



ที่ พร ๐๐๒๓.๒/ว ๕๕๕

ถึง สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอทุกอำเภอ  
สำนักงานองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่  
สำนักงานเทศบาลเมืองแพร่

ด้วยจังหวัดได้รับแจ้งจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นว่า สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา มีมติเห็นชอบให้ผู้ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการสอนในสถานศึกษาสังกัดต่าง ๆ เข้าศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพทางการศึกษาในสถาบันที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์การรับรองที่คุรุสภากำหนดได้ โดยหน่วยงานต้นสังกัดต้องเป็นผู้รวบรวมรายชื่อและตรวจสอบคุณสมบัติของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ยังไม่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และประสงค์จะพัฒนาเพื่อให้ได้รับวุฒิประกาศนียบัตรบัณฑิตทางการศึกษา โดยให้เสนอชื่อไปยังคุรุสภา (ภายในระยะเวลาที่คุรุสภากำหนด และต้องไม่มีการเสนอรายชื่อเพิ่มเติมเข้ามาอีก เนื่องจากเป็นการพัฒนาบุคลากรที่ประกอบวิชาชีพครูอยู่แล้ว ไม่ใช่ให้บุคลากรที่ไม่ได้มีหน้าที่ครูเข้ามาพัฒนา)

ดังนั้น จึงให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสำรวจรายชื่อข้าราชการ/พนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่ยังไม่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และประสงค์ที่จะพัฒนาเพื่อให้ได้รับวุฒิประกาศนียบัตรบัณฑิตทางการศึกษา พร้อมทั้งตรวจสอบคุณสมบัติตามมติคณะกรรมการคุรุสภาตามแบบฟอร์มที่คุรุสภากำหนด รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วยพร้อมนี้ และรายงานข้อมูลให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดแพร่ ภายในวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖ เรียงมาเพื่อพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง สำหรับอำเภอให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ต่อไป



กลุ่มงานมาตรฐานการบริหารงานบุคคลท้องถิ่น  
โทร. ๐-๕๔๕๓-๔๕๐๔-๕ ต่อ ๑๘

ฟอร์มการแจ้งรายชื่อผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ยังไม่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษา  
และประสงค์จะพัฒนาให้ได้รับวุฒิประกาศนียบัตรบัณฑิตทางการศึกษา

ที่	เลขประจำตัวประชาชน	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	การดำรงตำแหน่งครู			ระดับชั้น	เลขที่หนังสือจากคุรุสภาที่ยื่นขออนุญาตไปปฏิบัติการสอน โดยไม่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ		ชื่อโรงเรียน/อปท.	จังหวัด
				กรณีทำสัญญาจ้าง	กรณีได้รับบรรจุ	วันที่สัญญาจ้าง		วันที่สัญญาจ้าง	เลขที่หนังสือ		
๑											
๒											
๓											
๔											
๕											
๖											
๗											
๘											
๙											
๑๐											

หมายเหตุ โปรดจัดทำข้อมูลลงใน Microsoft Excel



ที่ ศธ. ๕๑๐๒.๑ / 210

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

กระทรวงศึกษาธิการ

กทม. ๑๐๓๐๐

6176

24 มี.ค. 2018

755

เวลา

18 มกราคม ๒๕๕๖

เรื่อง การพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาในสังกัดต่างๆ ให้มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

เรียน อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

อ้างถึง หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๐๙.๙/๑๔๒๘๐ ลงวันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๕๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. มติคณะกรรมการคุรุสภา ครั้งที่ ๕/๒๕๕๕

จำนวน ๑ ฉบับ

๒. แบบฟอร์มการแจ้งรายชื่อฯ

จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นขอความอนุเคราะห์ให้ผู้ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการสอนในสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ยังไม่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เข้าศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางการศึกษา ในสถาบันที่คุรุสภาให้การรับรอง และขอทราบแนวทางการดำเนินงานพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา ที่ยังไม่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อถือเป็นแนวปฏิบัติต่อไป พร้อมทั้ง ได้แจ้งรายชื่อบุคลากรในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๑๒๑ คน ที่ประสงค์จะพัฒนาเพื่อให้ได้รับวุฒิประกาศนียบัตรบัณฑิตทางการศึกษา นั้น

