสรรค์นวัตกรรม และกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาและเป้าหมายการพัฒนา เกิดการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องในสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อเผยแพร่ผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรมต้นแบบที่มีคุณภาพ มีคุณค่าทางวิชาการ และเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาและการพัฒนาวิชาชีพ

๒.๓ เพื่อยกย่องสถานศึกษาและผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ได้รับรางวัล “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม”

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาได้เข้าร่วมเวทีทางวิชาการในระดับอาเซียน

๓. ประเภทผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม

สถานศึกษาทุกสังกัดสามารถส่งผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ได้เพียงด้านใดด้านหนึ่ง จากประเภทของนวัตกรรม จำนวน ๘ ด้าน ดังนี้

๓.๑ ด้านหลักสูตร

การจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนที่เน้นหลักสมรรถนะ (Competency Based Curriculum) ซึ่งเน้นทั้งความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skill) และคุณลักษณะ (Attribute) ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง ฯ เชื่อมโยงกับการอนุรักษ์และพัฒนาสภาพแวดล้อม วัฒนธรรม ตามบริบทของสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนแต่ละบุคคลได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพของตน โดยแสดงองค์ประกอบของหลักสูตรที่นำเสนอการจัดประสบการณ์ที่ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่วิธีปฏิบัติได้ประสบความสำเร็จและมีความสุข

๓.๒ ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้ที่ให้โอกาสผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติ (Action Learning / Active Learning) แก้ปัญหา หรือศึกษา ค้นคว้า สามารถสร้างองค์ความรู้ที่มีความหมายแก่ตนเองตามสิ่งที่ชอบ และสนใจ เกิดการค้นพบความรู้ด้วยตนเองโดยใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย (Place Based Learning) เป็นการจัดการเรียนรู้ที่คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล เคารพในสิทธิและหน้าที่ของผู้เรียน มีการวางแผน และออกแบบกิจกรรมโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนจัดประสบการณ์อย่างมีความหมายและเป็นระบบ มุ่งประโยชน์สูงสุดให้เกิดแก่ผู้เรียน เพื่อให้สามารถเรียนรู้ และพัฒนาการเรียนรู้ได้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็นอย่างเต็มตามศักยภาพ

๓.๓ ด้านแหล่งเรียนรู้

กระบวนการใช้แหล่งข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมที่เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย (Place Based Learning) สนับสนุนให้ผู้เรียนสนใจ ใฝ่เรียนรู้ แสวงหาความรู้และเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวางและต่อเนื่อง เป็นสื่อในการจัดการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้าง ให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ เห็นคุณค่าของแหล่งเรียนรู้ ร่วมคิด ร่วมพัฒนาเพื่อคงคุณค่าในการเป็น แหล่งเรียนรู้ที่ยั่งยืน

๓.๔ ด้านสิ่งประดิษฐ์ และสื่อ

ผลงานหรือชิ้นงานที่เกิดจากความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ โดยมีร่องรอย หลักฐานการนำไปทดลอง หรือใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้อาจเกิดการเรียนรู้ที่เป็นประโยชน์จริงกับผู้เรียน

“สิ่งประดิษฐ์” หมายถึง ผลงานการประดิษฐ์คิดค้นที่เกิดขึ้นจากการใช้ความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ และความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนา ได้แก่ เครื่องมือ เครื่องจักร อุปกรณ์เครื่องใช้หรืออื่น ๆ ที่มีลักษณะ เป็นผลงานที่เกิดจากการคิดค้นขึ้นจากผู้ประดิษฐ์

“สื่อสิ่งพิมพ์” ได้แก่ สิ่งประดิษฐ์ หนังสือ ตำรา นิตยสาร หนังสือพิมพ์ รายงาน จดหมายเหตุ บันทึกรายงานพิมพ์ เอกสารสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ

“สื่ออื่น ๆ” ที่เป็นสื่อเดี่ยว หรือสื่อเสริม เช่น สื่อบุคคล สื่อจากแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ (Resource Center) สื่อการเรียนรู้ (Learning Resource) สื่อกิจกรรม เกมที่เห็นถึงกระบวนการเรียนรู้ สื่อโสตทัศนูปกรณ์ต่าง ๆ

๓.๕ ด้านเทคโนโลยีการศึกษา และ Digital For Learning

“เทคโนโลยีการศึกษา” ได้แก่ วัสดุ (Software) ที่ผลิตใช้ควบคู่กับอุปกรณ์ Hardware ได้แก่ วัสดุทัศน ทัศนแบบบันทึกเสียง คอมพิวเตอร์ช่วยสอน บทเรียนสำเร็จรูป ชุดการสอน ชุดฝึกบทเรียนทางไกล มัลติมีเดียประเภทต่าง ๆ

“Digital For Learning” ได้แก่ สื่อที่สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา

๓.๖ ด้านการวัดและการประเมินผล

กระบวนการวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบ เป็นการประเมินคุณภาพด้านต่าง ๆ ของผู้เรียน ด้วยวิธีการและเครื่องมืออย่างหลากหลาย โดยมุ่งประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment) และผลการประเมินสะท้อนการเรียนรู้ พฤติกรรม และการปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน (Real World) ของผู้เรียนอย่างรอบด้าน เป็นข้อมูลพื้นฐานที่พร้อมใช้ในการพัฒนาผู้เรียนต่อไป

๓.๗ ด้านการบริหารและการจัดการสถานศึกษา

รูปแบบการบริหารและการจัดการสถานศึกษาที่เน้นผลลัพธ์ (Result Based) อย่างเป็นระบบ เป็นการบริหารจัดการและการสร้างภาพลักษณ์ใหม่ (Brand Image) ของหน่วยงาน โดยยึดหลักสมรรถนะ คุณธรรม จริยธรรม ความฉลาดทางอารมณ์ ความโปร่งใส ภาวะผู้นำ และผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร มีการกระจายอำนาจ ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ทั้งการตัดสินใจ และบริหารจัดการร่วมกับคณะผู้บริหารของสถานศึกษา ในด้านการพัฒนาระบบงบประมาณ บุคลากร งานวิชาการ (โดยเฉพาะการจัดการเรียนรู้) โดยมีแผนการพัฒนา สถานศึกษาที่ตรงตามความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

๓.๘ ด้านจิตวิทยา

การนำความรู้ทางด้านจิตวิทยา การแนะแนวการศึกษา มาใช้ในกระบวนการแก้ปัญหาหรือ พัฒนาผู้เรียนในสถานศึกษาให้สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุขและเรียนรู้ได้ดี เช่น การดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียน การศึกษาผู้เรียนเป็นรายกรณี รายกลุ่ม การพัฒนาผู้เรียนกลุ่มพิเศษ และการจัดการชั้นเรียน รวมทั้ง ให้ความสำคัญในการนำจิตวิทยาไปใช้พัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้บนพื้นฐานการทำงาน ทางสมอง (Brain Based Learning : BBL) และการเรียนรู้ที่พัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Quotient : EQ)

๔. เกณฑ์การประเมินคุณภาพผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม”

การประเมินคุณภาพผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” เพื่อรับรางวัลผลงานนวัตกรรม “ระดับประเทศ” ใช้การประเมินแบบอิงเกณฑ์ ประกอบด้วยเกณฑ์การประเมินคุณภาพผลงานแบบมิตติคุณภาพ ๕ มิติ และ ๑๒ ตัวบ่งชี้ โดยมีน้ำหนักคะแนนเท่ากับ ๑๒ ซึ่งผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” แต่ละเรื่อง มีคะแนนเต็มเท่ากับ ๓๖ คะแนน โดยพิจารณาจาก

