



ที่ พร ๐๐๓๗.๓/ว ๑๖๖๕

ศาลากลางจังหวัดแพร่  
ถนนไชยบูรณ์ พร ๕๔๐๐๐

๑๗ เมษายน ๒๕๕๔

เรื่อง โครงการคัดเลือกโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง ประจำปี ๒๕๕๔  
เรียน นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่ นายกเทศมนตรีเมืองแพร่  
สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการคัดเลือกโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง จำนวน ๑ ชุด

ด้วยได้รับแจ้งจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นว่า คณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาประชาธิปไตย ในคณะกรรมการเอกลักษณ์ของชาติ จัดทำโครงการคัดเลือกโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง ในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน โดยพิจารณาสรรหาโรงเรียนที่มีการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมวิถีประชาธิปไตยเพื่อยกย่องให้เป็นโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง ทั้งนี้ ให้โรงเรียนที่สนใจเข้าร่วมโครงการ ฯ ส่งแบบสำรวจข้อมูลตามที่กำหนด ให้จังหวัดภายในวันศุกร์ที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๕๔ เพื่อรายงานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นต่อไป รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อแจ้งให้โรงเรียนในสังกัดทราบโดยทั่วกัน ทั้งนี้ หากพ้นกำหนดระยะเวลาดังกล่าวแล้วจะถือว่าไม่ประสงค์เข้ารับการคัดเลือกแต่อย่างใด

ขอแสดงความนับถือ

(นายเลิศไท วงศ์ใหญ่)  
ท้องถิ่นจังหวัดแพร่ ปฏิบัติราชการแทน  
ผู้ว่าราชการจังหวัดแพร่

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด  
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น  
โทร/โทรสาร ๐๕๔-๕๓๔๕๐๔-๕ ต่อ ๑๒

## โครงการคัดเลือกโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง

### ๑. หลักการและเหตุผล

การสนับสนุนส่งเสริม และเผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องประชาธิปไตยนั้น จะต้องเริ่มที่เด็กและเยาวชน โรงเรียนจึงเป็นสถาบันที่สำคัญยิ่งในการปลูกฝัง ฝึกฝนเด็กและเยาวชนให้รู้จักและคุ้นเคยกับพื้นฐานความคิดแบบประชาธิปไตย ซึ่งมีความสำคัญยิ่งต่อการเป็นพลเมืองดีและกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติบ้านเมืองในอนาคต ดังนั้น คณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาประชาธิปไตย ในคณะกรรมการเอกลักษณ์ของชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี จึงได้จัดให้มีการคัดเลือกโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างขึ้น เพื่อให้เด็กและเยาวชนในโรงเรียนได้มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย ตลอดจนจรรยาบรรณและส่งเสริมให้มีการดำเนินกิจกรรมที่เสริมสร้างวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนทุกแห่งทั่วประเทศ และเพื่อประกาศเกียรติคุณยกย่องโรงเรียนที่มีการดำเนินกิจกรรมเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตยจนประสบผลสำเร็จ เผยแพร่แนวคิดและวิธีดำเนินกิจกรรม อันจะเป็นแบบอย่างแก่โรงเรียนอื่นๆ ที่จะนำไปประยุกต์ใช้ในโรงเรียนของตนต่อไป

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อประกาศเกียรติคุณยกย่องโรงเรียนที่มีการดำเนินกิจกรรมเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตยจนประสบผลสำเร็จ

๒.๒ เพื่อเผยแพร่แนวคิดและวิธีปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตยให้โรงเรียนทั่วไปนำไปเป็นแบบอย่างต่อไป

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนตระหนักตามวิถีประชาธิปไตยในการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

๒.๔ เพื่อเสริมสร้างเครือข่ายการเรียนรู้วิถีประชาธิปไตยของโรงเรียน

### ๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๒ โรงเรียนสังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๓.๓ โรงเรียนสังกัดสำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร

๓.๔ โรงเรียนสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

๓.๕ โรงเรียนสังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน

### ๔. การดำเนินการ

๔.๑ ประชุมหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดหลักเกณฑ์และรูปแบบการคัดเลือกโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง

๔.๒ ประสานขอความร่วมมือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้คัดเลือกโรงเรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนแบบประชาธิปไตยและอยู่ในหลักเกณฑ์ที่จะสามารถเป็นโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างได้ ดังนี้

๔.๒.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คัดเลือกโรงเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในสังกัดทั่วประเทศ ไม่เกิน ๘๐ โรงเรียน

๔.๒.๒ สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน คัดเลือกโรงเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในสังกัดทั่วประเทศ ไม่เกิน ๑๒ โรงเรียน

๔.๒.๓ สำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร คัดเลือกโรงเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในสังกัดทั่วกรุงเทพมหานคร ไม่เกิน ๑๒ โรงเรียน

๔.๒.๔ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น คัดเลือกโรงเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในสังกัดทั่วประเทศ ไม่เกิน ๑๒ โรงเรียน

๔.๒.๕ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน คัดเลือกโรงเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ในสังกัดทั่วประเทศ ไม่เกิน ๘ แห่ง

๔.๓ หน่วยงานตามข้อ ๔.๒ รายงานผลโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกรอบแรกทั้งหมดตามแบบรายงานกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย ส่งให้คณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาประชาธิปไตย ในคณะกรรมการเอกลักษณ์ของชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี ภายในวันศุกร์ที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๕๔

๔.๔ คณะอนุกรรมการฯ จะประชุมพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนที่ส่งมาทั้งหมดตามข้อ ๔.๓ เป็นรอบสุดท้ายเพื่อประกาศเกียรติคุณยกย่องให้เป็นโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างประจำปี ๒๕๕๔ ดังนี้

๔.๔.๑ โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะได้รับรางวัล จำนวน ๔๐ รางวัล

๔.๔.๒ โรงเรียนสังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จะได้รับรางวัล จำนวน ๖ รางวัล

๔.๔.๓ โรงเรียนสังกัดสำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร จะได้รับรางวัล จำนวน ๖ รางวัล

๔.๔.๔ โรงเรียนสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จะได้รับรางวัลจำนวน ๖ รางวัล

๔.๔.๕ โรงเรียนสังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน จะได้รับรางวัล จำนวน ๔ รางวัล

๔.๕ คณะอนุกรรมการฯ จะประกาศผลการตัดสินในเดือนมิถุนายน ๒๕๕๔ และจะแจ้งผลการตัดสินให้ทราบ พร้อมทั้งเชิญโรงเรียนที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องให้เป็นโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างประจำปี ๒๕๕๔

## ๕. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๕.๑ คณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาประชาธิปไตย ในคณะกรรมการเอกลักษณ์ของชาติ

๕.๒ สำนักงานเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี

## ๖. หน่วยงานสนับสนุนโครงการ

๖.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

๖.๒ สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ

๖.๓ สำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร

๖.๔ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

๖.๕ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน สำนักงานตำรวจแห่งชาติ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนที่ดำเนินกิจกรรมและการเรียนการสอนแบบประชาธิปไตยได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่อง

๗.๒ ทำให้โรงเรียนทั่วไปได้นำแนวคิดและวิถีปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตยไปเป็นแบบอย่างต่อไป

๗.๓ โรงเรียนตระหนักในวิถีประชาธิปไตยในการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

๗.๔ โรงเรียนร่วมมือกันเสริมสร้างเครือข่ายในการเรียนรู้วิถีประชาธิปไตย

**แบบสำรวจข้อมูลเพื่อสรรหาโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง ประจำปี ๒๕๕๔**  
**โดย คณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาประชาธิปไตย ในคณะกรรมการเอกลักษณ์ของชาติ**  
**สำนักงานเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี**

