

ที่ พร ๐๐๓๗๗.๓/ว ๒๒๐๒



ศาลากลางจังหวัดแพร่
ถนนไชยบูรณ์ พร ๕๔๐๐๐

๒๐ กรกฎาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้ข้าราชการในสังกัดดำเนินงานและเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการเสริมสร้าง
คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ประจำปี ๒๕๕๔

เรียน นายอำเภอทุกอำเภอ นายองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่ นายกเทศมนตรีเมืองแพร่

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๐๔.๙/ว ๑๓๑๒
ลงวันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๕๔

ด้วยได้รับแจ้งว่า สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ได้จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม
จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา โดยได้กำหนดให้มีศูนย์การพัฒนาระดับ
เขตพื้นที่การศึกษา ทำหน้าที่ในการพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา (หลักสูตร ๓ วัน) และศูนย์
พัฒนาระดับจังหวัด ทำหน้าที่ในการพัฒนาตามหลักสูตรเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม
และจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา (หลักสูตร ๕ วัน) มีคุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต
สำนักงานพระพุทธศาสนา และสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดทุกจังหวัด เป็นผู้ดำเนินงานในการพัฒนา
โดยขอความร่วมมือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จัดส่งผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเข้าร่วมการพัฒนา
ตามหลักสูตรดังกล่าวโดยถือเป็นหน้าที่ของราชการส่วนหนึ่งด้วย โดยใช้งบประมาณจากสำนักงาน
เลขาธิการคุรุสภา ดูรายละเอียดได้จากเว็บไซต์สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดแพร่
www.phraelocal.go.th

จึงเรียนมาเพื่อดำเนินการต่อไป สำหรับอำเภอให้แจ้งเทศบาลตำบลและองค์การบริหาร
ส่วนตำบลในเขตพื้นที่ทราบด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายเถลิงศักดิ์โท วังสีใหญ่)
ท้องถิ่นจังหวัดแพร่ ปฏิบัติราชการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดแพร่

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
โทร/โทรสาร ๐๕๔ - ๕๓๔๕๐๔ - ๕ ต่อ ๑๒



จ.ตย
↓



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดแพร่
เลขรับ 2788
วันที่ ๑๓ ก.ค. 2554
เลข 16

ที่ มท ๐๘๐๙.๙/๑๓๓๒

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ถนนนครราชสีมา กทม. ๑๓๐๐๐

๕๓ มิถุนายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้ข้าราชการในสังกัดดำเนินงานและเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ประจำปี ๒๕๕๔

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือครุสภา ค่วนที่สุด ที่ ศธ ๕๑๐๖.๑/๒๔๒๑ ลงวันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๕๔

ด้วยสำนักงานเลขาธิการครุสภา ได้จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา โดยได้กำหนดให้มีศูนย์การพัฒนาระดับเขตพื้นที่การศึกษา ทำหน้าที่ในการพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา (หลักสูตร ๓ วัน) และศูนย์พัฒนาระดับจังหวัด ทำหน้าที่ในการพัฒนาตามหลักสูตรเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา (หลักสูตร ๕ วัน) มีครุสภาเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต สำนักงานพระพุทธศาสนา และสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัด ทุกจังหวัด เป็นผู้ดำเนินงานในการพัฒนา พร้อมขอความร่วมมือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประสานความร่วมมือกับศูนย์การพัฒนาระดับเขตพื้นที่การศึกษา และศูนย์การพัฒนาระดับจังหวัด ในการสรรหาและจัดส่งผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อเข้าร่วมการพัฒนาตามหลักสูตรดังกล่าวโดยถือเป็นหน้าที่ราชการส่วนหนึ่งด้วย โดยใช้งบประมาณจากสำนักงานเลขาธิการครุสภา รายละเอียดตามสำเนาหนังสือที่ส่งมาพร้อมนี้

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจึงขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาได้ทราบโดยทั่วกัน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายขวัญชัย วงศ์นิติกร)

อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น
 ส่วนมาตรฐานและวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา
 โทร. ๐-๒๒๔๑-๙๖๐๐ ต่อ ๓๑๔๑-๓ / โทรสาร ๐-๒๒๔๓-๘๙๙๐

คณาภิเษิต

ที่ ศธ ๕๑๐๖.๑ / ๒๔๒๑



สำนักพัฒนาและบริหารการวัดประเมินผล
เลขที่รับ ๓๕๙๙
วันที่ 22 ส.ค. 2554
เวลา.....

