



ที่ พร ๐๐๒๓.๓/ว ๑๒๐

ศาลากลางจังหวัดแพร่
ถนนไชยบูรณ์ พร ๕๔๐๐๐

๑๐ มกราคม ๒๕๖๑

เรื่อง การดำเนินการจัดการศึกษาแก่เด็กด้อยโอกาส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑

เรียน นายอำเภอเด่นชัย และนายกเทศมนตรีเมืองแพร่

อ้างถึง หนังสือจังหวัดแพร่ ที่ พร ๐๐๒๓.๓/ว ๔๐๑๙ ลงวันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๐

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนมาก ที่ มท ๐๘๑๖.๕/ว ๒๖๘๙
ลงวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น มีนโยบายและแนวทางการจัดการศึกษาแก่เด็กด้อยโอกาส เพื่อให้การช่วยเหลือสำหรับเด็กด้อยโอกาส ซึ่งเป็นกลุ่มเสี่ยงที่อาจไปก่ออาชญากรรม ปัญหายาเสพติด หรือปัญหาสังคมในรูปแบบต่าง ๆ และได้ตั้งงบประมาณสนับสนุนโครงการจัดการศึกษาแก่เด็กด้อยโอกาส ตั้งแต่ปี ๒๕๓๙ เป็นต้นมา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษา รู้ทักษะการใช้ชีวิตและได้รับการดูแลจากรัฐ โดยจัดสรรงบประมาณให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อจ้างครูสอนเด็กด้อยโอกาส ค่าวัสดุการศึกษา และค่าพัฒนาบุคลากร

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาแก่เด็กด้อยโอกาส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงแจ้งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้รับการจัดสรรเงินอุดหนุนสำหรับการจัดการศึกษาแก่เด็กด้อยโอกาส ซึ่งจังหวัดแพร่ มี ๒ แห่ง คือ เทศบาลเมืองแพร่ และเทศบาลตำบลเด่นชัย ดำเนินการให้เป็นไปตามแนวทางการจัดการศึกษาแก่เด็กด้อยโอกาส รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป สำหรับอำเภอเด่นชัยแจ้งเทศบาลตำบลเด่นชัย ทราบและดำเนินการด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายโชคดี อมรวัฒน์)

รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน

ผู้ว่าราชการจังหวัดแพร่

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร. ๐-๕๔๕๓-๔๑๑๙ ต่อ ๓๐๕

๑๗ ๒๖/๑๗

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดแพร่
เลขที่ ๕๖๘๗
วันที่ ๐๗ ส.ค. ๒๕๖๐
หน้า ๒/๓๔ น.

ด่วนมาก

ที่ มท ๐๘๑๖.๕/ว ๒๖๖๘๕



กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

๓๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๐

เรื่อง การดำเนินการจัดการศึกษาแก่เด็กด้อยโอกาส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

- อ้างถึง ๑. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๒๑๖๙ ลงวันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๐
 ๒. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๐๘.๒/ว ๑๑๙๗๕ - ๑๒๐๕๐ ลงวันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๐

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. บัญชีรายชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๑ ชุด
 ๒. แนวทางการจัดการศึกษาแก่เด็กด้อยโอกาส จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้แจ้งการโอนจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ เงินอุดหนุนทั่วไป ตามประกาศคณะกรรมการการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แผนงานบูรณาการส่งเสริมการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผลผลิตจัดสรรเงินอุดหนุนให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เงินอุดหนุนสำหรับสนับสนุนการจัดการศึกษาแก่เด็กด้อยโอกาส ค่าวัสดุการศึกษาและค่าพัฒนาบุคลากร ค่าจ้างครู ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น มีนโยบายและแนวทางการจัดการศึกษาแก่เด็กด้อยโอกาส เพื่อให้การช่วยเหลือสำหรับเด็กด้อยโอกาสซึ่งเป็นกลุ่มเสี่ยงที่อาจไปก่ออาชญากรรม ปัญหายาเสพติด หรือปัญหาสังคมในรูปแบบต่าง ๆ จึงได้ตั้งงบประมาณสนับสนุนโครงการจัดการศึกษาแก่เด็กด้อยโอกาส ตั้งแต่ปี ๒๕๓๙ เป็นต้นมา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษา รู้จักทักษะการใช้ชีวิต และได้รับการดูแลจากรัฐ โดยจัดสรรงบประมาณให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อจ้างครูสอนเด็กด้อยโอกาส ค่าวัสดุการศึกษา และค่าพัฒนาบุคลากร ในกรณีนี้ เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาแก่เด็กด้อยโอกาส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้รับการจัดสรรเงินอุดหนุนสำหรับการจัดการศึกษาแก่เด็กด้อยโอกาส ดำเนินการให้เป็นไปตามแนวทางจัดการศึกษาแก่เด็กด้อยโอกาส รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายธนา ยันตรโกวิท)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