---

**๑. ความหมาย**

โรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง หมายถึง สถานศึกษาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กรุงเทพมหานคร และกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ที่ดำเนินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายร่วมกันดำเนินการให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมและคุณลักษณะเป็นประชาธิปไตยอย่างแท้จริง คือ ปัญญาธรรม ภาวะธรรม สามัคคีธรรม ตามหลักสูตรอย่างเหมาะสมกับวัยและระดับการศึกษา รวมทั้งจัดกิจกรรมในการปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริม สิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ การเคารพ กฎหมาย ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวมและประเทศชาติ เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ จนประสบความสำเร็จเป็นตัวอย่างแก่สถานศึกษาอื่น ๆ ได้

**๒. ประเภทของรางวัลโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง**

คณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาประชาธิปไตย ได้แบ่งประเภทของโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง เป็น ๓ ประเภท ดังนี้

๒.๑ **โรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง** หมายถึง โรงเรียนที่เคยหรือยังไม่เคยส่งโครงการ/กิจกรรม ให้คณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาประชาธิปไตยพิจารณา และยังไม่เคยได้รับรางวัลโรงเรียนประชาธิปไตย ตัวอย่าง โดยโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกจะได้รับรางวัลเป็นโล่รางวัลโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง (กรอกแบบสำรวจชุดที่ ๑)

๒.๒ **โรงเรียนที่รักษามาตรฐานโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง** หมายถึง โรงเรียนที่เคยได้รับรางวัลโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างไปแล้ว และยังสามารถรักษามาตรฐานโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างไว้ได้ โดยโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกจะได้รับรางวัลเป็นเกียรติบัตรโรงเรียนที่รักษามาตรฐานโรงเรียนประชาธิปไตย ตัวอย่าง (กรอกแบบสำรวจชุดที่ ๒)

๒.๓ **โรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างต้นแบบ** หมายถึง โรงเรียนที่เคยได้รับรางวัลโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างไปแล้ว และได้รับเกียรติบัตรรางวัลโรงเรียนที่รักษามาตรฐานโรงเรียนประชาธิปไตย ตัวอย่างติดต่อกัน ๓ ปี โดยโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกจะได้รับรางวัลเป็นโล่รางวัลโรงเรียนประชาธิปไตย ตัวอย่างต้นแบบ (กรอกแบบสำรวจชุดที่ ๓)

โรงเรียนที่มีความประสงค์จะส่งโครงการ/กิจกรรมเข้ารับการพิจารณาในรางวัลประเภทใด กรุณากรอกแบบสำรวจชุดใดชุดหนึ่งเฉพาะในส่วนที่ขอเข้ารับการพิจารณาเท่านั้น

**๓. หลักเกณฑ์การพิจารณา**

๓.๑ โรงเรียนต้องเสนอข้อมูลพื้นฐานตามแบบที่กำหนด

๓.๒ โรงเรียนต้องรายงานผลการดำเนินงานเป็นรายโครงการ/กิจกรรมตามแบบที่กำหนด

๓.๓ ผลงานที่จะพิจารณาต้องเป็นผลงานย้อนหลังไม่น้อยกว่า ๑ ปี

๓.๔ โครงการ/กิจกรรมที่นำเสนอให้พิจารณาต้องเป็นโครงการ/กิจกรรม ในลักษณะต่อไปนี้

๓.๔.๑ การเคารพสิทธิส่วนบุคคล ส่วนรวม และกฎระเบียบของสังคม

๓.๔.๒ ความร่วมมือร่วมใจประสานเพื่อส่วนรวม

๓.๔.๓ การใช้เหตุผลในการแก้ปัญหาาร่วมกัน

๓.๕ ลักษณะโครงการ/กิจกรรมที่นำเสนอตามข้อ ๓.๔ ต้องสื่อให้เห็นการดำเนินงานในขอบข่ายที่สำคัญ

