



21 เมษายน 2553

เรื่อง การนำเสนอวาระเพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชน ปี 2553 ต่อคณะรัฐมนตรี

เรียน นายอำเภอทุกอำเภอ นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่ นายกเทศมนตรีเมืองแพร่

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท 0893.4/ว 1079 ลงวันที่ 31 มีนาคม 2553  
จำนวน 1 ชุด

ด้วยได้รับแจ้งจากกระทรวงมหาดไทยว่า คณะรัฐมนตรีได้ประชุมเมื่อวันอังคารที่ 2 กุมภาพันธ์ 2553 และมีมติเห็นชอบวาระเพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชน ประจำปี 2553 เพื่อขับเคลื่อนประเด็นจังหวัดนำอยู่สำหรับเด็กและเยาวชน และกิจกรรมสร้างสรรค์สำหรับเด็กและเยาวชน ตามที่กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์เสนอ ซึ่งมีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงมหาดไทย 2 ประเด็น กล่าวคือ

ข้อ 1 รัฐบาลโดยกระทรวงมหาดไทย จะเร่งรัดการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์จังหวัดนำอยู่สำหรับเด็กและเยาวชนให้เกิดผลอย่างทั่วถึงและเป็นรูปธรรม โดยมีตัวชี้วัดการดำเนินงานที่ชัดเจนทั้ง 7 ด้าน ได้แก่

1. ด้านความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน
2. ด้านสุขภาพพลานามัย
3. ด้านครอบครัวอบอุ่น
4. ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต
5. ด้านการมีส่วนร่วม
6. ด้านการคุ้มครองสิทธิเด็ก
7. ด้านความปลอดภัยจากปัจจัยเสี่ยง

ข้อ 2 การจัดให้มีสภาพแวดล้อมที่ดีต่อเด็กและเยาวชนตามตัวชี้วัดจังหวัดนำอยู่ และกิจกรรมสร้างสรรค์สำหรับเด็กและเยาวชน โดยให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพิจารณาบรรจุเรื่องนี้ไว้ในแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในระดับท้องถิ่น รวมทั้งจัดสรรงบประมาณดำเนินการและรายงานผลความก้าวหน้าเป็นระยะทุกปี

ทั้งนี้ ขอให้นำเสนอแนะและความเห็นเพิ่มเติมของกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา และกระทรวงวัฒนธรรม ไปพิจารณาดำเนินการต่อไปด้วย กล่าวคือ

กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ได้เสนอความคิดเห็นเพิ่มเติม ดังนี้

1. ควรจัดให้มีการส่งเสริม สนับสนุนและเผยแพร่กิจกรรมกีฬา นันทนาการ และวิทยาศาสตร์การกีฬาเป็นกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชน

2. เสนอเรื่อง...

2. เร่งสร้างประชาสังคมเด็กและเยาวชน ให้มีการรวมตัวและจัดเวทีการแสดงผลงานเชิงสร้างสรรค์ในกิจกรรมกีฬา นันทนาการ และวิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อพัฒนากลุ่มเด็กและเยาวชนด้วยตนเอง โดยการจัดเวทีสัมมนาต่าง ๆ ทั้งภาคเศรษฐกิจ การเมือง ภาคปัญหาสังคม ควรให้เด็กเยาวชน ร่วมแสดงความคิดเห็นนำเสนอปัญหาของเด็ก รวมถึงแนวทางในการปฏิบัติ

3. จัดให้มีกิจกรรมที่เด็กและเยาวชนสนใจ โดยมอบให้องค์กร หน่วยงานภาครัฐ เอกชน ภาคประชาสังคม ร่วมรับผิดชอบอย่างเป็นรูปธรรม

4. เสนอการใช้กิจกรรมกีฬา นันทนาการ เพื่อการบำบัดรักษาหรือเยียวยาเด็กและเยาวชนที่มีปัญหาในด้านต่าง ๆ หรือเด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส เด็กพิการและทุพพลภาพ

5. ในส่วนของเด็ก เยาวชนผู้ด้อยโอกาส เด็กพิการและทุพพลภาพ ควรให้ความเสมอภาคในการบริการกิจกรรมกีฬา นันทนาการ และวิทยาศาสตร์การกีฬาอย่างทั่วถึง

6. จัดให้มีศูนย์การเรียนรู้ด้านกีฬา นันทนาการ และวิทยาศาสตร์การกีฬาที่เหมาะสมกับเด็กและเยาวชนอย่างยั่งยืน

7. การพัฒนาเด็กและเยาวชนควรจัดเป็นระเบียบวาระแห่งชาติ โดยเฉพาะความปลอดภัยจากการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา นันทนาการและวิทยาศาสตร์กีฬา

**กระทรวงวัฒนธรรม** ได้เสนอความคิดเห็นเพิ่มเติมโดยมุ่งเป้าหมายเชิงบูรณาการต่อการเรียนรู้ใน 5 มิติ ดังนี้

1. มิติด้านศาสนาและครอบครัว จะต้องสอนให้เด็กและเยาวชน “รักตน รักครอบครัว สุขกับตนเอง สุขกับการให้ ”

2. มิติด้านการบริโภค ต้องทำให้รู้จัก “ กินพอดี อยู่พอดี มีปัญญา รู้เท่าทัน ”

3. มิติด้านนิยมนเรื่องเพศ ต้องสอนให้ “ รู้คุณค่า รู้อัตลักษณ์ รู้อันตราย รู้ปฏิเสธ รู้ป้องกัน ”

4. มิติด้านการบริหารจัดการการเงินและจัดการความเสี่ยง ต้องสอนให้ “ ใช้เป็น เก็บเป็น ไม่เป็นหนี้ หนีความเสี่ยง ”

5. มิติความเข้าใจทางวัฒนธรรม ต้องสอนให้ “ รู้เขา รู้เรา เท่าเทียม เลี่ยงอบายมุข ”

ในขณะเดียวกันต้องปรับเปลี่ยนยุทธศาสตร์ในเชิงกระบวนการทำงานที่จะขับเคลื่อนให้เกิดความเปลี่ยนแปลงอีก 3 ประการคือ

1. งานที่เคลื่อนด้วยเด็ก “ เด็กทำเราหนุน ”

2. งานที่เคลื่อนด้วยวิธีคิด “ พหุภาคียุทธศาสตร์ ” คือการสร้างแนวร่วมและพื้นที่การทำงานระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ ไม่ให้ทำงานที่ซ้ำซ้อนกัน

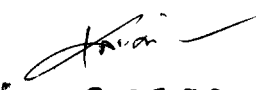
3. งานที่ขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาลภายใต้ “ ระบบเฝ้าระวังเชิงนโยบาย ” เน้นผลักดันให้มีกลไกเฝ้าระวังผ่านองค์กรประชาชน เป็นต้น

กระทรวง...

กระทรวงมหาดไทย ขอให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพิจารณาจัดให้มีสภาพแวดล้อมที่ดีสำหรับเด็กและเยาวชนตามตัวชี้วัดจังหวัดน่าอยู่ และกิจกรรมสร้างสรรค์สำหรับเด็กและเยาวชน โดยบรรจุเรื่องนี้ไว้ในแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในระดับท้องถิ่น รวมทั้งจัดสรรงบประมาณดำเนินการตามศักยภาพของสถานะทางการคลังของแต่ละแห่ง พร้อมทั้งให้นำเสนอแนะและความเห็นเพิ่มเติมของกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาและกระทรวงวัฒนธรรมไปพิจารณาดำเนินการต่อไปด้วย และรายงานผลความก้าวหน้าเป็นระยะทุกปี ครั้งแรก ให้รายงานจังหวัดภายในวันที่ 15 มิถุนายน 2553 ครั้งที่ 2 ภายในวันที่ 15 ธันวาคม 2553 ตามแบบรายงานที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป สำหรับอำเภอให้แจ้งเทศบาลตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตพื้นที่ทราบด้วย

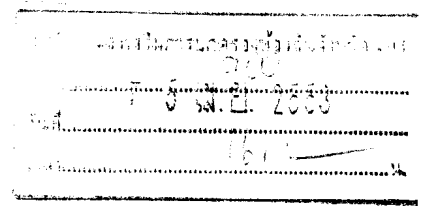
ขอแสดงความนับถือ

  
(นายเสรี คำภิรธมโน)  
รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน  
ผู้ว่าราชการจังหวัดแพร่

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร./โทรสาร 054 — 534504 — 5 ต่อ 12



ถนนอัยยgangsค์ กทม ๑๐๒๐๐

๒. เร่งสร้างประชาสังคมเด็กและเยาวชนให้มีการรวมตัวและจัดเวทีการแสดงออกเชิงสร้างสรรค์  
ในกิจกรรมกีฬา นันทนาการ และวิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนด้วยตนเอง โดยกระทรวงที่  
เกี่ยวข้องต้องให้การสนับสนุน จัดทำแผนงาน โครงการให้เด็กเยาวชน รวมพลังความคิดพัฒนาตนเอง  
ไปสู่เป้าหมายชีวิต รวมถึงมอบหมายให้ครูผู้ดูแล

๓. จัดให้มีกิจกรรมที่เด็กและเยาวชนสนใจ โดยมอบให้องค์กร หน่วยงานภาครัฐ เอกชน ภาคประชาสังคม ร่วมรับผิดชอบอย่างเป็นรูปธรรม

๔. เสนอการใช้กิจกรรมกีฬา นันทนาการ เพื่อการบำบัดรักษาหรือเยียวยาเด็กและเยาวชนที่มีปัญหาในด้านต่าง ๆ และหรือเด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาสเด็กพิการและทุพพลภาพ

๕. ในส่วนของเด็ก เยาวชนผู้ด้อยโอกาส เด็กพิการและทุพพลภาพควรให้ความเสมอภาคในการรับบริการกิจกรรมกีฬา นันทนาการ และวิทยาศาสตร์การกีฬาอย่างทั่วถึง

