



ที่ พร ๑๐๔๓๓.๓/ว ๙๖๗๘

ถึง อําเภอส่อง อําเภอวังกว้าง สํานักงานองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่ และสํานักงานเทศบาลเมืองแพร่

ด้วยการส่งเสริมการปักธงห้องเรียน แจ้งว่าสํานักงานคณะกรรมการการศึกษาพื้นฐาน (สพฐ.) ในฐานะฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ได้ระบุหนังสือสุขภาพ ภาระทางกายภาพของนักเรียนอย่างสูงมาก เพื่อช่วยลดภาระทุพโภชนาการของนักเรียน ในกรณี จึงขอประชาสัมพันธ์ให้ยังคงปักธงห้องเรียนทั้งเดือนที่มีโรงเรียนในสังกัดที่มีความประสงค์เสนอโครงการขอรับการสนับสนุนงบประมาณเงินตอบแทนจากกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา สํานักงานด้านโครงการส่งเสริมผลผลิตเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียน โดยพิจารณาคัดเลือกโครงการที่โรงเรียนเสนอให้สอดคล้องกับหลักเกณฑ์ที่กำหนด รายละเอียดตามหนังสือกรมส่งเสริมการปักธงห้องเรียนทั้งเดือน ที่ มหา ๐๘๑๖.๒/ว ๒๖๑๘ ลงวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๘ ที่ส่งมาพร้อมนี้ และให้เสนอโครงการที่โรงเรียนขอรับการสนับสนุนฯ ให้จังหวัดภายในวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๙ หากพ้นกำหนดจะถือว่าไม่ประสงค์จะเสนอโครงการฯ แต่อย่างใด เรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป สํานักงานอําเภอส่องแจ้งเทศบาลตำบลทั้งอําเภอ อําเภอวังกว้างแจ้งเทศบาลตำบลร้องกวางทราบ และดำเนินการด้วย



สํานักงานส่งเสริมการปักธงห้องเรียนจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาห้องเรียน
โทร./โทรสาร ๐๘๑-๕๓๔๕๐๔-๕ ต่อ ๑๒



สำเนาจดหมายที่ได้รับวันที่	๒๖๖๐
ฉบับที่	๒๖๖๐
วันที่	๒๖.๑.๒๕๖๙
หน้าที่	๑/๑๐

ที่ มหา ๐๔๖๖.๒/๒๖๖๐

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา ศูนย์ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๙

เรื่อง โครงการส่งเสริมผลิตเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียน ปี ๒๕๖๐

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. หลักเกณฑ์การพิจารณาโครงการ	จำนวน ๑ ชุด
	๒. แบบคำขอรับการสนับสนุนงบประมาณโครงการ	จำนวน ๑ ชุด
	๓. แบบสรุปงบทดลอง	จำนวน ๑ ชุด
	๔. แบบรายงานผล	จำนวน ๑ ชุด

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ในฐานะฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ได้ทรงหนักใจสุขภาพ ภาวะโภชนาการของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอโดยตลอดมา จากข้อมูลของกรมอนามัยพบว่า ในเด็กช่วงชั้นอนุบาลจะมีภาวะท้องน้ำหนัก ต่ำกว่าเกณฑ์อายุ และส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์อายุในอัตราที่สูงกว่าทุกช่วงชั้นและค่อยๆ ลดลงในช่วงชั้นต่อๆ มา เป็นลำดับ สหท้อนอิงปัญหาสุขภาพโภชนาการของเด็กยังคงมีอยู่ และภายใต้การดูแลโภชนาการที่เด็กได้รับจากโรงเรียน น่าจะมีผลต่อโภชนาการของเด็ก ดังจะเห็นได้ว่าเด็กมีปัญหาภาวะทุพโภชนาการลดลงเมื่ออุปกรณ์ในโรงเรียนนานปีเข้า จึงจัดให้มีโครงการส่งเสริมผลผลิตเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียนขึ้น เพื่อช่วยลดภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน ดังกล่าว

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จึงขอความอนุเคราะห์จังหวัดประจำสัมพันธ์โครงการส่งเสริมผลผลิตเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียน ให่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งโรงเรียนในสังกัดที่มีความประสงค์เสนอโครงการขอรับการสนับสนุนงบประมาณเงินตอกฟลจากกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา สำหรับดำเนินโครงการส่งเสริมผลผลิตเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียน โดยพิจารณาคัดเลือกโครงการที่โรงเรียนเสนอให้สอดคล้องกับหลักเกณฑ์ที่กำหนด รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย และรวบรวมโครงการที่โรงเรียนขอรับการสนับสนุนงบประมาณดังกล่าว ให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นภายในวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๐ โดยสามารถดาวน์โหลดรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ <http://sportact.obec.go.th> เลือก “กลุ่มส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพนักเรียน” เลือกหัวข้อ “หลักเกณฑ์การดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนเข้าร่วมโครงการส่งเสริมผลผลิตเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียน ปี ๒๕๖๐”

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายธนา ลักษณ์กิจวิทย์)
รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น
กลุ่มงานยุทธศาสตร์การพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น
โทร./โทรสาร ๐ ๒๖๖๐ ๙๐๒๑-๓ ต่อ ๓๗๓



ที่ ศธ ๐๔๑๘๙/๗๗๙/๗

รายงานส่งเสริมการประกอบห้องเรียน

๗๕๙๙

วันที่ ๑๕ ส.ค. ๒๕๕๙

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการและการวิจัยฯ

การจัดการที่ดินและอสังหาริมทรัพย์

เลขที่ ๑๔๙๖

วันที่ ๑๕ ก.ค. ๒๕๕๙

เวลา.....

ชั้นวิชา ๒๕๙๙

เรื่อง โครงการส่งเสริมผลผลิตเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียน ปี ๒๕๙๙
เรียน ขอรับตัวงบประมาณส่งเสริมการประกอบห้องเรียน

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. หลักเกณฑ์การพิจารณาโครงการฯ
- ๒. แบบคำขอรับการสนับสนุนงบประมาณโครงการฯ
- ๓. แบบสรุปงบทดลอง
- ๔. รายการกลางวัสดุ อุปกรณ์

จำนวน ๑ ชุด

จำนวน ๑ ชุด

จำนวน ๑ ชุด

จำนวน ๑ ชุด

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ได้ตระหนักรึงสุขภาพ ภาวะโภชนาการของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอตลอดมา จากข้อมูลของกรมอนามัยพบว่า ในเด็กช่วงชั้นอนุบาลจะมีภาวะหั้งห้าหันก่อตัวกว่าเกณฑ์อายุ และส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์อายุในอัตราที่สูงกว่าทุกช่วงชั้นและค่อนข้างมาก ลดลงในช่วงชั้นต่อๆ มาเป็นลำดับ สะท้อนถึงปัญหาสุขภาพโภชนาการของเด็กซึ่งคงมีอยู่ และภายใต้การดูแลโภชนาการที่เด็กได้รับจากโรงเรียนน่าจะมีผลต่อโภชนาการของเด็ก ดังจะเห็นได้ว่าเด็กมีปัญหางานว่างทุพโภชนาการลดลงเมื่อยุ่งในโรงเรียนนานเป็นปี จำกัดให้มีโครงการส่งเสริมผลผลิตเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียนขึ้น เพื่อช่วยลดภาระทุพโภชนาการของนักเรียน ตั้งแต่วันนี้

