



ที่ พร ๐๐๒๓.๓/ว ๕๙

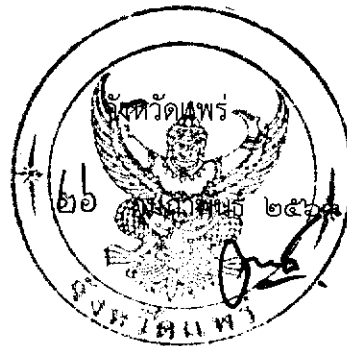
ถึง สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอ ทุกอำเภอ ที่ทำการองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่
และสำนักงานเทศบาลเมืองแพร่

ด้วยได้รับแจ้งจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ว่า ขอความร่วมมือสถานศึกษาในสังกัด
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดำเนินการขับเคลื่อนสถานศึกษาด้านการจัดการขยะและยกระดับให้เป็น
สถานศึกษาต้นแบบ ซึ่งเป็นกิจกรรมการดำเนินการปฏิบัติการอย่างเข้มข้นภารกิจสำคัญด้านการจัดการขยะ
ของจังหวัดแพร่ ทั้งนี้ ให้สถานศึกษาประเมินตนเองตามเกณฑ์การดำเนินการบริหารจัดการขยะ
ในสถานศึกษา ปี ๒๕๖๓ และรายงานผลการประเมินตนเองให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ จำนวน
๒ ระยะ ดังนี้

ระยะที่ ๑ ภายในวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๓

ระยะที่ ๒ ภายในวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ จะดำเนินการประกวดสถานศึกษาต้นแบบการบริหารจัดการขยะ
ระหว่างเดือนกรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๖๓ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาพร้อมนี้



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร. ๐-๕๔๕๓-๔๑๑๙ ต่อ ๓๐๖

ผู้ประสาน นางวิมลรัตน์ สุทธิดี

เกณฑ์การดำเนินการบริหารจัดการขยะในสถานศึกษา ปี ๒๕๖๓ จังหวัดแพร่ (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก)

- ส่วนที่ ๑ นโยบาย การสนับสนุน และแผนการดำเนินงาน ๑๐ คะแนน
- ส่วนที่ ๒ กระบวนการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจและการมีส่วนร่วมในการจัดการขยะมูลฝอย ๒๐ คะแนน
- ส่วนที่ ๓ กระบวนการมีส่วนร่วมในการจัดการขยะมูลฝอย ๒๐ คะแนน
- ส่วนที่ ๔ การจัดการขยะภายในโรงเรียน โดยใช้หลัก ๓R's ๒๐ คะแนน
- ส่วนที่ ๕ ผลสำเร็จและคความยั่งยืนของโรงเรียนตลอดระยะเวลา ๒๐ คะแนน
- ส่วนที่ ๖ การจัดการขยะตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม ๑๐ คะแนน

รวม ๑๐๐ คะแนน

เกณฑ์การประเมิน

- ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป ระดับ A
- ตั้งแต่ ๗๐ - ๗๙ คะแนน ระดับ B
- ตั้งแต่ ๖๐ - ๖๙ คะแนน ระดับ C
- ตั้งแต่ ๕๐ - ๕๙ คะแนน ระดับ D
- ต่ำกว่า ๕๐ คะแนน ไม่ผ่านการประเมิน

เกณฑ์การประเมินการบริหารจัดการขยะในสถานศึกษา จังหวัดแพร่ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก)