กรมส่งเสริมการเกษตร
เลขที่รับ 18006
วันที่ 23 ส.ค. 2554
สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
กระทรวงศึกษาธิการ

กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐
สำนักพัฒนาและบริหารการวัดประเมินผลส่วนกลาง
เลขที่รับ 3592
วันที่ 29 ส.ค. 2554
เวลา.....

16 มีนาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ให้ข้าราชการในสังกัดดำเนินงานและเข้าร่วมกิจกรรมตาม
คุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ประจำปี ๒๕๕๔ 1964

เรียน อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สิ่งที่ส่งมาด้วย คู่มือการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมฯ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาได้รับอนุมัติงบประมาณประจำปี ๒๕๕๔ ให้ดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว “พระผู้ทรงเป็นครูแห่งแผ่นดิน” และถวายเป็นพระราชกุศลเนื่องในโอกาสสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๘๔ พรรษา ซึ่งโครงการดังกล่าวกำหนดให้มีกิจกรรมการพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับจังหวัด ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่องจากโครงการเสริมสร้างศีลธรรมฯ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๓

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ขอเรียนว่า การพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาตามโครงการดังกล่าว ได้กำหนดให้มีศูนย์การพัฒนาระดับเขตพื้นที่การศึกษา ทำหน้าที่ในการพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ตามหลักสูตรการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา (หลักสูตร ๓ วัน) และศูนย์การพัฒนาระดับจังหวัด ทำหน้าที่ในการพัฒนาตามหลักสูตรเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา (หลักสูตร ๕ วัน) โดยมีคุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ และสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดทุกจังหวัดเป็นผู้ดำเนินงานในการพัฒนา ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดแจ้งให้สถานศึกษาและส่วนราชการในสังกัด ประสานความร่วมมือกับศูนย์การพัฒนาระดับเขตพื้นที่การศึกษา และศูนย์การพัฒนาระดับจังหวัดในการสรรหาและจัดส่งผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อเข้าร่วมการพัฒนาตามหลักสูตรดังกล่าว

/และขอ...

และขออนุญาตให้ข้าราชการที่ดำเนินงานและผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในสังกัดเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ โดยถือเป็นหน้าที่ราชการส่วนหนึ่งด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์การดำเนินงานตามโครงการดังกล่าวด้วย
จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ



(นางสาวอุษะ เจริญผล)

รองเลขาธิการคุรุสภา ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคุรุสภา

สำนักจรรยาบรรณวิชาชีพและนิติการ

โทร. ๐-๒๒๘๐ - ๒๗๓๕

โทร. ๐-๒๒๘๐ - ๖๑๖๘

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือหลักในการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน การจัดการศึกษาให้ได้ผลดีมีคุณภาพสามารถผลักดันให้เกิดการพัฒนาประเทศในทิศทางที่พึงประสงค์ได้นั้น ต้องอาศัยครูเป็นกำลังสำคัญ “ครู” จึงเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนในทุก ๆ ด้าน “วิชาชีพครู” หรือ “วิชาชีพทางการศึกษา” ตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ จึงควรเป็นวิชาชีพของคนที่ คนเก่ง ในสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ครูเป็นอาชีพที่สังคมมีความคาดหวังที่จะให้เป็นต้นแบบทางคุณธรรม จริยธรรม ยึดหลักธรรมในการครองตนและประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ การดำรงชีวิตของครูสามารถชี้นำสังคมไปในทางที่เหมาะสม ดังนั้น ครูจึงต้องฝึกตนเองให้มีความชำนาญทั้งในวิชาความรู้และวิธีสอน ต้องประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นที่รักและเคารพของทุกคน มีความเมตตา กรุณา ซื่อสัตย์สุจริต สุภาพ มีความอดทน และเสียสละ เด็กจะได้เห็นและเข้าใจในคุณค่าความดี รู้สึกประทับใจครู และยึดถือเป็นแบบอย่าง ส่งผลให้ภารกิจหลักของครู คือ การให้การศึกษานำมาซึ่งการพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ บรรลุตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ที่กำหนดไว้