คือ

๓.๕.๑ โครงการ/กิจกรรมด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อพัฒนาส่งเสริมนักเรียนให้มีความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย ความรับผิดชอบต่อสังคม ความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคมและจิตสำนึกประชาธิปไตย

๓.๕.๒ โครงการ/กิจกรรมด้านการฝึกปฏิบัติประชาธิปไตยในโรงเรียน (การแสดงออก/ การแลกเปลี่ยนแนวความคิด/ความเห็นของนักเรียนด้านประชาธิปไตยในโรงเรียน เช่น กลุ่มสนใจ ชุมนุม ชมรม ค่าย ประชาธิปไตย เยาวชนยุคธรรม ฯลฯ ทั้งนี้ เป็นกิจกรรมซึ่งสะท้อนถึงแนวคิดประชาธิปไตย/ ความเท่าเทียมกัน หรือเวทีที่แสดงความสามารถของนักเรียนในเชิงสร้างสรรค์)

๓.๕.๓ โครงการ/กิจกรรมด้านการประยุกต์ใช้และขยายผลประชาธิปไตยในชุมชน (การส่งเสริมความเข้าใจระบอบประชาธิปไตยให้แพร่หลายในชุมชนและสังคม ทั้งนี้ อาศัยความรู้จากโครงการตามข้อ ๓.๕.๑ และ ๓.๕.๒ การจัดกระบวนการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ และด้านการฝึกปฏิบัติประชาธิปไตยในโรงเรียนขยายผลสู่การพัฒนาประชาธิปไตยในชุมชน เพื่อให้ประชาชนในชุมชนมีความรู้ความเข้าใจแนวทางประชาธิปไตยและนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันจนเป็นวิถีชีวิต

๓.๕.๔ โครงการ/กิจกรรมที่เป็นนวัตกรรม ซึ่งนักเรียนเป็นผู้ริเริ่มด้วยการนำหลักประชาธิปไตยมาประยุกต์ใช้ในเชิงสร้างสรรค์ สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง และมีความยั่งยืน เช่น การประยุกต์หลักประชาธิปไตยเพื่อเสริมสร้างความปรองดองสมานฉันท์ การจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ประชาธิปไตยในโรงเรียน ฯลฯ

๓.๖ โรงเรียนที่เคยได้รับรางวัลโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างแล้ว หากเห็นว่ายังรักษามาตรฐานโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างไว้ได้ สามารถส่งโครงการ/กิจกรรมใหม่ที่ไม่ซ้ำกับที่เคยเสนอมาแล้วให้คณะกรรมการฯ พิจารณา เพื่อมอบเกียรติบัตรการรักษามาตรฐานโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง และหากได้รับรางวัล ๓ ปีติดต่อกัน คณะกรรมการฯ จะมอบรางวัล “โรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างต้นแบบ” ให้ต่อไป

\*\*\*\*\*

**แบบสำรวจชุดที่ ๑**  
**โรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง**  
**(สำหรับโรงเรียนที่ยังไม่เคยได้รับรางวัลโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง)**

**ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน**

๑. ชื่อโรงเรียน.....  
 สังกัด.....  
 ที่ตั้ง เลขที่.....ถนน.....ตำบล.....  
 อำเภอ.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....  
 โทรศัพท์.....โทรสาร.....  
 E-mail.....WWW : .....
๒. ชื่อผู้บริหาร.....  
 รองผู้บริหาร จำนวน.....คน
๓. จำนวนครู.....คน (ชาย.....คน / หญิง.....คน)
๔. จำนวนนักเรียน.....คน (ชาย.....คน / หญิง.....คน)
๕. จำนวนบุคลากรอื่นในสถานศึกษา.....คน (ชาย.....คน / หญิง.....คน)
๖. จำนวนกรรมการสถานศึกษา.....คน
๗. ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ตั้งแต่ชั้น.....ถึง.....
๘. รางวัล หรือผลงานดีเด่นด้านการส่งเสริมประชาธิปไตยที่ภาคภูมิใจของโรงเรียน ผู้บริหาร ครู  
 นักเรียน ศิษย์เก่า

ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่ให้รางวัล	พ.ศ.ที่ได้รับ
๑		
๒		
๓		
๔		

**โครงการ/กิจกรรมที่ ๑.** การจัดกระบวนการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาส่งเสริมนักเรียนให้มีความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย ความรับผิดชอบต่อสังคม ความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคมและจิตสำนึกประชาธิปไตย

๑. เหตุผล/ความจำเป็น

.....  
.....  
.....  
.....