เกณฑ์การพิจารณา	แนวทางการพิจารณา	ระดับคะแนนและแนวทางการพิจารณา					รวม คะแนน	หมายเหตุ
		๕	๔	๓	๒	๑		
๑. นโยบาย การสนับสนุน และแผนการดำเนินงาน (๑๐ คะแนน)								
๑.๑ นโยบายและการสื่อสารนโยบายของผู้บริหารภายในสถานศึกษา (๓ คะแนน)								
- มีการกำหนดนโยบาย/ วิสัยทัศน์	* ทำตั้ง/ประกาศ			มี ๓ ข้อ ขึ้นไป	มี ๒ ข้อ	มี ๑ ข้อ		
- มีการสื่อสารภายในองค์กร	* นโยบาย							
- กำหนดโครงสร้างการบริหารจัดการขยะ มีผู้รับผิดชอบ มีคณะทำงาน และกำหนดบทบาท	* เอกสารหลักฐานที่ เกี่ยวข้อง							
๑.๒ การสนับสนุนของผู้บริหารสถานศึกษา (๓ คะแนน)								
- ผู้บริหารมีการสื่อสารนโยบายและวิสัยทัศน์	* เอกสารหลักฐานที่ เกี่ยวข้อง			มี ๓ ข้อ ขึ้นไป	มี ๒ ข้อ	มี ๑ ข้อ		
- ผู้บริหารกำกับติดตามผู้รับผิดชอบ และคณะทำงาน ตามบทบาทหน้าที่	* ภาพถ่าย							
- มีการกำกับดูแลการดำเนินงานอย่างชัดเจน								
๑.๓ แผนการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดขยะ (๔ คะแนน)								
- มีการจัดทำแผนการดำเนินงานเป็นลายลักษณ์ อักษร	* เอกสารหลักฐานที่ เกี่ยวข้อง			มี ๒ ข้อ ขึ้นไป	มี ๑ ข้อ			
- แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม มีการระบุขั้นตอน กรอบเวลา งบประมาณ ผู้รับผิดชอบหรือคณะทำงาน เข้ามามีส่วนร่วม ตัวชี้วัด	* รายงานการประชุม * โครงการ							

เกณฑ์การพิจารณา	แนวทางการพิจารณา	ระดับคะแนนและแนวทางการพิจารณา					รวม คะแนน	หมายเหตุ
		๕	๔	๓	๒	๑		
๒.๔ จุดเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา (๒ คะแนน) - จัดให้สถานศึกษาหรือฐานการเรียนรู้ และกิจกรรมที่ส่งเสริมการบริหารจัดการขยะ	* สถานที่หรือฐานการเรียนรู้ * เอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง				มี ๑ ข้อ		ข้อละ ๒ คะแนน	
๓. กระบวนการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการขยะ (๒๐ คะแนน) ๓.๑ การมีส่วนร่วมของนักเรียนและบุคลากรภายในสถานศึกษา (๑๐ คะแนน) - บุคลากรในสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม / มีส่วนร่วมในการดำเนินการอย่างสม่ำเสมอ - มีกระบวนการสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรในสถานศึกษา ให้ความสนใจและร่วมมือดำเนินการ	* เอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง * ภาพถ่าย				มี ๑,๒ ข้อ		ข้อละ ๕ คะแนน	
๓.๒ การมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่างๆ ภายในสถานศึกษา (๑๐ คะแนน) - มีบุคลากรและภาคส่วนต่างๆ เข้ามีส่วนร่วมหรือให้การสนับสนุน การร่วมคิด ร่วมทำ และร่วมกิจกรรมกับหลายภาคส่วนอย่างสม่ำเสมอ	* เอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง				มี ๑ ข้อ		ระดับ คะแนน คูณด้วย ๒	
๔. การดำเนินกิจกรรมสถานศึกษาปลอดขยะโดยใช้หลัก ๓ Rs (๒๐ คะแนน) ๔.๑ การบริหารจัดการขยะของสถานศึกษา (๕ คะแนน) - กิจกรรมการลด คัดแยกขยะ และการนำกลับมาใช้ประโยชน์	* เอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง * ภาพกิจกรรม				มี ๑ ข้อ		ข้อละ ๕ คะแนน	
๔.๒ กิจกรรมการลดปริมาณขยะมูลฝอยตั้งแต่ต้นทาง (๕ คะแนน) - มีการกำหนดมาตรการ/แนวทางการลดปริมาณขยะมูลฝอยตั้งแต่ต้นทางอย่างชัดเจน การงดใช้โฟมและลดการใช้พลาสติก	* ข้อมูลมาตรการ/แนวทางการลดปริมาณขยะ				มี ๑ ข้อ		ข้อละ ๕ คะแนน	

