



ที่ พร 0037.3/ ว 1๗๖๑

ศาลากลางจังหวัดแพร่  
ถนนไชยบูรณ์ พร 54000

3 มิถุนายน 2553

เรื่อง การสรรหาครูภาษาไทยดีเด่น ประจำปีพุทธศักราช 2553

เรียน นายกองค้การบริหารส่วนจังหวัดแพร่ นายกเทศมนตรีเมืองแพร่

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. ประกาศสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา เรื่อง การสรรหาครูภาษาไทยดีเด่น  
ประจำปีพุทธศักราช 2553 จำนวน 1 ชุด  
2. แบบรายงานประวัติและผลงาน ฯ จำนวน 1 ชุด

ด้วยได้รับแจ้งจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นว่า สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา  
กระทรวงศึกษาธิการ จะจัดให้มีการสรรหาครูภาษาไทยดีเด่น ประจำปีพุทธศักราช 2553 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ  
ครูภาษาไทยที่มีผลงานการสอนดีเด่น ส่งเสริมขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ซึ่งผู้ได้รับการคัดเลือกจะได้รับ  
เข็มเชิดชูเกียรติจารึกอักษรย่อพระนามาภิไธย สช ของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี และโล่  
เกียรติคุณจากคุรุสภา รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย หรือสามารถดูข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่เว็บไซต์  
[www.KSP.to.th](http://www.KSP.to.th)

จังหวัดจึงขอให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประชาสัมพันธ์ให้ครูภาษาไทยที่มีคุณสมบัติตามที่  
สำนักเลขาธิการคุรุสภากำหนด จัดส่งแบบรายงานประวัติและผลงาน คนละ 2 ชุด ไปให้จังหวัด ภายในวันที่ 10  
มิถุนายน 2553 เพื่อดำเนินการคัดเลือกเป็นตัวแทนของจังหวัด จำนวน 1 คน เข้าร่วมคัดเลือกในระดับประเทศ  
ต่อไป อนึ่ง หากพ้นกำหนดดังกล่าวแล้ว ไม่ได้รับแจ้งประวัติและผลงานของครูในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จะถือ  
ว่าไม่มีผู้ประสงค์เข้ารับการคัดเลือกแต่อย่างใด

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายเสรี คำภีร์ธัมโม)  
ของผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน  
ผู้ว่าราชการจังหวัดแพร่

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด  
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น  
โทร./โทรสาร 054 — 534504 — 5 ต่อ 12



## ประกาศสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

เรื่อง การสรรหาครูภาษาไทยดีเด่น เพื่อรับรางวัลเข็มเชิดชูเกียรติจารึกอักษรย่อพระนามาภิไธย สธ  
ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๕๓

ครูภาษาไทยเป็นผู้สร้างรากฐานด้วยภาษาของชาติ และผดุงรักษาเอกลักษณ์นี้ไว้ด้วยการอบรมสั่งสอนและปลูกฝังความรู้ความคิดให้เยาวชนรู้คุณค่าของภาษาประจำชาติ นับได้ว่าเป็นบุคคลที่ทำประโยชน์แก่สังคม และธำรงรักษาความเป็นชาติให้มั่นคงยั่งยืน จึงสมควรได้รับการยกย่องสรรเสริญให้เป็นที่ประจักษ์ ดังนั้น คุรุสภาจึงสรรหาครูภาษาไทยซึ่งปฏิบัติหน้าที่อยู่ในปัจจุบันในสถาบันการศึกษาระดับต่าง ๆ ทั้งของรัฐและเอกชน มีความสามารถสูงในวิชาชีพครู และปฏิบัติงานดี มีผลงานดีเด่น เพื่อประกาศเชิดชูเกียรติคุณเป็นครูภาษาไทยดีเด่น ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๕๓ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

### ๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อเชิดชูเกียรติครูภาษาไทย
- ๑.๒ เพื่อส่งเสริมขวัญและกำลังใจแก่ครูภาษาไทยที่ได้ปฏิบัติงาน และมีผลงานดีเด่น
- ๑.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครูรักษาคุณสมบัติและหน้าที่ของครูจนเกิดประโยชน์แก่ส่วนรวม
- ๑.๔ เพื่อให้เป็นแบบอย่างแก่ครูทั่วประเทศ เสริมสร้างศรัทธาและความเชื่อถือในวิชาชีพครูให้เป็นที่ประจักษ์แก่สังคม

