

# ด่วนที่สุด

ที่ พร ๐๐๒๓.๓/ว ๕๗/๗



ศาลากลางจังหวัดแพร่  
ถนนไชยบุรีณ์ พร ๕๔๐๐๐

๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖

เรื่อง การปรับแบบพิมพ์ระเบียบแสดงผลการเรียนรู้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๑)

เรียน นายอำเภอลอง นายกองค้การบริหารส่วนจังหวัดแพร่ นายกเทศมนตรีเมืองแพร่

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ.๕/๒๕๕๖ ลงวันที่ ๔ มกราคม ๒๕๕๖ เรื่อง การปรับแบบพิมพ์ระเบียบแสดงผลการเรียนรู้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๑) จำนวน ๑ ชุด
  ๒. ตัวอย่างแบบพิมพ์ระเบียบแสดงผลการเรียนรู้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง ๓ แบบ (ปพ.๑) (ปพ.๑ : ป, ปพ.๑ : บ และ ปพ.๑ : พ ) จำนวน ๑ ชุด
  ๓. คำสั่งอธิบายการกรอกระเบียบแสดงผลการเรียนรู้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๑) จำนวน ๑ ชุด

ด้วยได้รับแจ้งจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ว่า กระทรวงศึกษาธิการ มีประกาศใช้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานเป็นองค์ประกอบหนึ่งในการตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ให้ใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๔ เป็นต้นไป โดยให้บันทึกผลการเรียนของผู้เรียนและผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานในสัดส่วนที่กำหนดไว้ในระเบียบแสดงผลการเรียนรู้ (ปพ.๑) บัดนี้ กระทรวงศึกษาธิการได้มีคำสั่งให้ปรับแบบพิมพ์ระเบียบแสดงผลการเรียนรู้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๑) แล้ว รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อแจ้งให้โรงเรียนในสังกัดทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายชวลิต เมฆจำเริญ)

รองผู้ว่าราชการจังหวัด รักษาการการแพฐ

ผู้ว่าราชการจังหวัดแพร่

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร/โทรสาร ๐๕๔-๕๓๔๕๐๔-๕ ต่อ ๑๒



คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ สพฐ. ๕ /๒๕๕๖

เรื่อง การปรับแบบพิมพ์ระเบียบแสดงผลการเรียนรู้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๑)

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีคำสั่ง ที่ สพฐ. ๖๑๖/๒๕๕๒ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๒ เรื่อง การจัดทำระเบียบแสดงผลการเรียนรู้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๑) เพื่อให้สถานศึกษาจัดทำระเบียบแสดงผลการเรียนรู้ได้ถูกต้องในแนวทางเดียวกันอันจะก่อให้เกิดประโยชน์ในการสื่อสารความเข้าใจที่ตรงกัน นอกจากนี้ กระทรวงศึกษาธิการมีประกาศให้ใช้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐานเป็นองค์ประกอบหนึ่งในการตัดสินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่จบการศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อเป็นผลสะท้อนคุณภาพผู้เรียน ซึ่งเริ่มใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๕ เป็นต้นไป โดยให้บันทึกผลการเรียนรู้ของผู้เรียนและผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานในสัดส่วนที่กำหนดไว้ในระเบียบแสดงผลการเรียนรู้ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องปรับแบบพิมพ์ระเบียบแสดงผลการเรียนรู้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๑) ทั้ง ๓ แบบ คือ

๑. ระเบียบแสดงผลการเรียนรู้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับประถมศึกษา (ปพ.๑ : ป)
๒. ระเบียบแสดงผลการเรียนรู้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ปพ.๑ : ข)
๓. ระเบียบแสดงผลการเรียนรู้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ปพ.๑ : พ)

จึงให้สถานศึกษาจัดทำระเบียบแสดงผลการเรียนรู้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๑) ให้ผู้เรียนตามแบบพิมพ์ที่ปรับใหม่ โดยปฏิบัติตามคำอธิบายการกรอระเบียบแสดงผลการเรียนรู้ (ปพ.๑) ที่แนบท้ายคำสั่งนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๕ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๖

(นายพงศ์เทพ เทพกาญจนา)  
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)	ผลการประเมิน	กิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)	ผลการประเมิน	กิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)	ผลการประเมิน

สรุปผลการประเมิน	ผลการตัดสิน	กลุ่มสาระการเรียนรู้/ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	หน่วยพัฒนาการ (ป.4-6)	ผลการเรียนเฉลี่ย (ป.4-6)
1. ผลการประเมินรายวิชาพื้นฐาน ..... 2. ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ..... 3. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ..... 4. ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน .....	..... ..... ..... .....	ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ภาษาอังกฤษ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)		
วันอนุมัติการจบ..... วันออกจากโรงเรียน..... สาเหตุที่ออกจากโรงเรียน.....				
ผลการทดสอบระดับชาติ		ผลการเรียนเฉลี่ยตลอด 3 ปี (ป.4-6)		
1. ร้อยละ.....ของผลการเรียนเฉลี่ยตลอด 3 ปี (ป.4-6) = ..... 2. ร้อยละ.....ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน = ..... 3. ผลการเรียนเฉลี่ยรวม = .....				
เกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา		(.....) นายทะเบียน (.....) ผู้อำนวยการ..... วันที่.....		
		หมายเหตุ		



ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)	ผลการประเมิน	กิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)	ผลการประเมิน	กิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)	ผลการประเมิน

สรุปผลการประเมิน	ผลการตัดสิน	กลุ่มสาระการเรียนรู้/ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	หน่วยกิตรวม	ผลการเรียนเฉลี่ย
1. จำนวนหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐานที่เรียน..... ได้..... จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติมที่เรียน..... ได้..... 2. ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ได้..... 3. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้..... 4. ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้.....	..... ..... ..... ..... .....	ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ภาษาต่างประเทศ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)		
วันอนุมัติการจบ..... วันออกจากโรงเรียน..... สาเหตุที่ออกจากโรงเรียน.....		ผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร		
ผลการทดสอบระดับชาติ		(.....) นายทะเบียน		
ตัดส่วนผลการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ 1. ร้อยละ.....ของผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร = ..... 2. ร้อยละ.....ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน = ..... 3. ผลการเรียนเฉลี่ยรวม = .....		(.....) ผู้อำนวยการ..... วันที่.....		
เกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา		(.....) หมายเหตุ		



ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)	ผลการประเมิน	กิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)	ผลการประเมิน	กิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)	ผลการประเมิน

สรุปผลการประเมิน	ผลการตัดสิน	กลุ่มสาระการเรียนรู้/ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	หน่วยกิตรวม	ผลการเรียน
1. จำนวนหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐานที่เรียน..... ได้.....	.....	ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ภาษาต่างประเทศ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)		
จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติมที่เรียน..... ได้.....	.....			
2. ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ได้.....	.....			
3. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้.....	.....			
4. ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้.....	.....	ผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร		

วันอนุมัติการจบ.....  
 วันออกจากโรงเรียน.....  
 สาเหตุที่ออกจากโรงเรียน.....

ผลการทดสอบระดับชาติ

สัดส่วนผลการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ

1. ร้อยละ.....ของผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร = .....

2. ร้อยละ.....ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน = .....

3. ผลการเรียนเฉลี่ยรวม = .....

เกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

(.....)

นายทะเบียน

(.....)

ผู้อำนวยการ.....  
 วันที่.....

หมายเหตุ



คำอธิบายการกรอกระเบียนแสดงผลการเรียนรู้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
(ฉบับปรับปรุง 2555) แบบทำยคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. 5/2556

การกรอกข้อมูลในระเบียนแสดงผลการเรียนรู้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับ  
ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ฉบับปรับปรุง 2555) ให้กรอกข้อมูลตาม  
คำอธิบายการกรอกระเบียนแสดงผลการเรียนรู้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของแต่ละระดับในเอกสาร  
“แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551”  
สำหรับข้อมูลที่มีการเปลี่ยนแปลง เพิ่มเติม ให้ปฏิบัติตามคำอธิบายฉบับนี้



แนวปฏิบัติในการกรอกข้อมูล มีรายละเอียดดังนี้  
ด้านหลังของ ปพ.1 : ป

ปพ.1 : ป จุดที่..... เลขที่.....

**ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

กิจกรรม	วิชา (ปี)	ผลการ ประเมิน	กิจกรรม	วิชา (ปี)	ผลการ ประเมิน	กิจกรรม	วิชา (ปี)	ผลการ ประเมิน
<b>สรุปผลการประเมิน</b>			<b>ผลการตัดสิน</b>			<b>คุณสมบัติการเป็น/ การศึกษาขั้นพื้นฐานของ</b>		
1. ผลการประเมินรายวิชาพื้นฐาน 2. ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน 3. ผลการประเมินคุณลักษณะอันดีประสงค์ 4. ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			_____ _____ _____ _____			วิชาศิลปะ วิชาภาษา วิชาสังคม วิชาวิทยาศาสตร์ วิชาคณิตศาสตร์ วิชาภาษาอังกฤษ วิชาเทคโนโลยี วิชาสุขศึกษา วิชาพลศึกษา วิชาดนตรี วิชาทัศนศึกษา วิชางานอาชีพและเทคโนโลยี วิชาภาษาต่างประเทศ (5)		
วันอนุมัติการจบ..... วันออกจากรั้วโรงเรียน..... สถานที่ออกจากรั้วโรงเรียน.....			_____ _____ _____			ผลการประเมินปีเรียน 3 ปี (ป.1-4)		
<b>ผลการทดสอบระดับชาติ</b>			_____ _____ _____			_____ _____ _____		
<b>ชี้แจงผลการเรียนและการทดสอบระดับชาติ</b>			_____ _____ _____			_____ _____ _____		
1. วิชา..... ของผลการวัดผลคือข้อใด 3 ปี (ป.1-4) 2. วิชา..... ของผลการทดสอบกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. ผลการวัดผลเฉลี่ยรวม			_____ _____ _____			_____ _____ _____		
<b>ผลการประเมินของสถานศึกษา</b>			_____ _____ _____			_____ _____ _____		
_____ _____ _____			_____ _____ _____			_____ _____ _____		

### 3. ช่อง “สัดส่วนผลการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ”

3.1 หัวข้อ “ร้อยละ.....ของผลการเรียนเฉลี่ยตลอด 3 ปี (ป.4-6)” ให้กรอกสัดส่วนของผลการเรียนเฉลี่ยตลอด 3 ปี (ป.4-6) ตามประกาศการใช้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานเป็นองค์ประกอบหนึ่งในการตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 แล้วคิดผลการเรียนที่ได้ตามสัดส่วนนั้น

**แนวทางการคิดคำนวณ** (ในปีการศึกษา 2555 ให้ใช้ผลการเรียนของผู้เรียนที่ประเมินโดยสถานศึกษาและผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในสัดส่วน 80 : 20)

ร้อยละ 80 ของผลการเรียนเฉลี่ยตลอด 3 ปี (ป.4-6) = ผลการเรียนเฉลี่ยตลอด 3 ปี (ป.4-6) ในข้อ 2.2 X 0.8

3.2 หัวข้อ “ร้อยละ.....ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน” ให้กรอกสัดส่วนของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ตามประกาศการใช้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานเป็นองค์ประกอบหนึ่งในการตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 แล้วคิดคำนวณผลการทดสอบที่ได้ตามสัดส่วนนั้น

**แนวทางการคิดคำนวณ** (ในปีการศึกษา 2555 ให้ใช้ผลการเรียนของผู้เรียนที่ประเมินโดยสถานศึกษาและผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในสัดส่วน 80 : 20)

ร้อยละ 20 ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน = ผลการคำนวณที่ได้รับแจ้งจาก สทศ.

หมายเหตุ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) เป็นผู้คิดคำนวณให้ สถานศึกษาสามารถนำผลการคำนวณผลการสอบของผู้เรียนที่ได้รับแจ้งจาก สทศ. มากรอกได้เลย

3.3 หัวข้อ “ผลการเรียนเฉลี่ยรวม” ให้กรอกผลรวมจากการคิดสัดส่วนระหว่างผลการเรียนของผู้เรียนที่ประเมินโดยสถานศึกษาและผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน

**แนวทางการคิดคำนวณ** (ในปีการศึกษา 2555 ให้ใช้ผลการเรียนของผู้เรียนที่ประเมินโดยสถานศึกษาและผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในสัดส่วน 80 : 20)

ผลการเรียนเฉลี่ยรวม = ผลการคำนวณร้อยละ 80 ของผลการเรียนเฉลี่ยตลอด 3 ปี (ป.4-6) บวกกับ  
ผลการคำนวณร้อยละ 20 ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน  
= (ข้อ 3.1 + 3.2)

### 4. ช่อง “หมายเหตุ”

4.1 กรณีโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนรายวิชาเพิ่มเติม การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) ถ้าเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล ให้ระบุข้อความลงในช่องหมายเหตุ ดังนี้

“เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากลตามประกาศ สพฐ.”

