

ที่ พร ๐๐๒๓.๓/ว. ๑/๒๕๕๖



ศาลากลางจังหวัดแพร่  
ถนนไชยบูรณ์ พร ๕๔๐๐๐

๒๓ มีนาคม ๒๕๕๖

เรื่อง การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อรับรางวัลครูสภา ประจำปี ๒๕๕๖

เรียน นายอำเภอทุกอำเภอ นายกองดีการบริหารส่วนจังหวัดแพร่ นายกเทศมนตรีเมืองแพร่

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ประกาศครูสภา เรื่อง การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา  
เพื่อรับรางวัลครูสภา ประจำปี ๒๕๕๖ จำนวน ๑ ชุด  
๒. แบบขอรับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลครูสภา ประจำปี ๒๕๕๖ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยได้รับแจ้งจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ว่า สำนักงานเลขาธิการครูสภา ได้ดำเนินการยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ประจำปี ๒๕๕๖ เพื่อคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพดีเด่น สร้างคุณประโยชน์ในด้านการศึกษา เพื่อรับรางวัลครูสภา ประจำปี ๒๕๕๖ จำนวน ๙ รางวัล

จึงขอให้ประชาสัมพันธ์บุคลากรในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประกอบด้วย ผู้ประกอบวิชาชีพครู, ผู้บริหารสถานศึกษา, ศึกษานิเทศก์ และผู้บริหารสถานศึกษา ( ผู้อำนวยการการศึกษา, ผู้อำนวยการกองการศึกษา และรองผู้อำนวยการสำนักการศึกษา ) จัดส่งเอกสารเพื่อประกอบการพิจารณาโดยจัดทำเป็นรูปเล่ม ประเภทละ ๒ ชุด ( ขนาดกระดาษ A4 ความหนาแน่นส่วนหน้าและภาคผนวกแล้ว ไม่เกิน ๑๐๐ หน้า ) และจัดส่งให้จังหวัดภายในวันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๕๖ ( หากพ้นกำหนดถือว่าสละสิทธิ์ ) เพื่อคัดเลือกเป็นตัวแทนจังหวัด แล้วเสนอชื่อให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นพิจารณา ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายดนัย ยอดนิล)

ท้องถิ่นจังหวัดแพร่ ปฏิบัติราชการแทน

ผู้ว่าราชการจังหวัดแพร่

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร/โทรสาร ๐๕๔-๕๓๔๕๐๔-๕ ต่อ ๑๒



## ประกาศคุรุสภา

### เรื่อง การประกาศเกียรติคุณผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อรับรางวัลคุรุสภา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๖

ด้วยคณะกรรมการคุรุสภา ในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๕๖ วันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๕๖ มีมติให้ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาดำเนินการยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ประจำปี ๒๕๕๖ เพื่อคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ที่ปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ ของวิชาชีพดีเด่น สร้างคุณประโยชน์ในด้านการศึกษา เพื่อรับรางวัลคุรุสภา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๖ ดังมีรายละเอียด ต่อไปนี้

#### ๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้รางวัลแก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ที่มีมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณดีเด่นเป็นแบบอย่างได้
- ๑.๒ เพื่อยกย่องและเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ที่สร้างคุณประโยชน์ในด้านการศึกษา
- ๑.๓ เพื่อส่งเสริมขวัญและกำลังใจแก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

#### ๒. รางวัล

- ๒.๑ รางวัลนี้ชื่อว่า “รางวัลคุรุสภา”
- ๒.๒ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกจะได้รับการประกาศเกียรติคุณเป็นผู้มีผลงานดีเด่น รับรางวัลคุรุสภา ดังต่อไปนี้
  - ๑) เพิ่มทองคำ “คุรุสภาสดุดี”
  - ๒) โล่ประกาศเกียรติคุณ และเกียรติบัตร
  - ๓) เงินรางวัล ตามที่มูลนิธิรางวัลคุรุสภา พิจารณากำหนด
- ๒.๓ สำหรับผลงานที่ได้รับการคัดเลือกจากคุรุสภา หากไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน แต่ผ่านการประเมิน ผลงาน ณ สถานปฏิบัติงานจริง จะได้รับการยกย่องให้ได้รับรางวัลคุรุสภา ดังนี้ ๑) เพิ่ม “คุรุสภาสดุดี” ๒) เกียรติบัตร และ ๓) เงินรางวัล