๒. วัตถุประสงค์

.....  
.....  
.....  
.....

๓. การดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึงการจัดกระบวนการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ

.....  
.....  
.....  
.....

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการและผลที่ได้รับ (ควรมีภาพประกอบการรายงานอย่างน้อย ๒ - ๓ ภาพ)

วันเดือนปี	กิจกรรม	ผลที่ได้รับ

๕. การประเมินผลโครงการ/กิจกรรม และข้อเสนอแนะการดำเนินโครงการในระยะต่อไป

.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน  
(.....)

โครงการ/กิจกรรมที่ ๒. การฝึกปฏิบัติประชาธิปไตยในโรงเรียน

๑. เหตุผล/ความจำเป็น

.....  
.....  
.....

๒. วัตถุประสงค์

.....  
.....  
.....

๓. การดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึงการฝึกปฏิบัติประชาธิปไตยในโรงเรียน

.....  
.....  
.....

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการและผลที่ได้รับ (ควรมีภาพประกอบการรายงานอย่างน้อย ๒ - ๓ ภาพ)

วันเดือนปี	กิจกรรม	ผลที่ได้รับ

๕. การประเมินผลโครงการ/กิจกรรม และข้อเสนอแนะการดำเนินโครงการในระยะต่อไป

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน  
(.....)



**โครงการ/กิจกรรมที่ ๓. การประยุกต์ใช้และขยายผลประชาธิปไตยในชุมชน**

๑. เหตุผล/ความจำเป็น

.....  
.....  
.....  
.....

๒. วัตถุประสงค์

.....  
.....  
.....

๓. การดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึงการประยุกต์ใช้และขยายผลประชาธิปไตยในชุมชน

.....  
.....  
.....

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการและผลที่ได้รับ (ควรมีภาพประกอบการรายงานอย่างน้อย ๒ - ๓ ภาพ)

วันเดือนปี	กิจกรรม	ผลที่ได้รับ

๕. การประเมินผลโครงการ/กิจกรรม และข้อเสนอแนะการดำเนินโครงการในระยะต่อไป

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน  
(.....)

โครงการ/กิจกรรมที่ ๔ โครงการ/กิจกรรมที่เป็นนวัตกรรม ซึ่งนักเรียนเป็นผู้ริเริ่มด้วยการนำหลักประชาธิปไตยมาประยุกต์ใช้ในเชิงสร้างสรรค์ สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง และมีความยั่งยืน

๑. เหตุผล/ความจำเป็น

.....

.....

.....

๒. วัตถุประสงค์

.....

.....

๓. การดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่เป็นนวัตกรรม ซึ่งนักเรียนเป็นผู้ริเริ่มด้วยการนำหลักประชาธิปไตยมาประยุกต์ใช้ในเชิงสร้างสรรค์ สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง และมีความยั่งยืน

.....

.....

.....

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการและผลที่ได้รับ (ควรมีภาพประกอบการรายงานอย่างน้อย ๒ - ๓ ภาพ)

วันเดือนปี	กิจกรรม	ผลที่ได้รับ

๕. การประเมินผลโครงการ/กิจกรรม และข้อเสนอแนะการดำเนินโครงการในระยะต่อไป

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน  
(.....)

แบบสำรวจชุดที่ ๒

โรงเรียนที่รักษามาตรฐานโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง  
(สำหรับโรงเรียนที่เคยได้รับรางวัลโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างแล้ว และยังสามารถรักษามาตรฐานโรงเรียน  
ประชาธิปไตยตัวอย่างไว้ได้)

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

๑. ชื่อโรงเรียน.....  
 สังกัด.....  
 ที่ตั้ง เลขที่..... ถนน..... ตำบล.....  
 อำเภอ..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....  
 โทรศัพท์..... โทรสาร.....  
 E-mail..... WWW :.....
๒. ชื่อผู้บริหาร.....  
 รองผู้บริหาร จำนวน.....คน
๓. จำนวนครู.....คน (ชาย.....คน / หญิง.....คน)
๔. จำนวนนักเรียน.....คน (ชาย.....คน / หญิง.....คน)
๕. จำนวนบุคลากรอื่นในสถานศึกษา.....คน (ชาย.....คน / หญิง.....คน)
๖. จำนวนกรรมการสถานศึกษา.....คน
๗. ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ตั้งแต่ชั้น.....ถึง.....
๘. รางวัล หรือผลงานดีเด่นด้านการส่งเสริมประชาธิปไตยที่ภาคภูมิใจของโรงเรียน ผู้บริหาร ครู  
 นักเรียน ศิษย์เก่า ชุมชน

ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่ให้รางวัล	พ.ศ.ที่ได้รับ
๑		
๒		
๓		
๔		

๙. เคยได้รับรางวัลโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างเมื่อปี พ.ศ..... โดยชื่อโครงการ/  
 กิจกรรมที่เคยนำเสนอมาแล้ว คือ

- (๑) .....
- (๒) .....
- (๓) .....
- (๔) .....

**โครงการ/กิจกรรมที่ ๑.** การจัดกระบวนการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาส่งเสริมนักเรียนให้มีความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย ความรับผิดชอบต่อสังคม ความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคมและจิตสำนึกประชาธิปไตย

๑. เหตุผล/ความจำเป็น

.....

.....

.....

.....

๒. วัตถุประสงค์

.....

.....

.....

.....

๓. การดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึงการจัดกระบวนการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ

.....

.....

.....

.....

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการและผลที่ได้รับ (ควรมีภาพประกอบการรายงานอย่างน้อย ๒ - ๓ ภาพ)

วันเดือนปี	กิจกรรม	ผลที่ได้รับ

๕. การประเมินผลโครงการ/กิจกรรม และข้อเสนอแนะการดำเนินโครงการในระยะต่อไป

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน  
(.....)

**โครงการ/กิจกรรมที่ ๒. การฝึกปฏิบัติประชาธิปไตยในโรงเรียน**

๑. เหตุผล/ความจำเป็น

.....  
.....  
.....

๒. วัตถุประสงค์

.....  
.....  
.....

๓. การดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึงการฝึกปฏิบัติประชาธิปไตยในโรงเรียน

.....  
.....  
.....

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการและผลที่ได้รับ (ควรมีภาพประกอบการรายงานอย่างน้อย ๒ - ๓ ภาพ)

วันเดือนปี	กิจกรรม	ผลที่ได้รับ

๕. การประเมินผลโครงการ/กิจกรรม และข้อเสนอแนะการดำเนินโครงการในระยะต่อไป

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน  
(.....)

**โครงการ/กิจกรรมที่ ๓. การประยุกต์ใช้และขยายผลประชาธิปไตยในชุมชน**

**๑. เหตุผล/ความจำเป็น**

.....

.....

.....

.....

**๒. วัตถุประสงค์**

.....

.....

.....

**๓. การดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึงการประยุกต์ใช้และขยายผลประชาธิปไตยในชุมชน**

.....

.....

.....

**๔. กิจกรรมที่ดำเนินการและผลที่ได้รับ (ควรมีภาพประกอบการรายงานอย่างน้อย ๒ - ๓ ภาพ)**

วันเดือนปี	กิจกรรม	ผลที่ได้รับ

**๕. การประเมินผลโครงการ/กิจกรรม และข้อเสนอแนะการดำเนินโครงการในระยะต่อไป**

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน  
(.....)