ในปัจจุบันพบว่า มีกรณีผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาส่วนหนึ่งประพฤติปฏิบัติตนไม่เหมาะสม ทั้งที่ปรากฏเป็นข่าวทางสื่อต่าง ๆ และจากการดำเนินงานพิจารณาการประพฤติผิดจรรยาบรรณของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาที่มีผู้ร้องเรียนกล่าวหา/กล่าวโทษผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาประพฤติผิดจรรยาบรรณของวิชาชีพ รวมทั้งผลงานวิจัยของนักการศึกษาที่มีข้อมูลยืนยันว่าผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาทำตัวไม่มีคุณธรรมจริยธรรม ไม่เหมาะสมกับความเป็นครู ขาดความรักและเมตตาต่อศิษย์ และมีเรื่องชู้สาวเกิดขึ้นอยู่เสมอ ๆ สิ่งเหล่านี้ ถึงแม้จะมีจำนวนเพียงเล็กน้อยเมื่อเทียบกับผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาส่วนใหญ่ที่ประพฤติปฏิบัติตนดี แต่ก็ส่งผลในทางลบต่อวงการวิชาชีพทางการศึกษาอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ทำให้สังคมขาดความเชื่อถือศรัทธาต่อผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในภาพรวม

การพัฒนาให้ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษามีความตระหนักและมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพ จึงเป็นสิ่งที่จะต้องกระทำอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่อง ของจรรยาบรรณซึ่งเป็นเรื่องของการน้อมนำเอามาปฏิบัติ พระเมธีธรรมากรณ์ (ประยูร ชมมจิตโต, ๒๕๓๘ : ๔) กล่าวว่า คนเรามีจรรยาบรรณเพราะเหตุ ๓ ประการ คือ ๑) โลกาธิปไตย ทำความดีเพราะคนอื่น ๒) อัตตาธิปไตย ทำความดีเพราะอยากได้รางวัล หลีกเลี่ยงการลงโทษ ๓) ธรรมาธิปไตย ทำความดีเพราะมีธรรมอยู่ในใจ จรรยาบรรณเป็นเรื่องของกรอบความประพฤติที่ควรกระทำและควรปฏิบัติ แต่ถ้าไม่มีคุณธรรมในใจก็ฝืนใจ ก็คือสดีสัมปัญญะเป็นฐานรองรับจรรยาบรรณ ดังนั้น การที่จะให้ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ ก็ควรเริ่มจาก

การฝึกปฏิบัติในเรื่องศีล สมาธิ ปัญญา เพื่อเรียนรู้สติสัมปชัญญะ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาจรรยาบรรณของวิชาชีพในลำดับถัดไป

จากการศึกษาวิธีการส่งเสริมและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และศึกษานิเทศก์ ที่ปฏิบัติกันอยู่ในปัจจุบัน พบว่า มีรูปแบบหลากหลายแตกต่างกันในแต่ละสังกัด ในการดำเนินการพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ให้มีคุณธรรม นำความรู้ตามนโยบายของรัฐบาล เป็นเรื่องใหญ่ที่จะต้องประสานความร่วมมือจากทุกฝ่าย ทั้งวัด โรงเรียน และหน่วยงานต้นสังกัด “คุรุสภา” ซึ่งเป็นสภาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมาชิกคุรุสภาที่รับใบอนุญาต ๙ มากกว่าแปดแสนคน กระจายอยู่ทุกภูมิภาคของประเทศ มีบทบาทและอำนาจหน้าที่ในการกำหนดมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ ซึ่งประกอบด้วย มาตรฐานความรู้และประสบการณ์ มาตรฐานการปฏิบัติงาน และมาตรฐานการปฏิบัติตน หรือจรรยาบรรณของวิชาชีพ เพื่อเป็นข้อกำหนดให้ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษามีคุณภาพที่พึงประสงค์ ตั้งแต่การเข้าสู่วิชาชีพ และการดำรงอยู่ในวิชาชีพอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรี เพื่อให้เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง ที่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาจะต้องมีความรู้ทางวิชาการ ชำนาญในวิชาชีพ มีความเป็นมืออาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ เป็นที่ยอมรับของสังคม

คุรุสภาได้ตระหนักถึงความสำคัญในภารกิจของคุรุสภาที่จะต้องดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาดังกล่าว จึงได้เริ่มดำเนินงาน โครงการเสริมสร้างศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๓ เพื่อพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในด้านศีล สมาธิ ปัญญา และเสริมสร้างจรรยาบรรณของวิชาชีพ ดังนั้น เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและขยายการดำเนินงานไปสู่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาให้มากยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องดำเนินงาน โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว “พระผู้ทรงเป็นครูแห่งแผ่นดิน” เนื่องในโอกาสมหามงคล เฉลิมพระชนมพรรษา ๘๔ พรรษา ในปีพุทธศักราช ๒๕๕๔

๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาให้ประพฤติปฏิบัติตนด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