โทร ๐ - ๒๒๔๑ - ๙๐๒๒ - ๓ ต่อ ๔๑๗ โทรสาร ต่อ ๔๑๐

**แนวทางการจัดการศึกษาแก่เด็กด้อยโอกาส
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย**

๑. วิสัยทัศน์

เด็กด้อยโอกาสต้องได้รับการเรียนรู้และพัฒนาในทางที่ถูกต้องเหมาะสม อย่างเท่าเทียมกัน

๒. ความหมาย เด็กด้อยโอกาส ประกอบด้วย ๖ กลุ่ม คือ

๒.๑ เด็กด้อยโอกาสเด็กที่ถูกปล่อยปละละเลย ได้แก่ เด็กเร่ร่อน/ขอทาน เด็กถูกทอดทิ้ง และเด็กกำพร้า เด็กสลัม/ชุมชนแออัด

๒.๒ เด็กถูกละเมิดสิทธิ ได้แก่ เด็กถูกทารุณกรรม โสเภณีเด็ก เด็กถูกข่มขืนและการใช้แรงงานเด็ก

๒.๓ เด็กประพฤติดนไม่เหมาะสม ได้แก่ เด็กติดยาเสพติด เด็กตั้งครุภัณฑ์นอกสมรสหรือตั้งครุภัณฑ์ก่อนวัยอันสมควร เด็กก่ออาชญากรรม/ต้องคดี เด็กที่อยู่ในสถานพินิจ เด็กมัชฌิมในสถานบริการและสถานเริงรมย์

๒.๔ เด็กพิการทางกาย/ทางจิตใจ อารมณ์/ทางปัญญาและการเรียนรู้

๒.๕ เด็กขาดโอกาส/ยากจนเข้าไม่ถึงบริการ ได้แก่ เด็กที่ไม่ได้เรียนหนังสือ เด็กถูกละทิ้งการก่อสร้าง ลูกกรรมการว่างงาน เด็กชนกลุ่มน้อย เด็กที่ไม่ได้รับสัญชาติไทย เด็กที่ไม่มีสูติบัตรหรือทะเบียนบ้าน

๒.๖ เด็กที่ได้รับผลกระทบจากเอดส์ ได้แก่ เด็กเป็นเอดส์ เด็กกำพร้าเพราะพ่อหรือแม่ หรือ ทั้งพ่อและแม่เสียชีวิตเพราะเอดส์

๓. บทบาทหน้าที่ของเทศบาล

๓.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการจัดการศึกษาแก่เด็กด้อยโอกาส

๓.๒ คัดเลือกพนักงานจ้างตามภารกิจปฏิบัติหน้าที่ ครูสอนเด็กด้อยโอกาส ตามคุณสมบัติที่กำหนด
ในข้อ ๕

๓.๓ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของครูสอนเด็กด้อยโอกาส

๓.๔ ประสานความร่วมมือด้านหน่วยงานภาครัฐและเอกชนอื่น ๆ ตลอดจนสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูสอนเด็กด้อยโอกาส และหน่วยงานดังกล่าวในการจัดการศึกษาแก่เด็กด้อยโอกาส

๓.๕ ส่งเสริมสนับสนุนครูสอนเด็กด้อยโอกาสเข้ารับการอบรมเพื่อเสริมสร้างทักษะ ความรู้ความสามารถให้กับครูสอนเด็กด้อยโอกาสอย่างต่อเนื่อง

๓.๖ จัดตั้งงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานโครงการดังกล่าว

๓.๗ ประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาแก่เด็กด้อยโอกาสต่อสาธารณะ

๓.๘ รายงานผลการดำเนินการจัดการศึกษาแก่เด็กด้อยโอกาสให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นทราบ
ภายในวันที่ ๓๑ ตุลาคม ของทุกปี

๔. คณะกรรมการโครงการจัดการศึกษาแก่เด็กด้อยโอกาส ประกอบด้วย

- | | |
|---|-------------|
| ๔.๑ ปลัดเทศบาล | เป็นประธาน |
| ๔.๒ ผอ.สำนัก/กองการศึกษา หรือ ผอ.สำนัก/กอง ที่ได้รับมอบหมาย | เป็นกรรมการ |
| ๔.๓ ผู้แทนองค์กรเอกชนที่ปฏิบัติงานเกี่ยวกับเด็กด้อยโอกาส | เป็นกรรมการ |
| ๔.๔ ผู้ทรงคุณวุฒิในพื้นที่ของเทศบาล | เป็นกรรมการ |

/ ๔.๕ สันทนการ...