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ขอเรียนให้ทราบแนวปฏิบัติดังนี้

๑. คณะกรรมการคุรุสภาเห็นชอบในหลักการเปิดการเรียนการสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางการศึกษา ให้กับผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาในหน่วยงานทางการศึกษาที่มีความจำเป็นและต้องการพัฒนา โดยให้มีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

๑.๑ กำหนดคุณสมบัติและเกณฑ์การรับรองสถาบันที่จะเป็นหน่วยในการพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา

๑.๒ สถาบันที่ประสงค์จะร่วมเป็นหน่วยในการพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา ที่ยังไม่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพในสังกัดต่าง ๆ ต้องเสนอข้อมูลหลักสูตรที่จะขอเปิดสอนเพื่อให้คุรุสภาให้การรับรอง โดยส่งหลักฐานข้อมูลประกอบการพิจารณาตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในประกาศคุรุสภา เรื่อง การรับรองปริญญาและประกาศนียบัตรทางการศึกษาเพื่อการประกอบวิชาชีพ และที่กำหนดเพิ่มเติม

๑.๓ ให้หน่วยงานต้นสังกัดสำรวจรายชื่อและคุณสมบัติของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ที่ยังไม่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และประสงค์จะพัฒนาให้ได้รับวุฒิประกาศนียบัตรบัณฑิตทางการศึกษา โดยเสนอรายชื่อมาที่คุรุสภา (ภายในระยะเวลาที่คุรุสภากำหนด และต้องไม่มีการเสนอรายชื่อเพิ่มเติมเข้ามาอีกเนื่องจากเป็นการพัฒนาบุคลากรที่ประกอบวิชาชีพครูอยู่แล้ว ไม่ใช่ให้บุคลากรที่ไม่ได้มีหน้าที่ครูเข้ามาพัฒนา)

กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นและบุคลากร  
กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น (สวท.)

12

๒๕๕ 24 มี.ค. 2556

/ ๑.๔ คุรุสภาดำเนินการ...

๑.๔ ครุสภาดำเนินการประเมินตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด โดยให้มีคณะกรรมการฯ เฉพาะกิจทำหน้าที่ประเมินสภาพจริงของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางการศึกษา สำหรับพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาในสังกัดต่าง ๆ

๑.๕ ประกาศรายชื่อสถาบันที่สามารถจัดการเรียนการสอนได้ จัดทำรายชื่อสถาบันที่สามารถจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางการศึกษาได้ เพื่อให้หน่วยงานต้นสังกัดที่ประสงค์จะพัฒนาบุคลากรสามารถเข้าไปตรวจสอบได้ และจัดทำประกาศใหม่ทุก ๑ ปี

๒. กรณีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นมีความประสงค์จะพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาในสังกัด ขอให้ดำเนินการรวบรวมรายชื่อและตรวจสอบคุณสมบัติของผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาที่ยังไม่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และประสงค์จะพัฒนาเพื่อให้ได้รับวุฒิประกาศนียบัตรบัณฑิตทางการศึกษา และแจ้งมายังครุสภาตามแบบฟอร์มที่ครุสภากำหนด ทั้งนี้ คุณสมบัติของผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาต้องเป็นไปตามมติคณะกรรมการครุสภา ดังนี้

๒.๑ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู

๒.๑.๑ มีคุณสมบัติตามที่กำหนดในเอกสารหลักสูตรที่เสนอขอรับรองจากครุสภา

๒.๑.๒ มีรายชื่ออยู่ในการสำรวจของต้นสังกัด

๒.๑.๓ ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการสอน (กรณี ไม่มี ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู)

โดยพิจารณาจาก

๒.๑.๓.๑ สำเนาสัญญาจ้างให้ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการสอน จนถึงวันที่รับสมัคร หรือสำเนาสมุดประจำตัวครูที่เป็นปัจจุบันยังไม่มีการจำหน่ายออก