(๑) ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา (หลักสูตร ๓ วัน) จำนวน ๓๗,๐๐๐ คน

(๒) ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรเชิงปฏิบัติการ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา (หลักสูตร ๕ วัน) จำนวน ๗,๔๐๐ คน

(๓) รมรงค์ ส่งเสริม และเผยแพร่คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษา สื่อมวลชน และผู้ปกครอง ทั่วประเทศไม่น้อยกว่า ๘๐๐,๐๐๐ คน

(๔) ยกย่องผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณดีเด่น จำนวน ๘๔ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาได้รับการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม สามารถประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพอย่างยั่งยืน

๔. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

๔.๑ จำนวนของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่เข้ารับการพัฒนาตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

๔.๒ ร้อยละของผู้ประกอบวิชาชีพที่เข้าร่วมโครงการและประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในกรอบคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพ

๕. กิจกรรมหลักของโครงการ

๕.๑ การวางแผนการดำเนินงานตามโครงการและกำหนดรูปแบบการพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ดังนี้

(๑) การจัดทำคู่มือการดำเนินงานตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ประจำปี ๒๕๕๔

(๒) การพัฒนาหลักสูตรปี ๒๕๕๓ จำนวน ๒ หลักสูตร คือ

(๒.๑) หลักสูตรเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา (หลักสูตร ๓ วัน)

(๒.๒) หลักสูตรเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา (หลักสูตร ๕ วัน)

๕.๒ การจัดประชุมสัมมนาเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจกับผู้ปฏิบัติงานในส่วนภูมิภาค ดังนี้

(๑) จัดประชุมสัมมนาเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานตามโครงการในภาพรวมแก่ผู้ปฏิบัติงานในส่วนภูมิภาค

(๒) จัดประชุมสัมมนาเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานตามหลักสูตร เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา (หลักสูตร ๓ วัน) แก่ผู้อำนวยการศูนย์การพัฒนาประจำเขตพื้นที่การศึกษา

(๓) จัดประชุมสัมมนาเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานตามหลักสูตร เชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา (หลักสูตร ๕ วัน) แก่ผู้อำนวยการศูนย์การพัฒนาระดับจังหวัด

๕.๓ การพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาตามโครงการการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

(๑) การพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาตามหลักสูตรเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา (หลักสูตร ๓ วัน) โดยศูนย์การพัฒนาระดับเขตพื้นที่การศึกษา

(๒) การพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาตามหลักสูตรเชิงปฏิบัติการ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา (หลักสูตร ๕ วัน) โดยศูนย์การพัฒนาระดับจังหวัด

๕.๔ การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ ดีเด่น

๕.๕ การประกาศเกียรติคุณผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณดีเด่น

๕.๖ การส่งเสริมผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามโครงการเสริมสร้าง คีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ประจำปี ๒๕๕๓ ดังนี้

(๑) การส่งเสริมให้ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๓ จำนวน ๒๐ คน ได้รับการพัฒนาต่อเนื่องจากปี ๒๕๕๓ ณ สวนพนาวัฒน์ อำเภอฮอด จังหวัดเชียงใหม่

(๒) การส่งเสริมให้ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตร เชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา (หลักสูตร ๕ วัน) ซึ่งเป็นต้นแบบด้านศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ประจำปี ๒๕๕๓ จำนวน ๑,๓๑๘ คน ณ World Peace Valley อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา

๕.๗ การกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

๖. งบประมาณ

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาได้รับงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๔ ดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา จำนวน ๖๓,๔๐๐,๐๐๐ บาท

๗. การประเมินผล

๗.๑ ประเมินผลระหว่างการพัฒนา โดยการสังเกตและบันทึกพฤติกรรมของผู้เข้ารับการ พัฒนา และใช้แบบสอบถามผู้ดำเนินการพัฒนา

๗.๒ ประเมินผลหลังการพัฒนา โดยใช้แบบสอบถาม/สัมภาษณ์ผู้บริหารสถานศึกษา นักเรียน/นักศึกษา เพื่อนผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาของผู้เข้ารับการ พัฒนา และคณะกรรมการ สถานศึกษา

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่เข้ารับการ พัฒนาประพฤติปฏิบัติตน เป็นแบบอย่างที่ดี เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง เป็นที่ยอมรับของสังคม และสามารถนำวุฒิบัตร ที่ได้รับจากการพัฒนาไปใช้ในการต่ออายุใบอนุญาตประกอบวิชาชีพได้

๘.๒ นักเรียน/นักศึกษาจะได้ครูและผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี มีความรู้ คู่คุณธรรม สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