๔.๕ สันทนาการ หรือศึกษานิเทศก์ นักบริหารการศึกษา

หรือ ผอ.สำนัก/กองที่ได้รับมอบหมาย

เป็นเลขานุการ

๔.๖ ครูสอนเด็กด้อยโอกาส

เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่รับผิดชอบดังต่อไปนี้

๑. กำหนดนโยบาย/เป้าหมายการจัดการศึกษาแก่เด็กด้อยโอกาส
๒. ให้ความเห็นชอบแผนการดำเนินการจัดการศึกษาของครูสอนเด็กด้อยโอกาส
๓. ติดตามผลการดำเนินงานและแก้ไขปัญหาอุปสรรคพร้อมข้อเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหา
๔. ระดมทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษาแก่เด็กด้อยโอกาส

๕. คุณสมบัติของครูสอนเด็กด้อยโอกาส

๕.๑ เป็นพนักงานจ้างตามภารกิจของเทศบาล

๕.๒ คุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีทางการศึกษา หรือสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

๕.๓ เป็นคนรักเด็กและสามารถอุทิศเวลาให้กับงานได้อย่างเต็มที่

๕.๔ เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติ และไม่มีคุณสมบัติต้องห้ามเบื้องต้น ดังนี้ต่อไปนี้

(๑) มีสัญชาติไทย

(๒) มีอายุไม่ต่ำกว่าสิบแปดปี และไม่เกิน ๖๐ ปี

(๓) ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย

(๔) ไม่เป็นผู้มีกายทุพพลภาพจนไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ ไร้ความสามารถหรือจิตฟั่นเฟือน

ไม่สมประกอบ หรือเป็นโรคตามที่กำหนดไว้ในประกาศกำหนดโรคที่เป็นลักษณะต้องห้ามเบื้องต้น สำหรับพนักงาน

(๕) ไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง กรรมการพรรคการเมือง หรือเจ้าหน้าที่ในพรรคการเมือง

(๖) ไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารท้องถิ่น คณะผู้บริหารท้องถิ่น สมาชิกสภาท้องถิ่น

(๗) ไม่เป็นผู้เคยต้องรับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุด ให้จำคุกเพราะกระทำความผิดทางอาญา เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

(๘) ไม่เป็นผู้เคยถูกลงโทษให้ออก ปลดออก หรือไล่ออกจากราชการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานอื่น

ของรัฐ

(๙) ไม่เป็นข้าราชการหรือลูกจ้างประจำของส่วนราชการ พนักงานหรือลูกจ้างของหน่วยงานอื่น

ของรัฐ รัฐวิสาหกิจ หรือพนักงานหรือลูกจ้างของราชการส่วนท้องถิ่น

๖. บทบาทหน้าที่ของครูสอนเด็กด้อยโอกาส

ครูสอนเด็กด้อยโอกาสจะต้องปฏิบัติหน้าที่ให้การศึกษาแก่เด็กด้อยโอกาสตามสถานที่ที่เด็กรวมตัวกันอยู่ ให้เด็กมีความรู้ ปรับพฤติกรรมพัฒนาไปในแนวทางที่ถูกต้องจนช่วยเหลือให้เด็กด้อยโอกาสได้เข้าเรียนต่อ หรือประกอบอาชีพสุจริตหาเลี้ยงชีพได้โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

๖.๑ วิเคราะห์กำหนดพื้นที่ และเวลาที่เหมาะสมในการทำงานตามสถานที่ที่เด็กส่วนใหญ่อาศัยอยู่

๖.๒ จัดหาอุปกรณ์สนามที่จำเป็นไปใช้เป็นสื่อในการสร้างความคุ้นเคยให้กับเด็ก อุปกรณ์ที่ใช้มีความหลากหลายเพื่อดึงดูดความสนใจและตอบสนองความต้องการของเด็ก มีความเหมาะสมกับเพศและวัย

๖.๓ เก็บและจัดทำบันทึกการออกพื้นที่ปฏิบัติงาน ได้แก่ ข้อมูลประวัติของเด็ก ครอบครัว พฤติกรรม ปัจจัยที่นำไปสู่การออกจากบ้าน สิ่งที่สังคมกระทำต่อเด็กโดยข้อมูลดังกล่าวรวบรวมจากตัวเด็ก เพื่อนของเด็ก ผู้ปกครอง และผู้ที่อยู่ร่วมกับเด็ก

๖.๔ จัดกิจกรรมในเนื้อหา ๒๘ เรื่อง รายละเอียดปรากฏตาม (ผนวก ก.) โดยให้มีกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ การแนะนำให้คำปรึกษา การดูแลสุขภาพตนเอง ความรู้ด้านกฎหมายเกี่ยวกับเด็ก การปรับพฤติกรรมสอดแทรก กับการให้ความรู้ในเนื้อหาสาระ ๒๘ เรื่อง

