



ที่ พร ๐๐๓๗.๓/ว ๑๒๕๔

ศาลากลางจังหวัดแพร่
ถนนไชยบูรณ์ พร ๕๔๐๐๐

๒๗ เมษายน ๒๕๕๔

เรื่อง การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุตติ” ประจำปี ๒๕๕๔

เรียน นายอำเภอเมืองแพร่ นายอำเภอร้องกวาง นายอำเภอเด่นชัย นายอำเภอหนองม่วงไข่
นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่ นายกเทศมนตรีเมืองแพร่

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. ประกาศสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา เรื่อง การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุตติ” ประจำปี ๒๕๕๔
 ๒. แบบสรุปผลการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณ ฯ
 ๓. แบบประวัติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ฯ
 ๔. แบบตรวจสอบประวัติของผู้สมควรได้รับการคัดเลือก
 ๕. แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ ฯ

ด้วยได้รับแจ้งจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นว่า สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ได้จัดให้มีการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ตั้งใจปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ จนสามารถเป็นแบบอย่างเป็นที่เคารพยกย่องอย่างสูงของศิษย์และบุคคลทั่วไปสมกับเป็นปูชนียบุคคลให้ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุตติ” ประจำปี ๒๕๕๔ โดยให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประกอบด้วย ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ จำนวนทั้งสิ้น ๒๕ ราย เพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุตติ” ประจำปี ๒๕๕๔

จังหวัดจึงขอให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีการจัดการศึกษา คัดเลือกผู้ขอรับเครื่องหมาย “ครูสุตติ” ประจำปี ๒๕๕๔ ประกอบด้วย ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ ประเภทละ ๑ ราย ตามหลักเกณฑ์ วิธีการตามประกาศสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา แล้วจัดส่งรายชื่อพร้อมแบบสรุปผลการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณ ฯ แบบประวัติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ความหนาไม่เกิน ๖๐ หน้า และแบบตรวจสอบประวัติของผู้ได้รับการคัดเลือก จำนวนรายละเอียด ๔ ชุด ให้จังหวัดภายในวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๕๔ หากพ้นกำหนดดังกล่าวจะถือว่าไม่มีผู้ประสงค์เข้ารับการคัดเลือกแต่อย่างใด

จึงเรียนมาเพื่อดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายเสรี คำภีร์ธัมโม)

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดรองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น ผู้ว่าราชการจังหวัดแพร่
โทร/โทรสาร ๐๕๔-๕๓๔๕๐๔-๕ ต่อ ๑๒



ประกาศสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

เรื่อง การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ "คุรุสดุดี" ประจำปี 2554

คุรุสภาในฐานะสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ให้มีเกียรติและศักดิ์ศรีเป็นที่ยอมรับของสังคม โดยได้กำหนดจรรยาบรรณของวิชาชีพเป็นเกณฑ์ในการประพฤติปฏิบัติตนของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และเพื่อเป็นการยกย่องผู้ประกอบวิชาชีพดังกล่าวที่ตั้งใจปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ จนสามารถเป็นแบบอย่างและเป็นที่เคารพยกย่องอย่างสูงของศิษย์และบุคคลทั่วไป สมกับเป็นปูชนียบุคคล และมีความเสียสละ อุทิศตนเพื่อประโยชน์แก่วิชาชีพ ตลอดระยะเวลาของการปฏิบัติงาน ให้มีขวัญกำลังใจที่จะปฏิบัติงานในหน้าที่ให้เกิดประโยชน์แก่ศิษย์ยิ่งขึ้นไป จึงกำหนดวิธีการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ "คุรุสดุดี" ดังมีรายละเอียดต่อไปนี้

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ
- 1.2 เพื่อเสริมสร้างศรัทธาและความเชื่อถือในการประกอบวิชาชีพทางการศึกษา
- 1.3 เพื่อให้ผู้ประกอบวิชาชีพได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ "คุรุสดุดี" เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาทั่วไป

2. ผู้มีสิทธิได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ

- 2.1 เป็นผู้มิใช่นายกประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และ
- 2.2 ปัจจุบันเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 และปฏิบัติงานมาแล้ว ไม่น้อยกว่า 10 ปี

3. หลักเกณฑ์การพิจารณาให้เป็นผู้มีสิทธิได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ

- 3.1 ประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพครบ 9 ข้อ อย่างเคร่งครัด
- 3.2 ประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพเด่นชัดเป็นพิเศษ (1 ใน 9 ข้อ)
- 3.3 ไม่เคยกระทำความเสื่อมเสียใด ๆ อันเป็นการบกพร่องในศีลธรรมอันดี
- 3.4 ไม่มีกรณีถูกดำเนินการทางวินัย หรือเป็นผู้ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย แม้จะได้รับการล้างมลทินตามพระราชบัญญัติล้างมลทินแล้วก็ตาม

/3.5 ผ่านการประเมิน.....