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาแล้ว เพื่อผลปัญหาภาระทุพโภชนาการในโรงเรียน จึงขอความอนุเคราะห์กรรมส่งเสริมการประกอบห้องเรียน แจ้งประชาสัมพันธ์โรงเรียนในสังกัดเสนอโครงการขอรับการสนับสนุนงบประมาณเงินเดือนจากกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน ประถมศึกษา สำหรับดำเนินโครงการส่งเสริมผลผลิตเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียน โดยพิจารณาดังเดิม โครงการที่โรงเรียนเสนอให้สอดคล้องกับเกณฑ์ที่กำหนด (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑) และส่งโครงการให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในวันที่ ๒ ก.ย. ๒๕๙๙ ตามแบบสรุปงบทดลอง (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๓) คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดทำในรูปแบบ Microsoft Excel ลงชื่อรับรอง โดยสามารถดาวน์โหลดรายละเอียดได้ที่ <http://sportact.obec.go.th/> เลือก “กลุ่มส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพนักเรียน” เลือกหัวข้อ “หลักเกณฑ์การดำเนินการศึกษาเรื่องอาหารสุขภาพนักเรียนในโรงเรียนปี ๒๕๙๙”

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการ ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

กลุ่มงานยกระดับคุณภาพการเรียน

การจัดการศึกษาที่ดีที่สุด

เลขที่ ๑๔๙๙

วันที่ ๑๕ ก.ค. ๒๕๕๙

เวลา.....

(นายกรุณ ศักดิ์ประดิษฐ์)

เจ้าหน้าที่ผู้ดูแลงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักพัฒนาการนักเรียน
โทร. ๐ ๒๖๑๙ ๕๑๑๙
โทรสาร ๐ ๒๖๑๙ ๕๙๒๒

ผู้จัดทำเอกสาร	นายกรุณ ศักดิ์ประดิษฐ์
เลขที่	๑๔๙๙
วันที่	๑๕ ก.ค. ๒๕๕๙
เวลา

**หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณา
โครงการส่งเสริมผลผลิตเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียน**

คําชี้แจงรายละเอียดของหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณา

โครงการส่งเสริมผลผลิตเพื่ออาหารนักเรียน หมายถึง โครงการที่นำเงินตอบแทนของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา จัดสรรงหัวที่กับโรงเรียนที่เปิดสอนในระดับประถมศึกษา สำหรับสร้างผลผลิต/รายได้ เพื่อนำไปสนับสนุนโครงการอาหารนักเรียนในโรงเรียนให้นักเรียนได้รับประโยชน์อาหารกลางวันทุกคน ทุกวัน ในปริมาณที่เพียงพออย่างมีคุณภาพหรืออาจนำมาเป็นจัดทำเป็นอาหารเสริมสุขภาพนักเรียนที่ยังมีภาวะทุพโภชนาการให้หมดไป

หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาโครงการ

โรงเรียนที่เสนอโครงการเพื่อรับการสนับสนุนงบประมาณเงินตอบแทนจากกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา สำหรับโครงการที่โรงเรียนเสนอองบประมาณตั้งงบด้อยกับหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

๑. โรงเรียนประถมศึกษาที่มีความต้องการดำเนินงานส่งเสริมผลผลิตเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียน
๒. โรงเรียนที่นักเรียนดังมีภาวะทุพโภชนาการ
๓. โรงเรียนสามารถนำผลผลิต/รายได้ มาสนับสนุนเพื่อนักเรียนที่ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน
๔. โรงเรียนที่มีความพร้อมในการบริหารจัดการและดำเนินกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ของกองทุนฯ
๕. โรงเรียนมีโครงการที่สามารถดำเนินงานสนับสนุนกิจกรรมอาหารนักเรียนได้อย่างต่อเนื่อง ยังยืน เป็นแหล่งเรียนรู้ นักเรียนสามารถเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการสหกรณ์ในโรงเรียน และนำไปประกอบอาชีพได้

วิธีดำเนินการ

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แจ้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประถมศึกษา/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนในสังกัดเสนอองบประมาณ
๒. โรงเรียนดำเนินการ
 - ๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการ จำนวนตามความเหมาะสม ควรประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ทรงคุณวุฒิ จากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือองค์กรเอกชน ครูผู้ร่วมเดินทางการอาหารกลางวัน และครูผู้รับผิดชอบโครงการส่งเสริมผลผลิตเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียน
 - ๑.๒ บรรเมืองตามแบบที่กำหนด เพื่อของบประมาณสนับสนุนจาก โครงการส่งเสริมผลผลิต เพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียน
 - ๑.๓ จัดทำแบบคำขอ โครงการพัฒนา และเสนอองบประมาณต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประถมศึกษา/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง พิจารณาโครงการ
 - ๓.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาวิเคราะห์โครงการ จำนวนตามความเหมาะสม ควรประกอบด้วย
 - ๓.๑.๑ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
 - ๓.๑.๒ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
 - ๓.๑.๓ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศฯและแผน

- ๓.๑.๔ ผู้อำนวยการกลุ่มภูมิภาค ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
 ๓.๑.๕ ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา
 ๓.๑.๖ ผู้แทนขององค์กรภาครัฐหรือเอกชน
 ๓.๑.๗ ผู้แทนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
 ๓.๑.๘ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
 (กรณีที่เป็นหน่วยงานอื่นให้พิจารณาแต่ตัวคณะกรรมการตามความเหมาะสม)
 ๓.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง พิจารณาได้คร่าวๆ ก่อนสั่งการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีข้อมูลรายละเอียดประกอบด้วย
- ๓.๓ สรุปงบทด้วยแบบกรอกข้อมูล
 - ๓.๔ คำสั่ง และรายงานการประชุม
 - ๓.๕ รายละเอียดประกอบคำขอของโรงเรียน
๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แจ้งตั้งคณะกรรมการบริหารหักสินการอ แสงจันทร์ฯ รายละเอียดข้อมูล ประกอบด้วย
- ๔.๑ ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาศิลปะและกิจกรรมนักเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๔.๒ ผู้แทนผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
- ๔.๓ ผู้แทนผู้อำนวยการกลุ่มตรวจสอบภายใน
- ๔.๔ ผู้แทนผู้อำนวยการกลุ่มตรวจสอบภายใน
- ๔.๕ ผู้แทนผู้อำนวยการสถานศึกษา
- ๔.๖ ผู้รับผิดชอบโครงการฯ โครงการกลางวัน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ/สำนักงานคณะกรรมการกำกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
๕. คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน วิเคราะห์ศักยภาพ เส้นทางและพิจารณาจัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนที่เสนอของหน่วยงานได้ยื่นหลักประกันกับจังหวัดดังนี้
- ๕.๑ ผู้จัดการประจำโรงเรียนประจำแผน ให้เป็นปีตามกำหนดหมาย
- ๕.๒ วิเคราะห์การดำเนินหลักสูตรและแผนการสอนที่ใช้กับโรงเรียนที่เสนอของหน่วยงานได้ยื่นในโรงเรียน
- ๕.๓ สรุปผลการจัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนการลงบางเงิน ข้อ ๓.๑
- ๕.๔ จัดทำบัญชีจัดสรรงบประมาณ
- ๕.๕ ตรวจสอบความถูกต้อง เสนอคณะกรรมการบริหารกอจทุนฯ
๖. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแจ้งปัญชีการจัดสรรงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๗. โรงเรียนตรวจสอบเงินที่ได้รับการจัดสรร และส่งใบเสร็จรับเงินให้หน่วยงานที่นั่นสังกัด คณะกรรมการดำเนินงานปรับโครงสร้างตามที่ได้รับอนุมัติพร้อมจัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อทราบ
๘. โรงเรียนรายงานผลการดำเนินงานให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบเร็วที่ ๑ ภายในวันที่ ๑๕ กันยายน ครั้งที่ ๒ ภายในวันที่ ๑๕ มีนาคม ของทุกปี

