



ที่พร ๐๐๒๓.๓/ว ๙๕๖๗

ศาลากลางจังหวัดแพร่  
ถนนไชยบูรณ์ พร ๕๕๐๐

๒๖ เมษายน ๒๕๖๑

เรื่อง โครงการมีความสุข สนูกับ ๔ H (Head Heart Hand Health)

เรียน นายอdle เกอร์ริงกาว นายอdle เกอลอง นายอdle วงศ์ชิน นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่  
และนายกเทศมนตรีเมืองแพร่

สังที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือการส่งเสริมการปักครองท้องถิ่น ต่ำนากระดับ ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๕๗๗

ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๑ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยการส่งเสริมการปักครองท้องถิ่น แจ้งโครงการมีความสุขสนูกับ ๔ H (Head Heart Hand Health) เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเรื่องเป็นการต่อยอดการจัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมสร้างสรรค์ ๔ H (Head Heart Hand Health) โดยมุ่งเน้นกิจกรรมสร้างเสริมสมรรถนะการเรียนรู้ (cognitive) และบูรณาการกับกิจกรรม STEM กิจกรรมสร้างเสริมคุณลักษณะ ค่านิยม (Affective) และกิจกรรมสร้างเสริมทักษะการทำงานด้วยซึ่งและทักษะชีวิต (Psychomotor) รวมทั้งเพื่อสร้างความเข้าใจเรื่อง การนำมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ จึงให้องค์กรปักครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการ ดังนี้

๑. แจ้งประชาสัมพันธ์การประการเพื่อคัดเลือก Best Practice การจัดกิจกรรมเพิ่มเวลาเรียนรู้ ๔ H (Head Heart Hand Health) ซึ่งจังหวัดจะดำเนินการคัดเลือกการจัดกิจกรรมของโรงเรียนในสังกัดองค์กรปักครอง ส่วนท้องถิ่นในเขตพื้นที่ที่มีผลการปฏิบัติภารกิจกรรมที่เป็นเลิศ จังหวัดละ ๔ ตัวน ฯ ละ ๑ ผลงาน กรณี องค์กรปักครองส่วนท้องถิ่นที่มีสถานศึกษาในสังกัดสนใจส่งกิจกรรม ๔ H ให้จังหวัด ภายในวันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๑

๒. แจ้งองค์กรปักครองส่วนท้องถิ่นพิจารณาอนุมัติให้ศึกษานิเทศก์ หรือผู้บัญชาติหน้าที่ ศึกษานิเทศก์ และครุยที่รับผิดชอบงานวิชาการหรือครุบัญชาติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการกิจกรรมสร้างสรรค์ที่มีความสุขสนูกับ ๔ H (Head Heart Hand Health) สู่การศึกษาเพื่อการมีงานทำ โดยให้ผู้เข้าร่วมประชุมนำหลักสูตรสถานศึกษาและคัดเลือกผลงานการดำเนินกิจกรรม ๔ H ที่เด่น ฯ ของโรงเรียนมาจำนวน ๒ กิจกรรม และชำระเงินค่าลงทะเบียนเข้าร่วมประชุม คนละ ๖๐๐ บาท เพื่อเป็นค่าอุปกรณ์ประกอบการประชุม ในการนี้ จังหวัดแพร่ มีองค์กรปักครองส่วนท้องถิ่นเข้าร่วมประชุมในรุ่นที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๕ - ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพมหานคร

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมชาย เจนวนิชชัยกุล)  
นายสมชาย เจนวนิชชัยกุล

หัวหน้าจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการจังหวัดแพร่

สำนักงานส่งเสริมการปักครองท้องถิ่นจังหวัด

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร. ๐-๕๔๕๓-๔๐๐๙ ต่อ ๓๐๕

# ด่วนมาก

ที่ มท ๐๘๑๖.๗/ว.๔๙๙๙๙



หนังสือเดินทางไปต่างประเทศ	1410
ประจำปี	5 ปี. 2561
ฉบับ	ที่ 14

ถึง สำนักงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษา ทุกแห่ง

พร้อมนี้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ขอส่งสำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนมาก ที่ มท ๐๘๑๖.๗/ว.๔๙๙๙ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๑ เรื่อง โครงการมีความสุขสุกี้๔ H (Head Heart Hand Health) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ เพื่อพัฒนาต่อยอดการจัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมสร้างสรรค์ ๔ H (Head Heart Hand Health) รวมทั้งเพื่อสร้างความเข้าใจ เรื่อง การนำมาตรฐานการเรียนรู้และหัวข้อดังกล่าวมาใช้ในการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ให้แก่โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลาเรียน” และโรงเรียนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกแห่ง โดยแบ่งการดำเนินโครงการเป็น ๓ กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการวิจัยการจัดการเรียนรู้ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลาเรียน” ของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๐ เมษายน ๒๕๖๑ ณ โรงแรมเรือริเวอร์ไซด์ เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร

กิจกรรมที่ ๒ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการกิจกรรมสร้างสรรค์ ๔ H (Head Heart Hand Health) สู่การศึกษาเพื่อการมีงานทำ ให้แก่ศึกษานิเทศก์หรือผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่ศึกษานิเทศก์ และครุที่รับผิดชอบงานวิชาการ หรือครุปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ของโรงเรียนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุกโรงเรียน ฯ ละ ๑ คน ดำเนินการจัดประชุมฯ จำนวน ๔ รุ่น ฯ ละ ๒ วัน ระหว่างวันที่ ๒๗ เมษายน - ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ณ โรงแรมเรือริเวอร์ไซด์ เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร โดยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นรับผิดชอบค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าเครื่องดื่มและอาหารว่าง และค่าบริหารจัดการประชุมฯ และขอความร่วมมือจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นร่วมคงหลักประกัน คุณภาพ ๖๐๐ บาท เพื่อเป็นค่าวัสดุ/อุปกรณ์ และเอกสารประกอบการประชุม สำหรับค่าพำนะในการเดินทางเข้าร่วมประชุมให้เบิกจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด

กิจกรรมที่ ๓ ประชุมสถานศึกษาที่มีผลการดำเนินงานดีเด่นด้านการจัดกิจกรรมเพิ่มเวลาเรียน ๔ H (Head Heart Hand Health) เพื่อคัดเลือกโรงเรียนที่มีผลการดำเนินงานดีเด่น ด้านการจัดกิจกรรมเพิ่มเวลาเรียนฯ จังหวัดละ ๕ ตัวน ฯ ละ ๑ ผลงาน รวมจังหวัดละ ๕ ผลงาน (จะดับโดยกีตี)

จังหวัดจัดการศึกษาที่มีผลการดำเนินงานดีเด่นด้านการจัดกิจกรรมเพิ่มเวลาเรียน ๔ H (Head Heart Hand Health) เพื่อคัดเลือกโรงเรียนที่มีผลการดำเนินงานดีเด่น ด้านการจัดกิจกรรมเพิ่มเวลาเรียนฯ จังหวัดละ ๕ ตัวน ฯ ละ ๑ ผลงาน รวมจังหวัดละ ๕ ผลงาน (จะดับโดยกีตี)



กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น  
กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น  
โทร. ๐-๒๒๔๑-๕๐๐๐ ต่อ ๕๓๑๒,๕๓๑๓  
โทรสาร ๐-๒๒๔๑-๕๐๒๑-๓ ต่อ ๒๑๔



คำสั่งการส่งเสริมการปักครองห้องถิน

ที่ ๑๕๗ /๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิจัยการจัดการเรียนรู้ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลาเรียน”  
ของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิน

ตามที่กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิน ได้ส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถินที่มีความพร้อมและมีความสมควรใจเข้าร่วมโครงการจัดการเรียนรู้ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลาเรียน” ตามนโยบายรัฐบาล ดังนี้ เพื่อให้การดำเนินการตามนโยบายเป็นได้ด้วยความเรียบร้อยบรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการวิจัยการจัดการเรียนรู้ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลาเรียน” ของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิน เพื่อชี้เป็นเคลื่อนนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลาเรียน” ของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถินที่ร่วมโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และวิเคราะห์ผลการดำเนินการจัดการเรียนรู้ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลาเรียน” ของสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิน และนำเสนอแนวทางการจัดการศึกษา ให้อ่ายนาหมายสูงและบรรลุวัตถุประสงค์ของนโยบายที่กำหนด จึงเห็นควรแต่งตั้งคณะกรรมการวิจัยการจัดการเรียนรู้ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลาเรียน” สำหรับกองบัญชาการ ดังนี้

**คณะกรรมการที่ปรึกษา**

๑. นายธนฯ ยันตร์โกวิท

รองอธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิน ประธาน  
(รับผิดชอบกลุ่มภารกิจด้านนโยบายและแผน)

๒. ว่าที่ร้อยตรีธนาบินทร์ รั้ววงศ์ชัย

หัวหน้าผู้ตรวจราชการกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิน  
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกองส่งเสริมและพัฒนา  
การจัดการศึกษาห้องถิน รองประธานกรรมการ

๓. นางสาวแสงมนต์ มีน้อย

ห้องถินสังฆภารกิจห้องทอง กรรมการ

มีหน้าที่ วางแผนดำเนินงาน ให้คำปรึกษาแนะนำ สนับสนุน ส่งเสริม กำกับ คุ้มครอง ติดตาม และเพื่อให้การดำเนินงานวิจัยการจัดการเรียนรู้ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลาเรียน” เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ สามารถรายงานผลการวิจัยการดำเนินการจัดการเรียนรู้ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลาเรียน” ในภาพรวมของสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถินได้ถูกต้องตามข้อเท็จจริง

**คณะกรรมการ**

๑. นางสาวรัตนา นุ่มเรืองศรี

ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา  
เทศบาลนครปฐม ประธาน

ประธาน

๒. นางสาวสุธี อารีย์พงศ์

ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา  
เทศบาลกรุงเทพมหานคร รองประธาน

รองประธาน

/๙. นางศศิกาญจน์...