๖.๕ จัดกิจกรรมเสริมในรูปแบบแปลกใหม่ ที่ท้าทายความสนใจ กิจกรรมที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างความสามัคคี การพัฒนาทักษะชีวิต ฯลฯ

๖.๖ แนวทางการให้ความช่วยเหลือเด็กที่จำเป็นและเหมาะสม สามารถนำเด็กกลับสู่ครอบครัวด้วยความเข้าใจซึ่งกันและกัน

๖.๗ ประสานสถานศึกษาเพื่อส่งเด็กเข้าเรียนต่ออย่างเหมาะสม รวมทั้งทำความเข้าใจกับครู ผู้ปกครอง ให้ยอมรับและเข้าใจเด็ก

๖.๘ ประสานหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน เพื่อหาแหล่งฝึกงานให้แก่เด็กที่ไม่ต้องการเรียนหนังสือต่อ หรือต้องการทำงานที่สุจริต

๖.๙ รายงานผลการปฏิบัติงานและข้อมูลเกี่ยวกับเด็กให้กับผู้บริหารหน่วยงานทราบ ภายใน วันที่ ๑ กันยายน ของทุกปี

ผนวก ก.

วิธีดำเนินการ

ก่อนที่จะลงพื้นที่เพื่อไปพบเด็กนั้น จะต้องมีการเตรียมตัวเองให้พร้อมเสียก่อน ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ ความรู้ และเทคนิควิธี เนื้อหาทั้ง ๒๘ เรื่องนี้ไปสอนหรือจัดกิจกรรมให้กับเด็ก รายละเอียดดังต่อไปนี้

เนื้อหา	วิธีการ
๑. การสร้างความสัมพันธ์	<ul style="list-style-type: none"> - นำอุปกรณ์เครื่องเล่น ไปเล่นกับเด็ก - ไปหาเด็กเป็นประจำ
๒. การฝึกทักษะพิเศษ	<ul style="list-style-type: none"> - นำอุปกรณ์กีฬา ไปเล่นกับเด็ก - พาเด็กไปศูนย์เยาวชน สวนสาธารณะ - พาเด็กไปออกกำลังกายต่างจังหวัด (นอกจังหวัดตนเอง) - จัดกิจกรรมศิลปะ เช่น วาดรูประบายสี ปั้นดิน งานสวน งานประดิษฐ์ต่าง ๆ
๓. ปลุกฝังพื้นฐานทางจริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - พาเด็กเข้าวัด - ครูสอนเด็กทันทีที่เด็กมีพฤติกรรมไม่เหมาะสม
๔. ฝึกให้รู้จักระเบียบ และกฎเกณฑ์ ของสังคม	<ul style="list-style-type: none"> - พาไปสถานที่ต่าง ๆ วัด, โรงเรียน, หอสมุด, พิพิธภัณฑ์ - พาไปดูนิทรรศการต่าง ๆ ที่จัดขึ้นในชุมชน
๕. การเป็นที่ยอมรับของสังคม	<ul style="list-style-type: none"> - ครูนำหลักธรรม พรหมวิหาร ๔ และสังคหวัตถุ ๔ มาสอน หรือพาเด็กไปวัดให้พระท่านสอน
๖. การปรับพฤติกรรมเด็ก	<ul style="list-style-type: none"> - ครูคุยกับเด็ก แนะนำ, อธิบาย - จัดกิจกรรมกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์
๗. การเอาตัวรอด	<ul style="list-style-type: none"> - ครูให้คำแนะนำในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น - ใช้วิธีเพื่อนช่วยเพื่อน - พี่สอนน้อง
๘. ความรู้พื้นฐาน	<ul style="list-style-type: none"> - อ่านออก - เขียนได้ - คิดเลขเป็น