#### ๓. รางวัลคุรุสภา มีจำนวน ๙ รางวัล ดังนี้

๓.๑ ครู	จำนวน	๕	รางวัล
๓.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา	จำนวน	๒	รางวัล
๓.๓ ผู้บริหารการศึกษา	จำนวน	๑	รางวัล
๓.๔ ศิษยานุศิษย์	จำนวน	๑	รางวัล

#### ๔. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์ได้รับรางวัลคุรุสภา

- ๔.๑ เป็นผู้มิใช่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ตามมาตรา ๔ แห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้แก่ ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และศึกษานิเทศก์
- ๔.๒ ไม่เคยได้รับ “รางวัลคุรุสภา” ประเภทเดียวกันมาก่อน

/๕. หลักเกณฑ์การพิจารณา...

๕. หลักเกณฑ์การพิจารณา ประกอบด้วย

๕.๑ หลักเกณฑ์ทั่วไป เป็นผู้ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖

๕.๒ หลักเกณฑ์เฉพาะ ต้องเป็นผู้ปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษาตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๔๘ ประกอบด้วย

๕.๒.๑ มาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ

- มาตรฐานความรู้
- มาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพ

๕.๒.๒ มาตรฐานการปฏิบัติงาน

- มาตรฐานวิชาชีพครู จำนวน ๑๒ ข้อ
- มาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑๒ ข้อ
- มาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา จำนวน ๑๒ ข้อ
- มาตรฐานวิชาชีพศึกษานิเทศก์ จำนวน ๑๒ ข้อ

๕.๒.๓ มาตรฐานการปฏิบัติตน (จรรยาบรรณของวิชาชีพ)

- จรรยาบรรณต่อตนเอง
- จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ
- จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ
- จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ
- จรรยาบรรณต่อสังคม

๖. วิธีดำเนินการคัดเลือก

๖.๑ คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษา

ให้พิจารณาคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน ประเภทละ ๑ คน รวม ๓ คน ส่งให้สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ภายในวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๖ เพื่อเสนอคณะอนุกรรมการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ฯ พิจารณาคัดเลือกต่อไป

๖.๒ หน่วยงานต้นสังกัด

ให้หน่วยงานต้นสังกัด ประกอบด้วย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร กรมการปกครองส่วนท้องถิ่น สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา สำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ สถาบันการพลศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (คัดเลือกเฉพาะผู้ประกอบวิชาชีพที่ปฏิบัติงานในกรุงเทพมหานคร) ให้พิจารณาคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษา และ ศึกษานิเทศก์ ประเภทละ ๑ คน รวม ๓ คน (ยกเว้นหน่วยงานใดไม่มีผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาประเภทใดประเภทหนึ่ง) ส่งให้สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ภายในวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๖ เพื่อนำเสนอคณะอนุกรรมการ ฯ พิจารณาคัดเลือกต่อไป

๖.๓ การพิจารณาคัดเลือก ผู้บริหารการศึกษา ดังนี้

๖.๓.๑ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย คัดเลือกจำนวน ๒ คน

๖.๓.๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คัดเลือกจำนวน ๕ คน

/๖.๓.๓ สำนักงานการศึกษา...

๖.๓.๓ สำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร คัดเลือกจำนวน ๒ คน

๖.๓.๔ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น คัดเลือกจำนวน ๒ คน (เป็นผู้บริหารการศึกษาที่มีหรือไม่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ตามนัยแห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ ก็ได้)

ส่งให้สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ภายในวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๖ เพื่อนำเสนอคณะกรรมการคัดเลือกฯ พิจารณาคัดเลือก

#### ๗. การเสนอผลงาน

ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษารวบรวมข้อมูลและรายงานผลงานตามแบบที่กำหนดท้ายประกาศนี้ ให้ครบทุกข้อ โดยจัดทำจำนวน ๒ เล่ม (ขนาดกระดาษ A4 ความหนาแน่นส่วนหน้าและภาคผนวกแล้วไม่เกิน ๑๐๐ หน้า) เสนอตามผังขั้นตอนดำเนินการคัดเลือกที่แนบท้าย ดังนี้

๗.๑ ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ ทั้งของรัฐและเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ตามข้อ ๖.๑ เสนอให้คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษาที่ตนปฏิบัติงานอยู่ ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๕๖

๗.๒ ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ สังกัดหน่วยงานตามข้อ ๖.๒ เสนอให้หน่วยงานต้นสังกัดของตน ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๕๖

๗.๓ ผู้บริหารการศึกษา ตามข้อ ๖.๓ เสนอให้หน่วยงานต้นสังกัดของตน ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๕๖

#### ๘. การพิจารณาตัดสิน

๘.๑ คุรุสภาจะผู้พิจารณาคัดเลือกผลงานให้เหลือจำนวน ๒๗ คน โดยแบ่งเป็น ครู จำนวน ๑๕ คน ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๖ คน ผู้บริหารการศึกษา จำนวน ๓ คน และศึกษานิเทศก์ จำนวน ๓ คน และจะเดินทางไปประเมินผลงาน ณ สถานที่ปฏิบัติงานจริง เพื่อคัดเลือกระดับดีเด่น จำนวน ๙ คน เข้ารับรางวัลคุรุสภา

๘.๒ คุรุสภาจะประกาศผลภายในเดือนกันยายน ๒๕๕๖ คำวินิจฉัยของคุรุสภาถือเป็นที่สุด

#### ๙. การมอบรางวัล

กำหนดมอบรางวัลคุรุสภา ในวันครู ๑๖ มกราคม ๒๕๕๗

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๖



(ศาสตราจารย์ไพฑูรย์ สินลารัตน์)

ประธานกรรมการคุรุสภา

แบบขอรับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลครูสุภา ประจำปี ๒๕๕๖

รูปถ่าย  
ขนาด  
๑" X ๑"

ประเภท ( ) ครู ( ) ผู้บริหารสถานศึกษา  
( ) ผู้บริหารการศึกษา ( ) ศึกษานิเทศก์

๑. ประวัติส่วนตัว

- ๑.๑ ชื่อ / นามสกุล (นาย, นาง, นางสาว).....
- ๑.๒ เกิดวันที่.....เดือน..... พ.ศ..... อายุ.....ปี
- ๑.๓ ตำแหน่งหน้าที่หรือตำแหน่งงานในปัจจุบัน.....  
สถานที่ทำงาน.....  
แขวง / ตำบล.....เขต / อำเภอ.....  
จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....  
โทรศัพท์ที่ทำงาน.....  
สังกัดหน่วยงาน..... / เขตพื้นที่การศึกษา.....
- ๑.๔ บ้านเลขที่..... หมู่ที่..... ตรอก / ซอย.....  
ถนน.....แขวง / ตำบล.....  
เขต / อำเภอ.....จังหวัด.....  
รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์บ้าน.....  
โทรศัพท์เคลื่อนที่.....E-mail.....
- ๑.๕ ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ หรือหนังสือรับรองสิทธิ เลขที่.....  
ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ประเภท..... (โปรดแนบสำเนาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพในหน้าถัดไป)  
( ) ครู ( ) ผู้บริหารสถานศึกษา ( ) ผู้บริหารการศึกษา ( ) ศึกษานิเทศก์

๒. ประวัติการศึกษา และการฝึกอบรม

ปีที่เริ่มเข้า	ปีที่สำเร็จ	ระดับชั้นหรือสาขาวิชา	คุณวุฒิที่ได้รับ	คำอธิบายเพิ่มเติม (ถ้ามี)

๓. ประวัติการทำงาน (ข้อ ๓.๑ - ข้อ ๓.๙ โปรดทำตามตารางแบบฟอร์มที่กำหนดให้เท่านั้น)

๓.๑ ปีที่เริ่มเข้า ปีที่ ๑	๓.๒ สถานภาพ / ตำแหน่ง	๓.๓ เงินเดือน	๓.๔ งานที่ได้รับมอบหมาย	๓.๕ การศึกษา / ฝึกอบรม / ประชุมสัมมนา ฯลฯ	๓.๖ คุณวุฒิ / ใบรับรองผล
ปีที่ ๒					
ปีที่ ๓					
ปีที่ ๔ ฯลฯ (ถึงปัจจุบัน)					

คำอธิบาย

- ข้อ ๓.๑ และ ๓.๓ ปีที่เริ่มเข้าปฏิบัติงาน ข้อ ๓.๒ โปรดระบุว่าเข้าราชการหรือครูเอกชน หรือพนักงานครู ข้อ ๓.๓ หากเป็นข้าราชการโปรดระบุระดับ  
 ข้อ ๓.๔ หากเป็น “ครูผู้สอน” โปรดระบุว่าเป็นครูประจำชั้น หรือครูพิเศษ และสอนวิชาใด  
 “ผู้บริหารสถานศึกษา / ผู้บริหารการศึกษา / บุคลากรทางการศึกษาอื่น (ศึกษานิเทศก์)” โปรดระบุงานที่ปฏิบัติ  
 ข้อ ๓.๕ ศึกษาต่อ / ฝึกอบรม / ประชุม โปรดระบุ “วิชา / เรื่อง การฝึกอบรม หรือประชุม”  
 ข้อ ๓.๖ โปรดระบุคุณวุฒิที่ได้รับจากการไปศึกษาต่อ เช่น ประกาศนียบัตร / ใบแสดงคุณวุฒิ / ใบรับรองการเข้าร่วมการอบรม / สัมมนา (ไม่ต้องแนบสำเนาหลักฐานใด ๆ)

๓.๗ ปีที่เริ่มเข้า ปีที่ ๑	๓.๘ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติวิชาชีพ	๓.๙ ความสำเร็จหรือการยกย่องที่ได้รับ
ปีที่ ๒		
ปีที่ ๓		
ปีที่ ๔ ฯลฯ (ถึงปัจจุบัน)		

คำอธิบาย

- ข้อ ๓.๘ งานสร้างสรรค์ให้ระบุ ผลงาน นวัตกรรม หนังสือคู่มือ สื่อ การนำนวัตกรรมและงานวิชาชีพมาประยุกต์  
 ข้อ ๓.๙ การยกย่อง ได้รับรางวัลได้บ้าง หรือได้เลื่อนระดับใด ผลงานมีความสำเร็จและได้รับการเผยแพร่อย่างไร

๓๓

๔. ประวัติการปฏิบัติงานตามบรรณารักษณ์ของวิชาชีพ โดยไม่บ่งพร่องหรือต่ำกว่ามาตรฐานวิชาชีพ (ตั้งแต่ปีที่เริ่มปฏิบัติงานถึงปัจจุบัน)

๔.๑ ปีที่เริ่ม พ.ศ....	๔.๒ การมีวินัย และการพัฒนาตนเอง	๔.๓ การรับผิดชอบต่อวิชาชีพ	๔.๔ การแสดง ความเอื้ออาทร	๔.๕ การส่งเสริม เรียนรู้	๔.๖ การเป็น แบบอย่าง	๔.๗ การ ช่วยเหลือ เกื้อกูล	๔.๘ การให้ ความเสมอภาค	๔.๙ การเกื้อกูล และยึดมั่นใน ระบบคุณธรรม	๔.๑๐ ความ เป็น ผู้นำในการ อนุรักษ์

\* หมายเหตุ ท่านสามารถบรรยายตามหัวข้อข้างต้นได้โดยไม่ต้องทำตาราง และโปรดเรียงลำดับหัวข้อตามที่กำหนดให้ครบทุกข้อ \*

คำอธิบาย ข้อ ๔.๑ ปีที่เริ่ม พ.ศ. ....

ข้อ ๔.๒ การมีวินัยและการพัฒนาตนเอง หมายถึง การมีวินัยในตนเอง พัฒนาการเองด้านวิชาชีพ บุคลิกภาพ และวิสัยทัศน์ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิชาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยู่เสมอ

ข้อ ๔.๓ การรับผิดชอบต่อวิชาชีพ หมายถึง การรัก ศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริต และรับผิดชอบต่อวิชาชีพ เป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ

ข้อ ๔.๔ การแสดงความเอื้ออาทร หมายถึง การรัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริม ให้กำลังใจแก่ศิษย์ และ / หรือ ผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่โดยเสมอหน้า