เกณฑ์การพิจารณา	แนวทางการพิจารณา	ระดับคะแนนและแนวทางการพิจารณา					รวม	หมายเหตุ
		๕	๔	๓	๒	๑		
๔.๓ กิจกรรมการจัดการขยะทั้ง ๕ ประเภทอย่างมีประสิทธิภาพ (๕ คะแนน) มีกิจกรรมและข้อกำหนดในการปฏิบัติที่ชัดเจน ชัดเจนอย่างชัดเจน การใช้ประโยชน์/แปรรูปขยะ	* ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ที่แสดงให้เห็นคุณภาพของ การดำเนินงาน	มี ๑ ข้อ						ข้อละ ๕ คะแนน
๔.๔ วัตถุประสงค์การจัดการขยะมูลฝอยของสถานศึกษา (๕ คะแนน) - นวัตกรรมประเภทเครื่องใช้ที่จัดตั้งประดิษฐ์/ ประเภทการแปรรูปขยะมูลฝอย/ประเภทนวัตกรรมประเภทการ ดำเนินงานกิจกรรมเพื่อสังคมทั้งภายในและเครือข่ายภายนอก	* หลักฐานที่เกี่ยวข้อง	มี ๑ ข้อ						ข้อละ ๕ คะแนน
๕. ผลสำเร็จและความยั่งยืนของโรงเรียนปลอดขยะ (๒๐ คะแนน)								
๕.๑ คุณภาพของผู้เรียน จิตสำนึก และพฤติกรรมการจัดการขยะที่ดี (๕ คะแนน)								
- สถานศึกษามีความเป็นระเบียบเรียบร้อย และ สะอาด มีการแบ่งการประเมินจิตสำนึกผู้เรียนและ บุคลากรในสถานศึกษา	* เอกสารหลักฐานที่ เกี่ยวข้อง * สังเกตและสอบถาม	มี ๑ ข้อ						ข้อละ ๕ คะแนน
๕.๒ ปริมาณขยะมูลฝอยที่นำกลับมาใช้ประโยชน์ผ่านกิจกรรม (๕ คะแนน) - ปริมาณขยะมูลฝอยที่นำกลับมาใช้ประโยชน์ผ่านกิจกรรม ผ่านกิจกรรม	* ข้อมูลปริมาณขยะที่ นำมาใช้ประโยชน์	มี ๑ ข้อ						ข้อละ ๕ คะแนน
๕.๓ ปริมาณขยะมูลฝอยที่ไม่ได้กำจัดลง (๕ คะแนน) - ปริมาณขยะมูลฝอยที่ไม่ได้กำจัดลง	* ปริมาณขยะก่อนและหลัง ดำเนินการ	มี ๑ ข้อ						ข้อละ ๕ คะแนน
๕.๔ ความยั่งยืนในการดำเนินงานการบริหารจัดการขยะในสถานศึกษา (๕ คะแนน) - มีความต่อเนื่องในการดำเนินการ และเผยแพร่ องค์ความรู้ด้านการบริหารจัดการขยะอย่างเป็นรูปธรรมได้	* เอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง	มี ๑ ข้อ						ข้อละ ๕ คะแนน

เกณฑ์การพิจารณา	แนวทางการพิจารณา	ระดับคะแนนและแนวทางการพิจารณา					รวมคะแนน	หมายเหตุ
		๕	๔	๓	๒	๑		
๖. จัดการขยะตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม (๑๐ คะแนน)								
๖.๑ ดำเนินกิจกรรมการบริหารจัดการขยะตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง (๕ คะแนน)								
- สร้างเงินในชุมชน โดยมีคำนิยม เรื่องความสะอาดเรียบร้อย อดออม กำหนดเป็นแนวทางในการใช้ชีวิตของบุคลากรในสถานศึกษา นำเรียน บุคลากรในสถานศึกษามีความพอประมาณเสียกั้ววัสดุเหลือใช้ลดต้นทุนที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	* เอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง	มี ๑ ข้อ						ข้อละ ๕ คะแนน
๖.๒ การส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม (๕ คะแนน)								
- มีกิจกรรมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม เช่น การเพื่อพื้นที่สีเขียว การจัดชุมชนคน ไม่มีการเผาขยะ	* เอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง * สภาพพื้นที่เชิงประจักษ์	มี ๑ ข้อ						ข้อละ ๕ คะแนน
รวมคะแนนทั้งสิ้น								
ระดับ.....								