๒.๑.๓.๒ หนังสือจากครุสภาที่อนุญาตให้ปฏิบัติการสอนโดยไม่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู โดยออกให้ก่อนวันที่รับสมัคร และยังไม่สิ้นสุดระยะเวลาที่ได้รับการผ่อนผัน

๒.๑.๔ ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการสอน (กรณี มี ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู)

โดยพิจารณาจาก

๒.๑.๔.๑ สำเนาสัญญาจ้างให้ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการสอน หรือบุคลากรทางการศึกษา จนถึงวันที่รับสมัคร หรือสำเนาสมุดประจำตัวครูที่เป็นปัจจุบันยังไม่มีการจำหน่ายออก

๒.๑.๔.๒ สำเนาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู

๒.๒ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาประกาศนียบัตรบัณฑิตทางการบริหารการศึกษา

๒.๒.๑ มีคุณสมบัติตามที่กำหนดในเอกสารหลักสูตรที่เสนอขอรับรองจากครุสภา

๒.๒.๒ มีรายชื่ออยู่ในการสำรวจของต้นสังกัด

๒.๒.๓ ปฏิบัติหน้าที่ผู้บริหารสถานศึกษา โดยพิจารณาจาก

๒.๒.๓.๑ หนังสือแต่งตั้งให้เป็นผู้ช่วยราชการหรือรองผู้อำนวยการ

๒.๒.๓.๒ สำเนาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู

๒.๒.๓.๓ หนังสือจากครุสภาที่อนุญาตให้เป็นผู้บริหารสถานศึกษาโดยไม่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา โดยออกให้ก่อนวันที่รับสมัครและยังไม่สิ้นสุดระยะเวลาที่ได้รับการผ่อนผัน

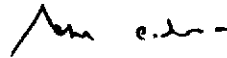
ทั้งนี้ รายชื่อที่จะเสนอเข้ามาใหม่จากการสำรวจในภาพรวมทั้งประเทศจะต้องผ่านการพิจารณาให้ความเห็นชอบจากคณะกรรมการครุสภาชุดใหม่ก่อน

๓. ในกรณีที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งรายชื่อบุคลากรที่ประสงค์จะพัฒนาเพื่อให้ได้รับวุฒิประกาศนียบัตรบัณฑิตทางการศึกษา จำนวน ๑๒๑ คน ขอให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติตามมติคณะกรรมการคุรุสภา และแจ้งรายชื่อเฉพาะผู้มีคุณสมบัติครบมายังคุรุสภา

ทั้งนี้ บุคลากรดังกล่าวสามารถเข้าศึกษาได้เฉพาะในปีการศึกษา ๒๕๕๕ ตามมติคณะกรรมการคุรุสภาเท่านั้น สำหรับปีการศึกษา ๒๕๕๖ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาจะต้องได้รับนโยบายจากคณะกรรมการคุรุสภาคณะใหม่จึงจะสามารถดำเนินการได้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นางสาวรจนา วงศ์ข้าหลวง)

ผู้อำนวยการสำนักยกย่องเชิดชูเกียรติวิชาชีพ รักษาการในตำแหน่ง  
เลขาธิการคุรุสภา

สำนักมาตรฐานวิชาชีพ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๔๓๓๔ - ๘ ต่อ ๕๕๓

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๖๒๒๖

- ๒๐๖ ๑๒๖. ๒๒๖๑ ๕๕๖๐  
นางสาว รจนา



๒๒/๖/๕๖

มติคณะกรรมการครูสภา ครั้งที่ ๕/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๔ เมษายน ๒๕๕๕  
ระเบียบวาระที่ ๕.๗

เรื่อง แนวทางการดำเนินงานพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาที่ยังไม่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ  
ทางการศึกษาในสังกัดต่าง ๆ

คณะกรรมการครูสภาพิจารณาแล้วมีมติ ดังนี้

๑. เห็นชอบแนวทางดำเนินงานพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาที่ยังไม่มีใบอนุญาต  
ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในสังกัดต่าง ๆ เห็นควรให้มีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

(๑) กำหนดคุณสมบัติและเกณฑ์การรับรองสถาบันที่จะเป็นหน่วยในการพัฒนา  
ผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา ให้เป็นไปตามรายละเอียดในเอกสารหมายเลข ๑