๖. จัดให้มีศูนย์การเรียนรู้ด้านกีฬา นันทนาการ และวิทยาศาสตร์การกีฬาที่เหมาะสมกับเด็กและเยาวชนอย่างยั่งยืน

๗. การพัฒนาเด็กและเยาวชนควรจัดเป็นระเบียบวาระแห่งชาติ โดยเฉพาะความปลอดภัยจากการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา นันทนาการและวิทยาศาสตร์การกีฬา

กระทรวงวัฒนธรรม ได้เสนอความคิดเห็นเพิ่มเติม โดยมุ่งเป้าหมายเชิงบูรณาการต่อการเรียนรู้ใน ๕ มิติ ดังนี้

๑. มิติด้านศาสนาและครอบครัวจะต้องสอนให้เด็กและเยาวชน “รักตน รักครอบครัว สุขกับตนเอง สุขกับการให้”

๒. มิติด้านการบริโภคต้องทำให้รู้จัก “กินพอดี อยู่พอดี มีปัญญา รู้เท่าทัน”

๓. มิติค่านิยมเรื่องเพศต้องสอนให้ “รู้คุณค่า รู้อัตลักษณ์ รู้อันตราย รู้ปฏิเสธ รู้ป้องกัน”

๔. มิติการบริหารจัดการการเงินและจัดการความเสี่ยง ต้องสอนให้ “ใช้เป็น เก็บเป็น ไม่เป็นหนี้ หนีความเสี่ยง”

๕. มิติความเข้าใจทางวัฒนธรรม ต้องสอนให้ “รู้เรา รู้เขา เท่าเทียม เลี่ยงอบายมุข”

ในขณะเดียวกันต้องปรับเปลี่ยนยุทธศาสตร์ในเชิงกระบวนการทำงานที่จะขับเคลื่อนให้เกิดความเปลี่ยนแปลงอีก ๓ ประการคือ

๑. งานที่เคลื่อนด้วยเด็ก “เด็กทำเราหนุน”

๒. งานที่เคลื่อนด้วยวิธีคิด “พหุภาคียุทธศาสตร์” คือการสร้างแนวร่วมและพื้นที่การทำงานระหว่างหน่วยงานต่างๆ ไม่ให้ทำงานที่ซ้ำซ้อนกัน

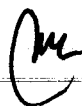
๓. งานที่ขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล ภายใต้ “ระบบเฝ้าระวังเชิงนโยบาย” เน้นผลักดันให้มีกลไกเฝ้าระวังผ่านองค์กรประชาชน เป็นต้น

กระทรวงมหาดไทย ขอให้จังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่พิจารณาจัดให้มีสภาพแวดล้อมที่ดีสำหรับเด็กและเยาวชนตามตัวชี้วัดจังหวัดน่าอยู่ และกิจกรรมสร้างสรรค์สำหรับเด็กและเยาวชน โดยบรรจุเรื่องนี้ไว้ในแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในระดับท้องถิ่น รวมทั้งจัดระบบประเมินผลดำเนินการตามตัวชี้วัด

ของสถานะทางการคลังของแต่ละแห่ง พร้อมให้นำข้อเสนอแนะและความเห็นเพิ่มเติมของกระทรวงการท่องเที่ยว  
และกีฬา และกระทรวงวัฒนธรรมไปพิจารณาดำเนินการต่อไปด้วย และรายงานผลความก้าวหน้าเป็นระยะทุกปี  
ครั้งแรก ให้รายงานภายในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๓ ตามแบบรายงานที่ส่งมาพร้อมนี้ โดยขอให้จังหวัดรวบรวม  
ส่งให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นทราบ เพื่อรวบรวมรายงานให้กระทรวงมหาดไทยทราบต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายกานันต์ วัฒนธนา)  
ปลัดกระทรวงมหาดไทย

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สำนักประสานและพัฒนากิจการศึกษาท้องถิ่น

โทร ๐๒-๒๔๔-๕๐๒๑-๓ ต่อ ๑๐๖

โทรสาร ๐๒-๒๔๔-๕๐๒๑-๓ ต่อ ๑๑๒-๑๑๓



ที่ ทม ๐๕๐๕/๕๔๒ ๓ ๑

กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์  
๑๐๓๔ ถนนกรุงเกษม แขวงมหานาค  
เขตป้อมปราบศัตรูพ่าย กรุงเทพฯ ๑๐๑๐๐

๓๐ ธันวาคม ๒๕๕๒

เรื่อง การนำเสนอวาระเพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชน ปี ๒๕๕๓ ต่อคณะรัฐมนตรี

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

|                                                                   |                |
|-------------------------------------------------------------------|----------------|
| สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ข้อเสนอของเด็กและเยาวชน                       | จำนวน ๑๐๐ ฉบับ |
| ๓. คำกล่าวของนายกรัฐมนตรีในงานสมัชชาการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ | จำนวน ๑๐๐ ฉบับ |
| ๒. Checklist การเสนอเรื่องต่อคณะรัฐมนตรี                          | จำนวน ๑ ฉบับ   |

ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๑๑ (๔) กำหนดให้คณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติมีหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดงานสมัชชาการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติอย่างน้อยปีละครั้ง เพื่อวิเคราะห์สถานการณ์ด้านเด็กและเยาวชน ทบทวนกลไกและกระบวนการทำงาน และพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะ และทัศนคติในการพัฒนาเด็กและเยาวชนของประเทศ และมาตรา ๑๕ (๑๐) กำหนดให้สำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส และผู้สูงอายุ (สท.) ดำเนินงานด้านการพัฒนาเด็กและเยาวชน รวมทั้งดำเนินการจัดงานสมัชชาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ ร่วมกับสภาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย เพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้สำหรับเด็กและเยาวชนในด้านต่าง ๆ อย่างน้อยปีละครั้ง และคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๕๒ เมื่อวันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๕๒ ซึ่งมีนายกรัฐมนตรี (นายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ) เป็นประธาน ได้มีมติเห็นชอบให้จัดสมัชชาการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ โดยให้จัดในระดับจังหวัดก่อน และกำหนดหัวข้อหลักในการระดมความคิดเห็นในงานสมัชชาฯ ใน ๒ ประเด็น คือ “จังหวัดน่าอยู่สำหรับเด็กและเยาวชน” และ “กิจกรรมสร้างสรรค์สำหรับเด็กและเยาวชน” นั้น

กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ในฐานะฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ และผู้รับผิดชอบภารกิจในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชน จึงได้ดำเนินการจัดสมัชชาการพัฒนาเด็กและเยาวชนระดับภาค ๔ ภาค และสมัชชาการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ ในเดือนพฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๕๒ รวม ๕ ครั้ง มีผู้เข้าร่วมงานสมัชชาฯ จำนวนทั้งสิ้น ๑,๐๗๐ คน โดยเปิดเวทีให้เด็กและเยาวชน รวมทั้งภาคีเครือข่ายการพัฒนาเด็กและเยาวชนได้แสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ และได้มีโอกาสพัฒนาทักษะและศักยภาพ เพื่อมุ่งให้เกิดประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน โดยการประสานข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะของเด็กและเยาวชน หน่วยงาน องค์กรและเครือข่ายที่ปฏิบัติงานด้านเด็กและเยาวชน แล้วนำเสนอเพื่อกำหนดเป็นนโยบาย มาตรการ กลไก และผลักดันไปสู่การปฏิบัติต่อไป

ในการจัด...

ในการจัดสมัชชาฯ ระดับชาติ ประธานสภาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย ในฐานะตัวแทนของเด็กและเยาวชน และภาคีเครือข่ายที่เข้าร่วมงานสมัชชาฯ ได้ยื่นข้อเสนอและแนวทางในการพัฒนาเด็กและเยาวชนต่อนายกรัฐมนตรี (นายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ) โดยแสดงถึงความต้องการในเรื่องต่างๆ ดังนี้

๑. ความปลอดภัยและมีความสุข โดยได้รับการเอาใจใส่ดูแลจากภาครัฐในพื้นที่เป็นหลัก นอกเหนือจากครอบครัว ซึ่งจะทำให้เกิดความสมานฉันท์ตามมา

๒. ความเสมอภาคในการเข้าถึงและเข้ารับบริการทางการแพทย์และสาธารณสุข โดยเฉพาะเด็กและเยาวชนในพื้นที่ห่างไกลและทุรกันดาร

๓. การจัดกิจกรรมสำหรับครอบครัวเพื่อให้เกิดการปฏิสัมพันธ์ และพุดจา  
สื่อภาษาที่สื่อต่อกันภายในครอบครัว

๔. การบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกัน

๕. การมีศูนย์การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมั่นคงตลอดชีวิต สนับสนุนให้มี

---

การเรียนรู้จากปราชญ์ชาวบ้าน รวมทั้งค้นหาและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็กด้อยโอกาส

---

๖. ผู้ทำงานกับเด็กและเยาวชนต้องเป็นผู้เข้าใจเด็กและเยาวชน

๗. การเปิดโอกาสให้เด็กและเยาวชนเข้ามามีส่วนร่วมในทุกกระบวนการในการจัดกิจกรรมสำหรับเด็กและเยาวชน

๘. การให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่ง กำหนดเรื่องการพัฒนาเด็กและเยาวชนไว้ในแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พร้อมสนับสนุนงบประมาณ อุปกรณ์สถานที่ และอื่น ๆ ในการจัดสภาพแวดล้อมที่เป็นมิตรต่อเด็กและเยาวชน และการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์สำหรับเด็กและเยาวชนอย่างต่อเนื่องและมีคุณภาพ

๙. การให้สื่อมวลชนนำเสนอการทำกิจกรรมที่สร้างสรรค์ของเด็กและเยาวชนให้สังคมได้รับรู้มากขึ้น เพื่อให้เป็นภาพลักษณ์และต้นแบบที่ดีงามสำหรับเด็ก เยาวชน และผู้ใหญ่  
รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑

จากนั้น นายกรัฐมนตรี (นายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ) ได้มีถ้อยแถลงต่อข้อเสนอของเด็กและเยาวชนในงานสมัชชาการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติว่า ประเด็นจังหวัดน่าอยู่และกิจกรรมสร้างสรรค์สำหรับเด็กและเยาวชน เป็นเรื่องที่ได้จัดทำเป็นแผนยุทธศาสตร์ระดับจังหวัดแล้ว ทั้งพื้นที่ทางกายภาพและพื้นที่เสมือน แต่ยังมีได้นำไปสู่การปฏิบัติอย่างทั่วถึง และรับจะนำเสนอประเด็นดังกล่าวสู่การพิจารณาของคณะรัฐมนตรีต่อไป

รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒

เพื่อให้เป็นไปตามบัญชาของนายกรัฐมนตรี กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ได้มอบหมายการเตรียมการพัฒนาเด็กและเยาวชน ประจำปี ๒๕๕๓ เพื่อขับเคลื่อนประเด็นจังหวัดน่าอยู่สำหรับเด็กและเยาวชน และกิจกรรมสร้างสรรค์สำหรับเด็กและเยาวชน ดังนี้

๑. รัฐบาลโดยกระทรวงมหาดไทย จะเร่งรัดการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์  
จังหวัดน่านสำหรับเด็กและเยาวชน ให้เกิดผลอย่างทั่วถึง และเป็นรูปธรรม โดยมีตัวชี้วัดการดำเนินงาน  
ที่ชัดเจนทั้ง ๘ ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ด้านสุขภาพอนามัย ด้านครอบครัว  
อบอุ่น ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต ด้านการมีส่วนร่วม ด้านการคุ้มครองสิทธิเด็ก และด้านความปลอดภัย  
จากปัจจัยเสี่ยง

๒. การจัดให้มีสภาพแวดล้อมที่ดีต่อเด็กและเยาวชน ตามตัวชี้วัดจังหวัดน่านอยู่ และ  
กิจกรรมสร้างสรรค์สำหรับเด็กและเยาวชน โดยให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพิจารณาบรรจุเรื่องนี้  
ไว้ในแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในระดับท้องถิ่น รวมทั้งจัดสรรงบประมาณดำเนินการ และรายงานผล  
ความก้าวหน้าเป็นระยะทุกปี

๓. รัฐบาลโดยกระทรวงด้านสังคม ได้แก่ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา  
กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงยุติธรรม กระทรวงแรงงาน กระทรวง  
วัฒนธรรม กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงสาธารณสุข และกระทรวงอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องจะบูรณาการการ  
จัดกิจกรรมและดำเนินการในประเด็นจังหวัดน่านอยู่และกิจกรรมสร้างสรรค์สำหรับเด็กและเยาวชนอย่าง  
ต่อเนื่อง โดยขอความร่วมมือภาคีเครือข่ายให้การสนับสนุนข้อมูลข่าวสาร องค์ความรู้ คำปรึกษาแนะนำใน  
เชิงสร้างสรรค์ ทรัพยากร รวมทั้งพื้นที่ และให้สอดคล้องกับความต้องการ รวมทั้งเกิดจากการมีส่วนร่วม  
ของเด็กและเยาวชน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณานำเสนอวาระเพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชน ปี ๒๕๕๓  
ดังกล่าวสู่การพิจารณาในที่ประชุมคณะรัฐมนตรี ต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายอิสสระ สมชัย)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

สำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์เด็ก

เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส และผู้สูงอายุ

โทรสาร โทรสาร ๐ ๒๐๕๖ ๖๕๒๔ ๐ ๒๐๕๖ ๖๖๗๗

นางอรุณรัตน์

(นางเจตสุภา บุญบรรลือ)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

ข้อเสนอของเด็กและเยาวชน รวมทั้งเครือข่ายด้านการพัฒนาเด็กและเยาวชน  
จากการประชุมสมัชชาการพัฒนาเด็กและเยาวชน ๔ ภาค  
และการประชุมสมัชชาการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ  
นำเสนอโดย นายรัชฎะ ศรีบุญรัตน์ ประธานสภาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย  
วันอังคารที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๕๒ ณ ดิ깁สันติไมตรี ทำเนียบรัฐบาล

กราบเรียน ท่านนายกรัฐมนตรี (นายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ)

ในนามของเด็กและเยาวชน และผู้เข้าร่วมประชุมสมัชชาการพัฒนาเด็กและเยาวชน  
แห่งชาติ จากทั่วประเทศ ขอกราบขอบพระคุณท่านนายกรัฐมนตรีเป็นอย่างสูงที่ได้มอบโอกาสให้เด็ก  
และเยาวชนได้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ วิเคราะห์สถานการณ์ ทบทวนกลไกและกระบวนการ  
ทำงาน ประมวลข้อคิดเห็นออกจนมาเป็นข้อเสนอแนะต่อรัฐบาลในการพัฒนาเด็กและเยาวชน ชุมชน  
สังคมและประเทศชาติ ซึ่งผู้แทนเด็กและเยาวชนทุกจังหวัดได้ร่วมระดมความคิดกับผู้แทนจากหน่วยงาน  
ภาครัฐ และภาคเอกชน ตั้งแต่ระดับผู้บริหารตลอดจนระดับผู้ปฏิบัติงาน เป็นรายการรวมจำนวน ๑,๐๗๐ คน  
ซึ่งถือว่าเป็นนิมิตหมายที่ดีสำหรับเด็กและเยาวชนที่ได้รับโอกาสในครั้งนี้

ในการจัดสมัชชาการพัฒนาเด็กและเยาวชน ๔ ภาค และสมัชชาการพัฒนาเด็กและ  
เยาวชนแห่งชาติ ได้กำหนดหัวข้อ "จังหวัดน่าอยู่สำหรับเด็กและเยาวชน" และ "กิจกรรมสร้างสรรค์  
สำหรับเด็กและเยาวชน" เพื่อระดมความคิดเห็น ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็ก  
และเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๑/๒๕๕๒ โดยมีท่านนายกรัฐมนตรี เป็นประธาน ซึ่งความต้องการของเด็ก  
เยาวชน และ ผู้เกี่ยวข้องด้านการพัฒนาเด็กและเยาวชน มีข้อเสนอโดยสรุป ดังนี้

จากการระดมความคิดเห็นด้านสถานการณ์ของเด็กและเยาวชนในปัจจุบัน เราพบว่า

๑. ด้านความมั่นคงปลอดภัยในชีวิต ทรัพย์สิน ความสงบสุขและสมานฉันท์ เด็กและเยาวชนถูกละเมิด  
และใช้ความรุนแรงโดยผู้ใกล้ชิด ส่งผลให้ถูกชักจูงไปสู่อบายมุขสิ่งมอมเมาได้ง่าย อีกทั้งยังได้รับความ  
รุนแรงจากกิจกรรมการรบกวนในมหาวิทยาลัย ในมิติของเด็กและเยาวชนชายขอบ ยังขาดโอกาสในการ  
เข้าถึงสิทธิที่เขาพึงได้จะรับ ส่วนเด็กและเยาวชนในจังหวัดชายแดนใต้ ยังมีความหวาดระแวงที่จะ  
รวมกลุ่มเพื่อทำกิจกรรม เนื่องจากความไม่ปลอดภัย แต่ส่วนหนึ่งก็ยังรู้สึกอบอุ่นใจในความช่วยเหลือ  
และได้รับกำลังใจจากพี่น้องทุกภาคของประเทศ
๒. ด้านสุขอนามัย เด็กและเยาวชนมีภาวะน้ำหนักเกินมาตรฐาน มีพฤติกรรมการรับประทานอาหารที่ไม่  
ค่อยมีประโยชน์ มีการเข้าถึงบริการทางการแพทย์และสาธารณสุขได้ไม่ทั่วถึง โดยเฉพาะพื้นที่ห่างไกล  
และทุรกันดาร รวมทั้งเด็กและเยาวชนยังมีความรู้เรื่องสุขอนามัยเจริญพันธุ์ในระดับที่น่าเป็นห่วง
๓. ด้านครอบครัวอบอุ่น ในปัจจุบัน ครอบครัวมีการปฏิสัมพันธ์กันน้อยมาก โดยเฉพาะการพูดคุยและ  
สร้างความเข้าใจกันภายในครอบครัว ทำให้เด็กและเยาวชนหันไปหาอบายมุข สิ่งมอมเมาที่ให้ความสุข  
เพียงชั่วครู่ และประหลาดใจที่โรงเรียนสอนเรื่องเพศอย่างไม่เหมาะสม ปัญหาที่สำคัญคือพ่อแม่  
ผู้ปกครองไม่สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีได้ และขาดทักษะการเลี้ยงดูอย่างเหมาะสม มีความคาดหวังทาง  
การศึกษาของลูกในระดับสูงจนเกินไป ทำให้เด็กและเยาวชนเกิดความกดดันและไม่มีความสุขกับการเรียนรู้

สำหรับเด็กและเยาวชนในพื้นที่ ๓ จังหวัดชายแดนใต้ บางส่วนที่ได้รับผลกระทบจากภาวะความไม่สงบจนกลายเป็นเด็กกำพร้า ในทางกลับกัน อีกหลายครอบครัวกลับได้รับโอกาสที่ดีในการใช้เวลากับครอบครัวมากขึ้น เนื่องจากพ่อแม่และสมาชิกในครอบครัวกลับบ้านเร็วขึ้น กว่าปกติ

๔. ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต เด็กและเยาวชนบางส่วนไม่สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ ได้อย่างทั่วถึง ขาดการมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดกิจกรรมทางการศึกษา เกิดภาวะการณขาดวิจรณญาณในการบริโภคสื่อ ส่งผลให้เด็กและเยาวชนไม่เห็นถึงความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่น และการดำเนินชีวิตที่ดีตามหลักของศาสนา