เกณฑ์การดำเนินการบริหารจัดการขยะในสถานศึกษา ปี ๒๕๖๓ จังหวัดแพร่ (สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน) --

- ส่วนที่ ๑ นโยบาย การสนับสนุน และแผนการทำงาน ๑๐ คะแนน
- ส่วนที่ ๒ กระบวนการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจและการรณรงค์ในการจัดการขยะมูลฝอย ๒๐ คะแนน
- ส่วนที่ ๓ กระบวนการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการขยะมูลฝอย ๒๐ คะแนน
- ส่วนที่ ๔ การจัดการขยะภายในโรงเรียน โดยใช้หลัก ๓Rs ๒๐ คะแนน
- ส่วนที่ ๕ ผลสำเร็จและความยั่งยืนของโรงเรียนปลอดขยะ ๒๐ คะแนน
- ส่วนที่ ๖ การจัดการขยะตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม ๑๐ คะแนน

รวม ๑๐๐ คะแนน

เกณฑ์การประเมิน	ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป	ระดับ A
	ตั้งแต่ ๗๐ - ๗๙ คะแนน	ระดับ B
	ตั้งแต่ ๖๐ - ๖๙ คะแนน	ระดับ C
	ตั้งแต่ ๕๐ - ๕๙ คะแนน	ระดับ D
ต่ำกว่า ๕๐ คะแนน		ไม่ผ่านการประเมิน

เกณฑ์การประเมินการบริหารจัดการขยะในสถานศึกษา จังหวัดแพร่ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ (สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

เกณฑ์การพิจารณา	แนวทางการพิจารณา	ระดับคะแนนและแนวทางการพิจารณา				รวมคะแนน	หมายเหตุ
		๕	๔	๓	๒		
๑. นโยบาย การสนับสนุน และแผนการดำเนินงาน (๑๐ คะแนน)	แนวทางการพิจารณา						
๑.๑ นโยบายและการสื่อสารนโยบายของผู้บริหารภายในสถานศึกษา (๓ คะแนน)	มีภารกิจหนดนโยบาย วิสัยทัศน์ หรือสัญลักษณ์ มีการสื่อสารนโยบายและวิสัยทัศน์ กำหนดโครงสร้างการบริหารจัดการขยะ มีผู้รับผิดชอบ มีคณะทำงาน และกำหนดบทบาท			มี ๓ ข้อ ขึ้นไป	มี ๒ ข้อ	มี ๑ ข้อ	
๑.๒ การสนับสนุนของผู้บริหารสถานศึกษา (๓ คะแนน)	มีการสื่อสารนโยบายและวิสัยทัศน์ กำหนดโครงสร้างการบริหารจัดการขยะ มีผู้รับผิดชอบ มีคณะทำงาน และกำหนดบทบาท กำกับดูแลการดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบายที่กำหนดไว้และติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงาน สถานศึกษามีการจัดการขยะเป็นไปตามขั้นตอนที่ชัดเจน	* เอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง * ภาพถ่าย * หนังสือราชการ * คำสั่ง		มี ๓ ข้อ ขึ้นไป	มี ๒ ข้อ	มี ๑ ข้อ	
๑.๓ หน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษา (๔ คะแนน)	มีการจัดทำแผนการดำเนินงานเป็นสายลักษณะอื่นๆ เช่น แผนงานหรือโครงการ แผนการสร้างวินัยและจัดสำนึกให้บุคลากรในสถานศึกษา แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม มีการระบุขั้นตอนการปฏิบัติงาน ประมาณ ผู้รับผิดชอบหรือคณะทำงาน เป้าหมาย ตัวชี้วัด	* เอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง * รายงานการประชุม * โครงการ		มี ๒ ข้อ ขึ้นไป	มี ๑ ข้อ		

