



ที่ พร ๐๐๒๓.๗/ว ๕๖๕๑

ศาลากลางจังหวัดแพร่  
ถนนไชยบูรณ์ พร ๕๕๐๐๐

๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๒

เรื่อง ชักซ้อมแนวทางการจัดตั้ง การรวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการขยายชั้นเรียน  
ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

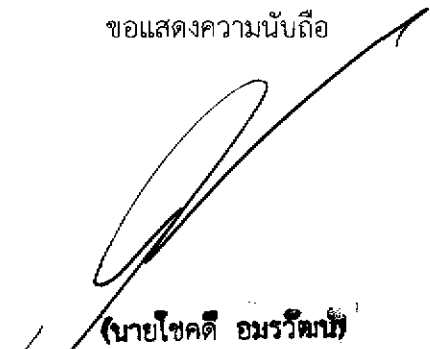
เรียน นายอำเภอทุกอำเภอ นายองค์กรบริหารส่วนจังหวัดแพร่ และนายกเทศมนตรีเมืองแพร่

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๖๐๖๖  
ลงวันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๖๒ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น แจ้งกำหนดแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดตั้ง การรวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการขยายชั้นเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้การจัดตั้ง การรวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นไปในแนวทางเดียวกัน และเพื่อเป็นการประสานงานการเตรียม ความพร้อมในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาระหว่างกระทรวงมหาดไทย และองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นที่จะจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และขยายชั้นเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและ อาชีวศึกษา ซึ่งจะส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษาของชาติ จึงแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีความประสงค์จะจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ขยายชั้นเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา ให้รายงานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทยก่อนดำเนินการจัดตั้ง การรวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการขยายชั้นเรียน ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา ล่วงหน้าอย่างน้อย ๒ ปีงบประมาณ และให้ดำเนินการจัดทำข้อมูล ตามรายละเอียดหนังสือที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ สำหรับอำเภอให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใน พื้นที่ต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

  
(นายโชคดี อมรวังษา)  
รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน  
ผู้ว่าราชการจังหวัดแพร่

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด  
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร. ๐-๕๔๕๓-๔๑๑๙ ต่อ ๓๐๕

ผู้ประสานงาน คุณเรียนนภา โกสิน

1001



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดแพร่
เลขรับ..... 3671
วันที่..... 15 ต.ค. 2562
เวลา..... น.

ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๖๖๖

กระทรวงมหาดไทย  
ถนนอัษฎางค์ กทม. ๑๐๒๐๐

๙ ตุลาคม ๒๕๖๒

เรื่อง ชักซ้อมแนวทางการจัดตั้ง การรวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการขยายชั้นเรียนในสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (เพิ่มเติม)

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

- อ้างอิง ๑. หนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๓๑๒.๑/ว ๑๖๔๒ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓  
 ๒. หนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๓๑๒.๑/ว ๓๘๔๗ ลงวันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๓  
 ๓. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๙๓.๓/ว ๒๘๗๔ ลงวันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๕๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบรายงานการดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่กระทรวงมหาดไทยโดยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้กำหนดแนวทางปฏิบัติ  
เกี่ยวกับ การจัดตั้ง การรวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการขยายชั้นเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
และอาชีวศึกษา ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไปแล้ว นั้น

กระทรวงมหาดไทยพิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อให้การจัดตั้ง การรวม หรือเลิกสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน และการขยายชั้นเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น  
เป็นไปในแนวทางเดียวกัน และเพื่อเป็นการประสานงานการเตรียมความพร้อมในการส่งเสริมสนับสนุนการจัด  
การศึกษาระหว่างกระทรวงมหาดไทย และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จะจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน และขยายชั้นเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา ซึ่งจะส่งผลให้การจัดการศึกษา  
มีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพได้มาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาของชาติและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  
จึงขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่งทราบ ทั้งนี้ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มี  
ความประสงค์จะจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และขยายชั้นเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและ  
อาชีวศึกษา ให้รายงานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทยทราบ ก่อนดำเนินการจัดตั้ง  
การรวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการขยายชั้นเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา ล่วงหน้า  
อย่างน้อย ๒ ปีงบประมาณ และให้ดำเนินการจัดทำข้อมูลตามรายละเอียด ดังนี้