### ๒. รางวัล

ผู้ได้รับการคัดเลือกจะได้รับรางวัลเข็มเชิดชูเกียรติจารึกอักษรย่อพระนามาภิไธย สธ ของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และโล่เกียรติคุณครูภาษาไทยดีเด่นจากคุรุสภา ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๕๓

### ๓. จำนวนครูภาษาไทยที่จะได้รับการประกาศเกียรติคุณ

ครูภาษาไทยดีเด่นทั้งของรัฐและเอกชน จำนวน ๕๐ คน

#### ๔. หลักเกณฑ์การคัดเลือก

##### ๔.๑ หลักเกณฑ์ทั่วไป

ผู้ได้รับการคัดเลือกจะต้องประกอบด้วยคุณสมบัติเบื้องต้น ดังนี้

- ๔.๑.๑ เป็นครูหรืออาจารย์ประจำซึ่งสอนภาษาไทยในสถานศึกษาระดับการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน อาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษา ทุกหน่วยงานทั้งของรัฐ  
และเอกชน
- ๔.๑.๒ สอนภาษาไทยตามหลักสูตรในระดับการศึกษาที่เสนอ ฯ อย่างต่อเนื่อง  
ไม่น้อยกว่า ๕ ปี นับถึงวันที่ออกประกาศฉบับนี้
- ๔.๑.๓ มีบุคลิกภาพดี มีมนุษยสัมพันธ์ สามารถร่วมมือและประสานงานกับ  
หน่วยงานอื่นได้
- ๔.๑.๔ ปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงานของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา  
และประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา  
อย่างสม่ำเสมอและถือเป็นแบบอย่างที่ดีได้
- ๔.๑.๕ ไม่เคยได้รับการยกย่องเป็นครูภาษาไทยดีเด่น ซึ่งดำเนินการโดยกรมศิลปากร  
กระทรวงศึกษาธิการ ใน พ.ศ. ๒๕๒๘ - ๒๕๓๕ และครูสุภาดำเนินการ  
สืบต่อมาตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๓๖ - ปัจจุบัน

##### ๔.๒ หลักเกณฑ์เฉพาะ

- ๔.๒.๑ แสวงหาและพัฒนาความรู้เกี่ยวกับวิชาภาษาไทยอยู่เสมอ มีส่วนร่วมและ  
หรือเป็นผู้นำในการพัฒนาหลักสูตรภาษาไทยระดับ โรงเรียนหรือระดับ  
ท้องถิ่น
- ๔.๒.๒ พัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ บังเกิดผลดีแก่ศิษย์
- ๔.๒.๓ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ศึกษา ค้นคว้า วิจัย เกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยหรือ  
สื่อการเรียนการสอนโดยมีผลงานเป็นที่ประจักษ์และถือเป็นแบบอย่างได้
- ๔.๒.๔ มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องทุกด้าน เป็นแบบอย่างที่ดีแก่  
ศิษย์และบุคคลทั่วไป
- ๔.๒.๕ มีความรับผิดชอบอย่างสูงต่องานที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติ
- ๔.๒.๖ มีมนุษยสัมพันธ์อันดีกับผู้ร่วมงานทุกระดับ สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้  
อย่างราบรื่นทุกสถานการณ์

## ๕. คุณสมบัติของครูภาษาไทยตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

### ๕.๑ คุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ทั่วไป

#### ๕.๑.๑ บุคลิกภาพดี ประกอบด้วย

- ๑) แต่งกายสุภาพ สะอาด เหมาะสมแก่กาลเทศะ
- ๒) ท่วงทีวาจาสุภาพเรียบร้อย ยิ้มแย้มแจ่มใส พูดภาษาไทยได้ชัดเจน
- ๓) ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์และบุคคลทั่วไป
- ๔) มีความเชื่อมั่นในตนเองในทางที่ถูกต้อง

#### ๕.๑.๒ มนุษยสัมพันธ์และสัมพันธภาพในครอบครัว

- ๑) มีมนุษยสัมพันธ์ดีเยี่ยมในครอบครัวและต่อบุคคลทั่วไป
- ๒) ชี้นำสมาชิกในครอบครัวให้เห็นความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทย อันเป็นภาษาประจำชาติ
- ๓) ส่งเสริมให้สมาชิกในครอบครัวรักการอ่าน การเขียนภาษาไทย ตามระดับสติปัญญา ในอันที่จะก่อให้เกิดความรื่นรมย์และ เกิดการเรียนรู้เพื่อชีวิต

#### ๕.๑.๓ ความร่วมมือในการพัฒนาชุมชน

- ๑) เป็นผู้นำการใช้ภาษาไทยตามโอกาสต่าง ๆ มีผลงานหรือโครงการ ที่ริเริ่มสร้างสรรค์และประสบผลสำเร็จ
- ๒) ร่วมมือกับชุมชนทำกิจกรรมทางภาษาไทยและอื่น ๆ เพื่อยังประโยชน์ แก่ท้องถิ่น ได้อย่างดียิ่ง
- ๓) อนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น
- ๔) เป็นที่ยอมรับนับถือของบุคคลทั่วไปทั้งด้านความรู้และคุณธรรม

#### ๕.๑.๔ ความร่วมมือและประสานงานกับหน่วยงานอื่น

ร่วมมือและประสานงาน ได้อย่างดีเยี่ยมกับบุคคลทุกฝ่าย ทุกระดับ ทั้งใน หน่วยงานเดียวกัน และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

#### ๕.๑.๕ ความเป็นผู้ทันสมัยและทันต่อเหตุการณ์

มีผลงานเป็นเครื่องบ่งชี้ให้เห็นความสนใจใฝ่ศึกษาหาความรู้ใหม่ ๆ ให้ทัน ต่อเหตุการณ์อยู่เสมอ สามารถนำมาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ได้อย่างเหมาะสม

#### ๕.๑.๖ การปฏิบัติงานตามหน้าที่ตามมาตรฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา

ปฏิบัติงานตามหน้าที่ตามมาตรฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา ได้ดีเยี่ยมเป็นที่ประจักษ์ชัด

## ๕.๒ คุณสมบัติตามหลักเกณฑ์เฉพาะ

### ๕.๒.๑ วิธีการสอนภาษาไทย

- ๑) มีความรู้ภาษาไทยอย่างดี ถ่ายทอดความรู้ให้ศิษย์เข้าใจได้แจ่มแจ้ง และเป็นแบบอย่างที่ดีในการใช้ภาษาไทย
- ๒) เตรียมการสอนอย่างเป็นระบบ ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่ๆ มาใช้จัดทำสื่อการเรียนการสอนและการประเมินผล เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ครบสมบูรณ์ตามหลักสูตร
- ๓) คิดค้นวิธีการสอนภาษาไทยอย่างได้ผลคุ้มค่า เป็นประโยชน์และเหมาะสมแก่สภาพท้องถิ่น
- ๔) สร้างบรรยากาศในการเรียนให้น่าสนใจ จูงใจให้นักเรียนเห็นความสำคัญของภาษาไทย รักและเรียนภาษาไทยด้วยความชื่นชม
- ๕) มีวิธีวัดผลการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยอย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามหลักวิชา ครู อาจารย์ที่สอนภาษาไทยสามารถนำไปปรับใช้ได้

### ๕.๒.๒ ผลการสอนวิชาภาษาไทยที่ทำให้ศิษย์มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ สามารถนำไปใช้ประกอบการเรียนรู้รายวิชาอื่น ๆ หรือประกอบอาชีพ และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างดียิ่ง

- ๑) ศิษย์ที่สอนได้รับความรู้ สามารถใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องทั้งการพูด การอ่าน และการเขียน
- ๒) ศิษย์นำผลการเรียนการใช้ภาษาไทยไปปรับใช้ในวงการอาชีพและชีวิตประจำวันในเชิงพัฒนาอย่างหลากหลาย เช่น นักประพันธ์ นักประพันธ์เพลง นักกลอน นักแสดง นักประชาสัมพันธ์ เป็นต้น
- ๓) ศิษย์สามารถวิเคราะห์วิจารณ์สภาพปัญหาภาษาไทยที่พบเห็นในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง และช่วยเสริมสร้างแบบอย่างภาษาไทยที่ดีงามแก่สังคม
- ๔) ผลการสอนเป็นแบบอย่างที่ดี ที่เพื่อนร่วมงานในสาขาอื่น ๆ สามารถนำไปปรับใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนของตนเองได้

### ๕.๒.๓ ผลงานทางวิชาภาษาไทย

ผลงานที่เกิดจากการศึกษา ค้นคว้า วิจัย อันเป็นประโยชน์แก่การจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย ได้แก่ งานผลิตสื่อการสอน งานรวบรวมและเรียบเรียงเป็นเอกสาร ตำรา แบบเรียน งานเขียนบทความทางวิชาการ หรือเขียนบรรยายความรู้ภาษาไทยเผยแพร่ทางสื่อมวลชนทุกประเภทเป็นที่ประจักษ์ สามารถกล่าวอ้างและถือเป็นแบบอย่างได้

## ๕.๒.๔ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ หาแนวทางปรับปรุงการเรียนภาษาไทยของศิษย์  
ได้บรรลุผลอย่างยิ่ง

## ๕.๒.๕ ความเสียสละ

อุทิศเวลาให้งานสอนภาษาไทย เสียสละกำลังกาย กำลังทรัพย์ เพื่อประโยชน์  
ต่อวิชาภาษาไทย

## ๖. วิธีดำเนินการ

๖.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา  
สำนักประสานและพัฒนากิจการศึกษาท้องถิ่น สถาบันการพลศึกษา สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์  
ต้นสังกัดของหน่วยงานอื่นที่จัดการศึกษา และสมาคมครูภาษาไทย คัดเลือกครูภาษาไทย  
ตามหลักเกณฑ์และจำนวนที่กำหนด ดังนี้

- |   |             |
|---|-------------|
| (๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา คัดเลือกครูสังกัดรัฐ ๓ คน<br>และเอกชน ๑ คน รวมเสนอเขตละไม่เกิน   | จำนวน ๔ คน  |
| (๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต๑, ๒<br>และ ๓ คัดเลือกครูสังกัดรัฐ เสนอเขตละไม่เกิน  | จำนวน ๔ คน  |
| (๓) สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร<br>คัดเลือกครูในสังกัดเสนอไม่เกิน   | จำนวน ๕ คน  |
| (๔) สำนักประสานและพัฒนากิจการศึกษาท้องถิ่น<br>คัดเลือกครูในสังกัดเสนอไม่เกิน  | จำนวน ๑๐ คน |
| (๕) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน<br>คัดเลือกครูในสังกัดเฉพาะใน กทม. เสนอไม่เกิน  | จำนวน ๑๐ คน |
| (๖) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา คัดเลือกครู<br>ในสังกัดเสนอไม่เกิน  | จำนวน ๑๐ คน |
| (๗) สถาบันการพลศึกษา คัดเลือกครูในสังกัดเสนอไม่เกิน   | จำนวน ๒ คน  |
| (๘) สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ คัดเลือกครูในสังกัดเสนอไม่เกิน  | จำนวน ๒ คน  |
| (๙) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา<br>คัดเลือกครูในสังกัดทั้งของรัฐและเอกชนเสนอไม่เกิน  | จำนวน ๑๐ คน |
| (๑๐) หน่วยงานอื่นที่จัดการศึกษา (สังกัดกระทรวงกลาโหม<br>สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ฯ) คัดเลือกครูในสังกัดเสนอ                                      | จำนวน ๑ คน  |
| (๑๑) สมาคมครูภาษาไทย ซึ่งจดทะเบียนถูกต้องตามกฎหมาย<br>คัดเลือกครูที่มีคุณสมบัติครบและเป็นสมาชิกสามัญของ<br>องค์กรที่ดำเนินการเกี่ยวกับภาษาไทย | จำนวน ๒ คน  |

๖.๒ หน่วยงานที่ดำเนินการคัดเลือกตามข้อ ๖.๑ เสนอรายชื่อครูภาษาไทยที่ได้รับการคัดเลือก  
พร้อมด้วย