เกณฑ์การพิจารณา	แนวทางการพิจารณา	ระดับคะแนนและแนวทางการพิจารณา					รวม	หมายเหตุ
		๕	๔	๓	๒	๑		
๒๓ ความรู้ ความเข้าใจของผู้เรียนและบุคลากรภายในสถานศึกษา (๓ คะแนน)	<ul style="list-style-type: none"> - มีการเชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้ - มีการให้ความรู้ทางเสียงตามสาย หน้าเสาธง หรือในห้องเรียน มีการจัดทำป้ายนิเทศ ไปสเตอร์ แผ่นพับ หรือสิ่งพิมพ์อื่นๆ - มีการจัดนิทรรศการให้ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการขยะและผลกระทบต่างๆ ภายในสถานศึกษา 			มี ๓ ข้อ	มี ๒ ข้อ	มี ๑ ข้อ		
๒๔ จุดเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา (๒ คะแนน)	<ul style="list-style-type: none"> - จัดให้มีสถานที่หรือฐานการเรียนรู้ และกิจกรรมที่ส่งเสริมการบริหารจัดการขยะ (๐.๕) - การกำหนดให้ให้นักเรียน/นักศึกษา ในแต่ละระดับ เรียนรู้อย่างน้อย ๑ ครั้ง/สัปดาห์ (๐.๕) - มีองค์ความรู้และรูปแบบการจัดการขยะที่เป็นไปตามมาตรฐานและไม่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม (๐.๕) - นักเรียน มีความรู้ และสามารถ ถ่ายทอดได้ (๐.๕) 	<ul style="list-style-type: none"> * สถานที่หรือฐานการเรียนรู้ * เอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง * เครื่องมือหรืออุปกรณ์ประกอบกรนำเสนอ 			มี ๒ ข้อ	มี ๑ ข้อ	ระดับคะแนน ร้อยละ ๐.๕	
๓. กระบวนการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการขยะ (๒๐ คะแนน)	๓.๑ การมีส่วนร่วมของนักเรียนและบุคลากรภายในสถานศึกษา (๑๐ คะแนน)	<ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรในสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า ๘๐% และมีส่วนร่วมในการดำเนินการเสนอ/มีการสร้างกลุ่ม หรือสืบทอดการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดขยะ - มีกระบวนการสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนและบุคลากรในสถานศึกษา ให้ความสนใจและร่วมมือในการดำเนินการ 	<ul style="list-style-type: none"> * เอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง * ภาพถ่าย วีดีทัศน์ 			มี ๑,๒ ข้อ		ข้อละ ๕ คะแนน