๓. นางศศิเกียรย์ โพธิ์ลังกา	ศึกษานิเทศก์ เทศบาลนครอุบลราชธานี	กรรมการ
๔. นางนุกดา เคลชวิพัฒน์	ศึกษานิเทศก์ เทศบาลเมืองแพร	กรรมการ
๕. นางสุราลินี แม้นญาติ	ศึกษานิเทศก์ เทศบาลนครขอนแก่น	กรรมการ
๖. ว่าที่ร้อยตรีหญิงภูริชญา ยิ้มแย้ม	ศึกษานิเทศก์ เทศบาลเมืองชลบุรี	กรรมการ
๗. นางณิชา คงรัตน์	ศึกษานิเทศก์ เทศบาลเมืองกำแพงเพชร	กรรมการ
๘. นางจารยะกานย์ โพธิ์ทองงาม	ศึกษานิเทศก์ เทศบาลนครราชสีมา	กรรมการ
๙. นางสาวอันรุณรุ่งพรนร ไชยพรรศ	ศึกษานิเทศก์ องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ	กรรมการ
๑๐. นายสำเริง จันชุม	ศึกษานิเทศก์ องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราช	กรรมการ
๑๑. นางวัตติ แคนสุข	ศึกษานิเทศก์ องค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม	กรรมการ
๑๒. นางศิลา สงอาจินต์	ศึกษานิเทศก์ เทศบาลนครตรัง	กรรมการ
๑๓. นางธนวรรรณ ปัญญาอินทร์	ศึกษานิเทศก์ เทศบาลเมืองบุรีรัมย์	กรรมการ
๑๔. นายธนชัย กรณิกร	ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาลวัดป่า	กรรมการ
๑๕. นายพุทธอรัตน์ นัยวิจิตร	เทศบาลนครปากเกร็ด	กรรมการ
๑๖. นางสาวบุญญา ก้ากตี	ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนมหยมครังสิต	กรรมการ
๑๗. นางศิริรัตน์ คำเกลี้ยง	เทศบาลครัวเรือน รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการ
๑๘. นางกิ่งแก้ว ใหม่สุวรรณ	โรงเรียนเทศบาลพิบูลสวัสดิ์ เทศบาลครุภูเก็ต	กรรมการ
	ครุฑานาญการพิเศษ โรงเรียนเทศบาล ๔ (อุดมวิทย์สมโภ)	กรรมการ
	เทศบาลเมืองปราจีนบุรี	กรรมการ

/๑๙.นางไสรรัช ...

๑๙. นางสาวรัจนา แสนคำ	ครุวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนเทศบาล ๕ (พหลโยธินรามวันทรัพย์)	
๒๐. นางบราณี เท่งการณ์	เทศบาลเมืองราชบูรี	กรรมการ
๒๑. นางนิภาวรรณ เพ็ชร์มัง	ครุวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนเทศบาล ๓ (วัดซ้ายมูล)	
๒๒. นางสาวอ่อนอร เสือจาร	เทศบาลเมืองอ่างทอง	กรรมการ
๒๓. นางสาวชญาธาร มະลินิต	หัวหน้าฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น	
๒๔. นางสาวกานต์ ทรงไชยธรรมชาติ	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	กรรมการ
๒๕. นางสาวนันทากา ศัมภ์กิริพงศ์	หัวหน้าฝ่ายพัฒนามาตรฐานและการประเมิน กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น	
๒๖. นางสาวสุปรานี บุรี	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	กรรมการ
	ศึกษานิเทศก์	
	เทศบาลนครราชสีมา	กรรมการและเลขานุการ
	ครุวิทยฐานะชำนาญการ โรงเรียนเทศบาลบ้านค่าย	
	เทศบาลเมืองประจวบคีรีขันธ์	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. วางแผนแนวทางการวิจัยการดำเนินการจัดการเรียนรู้ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลาเรียน” ของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ร่วมโครงการจัดการเรียนรู้ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลาเรียน”
๒. จัดทำเครื่องมือและวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือในการประเมินผลการวิจัย การดำเนินงาน ของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลาเรียน” สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทั้งในระดับชั้น ประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา
๓. ดำเนินการจัดทำคู่มือการนิเทศ ติดตาม และรายงานผล การจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลาเรียน” การเก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการจัดการเรียนรู้ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลาเรียน” สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทั้งในระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา
๔. ดำเนินการวิเคราะห์ สังเคราะห์ อกบิปรายผลการวิจัยการดำเนินงานของสถานศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการจัดการเรียนรู้ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลาเรียน” สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทั้งในระดับชั้น ประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา

๔. จัดทำและสรุปผลรายงานผลการวิจัยการดำเนินการจัดการเรียนรู้ “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลาเรียน” ของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในภาพรวมระดับประเทศ เสนอขออธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นทราบตามแผนการดำเนินงานที่กำหนด
๖. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

พื้นนี้ ลังแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ส. ณ วันที่ ๑๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

  
นายสุกิตรา ชูเชิง  
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น



# ด่วนมาก

ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๙๗๒๒

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น  
ถนนนครราชสีมา กทม. ๑๐๓๐๐

๗ เมษายน ๒๕๖๑

เรื่อง โครงการมีความสุขสนุกกับ ๔ H (Head Heart Hand Health) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑  
เรียน ผู้อำนวยการจังหวัด ทุกจังหวัด

สังทิส่องมาด้วย ๑. สำเนาคำสั่งกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ ๙๕๙ /๒๕๖๑

ลงวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๑	จำนวน ๑ ชุด
๒. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนที่มีผลการดำเนินงานดีเด่น	จำนวน ๑ ชุด
ด้านการจัดกิจกรรมเพิ่มเวลาเรียนรู้ ๔H	จำนวน ๑ ชุด
๓. รายชื่อวิทยากรการประชุมเชิงปฏิบัติการกิจกรรมสร้างสรรค์ฯ	จำนวน ๑ ชุด
๔. รายละเอียดการประชุมเชิงปฏิบัติการกิจกรรมสร้างสรรค์ฯ	จำนวน ๑ ชุด
๕. แบบตอบรับผู้เข้าร่วมการประชุม	จำนวน ๑ ชุด

ด้วยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายเรื่อง “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลาเรียน” (Moderate Class More Knowledge) เพื่อปรับเวลาเรียน และพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ และมีคุณภาพการเรียนที่ดีขึ้น เตรียมพร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ดังนั้น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจึงได้จัดทำโครงการ มีความสุขสนุกกับ ๔ H (Head Heart Hand Health) เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเป็นการต่อของโครงการ กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมสร้างสรรค์ ๔ H (Head Heart Hand Health) โดยมุ่งเน้นกิจกรรมสร้างเสริม สมรรถนะการเรียนรู้ (Cognitive) และบูรณาการกับกิจกรรม STEM กิจกรรมสร้างเสริมคุณลักษณะ ค่านิยม (Affective) และกิจกรรมสร้างเสริมทักษะการทำงานด้วยชีพและทักษะชีวิต (Psychomotor) รวมทั้งเพื่อ สร้างความเข้าใจ เรื่อง การนำมาตรฐานการเรียนรู้และศักวัสดุกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๑

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานตามโครงการดังกล่าวบรรลุวัตถุประสงค์ตามที่กำหนดไว้ จึงขอความ ร่วมมือของหัวหน้าสถานศึกษา ดังนี้

๑. แจ้งคำสั่งกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ ๙๕๙ /๒๕๖๑ เรื่อง ลงวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๑ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิจัยการจัดการเรียนรู้ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลาเรียน” ของสถานศึกษาสังกัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้กับบุคลากรในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้รับการแต่งตั้งเป็น คณะกรรมการทราบ และขอเชิญคณะกรรมการเข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการวิจัยการจัดการเรียนรู้ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลาเรียน” ของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๖ เมษายน ๒๕๖๑ ณ โรงแรมเรือนริมแม่น้ำ เชดบางหลีด กรุงเทพมหานคร โดยเบิกค่าใช้จ่ายในการประชุมฯ และ ค่าอาหารและ旅費ทางเดินทางโดยประมาณต่อหัวหน้าห้องการส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ในกรณีที่คณะกรรมการฯ มีความจำเป็นต้อง เดินทางโดยพาหนะเครื่องบิน หรือเดินทางมาทั้งค้างคืนวันประชุมฯ หรือกลับหลังวันประชุมฯ ขอความอนุเคราะห์ เป็นจากต้นสังกัดตามระเบียบและหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑

๑๖. แจ้งประชาสัมพันธ์...