3.5 ผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกเพื่อรับเครื่องหมาย
เชิดชูเกียรติ "ครูสุตฤดี"

3.6 ไม่เคยได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ "ครูสุตฤดี" มาก่อน

4. วิธีดำเนินการคัดเลือก

การดำเนินการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ "ครูสุตฤดี" ให้ยึดหลักเกณฑ์การพิจารณา และใช้แบบประเมินตามที่แนบท้ายประกาศ เพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ "ครูสุตฤดี" โดยกำหนดวิธีการคัดเลือก และส่งสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ภายในวันที่ 31 พฤษภาคม 2554 ดังนี้

4.1 การพิจารณาคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่สมควรได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ "ครูสุตฤดี" ในเขตพื้นที่การศึกษา

4.1.1 คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษาในส่วนภูมิภาคทุกเขต ให้คณะกรรมการคุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาคัดเลือกผู้สมควรได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ "ครูสุตฤดี" ประจำปี 2554 จากสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา

4.1.2 คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษากทม.เขต 1 ให้คณะกรรมการคุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาคัดเลือกผู้สมควรได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ "ครูสุตฤดี" ประจำปี 2554 จากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษา (ยกเว้นสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษา และสังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนที่อยู่ในเขตกรุงเทพมหานคร) ในท้องที่เขตพญาไท บางซื่อ ดุสิต สัมพันธวงศ์ ปทุมวัน ราชเทวี พระนคร ป้อมปราบศัตรูพ่าย บางแค บางขุนเทียน บางบอน ทุ้งครุ ราษฎร์บูรณะ จอมทอง คลองสาน ธนบุรี ภาษีเจริญ คลิ่งชัน ทวีวัฒนา บางพลัด บางกอกน้อย บางกอกใหญ่ และหนองแขม

4.1.3 คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษากทม.เขต 2 ให้คณะกรรมการคุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาคัดเลือกผู้สมควรได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ "ครูสุตฤดี" ประจำปี 2554 จากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษา (ยกเว้นสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษา และสังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนที่อยู่ในเขตกรุงเทพมหานคร) ในท้องที่เขตบางรัก วัฒนา ศาทร พระโขนง บางนา คลองเตย บางคอแหลม ขานนาวา ดินแดง หัวขวง จตุจักร ลาดพร้าว บางเขน สายไหม บึงกุ่ม บางกะปิ วังทองหลาง คอนเมือง หลักสี่ ลาดกระบัง สะพานสูง คันนายาว มีนบุรี คลองสามวา หนองจอก ประเวศ และสวนหลวง

14.1.4 คุรุสภาเขตพื้นที่.....

4.1.4 คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต 3 ให้คณะกรรมการคุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาคัดเลือกผู้สมควรได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ประจำปี 2554 จากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษาในท้องที่ทุกเขต ในกรุงเทพมหานคร

ให้คัดเลือกผู้ที่เหมาะสมได้รับเครื่องหมายฯ โดยใช้แบบประเมินและให้เป็นไปตามสัดส่วนที่คณะกรรมการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ประจำปี 2554 กำหนด เสนอสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

4.2 การพิจารณาคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่สมควรได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ในสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 9 คน ดำเนินการคัดเลือก โดยประสานกับสมาคมการศึกษา หรือชมรมการศึกษาเอกชนจังหวัดทุกจังหวัด เพื่อดำเนินการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่สมควรได้รับเครื่องหมายฯ โดยใช้แบบประเมินและให้เป็นไปตามสัดส่วนที่คณะกรรมการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ประจำปี 2554 กำหนด เสนอสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

4.3 การพิจารณาคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่สมควรได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ในหน่วยงานนอกเหนือจากที่ระบุไว้ในข้อ 4.1 และข้อ 4.2

หน่วยงานที่ไม่ได้สังกัดเขตพื้นที่การศึกษา ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น สถาบันการพลศึกษา สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ สำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ สำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และโรงเรียนสาธิตในสังกัดสถาบันอุดมศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 9 คน โดยให้มีผู้แทนคุรุสภาใน อ.ก.ค.ศ.ส่วนราชการ (ถ้ามี) ร่วมเป็นกรรมการ เพื่อดำเนินการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่สมควรได้รับเครื่องหมายฯ โดยใช้แบบประเมิน และให้เป็นไปตามสัดส่วนที่คณะกรรมการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ประจำปี 2554 กำหนด เสนอสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

การประกาศรายชื่อ

คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต้นสังกัด จะประกาศรายชื่อผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ณ คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต้นสังกัด แล้วแต่กรณี

การคัดค้านและการเพิกถอน

การคัดค้าน

ผู้ที่ประสงค์จะคัดค้านการเสนอชื่อบุคคลใด ตามรายชื่อในประกาศ ให้ยื่นคำคัดค้าน ภายใน 7 วัน นับแต่วันที่มีการประกาศรายชื่อ ดังนี้

1. การคัดค้านให้ทำเป็นหนังสือ ระบุเหตุของการคัดค้านว่าผู้ได้รับการเสนอชื่อ ประพฤติขัดกับหลักเกณฑ์การพิจารณา ข้อใด อย่างไร ในเขตพื้นที่การศึกษา ให้ยื่นต่อประธานคณะกรรมการ คัดเลือก หรือประธานคณะกรรมการคัดเลือกในหน่วยงานต้นสังกัดแล้วแต่กรณี

2. ให้ครูสภาเขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานต้นสังกัด พิจารณาคำคัดค้าน และประกาศผลการพิจารณาให้แล้วเสร็จภายใน 7 วันทำการ

การเพิกถอน

เมื่อปรากฏภายหลังว่าผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อให้มีสิทธิได้รับเครื่องหมายฯ ขาดคุณสมบัติ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ให้ครูสภาเขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานต้นสังกัด แจ้งให้สำนักงานเลขาธิการ ครูสภาทราบ เพื่อดำเนินการเพิกถอนชื่อต่อไป