๖.๒.๑ รูปถ่ายหน้าตรง ขนาด ๑ นิ้วคนละ ๒ รูป

๖.๒.๒ แบบรายงานประวัติและผลงานของครูซึ่งกรอกข้อมูลครบถ้วนทุกข้อ ตามที่  
แนบท้ายประกาศ

๖.๒.๓ รายงานผลงานสำคัญที่ดีที่สุดซึ่งแสดงการแก้ไขปัญหา และหรือการพัฒนา  
การเรียนการสอนภาษาไทยอย่างเป็นระบบ ดังนี้

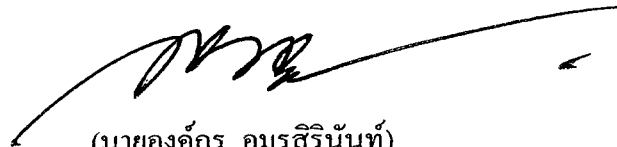
- ๑) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการอาชีวศึกษา เสนอรายงาน  
ผลงานสำคัญที่ดีที่สุด จำนวนไม่เกิน ๒ เรื่อง พร้อมผลงานและ  
ตัวอย่างผลงานของนักเรียน
- ๒) ระดับอุดมศึกษา เสนอรายงานผลงานสำคัญที่ดีที่สุด จำนวนไม่เกิน  
๒ เรื่อง ความยาวเรื่องละไม่เกิน ๑๐๐ หน้า และผลงานทางวิชาการ  
การวิจัย ตำรา หรือผลงานอื่นที่เกี่ยวกับการสอนภาษาไทยไม่น้อยกว่า  
๓ เรื่อง

เสนอไปยังคณะกรรมการสรรหาครูภาษาไทยดีเด่นฯ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา  
ถนนนครราชสีมา แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐ ภายในวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๕๓

๗. คณะกรรมการตัดสิน

คณะกรรมการสรรหาครูภาษาไทยดีเด่นฯ จะเป็นผู้ประเมินผลงานของครูผู้สอนวิชาภาษาไทย  
จากที่หน่วยงานต่างๆ คัดเลือกเสนอมา ตามหลักเกณฑ์และจำนวนที่กำหนดแล้วเสนอคณะกรรมการคุรุสภา  
เพื่ออนุมัติและถือเป็นข้อยุติ

ประกาศ ณ วันที่ ๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๓



(นายองค์กร อมรสิรินันท์)

เลขาธิการคุรุสภา

แบบรายงานประวัติและผลงานของครู  
เสนอเพื่อรับการประเมินผลงานรางวัลครูภาษาไทยดีเด่น  
ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๕๓

ระดับการสอน.....สังกัด.....  
อำเภอ.....จังหวัด.....เขตพื้นที่การศึกษา.....

**ประวัติของครูภาษาไทยที่เสนอเพื่อรับการคัดเลือก**

รูปหน้าตรง  
ขนาด ๑ นิ้ว  
จำนวน ๑ รูป

๑. ชื่อ (นาย, นาง, นางสาว).....นามสกุล.....

๒. ข้อมูลส่วนตัวและการศึกษา

๒.๑ เกิดเมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....สถานที่เกิดจังหวัด.....

๒.๒ ปัจจุบันอายุ.....ปี ศาสนา.....

๒.๓ ที่อยู่ปัจจุบันเลขที่.....ถนน.....ตำบล/แขวง.....  
อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....  
โทรศัพท์.....โทรศัพท์เคลื่อนที่.....

๒.๔ ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน

- ครู.....  อาจารย์  
 อื่น ๆ .....  ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
 รองศาสตราจารย์

๒.๕ ประวัติการศึกษา (โปรดระบุตั้งแต่ชั้นต้นจนถึงชั้นสูงสุด)

ปีที่สำเร็จการศึกษา	ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก/โท	สถาบันการศึกษา

\*\* คณะอนุกรรมการฯ จะพิจารณาเฉพาะแบบรายงานฯ ที่กรอกข้อมูลครบถ้วนทุกข้อเท่านั้น \*\*



## ๒.๖ ความรู้ความสามารถพิเศษ

.....

.....

.....

.....

.....

## ๓. ประวัติการทำงานตั้งแต่ต้นจนถึงปัจจุบัน (โปรดระบุอย่างต่อเนื่องและชัดเจน)

วัน - เดือน - ปี	ตำแหน่ง	สอนชั้น/ระดับ	สถานที่ทำงาน

## ๔. ประวัติการสอนภาษาไทย

- ๔.๑ เริ่มสอนภาษาไทยครั้งแรก เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....  
 ในระดับชั้น.....สถานศึกษา.....  
 ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....  
 สังกัด (ระดับกรมหรือเทียบเท่า).....
- ๔.๒ ปัจจุบันสอนระดับชั้น.....สถานศึกษา.....  
 ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....  
 รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์.....โทรสาร.....
- ๔.๓ สอนภาษาไทยต่อเนื่องกันเป็นเวลา.....ปี..... (นับถึงวันที่ออกประกาศฯ)

\*\* คณะอนุกรรมการฯ จะพิจารณาเฉพาะแบบรายงานฯ ที่กรอกข้อมูลครบถ้วนทุกข้อเท่านั้น \*\*

๕. ผลงานการค้นคว้า วิจัย ตำราแบบเรียน การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่สามารถยึดถือเป็นแบบอย่างได้

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**คุณสมบัติของครูภาษาไทยตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด (บรรยายคุณลักษณะของตนเองและสามารถเขียนเพิ่มเติมในกระดาษอื่นได้ ถ้ามีหลักฐานให้แนบด้วย)**

**คุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ทั่วไป**

- ๑. มีความประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานการปฏิบัติตน (จรรยาบรรณของวิชาชีพ) และมาตรฐานการปฏิบัติงานของครู ดังนี้
  - ๑.๑ มาตรฐานการปฏิบัติตน (จรรยาบรรณของวิชาชีพ)

**จรรยาบรรณต่อตนเอง**

๑.๑.๑ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องมีวินัยในตนเอง พัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ บุคลิกภาพ และวิสัยทัศน์ ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยู่เสมอ

**จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ**

๑.๑.๒ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก ศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริต และรับผิดชอบ ต่อวิชาชีพ เป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ

**จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ**

๑.๑.๓ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริม ให้กำลังใจแก่ศิษย์ และหรือผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่ โดยเสมอหน้า

๑.๑.๔ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะ และนิสัย ที่ถูกต้องดีงาม แก่ศิษย์ และหรือผู้รับบริการ ตามบทบาทหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความบริสุทธิ์ใจ

๑.๑.๕ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาต้องประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ

\*\* คณะอนุกรรมการฯ จะพิจารณาเฉพาะแบบรายงานฯ ที่บรรยายคุณลักษณะฯครบถ้วนทุกข้อเท่านั้น \*\*

๑.๑.๖ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องไม่กระทำตนเป็นปฏิบัติยกย่องต่อความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคมของศิษย์ และหรือผู้รับบริการ

๑.๑.๗ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องให้บริการด้วยความจริงใจและเสมอภาค โดยไม่เรียกรับหรือยอมรับผลประโยชน์จากการใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ

#### จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ

๑.๑.๘ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์ โดยยึดมั่นในระบบคุณธรรม สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

#### จรรยาบรรณต่อสังคม

๑.๑.๙ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงประพฤติปฏิบัติตน เป็นผู้นำในการอนุรักษ์และพัฒนา เศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวม และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

#### ๑.๒ มาตรฐานการปฏิบัติงานของครู

๑.๒.๑ ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพครูอยู่เสมอ

๑.๒.๒ ตัดสินใจปฏิบัติการกิจกรรมต่าง ๆ โดยคำนึงถึงผลที่เกิดแก่ผู้เรียน

๑.๒.๓ มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

๑.๒.๔ พัฒนาแผนการสอนให้สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริง

๑.๒.๕ พัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ

๑.๒.๖ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นผลถาวรที่เกิดแก่ผู้เรียน

๑.๒.๗ รายงานผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ได้อย่างมีระบบ

๑.๒.๘ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน

๑.๒.๙ ร่วมมือกับผู้อื่นในสถานศึกษาอย่างสร้างสรรค์

๑.๒.๑๐ ร่วมมือกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ในชุมชน

๑.๒.๑๑ แสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา

๑.๒.๑๒ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในทุกสถานการณ์

#### ๒. มีบุคลิกภาพ ประกอบด้วย

๒.๑ แต่งกายสุภาพ สะอาด เหมาะสมแก่กาลเทศะ

๒.๒ มีท่วงท่าจาสุภาพเรียบร้อย มีกิจกรรมรยาชาติ กระตือรือร้น ยิ้มแย้มแจ่มใส

๒.๓ ประพฤติปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์

๒.๔ มีความเชื่อมั่นในตนเอง

\*\* คณะอนุกรรมการฯ จะพิจารณาเฉพาะแบบรายงานฯ ที่บรรยายคุณลักษณะฯ ครบถ้วนทุกข้อเท่านั้น \*\*

๓. มีมนุษยสัมพันธ์และสัมพันธภาพในครอบครัว  
จะต้องเป็นผู้ที่มีมนุษยสัมพันธ์ดีเชื่อมต่อบุคคลทั่วไปและมีความสัมพันธ์อันดีภายในครอบครัว
๔. มีความร่วมมือในการพัฒนาชุมชน
  - ๔.๑ เป็นผู้ที่มีลักษณะเป็นผู้นำ มีผลงานหรือ โครงการที่เกิดจากความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
  - ๔.๒ ให้ความร่วมมือต่อชุมชนเพื่อยังประโยชน์ให้แก่ท้องถิ่นอย่างค้ำยั้ง
  - ๔.๓ มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ท้องถิ่นจัดขึ้น
  - ๔.๔ มีความสามารถปรับตัวให้เข้ากับขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น เป็นที่ยอมรับนับถือของบุคคลทั่วไป
๕. มีความร่วมมือและประสานงานกับหน่วยงานอื่น  
จะต้องเป็นผู้ให้ความร่วมมือและประสานงานกับบุคคลทุกฝ่าย ทุกระดับ ทั้งในหน่วยงานเดียวกัน และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องได้อย่างค้ำยั้ง
๖. มีความเป็นผู้ทันสมัยและทันต่อเหตุการณ์  
จะต้องเป็นผู้ที่มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ชัดอันแสดงให้เห็นถึงความเป็นคนทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์ รวมทั้งการริเริ่มงานต่าง ๆ
๗. มีความสามารถในการปฏิบัติงานตามหน้าที่และอุดมการณ์แห่งวิชาชีพครู  
จะต้องเป็นผู้ที่มีความสามารถในการปฏิบัติงานตามหน้าที่และอุดมการณ์แห่งวิชาชีพครู ได้ค้ำยั้ง เป็นประจักษ์ชัด เช่น มีความพยายาม มีความอดสาหะ และมีความตั้งใจที่จะให้นักเรียน ได้ ประสพผลสำเร็จ โดยไม่ย่อท้อ

#### คุณสมบัติตามหลักเกณฑ์เฉพาะ

##### ๑. วิธีการสอนภาษาไทย

- ๑.๑ มีความรู้ภาษาไทยอย่างค้ำยั้ง สามารถถ่ายทอดความรู้ให้ศิษย์เข้าใจได้แจ่มแจ้ง และเป็นแบบอย่างที่ดี ในการใช้ภาษาไทย
- ๑.๒ เตรียมการสอนอย่างค้ำยั้ง ตั้งใจสอนและนำเทคนิคใหม่ ๆ มาใช้ จัดทำสื่อและอุปกรณ์การสอนวิชา ภาษาไทย เพื่อให้การสอนมีประสิทธิภพยั้งยั้ง
- ๑.๓ คิดค้ำยั้งวิธีการสอนภาษาไทยอย่าง ได้ผลค้ำยั้งค่า เหมาะสมแก่สภาพของท้องถิ่นและเป็นประโยชน์
- ๑.๔ สร้างบรรยากาศในการเรียนได้นำสนใจ จูงใจให้นักเรียนรักการเรียนภาษาไทย
- ๑.๕ มีวิธีวัดผลการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยที่ดีและถูกต้อง สามารถนำผลการสอนไปใช้ปรับปรุง สภาพการเรียนการสอนภาษาไทยได้