๔. สานักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมรวมรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียนให้สานักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ เพื่อนำมาประกอบการจัดทำรายงานประจำปีของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา เสนอให้คณะกรรมการบริหารกองทุนติดตามเผยแพร่ให้สาธารณะนได้รับทราบต่อไป

๕. กรณีที่โรงเรียนดำเนินการจัดอาหารกลางวันโดยวิธีจ้างเหมา ต้องนำผลผลิต/รายได้ที่เกิดจากโครงการ ใบเบิกป้ายหน้าบันเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

๖. การใช้จ่ายเงิน โรงเรียนที่ได้รับอนุมัติงบประมาณตามโครงการที่ขอรับการสนับสนุนแล้ว ให้โรงเรียนดำเนินการตามโครงการที่ได้ขอรับการสนับสนุนอย่างข้าราชการในหนึ่งปีหลังจากที่ได้รับแจ้งการโอนเงินเข้าบัญชีเงินฝากธนาคาร หากโรงเรียนไม่สามารถดำเนินการตามโครงการที่ขอรับการสนับสนุนนั้นได้ให้โรงเรียนส่งเงินคืนกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ภายใน ๖๐ วัน หลังจากที่ครบกำหนดเวลาจัดการโอนเงินฝากธนาคารหนึ่งปีแล้ว

๗. กรณีที่โรงเรียนได้รับการจัดสรรเงินงบประมาณจากจัดซื้อจัดจ้างกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ไปแล้ว ให้โรงเรียนดำเนินการตามโครงการ เป็นระยะเวลาอย่างน้อย ๓ ปี จึงจะสามารถเสนอคำขอรับงบประมาณมาที่กองทุนฯ ได้อีกครั้ง ยกเว้นโรงเรียนที่ผ่านการประเมินเป็นโรงเรียนดีแบบระยะตั้งแต่เดือนกันยายนที่ดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน จากสานักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และโรงเรียนที่ประสบภัยพิบัติที่มีหลักฐาน ยกเว้นกรณีที่โรงเรียนประสบภัยพิบัติ ที่มีหลักฐานยืนยันรายงานความเสียหายชัดเจน และมีหลักสือรับรองความเสียหายจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

แบบประเมินตนเองการดำเนินงานโครงการส่งเสริมผลิตภัณฑ์อาหารนักเรียนในโรงเรียน

ปี พ.ศ.

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน ใช้ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน

1. ชื่อโรงเรียน..... ตำบล อำเภอ จังหวัด
รหัส OBEC.....
2. สังกัด อปท. ศส. ศชต. กกม.
 สพป. สศศ.
3. ที่ตั้ง พื้นที่ป่าดิบ
 พื้นที่พิเศษตามประกาศกระทรวงการคลัง
 โรงเรียนในพื้นที่สูงและอันทຽห์กันดาร/ชายขอบ/เกาะ

คำอธิบาย

ให้โรงเรียนดำเนินการประเมินตนเองโดยพิจารณาประเมินตามข้อมูล ให้ตรงกับสภาพความเป็นจริง ให้มากที่สุด หากมีการดำเนินการตามรายการประเมินให้คะแนน 1 และหากไม่มีการดำเนินการให้คะแนน 0

ที่	ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน	
			มี	ไม่มี
(1)	(0)			
1	ด้านบริหารจัดการ	1. มีคณะกรรมการบริหารโครงการ 2. มีหลักฐานการจัดซื้อ/จัดซื้อง 3. มีเงินทุนหมุนเวียนในการดำเนินกิจกรรมในปีต่อไป 4. มีรายงานผลการดำเนินงานประจำปี 5. มีบัญชีรายรับรายจ่ายของโครงการ		
		รวมคะแนนด้านบริหารจัดการ		
2	ด้านกระบวนการ	1. จัดการเรียนการสอนเฉพาะหรือบูรณาการสาระอื่น 2. นักเรียนมีส่วนร่วมในการลงมือปฏิบัติโครงการ 3. มีการประชุมคณะกรรมการบริหารโครงการ 4. คณะกรรมการบริหารโครงการ มีส่วนร่วม ในการวางแผน ดำเนินงาน และประเมินผล 5. ชุมชน ผู้ปกครอง องค์กร หน่วยงาน มีส่วนร่วม		
		รวมคะแนนด้านกระบวนการ		

ที่	ด้าน	รายการประเมิน	ระดับ	
			คะแนน	มี เมย় (1) (0)
3	ด้านผลลัพธ์โครงการ	1. นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณภาพอย่างเพียงพอ 2. โรงเรียนมีการนำผลลัพธ์ที่ได้จากการโครงการไปใช้เป็นวัสดุประกอบอาหารในโครงการอาหารกลางวัน 3. โรงเรียนมีรายได้จากการผลิตของโครงการยืน ๆ มาสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน 4. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน 5. โรงเรียนได้นำผลลัพธ์ออกไปเผยแพร่สู่ชุมชน		
		รวมคะแนนด้านผลลัพธ์โครงการ		
4	ด้านคุณภาพผู้เรียน	1. ภาระทุพโภชนาการลดลง 2. นักเรียนมีสุขภาพกาย/จิตใจ แข็งแรงสมบูรณ์ 3. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ในด้านวิชาชีพ 4. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 5. นักเรียนมีความรับผิดชอบในหน้าที่		
		รวมคะแนนด้านคุณภาพผู้เรียน		
		รวมคะแนนทั้งสิ้น		

สรุปผลการประเมิน ปรับปรุง พอดี ดี ดีเยี่ยม

ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน
 (.....)
 ตำแหน่ง.....
 ลงชื่อ..... ผู้รับรอง
 (.....)
 ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

เกณฑ์ระดับคุณภาพการประเมินสภาพการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน

คะแนน 0 - 5	ระดับคุณภาพ ปรับปรุง
คะแนน 6 - 10	ระดับคุณภาพ พอดี
คะแนน 11 - 15	ระดับคุณภาพ ดี
คะแนน 16 - 20	ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

แบบคำขอรับการสนับสนุนงบประมาณ
โครงการส่งเสริมผลผลิตเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียน ปี.....

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน ใช้ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน

1. ที่อยู่โรงเรียน..... ตำบล อำเภอ จังหวัด
รหัส OBEC.....
2. สังกัด อปช. สช. ทชด. กรม.
 สรพ. สศศ.
3. ผู้ดูแล พื้นที่ปกติ
 พื้นที่พิเศษตามประกาศกระทรวงการคลัง
 โรงเรียนในพื้นที่สูงและพื้นที่ภูเขา/ชายแดน/เกาะ
4. สักษะโรงเรียน (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - โรงเรียนที่ยังไม่นักเรียนมีภาวะทางเพศฯ
 - โรงเรียนสามารถนำผลผลิต/รายได้ มาสนับสนุนเพื่อแก้ไขปัญหางานทางเพศฯ ในการของนักเรียน
 - โรงเรียนที่มีความพร้อมในการบริหารจัดการและดำเนินกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ของกองทุนฯ
 - โรงเรียนที่มีโครงการที่สามารถดำเนินงานสนับสนุนกิจกรรม อาหารนักเรียนได้อย่างต่อเนื่อง เป็นแหล่งเรียนรู้ นักเรียนสามารถเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการสอนในโรงเรียนนำไปประกอบอาชีพได้
 - โรงเรียนที่มีความต้องการดำเนินงานส่งเสริมผลผลิตเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียน

5. จำนวนนักเรียน

ระดับ	จำนวนนักเรียน			จำนวนนักเรียน								จำนวนนักเรียนที่ได้รับเงินช่วยเหลือค่าอาหารเช้า, เย็น, บ่ายไปกลับพักนอน	จำนวนนักเรียนที่ได้รับเงินช่วยเหลือค่าอาหารเช้า, เย็น, บ่ายไปกลับพักนอน
				ที่มีภาวะทางเพศฯ				ที่ต้องรับเงินช่วยเหลือค่าอาหารเช้า, เย็น, บ่ายไปกลับพักนอน				จำนวนนักเรียนที่ได้รับเงินช่วยเหลือค่าอาหารเช้า, เย็น, บ่ายไปกลับพักนอน	จำนวนนักเรียนที่ได้รับเงินช่วยเหลือค่าอาหารเช้า, เย็น, บ่ายไปกลับพักนอน
	ชาย	หญิง	รวม	น้ำหนักต่อ ส่วนสูง ต่ำ ⁽¹⁾	ส่วนสูงต่อ อายุต่ำ ⁽²⁾	น้ำหนักต่อ ส่วนสูงเกิน ⁽³⁾	น้ำหนัก ⁽⁴⁾	จำนวน นักเรียน	จำนวนเงิน	จำนวน นักเรียน	จำนวนเงิน	จำนวนนักเรียนที่ได้รับเงินช่วยเหลือค่าอาหารเช้า, เย็น, บ่ายไปกลับพักนอน	จำนวนนักเรียนที่ได้รับเงินช่วยเหลือค่าอาหารเช้า, เย็น, บ่ายไปกลับพักนอน
ก่อนประถม													
ประถม													
ม.ต้น													
ม.ปลาย													
รวม													
รวมทั้งหมด													
ต่อหน่วย													

หมายเหตุ : ถ้านักเรียนน้ำหนักต่อส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ (1) และส่วนสูงต่ออายุต่ำกว่าเกณฑ์ (2)
เป็นบุคคลเดียวกันให้นำข้อมูลมากรอกในช่องหมายเหตุ (4)

6. ขนาดของโรงเรียน
- ขนาดเล็ก นักเรียนไม่เกิน 120 คน
 - ขนาดกลาง นักเรียนตั้งแต่ 121 ถึง 300 คน
 - ขนาดใหญ่ นักเรียนตั้งแต่ 301 คนขึ้นไป

7. ได้รับการสนับสนุนโครงการส่งเสริมผลิตภัณฑ์เพื่ออาหารนักเรียนไปโรงเรียน

- เคยได้รับ ป.พ.ศ.....
- ไม่เคยได้รับ

8. จำนวนพื้นที่ที่ห้องหมายของโรงเรียน ไร่ งาน ตารางวา

9. จำนวนพื้นที่สำหรับทำกิจกรรมโครงการส่งเสริมผลผลิตเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียน
จำนวน ไร่ งาน ตารางวา รายละเอียด ดังนี้

- | | |
|------------------|---|
| 9.1 กีฬาธรรมชาติ | จำนวน ไร่ งาน ตารางวา |
| 9.2 กีฬาธรรมชาติ | จำนวน ไร่ งาน ตารางวา |
| 9.3 กีฬาธรรมชาติ | จำนวน ไร่ งาน ตารางวา |
| 9.4 กีฬาธรรมชาติ | จำนวน ไร่ งาน ตารางวา |
| 9.5 กีฬาธรรมชาติ | จำนวน ไร่ งาน ตารางวา |

10. แหล่งน้ำเพื่อการเกษตรของโรงเรียนที่มีอยู่แล้ว ได้แก่

- 1) หนองน้ำธรรมชาติ จำนวน ไร่
- 2) จำนวน
- 3) จำนวน

11. เคยได้รับการสนับสนุนจากภาครัฐและเอกชน ได้แก่

ที่	ชื่อบุคคล/ องค์กร/ หน่วยงาน/อื่นๆ	รายการสนับสนุน	ปี พ.ศ.	รายการสนับสนุน			มูลค่ารวมทั้งหมด
				จำนวนเงิน	พื้นที่ (บาท)	เงินทั้งสิ้น (บาท)	
1							
2							
3							

12. สภาพการดำเนินกิจกรรม/โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันและโครงการส่งเสริมผลผลิตเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียน ที่โรงเรียนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	จำนวน/ หน่วยนับ	สภาพการดำเนินงานปัจจุบัน	คงเหลือ ¹ (จำนวนหน่วยนับ)
1				
2				
3				

13. ความต้องการขอรับการสนับสนุนจากโครงการส่งเสริมผลิตเพื่ออาหารนักเรียนปีงบประมาณ
โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ลักษณะโครงการ		จำนวนหน่วยนับ	จำนวนเงิน
		ต่อเดือน	ใหม่		
1					
2					
3					
4					
5					
รวมจำนวนเงินที่ขอรับการสนับสนุนงบประมาณ					

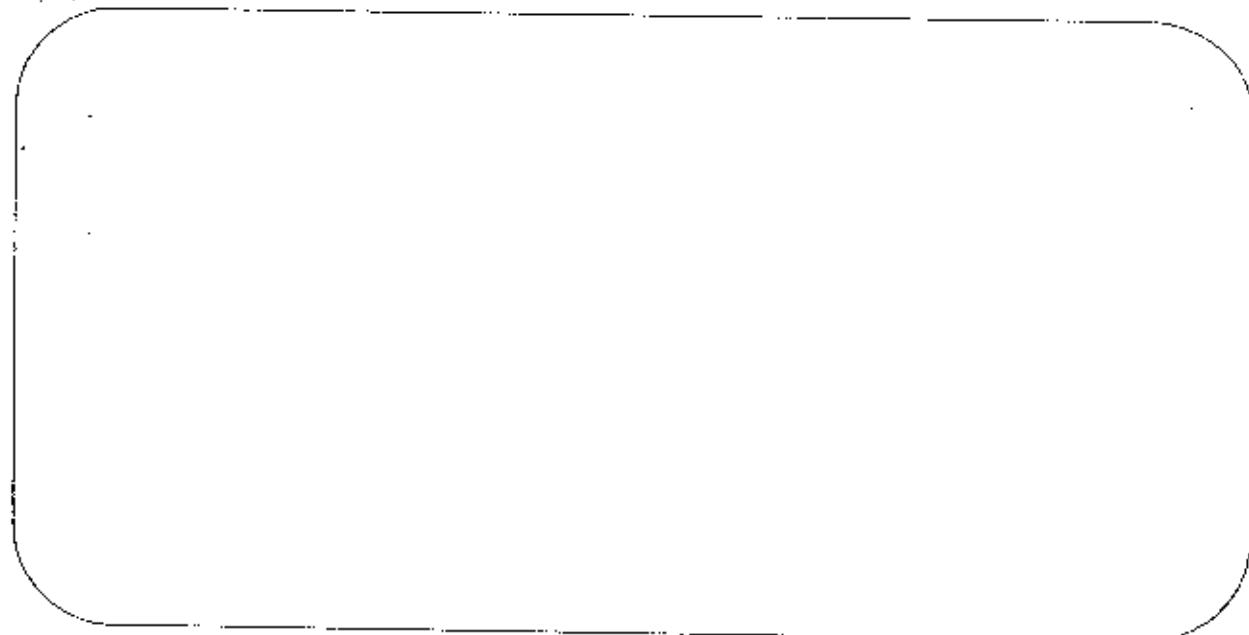
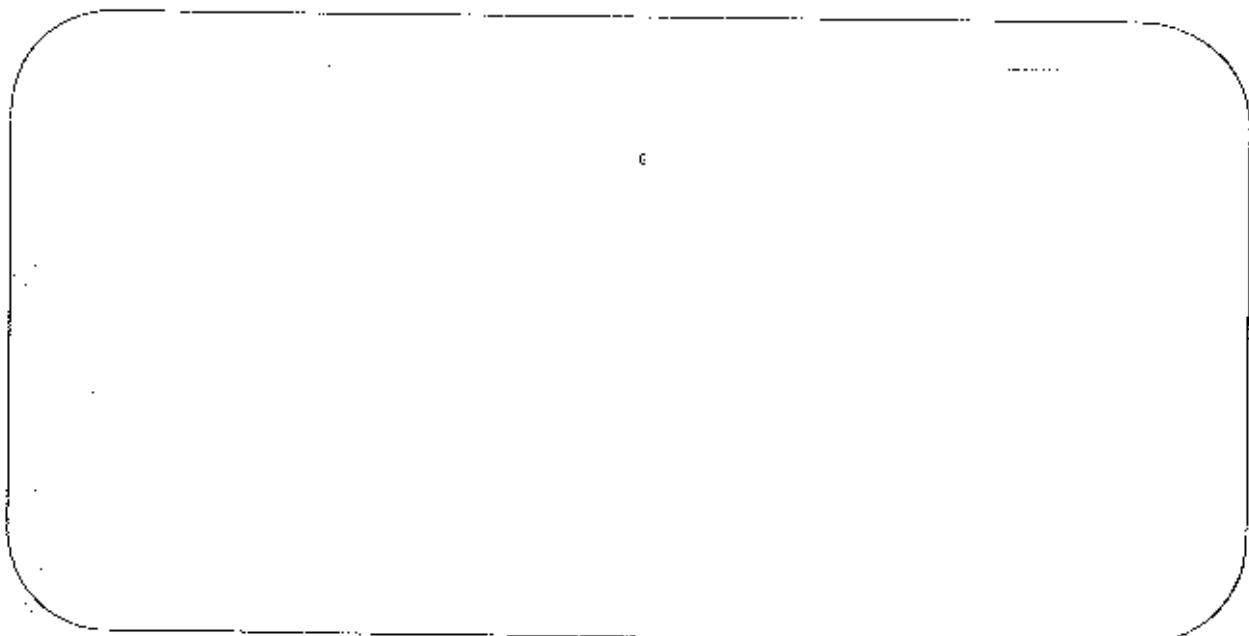
(ลงชื่อ) ผู้เสนอขอรับงบประมาณ
(.....)