5. การพิจารณาตัดสิน

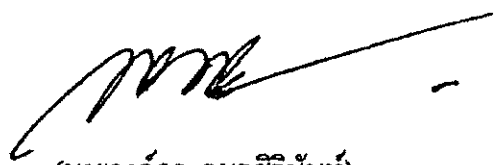
สำนักงานเลขาธิการครูสภา พิจารณาตรวจสอบผลการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ที่สมควรได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ "ครูสุคดี" ตามที่คณะกรรมการครูสภาเขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงาน ต้นสังกัดเสนอมา เพื่อนำเสนอคณะกรรมการยกย่องและส่งเสริมผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา คณะกรรมการ มาตรฐานวิชาชีพให้ความเห็นชอบ และนำเสนอคณะกรรมการครูสภา เพื่อพิจารณาอนุมัติต่อไป

มติของคณะกรรมการครูสภาถือเป็นที่สุด

6. การมอบเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ

สำนักงานเลขาธิการครูสภา กำหนดการจัดพิธีมอบเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ "ครูสุคดี" ประจำปี 2554 และจะแจ้งให้ทราบต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ 11 มีนาคม พ.ศ. 2554



(นายองค์กร อมรสินันท์)

เลขาธิการครูสภา

เอกสาร

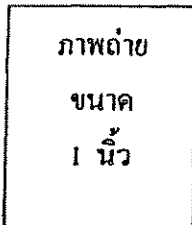
บัญชีรายชื่อผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ได้รับการคัดเลือก
เพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ "คุรุสดุดี" ประจำปี 2554

หน่วยงานต้นสังกัด..... จำนวนคน

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หน่วยงาน / สถานศึกษา	สังกัด

แบบสรุปผลการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา
เพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ "คุรุสดุดี" ประจำปี 2554

หน่วยงานต้นสังกัด เขต



ชื่อ - สกุล

วัน / เดือน / ปีเกิด อายุ ปี

วุฒิการศึกษา

จาก

ตำแหน่ง

ชื่อสถานศึกษา / หน่วยงาน

ที่ตั้ง

.....

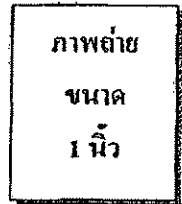
สังกัด

ระยะเวลาการปฏิบัติงาน ปี

สรุปผลการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่เด่นที่สุด โดยแสดงให้เห็นถึงพฤติกรรม
ที่ได้รับการยกย่องซึ่งปรากฏหลักฐานที่สามารถอ้างอิงได้ (ไม่เกิน 8 บรรทัด)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

แบบประวัติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ได้รับการคัดเลือก
เพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ "คุรุสดุดี" ประจำปี 2554
สังกัด



ตอนที่ 1 ประวัติของผู้ที่ได้รับการคัดเลือก

- ชื่อ (นาย/นาง/นางสาว) นามสกุล
- เกิดวันที่ เดือน พ.ศ. อายุ ปี
- ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน
สถานที่ทำงาน
ตั้งอยู่เลขที่ ถนน ตำบล/แขวง
อำเภอ/เขต จังหวัด รหัสไปรษณีย์
โทร
- ที่อยู่ปัจจุบัน เลขที่ ถนน ตำบล/แขวง
อำเภอ/เขต จังหวัด รหัสไปรษณีย์
โทร
- ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกมี
 โบนัสผูกขาดประกอบวิชาชีพ ประเภท เลขที่

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
- วุฒิการศึกษา

วุฒิ	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ชื่อสถาบัน
.....
.....
.....
.....
.....
.....
- เริ่มปฏิบัติหน้าที่ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่น (ศึกษานิเทศก์)
ตั้งแต่วันที่ เดือน พ.ศ. นับถึงวันที่ 31 พฤษภาคม 2554
รวม ปี เดือน วัน

ตอนที่ 2 ผลการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพทั้ง 9 ข้อ และข้อใดข้อหนึ่งใน 9 ข้อ ที่เด่นชัดที่สุด
ที่ส่งผลให้ปรากฏเป็นที่ยอมรับของนักเรียน ผู้ร่วมงาน ผู้ปกครองและชุมชน และเป็นผลของการอุทิศตน
เพื่อประโยชน์แก่วิชาชีพครูอย่างสูง ตลอดระยะเวลาของการปฏิบัติงานพร้อมกับแนบหลักฐานอ้างอิง
ให้เห็นร่องรอยการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพดังกล่าว

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า ไม่มีกรณีถูกดำเนินการทางวินัยมาก่อน หรือ อยู่ในระหว่างแต่งตั้งกรรมการสอบสวน
ทางวินัย

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความดังกล่าวข้างต้นนี้ เป็นความจริงทุกประการจึงลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน

ลงชื่อ.....เจ้าของประวัติ
(.....)

ข้าพเจ้า (นาย / นาง / นางสาว).....ตำแหน่ง.....
เกี่ยวข้องเป็น.....ขอรับรองว่า.....มีประวัติการทำงาน
ดังกล่าวข้างต้นจริง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ
(.....)

ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง
(.....)

ตำแหน่ง.....