เกณฑ์การพิจารณา	แนวทางการพิจารณา	ระดับคะแนนและแนวทางการพิจารณา					รวม	หมายเหตุ
		๕	๔	๓	๒	๑		
๓.๒ การมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่างๆ ภายนอกสถานศึกษา (๑๐ คะแนน) - มีบุคลากรและภาคส่วนต่างๆ เข้ามามีส่วนร่วมหรือให้การสนับสนุน การร่วมคิด ร่วมทำ และร่วมกิจกรรม กับหลายภาคส่วนอย่างสม่ำเสมอ - สถานศึกษามีการประเมินการมีส่วนร่วม	* เอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง * ข้อมูลการประเมินผล	มี						ข้อละ ๕ คะแนน
๔. การดำเนินกิจกรรมสถานศึกษาโดยยึดหลัก ๓ Rs (๒๐ คะแนน)								
๔.๑ การบริหารจัดการของสถานศึกษา (๕ คะแนน) - แผนการดำเนินงานโครงการ - กิจกรรมการลด คัดแยกขยะ และภาวภาคต่างๆใช้ประโยชน์ - มีการบันทึกข้อมูล และการประมวลผลการดำเนินงาน - มีการติดตามประเมินผลกิจกรรม - มีการวิเคราะห์เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาการดำเนินการ	* เอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง * สัมภาษณ์/สอบถามความเข้าใจ	มี ๕ ข้อ	มี ๔ ข้อ	มี ๓ ข้อ	มี ๒ ข้อ	มี ๑ ข้อ		
๔.๒ กิจกรรมการลดปริมาณขยะมูลฝอยตั้งแต่ต้นทาง (๕ คะแนน) - มีการกำหนดมาตรการ/แนวทางการลดปริมาณขยะมูลฝอยตั้งแต่ต้นทางอย่างชัดเจน - การส่งเสริมและประชาสัมพันธ์ความรู้เกี่ยวกับการลดปริมาณขยะมูลฝอยตั้งแต่ต้นทาง - มีกระบวนการสร้างความร่วมมือในองค์กร - มีกิจกรรมการลดปริมาณขยะ การงดใช้โฟม และลดการใช้พลาสติก - มีกิจกรรมการลดปริมาณขยะครบทั้ง ๔ ประเภท	* เอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง * ข้อมูลการใช้ประโยชน์การสร้างได้จากจัดการขยะ	มี ๕ ข้อ	มี ๔ ข้อ	มี ๓ ข้อ	มี ๒ ข้อ	มี ๑ ข้อ		

เกณฑ์การพิจารณา	แนวทางการพิจารณา	ระดับคะแนนและแนวทางการพิจารณา					รวมคะแนน	หมายเหตุ
		๕	๔	๓	๒	๑		
๔.๓ กิจกรรมการจัดการขยะทั้ง ๔ ประเภทอย่างมีประสิทธิภาพ (๕ คะแนน)								
- มีแผนงานการดำเนินการ	* เอกสารแผนงาน/โครงการ	มี ๕ ข้อ	มี ๔ ข้อ	มี ๓ ข้อ	มี ๒ ข้อ	มี ๑ ข้อ		
- มีการอบรมให้ความรู้	* ข้อมูลที่เกี่ยวข้องที่แสดงให้เห็นคุณภาพของการดำเนินงาน							
- ศึกษาดูงาน/แลกเปลี่ยนประสบการณ์การจัดการขยะมูลฝอย)								
- มีกิจกรรมและข้อกำหนดในการปฏิบัติตามคัดแยกขยะอย่างชัดเจน								
- มีกิจกรรมในการใช้ประโยชน์/แปรรูปขยะ								
๔.๔ มาตรการการจัดการขยะมูลฝอยของสถานศึกษา (๕ คะแนน)								
- นวัตกรรมประเภทเครื่องใช้หรือสิ่งประดิษฐ์/ประเภทการแปรรูปขยะมูลฝอย/ประเภทนวัตกรรมประเภทการดำเนินกิจกรรมเพื่อสังคมทั้งภายในสถานศึกษา และสังคมเครือข่ายภายนอก	* เอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง * สัมภาษณ์	มี ๑ ข้อ						ข้อละ ๕ คะแนน
๕. ผลสำเร็จและความยั่งยืนของโรงเรียนปลอดขยะ (๒๐ คะแนน)								
๕.๑ คุณภาพของผู้เรียน จิตสำนึก และพฤติกรรมจัดการขยะที่ดี (๕ คะแนน)								
- สถานศึกษามีความเป็นระเบียบเรียบร้อย และสะอาด มีกระบวนการประเมินจิตสำนึกผู้เรียนและบุคลากรในสถานศึกษา	* เอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง * สังเกตและสอบถาม	มี ๑ ข้อ						ข้อละ ๕ คะแนน
๕.๒ ปริมาณขยะมูลฝอยที่นำกลับมาใช้ประโยชน์ผ่านกิจกรรม (๕ คะแนน)								
- ปริมาณขยะมูลฝอยที่นำกลับมาใช้ประโยชน์ผ่านกิจกรรม	* เอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง * ข้อมูลก่อนและหลังการดำเนินงานกิจกรรม	มี ๑ ข้อ						ข้อละ ๕ คะแนน