๑. หลังจากที่ได้สภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้ความเห็นชอบการจัดตั้ง การรวม หรือเลิก  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการขยายชั้นเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษาแล้ว ให้จัดทำประกาศ  
องค์การบริหารส่วนจังหวัด/เทศบาล/องค์การบริหารส่วนตำบล เรื่อง การจัดตั้ง การรวม หรือเลิกสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน และขยายชั้นเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น  
แล้วแต่กรณี

๒. เมื่อดำเนินการตามข้อที่ ๑ แล้ว ให้จัดทำหลักการและเหตุผลในการจัดตั้ง การรวม หรือ  
เลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการขยายชั้นเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา และรายละเอียด  
ประกอบอื่น ๆ เช่น ความต้องการและแหล่งที่ตั้งชุมชน จำนวนเด็กที่คาดว่าจะเข้าโรงเรียน จำนวนชั้นเรียน  
งบประมาณที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดสรรให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา ทรัพย์สินและ  
บุคลากร การดำเนินการเกี่ยวกับนักเรียน และเอกสารสำคัญของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา

๓. ฝังบริเวณสถานศึกษาชั้นพื้นฐานให้ชัดเจน  
๔. การได้มาของที่ดินที่จัดตั้งโรงเรียน เช่น การได้มาจากการให้หรือการซื้อ การได้รับอนุญาตให้ใช้ที่ดิน หรือกรรมสิทธิ์ที่ดิน ภาวะติดพันต่าง ๆ (ถ้ามี) หรือการใช้ประโยชน์ของที่ดินในกรณีเลิกสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน

๕. สำเนารายงานประชุมสภาท้องถิ่นที่เห็นชอบให้การจัดตั้ง การรวม หรือเลิกสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน และการขยายชั้นเรียนในสถานศึกษาชั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา

๖. สำเนาประกาศองค์การบริหารส่วนจังหวัด/เทศบาล/องค์การบริหารส่วนตำบลในการจัดตั้ง การรวม หรือเลิกสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน และการขยายชั้นเรียนในสถานศึกษาชั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา

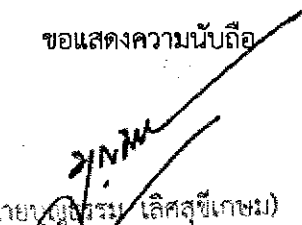
๗. สำหรับกรณีการจัดการศึกษาประเภทอื่น ๆ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นจะต้องผ่านการประเมินความพร้อมเพื่อจัดการศึกษาต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามที่กฎหมายกำหนด เช่น การจัดการศึกษาประเภทอาชีวศึกษาจะต้องผ่านการประเมินตามที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดหรือการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจะต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาชั้นพื้นฐาน เป็นต้น

สำหรับการรายงานการดำเนินการจัดการศึกษาชั้นพื้นฐานในการจัดตั้ง การรวม หรือเลิกสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน และการขยายชั้นเรียนในสถานศึกษาชั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา ขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ให้เป็นไปตามแบบรายงานการดำเนินการจัดการศึกษาชั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา ดังรายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

อนึ่ง เนื่องจากพระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้เปลี่ยนแปลงขั้นตอนวิธีการขอรับงบประมาณของหน่วยรับงบประมาณ ซึ่งตามพระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณดังกล่าวองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นหน่วยจัดทำค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปีต่อสำนักงบประมาณโดยตรง จึงขอให้องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นชะลอการจัดตั้ง/ขยายชั้นเรียนในสถานศึกษาชั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษาไว้ก่อนจนกว่าจะมีการกำหนดหน่วยจัดทำค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปีต่อสำนักงบประมาณ ยกเว้นแต่การเลิกสถานศึกษายังคงสามารถดำเนินการต่อไปได้จนกว่าจะมีการเปลี่ยนแปลง