หมายเหตุ โปรดแนบลำเนาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ และสำเนาสมุดประวัติการเป็นครู
เพื่อประกอบการพิจารณาด้วย

แบบการตรวจสอบประวัติของผู้สมัครได้รับการคัดเลือก
เพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ "ครูสุตติ" ประจำปี 2554

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ขอรับรองว่า

1.
2.
3.
4.
5.
6.

ฯลฯ

25.

- ไม่มีกรณีถูกดำเนินการทางวินัยมาก่อน หรืออยู่ในระหว่างแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวน
ข้อเท็จจริง หรือสอบสวนทางวินัย
- อื่น ๆ (เช่น เคยถูกลงโทษทางวินัยและได้รับการล้างมลทิน)

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี”

ประจำปี 2554

- ประเภท ครู ผู้บริหารการศึกษา
 ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษาอื่น
 (ศึกษานิเทศก์)

ผู้รับการประเมิน
 คำชี้แจง

1. แบบประเมินนี้ ใช้ประเมินผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ประจำปี 2554 โดยประเมินตามเกณฑ์การปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา และ มีความเสียสละ อุทิศตนเพื่อประโยชน์แก่วิชาชีพทางการศึกษาอย่างสูง ซึ่งผู้ที่จะได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ต้องปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านความประพฤติ และปฏิบัติหน้าที่อย่างสม่ำเสมอเหมาะสมกับ เป็นผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ทำให้ผู้เรียนและผู้ร่วมงานเกิดความเลื่อมใสศรัทธา และปฏิบัติตนตามแบบอย่าง que เลือกสรรแล้วเป็นปกตินิสัย

2. หลักในการพิจารณาคัดเลือกตามรายละเอียดในแบบประเมิน กำหนดดังนี้ ให้พิจารณาจากพฤติกรรมการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา และความเสียสละ ให้พิจารณาผลที่เกิดจากพฤติกรรมการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ ทางการศึกษาจนเป็นที่ยอมรับ และยกย่องของศิษย์และบุคคลทั่วไปอย่างสูงสมกับเป็นปูชนียบุคคล

3. ผลการพิจารณา ให้ผู้ประเมินระบุผลการประเมินเป็นระดับ ดังนี้

- ระดับที่ 1 มีพฤติกรรมการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา อย่างสม่ำเสมอ
- ระดับที่ 2 ผลการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา ส่งผลต่อ การพัฒนาศักยภาพแก่ผู้ร่วมงาน ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจ
- ระดับที่ 3 ผลการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา ส่งผลให้วิชาชีพ ทางการศึกษาเป็นที่ยอมรับ ศิษย์และบุคคลทั่วไปยกย่องสมเป็นปูชนียบุคคล

4. เกณฑ์การตัดสินระดับพฤติกรรมคะแนนอยู่ในระหว่าง 2.50-3.00 หมายถึง ดีเยี่ยม
 1.50-2.49 หมายถึง ดี
 1.00-1.49 หมายถึง พอใช้

ผู้ที่สมควรได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” จะต้องมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีเยี่ยม โดยพิจารณาจากพฤติกรรมที่ปฏิบัติตามข้อย่อยประกอบกับพฤติกรรมตามจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา ที่ดีเด่นที่สุด 1 ข้อ ใน 9 ข้อ ดังต่อไปนี้

แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ "คุณสุคดี"

ประเภท ครู

การประพฤติปฏิบัติตน	ผลการประเมิน (ระดับ)		
	1	2	3
จรรยาบรรณต่อตนเอง			
1. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องมีวินัยในตนเอง พัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ บุคลิกภาพ และวิสัยทัศน์ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยู่เสมอ			
พฤติกรรม			
1. ค้นคว้า แสวงหา นำเทคนิคทางด้านวิชาชีพที่พัฒนาและก้าวหน้ามาใช้กับศิษย์ หรือผู้รับบริการผู้ผลสัมฤทธิ์ที่พึงประสงค์			
2. ศึกษาหาความรู้ วางแผนพัฒนาตนเองและพัฒนางานอย่างสม่ำเสมอ			
3. ปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด อย่างมีคุณภาพ			
4. ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ในการใช้ชีวิตอย่างเรียบง่าย ตามกรอบประเพณีวัฒนธรรมไทย			
5. ประพฤติปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับสถานภาพและเป็นแบบอย่างที่ดี			
สรุป ผลการประเมิน อยู่ในระดับ <input type="radio"/> ดีเยี่ยม <input type="radio"/> ดี <input type="radio"/> พอใช้			
เหตุผล			
.....			
.....			
จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ			
2. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรักศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริต และรับผิดชอบต่อวิชาชีพ เป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ			
พฤติกรรม			
1. แสดงความชื่นชมและศรัทธาในคุณค่าของตนเองและวิชาชีพ			
2. ปกป้องชื่อเสียงและศักดิ์ศรีแห่งวิชาชีพ			
3. ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้มีผลงานในวิชาชีพให้สาธารณชนรับรู้และชื่นชมร่วมกัน			
4. เลือกใช้หลักวิชาที่มั่นใจว่าถูกต้อง สร้างสรรค์เทคนิควิธีการใหม่ๆ เพื่อพัฒนา วิชาชีพให้เกิดผลดีแก่ศิษย์หรือผู้รับบริการ			

แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ "ครูสุคดี"