๖. แจ้งประชาสัมพันธ์การประมวลเพื่อคัดเลือก Best Practice การจัดกิจกรรมเพื่อเวลาดี H (Head Heart Hand Health) สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลาดี” โดยให้ จังหวัดดำเนินการคัดเลือกการจัดกิจกรรมของโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตพื้นที่ ที่มีผลการปฏิบัติการที่เป็นเลิศ จังหวัดละ ๕ ตัวน ๆ ละ ๑ ผลงาน รวมจังหวัดละ ๕ ผลงาน (ระดับได้) แล้วจัดส่งให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ภายในวันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๑ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒

๗. แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓ เพื่อพิจารณาอนุมัติให้บุคลากรใน สังกัดร่วมเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่ผู้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการกิจกรรมสร้างสรรค์มีความสุขสนุกสนาน ๔ H (Head Heart Hand Health) ศูนย์การศึกษาเพื่อการมีงานทำ ตามวัน เวลาและสถานที่กำหนด โดยเบิกค่าใช้จ่าย จากการส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

๘. แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพิจารณาอนุมัติให้ศึกษานิเทศก์ หรือผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่ ศึกษานิเทศก์ และครุภารกิจที่รับผิดชอบงานบริหารครุภารกิจต่อการสอนคุณสมารถการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ของโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกโรงเรียน ตามรายชื่อสิ่งที่ส่งมาด้วย ๔ เช้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการกิจกรรมสร้างสรรค์มีความสุขสนุกสนาน ๔ H (Head Heart Hand Health) ศูนย์การศึกษาเพื่อการมีงานทำ โดยให้ผู้เข้าร่วมประชุมนำหลักสูตรสถานศึกษา และคัดเลือกผลการดำเนินกิจกรรม ๔ H ที่เด่น ๆ ของโรงเรียนมาจำนวน ๒ กิจกรรม และชำระเงินค่าลงทะเบียนเข้าร่วมประชุมคนละ ๖๐๐ บาท (หกร้อยบาทถ้วน) เพื่อเป็นค่าวัสดุอุปกรณ์ประกอบการประชุม โดยแบ่งการประชุมออกเป็น ๔ รุ่น ๆ ละ ๒ วัน ดังนี้

รุ่นที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๔ เมษายน ๒๕๖๑

รุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๓๐ เมษายน - ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๑

รุ่นที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๕ - ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑

รุ่นที่ ๔ ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๑

ณ โรงแรมรอยัลไฮด์ เขตบางนาด้วย กรุงเทพมหานคร

โดยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจะรับผิดชอบค่าที่พัก ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม และค่าอาหารสหอพัฒนาฯ ในการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการฯ สำหรับค่าพาหนะระหว่างการเดินทางให้เบิกจากต้นสังกัด

๙. จัดส่งแบบตอบรับการเข้าร่วมโครงการ ให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นภายในวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๑ ทั้งนี้การส่งแบบตอบรับเป็นเพียงการยืนยันเข้าร่วมประชุมเพื่อจัดเตรียมเอกสารประกอบการประชุม ผู้ที่จะมีสิทธิเข้าร่วมประชุมจะต้องชำระค่าลงทะเบียนเข้าร่วมประชุมแล้วเท่านั้น (ไม่ควรสำรองค่าพาหนะเดินทางก่อนเข้าร่วมประชุม)

๑๐. การชำระเงินค่าลงทะเบียน สามารถชำระเงินได้ดังนี้แต่บัดนี้เป็นต้นไปจนถึงก่อนกำหนดวัน ประชุม ในกรณีที่มีผู้เข้าร่วมประชุมลงทะเบียนตั้งแต่ ๓๖๐ คนแล้ว ธนาคารจะปิดรับการชำระเงินสำหรับรุ่นนั้น ให้ผู้ประสงค์จะเข้าร่วมประชุมลงทะเบียนและเข้าร่วมประชุมในวันดังไปจนครบตามจำนวนที่กำหนด โดยให้แนบ ใบแจ้งการชำระเงินค่าลงทะเบียน เป็นแบบฟอร์มในการโอนเงิน ซึ่งให้โอนเงินเข้าบัญชีเงินฝากประจำทักษะรายวัน ธนาคารกรุงไทย จำกัด (มหาชน) สาขาถนนวิภาวดีรังสิต ชื่อบัญชี “ค่าลงทะเบียนโครงการฝึกอบรม กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น” เลขที่บัญชี ๐๐๒-๒-๐๗๔๗๖-๐ คงเหลือ ๖๐๐ บาท (ค่าธรรมเนียมการโอนเงิน ของธนาคาร จำนวน ๑๐ บาทต่อรายการ)

๑๑. กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจะไม่ออกใบเสร็จรับเงินค่าลงทะเบียนเข้าร่วมประชุม โดยให้บัญชี “ในรับชำระค่าสาธารณูปโภคและค่าบริการ” ที่ธนาคารออกให้ใช้เป็นหลักฐานการเบิกจ่ายเงิน ค่าลงทะเบียนในการเข้าร่วมประชุมสัมมนา ตามหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ นท ๐๘๐๘.๔/๑๗๒ ลงวันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๑ เวื่อง การชำระเงินค่าลงทะเบียนผ่านระบบธนาคารกรุงไทย จำกัด (มหาชน) เป็นหลักฐานการจ่ายเงิน

๔. ในกรณีที่ผู้ร่วมประชุมได้ชำระเงินค่าลงทะเบียนเข้าร่วมประชุมแล้ว แต่มีเหตุจำเป็นไม่สามารถเข้าร่วมประชุมได้ ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพิจารณาส่งบุคลากรอื่นเข้าร่วมประชุมแทน โดยให้ดำเนินการขออนุมัติเปลี่ยนแปลงตัวบุคคล และให้เป็นหลักฐานประกอบการเบิกจ่ายค่าลงทะเบียน โดยไม่ต้องแก้ไขรายชื่อในสำเนาใบรับชำระค่าสาธารณูปโภคและค่าบริการที่ธนาคารออกให้ ทั้งนี้ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจะไม่คืนเงินค่าลงทะเบียนให้ในกรณีที่ชำระเงินค่าลงทะเบียนแล้วแต่ไม่สามารถเข้าร่วมประชุมได้ และสามารถดาวน์โหลดรายละเอียดเพิ่มเติมได้ทาง [http://www.dla.go.th/หนังสือราชการ\\_สค](http://www.dla.go.th/หนังสือราชการ_สค).

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุทธิพงษ์ จุลเจริญ)  
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น  
กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น  
โทร. ๐ - ๒๖๔๑ - ๕๐๐๐ ต่อ ๕๗๑๙ - ๕๗๑๕  
โทรสาร ๐ - ๒๖๔๑ - ๕๐๒๑ - ๓ ต่อ ๗๗๘

แนวทางการพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนที่มีผลการดำเนินงานดีเด่น  
ด้านการจัดกิจกรรมเพิ่มเวลาชั้น 4H (Head Heart Hand Health)  
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น  
ตามนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลาชั้น”

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น  
กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น  
มีนาคม ๒๕๖๑

**แนวทางการพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนที่มีผลการดำเนินงานดีเด่น  
ด้านการจัดกิจกรรมเพิ่มเวลาชั้น H (Head Heart Hand Health)  
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น  
ตามนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลาชั้น”**

### **คำชี้แจง**

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลาชั้น” เพื่อให้นักเรียน ผู้ปกครองและครุ มีความสุขในการเรียนการสอน โดยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้ส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เข้าร่วมดำเนินโครงการดังกล่าวดังนี้  
๑. ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๘ เป็นต้นมา ซึ่งมีโรงเรียน ที่มีความพร้อมและสมัครใจเข้าร่วมโครงการ ๕๙ โรงเรียน จากการดำเนินงานที่ผ่านมา มีโรงเรียนที่ประสบ ผลสำเร็จในการจัดกิจกรรมเพิ่มเวลาชั้น H ได้โดยเด่นตามบริบท สภาพความพร้อมและความต้องการ ดังนั้น เพื่อให้มีตัวอย่างที่ดีในการจัดกิจกรรมเพิ่มเวลาชั้น H สำหรับเป็นแบบอย่างแก่โรงเรียนที่จะเข้าร่วมโครงการ เพิ่มเติม และโรงเรียนทั่วไปนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมเพิ่มเวลาชั้น H จึงกำหนดให้มีการคัดเลือก Best Practice การจัดกิจกรรมเพิ่มเวลาชั้น H ที่ประสบผลสำเร็จของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