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

  
(นายบุญธรรม เลิศสุขีเกษม)  
รองปลัดกระทรวงมหาดไทย  
หัวหน้ากลุ่มภารกิจด้านพัฒนาชุมชนและส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐ ๒๒๔๑ ๙๐๒๑-๓ ต่อ ๓๐๙

โทรสาร ๐ ๒๒๔๑ ๙๐๒๑-๓ ต่อ ๓๑๘

ผู้ประสานงาน นางสุวิชาดา สุขชี ๐๙๗ - ๒๔๐๙๑๘๔

แบบรายงานการดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา

- การจัดตั้งสถานศึกษา  การรวมสถานศึกษา  การขยายชั้นเรียน  การเลิกสถานศึกษา

โรงเรียน/วิทยาลัย .....

องค์การบริหารส่วนจังหวัด/เทศบาล/องค์การบริหารส่วนตำบล .....

อำเภอ ..... จังหวัด .....

\*\*\*\*\*

๑. หลักการและเหตุผล

.....  
.....  
.....  
.....

๒. ข้อมูลทั่วไป

๒.๑ ความต้องการและแหล่งที่ตั้งชุมชน

.....  
.....

๒.๒ สถานที่ก่อสร้างโรงเรียน (เลขที่/หมู่ที่/ตำบล/อำเภอ/จังหวัด)

.....  
.....

๒.๓ เนื้อที่บริเวณโรงเรียน (จำนวน - ไร่ - งาน - ตารางวา)

.....  
.....

๒.๔ การได้มาหรือการใช้ประโยชน์ของที่ดิน (หนังสืออนุญาตใช้ที่ราชพัสดุ, กรรมสิทธิ์ที่ดิน (โฉนดที่ดิน), หนังสือรับรองการทำประโยชน์ (นส.๓ - นส.๓ ก), หนังสืออนุญาตอื่น ๆ ตามประเภทที่ดินที่ขอใช้ ฯลฯ)

.....  
.....

- ๒.๕ จำนวนชั้นเรียน  อนุบาล ๑ - ๓  
 ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖  
 มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓  
 มัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖  
 อาชีวศึกษา  
 ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)  
 ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

๓. ความพร้อมในการสนับสนุนงบประมาณด้านต่าง ๆ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อย่างน้อย ๓ ปีงบประมาณ)

๓.๑ งบประมาณด้านการศึกษา ที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้ตั้งงบประมาณสนับสนุนจากเงินรายได้ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ใช้เกี่ยวกับการจัดตั้งสถานศึกษาหรือการขยายชั้นเรียน

รายการงบประมาณ	งบประมาณที่ใช้ ในปีที่จัดตั้ง/ขยาย พ.ศ. ๒๕..	งบประมาณ หลังปีที่จัดตั้ง/ขยาย พ.ศ. ๒๕..	งบประมาณ หลังปีที่จัดตั้ง/ขยาย พ.ศ. ๒๕..
เงินอุดหนุนสำหรับการจัดการศึกษา - ค่าเงินเดือนครูและค่าจ้างประจำ - อื่น ๆ .....			
เงินอุดหนุนสำหรับสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้น พื้นฐาน - ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) - ค่าหนังสือเรียน - ค่าอุปกรณ์การเรียน - ค่าเครื่องแบบนักเรียน - ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
เงินอุดหนุนสำหรับสนับสนุนอาหาร เสริม (นม)			
เงินอุดหนุนสำหรับสนับสนุนอาหาร กลางวัน			
เงินอุดหนุนสำหรับสนับสนุนการจัด การศึกษา แก่เด็กด้อยโอกาส			
เงินอุดหนุนสำหรับสนับสนุนการ ก่อสร้างอาคารเรียนและอาคาร ประกอบ - อาคารเรียนเด็กเล็ก ๒๐๐ คน ๘ ห้องเรียน (อาคารเรียนอนุบาล) - อาคารเรียน ๓ ชั้น ๑๒ ห้องเรียน - อาคารเรียน ๔ ชั้น ๑๒ ห้องเรียน - อาคารอเนกประสงค์ ขนาดเล็ก มีชั้นลอย - อื่น ๆ .....			