๕. ด้านการมีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน เด็กและเยาวชนมีโอกาสเข้าไปมีส่วนในการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์สำหรับเด็กและเยาวชนแต่บางขั้นตอน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นบางแห่ง และผู้ใหญ่บางส่วนยังไม่มี ความเชื่อมั่นในศักยภาพของเด็กและเยาวชน พฤติกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับเด็กและเยาวชนขาดหายไป ส่งผลให้กิจกรรมสร้างสรรค์ไม่เป็นไปตามความต้องการของเด็กและเยาวชนอย่างแท้จริง

**ข้อเรียกร้องจากความต้องการของเด็ก และเยาวชน รวมถึงข้อเสนอของหน่วยงาน**

**ภาครัฐ และภาคเอกชนที่ได้จากเวทีสมัชชาการพัฒนาเด็กและเยาวชน ๕ ภาค และสมัชชาการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ ภายใต้หัวข้อ “จังหวัดน่าอยู่สำหรับเด็กและเยาวชน” และ “กิจกรรมสร้างสรรค์สำหรับเด็กและเยาวชน” กล่าวโดยสรุปดังนี้**

๑. พวกเราต้องการความปลอดภัยและมีความสุข โดยได้รับการเอาใจใส่ดูแลจากภาครัฐในพื้นที่เป็นหลัก นอกเหนือจากครอบครัวแล้ว ซึ่งจะทำให้เกิดความสมานฉันท์ ตามมา

๒. พวกเราต้องการความเสมอภาคในการเข้าถึงบริการทางการแพทย์และสาธารณสุข โดยเฉพาะเด็กและเยาวชนในพื้นที่ห่างไกลและทุรกันดาร

๓. พวกเราต้องการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์สำหรับครอบครัว เพื่อสนับสนุนความสัมพันธ์ และการพูดจา สื่อภาษาที่ดีต่อกันภายในครอบครัว

๔. พวกเราต้องการรับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม

๕. พวกเราต้องการให้มีศูนย์การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมั่นคงตลอดชีวิต สนับสนุนกลไกให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากปราชญ์ชาวบ้าน รวมถึงการค้นหาและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็กด้อยโอกาส

๖. พวกเราต้องการให้ผู้ทำงานกับเด็กและเยาวชน เป็นผู้ที่เข้าใจเด็กและเยาวชน

๗. พวกเราต้องการโอกาสให้เด็กและเยาวชนมีส่วนร่วมตลอดทุกกระบวนการในการจัดกิจกรรมเพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชน

๘. พวกเราต้องการให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่ง กำหนดเรื่องการพัฒนาเด็กและเยาวชนในแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พร้อมสนับสนุนงบประมาณ อุปกรณ์ สถานที่ และทรัพยากรที่จำเป็น จัดสภาพแวดล้อมที่เป็นมิตรต่อเด็กและเยาวชน และควรจัดกิจกรรมสร้างสรรค์สำหรับเด็กและเยาวชนอย่างเหมาะสมและมีคุณภาพ

๕. พวกเราต้องการให้สื่อมวลชนนำเสนอการทำกิจกรรมที่สร้างสรรค์ของเด็กและเยาวชนให้สังคมได้รับ  
รู้มากกว่านี้ เพื่อเป็นภาพลักษณ์และต้นแบบที่ดีงามอย่างสร้างสรรค์ สำหรับเด็ก เยาวชน และสังคม

จังหวัดที่น่าอยู่สำหรับเด็กและเยาวชนและกิจกรรมสร้างสรรค์สำหรับเด็กและเยาวชน  
เป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญและต่อเนื่องกัน ดังนั้น เด็กและเยาวชน รวมทั้งผู้ทำงานด้านเด็กและเยาวชน  
จากภาครัฐและภาคเอกชน ขอเสนอและเรียกร้องให้รัฐบาลและทุกภาคส่วนของสังคม ร่วมมือ ร่วมใจกัน  
ในการเปิดพื้นที่หัวใจให้กว้าง และพื้นที่สร้างสรรค์สำหรับเด็กและเยาวชน โดยเด็กและเยาวชนจาก  
๔ ภาค และผู้ทำงานด้านเด็กและเยาวชน ต้องการกิจกรรมสร้างสรรค์ พัฒนา เพิ่มพูนความรู้ และ  
แลกเปลี่ยนประสบการณ์ โดยสนับสนุนให้มีกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ในครอบครัว  
กิจกรรมส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เป็นมิตรต่อเด็กและเยาวชน กิจกรรมส่งเสริมการแสดงศักยภาพของ  
เด็กและเยาวชน กิจกรรมด้านศาสนา วัฒนธรรม สุขภาพ สวัสดิภาพ และการบำเพ็ญประโยชน์ และ  
กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพผู้นำเด็กและเยาวชน

นอกจากนี้ ยังมีกิจกรรมด้านอื่น ๆ อีกมากมายที่เป็นความต้องการของเด็กและเยาวชน  
ซึ่งผลสรุปทั้ง ๔ ภาค ได้นำเสนอให้กับผู้เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด และทุกคนที่เข้าร่วมงานสมัชชาฯ  
ในวันนี้แล้ว

โอกาสนี้ ผมขออนุญาตให้ผู้แทนเด็กและเยาวชน มอบข้อเสนอ ซึ่งเป็นเสียงสะท้อนจาก  
เด็ก เยาวชน และผู้ทำงานด้านเด็กและเยาวชน ในการจัดสมัชชาการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ  
ให้แก่ท่านนายกรัฐมนตรีและรัฐบาลเพื่อพิจารณา ขอกราบเรียนเชิญครับ

\*\*\*\*\*



คำกล่าว

นายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ นายกรัฐมนตรี

วาระแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชน

และมอบนโยบายสนับสนุนสมัชชาการพัฒนาเด็กและ

เยาวชนแห่งชาติ

ในงานสมัชชาการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ

ณ ดิگสันติไมตรี ทำเนียบรัฐบาล

วันอังคารที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๕๒ เวลา ๑๕.๐๐ น.

ท่านรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์  
ท่านปลัดกระทรวงและเพื่อนข้าราชการ

ผู้แทนจากหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ผู้ทรงคุณวุฒิ

ผู้แทนเด็กและเยาวชนจากสภาเด็กและเยาวชน สภานักเรียน

สหพันธ์นิสิตนักศึกษาแห่งประเทศไทย  
และผู้มีเกียรติทุกท่าน

ผมมีความยินดีเป็นอย่างยิ่งที่ได้มาเป็นประธานในการรับฟัง  
สรุปผลสัมชชาการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ และรับข้อเสนอเพื่อเป็น  
แนวทางในการกำหนดนโยบายระดับประเทศเพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชน  
ในวันนี้

การจัดงานสัมชชาการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติในครั้งนี้  
นับเป็นครั้งแรก และมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งต่อกระบวนการมีส่วนร่วมใน  
การดำเนินงานตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชน  
แห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๕๐ ผมขอชื่นชมการดำเนินงานตามกระบวนการ  
ดังกล่าว และน่ายินดีที่ได้ผลสรุปที่สอดคล้องกับแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐที่  
กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ ในส่วนที่  
รัฐต้องส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการกำหนด  
นโยบาย และสอดคล้องกับอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็กแห่งสหประชาชาติ ที่ได้  
กำหนดให้สิทธิการมีส่วนร่วมของเด็กเป็นสิทธิหลักเช่นเดียวกับสิทธิการมีชีวิต  
รอด สิทธิที่จะได้รับการปกป้องคุ้มครอง และสิทธิที่จะได้รับการพัฒนา

ผมเชื่อว่ากระบวนการได้มาของข้อเสนอจากการจัดสัมชชาการ  
พัฒนาเด็กและเยาวชน ๔ ภาค และสัมชชาการพัฒนาเด็กและเยาวชน  
แห่งชาตินี้ จะเป็นข้อเสนอแนวทางการพัฒนาเด็กและเยาวชนที่สอดคล้องกับ

สภาพปัญหาและความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียอย่างแท้จริง อย่างน้อยที่สุด  
ข้อสรุปของปัญหาและความต้องการ รวมถึงแนวทางการแก้ไขปัญหาของ  
เด็กและเยาวชนที่สังเคราะห์มาจากสถานการณ์ ทั้งในด้านความมั่นคง  
ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ความสงบสุขและสมานฉันท์ ด้านสุขอนามัย  
ด้านครอบครัวอบอุ่น ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต และด้านการมีส่วนร่วมของ  
เด็กและเยาวชน เป็นประเด็นสำคัญที่ผู้รับผิดชอบต้องรับฟัง

รัฐบาลให้ความสำคัญกับเรื่องนี้อย่างจริงจังและต่อเนื่อง และถือเป็นโอกาสดีที่หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคธุรกิจ และทุกภาคส่วนใน  
สังคม รวมทั้งเด็กและเยาวชน จะได้มาร่วมมือร่วมใจกันอย่างจริงจังในการจัด  
ให้มีสภาพแวดล้อมที่ดีเพื่อเด็กและเยาวชน ตามตัวชี้วัดจังหวัดน่าอยู่ และจัด  
กิจกรรมสร้างสรรค์สำหรับเด็กและเยาวชน เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับการ  
คุ้มครอง และพัฒนาให้เป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าและมีบทบาทสำคัญในการ  
กำหนดอนาคตของประเทศชาติต่อไป

เรื่องจังหวัดน่าอยู่สำหรับเด็กและเยาวชนมีความมุ่งหมายให้  
ทุกพื้นที่จัดให้มีสภาพแวดล้อมที่ดีสำหรับเด็กและเยาวชน ส่วนกิจกรรม  
สร้างสรรค์สำหรับเด็กและเยาวชน หมายถึงกระบวนการที่เกิดจากการมี  
ส่วนร่วมของเด็กและเยาวชนในการเรียนรู้ การได้รับความสุข สนุก ปลอดภัย  
พร้อมกับเพิ่มทักษะชีวิต มีความมั่นใจในตนเองและช่วยสร้างประโยชน์ให้แก่  
ผู้อื่นและสังคม ผมจึงขอมอบนโยบายเพื่อให้ทั้ง ๒ ประเด็นได้นำไปสู่การปฏิบัติ  
อย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้

๑) จัดให้มีสภาพแวดล้อมที่ดีเพื่อเด็กและเยาวชน โดยกำหนด  
ตามตัวชี้วัดจังหวัดน่าอยู่สำหรับเด็กและเยาวชน ๗ ด้าน ได้แก่ ด้านความ

ปลอดภัยใน...

ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ด้านสุขภาพอนามัย ด้านครอบครัวอบอุ่น  
ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต ด้านการมีส่วนร่วม ด้านการคุ้มครองสิทธิเด็ก และ  
ด้านความปลอดภัยจากปัจจัยเสี่ยง

๒) ให้กระทรวงมหาดไทยเร่งรัดการดำเนินงานตามแผน  
ยุทธศาสตร์จังหวัดนำอยู่สำหรับเด็กและเยาวชนให้เกิดผลอย่างทั่วถึง และเป็น  
รูปธรรม

๓) ขอให้หน่วยงานภาครัฐ องค์กรเอกชน ภาคธุรกิจ สังคม  
ชุมชน และครอบครัวร่วมกันทำให้เกิดกระบวนการการมีส่วนร่วมของเด็กและ  
เยาวชน เพื่อให้การจัดกิจกรรมใดๆ เป็นไปตามความต้องการของเด็กและ  
เยาวชนในพื้นที่อย่างแท้จริง รวมทั้งเปิดโอกาสให้เด็กและเยาวชนชายขอบ  
และด้อยโอกาส ได้เข้าถึงพื้นที่และมีกิจกรรมสร้างสรรค์เช่นเดียวกันกับเด็กและ  
เยาวชนในกลุ่มอื่นๆ

๔) ขอให้กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์  
ประสานงานกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพิจารณابรรจุเรื่องการจัดให้มี  
สภาพแวดล้อมที่ดีเพื่อเด็กและเยาวชน ตามตัวชี้วัดจังหวัดนำอยู่ และกิจกรรม  
สร้างสรรค์สำหรับเด็กและเยาวชน ไว้ในแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในระดับ  
ท้องถิ่น รวมทั้งจัดสรรงบประมาณดำเนินการ ทั้งนี้ ขอให้กระทรวงมหาดไทย  
รวบรวมรายงานผลความก้าวหน้าเป็นระยะทุกปี

๕) ให้กระทรวงด้านสังคม ได้แก่ กระทรวงการท่องเที่ยวและ  
กีฬา กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงยุติธรรม  
กระทรวงแรงงาน กระทรวงวัฒนธรรม กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวง  
สาธารณสุข และกระทรวงอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องร่วมมือกันจัดกิจกรรมและ  
ดำเนินการในประเด็นจังหวัดนำอยู่สำหรับเด็กและเยาวชน และกิจกรรม  
สร้างสรรค์สำหรับเด็กและเยาวชนอย่างต่อเนื่อง

๖) ให้ภาครัฐ และภาคีเครือข่าย ให้ความร่วมมือและสนับสนุน ข้อมูลข่าวสาร องค์ความรู้ คำปรึกษาแนะนำในเชิงสร้างสรรค์ สนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ รวมทั้งพื้นที่ และการจัดกิจกรรมตามความต้องการของเด็กและเยาวชน

เด็กและเยาวชนจะมีพื้นที่ที่น่าอยู่และมีกิจกรรมที่สร้างสรรค์ บุคลิกภาพ ทักษะคติ และพฤติกรรมที่ดีงามได้นั้น ก็ด้วยพวกเราทุกคนในประเทศมีความรัก ความเมตตา ความเอื้ออาทร และร่วมมือร่วมใจกันทำให้เด็กและเยาวชนของชาติมีความเข้มแข็ง แข็งแกร่งและมั่นคง สามารถเป็นตัวแทนที่ดีของผู้ใหญ่ในรุ่นปัจจุบัน พร้อมทั้งนำพาประเทศชาติเจริญก้าวหน้าทัดเทียมนานาประเทศได้ตลอดไป

สุดท้ายนี้ ผมขอย้ำว่าการพัฒนาเด็กและเยาวชนจะเกิดขึ้นเป็นรูปธรรมได้ ก็ด้วยการทำงานอย่างเข้มแข็งของทุกฝ่ายในสังคม โดยเฉพาะครอบครัว และด้วยความร่วมมือตลอดจนด้วยการกระทำอย่างจริงจังของพวกเราทุกคน ความสำเร็จจะไม่สามารถเกิดขึ้นได้จากการกระทำของภาครัฐแต่เพียงฝ่ายเดียว ดังนั้น เราทุกคนจะต้องช่วยกันทำให้สถาบันครอบครัวและสังคมเป็นรากฐานที่แข็งแกร่งในการทำงานเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนของเราสืบต่อไป

ในโอกาสอันเป็นมงคลนี้ ผมขออาราธนาคุณพระศรีรัตนตรัย และขอพลังอำนาจแห่งปวงสรรพสิ่งศักดิ์สิทธิ์ทั้งหลายที่ทุกท่านเคารพนับถือ อีกทั้งพระบารมีแห่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ โปรดดลบันดาลประทานพรให้ทุกท่านพร้อมทั้งครอบครัว จงประสบแต่ความสุข ความเจริญ และความสวัสดีก้าวหน้าตามที่พึงปรารถนาทุกประการ

ความเห็นที่  
ที่ นร ๐๕๐๖/๒๖๑

376  
- 8 ก.พ. 2553

1045

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี  
ทำเนียบรัฐบาล ถนนวิภาวดีรังสิต  
กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐

๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓

เลขรับ 4898

เรื่อง การนำเสนอวาระเพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชน ปี ๒๕๕๓ ต่อคณะรัฐมนตรี

เรียน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๖/ว(ล) ๒๖๑  
ลงวันที่ ๗ มกราคม ๒๕๕๓

กรมส่งเสริมการปกครอง  
เลขรับ 9755  
วันที่ 9 ก.พ. 2553

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาหนังสือกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ด่วนที่สุด ที่ กก ๐๑๐๐/๑๐๕  
ลงวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๕๓
๒. สำเนาหนังสือกระทรวงแรงงาน ที่ รง ๐๕๐๗/๐๒๐๖  
ลงวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓
๓. สำเนาหนังสือกระทรวงวัฒนธรรม ด่วนที่สุด ที่ วธ ๐๒๐๔/๒๖๔  
ลงวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๕๓
๔. สำเนาหนังสือกระทรวงศึกษาธิการ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๔/๒๖๐  
ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๓
๕. สำเนาหนังสือกระทรวงสาธารณสุข ที่ สธ ๐๔๒๓.๐๔/๓๒๔  
ลงวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓

เลขรับ 761  
วันที่ 9 ก.พ. 2553

ตามที่ได้ออกให้เสนอข้อเสนอแนะหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง การนำเสนอวาระ  
เพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชน ปี ๒๕๕๓ ต่อคณะรัฐมนตรี เพื่อประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรี  
ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา กระทรวงแรงงาน กระทรวงวัฒนธรรม  
กระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงสาธารณสุขได้เสนอความเห็นมาเพื่อประกอบการพิจารณา  
ของคณะรัฐมนตรีด้วย ความละเอียดปรากฏตามสำเนาหนังสือที่ส่งมาด้วยนี้

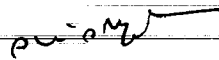
คณะรัฐมนตรีได้ประชุมปรึกษาเมื่อวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓ ลงมติเห็นชอบ  
วาระเพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชน ประจำปี ๒๕๕๓ เพื่อขับเคลื่อนประเด็นจังหวัดนำอยู่สำหรับเด็ก  
และเยาวชนและกิจกรรมสร้างสรรค์สำหรับเด็กและเยาวชน ตามที่กระทรวงการพัฒนาสังคม

กระทรวงมหาดไทย

และความมั่นคงของมนุษย์เสนอ และให้กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์  
และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องรับข้อเสนอแนะและความเห็นของกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา  
และกระทรวงวัฒนธรรมไปพิจารณาดำเนินการต่อไปด้วย

จึงเรียนยืนยันมา

ขอแสดงความนับถือ



(นายวิชัย วิทวัสการเวช)

รองเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ปฏิบัติราชการแทน

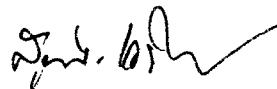
เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

**ด่วนที่สุด**

ที่ มท ๐1๐2/ ๖67

เรียน ปลัดกระทรวงมหาดไทย

เพื่อโปรดทราบ



(นายสุรศักดิ์ เจริญศิริโชติ)

หัวหน้าสำนักงานรัฐมนตรี

- 8 ก.พ. 2553

สำนักวิเคราะห์เรื่องเสนอคณะรัฐมนตรี

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๕๐๐๐ ต่อ ๓๒๙

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๕๐๖๔

[www.doi.go.th](http://www.doi.go.th)

สงข ๐๒ ๒๒ - ๒๕๕๓

ด่วนที่สุด

ที่ กก ๐๑๐๐/ ๒๐๕



กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

๔ ถนนราชดำเนินนอก กทม. ๑๐๑๐๐

๑๓ มกราคม ๒๕๕๓

เรื่อง การนำเสนอวาระเพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชน ปี ๒๕๕๓ ต่อคณะรัฐมนตรี