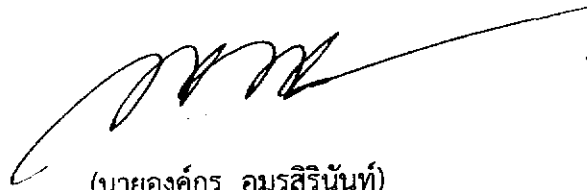
(๒) สถาบันที่ประสงค์จะร่วมเป็นหน่วยในการพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา  
ที่ยังไม่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพในสังกัดต่าง ๆ ต้องเสนอข้อมูลหลักสูตรที่จะขอเปิดสอนเพื่อให้ครูสภา  
ให้การรับรอง โดยส่งหลักฐานข้อมูลประกอบการพิจารณาตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในประกาศครูสภา  
เรื่อง การรับรองปริญญาและประกาศนียบัตรทางการศึกษาเพื่อการประกอบวิชาชีพ และที่กำหนดเพิ่มเติม

(๓) ให้หน่วยงานต้นสังกัดสำรวจรายชื่อและคุณสมบัติของผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา  
ที่ยังไม่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และประสงค์จะพัฒนาให้ได้รับวุฒิประกาศนียบัตรบัณฑิต  
ทางการศึกษา โดยเสนอรายชื่อมาที่ครูสภา (ภายในระยะเวลาที่ครูสภากำหนด และต้องไม่มีการเสนอ  
รายชื่อเพิ่มเติมเข้ามาอีก เนื่องจากเป็นการพัฒนาบุคลากรที่ประกอบวิชาชีพครูอยู่แล้ว ไม่ใช่ให้บุคลากรที่  
ไม่ได้มีหน้าที่ครูเข้ามาพัฒนา)

(๔) ครูสภาดำเนินการประเมินตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด โดยให้มีคณะกรรมการฯ  
เฉพาะกิจ ทำหน้าที่ประเมินสภาพจริงของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต  
ทางการศึกษา สำหรับพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาในสังกัดต่าง ๆ

(๕) ประกาศรายชื่อสถาบันที่สามารถจัดการเรียนการสอนได้ จัดทำรายชื่อสถาบัน  
ที่สามารถจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางการศึกษาได้ เพื่อให้หน่วยงานต้นสังกัด  
ที่ประสงค์จะพัฒนาบุคลากรสามารถเข้าไปตรวจสอบได้ และจัดทำประกาศใหม่ทุก ๑ ปี

๒. สำหรับบุคลากรทางการศึกษาอื่นที่จะเรียนในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู  
เพื่อเพิ่มวุฒิและเพื่อความก้าวหน้าในตำแหน่ง สามารถเข้ารับการศึกษาในหลักสูตรปริญญาโทที่สถาบัน  
จะเสนอขอรับรองในโอกาสต่อไป เนื่องจากโครงการนี้มีเป้าหมายเฉพาะครูที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่แล้ว ที่ต้องได้รับ  
การพัฒนาเพื่อขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู



(นายองค์กร อมรสินันท์)

เลขาธิการครูสภา

เลขานุการ

สำเนาถูกต้อง



(นางภรณ์ สรสังวรณี)

เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไปชำนาญการ

๑. คุณสมบัติและเกณฑ์การรับรองสถาบัน

คุณสมบัติและเกณฑ์การรับรองสถาบันที่สามารถจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางการศึกษา เพิ่มเติมจาก ประกาศครุสภา เรื่อง การรับรองปริญญาและประกาศนียบัตรทางการศึกษาเพื่อการประกอบวิชาชีพ ดังนี้