ตำแหน่ง

(ลงชื่อ) ผู้รับรองข้อมูล
(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

ภาพสถานที่ดำเนินงานที่เป็นปัญหาหรือควรได้รับการพัฒนา
โครงการส่งเสริมผลิตภัณฑ์อาหารนักเรียนในโรงเรียน



ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(.....)

คำแนะนำผู้ช่วยการเรียน.....

ชื่อโครงการ

แผนงาน

สนองตอบ

กลยุทธ์ของสถานศึกษาด้าน^{.....}
 กลยุทธ์ของ สถาป^{.....} ด้าน^{.....}
 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่^{.....}

ผู้รับผิดชอบ

ลักษณะโครงการ

□ โครงการใหม่

□ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลา

1. หลักการและเหตุผล**2. วัตถุประสงค์****3. เป้าหมาย****1.1 เชิงปริมาณ****1.2 เชิงคุณภาพ****4. กิจกรรมและการดำเนินงาน**

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ			
2. จัดทำโครงการ			
3. ขออนุมัติโครงการ			
4. ดำเนินงานตามโครงการ			
4.1 ภาระนร.....			
4.2 ภาระนร.....			
4.3 ภาระนร.....			
4.4 ภาระนร.....			
4.5 ภาระนร.....			
5. สรุปผล/ ประเมินผล			
6. รายงานผลการจัดกิจกรรม			
7. การประเมินโครงการ			
รวม			

5. งบประมาณที่ใช้ บาท

ที่มาของงบประมาณ	งบจัดสร้าง	ตัวชี้วัดการใช้จ่าย			งบลงทุน	หมายเหตุ
		คงเหลือ	ใช้สอย	วัสดุ		
เงินทุนส่วนตัวของผู้ดูแลเชื้อชาติฯ ซึ่งได้รับอนุมัติให้ใช้จ่าย						
รวม						

6. ผู้เข้าร่วมโครงการ

ผู้เข้าร่วม	ครุภัณฑ์	นักเรียน	ผู้ปกครอง	กรรมการฯ	อื่นๆ
จำนวน					

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ

8. ผลพัฒนาที่ได้รับ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบ
 (.....)

9. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ
(.....)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....

อนุมัติ
ลงชื่อ.....
(.....)
ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

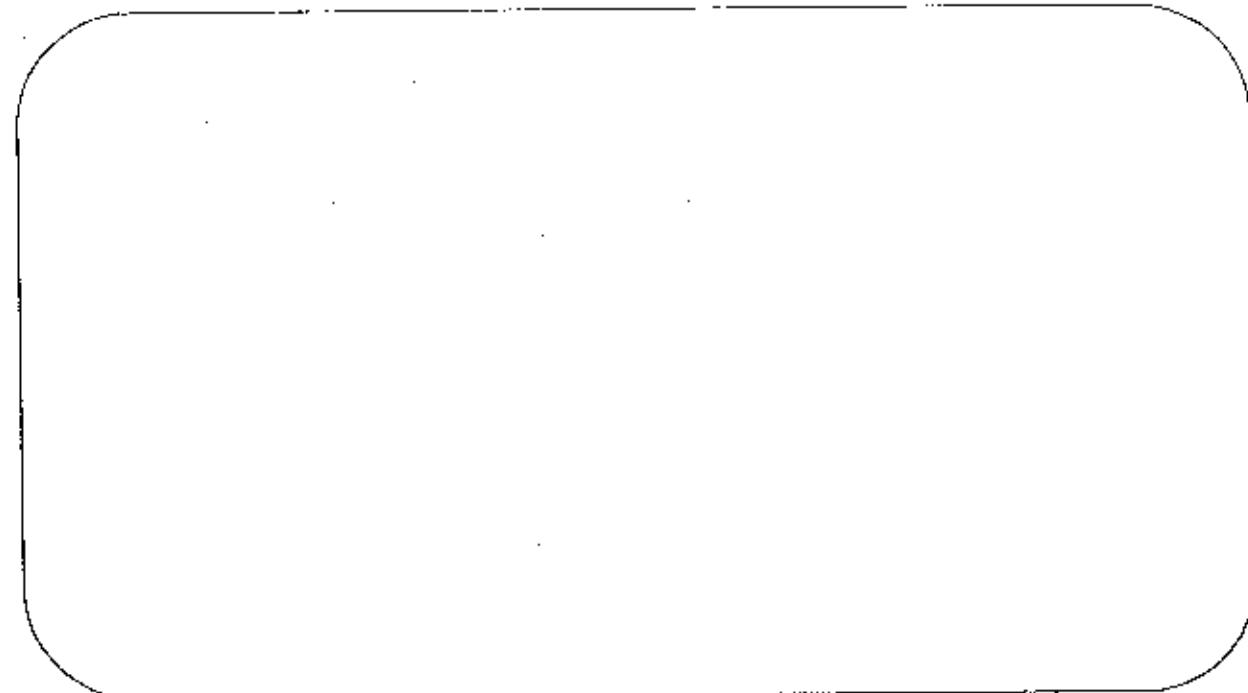
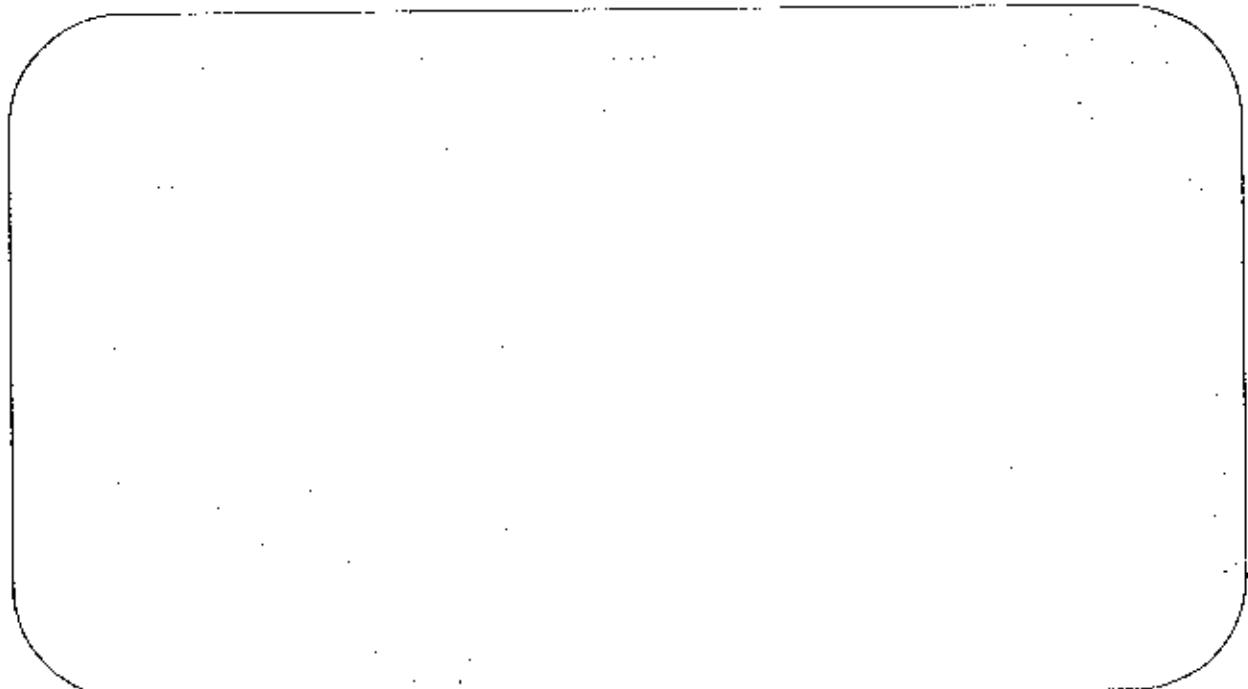
หมายเหตุ หากโรงเรียนมีเอกสารการประชุมก่อนการพิจารณาให้แนบด้วย เช่น