### **หลักการคัดเลือก**

การคัดเลือกกิจกรรม Best Practice มีรายละเอียด ดังนี้

๑. แบ่งตามประเภทของกิจกรรมเพิ่มเวลาชั้น H
๒. แบ่งตามขนาดโรงเรียน ขนาดเล็ก กลาง ใหญ่ และใหญ่พิเศษ
๓. แบ่งตามระดับชั้น คือชั้น ป.๑ - ป.๓ ชั้น ป.๔ - ป.๖ และชั้น ม.๑ - ม.๓
๔. จำนวนกิจกรรมที่เป็น Best Practice ของแต่ละโรงเรียน ขึ้นอยู่กับการประเมินตามหลักเกณฑ์ ที่ส่งมาพร้อมนี้ (ใช้หลักการประเมินแบบอิงเกณฑ์)

๕. การคัดเลือกกิจกรรม Best Practice การจัดกิจกรรมเพิ่มเวลาชั้น H ให้จังหวัดแต่ตั้ง คณะกรรมการพิจารณาล้วนของก่อนส่งกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

๖. ให้จังหวัดคัดเลือก กิจกรรมเพิ่มเวลาชั้น H ที่ได้คะแนนตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป ส่งกรมส่งเสริม การปกครองท้องถิ่น ๕ ด้านๆ ละ ๑ ผลงาน รวมจังหวัดละ ๕ ผลงาน (ระดับได้ดี)

### **การส่งผลงานกิจกรรมที่ได้รับการคัดเลือก**

ให้จังหวัดจัดส่งเอกสาร ดังนี้

๑. จัดส่งเอกสารแนวทางการจัดกิจกรรมเพิ่มเวลาชั้น H ตามกรอบการจัดทำแนวทางการจัด กิจกรรมเพิ่มเวลาชั้น H โรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จการจัดกิจกรรมเพิ่มเวลาชั้น H ที่กำหนด เป็นเอกสาร ไม่เกิน ๖๐ หน้า พร้อมทั้งไฟล์ WORD ภายนอกนี้การจัดกิจกรรมและผลงานนักเรียน ลงใน CD-ROM โรงเรียนละ ๑ แผ่น พร้อมทั้งระบุว่าเป็นกิจกรรมที่เน้น H ให้ คัดเลือกส่งกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จังหวัดละ ๕ ด้าน (เอกสารหน้า ๓๓) ประกอบด้วย

- ๑.๑ ด้านพัฒนาสมอง กระบวนการคิด (Head) จำนวน ๑ โรงเรียน
- ๑.๒ ด้านพัฒนาจิตใจ คุณธรรม จริยธรรม (Heart) จำนวน ๑ โรงเรียน
- ๑.๓ ด้านพัฒนาการปฏิบัติ (Hand) จำนวน ๑ โรงเรียน
- ๑.๔ ด้านพัฒนาสุขภาพ (Health) จำนวน ๑ โรงเรียน

๒. จัดส่ง DVD ที่บันทึกวิดีโอ (Video) การจัดกิจกรรมเพิ่มเวลาชั้น H ความยาวประมาณ ๑๕-๒๐ นาที โรงเรียนละ ๑ แผ่น พร้อมทั้งระบุว่าเป็นกิจกรรมที่เน้น H ได้

๓. จัดส่งแบบสรุปผลการคัดเลือกเป็นรายโรงเรียน (ผลงานของโรงเรียน ๑ กิจกรรมต้องเข้ารับกิจกรรม H ด้านเดียว) (เอกสารหน้า ๑๒)

๔. ปกนออกเลื่อนเอกสารผลงานขอให้มีข้อความตามเอกสารหน้า ๑๔

ทั้งนี้ ให้จัดส่งเอกสารไปที่ กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาห้องถัง กองส่งเสริมและพัฒนา การจัดการศึกษาห้องถัง กรมส่งเสริมการปกครองท้องถัง ภายในวันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๑

**การพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนที่มีผลการดำเนินงานดีเด่น  
ด้านการจัดกิจกรรมเพิ่มเวลาชั้้ 4H (Head Heart Hand Health)  
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น**

ชื่อโรงเรียน .....

สังกัด อปจ./เทศบาล/อปด. .....

จังหวัด .....

**ขนาดโรงเรียน**

- ขนาดเล็ก
- ขนาดกลาง
- ขนาดใหญ่
- ขนาดใหญ่พิเศษ

**ระดับชั้น**

- ชั้น ป. ๑ - ป. ๓
- ชั้น ป. ๔ - ป. ๖
- ชั้น ม. ๑ - ม. ๓

**ด้านพัฒนาสมอง กระบวนการคิด (Head)**

ประเด็น การพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน	น้ำหนัก	คะแนนที่ได้		
			๓	๒	๑
ความคิด สร้างสรรค์	๓ หมายถึง กิจกรรมแปลกใหม่ที่ผ่านมาขึ้นเอง ๒ หมายถึง กิจกรรมมีการปรับปรุงพัฒนาต่อยอดจากแนวคิดอื่น ๑ หมายถึง กิจกรรมที่นำแนวคิดจากที่อื่นไปใช้โดยไม่มีการปรับใช้ให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน	๓			
การเข้มoying ความรู้และ ประสบการณ์ การเรียนรู้ใน ห้องเรียน มีผลการใช้ และร่วงรอย หลักฐาน ชัดเจน	๓ หมายถึง มีแผนการจัดกิจกรรมที่มีเป้าหมายชัดเจน และสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน มีตารางการจัดกิจกรรม มีแบบประเมินหรือ แบบบันทึกผลการจัดกิจกรรม มีชื้นงาน/ผลงาน ของนักเรียน ๒ หมายถึง มีแผนการจัดกิจกรรมที่มีเป้าหมายชัดเจน แต่ไม่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน มีตารางการจัดกิจกรรม มีแบบประเมินหรือ แบบบันทึกผลการจัดกิจกรรม มีชื้นงาน/ผลงาน ของนักเรียน ๑ หมายถึง มีแผนการจัดกิจกรรมที่มีเป้าหมายชัดเจน แต่ไม่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน มีตารางการจัดกิจกรรม มีแบบประเมินหรือ แบบบันทึกผลการจัดกิจกรรม แต่ไม่มีชื้นงาน/ ผลงานของนักเรียน	๒			
กิจกรรม การเรียนรู้ ที่สามารถ นำไปใช้ได้จริง	๓ หมายถึง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชื่อมโยงกับชีวิตจริง ของผู้เรียน ใช้ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม และ เทคโนโลยีสารสนเทศรอบตัวเป็นแหล่งเรียนรู้ มีคุณภาพและมีแผนการจัดกิจกรรม และมีหลักฐาน/ ผลงานที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติจริง	๒			

ประเด็น การพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน	น้ำหนัก	คะแนนที่ได้		
			๓	๒	๑
	๒ หมายถึง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชื่อมโยงกับชีวิตจริง ของผู้เรียน ใช้ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม และ เทคโนโลยีสารสนเทศรอบตัวเป็นแหล่งเรียนรู้ มีคุณภาพหรือแผนการจัดกิจกรรม แต่ไม่มีหลักฐาน/ ผลงานที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติจริง  ๑ หมายถึง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชื่อมโยงกับชีวิตจริง ของผู้เรียน ใช้ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม และ เทคโนโลยีสารสนเทศรอบตัวเป็นแหล่งเรียนรู้ แต่ไม่มีคุณภาพหรือแผนการจัดกิจกรรม และไม่มี หลักฐาน/ผลงานที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติจริง				
คุณประโยชน์ ของกิจกรรม	๓ หมายถึง กิจกรรมบรรลุความวัตถุประสงค์ พัฒนาผู้เรียนให้ เกิดทักษะการคิดขั้นสูง และมีความคิดสร้างสรรค์ นำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตจริงได้  ๒ หมายถึง กิจกรรมบรรลุความวัตถุประสงค์ พัฒนาผู้เรียนให้ เกิดทักษะการคิดทึ่นฐาน และนำไปประยุกต์ใช้ได้  ๑ หมายถึง กิจกรรมบรรลุความวัตถุประสงค์ และพัฒนา ผู้เรียนให้สามารถต่ออิบายได้	๖			
มีการรับรองผล/ มีการเผยแพร่/ ได้รับ การยอมรับ	๓ หมายถึง มีการเผยแพร่กิจกรรมในกลุ่มโรงเรียน เครือข่าย โรงเรียน  ๒ หมายถึง มีการเผยแพร่กิจกรรมในระดับชุมชน  ๑ หมายถึง พ่อแม่ ผู้ปกครองยอมรับ	๑			
	รวมคะแนน				

ตัวนับพัฒนาจิตใจ คุณธรรม จริยธรรม (Heart)