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๖/ว(ล) ๒๖๑

ลงวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๕๓

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีแจ้งให้ทราบ กระทรวงการพัฒนา  
สังคมและความมั่นคงของมนุษย์ได้เสนอเรื่อง การนำเสนอวาระเพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชน  
ปี ๒๕๕๓ ต่อคณะรัฐมนตรี หากหน่วยงานมีข้อเสนอแนะหรือความคิดเห็นขอให้แจ้งไปยังสำนัก  
เลขาธิการคณะรัฐมนตรี ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา โดยสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ  
ได้พิจารณาแล้ว ไม่ขัดข้องในการบูรณาการจัดกิจกรรมและดำเนินการในประเด็นจังหวัดนำอยู่และ  
กิจกรรมสร้างสรรค์สำหรับเด็กและเยาวชนอย่างต่อเนื่อง ร่วมกับกระทรวงหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอื่นๆ  
ด้านสังคม โดยมีข้อเสนอแนะและความคิดเห็นเพิ่มเติม ดังนี้

๑. ควรจัดให้มีการส่งเสริม สนับสนุน และเผยแพร่กิจกรรมกีฬา นันทนาการและ  
วิทยาศาสตร์การกีฬา เป็นกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชน

๒. เร่งสร้างประชาสังคมเด็กและเยาวชนให้มีการรวมตัว และจัดเวทีการแสดงออก  
เชิงสร้างสรรค์ในกิจกรรมกีฬา นันทนาการ และวิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อพัฒนากลุ่มเด็กและเยาวชน  
ด้วยตนเอง โดยการจัดเวทีสัมมนาต่างๆ ทั้งภาคเศรษฐกิจ การเมือง ภาคปัญหาสังคม ควรให้เด็ก  
เยาวชน ร่วมแสดงความคิดเห็น นำเสนอปัญหาของเด็ก รวมถึงแนวทางในการปฏิบัติ

๓. จัดให้มีกิจกรรมที่เด็กและเยาวชนสนใจ โดยมอบให้องค์กร หน่วยงานภาครัฐ  
เอกชน ภาคประชาสังคม ร่วมรับผิดชอบอย่างเป็นรูปธรรม

๔. เสนอการใช้กิจกรรมกีฬา นันทนาการ เพื่อการบำบัดรักษาหรือเยียวยาเด็ก และ  
เยาวชนที่มีปัญหาในด้านต่างๆ และหรือเด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส เด็กพิการและทุพพลภาพ

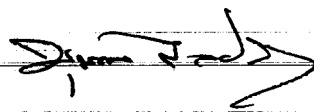
๕. ในส่วนของเด็ก เยาวชนผู้ด้อยโอกาส เด็กพิการและทุพพลภาพ ควรให้ความ  
เสมอภาคในการรับบริการกิจกรรมกีฬา นันทนาการ และวิทยาศาสตร์การกีฬาอย่างทั่วถึง

๖. จัดให้มีศูนย์การเรียนรู้ด้านกีฬา นันทนาการ และวิทยาศาสตร์การกีฬาที่เหมาะสม  
กับเด็กและเยาวชนอย่างยั่งยืน

๗. การพัฒนาเด็กและเยาวชนควรจัดเป็นระเบียบวาระแห่งชาติ โดยเฉพาะ  
ความปลอดภัยจากการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา นันทนาการ และวิทยาศาสตร์การกีฬา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ



(นายชุมพล ศิลปอาชา)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

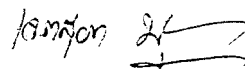
สำนักงานรัฐมนตรี

กลุ่มงานประสานการเมือง

โทรศัพท์ ๐๒-๓๕๖ ๐๗๒๖

โทรสาร ๐๒-๓๕๖ ๐๗๐๙

สำเนาถูกต้อง



(นางเจตสุภา บุญบรรดาล)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ



ที่ ร ๑๕๐๓/๑๕๖๖

กระทรวงแรงงาน

ถนนมิตรไมตรี ดินแดง กทม. ๑๐๔๐๐

๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓

เรื่อง การนำเสนอวาระเพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชน ปี ๒๕๕๓ ต่อคณะรัฐมนตรี

เรียน เลขานุการคณะรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขานุการคณะรัฐมนตรี ค่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๖/ว(ล) ๒๖๑

ลงวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๕๓

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักเลขานุการคณะรัฐมนตรีแจ้งว่ากระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ได้เสนอ เรื่อง การนำเสนอวาระเพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชน ปี ๒๕๕๓ ต่อคณะรัฐมนตรี และขอให้กระทรวงแรงงานพิจารณาให้ข้อเสนอแนะหรือความคิดเห็นในส่วนที่เกี่ยวข้องความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

กระทรวงแรงงานพิจารณาแล้ว มีความเห็นสอดคล้องกับวาระเพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชนประจำปี ๒๕๕๓ เพื่อขับเคลื่อนประเด็นจังหวัดน่าอยู่สำหรับเด็กและเยาวชนและกิจกรรมสร้างสรรค์สำหรับเด็กและเยาวชน ตามที่กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์เสนอต่อคณะรัฐมนตรีโดยการดำเนินงานข้อ ๓ ที่มุ่งเน้นการบูรณาการการจัดกิจกรรมของภาครัฐ โดยกระทรวงด้านสังคมร่วมมือกับภาคีเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน นั้น กระทรวงแรงงานมีความพร้อมในการสนับสนุนข้อมูลข่าวสารองค์ความรู้จัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ที่เกี่ยวข้องกับการป้องกัน ส่งเสริม พัฒนาและคุ้มครองแรงงานเด็ก ซึ่งสอดคล้องกับความต้องการของเด็กและเยาวชนที่ต้องได้รับความคุ้มครองดูแลจากรัฐ และได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อการพัฒนาดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณานำเสนอคณะรัฐมนตรีต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายไพฑูรย์ แก้วทอง)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงแรงงาน

กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

สำนักคุ้มครองแรงงาน

โทรศัพท์โทรสาร ๐ ๒๒๔๕ ๖๕๒๐, ๐ ๒๒๔๖ ๘๐๐๖

อำนาจตุลาการ

(นายสุชาติ นุชบรรลือ)

ผู้อำนวยการสำนักงานประกันสังคม



สำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน

# ด่วนที่สุด

ที่วธ ๐๒๐๔/๒๖๙



กระทรวงวัฒนธรรม

๖๖๖ ถนนบรมราชชนนี เขตบางพลัด

กทม. ๑๐๗๐๐

๒๕ มกราคม ๒๕๕๓

เรื่อง การนำเสนอวาระเพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชน ปี ๒๕๕๓ ต่อคณะรัฐมนตรี

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการ

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะกรรมการฯ ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๖/ว(ก) ๒๖๑ ลงวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๕๓

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักเลขาธิการคณะกรรมการฯ ขอให้กระทรวงวัฒนธรรมพิจารณาเสนอความเห็นในส่วนที่เกี่ยวข้องในเรื่อง การนำเสนอวาระเพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชน ปี ๒๕๕๓ ของกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ เพื่อประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรี ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

กระทรวงวัฒนธรรม พิจารณาแล้วมีความเห็นว่า แนวทางการทำงานเรื่องเด็กและเยาวชนเป็นเรื่องสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในสังคม โดยภาครัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จะต้องสร้างสภาพแวดล้อมที่ดีที่เหมาะสมให้แก่เด็กและเยาวชนที่จะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ กระทรวงวัฒนธรรมในฐานะที่เป็นหน่วยงานภาครัฐที่มีภารกิจด้านวัฒนธรรม โดยการให้ความรู้ความเข้าใจเรื่องวัฒนธรรม การบูรณาการการทำงานวัฒนธรรมร่วมกับหน่วยงานต่างๆ ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน โดยมีนโยบายและแนวทางการดำเนินงานด้านเด็กและเยาวชนสรุปได้ดังนี้

๑. การเสริมสร้างวัฒนธรรมประชาธิปไตย โดยเน้นการส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กและเยาวชนมีความรู้ความเข้าใจ ในการดำเนินชีวิตตามวิถีวัฒนธรรมประชาธิปไตยที่เหมาะสมกับบริบทของสังคมไทย รวมทั้งสนับสนุนบทบาทและการมีส่วนร่วมของสถาบันทางสังคม เช่น สถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันการเมืองการปกครอง ฯลฯ เน้นการส่งเสริมกิจกรรมการเสริมสร้างวัฒนธรรมประชาธิปไตยอย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน

โดยกระทรวงวัฒนธรรมมีแนวทางในการขยายผลการดำเนินงานการเสริมสร้างวัฒนธรรมประชาธิปไตยในกลุ่มเด็กและเยาวชน โดยบูรณาการหลักสูตรร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเพิ่มความเข้มข้นในการจัดกระบวนการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ทักษะและประสบการณ์เกี่ยวกับวัฒนธรรมประชาธิปไตยให้แก่นักเรียน นักศึกษาในทุกๆ ระดับชั้น

๒. การเสริมสร้าง "วัฒนธรรมความปลอดภัย" ในสังคมไทย โดยการให้เด็กและเยาวชนมีความรู้ความเข้าใจและนำวัฒนธรรมความปลอดภัยไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน เนื่องจากเด็กและเยาวชนเป็นกลุ่มคนที่มีพลังอันสำคัญที่สามารถช่วยกันเสริมสร้างกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศชาติในอนาคต โดยกระทรวงวัฒนธรรมได้มีการระดมความร่วมมือ โดยบูรณาการการทำงานทั้งภาครัฐและเอกชนที่มีส่วนเกี่ยวข้องในเรื่องการสร้างสุขนิสัย การมีวินัย การจัดการสิ่งแวดล้อม และการป้องกันอุบัติเหตุ เพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยให้อยู่ในวิถีชีวิตของคนไทย ได้แก่