ประเภท ครู

การประพฤติกปฏิบัติตน	ผลการประเมิน (ระดับ)		
	1	2	3
5. แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสมาชิกในองค์กร หรือวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง โดยใช้ องค์ความรู้ในการปฏิบัติงาน			
6. อุทิศตนเพื่อประโยชน์ของศิษย์หรือผู้รับบริการเพื่อความก้าวหน้าของวิชาชีพ			
7. ประชาสัมพันธ์และเข้าร่วมกิจกรรมของวิชาชีพหรือองค์กรวิชาชีพ อย่างสร้างสรรค์			
สรุป ผลการประเมิน อยู่ในระดับ <input type="radio"/> ดีเยี่ยม <input type="radio"/> ดี <input type="radio"/> พอใช้ เหตุผล			
จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ 3. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริม ให้กำลังใจแก่ ศิษย์และผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่ โดยเสมอหน้า 4. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะ และนิสัยที่ถูกต้อง ดี งามแก่ศิษย์และผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความบริสุทธิ์ใจ 5. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ 6. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องไม่กระทำตนเป็นปฏิปักษ์ ต่อความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคมของศิษย์และผู้รับบริการ 7. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องให้บริการด้วยความจริงใจและเสมอภาค โดยไม่เรียกรับหรือยอมรับผลประโยชน์จากการใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ			
พฤติกรรม			
1. ตั้งใจ เสียสละ และอุทิศตน โดยมุ่งหวังให้ศิษย์และหรือผู้รับบริการ ได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี มีความสามารถตามศักยภาพ ความถนัด และความ สนใจของแต่ละบุคคล			
2. ให้คำปรึกษาและช่วยเหลือศิษย์และผู้รับบริการเต็มกำลังความสามารถและ เสมอภาคด้วยความเมตตากรุณา			
3. จัดสื่อ อุปกรณ์และแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลายเพื่อให้ศิษย์และผู้รับบริการ สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง			

แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี”

ประเภท ครู

การประพฤติปฏิบัติตน	ผลการประเมิน (ระดับ)		
	1	2	3
4. ให้โอกาสแก่ศิษย์และผู้รับบริการ ได้ร่วมวางแผนการเรียนรู้การปฏิบัติงานและเลือกวิธีการที่เหมาะสมกับตนเอง			
5. รับฟังความคิดเห็น ขกย่อ่ง ชมเชย ให้ขวัญและกำลังใจเสริมสร้างความภาคภูมิใจให้ศิษย์และหรือผู้รับบริการอย่างเป็นกัลยาณมิตร			
6. ขกย่อ่งเชิดชูเกียรติและให้โอกาสแก่ศิษย์และผู้รับบริการที่มีผลงานดีเด่นได้เสนอต่อสาธารณชน			
7. ส่งเสริมให้มีการดำเนินการเพื่อปกป้องสิทธิเด็ก			

สรุป ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ดี พอใช้

เหตุผล

จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ

8. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์โดยยึดมั่นในระบบคุณธรรม-สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

พฤติกรรม

1. เสียสละ เอื้ออาทรและให้ความช่วยเหลือ เมื่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพประสบอันตรายหรือได้รับความเดือดร้อน			
2. ขกย่อ่งเชิดชูผู้ร่วมประกอบวิชาชีพที่ประสบผลสำเร็จในการประกอบวิชาชีพ			
3. ร่วมใจ และผนึกกำลังในการพัฒนาการศึกษาด้วยความรักความสามัคคี			
4. เป็นผู้นำในการพัฒนา			

สรุป ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ดี พอใช้

เหตุผล

แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ "คุรุสดุดี"

ประเภท ครู

การประพฤติปฏิบัติตน	ผลการประเมิน (ระดับ)		
	1	2	3

จรรยาบรรณต่อสังคม

9. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงประพฤติปฏิบัติตน เป็นผู้นำในการอนุรักษ์และพัฒนา เศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวมและยึดมั่นในการ ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

พฤติกรรม

1. ปฏิบัติหน้าที่พลเมืองดีในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข			
2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ก่อให้เกิดการป้องกัน และแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจ สังคม			
3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยสอดแทรกการอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในทุกเนื้อหาวิชา			
4. จัดกิจกรรมส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข			
5. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ศิษย์เกิดการเรียนรู้และดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง			
6. เป็นผู้นำในการส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม			
7. นำภูมิปัญญาท้องถิ่น ศาสนา วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมมาพัฒนาให้เป็นประโยชน์ต่อเศรษฐกิจและสังคมส่วนร่วม			

สรุป ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ดี พอใช้

เหตุผล

ขอให้ผู้ประเมินได้สะท้อนให้เห็นภาพลักษณ์ที่ชัดเจนของผู้ที่ได้รับการประเมินที่สมควร
คัดเลือกให้ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

1. ผู้ได้รับการประเมิน ได้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา ข้อใด ที่เด่นที่สุด
ใน 9 ข้อ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. จรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษาที่เด่นที่สุด ตามข้อ 1 นั้น ผู้ได้รับการประเมิน
มีพฤติกรรมอย่างไรที่เห็นสมควรได้รับการยกย่อง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. พฤติกรรมที่ควรได้รับการยกย่องดังกล่าว ปรากฏหลักฐานที่สามารถอ้างอิงได้ อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ) ประธานกรรมการคัดเลือก
(.....)

(ลงชื่อ) กรรมการ
(.....)