ประเด็น การพัฒนา	เกณฑ์การให้คะแนน	น้ำหนัก	คะแนนที่ได้		
			๓	๒	๑
ความคิด สร้างสรรค์	๓ หมายถึง กิจกรรมแบลกใหม่/พัฒนาขึ้นเอง ๒ หมายถึง กิจกรรมมีการปรับปรุงพัฒนาต่ออยอดจากแนวคิดอื่น ๑ หมายถึง กิจกรรมที่นำแนวคิดจากที่อื่นมาใช้โดยไม่มี การปรับใช้ให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน	๓			
การเชื่อมโยง ความรู้และ ประสบการณ์ การเรียนรู้ใน ห้องเรียน มีผลการใช้ และร่วงรอย หลักฐาน ชัดเจน	๓ หมายถึง มีแผนการจัดกิจกรรมที่มีเป้าหมายชัดเจน และสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน มีตารางการจัดกิจกรรม มีแบบประเมินหรือ แบบบันทึกผลการจัดกิจกรรม มีชื้นงาน/ผลงาน ของนักเรียน ๒ หมายถึง มีแผนการจัดกิจกรรมที่มีเป้าหมายชัดเจน แต่ไม่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน มีตารางการจัดกิจกรรม มีแบบประเมินหรือ แบบบันทึกผลการจัดกิจกรรม มีชื้นงาน/ผลงาน ของนักเรียน ๑ หมายถึง มีแผนการจัดกิจกรรมที่มีเป้าหมายชัดเจน แต่ไม่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน มีตารางการจัดกิจกรรม มีแบบประเมินหรือ แบบบันทึกผลการจัดกิจกรรม แต่ไม่มีชื้นงาน/ ผลงานของนักเรียน	๒			
กิจกรรม การเรียนรู้ ที่สามารถ นำไปใช้ได้จริง	๓ หมายถึง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชื่อมโยงกับชีวิตจริง ของผู้เรียน ใช้ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม และ เทคโนโลยีสารสนเทศรอบตัวเป็นแหล่งเรียนรู้ มีคุณภาพหรือแผนการจัดกิจกรรม และมีหลักฐาน/ ผลงานที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติจริง ๒ หมายถึง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชื่อมโยงกับชีวิตจริง ของผู้เรียน ใช้ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม และ เทคโนโลยีสารสนเทศรอบตัวเป็นแหล่งเรียนรู้ มีคุณภาพหรือแผนการจัดกิจกรรม แต่ไม่มีหลักฐาน/ ผลงานที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติจริง ๑ หมายถึง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชื่อมโยงกับชีวิตจริง ของผู้เรียน ใช้ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม และ เทคโนโลยีสารสนเทศรอบตัวเป็นแหล่งเรียนรู้ แต่ไม่มีคุณภาพหรือแผนการจัดกิจกรรม และไม่มี หลักฐาน/ผลงานที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติจริง	๒			

ประเด็น การพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน	น้ำหนัก	คะแนนที่ได้		
			๓	๒	๑
คุณประโภชน์ ของกิจกรรม	๓ หมายถึง กิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ ผู้เรียนมีความตั้งใจ สนใจในกิจกรรม มีเจตคติที่ดี มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่จัดขึ้น และนำไปเป็นคุณลักษณะหนึ่งของตน ๒ หมายถึง กิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ ผู้เรียนมีความตั้งใจ สนใจในกิจกรรม รู้สึกชอบชี้ชี้ยินดี และมีเจตคติที่ดี มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่จัดขึ้น ๑ หมายถึง กิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ ผู้เรียนมีความตั้งใจ สนใจในกิจกรรม	๒			
มีการรับรองผล/ มีการเผยแพร่/ ได้รับ <sup>1</sup> การยอมรับ	๓ หมายถึง มีการเผยแพร่กิจกรรมในกลุ่มโรงเรียน เครือข่าย โรงเรียน ๒ หมายถึง มีการเผยแพร่กิจกรรมในระดับชุมชน ๑ หมายถึง พ่อ แม่ ผู้ปกครองยอมรับ	๑			
	รวมคะแนน				

ด้านพัฒนาการปฏิบัติ (Hand)

ประเด็น การพัฒนา	เกณฑ์การให้คะแนน	น้ำหนัก	คะแนนที่ได้		
			๓	๒	๑
ความคิด สร้างสรรค์	๓ หมายถึง กิจกรรมแบ่งกลุ่มพัฒนาขึ้นเอง ๒ หมายถึง กิจกรรมมีการปรับปรุงพัฒนาต่อจากแนวคิดอื่น ๑ หมายถึง กิจกรรมที่นำแนวคิดจากที่อื่นมาใช้โดยไม่มี การปรับใช้ให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน	๓			
การเข้มข้น ความรู้และ ประสบการณ์ การเรียนรู้ใน ห้องเรียน มีผลการใช้ และร่องรอย หลักฐาน ชัดเจน	๓ หมายถึง มีแผนการจัดกิจกรรมที่มีเป้าหมายชัดเจน และสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน มีตารางการจัดกิจกรรม มีแบบประเมินหรือ แบบบันทึกผลการจัดกิจกรรม มีขั้นตอน/ผลงาน ของนักเรียน ๒ หมายถึง มีแผนการจัดกิจกรรมที่มีเป้าหมายชัดเจน แต่ไม่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน มีตารางการจัดกิจกรรม มีแบบประเมินหรือ แบบบันทึกผลการจัดกิจกรรม มีขั้นตอน/ผลงาน ของนักเรียน ๑ หมายถึง มีแผนการจัดกิจกรรมที่มีเป้าหมายชัดเจน แต่ไม่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน มีตารางการจัดกิจกรรม มีแบบประเมินหรือ แบบบันทึกผลการจัดกิจกรรม แต่ไม่มีขั้นตอน/ ผลงานของนักเรียน	๒			
กิจกรรม การเรียนรู้ ที่สามารถ นำไปใช้ได้จริง	๓ หมายถึง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชื่อมโยงกับชีวิตจริง ของผู้เรียน ใช้ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม และ เทคโนโลยีสารสนเทศรอบตัวเป็นแหล่งเรียนรู้ มีคุณภาพหรือแผนการจัดกิจกรรม และมีหลักฐาน/ ผลงานที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติจริง ๒ หมายถึง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชื่อมโยงกับชีวิตจริง ของผู้เรียน ใช้ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม และ เทคโนโลยีสารสนเทศรอบตัวเป็นแหล่งเรียนรู้ มีคุณภาพหรือแผนการจัดกิจกรรม แต่ไม่มีหลักฐาน/ ผลงานที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติจริง ๑ หมายถึง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชื่อมโยงกับชีวิตจริง ของผู้เรียน ใช้ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม และ เทคโนโลยีสารสนเทศรอบตัวเป็นแหล่งเรียนรู้ แต่ไม่มีคุณภาพหรือแผนการจัดกิจกรรม และไม่มี หลักฐาน/ผลงานที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติจริง	๒			

ประเด็น การพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน	น้ำหนัก	คะแนนที่ได้		
			๓	๒	๑
คุณประโยชน์ ของกิจกรรม	๓ หมายถึง กิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ พัฒนาผู้เรียนให้ ปฏิบัติตามที่ได้รับมอบหมายได้รวดเร็ว ถูกต้อง <sup>*</sup> เป็นไปอย่างธรรมชาติ ๒ หมายถึง กิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ พัฒนาผู้เรียนให้ ปฏิบัติตามหลักการที่ถูกต้อง โดยไม่ต้องซึ้งแนะนำ <sup>*</sup> ๑ หมายถึง กิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ ผู้เรียนสามารถ <sup>*</sup> สังเกต ปฏิบัติได้ถูกต้องตามขั้นตอน	๔			
มีการรับรองผล/ มีการเผยแพร่/ ได้รับ <sup>*</sup> การยอมรับ	๓ หมายถึง มีการเผยแพร่กิจกรรมในกลุ่มโรงเรียน เครือข่าย โรงเรียน ๒ หมายถึง มีการเผยแพร่กิจกรรมในระดับชุมชน ๑ หมายถึง พ่อแม่ผู้ปกครองยอมรับ	๑			
	รวมคะแนน				

ด้านพัฒนาสุขภาพ (Health)

ประเด็น การพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน	น้ำหนัก	คะแนนที่ได้		
			๓	๒	๑
ความคิด สร้างสรรค์	๓ หมายถึง กิจกรรมแบ่งกลุ่มพัฒนาขึ้นเอง ๒ หมายถึง กิจกรรมมีการปรับปรุงพัฒนาต่อจากแนวคิดอื่น ๑ หมายถึง กิจกรรมที่นำแนวคิดจากที่อื่นไปใช้โดยไม่มี การปรับใช้ให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน	๓			
การเข้มoying ความรู้และ ประสบการณ์ การเรียนรู้ใน ห้องเรียน มีผลการใช้ และร่องรอย หลักฐาน ชัดเจน	๓ หมายถึง มีแผนการจัดกิจกรรมที่มีเป้าหมายชัดเจน และสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน มีตารางการจัดกิจกรรม มีแบบประเมินหรือ แบบบันทึกผลการจัดกิจกรรม มีขั้นตอน/ผลงาน ของนักเรียน ๒ หมายถึง มีแผนการจัดกิจกรรมที่มีเป้าหมายชัดเจน แต่ไม่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน มีตารางการจัดกิจกรรม มีแบบประเมินหรือ แบบบันทึกผลการจัดกิจกรรม มีขั้นตอน/ผลงาน ของนักเรียน ๑ หมายถึง มีแผนการจัดกิจกรรมที่มีเป้าหมายชัดเจน แต่ไม่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน มีตารางการจัดกิจกรรม มีแบบประเมินหรือ แบบบันทึกผลการจัดกิจกรรม แต่ไม่มีขั้นตอน/ ผลงานของนักเรียน	๒			
กิจกรรม การเรียนรู้ ที่สามารถ นำไปใช้ได้จริง	๓ หมายถึง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชื่อมโยงกับชีวิตจริง ของผู้เรียน ใช้ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม และ เทคโนโลยีสารสนเทศรอบตัวเป็นแหล่งเรียนรู้ มีคุณภาพหรือแผนการจัดกิจกรรม และมีหลักฐาน/ ผลงานที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติจริง ๒ หมายถึง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชื่อมโยงกับชีวิตจริง ของผู้เรียน ใช้ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม และ เทคโนโลยีสารสนเทศรอบตัวเป็นแหล่งเรียนรู้ มีคุณภาพหรือแผนการจัดกิจกรรม แต่ไม่มีหลักฐาน/ ผลงานที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติจริง ๑ หมายถึง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชื่อมโยงกับชีวิตจริง ของผู้เรียน ใช้ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม และ เทคโนโลยีสารสนเทศรอบตัวเป็นแหล่งเรียนรู้ แต่ไม่มีคุณภาพหรือแผนการจัดกิจกรรม และไม่มี หลักฐาน/ผลงานที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติจริง	๖			

ประเด็น การพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน	น้ำหนัก	คะแนนที่ได้		
			๓	๒	๑
คุณประโยชน์ ของกิจกรรม	๓ หมายถึง กิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ พัฒนาผู้เรียน ให้เกิดสมรรถนะทางกาย และสุขภาพแข็งแรง นำไปปฏิบัติจนเป็นนิสัย	๒			
	๒ หมายถึง กิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ ผู้เรียนมี พัฒนาการทางร่างกาย และสุขภาพแข็งแรง				
	๑ หมายถึง กิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ และผู้เรียน สามารถบอกวิธีการออกกำลังกาย/ การรับประทานอาหารเพื่อสุขภาพได้				
มีการรับรองผล/ มีการเผยแพร่/ ได้รับ การยอมรับ	๓ หมายถึง มีการเผยแพร่กิจกรรมในกลุ่มโรงเรียน เครือข่าย โรงเรียน	๑			
	๒ หมายถึง มีการเผยแพร่กิจกรรมในระดับชุมชน				
	๑ หมายถึง พ่อ เมม ผู้ปกครองยอมรับ				
	รวมคะแนน				

คะแนน ๒๖ - ๓๐ ดีเยี่ยม

คะแนน ๒๑ - ๒๕ ดี

คะแนน ๑๖ - ๒๐ พอดี

\*\*\* ให้จังหวัดคัดเลือกกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ ๔H ที่ได้คะแนนระดับดีขึ้นไป  
ส่งกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จังหวัดละ ๔ ตัว ภายในวันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๑

### สรุปผลการคัดเลือก

โรงเรียน.....

สังกัด อบจ./เทศบาล/อบต. ....

จังหวัด.....

มีกิจกรรมการเรียนรู้ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลาarry” ที่ผ่านเกณฑ์การคัดเลือก จำนวน ..... กิจกรรม ดังนี้

ชั้น/ขนาด	จำนวนกิจกรรม			
	ด้านพัฒนาสมอง กระบวนการคิด (Head)	ด้านพัฒนาจิตใจ คุณธรรม จริยธรรม (Heart)	ด้านพัฒนา การปฏิบัติ (Hand)	ด้านพัฒนาสุขภาพ (Health)
<b>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓</b>				
โรงเรียนขนาดเล็ก				
โรงเรียนขนาดกลาง				
โรงเรียนขนาดใหญ่				
โรงเรียนขนาดใหญ่ พิเศษ				
<b>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖</b>				
โรงเรียนขนาดเล็ก				
โรงเรียนขนาดกลาง				
โรงเรียนขนาดใหญ่				
โรงเรียนขนาดใหญ่ พิเศษ				
<b>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓</b>				
โรงเรียนขนาดเล็ก				
โรงเรียนขนาดกลาง				
โรงเรียนขนาดใหญ่				
โรงเรียนขนาดใหญ่ พิเศษ				

ความคิดเห็นเพิ่มเติม

.....

.....

.....

ผู้สรุป ..... สถฯ.

(.....)

ตำแหน่ง .....

วันที่...../...../.....

หมายเลขโทรศัพท์.....

**กรอบการจัดทำแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้  
โรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จการจัดกิจกรรมเพิ่มเวลาชั้น ๔H**

**๑. ชื่อกิจกรรม**

**๒. วัตถุประสงค์**

**๓. เวลา      ชั่วโมง**

**๔. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยงกับคุณสาระการเรียนรู้**

**๕. กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (เขียนโดยละเอียด)**

**๖. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้**

**๗. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

**๘. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน**

ความรู้

สมรรถนะ

คุณลักษณะ

**๙. ภาคผนวก ( เช่น ใบงาน ใบความรู้ ฯลฯ )**

**๑๐. ภาพการจัดกิจกรรม**

**๑๑. ระบุชื่อคุณครูผู้สอน**

## ปกเล่มเอกสารขอให้มีข้อความดังนี้

### ๑. ชื่อกิจกรรม

๒. ให้ระบุด้วยว่าส่งเข้าคัดเลือกกิจกรรมด้านใด
๑. ด้านการพัฒนาสมอง กระบวนการคิด (Head)
  ๒. ด้านพัฒนาจิตใจ คุณธรรม จริยธรรม (Heart)
  ๓. ด้านพัฒนาจิตใจ คุณธรรม จริยธรรม (Heart)
  ๔. ด้านพัฒนาการ ปฏิบัติ (Hand)
๓. ชื่อโรงเรียน/สังกัด/จังหวัด

**รายชื่อวิทยากรจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น**  
**โครงการมีความสุขสนุกกับ ๔ H (Head Heart Hand Health)**  
**กิจกรรมที่ ๒ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการกิจกรรมสร้างสรรค์ ๔ H (Head Heart Hand Health)**  
**สู่การศึกษาเพื่อการมีงานทำ**  
**ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๔, และ ๓๐ เมษายน - ๑ พฤษภาคม, ๕- ๖, ๑๑ - ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๑**  
**ณ โรงแรมเรือริเวอร์ไซด์ เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร**

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	สังกัด
๑	นางสาวรัตนา มุยเรืองศรี	ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา	เทศบาลนครนครบุรี
๒	นางสาวนันทากร คำมภีร์พงศ์	ศึกษานิเทศก์	เทศบาลนครราชสีมา
๓	นางศศิกาญจน์ โพธิลังกา	ศึกษานิเทศก์	เทศบาลนครอุบลราชธานี
๔	นางจารยารักษ์ โพธิ์ทองงาม ร่วมที่ ร.ต.หญิงภูริชญา ยิ้มเย้ม	ศึกษานิเทศก์	เทศบาลนครราชสีมา
๕	นางสาวอรัณยพรน์ ไชยพรroc	ศึกษานิเทศก์	เทศบาลเมืองชลบุรี
๖	นางนนวรรณ ปัญญาอินทร์	ศึกษานิเทศก์	องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ
๗	นางศิลpa สงอาจินต์	ศึกษานิเทศก์	เทศบาลเมืองบุรีรัมย์
๘	นางดี แคนสุข	ศึกษานิเทศก์	องค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม
๙	นายสำเริง จันชุม	ศึกษานิเทศก์	องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราช
๑๐	นายวิวัฒน์ บรรณิการ	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	เทศบาลนครปากเกร็ด
๑๑	นายพุทธรัตน์ นัยวิกุล	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	เทศบาลนครรังสิต
๑๒	นางโสรัจ แสนคำ	ครุวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	เทศบาลเมืองราชบุรี
๑๓	นางปราณี เก่งการณ์	ครุวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	เทศบาลเมืองอ่างทอง
๑๔	นางสาวสุปรานี บุระ	ครุวิทยฐานะชำนาญการ	เทศบาลเมืองประจวบคีรีขันธ์

