



๑๖ ตุลาคม ๒๕๕๔

เรื่อง การกำหนดนโยบายกระทรวงมหาดไทยเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของ  
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระดับจังหวัด

เรียน นายอำเภอทุกอำเภอ นายกเทศมนตรีเมืองแพร่

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๙๓.๔/ว ๒๖๗  
ลงวันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๕๔
๒. คำสั่งจังหวัดแพร่ ที่ ๓๖๙/๒๕๕๔ ลงวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๕๔ เรื่อง แต่งตั้ง  
คณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น  
จังหวัดแพร่
๓. ยุทธศาสตร์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดแพร่

ด้วยได้รับแจ้งจากกระทรวงมหาดไทย ว่า เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้ศูนย์  
พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นสถานศึกษาปฐมวัยที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามที่  
กระทรวงมหาดไทยกำหนด และสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยครอบคลุม  
พื้นที่ทุกจังหวัด โดยมีผู้นำเครือข่ายผู้ดูแลเด็กเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ได้รับการคัดเลือก  
ระดับจังหวัด เป็นกลไกและมีส่วนร่วมในการยกระดับการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กร  
ปกครองส่วนท้องถิ่นภายในจังหวัด โดยได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมจากส่วนราชการ  
สถาบันการศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ความละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑, ๒

เพื่อให้การดำเนินการในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดแพร่  
เป็นไปตามนโยบายที่กระทรวงมหาดไทยกำหนด คณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของ  
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดแพร่ จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้องค์กรปกครอง  
ส่วนท้องถิ่นทุกแห่งได้ดำเนินการให้เป็นไปแนวทางเดียวกัน รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓

จึงเรียนมาเพื่อดำเนินการต่อไป สำหรับอำเภอให้แจ้งเทศบาลตำบลและองค์การบริหาร  
ส่วนตำบลในเขตพื้นที่ทราบด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายเสรี คำภีร์ธัมโม)

รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน

ผู้ว่าราชการจังหวัดแพร่

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร/โทรสาร ๐๕๔-๕๓๔๕๐๔-๕ ต่อ ๑๒, ๑๔

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดนนทบุรี
เลขรับ 6141
วันที่ 31 มี.ค. 2554
เวลา 16. — น.



ที่ มท ๐๘๘๓.๔ /ว ๒๖๗

กระทรวงมหาดไทย  
ถนนอัษฎางค์ กทม. ๑๐๒๐๐

๒๑ มกราคม ๒๕๕๔

เรื่อง การกำหนดนโยบายกระทรวงมหาดไทยเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระดับจังหวัด

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

อ้างถึง หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๘๓.๔/ว ๑๗๔๖ ลงวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๕๑

ตามที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้แจ้งจังหวัดดำเนินการคัดเลือกผู้นำเครือข่ายผู้ดูแลเด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กระดับจังหวัด ทุกจังหวัดๆ ละ ๑ คน รวม ๗๕ คน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๑ รายละเอียดตามหนังสือที่อ้างถึง โดยให้มีบทบาทหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุน และสร้างเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภายในจังหวัดของตนเอง ซึ่งปัจจุบันผู้นำเครือข่ายผู้ดูแลเด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กระดับจังหวัด แต่ละจังหวัดได้ดำเนินกิจกรรมในการพัฒนาเด็กปฐมวัยภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งได้จัดตั้งเครือข่ายในการพัฒนาเด็กปฐมวัยทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับอำเภอ และระดับจังหวัด ภายในจังหวัดของตนเอง โดยมีวัตถุประสงค์ที่จะร่วมมือเป็นเครือข่ายเพื่อพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้เป็นสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานในระดับเดียวกัน นั้น

กระทรวงมหาดไทยพิจารณาแล้ว เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นสถานศึกษาปฐมวัยที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามที่กระทรวงมหาดไทยกำหนด และสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาเด็กปฐมวัยครอบคลุมทุกพื้นที่ทุกจังหวัด โดยมีผู้นำเครือข่ายผู้ดูแลเด็กเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้รับการคัดเลือก ระดับจังหวัด เป็นกลไกและมีส่วนร่วมในการยกระดับการพัฒนาเด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นภายในจังหวัด โดยได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมจากส่วนราชการ สถาบันการศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จึงขอให้จังหวัดดำเนินการดังนี้

๑. กำหนดให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นสถานศึกษาปฐมวัยที่มีคุณภาพและมาตรฐาน สามารถให้บริการด้านการอบรมเลี้ยงดู การศึกษา และพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการเป็นไปตามวัยเต็มศักยภาพ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เป็นแหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย พัฒนาอาชีพและการศึกษาตามอัธยาศัยแก่ชุมชน