(ลงชื่อ) กรรมการ
(.....)

(ลงชื่อ) กรรมการ
(.....)

(ลงชื่อ) กรรมการ
(.....)

(ลงชื่อ) กรรมการ
(.....)

(ลงชื่อ) กรรมการ
(.....)

(ลงชื่อ) กรรมการ
(.....)

(ลงชื่อ) กรรมการ
(.....)

หมายเหตุ ให้กรรมการระดับเขตพื้นที่ / หน่วยงานต้นสังกัด ลงชื่อในฐานะผู้ประเมิน ไม่ต่ำกว่ากึ่งหนึ่ง
ของคณะกรรมการคัดเลือก จากจำนวนกรรมการทั้งหมด

แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ "คุรุสดุดี"

ประเภท ผู้บริหารสถานศึกษา

การประพฤติปฏิบัติตน	ผลการประเมิน (ระดับ)		
	1	2	3
จรรยาบรรณต่อตนเอง			
1. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องมีวินัยในตนเอง พัฒนาดนเองด้านวิชาชีพ บุคลิกภาพ และวิสัยทัศน์ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยู่เสมอ			
พฤติกรรม			
1. ใฝ่ใจศึกษา ค้นคว้า ริเริ่มสร้างสรรค์ความรู้ใหม่ต่อวิชาชีพอยู่เสมอ			
2. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ตามกฎ ระเบียบ และแบบแผนธรรมเนียมของทางราชการ			
3. มีผลงานที่แสดงถึงการค้นพบและพัฒนาความรู้ ความคิด ในวิชาชีพ			
4. ส่งเสริมครูในการใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้การอบรมในโอกาสต่าง ๆ			
5. จัดแผนการทำงาน โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับสภาพปัจจุบันและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในอนาคตด้วยตนเอง			
6. ประพฤติตนเหมาะสมกับสถานภาพและเป็นแบบอย่างที่ดี			
สรุป ผลการประเมิน อยู่ในระดับ <input type="radio"/> ดีเยี่ยม <input type="radio"/> ดี <input type="radio"/> พอใช้			
เหตุผล			
.....			
.....			
จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ			
2. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก ศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริต และรับผิดชอบต่อวิชาชีพเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ			
พฤติกรรม			
1. แสดงความชื่นชมและศรัทธาในคุณค่าของตนเองและวิชาชีพ			
2. ปกป้องชื่อเสียงและศักดิ์ศรีแห่งวิชาชีพ			
3. ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้มีผลงาน ในวิชาชีพ ให้สาธารณชนรับรู้และชื่นชมร่วมกัน			
4. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบต่อ ซื่อสัตย์สุจริต โดยไม่หวังผลประโยชน์ตอบแทน			
5. ปฏิบัติหน้าที่อย่างมุ่งมั่น ตั้งใจ เพื่อให้ครูพัฒนาดนเองได้เต็มศักยภาพ			

แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุคดี”

ประเภท ผู้บริหารสถานศึกษา

การประพฤติปฏิบัติตน	ผลการประเมิน (ระดับ)		
	1	2	3
6. สนับสนุนและให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับงานของตนเองและของผู้อื่นด้วยความเต็มใจ			
7. ให้การสนับสนุน ส่งเสริมการศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยที่เกี่ยวกับวิชาชีพ และนำเสนอผลงานที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม			
8. ร่วมประชาสัมพันธงานของวิชาชีพหรือ องค์กรวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์			
9. ส่งเสริมและพิทักษ์สิทธิของผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ			

สรุป ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ดี พอใช้

เหตุผล

.....

.....

.....

จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ

3. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริม ให้กำลังใจแก่ศิษย์และผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่ โดยเสมอหน้า
4. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะ และนิสัยที่ถูกต้องดีงามแก่ศิษย์และผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความบริสุทธิ์ใจ
5. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ
6. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องไม่กระทำตนเป็นปฏิปักษ์ ต่อความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคมของศิษย์หรือผู้รับบริการ
7. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องให้บริการด้วยความจริงใจและเสมอภาค โดยไม่เรียกรับหรือยอมรับผลประโยชน์จากการใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ

พฤติกรรม

1. ให้บริการ หรือปฏิบัติงาน โดยคำนึงถึงสิทธิขั้นพื้นฐานของผู้รับบริการตามรัฐธรรมนูญและคุณภาพของการบริการ			
2. บริหารงานตามหลักการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน			
3. ปฏิบัติตนเป็นกัลยาณมิตร ยกย่อง ชมเชย ให้ขวัญกำลังใจ เสริมสร้างความภาคภูมิใจให้ผู้รับบริการ			

แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ "ครูสุคดี"

ประเภท ผู้บริหารสถานศึกษา

การประพฤติปฏิบัติตน	ผลการประเมิน (ระดับ)		
	1	2	3
4. เสนอแนวคิด หรือวิธีการที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาวิชาชีพให้ผู้รับบริการ ผู้ปกครอง และประชาชนได้มีส่วนร่วมในการพิจารณาเลือกใช้ตามความเหมาะสม			
5. เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้ปกครองและประชาชน ได้ร่วมวางแผนการเรียนรู้ การปฏิบัติงาน และเลือกวิธีการที่เหมาะสมกับตนเอง			
6. ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้รับบริการ ผู้ปกครองและประชาชนอย่างมีเหตุผล			
7. ส่งเสริมให้มีการดำเนินการเพื่อปกป้องสิทธิเด็ก			