-ร่วมกับมูลนิธิเมาไม่ขับ ในการเสริมสร้างวัฒนธรรมความปลอดภัย และการเผยแพร่ความรู้ และการป้องกันให้กับเยาวชนและประชาชนให้ตระหนักถึงภัยอันตรายจากอุบัติเหตุต่างๆ

-ร่วมกับบริษัทวิริยะประกันภัย โดยจัดให้มีการประกวดเรียงความ เรื่อง วัฒนธรรมความปลอดภัยขึ้น โดยมีเป้าหมายให้เยาวชนและประชาชนได้มีส่วนร่วมในการสร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยให้เกิดขึ้นในสังคมไทย

๓. การเปิดพื้นที่สร้างสรรค์ที่ดีให้แก่เด็กและเยาวชน โดยการจัดหา ขยาย และเปิดพื้นที่การแสดงออกให้กับเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถ และสนใจงานศิลปวัฒนธรรม ได้แสดงศักยภาพในเชิงสร้างสรรค์ และยังเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการเผยแพร่ผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมที่เยาวชนสามารถพัฒนาสู่การประกอบอาชีพได้ในอนาคต อาทิ

- การจัดค่ายศิลปะการแสดงและสร้างภาพยนตร์สั้น
- การจัดอบรมออกแบบผลิตภัณฑ์วัฒนธรรม
- การจัดประกวดศิลปปิ่นรู้นเยาว์ (การประกวด Storyboard, การประกวดขับร้องประสานเสียง)
- การจัดกิจกรรมตลาดนัดศิลปะ
- การจัดกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด

๔. การพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์ โดยมุ่งให้เกิดการสร้างวัฒนธรรมการมีส่วนร่วม และเป็นกลไกที่จะส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนในสังคมมีจิตสำนึก ค่านิยม และจิตสาธารณะที่พร้อมจะร่วมดูแลคนในสังคม โดยเฉพาะเด็กและเยาวชน ให้มีภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต ซึ่งเป็นการดำเนินการโดยความร่วมมือจากทุกกระทรวง และหน่วยงานต่างๆ ในเรื่องสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์ในนามรัฐบาล โดยเป็นหนึ่งในขั้นตอนการดำเนินงานของคณะกรรมการศูนย์ปฏิบัติการสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์แห่งชาติ ซึ่งเป็นชุดขับเคลื่อนภายใต้คณะกรรมการในระดับนโยบาย คือ คณะกรรมการพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์แห่งชาติ ที่นายกรัฐมนตรีได้มอบหมายให้รองนายกรัฐมนตรี (พลตรี สนั่น ขจรประศาสน์) ทำหน้าที่เป็นประธานกรรมการฯ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงวัฒนธรรม เป็นรองประธานกรรมการ โดยมีหลักการดำเนินงานของการพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์ ได้แก่

๑). การสนับสนุนการผลิตสื่อคุณภาพเพื่อสร้างมาตรฐานของสื่อที่เหมาะสม และการเพิกถอนทางวัฒนธรรมสื่อที่ไม่เหมาะสม โดยการหาแนวร่วมด้วยวิธีการณรงค์เพื่อให้เกิดกระแสสังคมให้เกิดขึ้นที่สื่อคือให้มากกว่าสื่อไม่เหมาะสม และการใช้สื่ออินเทอร์เน็ต เพื่อเผยแพร่ความรู้และการจัดกิจกรรมด้านสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์ เป็นช่องทางในการเรียนรู้เรื่องวัฒนธรรมผ่านเว็บไซต์และกิจกรรมด้านวัฒนธรรม ๑๖๖๕

๒). การนำแบบ...

๒. การนำแบบประติมากรรมจากของพระพุทธรูปมาสร้างเป็นรูปปั้นขนาดเล็ก  
ของศูนย์ปฏิบัติการ ในการส่งเสริมหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่รณรงค์และสร้างองค์ความรู้ให้ประชาชนรู้เท่าทัน  
สื่อ เช่น ศูนย์อินเทอร์เน็ตสร้างสรรค์และปลอดภัยเพื่อเยาวชน กระทรวงศึกษาธิการ เป็นต้น

๓). การขยายเครือข่ายเฝ้าระวังทางสังคม โดยเฉพาะกลุ่มผู้ผลิตสื่อและศิลปินซึ่งเป็นตัว  
แบบสำคัญของเด็กและเยาวชน ให้เข้ามามีส่วนร่วมมากขึ้น โดยการมอบรางวัลให้กับผู้ผลิตสื่อดีหรือศิลปินที่  
เป็นตัวอย่างที่ดีด้านวัฒนธรรม

๔). การบริหารจัดการองค์ความรู้ให้แก่เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบตามภารกิจของศูนย์  
ปฏิบัติการฯ รวมทั้งเครือข่ายเฝ้าระวัง โดยเฉพาะเด็กและเยาวชน ได้แก่ การจัดเวทีเพื่อเปิดโอกาสในการเข้ามามี  
ส่วนร่วมและแสดงความคิดเห็นในประเด็นที่เกิดขึ้น เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้ผลิตสื่อ  
กับเด็กและเยาวชน

๕. การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม โดยนำหลักธรรมของศาสนาใช้ในการส่งเสริมคุณธรรม  
จริยธรรมและสร้างแรงจูงใจให้กับเด็กและเยาวชนใช้หลักธรรมในการดำรงชีวิตมากขึ้น ซึ่งจะเป็นการสร้าง  
ระบบภูมิคุ้มกันที่ดี ที่สามารถนำมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนและสังคมได้ การดำเนินงานได้แก่

- ค่ายคุณธรรมจริยธรรม เน้นเรื่องการปฏิบัติธรรม สร้างภูมิคุ้มกันด้านจิตใจด้วยหลักธรรมทาง  
ศาสนา การปลูกจิตสำนึกเด็กและเยาวชนให้มีการดำรงตนอย่างมีสติสัมปชัญญะ มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีต่อ  
ตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม โดยกระทรวงวัฒนธรรมร่วมกับศาลเยาวชนและครอบครัวกลาง  
และมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม : เข้าค่ายปฏิบัติธรรม  
สร้างคนดีสู่สังคมตามหลักธรรมคำสอนทางศาสนา เพื่อให้เด็กและเยาวชนที่อยู่ในการดูแลของศาลเยาวชนและ  
ครอบครัวกลางได้รับโอกาสเข้าค่ายคุณธรรมศึกษาหลักธรรมทางศาสนาพร้อมผู้ปกครอง เพื่อส่งเสริม  
คุณธรรมจริยธรรมที่ดีต่อตนเองและบุคคลอื่นรวมทั้งป้องกันมิให้เด็กและเยาวชนเหล่านั้นได้กระทำความผิดซ้ำอีก

- การจัดค่ายเยาวชนสมานฉันท์ เพื่อให้เยาวชนแต่ละศาสนาได้เรียนรู้หลักธรรมและข้อควร  
ปฏิบัติทางศาสนาต่างๆ ให้เกิดความเข้าใจ และยอมรับในความแตกต่างทางขนบธรรมเนียมประเพณี และ  
วัฒนธรรมของคนในชาติเดียวกัน ตลอดจนสร้างจิตใจในความเป็นไทย เกิดความรักหวงแหนแผ่นดินไทย เห็น  
แก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน มีความเอื้อเฟื้อเสียสละรู้จักให้อภัยซึ่งกันและกัน เพื่อสร้างสังคมไทยให้  
เป็นสังคมแห่งความรักและสมานฉันท์

- การผลิตสื่อ เผยแพร่คุณธรรม จริยธรรม ได้แก่ การผลิตรายการโทรทัศน์ เมืองไทยเมืองคนดี  
การส่งเสริมเกมธรรมะออนไลน์ การเผยแพร่เกมคุณธรรม การเผยแพร่การ์ตูนคุณธรรม

- อุทหนุนการจัดกิจกรรมและองค์กรทางศาสนา โดยการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัด  
กิจกรรมทางศาสนา โดยสนับสนุนให้องค์กรทางศาสนามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม  
พร้อมทั้งเป็นผู้ดำเนินการจัดกิจกรรม เชื่อมโยงกลุ่มเป้าหมายคือ เด็ก เยาวชน และประชาชน ให้ใกล้ชิดศาสนา  
มีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมคำสอน มีความรักในสถาบันชาติ สถาบันพระมหากษัตริย์ ตลอดจนเอื้อ  
ให้ศาสนิกชนต่างศาสนาร่วมมือกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ และสร้างความสมานฉันท์

ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ เพื่อขับเคลื่อนคุณธรรมจริยธรรมด้วยการส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กและเยาวชน ได้ศึกษาหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนา เสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ตามอรรถาธิบายต่อเนื้อเรื่องตลอดชีวิต ให้ได้รับการปลูกฝังพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตั้งแต่เยาว์วัย

๖.การดำเนินงานสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม ได้ดำเนินการ ดังนี้

๑).ขยายผลการดำเนินงานตามโครงการร้านเกมสีขาวเพื่อเยาวชน ในเขตกรุงเทพมหานคร ในส่วนภูมิภาค เพื่อส่งเสริมผู้ประกอบการร้านเกมและอินเทอร์เน็ตที่ดี และมีความรับผิดชอบต่อสังคม นอกจากนี้ยังมีการจัดทำความร่วมมือขยายผลการดำเนินงานร่วมกับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)

๒).จัดตั้งศูนย์ปฏิบัติการ “สายด่วนร้านเกมและอินเทอร์เน็ต” ณ สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ โดยทางโทรศัพท์/โทรสาร และเว็บไซต์ [www.safetycyber.org](http://www.safetycyber.org) เป็นพื้นที่สำหรับผู้ประกอบการในการสอบถามข้อมูลหรือแจ้งเรื่องราวต่างๆ รวมทั้งเป็นช่องทางให้พ่อแม่ ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังผู้ประกอบการ และดูแลบุตรหลาน รวมถึงร้องเรียนหรือแจ้งข่าวสารผ่านทางศูนย์