๒. ให้จังหวัดพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระดับจังหวัด ประกอบด้วย

๒.๑ ผู้ว่าราชการจังหวัด หรือรองผู้ว่าราชการจังหวัดที่ได้รับมอบหมาย ประธานกรรมการ

๒.๒ ผู้แทนมหาวิทยาลัยราชภัฏหรือสถาบันการศึกษา

ซึ่งรับผิดชอบด้านการศึกษาปฐมวัย

กรรมการ

๒.๓ ผู้แทนสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดซึ่งรับผิดชอบงาน อนามัยแม่และเด็ก	กรรมการ
๒.๔ ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือผู้แทน	กรรมการ
๒.๕ ผู้บริหารการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๒.๖ ผู้บริหารสถานศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๒.๗ ท้องถิ่นจังหวัด	กรรมการ
๒.๘ หัวหน้ากลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น	กรรมการและ เลขานุการ
๒.๙ ผู้นำเครือข่ายผู้ดูแลเด็กฯ	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดังนี้

๑) กำหนดนโยบาย แผน และยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นระดับจังหวัด โดยสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาปฐมวัยของรัฐบาลกระทรวงมหาดไทย กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง โดยให้ความสำคัญ เรื่องสิทธิเด็ก การเฝ้าระวัง การคุ้มครองดูแล การป้องกัน และจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่เด็กปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ

๒) เสริมสร้างความร่วมมือ โดยการจัดตั้งและขยายเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๓) ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยของเครือข่าย และการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง

๔) ส่งเสริมสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดหาทรัพยากรที่เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัย

๕) ให้คำแนะนำและแนวทางปฏิบัติแก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเรื่องการพัฒนาเด็กปฐมวัย และการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้เป็นไปตามนโยบาย แผน และยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาปฐมวัย หลักวิชาการ และมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๖) พิจารณาแต่งตั้งคณะอนุกรรมการและคณะทำงานเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นระดับอำเภอ และกำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะอนุกรรมการและคณะทำงานดังกล่าว

๗) พิจารณาจัดตั้งกองทุนเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระดับจังหวัด และอำเภอ ตามความเหมาะสม

๘) สรุปรายงานผลการดำเนินงานให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นทราบภายในเดือนกันยายนของทุกปี

โดยให้มีการประชุมคณะกรรมการฯ ครั้งแรกภายในเดือนมีนาคม ๒๕๕๔ เพื่อกำหนดแนวทางและขั้นตอนการปฏิบัติงานตามหน้าที่ และครั้งต่อไปไม่น้อยกว่า ๔ ครั้งต่อปี

๓. ให้จังหวัดขอความร่วมมือองค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล และองค์การบริหารส่วนตำบลให้การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมของผู้นำเครือข่ายผู้ดูแลเด็กเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย และผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งคณะกรรมการ/คณะอนุกรรมการ/คณะทำงาน เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระดับจังหวัด และระดับอำเภอ ทั้งในด้านงบประมาณ ด้านวิชาการ ด้านบุคลากร และอาคารสถานที่ ได้ตามอำนาจหน้าที่และฐานะการคลัง

๔. ให้จังหวัดขอความร่วมมือส่วนราชการ สถาบันการศึกษา และองค์กรภาคเอกชน มีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนด รวมทั้งการเสริมสร้างบทบาทหน้าที่ของผู้นำเครือข่ายผู้ดูแลเด็ก ผู้ดูแลเด็กดีเด่น และกลไกการพัฒนาเด็กปฐมวัยที่จัดตั้งให้มีความเข้มแข็งเพื่อการขับเคลื่อน และยกระดับการพัฒนาเด็กปฐมวัยและการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล และกระทรวงมหาดไทย

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายวินเชียร ชวลิต)

ปลัดกระทรวงมหาดไทย

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สำนักประสานและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐ - ๒๒๕๑ - ๕๐๒๑ - ๓ ต่อ ๑๐๔

โทรสาร ๐-๒๒๕๑-๕๐๐๐ ต่อ ๕๓๕๖



คำสั่งจังหวัดแพร่  
ที่ ๓๒๓/๒๕๕๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น  
จังหวัดแพร่