1. แผนภาพแสดงโรงเรียนที่จะขอสร้าง
2. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณในการก่อสร้าง
3. รูปภาพแสดงสภาพของโรงเรียน หรือโครงการต่าง ๆ ของโรงเรียนที่ดำเนินการล่าสุดแล้ว แสดงสภาพพื้นที่หรือที่ดังของโครงการที่จะดำเนินการใหม่ ๆ ฯลฯ

รายละเอียดประมวลการประกอบ โครงการส่งเสริมผลิตภัณฑ์อาหารน้ำเงินในโรงเรียน

ใบอนุญาต..... ลงวันที่..... พ.ศ.

รูปแบบ/ภาพสถานที่ดำเนินงาน
โครงการส่งเสริมผลผลิตเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียน



ส่วนที่ต้องการจะรับประทานต้องนำอาหารมาต้มก่อน

ก็จะต้องตามหาน้ำดื่มอย่างเดียว แต่เป็นน้ำที่ไม่ค่อยดีเท่าไร แต่ก็ต้องดื่มน้ำ ทางการจึงได้มีคำสั่งห้ามนำเครื่องดื่มน้ำเข้ามาในประเทศ

ประมาณการค่าใช้จ่ายการเลี้ยงไก่ไข่ (ราคาถูกสุด)

จำนวนน้ำหนัก ตัว/ตัว	จำนวน (ตัว)	ไก่ พันธุ์ ใดๆ	อุปกรณ์ การเลี้ยง	วัสดุ/อุปกรณ์			ค่าอาหาร/วัสดุชนิด			เงินเดือน	รวม
				ระบบ ไฟฟ้า	ระบบป้อง กันโรค	ประแจน้ำก๊อก และรีดชน	อาหาร	ยา驱虫	รวมเงิน		
1 - 60	50 ตัว	10,000	15,000	2,500	10,000	700	38,200	25,000	500	25,500	25,000
61 - 120	100 ตัว	20,000	30,000	2,500	10,000	700	63,200	50,000	1,000	51,000	45,000
121-300	150 ตัว	30,000	35,000	2,500	10,000	700	78,200	100,000	1,500	101,500	60,000
301 ตัวไป	200 ตัว	40,000	40,000	2,500	10,000	700	93,200	100,000	1,500	101,500	60,000
											254,700

หมายเหตุ วิเคราะห์ตามมาตรฐานปรับเปลี่ยนตามราคากลางท้องถิ่น

ประเมณราคากลางการวิเคราะห์งบประมาณโครงการส่งเสริมผลผลิตเพื่ออาหารน้ำเรียน

ที่	รายการ	ปริมาณ	วัสดุอุปกรณ์	ค่าอหาาร	โรงเรือน	เงินเดือน	ใช้เวลาเฉลี่ย
1.	เสียงปั๊มน้ำแบบพื้นที่ ขนาดปานกลาง 1 ชิ้น	เล็ก ไม่เกิน 1,000 ตัว กลาง ไม่เกิน 1,500 ตัว ใหญ่ ไม่เกิน 2,000 ตัว	22 บาท/ตัว	700 บาท/ตร.ม.	27 บาท/ตัว	27 บาท/ตัว	4 เดือน
2.	ปลากันพืชในบ่อตัน	เล็ก ไม่เกิน 10,000 ตัว กลาง ไม่เกิน 15,000 ตัว ใหญ่ ไม่เกิน 20,000 ตัว	1 บาท/ตัว 3 บาท/ตัว	1 ลบ.ม./30 บำท	4 บำท/ตัว	4 บำท/ตัว	6 เดือน
3.	ปลาครุฑ์ในบ่อซีเมนต์	เล็ก ไม่เกิน 1,000 ตัว กลาง ไม่เกิน 1,500 ตัว ใหญ่ ไม่เกิน 2,000 ตัว	2 บาท/ตัว	1 บาท/ตัว ก่อซีเมนต์ 12,000 บ. ต่อ	ขาดบุญ 6,000 บ./ต่อ ก่อซีเมนต์ 12,000 บ. ต่อ	9 บาท/ตัว	4 เดือน
4.	ปลาครุฑ์ในบ่อตัน	เล็ก ไม่เกิน 1,000 ตัว กลาง ไม่เกิน 1,500 ตัว ใหญ่ ไม่เกิน 2,000 ตัว	2 บาท/ตัว	7 บาท/ตัว	1 ลบ.ม./30 บำท	9 บาท/ตัว	4 เดือน
5.	ปลาครุฑ์ในบ่อคลาสติก	เล็ก ไม่เกิน 1,000 ตัว กลาง ไม่เกิน 1,500 ตัว ใหญ่ ไม่เกิน 2,000 ตัว	2 บาท/ตัว	7 บาท/ตัว	2,500 บาท/บ่อ	9 บาท/ตัว	4 เดือน
6.	ปลาคราย	เล็ก ไม่เกิน 1,000 ตัว กลาง ไม่เกิน 1,500 ตัว ใหญ่ ไม่เกิน 2,000 ตัว	4 บาท/ตัว	28 บาท/ตัว	1 ลบ.ม./30 บำท	32 บาท/ตัว	1 ปี
7.	การเพาะเต็ต	เล็ก ไม่เกิน 2,000 ก้อน กลาง ไม่เกิน 2,500 ก้อน ใหญ่ ไม่เกิน 3,000 ก้อน	10 บาท/ก้อน	-	12,800 บาท พังงา	10 บาท/ก้อน	5 - 6 เดือน
8.	ผักกาดปูน โครงสร้างมาตรฐาน ขนาด 6*18 = 108 ตารางเมตร	เล็ก ไม่เกิน 1 หลัง กลาง ไม่เกิน 2 หลัง ใหญ่ ไม่เกิน 3 หลัง	-	-	200 บาท/ตร.ม.	21,600 บาท/หลัง	3 - 4 เดือน