๓).เผยแพร่หนังสือ “คู่มือการเลี้ยงลูกยุคใหม่ให้พ้นภัยเกม” เพื่อแจกจ่ายให้แก่พ่อแม่ ผู้ปกครองทั่วประเทศ การจัด Rating เกม เพื่อให้เด็กเล่นเกมได้สมวัย และการจัดนิทรรศการเกมดีในภูมิภาค

๔).บูรณาการความร่วมมือการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาลูกติดเกม ร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ เช่น สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) สถาบันจิตวิทยาเด็กและวัยรุ่นนราชนครินทร์ กรมสุขภาพจิต ฯลฯ

นอกจากนี้ได้จัดทำโครงการวัฒนธรรมสัญจรสู่สถานศึกษา ซึ่งเป็นการนำศาสนา ศิลปวัฒนธรรมต่างๆ เผยแพร่ให้แก่เด็กและเยาวชน ได้เรียนรู้และตระหนักในคุณค่าวัฒนธรรม และจัดทำการสำรวจความคิดเห็นของเด็กและเยาวชนที่มีต่อกระทรวงวัฒนธรรมเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ประกอบการบริหารจัดการการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ทั้งนี้กระทรวงวัฒนธรรมมีข้อเสนอแนะว่า การดำเนินงานด้านเด็กและเยาวชนควรกำหนดยุทธศาสตร์หลัก คือ การขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่านกระบวนการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของภาคีต่างๆ อาทิ ครอบครัว วัด โรงเรียน สื่อ ภาคเอกชน ฯลฯ โดยมุ่งเป้าหมายเชิงบูรณาการต่อการเรียนรู้ ใน ๕ มิติ ดังนี้

๑.มิติด้านศาสนาและครอบครัว จะต้องสอนให้เด็กและเยาวชน “รักตน รักครอบครัว สุขกับตนเอง สุขกับการให้”

๒.มิติด้านการบริโภค ต้องทำให้รู้จัก “กินพอดี อยู่พอดี มีปัญญารู้เท่าทัน”

๓.มิติด้านนิคมเรื่องเพศ ต้องสอนให้ “รู้คุณค่า รู้อัตลักษณ์ รู้อันตราย รู้ปฏิเสธ รู้ป้องกัน”

๔.มิตีการบริหารจัดการการเงินและจัดการความเสี่ยง ต้องสอนให้ “ใช้เงิน เก็บเงิน ไม่เป็นหนี้ หนีความเสี่ยง”

๕. มิตีความเข้าใจทางวัฒนธรรม ต้องสอนให้ “รู้เรา รู้เขา เห็นพ้อง เลี่ยงอบายมุข”

ในขณะที่เดียวกันต้องปรับเปลี่ยนยุทธศาสตร์ในเชิงกระบวนการทำงานที่จะขับเคลื่อนให้เกิดความเปลี่ยนแปลงอีก ๓ ประการ คือ

- ๑.งานที่เคลื่อนด้วยเด็ก “เด็กนำเราหนุน”
- ๒.งานที่เคลื่อนด้วยวิธีคิด “พหุภาคียุทธศาสตร์” คือการสร้างแนวร่วมและพื้นที่การทำงานระหว่างหน่วยงานต่างๆ ไม่ให้ทำงานที่ซ้อนกัน
- ๓.งานที่ขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล ภายใต้ “ระบบเฝ้าระวังเชิงนโยบาย” เน้นผลักดันให้มีกลไกเฝ้าระวังผ่านองค์กรประชาชน เป็นต้น

เพื่อตอบสนองแนวคิดดังกล่าวข้างต้น กระทรวงวัฒนธรรมได้ขับเคลื่อนโครงการวัฒนธรรมไทยสายใยชุมชนซึ่งเป็นโครงการตามระเบียบวาระแห่งชาติ ในการสร้างความเข้มแข็งของชุมชนอย่างยั่งยืนด้วยการรวมพลังทุกหน่วยงาน ส่งเสริมวัฒนธรรมชุมชนสู่สังคมเพื่อสังคมอยู่เย็นเป็นสุขอย่างยั่งยืน ภายใต้ ๖ องค์ประกอบ คือ

๑.ด้านคลังสมอง ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒.การส่งเสริมอาชีพด้านศิลปะและวัฒนธรรม

๓.การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

๔.สถานวัฒนธรรม

๕.พิพิธภัณฑ์พื้นบ้าน

๖.สารสนเทศและห้องสมุดประชาชน

การดำเนินงานดังกล่าวจะก่อให้เกิดความสมานฉันท์ เกิดความรู้ ความเข้าใจ ยอมรับในความแตกต่างทางขนบธรรมเนียมประเพณี เพื่อการเรียนรู้ร่วมกัน เป็นพลังขับเคลื่อน การเสริมสร้างให้เด็กและเยาวชนในท้องถิ่นได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดี การเปิดพื้นที่สร้างสรรค์สำหรับเด็กและเยาวชน ที่สอดคล้องกับความต้องการ ด้วยหลักการ “ร่วมคิด ร่วมทำ”บนพื้นฐานความสมัครสมานสามัคคี และการรักษาวัฒนธรรมอันดีงามของสังคมไทย เพื่อให้เกิดเด็กและเยาวชน เกิดความรักและความภาคภูมิใจในถิ่นเกิดของตน ก่อให้เกิดเป็นพลังเสริมสร้างให้สถาบันครอบครัวเข้มแข็ง ชุมชนเข้มแข็ง และเสริมสร้างสังคมไทยให้เข้มแข็งและยั่งยืน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณานำเสนอคณะรัฐมนตรีต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายธีระ สลักเพชร)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงวัฒนธรรม

สำนักงานลูกเสือ



(นางเจตสุภา บุณยบรรณ)

ผู้อำนวยการนโยบายและแผนพัฒนาบุคลากร

สำนักงานปลัดกระทรวงวัฒนธรรม

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์

โทร ๐ ๒๔๒๒ ๘๘๖๕

โทรสาร ๐ ๒๔๒๒ ๘๘๖๖

ด่วนที่สุด



ที่ ศธ ๐๒๐๔/๒๖๐

กระทรวงศึกษาธิการ

คู่มือ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๒ มกราคม ๒๕๕๓

เรื่อง ข้อเสนอเพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชน ปี ๒๕๕๓ ต่อคณะรัฐมนตรี

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการ

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะกรรมการ ค่วนที่สุดที่ นร ๐๕๐๖/ว(ด)๒๖๐ ลงวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๕๓

สิ่งที่ส่งมาด้วย ข้อเสนอกิจกรรม ๓ D เพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชน ปี ๒๕๕๓ ต่อคณะรัฐมนตรี

ตามที่หนังสือที่อ้างถึง สำนักเลขาธิการคณะกรรมการ ขอให้กระทรวงศึกษาธิการ  
ข้อเสนอแนะหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่อง การนำเสนอวาระเพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชน ปี ๒๕๕๓ ต่อ  
คณะรัฐมนตรี ซึ่งเสนอโดย กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ รายละเอียดตาม  
หนังสืออ้างถึง นั้น

กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาแล้ว เห็นว่ากิจกรรม ๓ D ซึ่งเป็นนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ที่มุ่งเน้น  
ภารกิจ ๓ ด้าน ได้แก่ ด้านประชาธิปไตย (Democracy) ด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) และด้าน  
ภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด (Drug - Free) มีความเหมาะสมเป็นกิจกรรมสำหรับการพัฒนาเด็กและเยาวชนปี ๒๕๕๓  
ต่อคณะรัฐมนตรีได้ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไปด้วย จักขอขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวง

สำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

โทร ๐ ๒๖๒๘ ๖๔๐๐

โทรสาร ๐ ๒๖๒๘ ๖๔๐๐

สำนักงานเลขาธิการ

(นางเจสสุภา บุญบรรดาล)

ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผนงานวิชาการ

แบบรายงานผลการดำเนินงาน

การจัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยสำหรับเด็กและเยาวชนตามแผนยุทธศาสตร์จังหวัดน่านอยู่สำหรับเด็กและเยาวชน ปี 2553

ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2553

จังหวัด.....

รายงาน ( ) ครั้งที่ 1 วันที่ 30 มิถุนายน 2553  
 รายงาน ( ) ครั้งที่ 2 วันที่ 31 ธันวาคม 2553

| ลำดับที่ | อำเภอ | จำนวน<br>อปท. | จำนวน<br>อปท.<br>ที่ดำเนินการพัฒนาเด็กและเยาวชน | จำนวนโครงการ/กิจกรรม                                                  | จำนวน<br>งบประมาณ | มูลค่า<br>ได้รับ |
|----------|-------|---------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
|          |       |               |                                                 | KPI 1 ด้านความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน<br>จำนวน.....โครงการ/กิจกรรม |                   |                  |
|          |       |               |                                                 | KPI 2 ด้านสุขภาพอนามัย<br>จำนวน.....โครงการ/กิจกรรม                   |                   |                  |
|          |       |               |                                                 | KPI 3 ด้านครอบครัวอบอุ่น<br>จำนวน.....โครงการ/กิจกรรม                 |                   |                  |
|          |       |               |                                                 | KPI 4 ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต<br>จำนวน.....โครงการ/กิจกรรม           |                   |                  |
|          |       |               |                                                 | KPI 5 ด้านการมีส่วนร่วม<br>จำนวน.....โครงการ/กิจกรรม                  |                   |                  |
|          |       |               |                                                 | KPI 6 ด้านการคุ้มครองสิทธิเด็ก<br>จำนวน.....โครงการ/กิจกรรม           |                   |                  |
|          |       |               |                                                 | KPI 7 ด้านความปลอดภัยจากปัจจัยเสี่ยง<br>จำนวน.....โครงการ/กิจกรรม     |                   |                  |

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

ตำแหน่ง ท้องถิ่นจังหวัด หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย