

ที่ พร ๐๐๓๗.๓/ว ๒๗๕๖



ศาลากลางจังหวัดแพร่  
ถนนไชยบูรณ์ พร ๕๔๐๐๐

๑๔ กรกฎาคม ๒๕๕๔

เรื่อง การประกวดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพในการจัดทำ  
แผนพัฒนาการศึกษาดีเด่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๕

เรียน นายอำเภอทุกอำเภอ นายองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่ นายกเทศมนตรีเมืองแพร่

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๔๓๗/ว ๑๑๐๗  
ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๔

ด้วยได้รับแจ้งว่า กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจะจัดให้มีการประกวดองค์กรปกครอง  
ส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาดีเด่นขึ้นในปีงบประมาณ  
พ.ศ.๒๕๕๕ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อกระตุ้นให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาได้ตระหนักถึง  
ความสำคัญของการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และเพื่อส่งเสริมให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและ  
สถานศึกษามีขีดความสามารถในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาได้อย่างถูกต้อง

เพื่อให้การประกวดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพในการ  
จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาดีเด่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย  
จึงขอแจ้งหลักเกณฑ์การประกวดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพในการจัดทำ  
แผนพัฒนาการศึกษาดีเด่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕ ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและ  
สถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทราบโดยทั่วกัน

จึงเรียนมาเพื่อดำเนินการต่อไป สำหรับอำเภอให้แจ้งเทศบาลตำบลและองค์การบริหาร  
ส่วนตำบลในเขตพื้นที่ทราบด้วย

ขอแสดงความนับถือ

  
(นายเถื้อคไท วังสีใหญ่)

ท้องถิ่นจังหวัดแพร่ ปฏิบัติราชการแทน  
ผู้ว่าราชการจังหวัดแพร่

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด  
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น  
โทร/โทรสาร ๐๕๔-๕๓๔๕๐๔-๕ ต่อ ๑๓

๑๖๐  
๕



จังหวัด	๒๘๑
เลขที่	๒๕๕๕
วันที่	๒๕๕๕
เวลา	

มท ๐๘๘๓.๓/ว ๑๑๐๗

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น  
ถนนราชสีมา กทม. ๑๐๓๐๐

๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๕

เรื่อง การประกวดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาดีเด่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๕

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย หลักเกณฑ์การประกวดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพในการจัดทำแผนและงบประมาณด้านการศึกษาดีเด่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๕ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจะจัดให้มีการประกวดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาดีเด่นขึ้นในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๕ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อกระตุ้นให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และเพื่อส่งเสริมให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษามีขีดความสามารถในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาได้อย่างถูกต้อง

เพื่อให้การประกวดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาดีเด่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๕ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจึงขอความร่วมมือให้จังหวัดแจ้งหลักเกณฑ์การประกวดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาดีเด่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๕ ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทราบโดยทั่วกัน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายวสันต์ วรรณวโรทร)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สำนักประสานและพัฒนากิจการศึกษาท้องถิ่น

ส่วนแผนและงบประมาณทางการศึกษาท้องถิ่น

โทร ๐-๒๒๔๑-๕๐๒๑ - ๓ ต่อ ๑๐๗-๑๑๐

โทรสาร ๐-๒๒๔๑-๕๐๒๑ - ๓ ต่อ ๑๑๒ , ๑๑๓

หลักเกณฑ์การประกวดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ  
ในการจัดทำแผนและพัฒนาการศึกษาดีเด่น  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๕

\*\*\*\*\*

๑. หลักเกณฑ์การประกวดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีประสิทธิภาพในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาดีเด่น

๑.๑ การแต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (น้ำหนักคะแนน ๒๕%)

รายละเอียดของการพิจารณาให้คะแนน ประกอบด้วย

๑) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือคณะกรรมการท้องถิ่นหรือคณะกรรมการท้องถิ่นแต่งตั้งขึ้นมาเพื่อให้คำปรึกษาด้านการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยที่คณะกรรมการชุดนี้ อย่างน้อยจะต้องประกอบด้วย

(๑) ประธานกรรมการ (มาจากผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา)

(๒) รองประธานกรรมการ (มาจากผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา)

(๓) ปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรรมการ

(๔) ผู้อำนวยการสำนัก/กอง/หัวหน้าส่วนที่เกี่ยวข้อง กรรมการ

(๕) ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง กรรมการ

(๖) ผู้ทรงคุณวุฒิตามที่สภาท้องถิ่นเห็นชอบ กรรมการ

(๗) ผู้อำนวยการสำนัก/กอง/ส่วนการศึกษา กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ จำนวนกรรมการที่มาจากประธานคณะกรรมการสถานศึกษาในสังกัดและผู้ทรงคุณวุฒิรวมกันต้องมากกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนคณะกรรมการการศึกษาทั้งหมด โดยมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ ๔ ปี

๒) คณะกรรมการตามข้อ (๑) พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น(ทั้งแผนยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษาและแผนพัฒนาการศึกษาสามปีขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น)

๑.๒ กระบวนการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ทั้งระดับ อปท.และระดับสถานศึกษา)

(น้ำหนักคะแนน ๒๕%)

รายละเอียดของการพิจารณาให้คะแนน ประกอบด้วย

๑) จัดส่งแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้รับการอนุมัติและประกาศใช้แล้ว ให้สถานศึกษาในสังกัดจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษาของสถานศึกษา และแผนพัฒนาการศึกษาสามปีของสถานศึกษา

๒) เก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาท้องถิ่น ได้แก่

(๑) แผนยุทธศาสตร์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(๒) นโยบายด้านการศึกษาของผู้บริหารท้องถิ่น

(๓) การสำรวจปัญหาและความต้องการของประชาชนด้านการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

(๔) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษาและแผนพัฒนาการศึกษาสามปีของสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง ซึ่งผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาแล้ว

(๕) ข้อมูลอื่นๆ ที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเห็นว่ามีสำคัญต่อการจัดการศึกษา

๓) นำข้อมูลตามข้อ (๒) มาทำการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษา (สร้างวิสัยทัศน์ พันธกิจ จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา ยุทธศาสตร์การพัฒนา และแนวทางการพัฒนา

๔) จัดทำร่างแผนยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษา

๕) เสนอร่างแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาให้คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพิจารณาให้ความเห็นชอบ

๖) เสนอให้ผู้บริหารท้องถิ่นอนุมัติและประกาศใช้แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา

๗) นำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาแปลงไปสู่การปฏิบัติ โดยจัดทำเป็นแผนพัฒนาศึกษาสามปี

๘) เสนอร่างแผนพัฒนาศึกษาสามปีให้คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพิจารณาให้ความเห็นชอบ

๙) เสนอให้ผู้บริหารท้องถิ่นอนุมัติและประกาศใช้แผนพัฒนาศึกษาสามปี

๑๐) ส่งแผนพัฒนาศึกษาสามปีตามข้อ ๙) ให้หน่วยงานจัดทำแผนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น นำเอาโครงการในแผนพัฒนาศึกษาสามปีไปบรรจุไว้ในแผนพัฒนาสามปีขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และตราเป็นข้อบัญญัติและเทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต่อไป

๑.๓ แผนและงบประมาณด้านการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (น้ำหนักคะแนน ๕๐%)

รายละเอียดของการพิจารณาให้คะแนน ประกอบด้วย

๑) แผนพัฒนาศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความสอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น และมีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น นโยบายการศึกษาของชาติ แผนพัฒนาศึกษาท้องถิ่น

๒) งบประมาณด้านการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ต่ำกว่าร้อยละ ๑๐.๐๐ ของรายได้ ไม่รวมเงินอุดหนุนจากรัฐ ได้ระดับต่ำ

ร้อยละ ๑๐.๐๑-๑๕.๐๐ ของรายได้ ไม่รวมเงินอุดหนุนจากรัฐ ได้ระดับปานกลาง

ร้อยละ ๑๕.๐๑-๒๐.๐๐ ของรายได้ ไม่รวมเงินอุดหนุนจากรัฐ ได้ระดับดี

มากกว่าร้อยละ ๒๐.๐๐ ของรายได้ ไม่รวมเงินอุดหนุนจากรัฐ ได้ระดับดีมาก

๓) ประชาชนในท้องถิ่นมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐.๐๐ ของจำนวนครัวเรือนในท้องถิ่น ได้ระดับต่ำ

ร้อยละ ๖๐.๐๑-๗๐.๐๐ ของจำนวนครัวเรือนในท้องถิ่น ได้ระดับปานกลาง

ร้อยละ ๗๐.๐๑-๘๐.๐๐ ของจำนวนครัวเรือนในท้องถิ่น ได้ระดับดี

มากกว่าร้อยละ ๘๐.๐๐ ของจำนวนครัวเรือนในท้องถิ่น ได้ระดับดีมาก

๒. หลักเกณฑ์การประกวดสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพในการจัดทำแผนและงบประมาณด้านการศึกษาดีเด่น

๒.๑ การแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา (น้ำหนักคะแนน ๒๕%)

รายละเอียดของการพิจารณาให้คะแนน ประกอบด้วย

๑) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา

๒) คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาศึกษาของสถานศึกษา(ทั้งแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา แผนพัฒนาศึกษาสามปี แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาของสถานศึกษา)

๓) คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาประชุมเพื่อทราบผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ตลอดจนให้คำแนะนำ กำกับดูแล ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ได้ระดับต่ำ
ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	ได้ระดับปานกลาง
ภาคเรียนละ ๓ ครั้ง	ได้ระดับดี
เดือนละ ๑ ครั้ง	ได้ระดับดีมาก

๒.๒ กระบวนการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา (น้ำหนักคะแนน ๒๕%)

รายละเอียดของการพิจารณาให้คะแนน ประกอบด้วย

๑) เก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาท้องถิ่น ได้แก่

- (๑) แผนยุทธศาสตร์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- (๒) นโยบายด้านการศึกษาของผู้บริหารท้องถิ่น
- (๓) การสำรวจปัญหาและความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียของสถานศึกษา เช่น ผู้เรียน

ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ประชาชน/ชุมชน ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

- (๔) ผลการประเมินคุณภาพภายใน
- (๕) ผลการประเมินของ สมศ.
- (๖) ข้อมูลอื่นๆ ที่สถานศึกษาเห็นว่ามีสำคัญต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๒) นำข้อมูลตามข้อ (๑) มาทำการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษา (สร้างวิสัยทัศน์ พันธกิจ จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา ยุทธศาสตร์การพัฒนา และแนวทางการพัฒนา

- ๓) จัดทำร่างแผนยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษา
- ๔) เสนอร่างแผนยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษาให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความ

เห็นชอบ

- ๕) ผู้บริหารสถานศึกษาประกาศใช้แผนยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษา
- ๖) จัดส่งแผนยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษาตามข้อ ๕) ให้สำนัก/กอง/ส่วนการศึกษา
- ๗) นำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษาแปลงไปสู่การปฏิบัติ โดยจัดทำเป็นแผนพัฒนาการศึกษา

สามปี

- ๘) เสนอร่างแผนพัฒนาการศึกษาสามปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ
- ๙) ผู้บริหารสถานศึกษาประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาสามปี
- ๑๐) จัดส่งแผนพัฒนาการศึกษาสามปีตามข้อ ๙) ให้สำนัก/กอง/ส่วนการศึกษา
- ๑๑) นำแผนพัฒนาการศึกษาสามปีไปจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณและแผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา

- ๑๒) เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณและแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาให้

คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ

- ๑๓) ผู้บริหารสถานศึกษาประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณและแผนปฏิบัติการประจำปี

การศึกษา

- ๑๔) จัดส่งแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณและแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาตามข้อ ๑๓) ให้สำนัก/กอง/ส่วนการศึกษา เพื่อทราบและให้คำแนะนำ ตลอดจนการกำกับดูแล ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาต่อไป

๒.๓ แผนและงบประมาณของสถานศึกษา (น้ำหนักคะแนน ๕๐%)

รายละเอียดของการพิจารณาให้คะแนน ประกอบด้วย

๑) แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษามีความสอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียของสถานศึกษา และมีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น นโยบายการศึกษาของชาติ แผนพัฒนาการศึกษาท้องถิ่น

๒) สถานศึกษาบริหารงบประมาณตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง หรือหนังสือสั่งการที่กระทรวงมหาดไทยกำหนดได้อย่างถูกต้อง

๓) ประชาชนในท้องถิ่นมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐.๐๐ ของจำนวนผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา ได้ระดับต่ำ

ร้อยละ ๖๐.๐๑-๗๐.๐๐ ของจำนวนผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา ได้ระดับปานกลาง

ร้อยละ ๗๐.๐๑-๘๐.๐๐ ของจำนวนผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา ได้ระดับดี

มากกว่าร้อยละ ๘๐.๐๐ ของจำนวนผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา ได้ระดับดีมาก

\*\*\*\*\*