**หมายเหตุ** วิทยากรสับเปลี่ยนหมุนเวียนกันแต่ละวัน

โครงการมีความสุขสนูกกับ HH (Head Heart Hand Health) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑  
 กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการกิจกรรมสร้างสรรค์ HH (Head Heart Hand Health) สู่การศึกษาเพื่อการมีงานทำ  
 วันที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๕ - ๖ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๑  
 ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร  
**ลงทะเบียน รายงานตัววันที่ ๔ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๗.๐๐ น. มีรายละเอียดผู้เข้าร่วมประชุม ดังนี้**

ที่	จังหวัด	อำเภอ	ชื่อสถานศึกษา	ศึกษาดูที่ศึกษา (คน)	ครุภารกิจของงานวิชาการ/ครุภารกิจการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (คน)
๑	พะเยา	ทม.พะเยา	รร.เทศบาล ๑ พะเยาประชาธิคุล	๑	๑
๒	พะเยา	ทม.พะเยา	รร.เทศบาล ๒ แม่ต้าครุณเวทย์		๑
๓	พะเยา	ทม.พะเยา	รร.เทศบาล ๓ หล่ายอิงราชภูร์บำรุง		๑
๔	พะเยา	ทม.พะเยา	รร.เทศบาล ๔ ภูมินทร์ราชภูร์บุญกุล		๑
๕	พะเยา	ทม.พะเยา	รร.เทศบาล ๕ แก้วปัญญาอุดมัมก		๑
๖	พะเยา	ทม.พะเยา	รร.เทศบาล ๖ ครุบາอินໂຫြေประชาอุทิศ		๑
๗	พะเยา	ทต.เวียงคล้อ	รร.เทศบาลเวียงคล้อ (บ้านปางบ้อม)	๑	๑
๘	พะเยา	ทต.เงิน	รร.เทศบาลตำบลลงม (ดือเวียงจ่า)	๑	๑
๙	พังงา	อบจ.พังงา	รร.กีฬาองค์กรบริหารส่วนจังหวัดพังงา	๑	๑
๑๐	พังงา	ทม.พังงา	รร.เทศบาลบ้านท้ายช้าง	๑	๑
๑๑	พังงา	ทต.บางเตย	รร.เทศบาลตำบลลงบางเตย	๑	๑
๑๒	พังงา	ทต.โคกกลอย	รร.อนุบาลเทศบาลตำบลโคกกลอย	๑	๑
๑๓	พังงา	ทม.ตะกั่วป่า	รร.เทศบาลบ้านย่านยา	๑	๑
๑๔	พังงา	ทม.ตะกั่วป่า	รร.เทศบาลบ้านศรีตะกั่วป่า		๑
๑๕	พังงา	ทม.ตะกั่วป่า	รร.เทศบาลบ้านเสนาธิรัชรค		๑
๑๖	พังงา	ทต.ห้วยเหมือง	รร.อนุบาลเทศบาลตำบลห้วยเหมือง (ประชากรวนใจ)	๑	๑
๑๗	พังงา	อบต.ทุ่งมะพร้าว	รร.องค์กรบริหารส่วนตำบลทุ่งมะพร้าว	๑	๑
๑๘	พัทลุง	อบจ.พัทลุง	รร.บ้านท่าแค (วันครู ๒๕๐๐)	๑	๑
๑๙	พัทลุง	อบจ.พัทลุง	รร.บ้านท่ามิหริ่ว (ในปืนรอบ ๒)		๑
๒๐	พัทลุง	อบจ.พัทลุง	รร.มัธยมเกษตรมาก		๑
๒๑	พัทลุง	ทม.พัทลุง	รร.เทศบาลจังชั่ว	๑	๑
๒๒	พัทลุง	ทม.พัทลุง	รร.เทศบาลบ้านคุหาสารรค		๑
๒๓	พัทลุง	ทม.พัทลุง	รร.เทศบาลวัดนางลาด		๑
๒๔	พัทลุง	ทม.พัทลุง	รร.เทศบาลวัดครราราม		๑
๒๕	พัทลุง	ทม.พัทลุง	รร.เทศบาลวัดภูพากมุข		๑
๒๖	พัทลุง	ทต.โคกชะงาย	รร.เทศบาลวัดธาราสติ๊ย	๑	๑

หน้าที่ 3

ลำดับ	จังหวัด	อำเภอ	ชื่อสถานศึกษา	ศึกษานิเทศก์/ ผู้ปฏิบัติหน้าที่ศึกษานิเทศก์ (คน)	ครุรับผิดชอบงานวิชาการ/ ครุรับผิดชอบสอนคุณลักษณะการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ และภาษาไทยและ (คน)
๖๑	พิษณุโลก	หต.พรหมพิราม	รร.เทศบาลพิรามอุทิศ	๑	๑
๖๒	พิษณุโลก	หต.วังช่อง	รร.เทศบาล ๑ หนองตมศึกษา (จีนตง)	๑	๑
๖๓	เพชรบูรี	หม.เพชรบูรี	รร.เทศบาล ๑ วัดแก่นเหล็ก	๑	๑
๖๔	เพชรบูรี	หม.เพชรบูรี	รร.เทศบาล ๒ วัดพระทรง		๑
๖๕	เพชรบูรี	หม.เพชรบูรี	รร.เทศบาล ๓ ชุมชนวัดจันทราราส		๑
๖๖	เพชรบูรี	หม.เพชรบูรี	รร.เทศบาล ๔ วัดไชยสูรินทร์		๑
๖๗	เพชรบูรี	หม.ชะอ่า	รร.เทศบาล ๑ บ้านชะอ่า	๑	๑
๖๘	เพชรบูรี	หม.ชะอ่า	รร.เทศบาล ๒ วัดไกรย้อย		๑
๖๙	เพชรบูรี	หม.ชะอ่า	รร.เทศบาล ๓ วัดเนรัญชรา		๑
๗๐	เพชรบูรี	หม.ชะอ่า	รร.เทศบาล ๔ บ้านบ่อแขม		๑
๗๑	เพชรบูรี	หม.ชะอ่า	รร.เทศบาล ๕ บ้านห้วยรายใต้		๑
๗๒	เพชรบูรี	หม.ชะอ่า	รร.เทศบาล ๖ บ้านห้วยรายเหนือ		๑
๗๓	เพชรบูรี	หม.ชะอ่า	รร.เทศบาล ๗ บ้านหนองตาพด		๑
๗๔	เพชรบูรี	หม.ชะอ่า	รร.เทศบาล ๘ ลุวนสนชะอ่า		๑
๗๕	เพชรบูรี	หม.ชะอ่า	รร.เทศบาล ๙ บ้านสามพะยะ		๑
๗๖	เพชรบูรี	หต.บ้านแหลม	รร.เทศบาลวัดลักษณ์ภาราม	๑	๑
๗๗	เพชรบูรณ์	อบจ.เพชรบูรณ์	รร.องค์กรบริหารส่วนแห่งท้องที่เพชรบูรณ์ (เวียงมกราียาคุณ)	๑	๑
๗๘	เพชรบูรณ์	หม.เพชรบูรณ์	รร.เทศบาล ๑ (บ้านในเมือง)	๑	๑
๗๙	เพชรบูรณ์	หม.เพชรบูรณ์	รร.เทศบาล ๒ (ชาญวิทยา)		๑
๘๐	เพชรบูรณ์	หม.เพชรบูรณ์	รร.เทศบาล ๔ (บ้านไทรราม)		๑
๘๑	เพชรบูรณ์	หม.หล่มสัก	รร.เทศบาลบ้านศรีเมืองคล	๑	๑
๘๒	เพชรบูรณ์	หม.หล่มสัก	รร.เทศบาลบ้านสังกอย		๑
๘๓	เพชรบูรณ์	หม.หล่มสัก	รร.เทศบาลวัดประชุมคงคาราม		๑
๘๔	แพร่	อบจ.แพร่	รร.องค์กรบริหารส่วนจังหวัดแพร่ (ด้านภาษาอุบัติ)	๑	๑
๘๕	แพร่	อบจ.แพร่	รร.องค์กรบริหารส่วนจังหวัดแพร่ เต็ปไซวิทยา		๑
๘๖	แพร่	อบจ.แพร่	รร.องค์กรบริหารส่วนจังหวัดแพร่ บ้านแม่ย้อย		๑
๘๗	แพร่	หม.แพร่	รร.เทศบาลวัดชัยมงคล	๑	๑
๘๘	แพร่	หม.แพร่	รร.เทศบาลวัดสวรรค์มนิเวศ		๑
๘๙	แพร่	หม.แพร่	รร.เทศบาลวัดหัวข่วง		๑
๙๐	แพร่	หม.แพร่	รร.เทศบาลวัดเหมืองแดง		๑
๙๑	แพร่	หม.แพร่	รร.สาธิตเทศบาลบ้านเซตวัน		๑
๙๒	แพร่	หต.ร่องกวาง	รร.อนุบาลเทศบาลตำบลร่องกวาง	๑	๑
๙๓	แพร่	หต.ห้วยอ้อ	รร.เทศบาลบ้านห้วยอ้อ	๑	๑

