

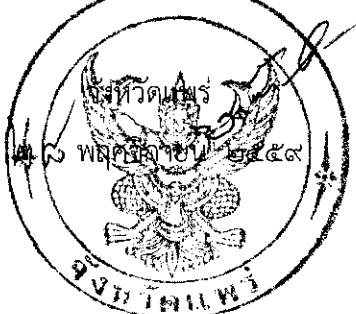


ต่อวันที่สุด

ที่ พร ๐๐๒๓.๗/ว ๔๔๙

ถึง อําเภอเด่นชัย และสำนักงานเทศบาลเมืองแพรฯ

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งให้จัดทำข้อมูลการดำเนินงานการจัดการศึกษาแก่เด็กด้วยโอกาสขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงแนวทางการจัดการศึกษาแก่เด็กด้วยโอกาส รวมทั้งเป็นการส่งเสริมให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้รับการจัดสรรเงินอุดหนุนสำหรับการจัดการศึกษาแก่เด็กด้วยโอกาสได้อย่างมีประสิทธิภาพ และขอความร่วมมือจังหวัดจัดทำทะเบียนข้อมูลพนักงานจ้างตำแหน่งครูสอนเด็กด้วยโอกาส ในกรณี มีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๒ แห่ง ที่ได้รับการจัดสรรเงินอุดหนุนสำหรับสนับสนุนการจัดการศึกษาแก่เด็กด้วยโอกาสคือ เทศบาลเมืองแพรฯ และเทศบาลตำบลเด่นชัย ทั้งนี้ ให้รายงานจังหวัดทราบภายในวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๘ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วยเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ สำหรับอําเภอเด่นชัยและเทศบาลตำบลเด่นชัยทราบและดำเนินการด้วย



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
โทร. ๐-๕๓๕๕-๓๑๑๙ ต่อ ๑๒

ทะเบียนข้อมูลพนักงานจ้าง ตำแหน่งครูสอนเด็กด้วยโอกาส

จังหวัดแพร่

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

ชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	จำนวนพนักงานจ้าง (คน)	ชื่อ - สกุล
เทศบาลเมืองแพร่		
เทศบาลตำบลเด่นชัย		

ลงชื่อ..... ผู้รายงานข้อมูล
 (.....)

ตำแหน่ง ท้องถิ่นจังหวัดแพร่

- หมายเหตุ - ให้จังหวัดจัดส่งข้อมูล แบบ 1 และ แบบ 2 ให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น อย่างละ 1 ฉบับ
 - ให้จังหวัดเก็บไว้เป็นข้อมูล อย่างละ 1 ฉบับ

2

พุทธประวัติ

១ ឯក

ขออนุญาตอีกครั้ง ด้วยว่าด้วยความที่บ้านเราต้องการจะนำเรื่องนี้ไปนำเสนอต่อสาธารณะ ดังนั้นจึงต้องขอรบกวนท่านที่ได้รับเรื่องดังกล่าวไว้ ให้ช่วยตรวจสอบและส่งเรื่องนี้ไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป ด้วยความนับถือยิ่ง ขอขอบคุณ

ภัยการและอันตรายต่อชีวิตของมนุษย์ ดังนั้นจึงต้องมีมาตรการเฝ้าระวังอย่างเข้มงวดและการติดตามอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้เพื่อรักษาความปลอดภัยของมนุษย์และสิ่งแวดล้อมให้คงอยู่ได้เป็นเวลานาน

การบริหาร
 (1) สถานที่ที่ตั้งในการสอน เช่น คลาสวิสด ห้องเรียน ห้องเรียนที่ศูนย์ฯ สำหรับผู้เรียนพิเศษชั้นมัธยม
 หรือในแหล่งเรียนรู้ที่ศูนย์ฯ ให้บริการและไม่ได้ตั้งอยู่สำหรับผู้เรียนพิเศษ
 (2) กลุ่มศึกษา คือ กลุ่มศึกษา 1. เด็กที่มีปัญหาเรื่องความรู้เรียน 2.เด็กผู้ด้อยพัฒนาทางด้านภาษา
 3.เด็กประพฤติดีแต่ไม่สามารถเรียน 4.เด็กพิการทางกายภาพจิตใจ อารมณ์/ทางปัญญา
 5.เด็กขาดความตื่นตัว/ขาดความสนใจเรียน 6.เด็กที่ต้องการพัฒนาทักษะ
 (ห้องพักผ่อนเด็กๆ ทุกห้องที่มาเรียนต้องการศึกษา)
 กลุ่มเป้าหมาย
 ผู้รายงานข้อมูล
 (.....)

- 1 เอกสารที่ใช้ในการประเมินคุณภาพของห้องเรียน พัฒนาอยู่อย่างไร 1. ค่าใช้จ่ายต่อห้องเรียนและการจัดการห้องเรียน 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- 2 ค่าใช้จ่ายต่อห้องเรียนที่ปรับเปลี่ยน 2 แห่งที่สูงกว่าค่าเฉลี่ย 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีค่าใช้จ่ายต่ำกว่าค่าเฉลี่ย
- 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีค่าใช้จ่ายต่ำกว่าค่าเฉลี่ย 4. ค่าใช้จ่ายต่อห้องเรียนที่ปรับเปลี่ยน ค่าใช้จ่ายต่ำกว่าค่าเฉลี่ย