ถ้าไม่ใช่เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล ให้ระบุข้อความลงในช่องหมายเหตุ ดังนี้

“เป็นโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนรายวิชาเพิ่มเติม การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)”

4.2 กรณีที่นักเรียนย้ายจากโรงเรียนมาตรฐานสากลหรือโรงเรียนทั่วไปที่จัดการเรียนการสอนรายวิชาเพิ่มเติม การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) มาเรียนโรงเรียนทั่วไปที่ไม่ได้จัดการเรียนการสอนรายวิชาเพิ่มเติม การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) ให้ระบุข้อความลงในช่องหมายเหตุ ดังนี้

“ย้ายมาจากโรงเรียนมาตรฐานสากลตามประกาศ สพฐ.” หรือ

“ย้ายมาจากโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนรายวิชาเพิ่มเติม การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)”

1.2 ช่อง “ผลการเรียนเฉลี่ย” ให้กรอกผลการเรียนเฉลี่ยของทุกรายวิชาที่ผู้เรียนได้เรียนแล้ว โดยจำแนกการเฉลี่ยเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้/การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)

สำหรับ รายวิชาเพิ่มเติม การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) ถ้าโรงเรียนใดไม่ได้เปิดสอน ในรายวิชานี้ ให้ขีดเครื่องหมาย “-”

<b>แนวทางการคิดคำนวณ</b>	
ผลการเรียนเฉลี่ย =	$\frac{\text{ผลรวมของผลคูณระหว่างหน่วยกิตรายวิชากับผลการเรียนรายวิชาของทุกรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้/การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)}}{\text{ผลรวมของจำนวนหน่วยกิตของทุกรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้/การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)}}$

## 2. ผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร

2.1 ช่อง “หน่วยกิตรวม” ให้กรอกจำนวนหน่วยกิตรวมของทุกรายวิชาที่ผู้เรียนได้เรียนแล้ว โดยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้/การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)

<b>แนวทางการคิดคำนวณ</b>	
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร =	ผลรวมของจำนวนหน่วยกิตของทุกรายวิชาที่เรียน

2.2 ช่อง “ผลการเรียนเฉลี่ย” ให้กรอกผลการเรียนเฉลี่ยของทุกรายวิชาที่ผู้เรียนได้เรียนแล้ว โดยรวมเฉลี่ยทุกรายวิชาที่เรียน

<b>แนวทางการคิดคำนวณ</b>	
ผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร =	$\frac{\text{ผลรวมของผลคูณระหว่างหน่วยกิตรายวิชากับผลการเรียนรายวิชาของทุกรายวิชาที่เรียน}}{\text{ผลรวมของจำนวนหน่วยกิตของทุกรายวิชาที่เรียน}}$

## 3. ช่อง “สัดส่วนผลการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ”

3.1 หัวข้อ “ร้อยละ.....ของผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร” ให้กรอกสัดส่วนของผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ตามประกาศการใช้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานเป็นองค์ประกอบหนึ่งในการตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 แล้วคิดคำนวณผลการเรียนที่ได้ตามสัดส่วนนั้น

<b>แนวทางการคิดคำนวณ</b> (ในปีการศึกษา 2555 ให้ใช้ผลการเรียนของผู้เรียนที่ประเมินโดยสถานศึกษาและผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในสัดส่วน 80 : 20)	
ร้อยละ 80 ของผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร =	ผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ในข้อ 2.2 X 0.8

3.2 หัวข้อ “ร้อยละ.....ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน” ให้กรอกสัดส่วนของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ตามประกาศการใช้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานเป็นองค์ประกอบหนึ่งในการตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 แล้วคิดผลการเรียนที่ได้ตามสัดส่วนนั้น