๘.๓ สังคมไทยได้ผู้นำทางการศึกษาที่จะนำพาประเทศไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและ ก้าวทันสังคมโลก

กิจกรรมที่ดำเนินการ
โดย
ผู้ปฏิบัติงานในส่วนภูมิภาค

กิจกรรมที่ดำเนินการโดยผู้ปฏิบัติงานในส่วนภูมิภาค

การดำเนินงานตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา มีกิจกรรมที่ดำเนินการ โดยผู้ปฏิบัติงานในส่วนภูมิภาค ดังนี้

๑. การพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา จำนวน ๒ หลักสูตร ประกอบด้วย

๑.๑ หลักสูตรการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา (หลักสูตร ๑ วัน)

๑.๒ หลักสูตรเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา (หลักสูตร ๕ วัน)

๒. การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อเข้ารับการประกาศเกียรติคุณเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณดีเด่น

สำหรับแนวทางดำเนินการในแต่ละกิจกรรมปรากฏดังนี้

**การพัฒนาตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และ
จรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา**

๑. การพัฒนาตามโครงการ

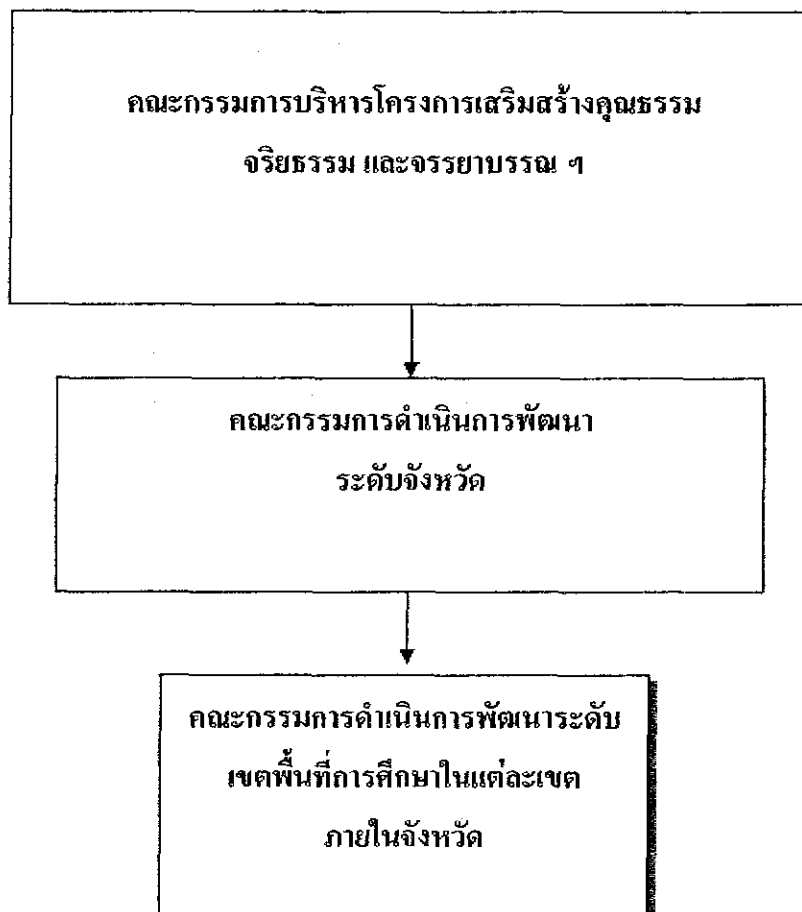
การพัฒนาตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา แบ่งเป็น ๒ หลักสูตร ดังนี้

๑.๑ หลักสูตรเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา (หลักสูตร ๑ วัน) เป็นหลักสูตรที่ใช้ในการพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑๘๕ เขต ตามประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง การกำหนดคุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ปรากฏรายละเอียดตามเอกสารหมายเลข ๑ โดยมีคุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษา เป็นศูนย์การพัฒนาระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๒ หลักสูตรเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา (หลักสูตร ๕ วัน) เป็นหลักสูตรที่ใช้ในการพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาระดับจังหวัด จำนวน ๗๖ จังหวัด ปรากฏรายละเอียดตามเอกสารหมายเลข ๒ โดยมี สำนักงานพระพุทธศาสนา จังหวัดเป็นศูนย์การพัฒนาระดับจังหวัด

๒. โครงสร้างการบริหารงานตามโครงการ

โครงสร้างการบริหารเพื่อการพัฒนาตามหลักสูตรการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา



๓. การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการพัฒนาตามหลักสูตร

ให้คณะกรรมการบริหาร โครงการ ผู้ปฏิบัติงานในส่วนภูมิภาค ครูสภาเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัด พิจารณาร่วมกันเพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการพัฒนาตามโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ดังนี้

๓.๑ คณะกรรมการดำเนินการพัฒนาระดับจังหวัด

๓.๑.๑ องค์ประกอบของคณะกรรมการ

- | | |
|---|--------------------------------|
| (๑) ผู้ว่าราชการจังหวัด | ที่ปรึกษา |
| (๒) เจ้าคณะจังหวัด | ประธาน |
| (๓) เลขาธิการเจ้าคณะจังหวัด | รองประธานกรรมการ |
| (๔) ประธานกรรมการครูสภาเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตในจังหวัด | รองประธานกรรมการ |
| (๕) ประธานหอการค้าจังหวัด | กรรมการ |
| (๖) นายกเหล่ากาชาดจังหวัด | กรรมการ |
| (๗) ประธานอาชีวศึกษาจังหวัด | กรรมการ |
| (๘) ประธานคณะกรรมการประสานงานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด | กรรมการ |
| (๙) ผู้อำนวยการสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด | กรรมการ |
| (๑๐) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา | กรรมการ |
| (๑๑) ผู้อำนวยการสำนักงาน สกสศ. จังหวัด | กรรมการ |
| (๑๒) ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด | กรรมการ |
| (๑๓) ท้องถิ่นจังหวัด | กรรมการ |
| (๑๔) ผู้แทนสภาคณบดีคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์แห่งประเทศไทย | กรรมการ |
| (๑๕) ผู้แทนครูสภาใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตในจังหวัด | กรรมการ |
| (๑๖) ประชาสัมพันธ์จังหวัด | กรรมการ |
| (๑๗) ผู้ทรงคุณวุฒิตามความเหมาะสม | กรรมการ |
| (๑๘) ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัด | กรรมการและเลขานุการ |
| (๑๙) เจ้าหน้าที่ครูสภาเขตพื้นที่การศึกษา | กรรมการและ
ผู้ช่วยเลขานุการ |

๓.๑.๒ หน้าที่ของคณะกรรมการ

- (๑) วางแผนการดำเนินงานเป็นภาพรวมของจังหวัดและการพัฒนาระดับจังหวัด
- (๒) พิจารณาเลือกศูนย์การพัฒนาระดับจังหวัด
- (๓) ให้ความเห็นชอบการเลือกศูนย์การพัฒนาระดับเขตพื้นที่การศึกษาของคณะกรรมการพัฒนาระดับเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตในจังหวัด
- (๔) มอบหมายบุคคลเป็นผู้ประสานงานหลักและผู้ประสานงานรองของศูนย์การพัฒนาระดับจังหวัด เพื่อประสานการดำเนินการพัฒนาระดับจังหวัดและการประสานงานกับศูนย์การพัฒนาระดับเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตในจังหวัดและสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
- (๕) ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะในการสรรหาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนาในระดับเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตในจังหวัด
- (๖) พัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาตามรายชื่อที่ได้รับแจ้งจากศูนย์การพัฒนาระดับเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตในจังหวัดตามหลักสูตรเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา (หลักสูตร ๕ วัน)
- (๗) รณรงค์ ส่งเสริม และเผยแพร่คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษา สื่อมวลชน และผู้ปกครองภายในจังหวัด
- (๘) คัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาด้านแบบของศูนย์การพัฒนาระดับจังหวัด เพื่อเข้ารับการคัดเลือกเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณดีเด่น
- (๙) สร้างศูนย์เครือข่ายการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาระดับจังหวัด
- (๑๐) กำกับและติดตามการปฏิบัติตนของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาจากศูนย์การพัฒนาระดับจังหวัด
- (๑๑) สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานไปยังสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

๓.๒ คณะกรรมการดำเนินการพัฒนาระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๒.๑ องค์ประกอบของคณะกรรมการ

- (๑) เจ้าอาวาสวัดที่เป็นศูนย์การพัฒนาระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- (๒) คณะกรรมการคุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษาในแต่ละเขต
- (๓) ผู้บริหารต้นสังกัดของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาทุกสังกัดในเขตพื้นที่การศึกษา
- (๔) ประธานศูนย์เครือข่ายระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- (๕) ผู้ทรงคุณวุฒิตามความเหมาะสม