**โครงการ/กิจกรรมที่ ๔.** โครงการ/กิจกรรมที่เป็นนวัตกรรม ซึ่งนักเรียนเป็นผู้ริเริ่มด้วยการนำหลักประชาธิปไตยมาประยุกต์ใช้ในเชิงสร้างสรรค์ สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง มีความยั่งยืน และจะต้องไม่ซ้ำกับที่เคยนำเสนอมาแล้ว เช่น การประยุกต์หลักประชาธิปไตยเพื่อเสริมสร้างความปรองดองสมานฉันท์ การรณรงค์การไปใช้สิทธิในการเลือกตั้งระดับต่าง ๆ ฯลฯ

๑. เหตุผล/ความจำเป็น

.....

.....

.....

๒. วัตถุประสงค์

.....

.....

๓. การดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่เป็นนวัตกรรม ซึ่งนักเรียนเป็นผู้ริเริ่มด้วยการนำหลักประชาธิปไตยมาประยุกต์ใช้ในเชิงสร้างสรรค์ สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง และมีความยั่งยืน

.....

.....

.....

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการและผลที่ได้รับ (ควรมีภาพประกอบการรายงานอย่างน้อย ๒ - ๓ ภาพ)

วันเดือนปี	กิจกรรม	ผลที่ได้รับ

๕. การประเมินผลโครงการ/กิจกรรม และข้อเสนอแนะการดำเนินโครงการในระยะต่อไป

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน  
(.....)

แบบสำรวจชุดที่ ๓

โรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างต้นแบบ

(สำหรับโรงเรียนที่เคยได้รับรางวัลโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างแล้ว และได้รับเกียรติบัตรรางวัลโรงเรียน  
ที่รักษามาตรฐานโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างในปี พ.ศ. ๒๕๕๒ และ พ.ศ. ๒๕๕๓)

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

๑. ชื่อโรงเรียน.....  
 สังกัด.....  
 ที่ตั้ง เลขที่..... ถนน ..... ตำบล .....  
 อำเภอ..... จังหวัด ..... รหัสไปรษณีย์ .....  
 โทรศัพท์..... โทรสาร .....  
 E-mail..... WWW : .....
๒. ชื่อผู้บริหาร .....  
 รองผู้บริหาร จำนวน .....คน
๓. จำนวนครู.....คน (ชาย.....คน / หญิง.....คน)
๔. จำนวนนักเรียน.....คน (ชาย.....คน / หญิง.....คน)
๕. จำนวนบุคลากรอื่นในสถานศึกษา.....คน (ชาย.....คน / หญิง.....คน)
๖. จำนวนกรรมการสถานศึกษา.....คน
๗. ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ตั้งแต่ชั้น.....ถึง.....
๘. รางวัล หรือผลงานดีเด่นด้านการส่งเสริมประชาธิปไตยที่ภาคภูมิใจของโรงเรียน ผู้บริหาร ครู  
 นักเรียน ศิษย์เก่า ชุมชน

ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่ให้รางวัล	พ.ศ.ที่ได้รับ
๑		
๒		
๓		
๔		

๙. ได้รับรางวัลโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างจำนวน ๒ ครั้ง ในปี พ.ศ. ๒๕๕๒ และ พ.ศ. ๒๕๕๓

๙.๑ ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่เคยนำเสนอมาแล้วเมื่อปี พ.ศ.๒๕๕๒

- (๑) .....
- (๒) .....
- (๓) .....
- (๔) .....

๙.๒ ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่เคยนำเสนอมาแล้วเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๓

- (๑) .....
- (๒) .....
- (๓) .....
- (๔) .....



**โครงการ/กิจกรรมที่ ๑.** การจัดการกระบวนการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาส่งเสริมนักเรียนให้มีความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย ความรับผิดชอบต่อสังคม ความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคมและจิตสำนึกประชาธิปไตย

๑. เหตุผล/ความจำเป็น

.....  
.....  
.....