สรุป ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ดี พอใช้

เหตุผล

จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ

8. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์โดยยึดมั่นในระบบคุณธรรม สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

พฤติกรรม

1. มีความคิดอิสระในการบริหารงานเกิดการพัฒนาทุกด้านเพื่อผลประโยชน์เกิดต่อครูและผู้บริหาร			
2. มีความรัก ความสามัคคี และร่วมใจกันผนึกกำลังในการพัฒนาการศึกษา			
3. เปิดใจกว้างยอมรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ			
4. เป็นผู้นำในการพัฒนา			
5. ใช้ระบบคุณธรรมในการพิจารณาผลงานของผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ			

สรุป ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ดี พอใช้

เหตุผล

แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ "คุรุสดุดี"

ประเภท ผู้บริหารสถานศึกษา

การประพุดติปฏิบัติตน	ผลการประเมิน (ระดับ)		
	1	2	3
จรรยาบรรณต่อสังคม			
9. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงประพุดติปฏิบัติตน เป็นผู้นำในการอนุรักษ์และพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวมและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข			
พฤติกรรม			
1. ปฏิบัติหน้าที่พลเมืองดีในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข			
2. ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือในทางวิชาการ หรือวิชาชีพแก่ชุมชน			
3. เป็นผู้นำในการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม			
4. นำภูมิปัญญาท้องถิ่น ศาสนา วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม มาพัฒนาให้เป็นประโยชน์ต่อเศรษฐกิจและสังคมส่วนรวม			
5. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้และดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง			
สรุป ผลการประเมิน อยู่ในระดับ <input type="radio"/> ดีเยี่ยม <input type="radio"/> ดี <input type="radio"/> พอใช้			
เหตุผล			
.....			
.....			
.....			
.....			

ขอให้ผู้ประเมินได้สะท้อนให้เห็นภาพลักษณ์ที่ชัดเจนของผู้ที่ได้รับการประเมินที่สมควร
คัดเลือกให้ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

1. ผู้ได้รับการประเมิน ได้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา ข้อใด ที่เด่นที่สุดใน 9 ข้อ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. จรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษาที่เด่นที่สุด ตามข้อ 1 นั้น ผู้ได้รับการประเมิน
มีพฤติกรรมอย่างไรที่เห็นสมควรได้รับการยกย่อง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

/ 3. พฤติกรรม...

3. พฤติกรรมที่ควรได้รับการยกย่องดังกล่าว ปรากฏหลักฐานที่สามารถอ้างอิงได้ อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ) ประธานกรรมการคัดเลือก
(.....)

(ลงชื่อ) กรรมการ
(.....)

(ลงชื่อ) กรรมการ
(.....)

(ลงชื่อ) กรรมการ
(.....)

(ลงชื่อ) กรรมการ
(.....)

(ลงชื่อ) กรรมการ
(.....)

(ลงชื่อ) กรรมการ
(.....)

(ลงชื่อ) กรรมการ
(.....)

(ลงชื่อ) กรรมการ
(.....)

หมายเหตุ ให้กรรมการระดับเขตพื้นที่ / หน่วยงานต้นสังกัด ลงชื่อในฐานะผู้ประเมิน ไม่ต่ำกว่ากึ่งหนึ่ง
ของคณะกรรมการคัดเลือก จากจำนวนกรรมการทั้งหมด

แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ "คุรุสดุดี"

ประเภท ศึกษานิเทศก์

การประพฤติปฏิบัติตน	ผลการประเมิน (ระดับ)		
	1	2	3
จรรยาบรรณต่อตนเอง			
1. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องมีวินัยในตนเอง พัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ บุคลิกภาพ และวิสัยทัศน์ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยู่เสมอ			
พฤติกรรม			
1. ศึกษาหาความรู้ พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ			
2. วางแผนพัฒนาตนเองและพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง			
3. ปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างมีคุณภาพตามเป้าหมายที่กำหนด			
4. ค้นหาวิธีการทำงาน การพัฒนาวิชาชีพและสามารถนำมาประยุกต์ให้เกิดผลดีต่อผู้รับการนิเทศ			
5. ดำเนินการนิเทศด้วยกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันอย่างสม่ำเสมอ โดยยึดผู้รับการนิเทศเป็นสำคัญ			
6. มีผลงานที่แสดงถึงการพัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ			
7. ประพฤติปฏิบัติตนเหมาะสมกับสถานภาพและเป็นแบบอย่างที่ดี			
8. ผสมผสานนวัตกรรม เทคโนโลยีและแนวคิด เพื่อพัฒนาวิสัยทัศน์อันนำไปสู่การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ			
สรุป ผลการประเมิน อยู่ในระดับ <input type="radio"/> ดีเยี่ยม <input type="radio"/> ดี <input type="radio"/> พอใช้			
เหตุผล			
.....			
.....			
จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ			
2. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรักศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริต และรับผิดชอบต่อวิชาชีพ เป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ			
พฤติกรรม			
1. แสดงความชื่นชมและศรัทธาในคุณค่าของตนเองและวิชาชีพ			
2. ปกป้องชื่อเสียงและศักดิ์ศรีแห่งวิชาชีพ			
3. ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้มีผลงานในวิชาชีพ ให้สาธารณชนรับรู้และชื่นชมร่วมกัน			

แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ "ครูสุตุดี"

ประเภท ศึกษานิเทศก์

การประพฤติปฏิบัติตน	ผลการประเมิน (ระดับ)		
	1	2	3
4. เลือกใช้หลักวิชาที่มั่นใจว่าถูกต้อง ได้ผลดีแล้ว กับผู้รับการนิเทศ			
5. อุทิศตนเพื่อประโยชน์ของผู้รับการนิเทศและความก้าวหน้าของวิชาชีพ			
6. สร้างสรรค์เทคนิควิธีการใหม่ๆ ทางการศึกษา เพื่อพัฒนาวิชาชีพ			
7. แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสมาชิกในองค์กร หรือวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ใช้ศาสตร์ องค์ความรู้ในการปฏิบัติงาน			
8. ร่วมประชาสัมพันธงานของวิชาชีพหรือองค์กรวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์			
9. ส่งเสริมและพิทักษ์สิทธิของผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ			

สรุป ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ดี พอใช้

เหตุผล

จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ

- 3. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริม ให้กำลังใจแก่ศิษย์และผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่ โดยเสมอหน้า
- 4. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะ และนิสัยที่ถูกต้อง ดีงามแก่ศิษย์และผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความบริสุทธิ์ใจ
- 5. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ
- 6. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องไม่กระทำตนเป็นปฏิปักษ์ ต่อความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคมของศิษย์และผู้รับบริการ
- 7. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องให้บริการด้วยความจริงใจและเสมอภาค โดยไม่เรียกรับหรือยอมรับผลประโยชน์จากการใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ

พฤติกรรม

1. ติดตาม ช่วยเหลือผู้รับการนิเทศเป็นรายบุคคล ให้ได้พบความสำเร็จตามความถนัด ความสนใจ และศักยภาพของแต่ละคน			
2. มีข้อมูล แนวทางปฏิบัติหลากหลายให้ผู้รับการนิเทศใช้เป็นตัวอย่าง			
3. ปฏิบัติหน้าที่อย่างมุ่งมั่น ตั้งใจ เพื่อให้ผู้รับบริการพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ			

แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ "ครูสุคดี"

ประเภท ศึกษานิเทศก์

การประพฤติปฏิบัติตน	ผลการประเมิน (ระดับ)		
	1	2	3
4. เปิดโอกาสให้ผู้รับการนิเทศได้ร่วมวางแผนการเรียนรู้ การปฏิบัติงานและเลือกวิธีการที่เหมาะสมกับตนเอง			
5. เป็นกัลยาณมิตร ยกย่อง ชมเชย ให้ขวัญและกำลังใจ เสริมสร้างความภาคภูมิใจให้ผู้รับการนิเทศ			
6. ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้รับการนิเทศอย่างมีเหตุผล			
7. ยกย่องเชิดชูเกียรติและให้โอกาสแก่ผู้รับบริการที่มีผลงานดีเด่นได้เสนอต่อสาธารณชน			
8. ส่งเสริมให้มีการดำเนินการเพื่อปกป้องสิทธิเด็ก			

สรุป ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ดี พอใช้

เหตุผล

จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ

8. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์โดยยึดมั่นในระบบคุณธรรม สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

พฤติกรรม

1. เสียสละ และเอื้ออาทร เมื่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพประสบอันตรายหรือเกิดความเดือดร้อน			
2. ยกย่องเชิดชูผู้ร่วมประกอบวิชาชีพที่ประสบผลสำเร็จในการประกอบวิชาชีพ			
3. มีความรัก ความสามัคคี และร่วมใจกันสนึกกำลังในการพัฒนาการศึกษา			
4. เปิดใจกว้างยอมรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ			
5. เป็นผู้นำในการพัฒนา			

สรุป ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ดี พอใช้

เหตุผล

ขอให้ผู้ประเมิน ได้สะท้อนให้เห็นภาพลักษณ์ที่ชัดเจนของผู้ที่ได้รับการประเมินที่สมควร
คัดเลือกให้ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ "คุรุสดุดี" ในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

1. ผู้ได้รับการประเมิน ได้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา ข้อใด ที่เด่นที่สุด
ใน 9 ข้อ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. จรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษาที่เด่นที่สุด ตามข้อ 1 นั้น ผู้ได้รับการประเมิน
มีพฤติกรรมอย่างไรที่เห็นสมควร ได้รับการยกย่อง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

/3. พฤติกรรม...

3. พฤติกรรมที่ควรได้รับการยกย่องดังกล่าว ปรากฏหลักฐานที่สามารถอ้างอิงได้ อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ) ประธานกรรมการคัดเลือก
(.....)

(ลงชื่อ) กรรมการ
(.....)

(ลงชื่อ) กรรมการ
(.....)

(ลงชื่อ) กรรมการ
(.....)

(ลงชื่อ) กรรมการ
(.....)

(ลงชื่อ) กรรมการ
(.....)

(ลงชื่อ) กรรมการ
(.....)

(ลงชื่อ) กรรมการ
(.....)

(ลงชื่อ) กรรมการ
(.....)

หมายเหตุ ให้กรรมการระดับเขตพื้นที่/หน่วยงานต้นสังกัด ลงชื่อในฐานะผู้ประเมิน ไม่ต่ำกว่าถึงหนึ่ง
ของคณะกรรมการคัดเลือก จากจำนวนกรรมการทั้งหมด