๓.๒ งบประมาณด้านการจัดการศึกษา ที่จะขอรับการสนับสนุนจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

รายการ/จำนวน ประกอบด้วย

๓.๑ ..... จำนวน ..... บาท  
 ๓.๒ ..... จำนวน ..... บาท  
 ๓.๓ ..... จำนวน ..... บาท  
 ๓.๔ ..... จำนวน ..... บาท

๔. การดำเนินการเกี่ยวกับบุคลากรของสถานศึกษา (ณ ปัจจุบัน)

- ๔.๑ ตำแหน่ง ..... จำนวน ..... อัตรา
- ๔.๒ ตำแหน่ง ..... จำนวน ..... อัตรา
- ๔.๓ ตำแหน่ง ..... จำนวน ..... อัตรา
- ๔.๔ ตำแหน่ง ..... จำนวน ..... อัตรา

ฯลฯ

๕. การดำเนินการเกี่ยวกับบุคลากรพร้อมแผนอัตรากำลังที่แสดงความพร้อมด้านบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในภาพรวมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๕.๑ กรณีการจัดตั้งสถานศึกษาและการขยายชั้นเรียน

- ๑) ขอรับการจัดสรรบุคลากรจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ..... ตำแหน่ง
- ๒) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดจ้าง ..... ตำแหน่ง

๕.๒ กรณีรวม/เลิกสถานศึกษา

- ๑) การตัดโอนบุคลากร ..... ตำแหน่ง
- ๒) ตัดโอนไปที่ ..... ตำแหน่ง

๖. การดำเนินการเกี่ยวกับทรัพย์สิน กรณีรวม/เลิกสถานศึกษา

๑. การส่งมอบอาคาร .....
๒. ....
๓. ....
๔. ....

ฯลฯ

๗. การดำเนินการเกี่ยวกับเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง กรณีรวม/เลิกสถานศึกษา

๑. ....
๒. ....
๓. ....
๔. ....

ฯลฯ

๘. แผนการรับนักเรียน กรณีจัดตั้งสถานศึกษา การรวม และการขยายชั้นเรียน

(\*\*\*)พร้อมข้อมูลทะเบียนราษฎร์ที่แสดงอัตราการเกิดของเด็กที่จะมีอายุครบเข้าศึกษาตามปีการศึกษา)

ระดับชั้น	ปีการศึกษา									
	ก่อนการจัดตั้ง สถานศึกษา ๒๕..		ปีที่จัดตั้งสถานศึกษา ๒๕..		หลังการจัดตั้ง สถานศึกษา ๒๕..		หลังการจัดตั้ง สถานศึกษา ๒๕..		หลังการจัดตั้ง สถานศึกษา ๒๕..	
	จำนวน ห้องเรียน	จำนวน นักเรียน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวน นักเรียน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวน นักเรียน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวน นักเรียน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวน นักเรียน
อนุบาล ๑										
อนุบาล ๒										
อนุบาล ๓										
รวมระดับอนุบาล										
ประถมศึกษาปีที่ ๑										
ประถมศึกษาปีที่ ๒										
ประถมศึกษาปีที่ ๓										
ประถมศึกษาปีที่ ๔										
ประถมศึกษาปีที่ ๕										
ประถมศึกษาปีที่ ๖										
รวมระดับประถมศึกษา										
มัธยมศึกษาปีที่ ๑										
มัธยมศึกษาปีที่ ๒										
มัธยมศึกษาปีที่ ๓										
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น										
มัธยมศึกษาปีที่ ๔										
มัธยมศึกษาปีที่ ๕										
มัธยมศึกษาปีที่ ๖										
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย										
อาชีวศึกษา										
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ๑										
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ๒										
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ๓										
รวมประกาศนียบัตรวิชาชีพ										
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ๑										
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ๒										
รวมประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง										
รวมทั้งสิ้น										

(ลงชื่อ) .....

(.....)

ตำแหน่ง .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....