\*\* คณะอนุกรรมการฯ จะพิจารณาเฉพาะแบบรายงานฯ ที่บรรยายคุณลักษณะฯ ครบถ้วนทุกข้อเท่านั้น \*\*

๒. ผลการสอนวิชาภาษาไทยที่ทำให้ศิษย์มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะสามารถนำไปใช้ประโยชน์และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างยั่งยืน

- ๒.๑ ศิษย์ที่สอนได้รับความรู้ สามารถใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องทั้งการพูด การอ่านและการเขียน
- ๒.๒ ศิษย์นำความรู้และทักษะในการใช้ภาษาไทยไปประยุกต์ใช้ในอาชีพและชีวิตประจำวันทำให้ภาษาไทยพัฒนาไปอย่างกว้างขวางทุกอาชีพ เช่น นักประพันธ์ นักประพันธ์เพลง นักกลอน นักแสดง นักประชาสัมพันธ์
- ๒.๓ ศิษย์สามารถวิเคราะห์วิจารณ์สภาพปัญหาภาษาไทยที่พบเห็น ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างถูกต้อง และช่วยเสริมสร้างแบบอย่างภาษาไทยที่ดีงามแก่สังคม
- ๒.๔ ผลการสอนเป็นแบบอย่างที่ดี ที่เพื่อนร่วมงานในสาขาอื่น ๆ สามารถนำไปดัดแปลงให้เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนของตนได้

๓. ผลงานทางวิชาภาษาไทย

ใฝ่หาความรู้ ศึกษา ค้นคว้าภาษาไทยเพิ่มเติมอยู่เป็นนิตย์ มีผลงานเรียบเรียง ผลิตสื่อการสอนอื่น ๆ เป็นคู่มือการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย เขียนบทความวิชาการ หรือบรรยายความรู้ภาษาไทยเผยแพร่ทางสื่อมวลชนทุกประเภทเป็นที่ประจักษ์ สามารถกล่าวอ้างและถือเป็นแบบอย่างได้

พร้อมนี้ได้รายงานผลงานสำคัญที่ดีที่สุดซึ่งแสดงการแก้ไขปัญหา และหรือการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยอย่างเป็นระบบ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการอาชีวศึกษา เสนอจำนวนไม่เกิน ๒ เรื่อง พร้อมผลงานและตัวอย่างผลงานของนักเรียน ดังนี้

- ๑. ....
- ๒. ....
- ๓. ....

ระดับอุดมศึกษา เสนอรายงานผลงานสำคัญที่ดีที่สุด และผลงานทางวิชาการ การวิจัย ตำรา หรือผลงานอื่นที่เกี่ยวกับการสอนภาษาไทย จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ เรื่อง ดังนี้

- ๑. ....
- ๒. ....
- ๓. ....
- ๔. ....
- ๕. ....

**๔. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์**

มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ หาแนวทางปรับปรุงการเรียนภาษาไทยของศิษย์ ได้บรรลุผลอย่างดียิ่ง เช่น โครงการประกวดกิจกรรมเกี่ยวกับภาษาและวรรณกรรมภายในชั้นเรียน

**๕. ความเสียสละ**

จะต้องเป็นผู้อุทิศเวลาให้กับงานสอนภาษาไทย เสียสละกำลังกาย กำลังทรัพย์ เพื่อประโยชน์ต่อวิชาภาษาไทย

**ข้าพเจ้าขอรับรองว่า มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ในประกาศฯ**

**และข้อความข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ**

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....



ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

(หัวหน้าหมวด/หัวหน้าภาค/ผู้ช่วยผู้อำนวยการฯ/คณบดี/กรรมการประเมินผลงานของสมาคม)

คำรับรอง และความเห็นเพิ่มเติม

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา.....

(อธิการบดี/ผู้อำนวยการสถานศึกษา/ผู้อำนวยการวิทยาเขต/ประธานกรรมการประเมินผลงานของสมาคม)

**ตอนที่ ๘** ความเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับคุณสมบัติของครูภาษาไทยที่ได้รับการคัดเลือก

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่งผู้บริหารหน่วยงานต้นสังกัด.....

(ผู้อำนวยการ สพท./อธิบดี/ผู้อำนวยการฯ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน

เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา/การอาชีวศึกษา/นายกสมาคม)