๔.๑ คุณค่าทางวิชาการ (๔ คะแนน) น้ำหนักคะแนน ๓ มีจำนวน ๒ ตัวบ่งชี้ คือ

- ๑) กระบวนการคิดและการพัฒนา
- ๒) ผลที่เกิดขึ้น

๔.๒ ประโยชน์ของนวัตกรรม (๑๒ คะแนน) น้ำหนักคะแนน ๔ มีจำนวน ๒ ตัวบ่งชี้ คือ

- ๑) ความสำคัญต่อวิชาชีพ
- ๒) มีการนำผลไปใช้

๔.๓ ลักษณะของผลงาน (๓ คะแนน) น้ำหนักคะแนน ๑ มีจำนวน ๑ ตัวบ่งชี้ คือ

- ๑) ความแปลกใหม่ที่โดดเด่น

๔.๔ การมีส่วนร่วม (๖ คะแนน) น้ำหนักคะแนน ๒ มีจำนวน ๓ ตัวบ่งชี้ คือ

- ๑) ความหลากหลายของผู้ที่เกี่ยวข้อง
- ๒) พฤติกรรมการมีส่วนร่วม
- ๓) ระยะเวลา

๔.๕ การนำเสนอผลงานตามแบบ นร.๑ (๖ คะแนน) น้ำหนักคะแนน ๒ มีจำนวน ๓ ตัวบ่งชี้ คือ

- ๑) เทคนิคการนำเสนอ
- ๒) รายละเอียดของข้อมูล
- ๓) หลักฐานร่องรอย

ทุกองค์ประกอบคุณภาพผลงาน ประกอบด้วย ระดับคุณภาพ ๓ ระดับ ดังนี้

- ระดับ ๑ หมายถึง ผลงานมีคุณภาพพอใช้
- ระดับ ๒ หมายถึง ผลงานมีคุณภาพปานกลาง
- ระดับ ๓ หมายถึง ผลงานมีคุณภาพสูง

๕. วิธีการประเมินคุณภาพผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม”

การประเมินคุณภาพผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” มีวิธีการประเมิน ๒ รอบ ดังนี้

๕.๑ ผลงานระดับภูมิภาค (รอบแรก) คณะกรรมการตรวจและประเมินผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ประจำปี ๒๕๕๙ ตรวจและประเมินเพื่อคัดกรองผลงานจากเล่มเอกสาร และ CD ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพที่คุรุสภากำหนด ในข้อ ๔ ดังนี้

- ผลงานที่มีคะแนนตั้งแต่ ๒๑-๒๓ คะแนน จะได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ระดับภูมิภาค
- ผลงานที่มีคะแนนตั้งแต่ ๒๔-๒๖ คะแนน จะได้รับรางวัลเหรียญเงิน ระดับภูมิภาค
- ผลงานที่มีคะแนนตั้งแต่ ๒๗ คะแนน ขึ้นไป จะได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับภูมิภาค

และผ่านเข้าสู่การประเมินผลงานระดับประเทศต่อไป

๕.๒ ผลงานระดับประเทศ คณะกรรมการพิจารณาผลงานที่สมควรได้รับรางวัลหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม “ระดับประเทศ” ประจำปี ๒๕๕๙ พิจารณาผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ที่ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับภูมิภาค จะเข้ารับการคัดสรรระดับประเทศ โดยการจัดแสดงนิทรรศการผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรมของสถานศึกษา ในเวทีประชุมทางวิชาการของคุรุสภา ซึ่งสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาจะแจ้งให้ทราบต่อไป

๖. ประเภทรางวัลผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม “ระดับประเทศ”

ผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม “ระดับประเทศ” แบ่งออกเป็น ๓ ระดับ ดังนี้

- ๖.๑ ผลงานระดับเหรียญทองแดง หมายถึง ผลงานที่มีคะแนนระหว่าง ๒๗ - ๒๙ คะแนน
- ๖.๒ ผลงานระดับเหรียญเงิน หมายถึง ผลงานที่มีคะแนนระหว่าง ๓๐ - ๓๒ คะแนน
- ๖.๓ ผลงานระดับเหรียญทอง หมายถึง ผลงานที่มีคะแนนตั้งแต่ ๓๓ คะแนนขึ้นไป

๗. เงื่อนไขการส่งผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม”

๗.๑ เอกสารที่ส่งเข้ารับการคัดสรรผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ประจำปี ๒๕๕๙ ตามข้อ ๘ คุรุสภาสงวนสิทธิ์ไม่จัดส่งคืน

๗.๒ ข้อกำหนดการพิจารณาคัดสรรผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ประจำปี ๒๕๕๙

๗.๒.๑ ต้องเป็นผลงานที่สถานศึกษาสร้างสรรค์ขึ้น

๗.๒.๒ ต้องไม่เป็นผลงาน ๑ ที่เป็นความร่วมมือ ร่วมวิจัย หรือเป็นความคิดที่ริเริ่มที่มาจากหน่วยงานอื่นทั้งของรัฐและเอกชน

๗.๒.๓ ผลงานฯ ต้องมีรายละเอียดครบถ้วนตามแบบ นร. ๑ แบบท้ายประกาศที่กำหนด หากเกิดความผิดพลาดจากการกรอกข้อมูลของสถานศึกษาที่ส่งผลงานฯ และทำให้สถานศึกษานั้นเสียสิทธิ์ที่จะได้รับรางวัลใด ๆ ถือเป็นความผิดพลาดคลาดเคลื่อนของสถานศึกษานั้น คุรุสภาสงวนสิทธิ์ในการรับผิดชอบ

๗.๒.๔ สถานศึกษาสามารถส่งผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรมเข้ารับการคัดสรรได้เพียง ๑ ผลงาน และให้ส่งตรงไปยังสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

๗.๒.๕ การตัดสินของคณะกรรมการตรวจและประเมินผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ประจำปี ๒๕๕๙ และคณะกรรมการพิจารณาผลงานที่สมควรได้รับรางวัลหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม “ระดับประเทศ” ประจำปี ๒๕๕๙ ถือเป็นที่สุด

๗.๓ ผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ที่ส่งเข้ารับการคัดสรร ต้องไม่เป็นผลงานที่ทำซ้ำ หรือดัดแปลง หรือนำผลงานส่วนใดส่วนหนึ่งของผู้ที่มีลิขสิทธิ์ไว้แล้วมาใช้โดยไม่ได้รับอนุญาต หากมีผู้ร้องเรียน หรือสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาตรวจสอบพบภายหลังก็ดี ผลงาน ๑ นั้นจะไม่ได้รับการคัดสรร หรือหากได้รับรางวัลไปแล้ว รางวัลนั้นจะต้องถูกเพิกถอน และมีอันตกไป

๗.๔ การคัดค้าน

ผู้ที่ประสงค์จะคัดค้าน ให้ยื่นคำคัดค้านภายใน ๑๐ วันทำการ นับแต่วันที่มีการประกาศผลการคัดสรรผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม “ระดับภูมิภาค” โดยดำเนินการดังนี้

(๑) การคัดค้านให้ทำเป็นหนังสือ ระบุเหตุของการคัดค้านว่าสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม “ระดับภูมิภาค” ขาดคุณสมบัติตามเงื่อนไขข้อใด อย่างไร ให้ยื่นต่อคณะกรรมการตรวจและประเมินผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ประจำปี ๒๕๕๙

(๒) คณะกรรมการตรวจและประเมินผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ประจำปี ๒๕๕๙ พิจารณาการคัดค้านฯ และประกาศผลการพิจารณาให้แล้วเสร็จภายใน ๑๐ วันทำการ

๘. การส่งเอกสาร

๘.๑ รูปเล่มผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ตามแบบ นร.๑ ให้ครบทุกรายการ จำนวน ๓ เล่ม เย็บเล่มปิดสนักว โดยใช้ตัวอักษรแบบ TH Sarabun PSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ pt **ความยาวรวมไม่เกิน จำนวน ๓๐ หน้ากระดาษ A4 (นับรวมจำนวนหน้าตั้งแต่ปกหน้าถึงปกหลัง)**

๘.๒ CD หรือ DVD ประกอบการนำเสนอผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ไม่เกิน ๑ แผ่น จำนวน ๓ ชุด บรรจุลงในซองใส่ CD ภายในแบ่งออกเป็นโฟลเดอร์ (Folder) ดังนี้

๑) โฟลเดอร์เอกสารรูปเล่มผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรมตาม แบบ นร.๑ ที่กำหนด

๒) รูปภาพผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรมและภาพกิจกรรมการดำเนินการที่มีความคมชัด และมีขนาดความละเอียด ไม่ต่ำกว่า ๑๖๐๐ x ๑๒๐๐ พิกเซล รูปแบบไฟล์ .jpg

๓) ภาพเคลื่อนไหว สื่อมัลติมีเดียอื่น ๆ (ถ้ามี)

๘.๓ เอกสารประกอบการนำเสนอ (ถ้ามี) ไม่เกิน ๑ เล่ม จำนวน ๓ ชุด เย็บเล่มปิดสนักว โดยใช้ตัวอักษรแบบ TH Sarabun PSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ pt **ความยาวรวมไม่เกิน จำนวน ๒๐ หน้ากระดาษ A4**

๘.๔ เอกสารที่จัดส่งต้องมีรายละเอียดของข้อมูล และจำนวนเอกสารตามที่ระบุในข้อ ๘.๑ – ๘.๓ มิเช่นนั้นจะถือว่าเอกสารไม่สมบูรณ์ และจะไม่ได้รับการพิจารณาจากคณะกรรมการตรวจและประเมินผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ประจำปี ๒๕๕๙

๙. สถานที่ และระยะเวลาการส่งผลงาน

๙.๑ สถานศึกษาทุกสังกัด สามารถส่งผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ด้วยตนเองหรือทางไปรษณีย์ ดังนี้

ด้วยตนเอง

สำนักพัฒนาและส่งเสริมวิชาชีพ กลุ่มพัฒนาการประกอบวิชาชีพ
ชั้น ๒ อาคาร ๒ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา เบอร์โทร ๐ ๒๒๘๐ ๖๓๖๖

ทางไปรษณีย์

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

สำนักพัฒนาและส่งเสริมวิชาชีพ กลุ่มพัฒนาวิชาชีพ

๑๒๘/๑ ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐

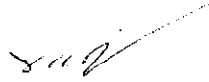
(หน้าซองเอกสารระบุข้อความว่า “ส่งผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม”
ประจำปี ๒๕๕๙)

๙.๒ หมดเขตส่งผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ภายในวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙
ในวัน และเวลาราชการ สำหรับการส่งผลงานทางไปรษณีย์ วันประทับตราไปรษณีย์ต้นทาง ต้องไม่เกินวันที่
๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙

๙.๓ ตรวจสอบรายชื่อผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ประจำปี ๒๕๕๙ ที่สถานศึกษาส่ง
เข้าร่วมการคัดสรรกับคุรุสภาได้ ในเดือนมีนาคม ๒๕๕๙ ทางเว็บไซต์ของคุรุสภาที่ www.ksp.or.th

๙.๔ ตรวจสอบรายชื่อผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรมที่ได้รับการคัดสรรให้รับรางวัลผลงาน
หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ระดับภูมิภาค ในเดือนกรกฎาคม ๒๕๕๙ และผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม
ระดับประเทศ ในเดือนพฤศจิกายน ๒๕๕๙ ทางเว็บไซต์ของคุรุสภา www.ksp.or.th ในหัวข้อ “หนึ่งโรงเรียน
หนึ่งนวัตกรรม”

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๘



(นายพลสันท์ โพธิ์ศรีทอง)

ประธานกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ

แบบ นร. ๑

การนำเสนอผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ประจำปี ๒๕๕๙

๑. หน้าปก

๑) ชื่อผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม

๒) การส่งผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม (กรุณาระบุ ☐ ลงใน ☐ ที่ตรงกับผลงาน)

- ☐ ๑. เป็นผลงานที่ไม่เคยส่งเข้ารับการคัดสรรกับคุรุสภา
☐ ๒. เป็นผลงานที่เคยส่งเข้ารับการคัดสรรกับคุรุสภา แต่ไม่ได้รับรางวัลของคุรุสภา
☐ ๓. เป็นผลงานที่ได้รับรางวัลของคุรุสภา แต่มีการพัฒนาต่อยอดนวัตกรรม

๓) ประเภทผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม (กรุณาระบุ ☐ ลงใน ☐ ที่ตรงกับผลงาน)

(เลือกได้เพียง ๑ ด้านเท่านั้น)

- ☐ การจัดกระบวนการเรียนรู้ (A) ☐ จิตวิทยา (E)
☐ สื่อและสิ่งประดิษฐ์ (B) ☐ หลักสูตร (F)
☐ เทคโนโลยีการศึกษา และ Digital For Learning (C) ☐ แหล่งเรียนรู้ (G)
☐ การบริหารและจัดการสถานศึกษา (D) (กรุณาระบุด้านย่อยลงใน ☐)
 ☐ การบริหารงานวิชาการ ☐ การพัฒนาบุคลากร
 ☐ การบริหารงบประมาณ ☐ การนิเทศการศึกษา
 ☐ การจัดการด้านอาคารสถานที่ ☐ การพัฒนาระบบกิจกรรมผู้เรียน
☐ การวัดและประเมินผล (H)

๔) ผู้เสนอผลงานนวัตกรรม

ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา (นาย/นาง/นางสาว/อื่นๆ)..... นามสกุล

ตำแหน่ง.....โทรศัพท์เคลื่อนที่.....

๕) คณะผู้ร่วมพัฒนางานนวัตกรรม (ครู /นักเรียน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวนตามจริง)

- (นาย/นาง/นางสาว/อื่นๆ)..... นามสกุล
- ตำแหน่ง.....โทรศัพท์เคลื่อนที่.....
- (นาย/นาง/นางสาว/อื่นๆ)..... นามสกุล
- ตำแหน่ง.....โทรศัพท์เคลื่อนที่.....
- (นาย/นาง/นางสาว/อื่นๆ)..... นามสกุล
- ตำแหน่ง.....โทรศัพท์เคลื่อนที่.....

๖) ศึกษาวิเคราะห์ผู้ร่วมพัฒนางานนวัตกรรม

- (นาย/นาง/นางสาว/อื่นๆ)..... นามสกุล
- ตำแหน่ง.....โทรศัพท์เคลื่อนที่.....

๗) ข้อมูลสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา.....เลขที่.....ถนน.....

ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์.....โทรสาร.....

web site.....E - mail address.....

สังกัด ☐ ๑. สพป.เขต..... ☐ ๒. สพม. เขตจังหวัด.....

☐ ๓. สอศ. ☐ ๔. สช. ☐ ๕. กทม. ☐ ๖. อปท.

☐ ๗. กศน. ☐ ๘. การศึกษาพิเศษ ☐ ๙. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๒. บทสรุป

- นำเสนอเนื้อหาที่มีความยาว ๑-๒ หน้ากระดาษ A4 โดยใช้ตัวอักษรแบบ TH Sarabun PSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ pt โดยเสนอจุดเด่นของนวัตกรรมที่ส่งผลต่อการจัดการศึกษา และเป็นแบบอย่างได้
- ## ๓. ความเป็นมาและความสำคัญ
- กล่าวถึงปัญหาและความจำเป็นที่ต้องพัฒนาผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรมนั้น

๔. วัตถุประสงค์

- ระบุวัตถุประสงค์ของการพัฒนานวัตกรรมอย่างชัดเจน และสอดคล้องกับผลงานนวัตกรรม

๕. กระบวนการพัฒนาผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม

- นำเสนอข้อมูลพร้อมรูปภาพ / แผนภาพ / สื่อ ที่แสดงให้เห็นถึงรายละเอียดของการพัฒนาผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม การนำไปใช้จริง และผลที่เกิดขึ้นจริง ในหัวข้อต่อไปนี้

๑) สภาพปัญหาก่อนการพัฒนา

- สภาพปัญหาที่ต้องแก้ไข เช่น พฤติกรรมผู้เรียน ครู ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง คุณภาพผู้เรียนในด้านที่ต้องการพัฒนา ความพร้อม หรือข้อจำกัดของสถานศึกษา

๒) การออกแบบนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา

- กรอบแนวคิดในการพัฒนาที่แสดงให้เห็นความเชื่อมโยงสัมพันธ์ระหว่างปัญหา แนวคิด หลักการและทฤษฎีที่ใช้ วิธีการพัฒนา และผลสำเร็จที่พึงประสงค์

๓) ขั้นตอนการดำเนินงานพัฒนา

- ลำดับขั้นตอนการดำเนินการพัฒนา และหาคุณภาพตั้งแต่เริ่มต้นจนจบกระบวนการพัฒนา นำสู่ผลสำเร็จตามเป้าหมาย

๔) ผลงานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน

- ผลงานที่เป็นชิ้นงานนวัตกรรม และผลการใช้นวัตกรรมที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ชุมชน หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในด้านพฤติกรรม พัฒนาการหรือ การเรียนรู้

๕) สรุปสิ่งที่เรียนรู้และการปรับปรุงให้ดีขึ้น

- ข้อคิด ประสบการณ์ องค์ความรู้ที่ได้จากการพัฒนา รวมทั้งปัญหาที่เกิดขึ้นและการแก้ไข ปรับปรุงพัฒนาผลงานนวัตกรรมให้ดีขึ้น

๖) การขยายผลและเผยแพร่ผลการพัฒนา

- นำรูปแบบ วิธีการพัฒนาไปใช้กับกลุ่มเป้าหมายอื่น ๆ ภายใต้บริบทเดียวกัน เผยแพร่ผลการพัฒนาในรูปแบบต่าง ๆ สู่เพื่อนร่วมวิชาชีพ วิธีการ และผลการเผยแพร่นวัตกรรม

๖. ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

- ระบุข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาที่เป็นผลสืบเนื่องจากข้อค้นพบ ผลกระทบที่เกิดจากการคิดค้นหรือพัฒนาผลงานนวัตกรรมในครั้งนี้

๗. จุดเด่น หรือลักษณะพิเศษของผลงานนวัตกรรม

- ระบุรายละเอียดที่แสดงถึงจุดเด่น หรือลักษณะพิเศษของผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ที่ส่งเข้ารับการคัดสรร เช่น ความโดดเด่น ความแตกต่างหรือความแปลกใหม่จากผลงานอื่น ๆ รางวัลต่าง ๆ ที่เคยได้รับในระดับประเทศและระดับนานาชาติ

๘. บรรณานุกรม

- ระบุรายการอ้างอิงที่ปรากฏอยู่ในเล่มรายงานผลงานนวัตกรรม และที่ใช้ในการศึกษาทั้งภายในประเทศและ/หรือต่างประเทศ

หมายเหตุ

ผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ที่ส่งเข้ารับการคัดสรร ต้องไม่เป็นผลงานที่ทำซ้ำ หรือดัดแปลง หรือนำผลงานส่วนใดส่วนหนึ่งของผู้อื่นที่มีลิขสิทธิ์ไว้แล้วมาใช้โดยไม่ได้รับอนุญาต หากมีผู้ร้องเรียนหรือสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาตรวจสอบพบภายหลังก็ดี ผลงานนั้นจะไม่ได้รับการคัดสรร หรือหากได้รับรางวัลไปแล้ว รางวัลนั้นเป็นอันตกไป