ที่	รายการ	ปริมาณ	วัสดุปีกน์	ค่าอาหาาร	โรงเรือน	เงินเดือน	เชื้อสาลสูญ
9.	หลังคาส่วนครัว แบบมาตรฐาน 1*4 ม. (ห่ออีรูฟ์อบู)	-	-	-	1,200 บาท/หน้าง	1,200 บาท/หน้าง	1,200 บาท/หน้าง
10.	พานา	1 ตัว	800 บาท/ตัว	1,600 บาท/ตัว	600 บาท/ตัว	3,000 บาท	-
11.	เสียงกบ 25 ตัว/ต่อม.	เสือ ไม้กัน 1,000 ตัว กลาง ไม้กัน 1,500 ตัว	2 บาท/ตัว	4 บาท/ตัว	280 บาท/ตร.ม.	6 บาท/ตร.ม.	4 เดือน
12.	เสียงสูญญาน	ไม้กัน 2,000 ตัว	เสือ ไม้กัน 5 ตัว กลาง ไม้กัน 8 ตัว ใหญ่ ไม้กัน 11 ตัว	3,000 บาท/ตัว 1,000 บาท/ตัว	12,500 บาท/ หลัง+อุ่นกัน	4,000 บาท/ตัว	-
13.	เสียงสูญญานเพ้นท์	เสือ ไม้กัน 3 ตัว กลาง ไม้กัน 5 ตัว อหุ ไม้กัน 7 ตัว	3,000 บาท/ตัว 2,000 บาท/ตัว	3,000 บาท/ตัว	12,500 บาท/หลัง	5,000 บาท/ตัว	-
14.	เสียงสูญญานเพ้นท์	เสือ ไม้กัน 3 ตัว กลาง ไม้กัน 5 ตัว ใหญ่ ไม้กัน 7 ตัว	3,000 บาท/ตัว 6,000 บาท/ตัว	3,000 บาท/ตัว	14,000 บาท/หลัง	11,000 บาท/ตัว	-
15.	เสียงสูญญานเพ้นท์/พนังมุง (เดียวขุบ)	เสือ ไม้กัน 5 ตัว กลาง ไม้กัน 8 ตัว ใหญ่ ไม้กัน 11 ตัว	700 บาท/ตัว	1,300 บาท/ตัว	12,500 บาท/หลัง	2,000 บาท/ตัว	-
16.	เสียงสูญญานเพ้นท์	เสือ ไม้กัน 3 ตัว กลาง ไม้กัน 5 ตัว ใหญ่ ไม้กัน 7 ตัว	4,000 บาท/ตัว	2,500 บาท/ตัว	12,500 บาท/หลัง	6,500 บาท/ตัว	-
17.	เสียงสูญญาน	เสือ ไม้กัน 5 ตัว กลาง ไม้กัน 8 ตัว อหุ ไม้กัน 11 ตัว	1,500 บาท/ตัว	2,500 บาท/ตัว	22,500 บาท/หลัง	4,000 บาท/ตัว	-

ที่	รายการ	รายการ	บริษัท	จำนวน	สัดส่วนประกอบ	ค่าอ่าวหาร	ใช้จ่ายเดือน
18.	เสื้อผ้าและพับตุ๊	เสื้อก	ไม่เกิน 2	ตัว	20,000 บาท	2,000 บาท/ตัว	22,000 บาท/เดือน
		กางเกง	ไม่เกิน 3	ตัว		12,500 บาท/ห้อง	
		ไทยบูร์	ไม่เกิน 4	ตัว			
19.	เสื้อผ้าและพับตุ๊	เสื้อก	ไม่เกิน 3	ตัว	2,800 บาท/ตัว	2,000 บาท/ตัว	12,500 บาท/ห้อง
		กางเกง	ไม่เกิน 5	ตัว			
		ใหญ่	ไม่เกิน 7	ตัว			
20.	ย่างอาหาร		1 ตัว	80 ตัน	60 บาท/ตัน	20 บาท/ตัน	80 บาท/เดือน
			1 ตัว	40 ตัน	80 บาท/ตัน	20 บาท/ตัน	100 บาท/เดือน
21.	ปาล์ม						
22.	ปลาเนื้อร้า 1 ตัว (2,400 กรัม) 1,200 ตัว/ครัว	เสื้อก	ไม่เกิน 100	ตัว	170 บาท/ตัว	40 บาท/ตัว	30 บาท/เดือน
		กางเกง	ไม่เกิน 150	ตัว			
		ใหญ่	ไม่เกิน 200	ตัว			
23.	ปลาเนื้อร้า 1,500 ตัว/ครัว	เสื้อก	ไม่เกิน 500	ตัว	5 บาท/ตัว	40 บาท/ตัว	30 บาท/เดือน
		กางเกง	ไม่เกิน 1,000	ตัว			
		ใหญ่	ไม่เกิน 1,500	ตัว			
24.	ถุงไวนิลเมือง	เสื้อก	ไม่เกิน 100	ตัว	15 บาท/ตัว	35 บาท/ตัว	12,500 บาท/ห้อง
		กางเกง	ไม่เกิน 200	ตัว			
		ใหญ่	ไม่เกิน 300	ตัว			
25.	ถุงไวนิลเมือง	เสื้อก	ไม่เกิน 100	ตัว	15 บาท/ตัว	35 บาท/ตัว	50 บาท/เดือน
		กางเกง	ไม่เกิน 200	ตัว			
		ใหญ่	ไม่เกิน 300	ตัว			
26.	ถุงปฏิบัติ	เสื้อก	ไม่เกิน 100	ตัว	25 บาท/ตัว	45 บาท/ตัว	12,500 บาท/ห้อง
		กางเกง	ไม่เกิน 200	ตัว			
		ใหญ่	ไม่เกิน 300	ตัว			
27.	พอยน้ำเงินเข้มข้น	เสื้อก	ไม่เกิน 30	ตัว	200 บาท/ตัว	30 บาท/ตัว	12,500 บาท/ห้อง
		กางเกง	ไม่เกิน 50	ตัว			
		ใหญ่	ไม่เกิน 80	ตัว			

ที่	รายการ	ปริมาณ	วัสดุอุปกรณ์	ค่าใช้พาร	โรงเรือน	เบี้ยเลี้ยง	ใช้เวลาเสีย
28.	พ่อน้ำปั๊บทาด	ลัง	ไม้กัน 30 ไม้กิน 50	พาน 40 บาท/ตัว	12,500 บาท/หลัง	240 บาท/ตัว	6 เดือน
29.	บุกน้ำสำปะหลัง	ใบ	ไม้กัน 80	ตัว			
30.	ปลอกหัวสีปั๊บสี	ใบ	1 ตัว				
31.	การปูกระเบื้องห้องน้ำในห้องน้ำสีเขียวตัว	ลัง	1 ตัว	1,300 2,300	1,300 2,700	600 บาท/ตัว 600 บาท/ตัว	3,200 5,600
		ใบ	30	ตัว	500 บาท/ตัว		4 ปี
		ใบ	50	ตัว	500 บาท/ตัว		500 บาท/ตัว
		ใบ	70	ตัว	500 บาท/ตัว		500 บาท/ตัว
							8 เดือน

ร่องสันติบุญราษฎร์

- ผู้อำนวยการฯ/ผู้จัดการฯ/ผู้ดูแลฯ
- บุคลา
- ผู้ช่วยผู้ดูแลฯ/พนักงานฝ่ายบ้าน/พนักงานครัว
- เพล็ง 5, คน
- ชุด 7, ชุด 8, ชุด 9, ชุด 10, ชุด 11, ชุด 12, ชุด 13

แบบรายงานผลโครงการส่งเสริมผลผลิตเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียน

ข้อมูล ณ 15 กันยายน พ.ศ. 15 มีนาคม พ.ศ.

