

ที่ พร ๐๐๓๗.๓/ว ๒๖๗๖



ศาลากลางจังหวัดแพร่
ถนนไชยบูรณ์ พร ๕๔๐๐๐

๒ กรกฎาคม ๒๕๕๔

เรื่อง โครงการ “ ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู ” ครั้งที่ ๖ พ.ศ.๒๕๕๕

เรียน นายอำเภอเมืองแพร่ นายอำเภอร่องขวาง นายอำเภอเด่นชัย นายอำเภอหนองม่วงไข่
นายอำเภอวังชิ้น นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่ นายกเทศมนตรีเมืองแพร่

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการ “ ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู ” จำนวน ๑ ชุด
๒. แบบเสนอผลงาน จำนวน ๑ ชุด

ด้วยได้รับแจ้งจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ว่า สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ได้จัดให้มีโครงการ “ ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู ” ครั้งที่ ๖
พ.ศ. ๒๕๕๔ โดยจะดำเนินการคัดเลือกข้าราชการครูสายงานการสอนหรือข้าราชการครูสายงานบริหาร
สถานศึกษา ที่ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ที่มีชุมชนและสังคมที่มีความแตกต่างทางภาษาและวัฒนธรรม มีปัญหา
ภัยทางสังคมหรือความมั่นคงของประเทศ มีความเสี่ยงภัยต่อการปฏิบัติงานและเป็นผู้ทุ่มเท เสียสละ เพื่อ
ช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่องจนเกิดผลเป็นที่ประจักษ์ ประจำปี ๒๕๕๕ ภาคละ ๑ คน จำนวน
๔ คน เพื่อเข้ารับรางวัลเงินสด เสมาทองคำ เกียรติบัตรฯ จาก ฯพณฯ นายกรัฐมนตรีในวันที่ ๑๖
มกราคม ๒๕๕๕

จังหวัดจึงขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษา เผยแพร่
และประชาสัมพันธ์โครงการ ฯ ให้ข้าราชการครูสายงานการสอนหรือสายงานบริหารสถานศึกษาในสังกัด
ทราบ ทั้งนี้ หากครูที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดประสงค์เข้าร่วมโครงการ ฯ ให้ส่งแบบประวัติและผลงาน
ไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง ภายในวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๕๔

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการ สำหรับอำเภอให้แจ้งเทศบาลตำบลในพื้นที่ที่มี
โรงเรียนในสังกัดทราบด้วย

ขอแสดงความนับถือ


(นายเสรี คำกรธัมไม)

รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน

ผู้ว่าราชการจังหวัดแพร่

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
โทร/โทรสาร ๐๕๔-๕๓๔๕๐๔-๕ ต่อ ๑๓

โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู”

1. หลักการและเหตุผล

“ครู” เป็นหัวใจแห่งความสำเร็จในการปฏิรูปการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปการศึกษา การพัฒนาอนาคตของประเทศชาติ ในทางองค์การภาคราชการหรือรัฐสนับสนุนและได้กำหนดให้ครูเป็นวิชาชีพควบคุม โดยกำหนดให้มีมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพตามที่ได้บัญญัติไว้ใน พ.ร.บ.สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 ในส่วนของครูที่อยู่ในภาคราชการ ได้กำหนดให้ครูเจริญก้าวหน้าในวิชาชีพ ครูจะต้องมีคุณสมบัติ คุณลักษณะ ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ ตามที่ได้บัญญัติไว้ใน พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ซึ่ง พ.ร.บ.ทั้งสองฉบับได้กำหนดสิ่งสำคัญกับความเป็นครูสอดคล้องกัน คือ การกำหนดมาตรฐาน การปฏิบัติงานด้านจรรยาบรรณของวิชาชีพ คุณธรรม ระเบียบวินัยเพื่อให้ครูมีชื่อเสียง มีเกียรติและศักดิ์ศรีแห่งวิชาชีพ ความเป็นครู มีจิตวิญญาณครู ในส่วนของครูที่อยู่ในภาคเอกชนหรือหน่วยงานองค์กรต่าง ๆ ก็ไม่มีความแตกต่างกันในทางสังคม ครูจึงเป็นผู้ที่สังคมคาดหวังในการสร้างคน สร้างประชากร ในการพัฒนาประเทศ ทั้งสังคม เศรษฐกิจและการเมือง ในสภาพปัจจุบัน การดำรงตนของครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีพื้นที่ทั่วประเทศหรือครูที่มีภารกิจหรือพันธกิจระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่วนใหญ่อยู่ในบริบทของชุมชน สังคม เขตพื้นที่ที่มีความยากลำบาก มีปัญหาทั้งด้านภัยทางสังคม ความแตกต่างทางวัฒนธรรม ภัยทางความมั่นคงของประเทศ ภัยแห่งเศรษฐกิจ ด้านความยากจน มีรายได้ต่ำ แต่ท่ามกลางปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ มีครูจำนวนมากที่มีความศรัทธา ในวิชาชีพ มีความอดทนและรับผิดชอบ มีความเสียสละ ที่สำคัญเหนือสิ่งอื่นใด คือ รัก เมตตาและปรารถนาดีต่อลูกศิษย์ ดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม แบ่งครึ่งชีวิตให้กับตนเองและสังคม เป็นต้นแบบที่ดีของสังคม รวมทั้งสร้างค่านิยมให้สังคม อันเป็นที่เรียกขานในสังคมว่าการเป็นครูด้วย “จิตวิญญาณครู” ซึ่งมีอยู่ การเสาะแสวงหาไม่ได้โดยง่ายนัก แต่สิ่งต่าง ๆ เหล่านี้ มีอยู่ทั้งหมดในตัวครูจุฬาลงกรณ์ ซึ่งเสียชีวิตไปเมื่อวันที่ 8 มกราคม 2550 จากการถูกทำร้ายจากผู้ก่อการร้าย ขณะดำรงตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านกุจิงรีอปะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 1 จึงเป็นต้นแบบเชิงประจักษ์ของผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความมุ่งมั่นที่จะส่งเสริม เสริมสร้างให้ครู มีเจตคติต่อวิชาชีพ มีคุณธรรม วินัยและจรรยาบรรณ มีจิตวิญญาณครูตามที่ภาคราชการกำหนดและภาคสังคมคาดหวัง และสืบทอดวีรกรรมของครูจุฬาลงกรณ์ ปงกันมูล จึงกำหนดให้มีโครงการนี้ขึ้น ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2550 เป็นต้นมา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ปรับปรุงโครงการโดยคัดเลือกครู ทั้งภาคราชการและภาคเอกชน 4 ภูมิภาคทุกปี เพื่อรับรางวัล “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” ภาคละ 1 รางวัล