เกณฑ์การรับรอง	เอกสาร / หลักฐาน ที่สถาบันนำเสนอเพื่อพิจารณา
(๑) มีประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนปริญญาทางการศึกษา มาไม่น้อยกว่า ๕ ปี	หลักฐานการรับรองปริญญาจากครุสภา หรือ หลักฐานการรับทราบการให้ความเห็นชอบจาก สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
(๒) มีอาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ เพื่อการเรียนรู้ เพียงพอและเหมาะสมกับจำนวน ห้องเรียนและจำนวนนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติ (ห้องเรียนบรรยายต้องมีจำนวนนักศึกษาไม่เกิน ๕๐ คน ต่อห้องเรียน)	- เป้าหมายการรับนักศึกษา - แผนผังห้องเรียนที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน - สื่อและสิ่งอำนวยความสะดวกที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ทั้งห้องเรียนบรรยายและห้องปฏิบัติการ
(๓) มีอาจารย์ผู้สอน ที่สามารถสอนเต็มเวลาตามหลักสูตร	- ตารางการจัดการเรียนการสอน - รายชื่ออาจารย์ผู้สอน คุณวุฒิ ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้อง (โดยให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละท่านลงลายมือชื่อกำกับ) (รายละเอียดตามเอกสารหมายเลข ๒)
(๔) มีอาจารย์นิเทศก์ ในสัดส่วน ๑ : ๑๐ (ตามเกณฑ์ สกอ. ที่ได้กำหนดไว้สำหรับบัณฑิตศึกษารุ่นใหม่) โดยอาจารย์นิเทศก์ต้องเป็นอาจารย์ประจำของสถาบัน และมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ของครุสภา	ตารางแสดงคุณสมบัติของอาจารย์นิเทศก์ (รายละเอียดตามเอกสารหมายเลข ๒)
(๕) มีอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน ๕ คน ซึ่งต้องอยู่ครบในการปฏิบัติงานจริง	ตารางแสดงคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร (รายละเอียดตามเอกสารหมายเลข ๒)
(๖) มีผลการประเมินคุณภาพ ในสาขาครุศาสตร์ / ศึกษาศาสตร์ / การศึกษา ในรอบการประเมินครั้งล่าสุดจาก สมศ. ในระดับดี	เอกสารแสดงผลการประเมินจาก สมศ.
(๗) เป้าหมายการรับนักศึกษา	<p>กรณีหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู ให้เฉพาะผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่ครู หรือปฏิบัติการสอน โดยมีหนังสืออนุญาตให้ปฏิบัติการสอนโดยไม่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู</p> <p>กรณีหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางการบริหาร การศึกษา ให้เฉพาะผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้บริหารสถานศึกษา โดยมีหนังสืออนุญาตให้เป็นผู้บริหารสถานศึกษาโดยไม่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา</p>

## ๒. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

### ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู

- (๑) มีคุณสมบัติตามที่กำหนดในเอกสารหลักสูตรที่เสนอขอรับรองจากคุรุสภา
- (๒) มีรายชื่ออยู่ในการสำรวจของต้นสังกัด
- (๓) ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการสอน (กรณี **ไม่มี** ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู) โดยพิจารณาจาก
  - สำเนาสัญญาจ้างให้ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการสอน จนถึงวันที่รับสมัคร หรือสำเนาสมุดประจำตัวครูที่เป็นปัจจุบันยังไม่มีกำหนดอายุออก
  - หนังสือจากคุรุสภาที่อนุญาตให้ปฏิบัติการสอนโดยไม่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู โดยออกให้ก่อนวันที่รับสมัคร และยังไม่สิ้นสุดระยะเวลาที่ได้รับการผ่อนผัน
- (๔) ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการสอน (กรณี **มี** ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู) โดยพิจารณาจาก
  - สำเนาสัญญาจ้างให้ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการสอน หรือบุคลากรทางการศึกษา จนถึงวันที่รับสมัคร หรือสำเนาสมุดประจำตัวครูที่เป็นปัจจุบันยังไม่มีกำหนดอายุออก
  - สำเนาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู

### ประกาศนียบัตรบัณฑิตทางการบริหารการศึกษา

- (๑) มีคุณสมบัติตามที่กำหนดในเอกสารหลักสูตรที่เสนอขอรับรองจากคุรุสภา
- (๒) มีรายชื่ออยู่ในการสำรวจของต้นสังกัด
- (๓) ปฏิบัติหน้าที่ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โดยพิจารณาจาก
  - หนังสือแต่งตั้งให้เป็นผู้อำนวยการหรือรองผู้อำนวยการ
  - สำเนาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู
  - หนังสือจากคุรุสภาที่อนุญาตให้เป็นผู้บริหารสถานศึกษาโดยไม่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา โดยออกให้ก่อนวันที่รับสมัครและยังไม่สิ้นสุดระยะเวลาที่ได้รับการผ่อนผัน