เนื้อหา	วิธีการ
๙. สิทธิเด็ก	- ครูให้ข้อมูลเกี่ยวกับสิทธิของเด็กให้เด็กได้รับรู้
๑๐. เรื่องกฎหมาย	- บอกให้เด็กรู้ถึงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตัวเด็ก เช่น รู้ว่าการเสพ (ใช้) ยาเสพติดผิดกฎหมาย การขายยาเสพติดผิดกฎหมาย เป็นต้น
๑๑. ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด อันตรายต่าง ๆ	- บอกให้รู้ หรือใช้สื่อต่าง ๆ ประกอบ - ดูจากนิทรรศการ - จัดวิทยากรมาให้ความรู้ - ดูจากตัวอย่างของจริง
๑๒. ความเป็นผู้รู้เท่าทันสถานการณ์	- ครูบอกข่าวสารใหม่ ๆ ที่เป็นประโยชน์ เช่น โรคนเอดส์
๑๓. ประวัติและข้อมูลเด็ก	๑. ถามที่อยู่ของเด็ก ๒. ทำแบบฟอร์มบันทึกประวัติเด็กเป็นรายบุคคล
๑๔. ประวัติและการสรรหาหลักฐานต่าง ๆ ของเด็ก	๑. ถามที่อยู่เดิมของเด็ก ๒. สภาพความเป็นอยู่ในปัจจุบัน ๓. สอบถามความต้องการการช่วยเหลือ ๔. ช่วยติดตามค้นหาหลักฐานของเด็ก
๑๕. การให้คำปรึกษา	๑. ด้านสุขภาพ ๒. ความรับผิดชอบต่อตัวเองและกลุ่ม ๓. สวัสดิภาพและความปลอดภัย ๔. พึ่งตนเองตามหลักธรรมทางศาสนา
๑๖. เป้าหมายในชีวิต	- การศึกษา - การทำงาน (งานสุจริต) - การเงิน (รู้จักหา รู้จักใช้)

เนื้อหา	วิธีการ
๑๗. สาธารณสุขพื้นฐาน	๑. รู้จักรักษาความสะอาดตนเอง เช่น การอาบน้ำ ตัดเล็บ อาหาร เสื้อผ้า ฯลฯ ๒. การปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๓. แนะนำหรือพาเด็กไปยังสถานที่รักษาพยาบาลที่ใกล้เมื่อเด็กเจ็บป่วย
๑๘. การป้องกันตนเองจากโรคร้าย	๑. ให้ความรู้เกี่ยวกับโรคติดต่อ เช่น โรคเอดส์ กามโรค ฯลฯ ๒. สอนวิธีป้องกัน ๓. พาเด็กไปชมนิทรรศการตามโรงพยาบาล
๑๙. เพศศึกษา	๑. ให้ทราบถึงความแตกต่างระหว่างเพศชาย เพศหญิง ๒. บอกถึงโรคที่เกิดจากเพศสัมพันธ์ ๓. บอกวิธีป้องกัน ๔. การประพฤติปฏิบัติตนให้อยู่ในศีลธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี
๒๐. แหล่งเข้ารับบริการ	๑. ครูสำรวจข้อมูลในพื้นที่ ๒. ค้นหาทำเนียบแล้วแจ้งให้เด็กรู้ ๓. ศึกษาจากนิทรรศการ ๔. พาเด็กไปแนะนำแหล่งบริการต่าง ๆ ที่เด็กสามารถเข้ารับบริการได้
๒๑. แนะนำสถานที่ที่เหมาะสมกับเด็ก	ครูสำรวจสถานที่แล้วแจ้งให้เด็กรู้ / พาเด็กไปเที่ยวชม
๒๒. การฝึกอาสาสมัครจากกลุ่มเด็ก	๑. คัดเลือกจากเด็กที่มีความสามารถ ๒. เตรียมความพร้อมให้แก่เด็ก ๓. ฝึกเด็กให้เป็นสื่อกลางระหว่างครู - เด็ก - บุคคลอื่น ๆ
๒๓. การรู้จักคุณค่า ความสามารถของตนเอง	๑. ครูต้องศึกษาเด็กเชิงลึก ๒. สร้างความสัมพันธ์กับเด็ก ๓. กระตุ้นให้เด็กมีโอกาสแสดงความสามารถของตนเอง

เนื้อหา	วิธีการ
๒๔. การปลูกฝังจิตสำนึกต่อสังคม	จัดกิจกรรมให้เด็กได้มีส่วนช่วยเหลือพัฒนาสังคม
๒๕. สงเคราะห์ / แนะนำครอบครัว	ครูใช้วิธีการสัมภาษณ์ พูดคุยถึงปัญหาต่าง ๆ แล้วร่วมกันหาแนวทางการแก้ไขปัญหา เช่น การให้คำแนะนำ - การหางานทำ - การใช้ชีวิตที่ปลอดภัย เรื่องปัจจัย ๔ - ที่อยู่อาศัย - ยารักษาโรค - อาหาร - เครื่องนุ่งห่ม เรื่องเงิน - ส่งเงินกลับบ้าน - หาทุนดำเนินการต่าง ๆ