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการยกย่องให้ครูมีความเป็นครู ด้วยจิตวิญญาณทั้งปฏิบัติตนและปฏิบัติงานเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคมและสร้างค่านิยมให้สังคมยอมรับ

2. เพื่อเป็นการผลักดันให้ครูมีกระบวนการทัศน์ใหม่ ใฝ่รู้และรู้คิดได้อย่างรวดเร็ว ดำเนินงานประสบความสำเร็จและพัฒนาการศึกษาของประเทศ ในสภาพของชุมชน สังคมที่มีความแตกต่างทางวัฒนธรรม มีความยากลำบาก มีภัยคุกคามทางสังคม ความมั่นคงของชาติ

3. เป้าหมาย

คัดเลือกครู 4 ภูมิภาคทุกปี เพื่อรับรางวัล "ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู" ภาคละ 1 รางวัล รางวัลประกอบด้วย เงินสดสามแสนบาท เสนาทองคำ 1 ชุด โล่รางวัล และเกียรติบัตร

4. กิจกรรมสำคัญ

4.1 กำหนดคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการ การดำเนินการคัดเลือก

4.2 จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นรางวัล ได้แก่ เงินสด เสนาทองคำ โล่รางวัล และเกียรติบัตร

4.3 ประกาศโครงการต่อสาธารณชนและประชาสัมพันธ์ เช่น ประชาสัมพันธ์ทางสื่อหนังสือพิมพ์รายวัน จัดทำหนังสือ "ยอดครูผู้มีอุดมการณ์" จัดทำวิดีโอเทปเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์

4.4 ประกาศและมอบรางวัล ตั้งแต่ปี 2550 เป็นต้นไป

4.4.1 ประกาศผลการคัดเลือก วันที่ 8 มกราคม ของทุกปี (วันครบรอบเสียชีวิตครูจูลิง ปงกันมูล)

4.4.2 มอบรางวัล วันที่ 16 มกราคม ของทุกปี (วันครู)

5. คุณสมบัติผู้มีสิทธิได้รับรางวัล

5.1 เป็นข้าราชการครูสายงานการสอนหรือข้าราชการครูสายงานบริหารสถานศึกษา ทั้งในภาคราชการและภาคเอกชน

5.2 ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ ที่มีชุมชนและสังคมที่มีความแตกต่างทางภาษาและวัฒนธรรม มีปัญหาภัยทางสังคมหรือความมั่นคงของประเทศ มีความเสี่ยงต่อการปฏิบัติงาน

5.3 มีเวลาปฏิบัติราชการไม่น้อยกว่า 3 ปีต่อเนื่อง โดยไม่จำกัดว่าเป็นโรงเรียนเดียวกันหรือไม่ แต่ทั้งนี้ ต้องปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนปัจจุบันไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา

5.4 เป็นบุคคลผู้เป็นที่ศรัทธา ยกย่อง ยอมรับของนักเรียน เพื่อนครูและสังคมว่าเป็นต้นแบบของผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู และสร้างค่านิยมให้สังคมยอมรับ

5.5 เป็นผู้ทุ่มเทเสียสละ ช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง จนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์ โดยนักเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบส่วนใหญ่มีผลการประเมินมาตรฐานในเกณฑ์ดี หรือมีพัฒนาการสูงขึ้นตามลำดับ

5.6 เป็นผู้ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย หรืออยู่ในระหว่างการดำเนินการทางวินัย ใช้หลักธรรมาภิบาลในการทำงาน ร่วมกิจกรรมอื่นที่ส่งผลและเกิดประโยชน์ต่อนักเรียน โดยประเมินผลสัมฤทธิ์ได้

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 เป็นการฟื้นฟูความศรัทธาในวิชาชีพครูตามที่สังคมคาดหวัง

6.2 เป็นการเผยแพร่ครูตามแนวปฏิรูปการศึกษา ที่มีสมรรถนะในการปรับกระบวนการทัศน์และดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม

.....

แบบเสนอผลงาน

เพื่อเข้ารับรางวัลโครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู”

ครั้งที่ 6 พ.ศ. 2555

1. ชื่อและนามสกุล (นาย / นาง / นางสาว).....
2. เกิด วัน.....เดือน.....พ.ศ.....อายุ.....ปี
3. วุฒิการศึกษาสูงสุด.....จากสถาบันการศึกษา.....
4. วัน เดือน ปี เริ่มรับราชการ.....
5. ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน.....อัตราเงินเดือน.....
6. สถานศึกษาที่ทำงาน.....
ตำบล / แขวง.....อำเภอ / เขต.....
จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....
โทรศัพท์.....โทรสาร.....
7. หน่วยงานที่สังกัด.....
8. ที่อยู่ปัจจุบันที่สามารถติดต่อได้สะดวก.....
ตำบล / แขวง.....อำเภอ / เขต.....
จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....
โทรศัพท์บ้าน.....มือถือ.....
9. ประวัติการศึกษาและการฝึกอบรม
พ.ศ.คุณวุฒิที่ได้รับ.....สาขาวิชา.....สถาบัน.....
พ.ศ.คุณวุฒิที่ได้รับ.....สาขาวิชา.....สถาบัน.....
พ.ศ.คุณวุฒิที่ได้รับ.....สาขาวิชา.....สถาบัน.....
10. ประวัติการรับราชการ หรือ การปฏิบัติงาน
10.1 พ.ศ.ตำแหน่ง / สถานะงาน.....
โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัด.....
10.2 พ.ศ.ตำแหน่ง / สถานะงาน.....
โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัด.....
10.3 พ.ศ.ตำแหน่ง / สถานะงาน.....
โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัด.....

ฯลฯ

ฯลฯ

11. หน้าที่การงานและผลงาน (อดีต - ปัจจุบัน) ที่แสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ที่มีชุมชนและสังคมที่มีความแตกต่างทางภาษา วัฒนธรรม มีปัญหาภัยทางสังคม หรือความมั่นคงของชาติ มีความเสี่ยงต่อการปฏิบัติงาน

.....

.....

.....

.....

.....

12. ผลงานที่ได้รับการยอมรับเป็นรูปธรรมที่แสดงถึงการมีจิตวิญญาณความเป็นครู ความสำเร็จหรือการยกย่องที่ได้รับ และเป็นต้นแบบได้

.....

.....

.....

.....

.....

13. ผลงานดีเด่นที่บ่งบอกถึงการทุ่มเท เสียสละ เพื่อให้การช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่องจนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์

.....

.....

.....

.....

.....

14. ผลงานดีเด่นหรือผลสำเร็จของการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ การปฏิบัติงานตามหน้าที่ด้วยหลักธรรมาภิบาลที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ

.....

.....

.....

.....

.....

15. รางวัลที่เคยได้รับ

15.1 ชื่อรางวัล.....ปีที่ได้รับ.....

ชื่อหน่วยงาน องค์กรหรือสถาบันที่มอบให้.....

15.2 ชื่อรางวัล.....ปีที่ได้รับ.....

ชื่อหน่วยงาน องค์กรหรือสถาบันที่มอบให้.....

15.3 ชื่อรางวัล.....ปีที่ได้รับ.....

ชื่อหน่วยงาน องค์กรหรือสถาบันที่มอบให้.....

ฯลฯ

ขอรับรองว่าข้อความข้างต้นนี้เป็นความจริง

ลงชื่อ.....(ผู้เสนอขอรับรางวัล)

(.....)

ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ.....(ผู้รับรอง)

(.....)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....เขต..... / หัวหน้าหน่วยงาน