ตามที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นให้จังหวัดดำเนินการคัดเลือกผู้นำเครือข่ายผู้ดูแลเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กระดับจังหวัด ทุกจังหวัด ๆ ละ ๑ คน ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๑ ซึ่งจังหวัดแพร่ ได้พิจารณาคัดเลือก นางยวน กอฝั้น ผู้ดูแลเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านมาราวง สังกัดเทศบาลตำบลวังกวาง อำเภอวังกวาง โดยให้มีบทบาทหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุน และสร้างเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นภายในจังหวัดของตนเอง ซึ่งปัจจุบันผู้นำเครือข่ายผู้ดูแลเด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กระดับจังหวัดได้ดำเนินกิจกรรมในการพัฒนาเด็กปฐมวัยภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งได้จัดตั้งเครือข่ายในการพัฒนาเด็กปฐมวัยทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับอำเภอ และระดับจังหวัด โดยมีวัตถุประสงค์ที่จะร่วมมือเป็นเครือข่ายเพื่อพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้เป็นสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ และมีมาตรฐานในระดับเดียวกัน นั้น

เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้เป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามที่กระทรวงมหาดไทยกำหนด และสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาเด็กปฐมวัยครอบคลุมทุกพื้นที่ โดยมีผู้นำเครือข่ายผู้ดูแลเด็กเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้รับการคัดเลือกระดับจังหวัด เป็นกลไกและมีส่วนร่วมในการยกระดับการพัฒนาเด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินกิจกรรมจากส่วนราชการ สถาบันการศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดแพร่ขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นระดับจังหวัด ประกอบด้วย

๑. รองผู้ว่าราชการจังหวัดแพร่ ( ผู้รับผิดชอบงานด้านท้องถิ่น ) ประธานกรรมการ
๒. ผู้แทนสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดซึ่งรับผิดชอบงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กรรมการ
๓. นายกเทศมนตรีตำบลวังกวาง กรรมการ

/ ๔ นายกองดีการ.....

- |   |                            |
|---|----------------------------|
| ๔. นายกองค้การบริหารส่วนตำบลเหมืองหม้อ  | กรรมการ                    |
| ๕. ผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาลวัดเหมืองแดง                                  | กรรมการ                    |
| ๖. ผู้บริหารการศึกษา เทศบาลตำบลเด่นชัย  | กรรมการ                    |
| ๘. ท้องถิ่นจังหวัดแพร่  | กรรมการ                    |
| ๙. หัวหน้ากลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น  | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๑๐. เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก                                  |                            |
| สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดแพร่                                      | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๑๑. ผู้นำเครือข่ายผู้ดูแลเด็ก เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย จังหวัดแพร่ (นางยวน ก่อฝัน) |                            |
|   | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ดังนี้

๑) กำหนดนโยบาย แผน และยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นระดับจังหวัด โดยสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาเด็กปฐมวัยของรัฐบาลกระทรวงมหาดไทย กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง โดยให้ความสำคัญเรื่องสิทธิเด็ก การเฝ้าระวัง การคุ้มครองดูแล การป้องกัน และจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่เด็ปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ

๒) เสริมสร้างความร่วมมือ โดยการจัดตั้งและขยายเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๓) ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมการพัฒนาเด็กเล็กปฐมวัยของเครือข่าย และการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๔) ส่งเสริมสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดหาทรัพยากรที่เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัย

๕) ให้คำแนะนำและแนวทางปฏิบัติแก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเรื่องการพัฒนาเด็กปฐมวัย และการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้เป็นไปตามนโยบาย แผน และยุทธศาสตร์การพัฒนาเด็กปฐมวัย หลักวิชาการ และมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๖) พิจารณาแต่งตั้งคณะอนุกรรมการและคณะทำงานเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นระดับอำเภอและกำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะอนุกรรมการ และคณะทำงานดังกล่าว

/ ๗) พิจารณา...

๗) พิจารณาจัดตั้งกองทุนเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระดับจังหวัด และอำเภอ ตามความเหมาะสม

๘) สรุปรายงานผลการดำเนินงานให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นทราบภายในเดือนกันยายนของทุกปี

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ มีนาคม พ.ศ.๒๕๕๔



(นายชวน ศิรินันท์พร)

ผู้ว่าราชการจังหวัดมพร

# แผนยุทธศาสตร์

ศูนย์พัฒนาเด็กองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดแพร่



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดแพร่  
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น



## คำนำ

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การอบรมเลี้ยงดูเด็ก ตั้งแต่แรกเกิดเพื่อวางรากฐาน การพัฒนาคนอย่างเป็นระบบก่อนเข้ารับการศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ 2 ขวบ เป็นต้นไป โดยมุ่งหวังเตรียม ความพร้อมได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล จัดอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ได้อย่างมีศักยภาพ และ ความแตกต่างระหว่างบุคคลเป็นสำคัญ การกำหนดให้เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการ และเตรียมความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และลักษณะ นิสัย ให้เป็นไปตามหลักวิชาการ เต็มศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบ มีความพร้อมทั้ง IE และ EQ ของเด็กของอย่างสมวัย

การทำแผนยุทธศาสตร์และแนวทางในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นจังหวัดแพร่ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อกำหนดทิศทางและแนวทางในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดแพร่ นำไปปรับใช้ในการดำเนินงาน เพื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ตามความเหมาะสม

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดแพร่ หวังว่ายุทธศาสตร์และแนวทางการ พัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดแพร่ จะเป็นประโยชน์ต่อองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการนำไปส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กเกิดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อ คุณภาพชีวิตของเด็กให้ดีขึ้นต่อไป ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำเอกสารให้สำเร็จลุล่วงด้วย

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น  
สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดแพร่

## วิสัยทัศน์การพัฒนา ศูนย์พัฒนาเด็กองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดแพร่

“ พัฒนาเด็กเหมาะสมวัย ได้คุณภาพมาตรฐาน ประสานชุมชนส่งเสริมการมีส่วนร่วม ”

### พันธกิจหลัก

การพัฒนา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มีคุณภาพ มีการบริหารจัดการที่ดี ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี วิถีชีวิตดี มีความสุข ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน และความอยู่ดีมีสุขของประชาชน

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดแพร่ โดยคณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดแพร่ ได้จัดทำวิสัยทัศน์และแผนยุทธศาสตร์พัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดแพร่ ขึ้น โดยยึดกรอบแนวทางตามนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนา ของการศึกษาของท้องถิ่น ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2552 – 2554) และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.2546 และแนวทางการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย ของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น มาตรฐานของการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นสำคัญ และได้กำหนดระยะเวลา เป้าหมายและกลยุทธ์การดำเนินงาน

### ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา

ยุทธศาสตร์การพัฒนาเป็นกรอบชี้แนะ ในการกำหนดวิธีการหรือขั้นตอนที่ท้องถิ่นเลือก จะปฏิบัติ เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดแพร่ ที่กำหนดไว้ มียุทธศาสตร์หลักในการดำเนินงาน รวม 6 ยุทธศาสตร์ดังนี้

1. การพัฒนาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
2. การพัฒนาบุคลากร
3. การพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย
4. การพัฒนาด้านวิชาการ
5. การพัฒนาส่งเสริมมีส่วนร่วม และการสนับสนุนในการจัดการศึกษา
6. การส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย

#### 1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

##### แนวทางการพัฒนา ( กลยุทธ์ )

1. ส่งเสริมและพัฒนาการระบบการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพและให้ได้มาตรฐาน
2. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในรูปแบบที่หลากหลาย อย่างมีคุณภาพ
3. พัฒนาเด็กให้มีความพร้อมและพัฒนาการครบทุกตามวัย
4. ส่งเสริม สนับสนุน งบประมาณ ทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
5. ส่งเสริมให้มีคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน
6. มีการยกย่องศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีมาตรฐาน และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดีเด่น

## 2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร

### แนวทางการพัฒนา

1. มีการจัดสรรทรัพยากร การวางแผน สรรหาบุคลากรให้เป็นไปตามเกณฑ์
2. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดประสบการณ์กับผู้เรียน
3. เพิ่มศักยภาพและพัฒนาบุคลากรใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการศึกษาปฐมวัย
4. มีการยกย่องเชิดชูบุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
5. มีการนิเทศส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการประเมินผลการปฏิบัติงาน อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
6. มีการบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ

## 3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย

### แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนา และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมประสบการณ์ของเด็ก
2. จัดบริการ ส่งเสริมสุขภาพ สิ่งอำนวยความสะดวก และความปลอดภัยของเด็ก

## 4. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านวิชาการ

### แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับเด็ก ตามความสนใจ และเต็มศักยภาพ คำนึงความแตกต่างระหว่างบุคคล
2. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมการศึกษาปฐมวัยอย่างหลากหลาย
3. ส่งเสริมให้บุคลากรใช้วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อันเหมาะสมกับผู้เรียน
4. ส่งเสริมให้จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย
5. พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ
6. จัดทำหลักสูตรเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีความหลากหลาย และถือผู้เรียนมีความสำคัญ

## 5. ยุทธศาสตร์การพัฒนาส่งเสริมมีส่วนร่วม และการสนับสนุนในการจัดการศึกษา

### แนวทางการพัฒนา

1. เปิดโอกาสและส่งเสริมให้ประชาชน และภาคีการพัฒนาต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วม ในการพัฒนาการศึกษาระดับปฐมวัย
2. ส่งเสริมสนับสนุนการมีเครือข่ายและส่วนราชการเข้ามามีส่วนร่วม

## 6. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย

### แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมและพัฒนาการดำเนินงานของเครือข่ายของบุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
2. เสริมสร้างความเข้มแข็งการปฏิบัติงานของบุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
3. ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

\*\*\*\*\*