## ๓. แผนการจัดการศึกษา

### ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู

- จัดการเรียนการสอน ๓ ภาคเรียน ในระบบทวิภาค
- หลักสูตรรวมการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา โดยไม่ปฏิบัติการสอนภาคเรียนแรกที่เข้าศึกษา
- สถานศึกษาสำหรับปฏิบัติการสอน ต้องเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง หลักเกณฑ์คุณสมบัติของสถานศึกษาสำหรับปฏิบัติการสอน

### ประกาศนียบัตรบัณฑิตทางการบริหารการศึกษา จัดการเรียนการสอน ๒ ภาคเรียน ในระบบทวิภาค

## ๔. สถานที่จัดการเรียนการสอน เฉพาะในที่ตั้งเท่านั้น



ตารางแสดงรายชื่ออาจารย์ผู้สอนวิชาชีพครู

รายวิชา	รายชื่ออาจารย์ผู้สอน	คุณวุฒิ	ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้อง	ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องระยะเวลา (ปี)

หนังสือรับรองการเป็นอาจารย์ผู้สอนวิชาชีพครูของสถาบัน  
โดยเนื้อหาในหนังสือระบุข้อมูล ดังนี้

เขียนที่ .....

วันที่ .....

เรื่อง การยืนยันการเป็นอาจารย์ผู้สอนวิชา ..... ให้กับมหาวิทยาลัย .....

เรียน อธิการบดี.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คุณวุฒิทางการศึกษา

๒. สำเนาทะเบียนบ้าน และสำเนาบัตรประชาชน

ข้าพเจ้า ..... อายุ ..... ปี บัตรประชาชนเลขที่ .....

ออกให้ ณ ..... หมุดอายุวันที่ ..... ที่อยู่ปัจจุบัน .....

หมายเลขโทรศัพท์ที่ติดต่อได้สะดวก .....

ประวัติการศึกษา

๑) ปริญญาตรี ..... สาขา .....

จาก .....

๒) ปริญญาโท ..... สาขา .....

จาก .....

๓) ปริญญาเอก ..... สาขา .....

จาก .....

เอกสารฉบับนี้เป็นเอกสารที่ข้าพเจ้าขอยืนยันว่าข้าพเจ้าเป็นอาจารย์ผู้สอน

รายวิชา ..... ที่สามารถสอนได้เต็มเวลาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต.....

ของมหาวิทยาลัย ..... ที่จัดการเรียนการสอน ณ ที่ตั้ง เพียงแห่งเดียว

ในช่วงปีการศึกษา ๒๕๕๕ ถึง .....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

ตารางแสดงคุณสมบัติของอาจารย์นิเทศก์

ลำดับ	รายชื่ออาจารย์นิเทศก์	ประสบการณ์อาจารย์นิเทศก์		สถานที่ทำงานปัจจุบัน
		นิเทศ (ปี)	การสอน (ปี)	

ตารางแสดงคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิสูงสุด	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
				สถาบัน	ปี พ.ศ.

ฟอร์มการแจ้งรายชื่อผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา  
และประสงค์จะพัฒนาได้ให้รับวุฒิประกาศนียบัตรบัณฑิตทางการศึกษา

ที่	เลขประจำตัวประชาชน	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	การดำรงตำแหน่งครู			ระดับชั้น ที่สอน	เลขที่หนังสือจากคุรุสภาที่อนุญาตให้ไปปฏิบัติการสอน โดยไม่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ		ชื่อโรงเรียน	จังหวัด
				การฝึกสอน	สอน	สอนพิเศษ		เลขที่หนังสือ	วัน เดือน ปี ที่ออกหนังสือออกตน		
1				การฝึกสอน	สอน	สอนพิเศษ					
2											
3											
4											
5											

หมายเหตุ. โปรดจัดทำข้อมูลลงใน Microsoft Excel