หน้าที่ 4

ที่	จังหวัด	อำเภอ	ชื่อสถานศึกษา	ศึกษาดูงาน/ ศูนย์ฯหน้าที่ศึกษาฯเพศฯ	ครุภารกิจด้านการสอนและการเรียนรู้ (คบ)	ครุภารกิจด้านงานวิชาการ/ กิจกรรมทางวิชาศาสตร์ (คบ)
๙๔	แพร่	ทต.วังชั้น	รร.อนุบาลเทศบาลตำบลลังชั้น	๑	๑	
๙๕	ภูเก็ต	อบจ.ภูเก็ต	รร.องค์การบริหารส่วนจังหวัดบ้านนาบ่อน	๑	๑	
๙๖	ภูเก็ต	อบจ.ภูเก็ต	รร.องค์การบริหารส่วนจังหวัดบ้านไม้เรียง		๑	
๙๗	ภูเก็ต	อบจ.ภูเก็ต	รร.องค์การบริหารส่วนจังหวัดเมืองภูเก็ต		๑	
๙๘	ภูเก็ต	อบจ.ภูเก็ต	รร.อนง.บ้านตลาดเหนือ (วันครุ ๒๕๐๓)		๑	
๙๙	ภูเก็ต	ทน.ภูเก็ต	รร.เทศบาลบ้านบางเหนียว	๑	๑	
๑๐๐	ภูเก็ต	ทน.ภูเก็ต	รร.เทศบาลบ้านสามกอง (ทุ่งเศษบุญกิจอุทิศ)		๑	
๑๐๑	ภูเก็ต	ทน.ภูเก็ต	รร.เทศบาลปลูกปัญญา ในพระอุปถัมภ์ฯ		๑	
๑๐๒	ภูเก็ต	ทน.ภูเก็ต	รร.เทศบาลพิบูลสวัสดิ์		๑	
๑๐๓	ภูเก็ต	ทน.ภูเก็ต	รร.เทศบาลเมืองภูเก็ต		๑	
๑๐๔	ภูเก็ต	ทน.ภูเก็ต	รร.เทศบาลวัดขอรังสรรค์		๑	
๑๐๕	ภูเก็ต	ทม.กะหัว	รร.เทศบาล ๒ บ้านกะหัว	๑	๑	
๑๐๖	ภูเก็ต	ทม.ป่าตอง	รร.เทศบาลเมืองป่าตอง (บ้านไสเน้าเย็น)	๑	๑	
๑๐๗	ภูเก็ต	ทต.เชิงทะเล	รร.เทศบาลเชิงทะเล (ตันติวิท)	๑	๑	
๑๐๘	มหาสารคาม	อบจ.มหาสารคาม	รร.เก็งวิทยาบุญล	๑	๑	
๑๐๙	มหาสารคาม	อบจ.มหาสารคาม	รร.ขามป้อมพิทยาคม		๑	
๑๑๐	มหาสารคาม	อบจ.มหาสารคาม	รร.โคกกำพิทยาคม		๑	
๑๑๑	มหาสารคาม	อบจ.มหาสารคาม	รร.จั่งวิทยาคม		๑	
๑๑๒	มหาสารคาม	อบจ.มหาสารคาม	รร.ดอนเจนพิทยาคาร		๑	
๑๑๓	มหาสารคาม	อบจ.มหาสารคาม	รร.ท่ายอนยางพิทยาคม		๑	
๑๑๔	มหาสารคาม	อบจ.มหาสารคาม	รร.นาข่าวิทยาคม		๑	
๑๑๕	มหาสารคาม	อบจ.มหาสารคาม	รร.นาสีนวนพิทยาสรรค์		๑	
๑๑๖	มหาสารคาม	อบจ.มหาสารคาม	รร.มะคำพิทยาคม		๑	
๑๑๗	มหาสารคาม	อบจ.มหาสารคาม	รร.มัธยมคงยำ		๑	
๑๑๘	มหาสารคาม	อบจ.มหาสารคาม	รร.เมืองเตราพิทยาคม		๑	
๑๑๙	มหาสารคาม	อบจ.มหาสารคาม	รร.เลิงแฟกประชาบำรุง		๑	
๑๒๐	มหาสารคาม	อบจ.มหาสารคาม	รร.เวียงสะacticพิทยาคม		๑	
๑๒๑	มหาสารคาม	อบจ.มหาสารคาม	รร.ศรีสุขพิทยาคม		๑	
๑๒๒	มหาสารคาม	อบจ.มหาสารคาม	รร.เสือโกกิวิทยาสรรค์		๑	
๑๒๓	มหาสารคาม	อบจ.มหาสารคาม	รร.หนองโ哥วิชาประสิทธิ์พิทยาคม		๑	
๑๒๔	มหาสารคาม	อบจ.มหาสารคาม	รร.หนองบัวบินมิตร		๑	
๑๒๕	มหาสารคาม	อบจ.มหาสารคาม	รร.หนองโพธิ์วิทยาคม		๑	
๑๒๖	มหาสารคาม	อบจ.มหาสารคาม	รร.หนองเหล็กศึกษา		๑	

**โครงการกิจกรรมสร้างสรรค์ความสุขบุกเบิก HH (Head Heart Hand Health) ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๑**

**กิจกรรมที่ ๒ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการกิจกรรมสร้างสรรค์ความสุขบุกเบิก HH (Head Heart Hand Health) สู่การศึกษาเพื่อการเมืองทำ**

**รับว่างวันที่ ๒๘ - ๓๐ เมษายน - ๑ พฤษภาคม ๕-๖, ๑๐ - ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๑**

**๙. โรงแรมวิเวอร์ไซด์ เบตบานงหาด กรุงเทพมหานคร**

เวลา	๐๘.๐๐ - ๐๙.๐๐ น.	๐๙.๐๐ - ๑๐.๐๐ น.	๑๐.๐๐ - ๑๑.๐๐ น.	๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐ น.
๙.๒ ๙.๓ ๙.๔ ๙.๕ ๙.๖	รับที่ ๒๘,๓๐ ๙.๗ ๙.๘ ๙.๙ ๙.๑๐	รายงานตัวและรับ พิธีเปิด/มอบ นโยบายพัฒนาทาง การศึกษาฯ ๙.๑๑	(ผู้บริหาร ศก.)	แบบคุณภาพเชิงปริมาณ : แนวทางการ ดำเนินงานปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษาตามหลักสูตรรายกล่อง การศึกษาพื้นฐานฯ	แบบคุณภาพเชิงปริมาณ : การจัดกิจกรรม สร้างสรรค์ HH (Head Heart Hand Health) สู่การศึกษาเพื่อการเมืองทำ การศึกษาพื้นฐานฯ	แบบคุณภาพเชิงปริมาณ : การจัด กิจกรรมสร้างสรรค์ HH (Head Heart Hand Health) สู่ การศึกษาเพื่อการเมืองทำ (ต่อ)
๙.๗ ๙.๘ ๙.๙ ๙.๑๐	๐๙.๐๐ น. - ๑๐.๐๐ น.	๑๐.๐๐ - ๑๑.๐๐ น.	(สพฐ./มรภ.ราชบุรี/สส./อปท.)	แบบคุณภาพเชิงปริมาณ : แนวทางการปรับปรุงเชิง/ กิจกรรมเชิงปรับปรุงเชิง/ การศึกษาพื้นฐานฯ ๙.๑๑	(สพฐ./มรภ.ราชบุรี/สส./อปท.)	
๙.๑๑	แบบคุณภาพเชิงปรับปรุงเชิง/ กิจกรรมเชิงปรับปรุงเชิง/ การศึกษาพื้นฐานฯ ๙.๑๒	๑๑.๐๐ - ๑๔.๐๐ น.	(สพฐ./มรภ.ราชบุรี/สส./อปท.)	แบบคุณภาพเชิงปรับปรุงเชิง/ กิจกรรมเชิงปรับปรุงเชิง/ การศึกษาพื้นฐานฯ ๙.๑๓		

**หมายเหตุ:** ๑. ตารางการประชุมอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

๒. อาหารว่างและเครื่องดื่ม ช่วงเช้า เวลา ๑๐.๓๐ - ๑๐.๕๐ น. ช่วงบ่าย ๑๔.๓๐ - ๑๔.๕๐ น.

๓. อาหารกลางวัน เวลา ๑๑.๓๐ - ๑๒.๓๐ น. และอาหารเย็นเวลา ๑๗.๓๐ - ๑๘.๓๐ น.

๔. วันที่ ๑ วันที่ ๒๘-๒๙ ๙.๗-๙.๘ ๙.๑๐

๕. วันที่ ๒ วันที่ ๓๐ ๙.๗-๙.๙ ๙.๑๐

๖. วันที่ ๓ วันที่ ๔-๖ ๙.๗-๙.๙ ๙.๑๐-๙.๑๒

๗. วันที่ ๔ วันที่ ๕-๗ ๙.๗-๙.๙ ๙.๑๓-๙.๑๕