เนื้อหา	วิธีการ
<p>๒๖. อาชีพ</p>	<div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">ครู</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 5px auto;">เด็ก</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;">↓</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p style="text-align: center;">ข้อมูล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร.ร.ฝึกอาชีพ - สถาบัน </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p style="text-align: center;">เตรียมแหล่งงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บริษัท - ห้างร้าน </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: center; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 20%;"> <p style="text-align: center;">ความพร้อม</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 20%;"> <p style="text-align: center;">ความสนใจ</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 20%;"> <p style="text-align: center;">ความสามารถ</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 20%;"> <p style="text-align: center;">ความต้องการ</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 20%;"> <p style="text-align: center;">ฝึกทักษะ</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 20%;"> <p style="text-align: center;">เรียนรู้จากครู</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 20%;"> <p style="text-align: center;">ให้คำแนะนำ</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 20%;"> <p style="text-align: center;">การจัดหางาน</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 20px;"> <div style="width: 20%;"> <ul style="list-style-type: none"> - ฝึกหัดในสถานประกอบการจริง </div> <div style="width: 20%;"> <ul style="list-style-type: none"> - อาชีพง่าย ๆ ที่สามารถทำเงินได้ </div> <div style="width: 20%;"> <ul style="list-style-type: none"> - อาชีพใหม่ที่ดีขึ้น </div> <div style="width: 20%;"> <ul style="list-style-type: none"> - การค้าประกัน - การรับรอง - พาเด็กไปดูสถานที่ - บรรยากาศในการทำงาน </div> </div>

เนื้อหา	วิธีการ
<p>๒๗. ประกันตัวเด็ก / เยี่ยมเด็ก</p>	<pre> graph TD A[กรณีเด็กถูกจับ] --> B[เด็กไม่ผิด] A --> C[ทำผิดจริง] B --> D[จะอยู่สถานที่ตำรวจ] D --> E[ครู] C --> F[สถานพินิจ] E --> G["- เยี่ยมเด็ก
- ประสานงานกับตำรวจ
- ประกันตัวเด็ก"] E --> H[เยี่ยมเด็กพบผู้ปกครอง] </pre>
<p>๒๘. สถาบันครอบครัว</p>	<p>ครูพูดคุยกับเด็ก เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - เล่าประสบการณ์ของครอบครัวตัวอย่าง (ทำให้เด็กได้ทราบถึงความรักของพ่อแม่ที่มีต่อลูก) - การเล่านิทาน (ทำให้เด็กเข้าใจถึงความแตกต่างของครอบครัวแต่ละครอบครัว) - พาเด็กไปเยี่ยมครอบครัวของครู, เพื่อน (ทำให้เด็กรู้ถึงความผูกพันที่ครอบครัวมีต่อกัน) - ให้เด็กทดลองอยู่กับครอบครัวที่มีความพร้อมและเข้าใจเด็ก (ทำให้เด็กมองเห็นแนวทางในอนาคตระบบครอบครัว)

หมายเหตุ ในการทำงาน

๑. ต้องเน้นให้หน่วยงานต่าง ๆ ยอมรับและเข้าใจเด็ก
๒. รู้จักใช้ทรัพยากรบุคคลมาช่วยเหลืองาน / เด็ก เช่น
 - อาสาสมัคร
 - พ่อค้า - ประชาชน บุคคลในชุมชนท้องถิ่นของตนเอง

บัญชีรายชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณสำหรับสนับสนุนการจัดการศึกษาแก่เด็กด้อยโอกาส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

ที่	จังหวัด	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	ครูสอนเด็กด้อยโอกาส			หมายเหตุ
			เป้าหมายเดิม (คน)	เพิ่มเติม (คน)	รวม (คน)	
1	กาญจนบุรี	เทศบาลเมืองกาญจนบุรี	1	1	2	
2	กาญจนบุรี	เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น	1	-	-	มีหนังสือแจ้งไม่ขอรับการสนับสนุนงบประมาณ
3	กระบี่	เทศบาลเมืองกระบี่	1	-	1	
4	กาฬสินธุ์	เทศบาลเมืองกาฬสินธุ์	1	-	1	
5	กาฬสินธุ์	เทศบาลตำบลสมเด็จ	1	-	1	
6	กำแพงเพชร	เทศบาลเมืองกำแพงเพชร	1	-	1	
7	ขอนแก่น	เทศบาลนครขอนแก่น	1	1	2	
8	จันทบุรี	เทศบาลเมืองจันทบุรี	1	-	1	
9	ฉะเชิงเทรา	เทศบาลเมืองฉะเชิงเทรา	1	-	1	
10	ชลบุรี	เทศบาลเมืองชลบุรี	1	1	2	
11	ชลบุรี	เทศบาลนครแหลมฉบัง	-	1	1	
12	ชลบุรี	เทศบาลเมืองศรีราชา	-	1	1	
13	ชลบุรี	เทศบาลเมืองพนัสนิคม	1	-	1	
14	ชลบุรี	เทศบาลตำบลเจ้าพระยาสุรศักดิ์	1	-	1	
15	ชัยนาท	เทศบาลเมืองชัยนาท	1	-	1	
16	ชัยภูมิ	เทศบาลเมืองชัยภูมิ	1	-	1	
17	ชุมพร	เทศบาลเมืองชุมพร	1	-	1	
18	เชียงราย	เทศบาลนครเชียงราย	1	-	1	
19	เชียงใหม่	เทศบาลนครเชียงใหม่	1	1	2	
20	ตรัง	เทศบาลนครตรัง	1	1	2	
21	ตราด	เทศบาลเมืองตราด	1	-	1	
22	ตาก	เทศบาลเมืองตาก	1	-	1	
23	ตาก	เทศบาลนครแม่สอด	-	1	1	
24	นครนายก	เทศบาลเมืองนครนายก	1	-	1	
25	นครปฐม	เทศบาลนครนครปฐม	1	1	2	
26	นครปฐม	เทศบาลตำบลบ่อพลับ	-	1	1	
27	นครพนม	เทศบาลเมืองนครพนม	1	-	1	
28	นครราชสีมา	เทศบาลนครนครราชสีมา	1	1	2	
29	นครศรีธรรมราช	เทศบาลนครนครศรีธรรมราช	1	-	1	
30	นครศรีธรรมราช	เทศบาลเมืองทุ่งสง	1	-	1	
31	นครสวรรค์	เทศบาลนครนครสวรรค์	1	-	1	

บัญชีรายชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณสำหรับสนับสนุนการจัดการศึกษาแก่เด็กด้อยโอกาส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

ที่	จังหวัด	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	ครูสอนเด็กด้อยโอกาส			หมายเหตุ
			เป้าหมายเดิม (คน)	เพิ่มเติม (คน)	รวม (คน)	
32	นนทบุรี	เทศบาลนครนนทบุรี	1	1	2	
33	นนทบุรี	เทศบาลนครปากเกร็ด	-	1	1	
34	นนทบุรี	เทศบาลตำบลปลายบาง	-	1	1	
35	นนทบุรี	เทศบาลเมืองบางบัวทอง	1	-	1	
36	นนทบุรี	เทศบาลเมืองบางกรวย	1	-	1	
37	นราธิวาส	เทศบาลเมืองนราธิวาส	1	1	2	
38	น่าน	เทศบาลเมืองน่าน	1	-	1	
39	บึงกาฬ	เทศบาลตำบลบึงกาฬ	-	1	1	
40	บุรีรัมย์	เทศบาลเมืองบุรีรัมย์	1	-	1	
41	บุรีรัมย์	เทศบาลเมืองนางรอง	-	1	1	
42	ปทุมธานี	เทศบาลเมืองปทุมธานี	1	-	1	
43	ปทุมธานี	เทศบาลเมืองคูคต	-	1	1	
44	ปทุมธานี	เทศบาลนครรังสิต	1	1	2	
45	ปทุมธานี	เทศบาลเมืองท่าโขลง	-	1	1	
46	ประจวบคีรีขันธ์	เทศบาลเมืองประจวบคีรีขันธ์	1	-	1	
47	ปราจีนบุรี	เทศบาลเมืองปราจีนบุรี	1	-	1	
48	ปัตตานี	เทศบาลเมืองปัตตานี	1	1	2	
49	พระนครศรีอยุธยา	เทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา	1	-	1	
50	พะเยา	เทศบาลเมืองพะเยา	1	-	1	
51	พังงา	เทศบาลเมืองพังงา	1	-	1	
52	พัทลุง	เทศบาลเมืองพัทลุง	1	-	1	
53	พิจิตร	เทศบาลเมืองพิจิตร	1	-	1	
54	พิจิตร	เทศบาลตำบลโพธิ์ประทับช้าง	-	1	1	
55	พิษณุโลก	เทศบาลนครพิษณุโลก	1	-	1	
56	เพชรบุรี	เทศบาลเมืองชะอำ	1	-	1	
57	เพชรบูรณ์	เทศบาลเมืองเพชรบูรณ์	1	-	1	
58	แพร่	เทศบาลตำบลเด่นชัย	1	-	1	
59	แพร่	เทศบาลเมืองแพร่	1	-	1	
60	ภูเก็ต	เทศบาลเมืองป่าตอง	1	-	1	
61	ภูเก็ต	เทศบาลนครภูเก็ต	1	1	2	
62	มหาสารคาม	เทศบาลเมืองมหาสารคาม	1	-	1	

บัญชีรายชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณสำหรับสนับสนุนการจัดการศึกษาแก่เด็กด้อยโอกาส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