ข้อ ๔.๕ การส่งเสริมการเรียนรู้ หมายถึง การส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะ และนิสัยที่ถูกต้องดีงามแก่ศิษย์ และ / หรือ ผู้รับบริการ บทบาทหน้าที่อย่างเต็ม ความสามารถ ด้วยความบริสุทธิ์ใจ

ข้อ ๔.๖ การเป็นแบบอย่าง หมายถึง การประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งกาย วาจาและจิตใจ

ข้อ ๔.๗ การช่วยเหลือเกื้อกูล หมายถึง การส่งเสริมความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคมของศิษย์และ / หรือผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่

ข้อ ๔.๘ การให้ความเสมอภาค หมายถึง การให้บริการด้วยความจริงใจและเสมอภาค โดยไม่เรียกรับหรือยอมรับผลประโยชน์จากผู้ใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ

ข้อ ๔.๙ การเกื้อกูลและยึดมั่นในระบบคุณธรรม หมายถึง การช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันและกันอย่างสร้างสรรค์ โดยยึดมั่นในระบบคุณธรรม สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

ข้อ ๔.๑๐ ความเป็นผู้นำในการอนุรักษ์ หมายถึง การเป็นผู้นำการอนุรักษ์และพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม

๕. รายงานผลสำเร็จจากการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน ตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วย  
มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๘ (โปรดอธิบายตามมาตรฐานวิชาชีพของประเภท  
ที่ยื่นขอรับรางวัลคุรุสภา ให้ครบทุกข้อ)

.....  
.....  
.....  
.....

๖. สรุปผลการปฏิบัติงานตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ  
พ.ศ. ๒๕๕๘ (มาตรฐานที่ ๑ - มาตรฐานที่ ๑๒) เลือกข้อใดข้อหนึ่งที่เด่นชัดที่สุด ซึ่งเป็นที่ยอมรับ  
ของนักเรียน สถานศึกษา ผู้ร่วมงาน สังคม และเห็นผลจากการอุทิศตนเพื่อประโยชน์แก่วิชาชีพ  
ตลอดระยะเวลาของการปฏิบัติงานและเป็นหลักฐานอ้างอิงได้ (ความยาวไม่เกิน ๓ หน้ากระดาษ A4)

.....  
.....  
.....  
.....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความและหลักฐานที่แนบมีความถูกต้องและเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ..... ผู้ยื่นคำขอ  
( )  
ตำแหน่ง.....



ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา  
สังกัดเขตพื้นที่การศึกษา  
ทั้งภาครัฐและเอกชน

- ครู
- ผู้บริหารสถานศึกษา
- ศึกษานิเทศก์

หน่วยงานต้นสังกัด  
ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา  
ที่ไม่สังกัดเขตพื้นที่การศึกษา  
ทั้งภาครัฐและเอกชน

- ครู
- ผู้บริหารสถานศึกษา
- ศึกษานิเทศก์

ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

- ผู้บริหารการศึกษา

ดำเนินการใน 30 เมษายน 2556

**ครูสถานเขตพื้นที่การศึกษา**

**หน่วยงานต้นสังกัด**

- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
- สำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร
- กรมการปกครองส่วนท้องถิ่น
- สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
- สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
- สำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน
- สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์
- สถาบันการพลศึกษา
- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (กท.ช.)

**หน่วยงานต้นสังกัด**

- กศน.
- สพฐ.
- ท้องถิ่น
- กทช.

ดำเนินการใน 31 พฤษภาคม 2556

ขั้นตอนการดำเนินการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

รับรางวัลครูสุสภา ประจำปี 2556

**หมายเหตุ**  
ครูสถานเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดคัดเลือก

- ครู จำนวน 1 คน
- ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 1 คน
- ศึกษานิเทศก์ จำนวน 1 คน

ดำเนินการเลขที่การครูสุสภา

**หมายเหตุ**  
หน่วยงานต้นสังกัดคัดเลือกผู้บริหารการศึกษา ดังนี้

- กศน. จำนวน 2 คน
- สพฐ. จำนวน 5 คน
- ท้องถิ่น จำนวน 2 คน
- กทช. จำนวน 2 คน