๒. วัตถุประสงค์

.....  
.....  
.....

๓. การดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึงการจัดการกระบวนการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ

.....  
.....  
.....

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการและผลที่ได้รับ (ควรมีภาพประกอบการรายงานอย่างน้อย ๒ - ๓ ภาพ)

วันเดือนปี	กิจกรรม	ผลที่ได้รับ

๕. การประเมินผลโครงการ/กิจกรรม และข้อเสนอแนะการดำเนินโครงการในระยะต่อไป

.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน  
(.....)

โครงการ/กิจกรรมที่ ๒ การฝึกปฏิบัติประชาธิปไตยในโรงเรียน

๑. เหตุผล/ความจำเป็น

.....  
.....  
.....

๒. วัตถุประสงค์

.....  
.....  
.....

๓. การดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึงการฝึกปฏิบัติประชาธิปไตยในโรงเรียน

.....  
.....  
.....

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการและผลที่ได้รับ (ควรมีภาพประกอบการรายงานอย่างน้อย ๒ - ๓ ภาพ)

วันเดือนปี	กิจกรรม	ผลที่ได้รับ

๕. การประเมินผลโครงการ/กิจกรรม และข้อเสนอแนะการดำเนินโครงการในระยะต่อไป

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน  
(.....)

**โครงการ/กิจกรรมที่ ๓. การประยุกต์ใช้และขยายผลประชาธิปไตยในชุมชน**

๑. เหตุผล/ความจำเป็น

.....

.....

.....

.....

๒. วัตถุประสงค์

.....

.....

.....

๓. การดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึงการประยุกต์ใช้และขยายผลประชาธิปไตยในชุมชน

.....

.....

.....

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการและผลที่ได้รับ (ควรมีภาพประกอบการรายงานอย่างน้อย ๒ - ๓ ภาพ)

วันเดือนปี	กิจกรรม	ผลที่ได้รับ

๕. การประเมินผลโครงการ/กิจกรรม และข้อเสนอแนะการดำเนินโครงการในระยะต่อไป

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน  
(.....)

โครงการ/กิจกรรมที่ ๔. โครงการ/กิจกรรมที่เป็นนวัตกรรม ซึ่งนักเรียนเป็นผู้ริเริ่มด้วยการนำหลักประชาธิปไตยมาประยุกต์ใช้ในเชิงสร้างสรรค์ สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง มีความยั่งยืน และจะต้องไม่ซ้ำกับที่เคยนำเสนอมาแล้ว เช่น การจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ประชาธิปไตยในโรงเรียน การผลิตสื่อการเรียนการสอนเรื่องประชาธิปไตย การมีส่วนร่วมกับหน่วยงานหรือชุมชนต่าง ๆ ในการส่งเสริมประชาธิปไตย การนำหลักประชาธิปไตยมาใช้ในชีวิตประจำวัน การวัดความพึงพอใจของผู้ปกครองหรือหน่วยงานภายนอก ผลงานวิจัยที่สำคัญ การส่งเสริมความรับผิดชอบและความเสียสละเพื่อส่วนรวม ฯลฯ

๑. เหตุผล/ความจำเป็น

.....  
.....  
.....

๒. วัตถุประสงค์

.....  
.....

๓. การดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่เป็นนวัตกรรม ซึ่งนักเรียนเป็นผู้ริเริ่มด้วยการนำหลักประชาธิปไตยมาประยุกต์ใช้ในเชิงสร้างสรรค์ สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง และมีความยั่งยืน

.....  
.....  
.....

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการและผลที่ได้รับ (ควรมีภาพประกอบการรายงานอย่างน้อย ๒ - ๓ ภาพ)

วันเดือนปี	กิจกรรม	ผลที่ได้รับ

๕. การประเมินผลโครงการ/กิจกรรม และข้อเสนอแนะการดำเนินโครงการในระยะต่อไป

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน  
(.....)