ที่	จังหวัด	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	ครูสอนเด็กด้อยโอกาส			หมายเหตุ
			เป้าหมายเดิม (คน)	เพิ่มเติม (คน)	รวม (คน)	
63	มุกดาหาร	เทศบาลเมืองมุกดาหาร	1	-	1	
64	แม่ฮ่องสอน	เทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน	1	-	1	
65	ยโสธร	เทศบาลเมืองยโสธร	1	-	1	
66	ยะลา	เทศบาลนครยะลา	1	1	2	
67	ยะลา	เทศบาลเมืองเบตง	-	1	1	
68	ร้อยเอ็ด	เทศบาลเมืองร้อยเอ็ด	1	1	2	
69	ระนอง	เทศบาลเมืองระนอง	1	-	1	
70	ระยอง	เทศบาลนครระยอง	1	-	1	
71	ราชบุรี	เทศบาลเมืองราชบุรี	1	-	1	
72	ราชบุรี	เทศบาลเมืองบ้านโป่ง	1	-	1	
73	ลพบุรี	เทศบาลเมืองลพบุรี	1	-	1	
74	ลำปาง	เทศบาลนครลำปาง	1	-	1	
75	ลำพูน	เทศบาลเมืองลำพูน	1	-	1	
76	เลย	เทศบาลเมืองเลย	1	-	1	
77	เลย	เทศบาลตำบลเชียงคาน	-	1	1	
78	ศรีสะเกษ	เทศบาลเมืองศรีสะเกษ	1	-	1	
79	สกลนคร	เทศบาลนครสกลนคร	1	-	1	
80	สงขลา	เทศบาลนครสงขลา	1	-	1	
81	สงขลา	เทศบาลนครหาดใหญ่	1	1	2	
82	สตูล	เทศบาลเมืองสตูล	1	1	2	
83	สมุทรปราการ	เทศบาลเมืองลัดหลวง	1	-	1	
84	สมุทรปราการ	เทศบาลตำบลสำโรงเหนือ	1	-	1	
85	สมุทรปราการ	เทศบาลตำบลด่านสำโรง	1	-	1	
86	สมุทรปราการ	เทศบาลตำบลบางเมือง	1	-	1	
87	สมุทรปราการ	เทศบาลนครสมุทรปราการ	1	-	1	
88	สมุทรปราการ	เทศบาลเมืองพระประแดง	-	1	1	
89	สมุทรปราการ	เทศบาลเมืองปู่เจ้าสมิงพราย	-	1	1	
90	สมุทรปราการ	เทศบาลเมืองปากน้ำสมุทรปราการ	-	1	1	
91	สมุทรปราการ	เทศบาลตำบลบางปู	-	1	1	
92	สมุทรสงคราม	เทศบาลตำบลอัมพวา	1	-	1	
93	สมุทรสาคร	เทศบาลนครสมุทรสาคร	1	-	1	

บัญชีรายชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณสำหรับสนับสนุนการจัดการศึกษาแก่เด็กด้อยโอกาส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

ที่	จังหวัด	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	ครูสอนเด็กด้อยโอกาส			หมายเหตุ
			เป้าหมายเดิม (คน)	เพิ่มเติม (คน)	รวม (คน)	
94	สระแก้ว	เทศบาลเมืองสระแก้ว	-	1	1	
95	สระแก้ว	เทศบาลเมืองวังน้ำเย็น	1	1	2	
96	สระบุรี	เทศบาลเมืองสระบุรี	1	-	1	
97	สระบุรี	เทศบาลตำบลหนองแค	-	1	1	
98	สระบุรี	เทศบาลตำบลหินกอง	-	1	1	
99	สิงห์บุรี	เทศบาลเมืองสิงห์บุรี	1	-	1	
100	สุโขทัย	เทศบาลเมืองสุโขทัยธานี	1	-	1	
101	สุโขทัย	เทศบาลเมืองสวรรคโลก	-	1	1	
102	สุพรรณบุรี	เทศบาลเมืองสุพรรณบุรี	1	-	1	
103	สุราษฎร์ธานี	เทศบาลนครสุราษฎร์ธานี	1	-	1	
104	สุรินทร์	เทศบาลเมืองสุรินทร์	1	-	1	
105	หนองคาย	เทศบาลเมืองหนองคาย	1	-	1	
106	หนองบัวลำภู	เทศบาลเมืองหนองบัวลำภู	1	-	1	
107	อ่างทอง	เทศบาลเมืองอ่างทอง	1	-	1	
108	อำนาจเจริญ	เทศบาลเมืองอำนาจเจริญ	1	-	1	
109	อุดรธานี	เทศบาลนครอุดรธานี	1	1	2	
110	อุดรดิตถ์	เทศบาลเมืองอุดรดิตถ์	1	-	1	
111	อุทัยธานี	เทศบาลเมืองอุทัยธานี	1	-	1	
112	อุบลราชธานี	เทศบาลนครอุบลราชธานี	1	1	2	
			91	40	130	