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1. ชื่อโรงเรียน..... ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด.....

รหัส OBEC.....

2. สังกัด อปท. ศธ. ตชด. กกม.

สพป.....

สศศ.....

3. ที่ตั้ง พื้นที่ป่าดิบ

พื้นที่พิเศษตามประกาศกรุงพระราชบรมราชโองการ

โรงเรียนในพื้นที่สูงและทิ่นทุ่นภูมิศาสตร์/ชายขอบ/กาล

4. ลักษณะโรงเรียน (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

โรงเรียนที่ยังไม่นักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ

โรงเรียนสามารถน้ามลผลผลิต/รายได้ มาสนับสนุนเพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน

โรงเรียนที่มีความพร้อมในการบริหารจัดการและดำเนินกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ขององค์กรทุนฯ

โรงเรียนที่มีโครงการที่สามารถดำเนินงานสนับสนุนกิจกรรม อาหารนักเรียนได้อย่างต่อเนื่อง ยั่งยืน เป็นแหล่งเรียนรู้ นักเรียนสามารถเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการทางกรณีโรงเรียนนำไปประดobyาชีพได้

โรงเรียนที่มีความต้องการดำเนินงานส่งเสริมผลผลิตเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียน

5. จำนวนนักเรียน

ระดับ	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด			จำนวนนักเรียน ที่มีภาวะ ทุพโภชนาการ				จำนวนนักเรียน ที่ได้รับเงินช่วยเหลือ ค่าอาหารข้าว เส้น บ้านไก่หกขัน		จำนวนนักเรียนที่ ได้รับจัดสรร งบประมาณหมวด พินอุดหนุนจาก อปท. ครึ่งที่/.....	
	ชาย	หญิง	รวม	นักเรียนต่อ ส่วนสูง ต่ำ กว่าเกณฑ์ (ตอน)	ส่วนสูงต่อ อายุต่ำ กว่าเกณฑ์ (เด็ก)	นักเรียนต่อ ส่วนสูงเกิน เกณฑ์ (อ้วน)	และ ส่วนสูงต่ำ กว่าเกณฑ์ (4)	จำนวน นักเรียน	จำนวนเงิน	จำนวน นักเรียน	จำนวนเงิน
				ช	ญ	ช	ญ				
ก่อนประมาณ											
ประมาณ											
ม.ดับ											
ม.ปลาย											
รวม											
รวมทั้งสิ้น											
ร้อยละ											

หมายเหตุ : ตัวนักเรียนน้ำหนักต่อส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ (1) และส่วนสูงต่ออายุต่ำกว่าเกณฑ์ (2)

เป็นบุคคลเดียวกันให้นำข้อมูลมากรอกในช่องหมายเลข (4)

6. ขนาดของโรงเรียน ขนาดเล็ก นักเรียนต่ำกว่า 120 คน
 ขนาดกลาง นักเรียนตั้งแต่ 120 ถึง 300 คน
 ขนาดใหญ่ นักเรียนมากกว่า 301 คนขึ้นไป

เพื่อโครงการจัดทำหนังสือเรียนส่งเสริมผลิตต่อไปโครงการขยายผลวัน โดยมีภาคเหนือข้างต้นนี้

ที่	ชื่อบุคคล/ องค์กร/ หน่วยงาน/อื่นๆ	รายการสนับสนุน	ปีการศึกษา	รายการสนับสนุน		บุคลากรรวมเป็น เงินทั้งสิ้น
				จำนวนเงิน	พัสดุ	
1	—	—	—	—	—	—
2	—	—	—	—	—	—
3	—	—	—	—	—	—

ส่วนที่ 2 การดำเนินกิจกรรมที่ได้รับการอนุมัติ

- ชื่อโครงการ.....
 - งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ.....บาท
 - รายชื่อคณะกรรมการบริหารโครงการ
 -
 -

۷۶۳

- | | |
|--|-------------|
| 4. สรุปรายละเอียดที่ดำเนินการ | |
| 4.1 ผลการดำเนินงาน | |
| 4.1.1 งบประมาณที่คงเหลือทั่วไปเริ่มทั้งหมด | บทที่ |
| 4.1.2 งบประมาณรายรับกิจกรรมที่ดำเนินการ | |

ที่	กิจกรรมที่ดำเนินการ:	งบประมาณที่ใช้	มูลค่ารวมเป็นเงินพังส์ล้าน
		เงิน พ.สต.	

- #### 4.1.3 ผลที่เกิดกับผู้เรียน

1. របៀបនិពន្ធឌីជានាមី

2. การเรียนการสอน

กสิกรรมการเรียนรู้	เรื่อง	กิจกรรม

4.1.4 ผลที่เกิดกับโรงเรียน

1.....

2.....

4.1.5 ผลที่เกิดกับชุมชน

1.....

2.....

4.2 ปัญหาอุปสรรค

4.2.1

4.2.2

4.2.3

4.3 ข้อเสนอแนะ

4.3.1

4.3.2

4.3.3

ลงชื่อ..... ผู้รายงาน / ผู้รับผิดชอบโครงการ
(.....)

ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ..... ผู้รับรองข้อมูล
(.....)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน.....

ภาคกิจกรรม

โครงการส่งเสริมผลิตภัณฑ์อาหารนักเรียนในโรงเรียน

กิจกรรม.....

วันเดือนปีที่จัด.....

สถานที่จัด.....

the first time in the history of the world, the people of the United States have been called upon to decide whether they will submit to the law of force, or the law of the Constitution. We have said to England, "We will not submit." We now say to the South, "We will not submit." We have said to the world, "We will not submit." We have said to the slaves of the South, "We will not submit." We have said to the slaves of the North, "We will not submit." We have said to all the slaves of the world, "We will not submit." We have said to all the slaves of the world, "We will not submit."

ANSWER *(The following is a sample answer. The student's answer may be different.)*

.....

the first time in the history of the world, the people of the United States have been called upon to decide whether they will submit to the law of force, or the law of the Constitution. We shall not shrink from that decision. We shall faithfully fulfil our constitutional trusts, and we shall not let any man or any power, domestic or foreign, subvert the just cause which God gives us for our defense.

ANSWER *What is the name of the author of the book?*

ANSWER _____

the first time in the history of the world, the people of the United States have been called upon to decide whether they will submit to the law of force, or the law of the Constitution. We have now an opportunity unprecedented in the history of man, to determine whether we will be a nation of cowards and slaves, or a nation of men and freeholders. The time has come when we must either submit to the law of force, and become a nation of slaves, or assert our rights, and become a nation of freeholders.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

— — — — —

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(.....)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน