

ด่วนที่สุด

ที่ พร ๐๐๒๓.๓/ว ๔๗๖๘



ศาลากลางจังหวัดแพร่
ถนนไชยบูรณ์ พร ๕๔๐๐๐

๒ ธันวาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ชักซ้อมการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เรียน นายอำเภอทุกอำเภอ และนายกเทศมนตรีเมืองแพร่

อ้างอิง หนังสือจังหวัดแพร่ ด่วนที่สุด ที่ พร ๐๐๒๓.๓/ว ๔๒๗๑ ลงวันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๐

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๒๔๙๕
ลงวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่จังหวัดแจ้งชักซ้อมการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นไปอย่างมีมาตรฐานและมีคุณภาพตามมาตรา ๕๔ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และให้เด็กปฐมวัยที่เข้ารับการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีความพร้อมที่จะเข้ารับการศึกษาต่อในระดับประถมศึกษา จึงได้แจ้งชักซ้อมการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดทุกแห่งถือปฏิบัติ ตลอดจนการตรวจติดตามผลการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามที่อ้างถึง นั้น

เพื่อให้การตรวจติดตามผลการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นไปในแนวทางเดียวกันกับส่วนราชการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องที่ได้ลงพื้นที่ติดตามผลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตลอดจนรับทราบสภาพปัญหาและความต้องการความช่วยเหลือของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อีกทั้งเป็นการยกระดับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีมาตรฐานและมีคุณภาพสูงขึ้น จึงขอความร่วมมืออำเภอดำเนินการตรวจเยี่ยมและติดตามศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามแบบฟอร์มสำหรับการตรวจติดตามผลการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และรายงานให้จังหวัดทราบภายในวันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๐ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายโชคดี อมรวัฒน์)

รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดแพร่

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
โทร. ๐-๕๕๕๓-๔๑๑๙ ต่อ ๓๐๕

12/11
ค.ว.น.ท.ก.ด.

ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๒๕๕๖



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดเพชร
สงขลา
วันที่ 21 พ.ย. 2560
กม. 1214 น.

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๐

เรื่อง แบบฟอร์มสำหรับการตรวจติดตามผลการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

อ้างถึง หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๒๕๕๖ ลงวันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๐

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบฟอร์มสำหรับการตรวจติดตามผลการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๑ ชุด

ตามที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้มีหนังสือแจ้งชักซ้อมการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยรวมถึง เรื่อง การตรวจติดตามผลการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยขอความร่วมมือผู้ว่าราชการจังหวัด ในฐานะประธานคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด ตามคำสั่งคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ ที่ ๗/๒๕๕๘ สั่ง ณ วันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๕๘ ได้ติดตาม ตรวจสอบ หรือสั่งการให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการลงพื้นที่ติดตามผลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในจังหวัด เพื่อรับทราบสภาพปัญหา และความต้องการความช่วยเหลือของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจากส่วนราชการในพื้นที่หรือในระดับส่วนกลาง เพื่อเป็นการยกระดับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีมาตรฐานและมีคุณภาพสูงขึ้น โดยขอให้จังหวัดรายงานผลการติดตามดังกล่าวให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นทราบต่อไป รายละเอียดตามหนังสือที่อ้างถึง นั้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นพิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อให้จังหวัดมีแนวทางและแบบฟอร์ม สำหรับการตรวจติดตาม และตรวจเยี่ยมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เป็นไปในแนวทางเดียวกัน กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจึงได้จัดทำแบบฟอร์มสำหรับการตรวจติดตามผลการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้จังหวัดใช้เป็นแนวทางในการตรวจติดตาม และตรวจเยี่ยมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต่อไป รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายธนา ยันทรโกวิท)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัยและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

โทร. ๐ - ๒๒๔๑ - ๔๐๒๑-๓ ต่อ ๔๐๓-๔๑๐

โทรสาร ๐ - ๒๒๔๑ - ๔๐๒๑-๓ ต่อ ๔๑๘

แบบฟอร์มสำหรับการตรวจสอบติดตามผลการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ส่วนที่ ๑ การติดตามผลการดำเนินงานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ลำดับ	มาตรฐานด้าน	รายละเอียดการตรวจติดตาม	ผลการตรวจติดตาม
๑	มาตรฐานที่ ๑ ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	<p>๑.๑ การจัดตั้ง/ย้ายรวม/ยุบเลิกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อปท. มีการจัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแห่งใหม่ หรือย้ายรวมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หรือยุบเลิกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยดำเนินการถูกต้องตามขั้นตอนในหนังสือมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของ อปท. หรือไม่ และเมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้วมีการรายงานให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นทราบหรือไม่</p> <p>๑.๒ การรับเด็กเข้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่รับเด็กที่มีอายุ ๒-๕ ปี เป็นไป ตามหนังสือมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของ อปท. หรือไม่</p> <p>๑.๓ การเปิด/ปิด ภาคเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการเปิดภาคเรียนตลอดปี หรือไม่ อย่างไร หากมีปิดภาคเรียนปีใดบ้างใน ๑ ปีงบประมาณ และเหตุผลในการปิดภาคเรียน</p> <p>๑.๔ การให้บริการส่งเสริมสนับสนุนสำหรับเด็กเล็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดบริการส่งเสริมสนับสนุนให้แก่เด็กตามรายการงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น เช่น อาหารกลางวัน อาหารเสริม (นม) ทรายเรียน และค่าจัดการเรียนการสอน หรือไม่มีอย่างไร และมีบริการใดที่สนับสนุนให้เด็กนอกเหนือจากที่ได้รับจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น</p>	

ลำดับ	มาตรฐานด้าน	รายละเอียดการตรวจติดตาม	ผลการตรวจติดตาม
๒	มาตรฐานที่ ๒ ด้านบุคลากร	<p>๑.๕ คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการแต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์ฯ สอดคล้องตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หรือไม่ และคณะกรรมการศูนย์ฯ ได้มีบทบาทในการ ดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหรือไม่ อย่างไร</p> <p>๑.๖ การจัดหาสื่อ หนังสือ วัสดุ อุปกรณ์การเรียนฯ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดำเนินการจัดซื้อจัดหาสื่อการเรียนรู้อ และอุปกรณ์การเรียนการสอน ตามระเบียบกฎหมาย และ หนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้องหรือไม่</p> <p>๑.๗ การบันทึกข้อมูลรายละเอียดของเด็กในระบบ CCIS ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการบันทึกข้อมูลรายละเอียดของ เด็กในระบบ CCIS ตรงกับข้อมูลรายละเอียดของเด็กในบัญชี เรียกชื่อเด็ก เช่น ชื่อ-สกุล เพศ วัน เดือน ปี เกิด และเลข ประจำตัวประชาชน หรือไม่ อย่างไร</p>	
	<p>๒.๑ การกำหนดอัตราบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอัตราส่วนครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็ก อย่างเหมาะสมพอเพียงต่อจำนวนเด็ก เป็นไปตามสัดส่วนใน มาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของ อปท. หรือไม่</p>	<p>๒.๒ การพัฒนาบุคลากร บุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้มีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในวิชาชีพ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน หรือไม่ อย่างไร</p>	

ลำดับ	มาตรฐานต้น	รายละเอียดการตรวจติดตาม	ผลการตรวจติดตาม
๓	มาตรฐานที่ ๓ ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	<p>๒.๓ การส่งเสริมสนับสนุนของผู้บริหารของ อปท. ผู้บริหาร อปท. ให้ความสำคัญเกี่ยวกับการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้การจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีมาตรฐานและมีคุณภาพหรือไม่ อย่างไร</p> <p>๓.๑ ด้านอาคาร สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีที่ตั้ง รูปแบบอาคาร และพื้นที่ใช้สอยอื่นๆ เป็นไปตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของ อปท. ที่คำนึงถึงความมั่นคง แข็งแรง ถูกสุขลักษณะ มีความเหมาะสมปลอดภัยแก่เด็กเล็ก หรือไม่ อย่างไร</p> <p>๓.๒ ด้านสิ่งแวดล้อม ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในอาคาร และภายนอกอาคาร ได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัย และส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย หรือไม่ อย่างไร</p> <p>๓.๓ ด้านความปลอดภัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีมาตรการป้องกันความปลอดภัย และมีมาตรการเตรียมความพร้อมรับสถานการณ์ฉุกเฉิน และอันตรายต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นกับเด็ก หรือไม่ อย่างไร</p>	
๔	มาตรฐานที่ ๔ ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร	<p>๔.๑ การประกันคุณภาพภายใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน และได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาประเภทศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (Self Assessment Report : SAR) หรือไม่ อย่างไร</p>	

ลำดับ	มาตรฐานต้นด้าน	รายละเอียดการตรวจติดตาม	ผลการตรวจติดตาม
๕	มาตรฐานที่ ๕ ด้านการมีส่วนร่วมและส่งเสริมสนับสนุน	<p>๕.๑ การสนับสนุนและมีส่วนร่วมจากภาคีต่างๆ</p> <p>ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการสนับสนุนการดำเนินงานจากครอบครัว ชุมชน สถาบันศาสนา องค์กรรัฐและเอกชนหรือไม่ อย่างไร (เช่น มีการจัดทำโครงการร่วมกับกันกับครอบครัว ชุมชน และภาคส่วนต่างๆ ได้รับการสนับสนุนด้านองค์ความรู้ด้านวิชาการจากปราชญ์ชาวบ้านหรือหน่วยงานภายนอก และหรือมีการร่วมระดมทรัพยากรและงบประมาณสนับสนุนเพื่อพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เป็นต้น)</p>	
๖	มาตรฐานที่ ๖ ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	<p>๖.๑ การสร้างเครือข่ายของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</p> <p>ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและบุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยและการกำหนดแนวทางขับเคลื่อนที่เป็นรูปธรรม ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก/องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น/หน่วยงานอื่นๆ ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับอำเภอ ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ หรือไม่ อย่างไร</p>	

ส่วนที่ ๒ การติดตามสภาพปัญหา และความต้องการความช่วยเหลือของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๒.๑ สภาพปัญหา

ลำดับ	สภาพปัญหาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	หน่วยงานที่รับผิดชอบในการแก้ปัญหา
๑		
๒		
๓		
๔		
๕		

๒.๒ ความต้องการความช่วยเหลือ

ลำดับ	ความต้องการความช่วยเหลือของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	หมายเหตุ
๑		
๒		
๓		
๔		
๕		

๒.๓ ข้อเสนออื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจติดตาม
 (.....)
 ตำแหน่ง.....