



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ... ส่วนราชการส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดแพร่... (ผู้แทนรัฐกราฟไป)

..... ไฟล์ที่กทท. ๑๔๕๗๙.๔๐๘๖๙.๐๐๘.๐๐๑

ที่ กทท.๑๔๕๗๙.๔๐๘๖๙.๐๐๘.๐๐๑ วันที่ ๒๗/ พฤษภาคม ๒๕๖๓

เรื่อง... การประชุมมุ่งผลกว้างขึ้นด้านราชการและการเดินทางติดภารกิจ... วอน.๑/๒๕๖๓ (๑. แนวทาง... ๒๕๖๓)

ดังนั้น ข้าราชการส่วนราชการส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดและอำเภอทุกท่าน

ด้วยที่สานักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด ได้จัดทำรายละเอียดการประมีนผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการพลเรือนสามัญสานักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดแพร่ รอบที่ ๑/๒๕๖๓ (๑. แนวทาง... ๒๕๖๓) แนบท้ายประกอบจังหวัดแพร่ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผล การปฏิบัติราชการของข้าราชการพลเรือนสามัญในจังหวัดแพร่ โดยกำหนดองค์ประกอบการประเมินและสัดส่วนคะแนนมี ๓ ยุทธศาสตร์กอบขึ้น คือ ผู้ดูแลสิ่งแวดล้อม ๑๐ สมรรถนะร้อยละ ๒๐ และ คุณลักษณะอันพึงดี ๑๐ รายละเอียดตามประกาศที่แนบมาพร้อมนี้

เพื่อให้การดำเนินการประมีนผลการปฏิบัติราชการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแจ้ง ข้าราชการเพื่อให้ดำเนินการ ดังนี้

๑. ศึกษาแนวทางการประเมินตามประกาศที่แนบมาพร้อมนี้

๒. ศึกษาแนวทางวิเคราะห์ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ด้วยหอดตัวชี้วัด ได้กำหนดตัวชี้วัด ซึ่งจะนำไปใช้ในการพิจารณาผลการดำเนินการตามตัวชี้วัดต่อไป

๓. ข้าราชการ สสจ. และ สสอ. ที่รับผิดชอบตัวชี้วัดของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ให้ดำเนินการตามตัวชี้วัดทั้งสิ้น แต่รูปแบบไปในส่วนแบบ ปพ ๒ และให้ข้าราชการจัดส่งแบบการประเมิน (ปพ.๑ – ๓) ให้ไว้ในบอร์ด ก.พ. ตามที่จังหวัดกำหนด (แบบเหมือนร่องที่ผ่านมา) ภายในวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๓ โดยให้ลงลายมือชื่อให้ครบถ้วนจำนวน ๕ แห่ง

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการ และแจ้งข้าราชการในสังกัดทราบและดำเนินการต่อไป

(นายต่อพงษ์ พันทิมโต)

ท้องถิ่นจังหวัดแพร่

รายงานการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการพลเรือนสามัญ
สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดแพร่ รอบที่ ๑/๒๕๖๔
(๑ เมษายน ๒๕๖๔)

ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๓๗ มาตรา ๗๒ ถ้าหน้าที่ได้ผู้บังคับบัญชานำหน้าที่ประมุขฝ่ายผลการปฏิบัติราชการของผู้ใต้บังคับบัญชา เพื่อให้ประกอบการพิจารณาแห่งตัว แล้วได้อนุเสงให้อน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.พ. กำหนด และตามหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร.๑๐๑๖/ว ๖๑ ลงวันที่ ๓ กันยายน ๒๕๖๒ ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการพลเรือนสามัญ หนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร. ๑๐๑๖/ว ๒๗ ลงวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๒ ให้ออกมาอย่างนวนและแนวทางการกำหนดความรู้ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่ง ข้าราชการพลเรือนสามัญ หนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร. ๑๐๐๘.๑/๒๔ ลงวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๒ เรื่อง ถการเดือนเชิงข้าราชการตาม พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ.๒๕๕๑ หนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร. ๑๐๑๖.๒/ว ๗ ลงวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๒ เรื่อง การเดือนเชิงข้าราชการพลเรือน (ปรับฐานบบฐานส่างใหม่) นั้น

เพื่อให้การประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการพลเรือนสามัญ ในสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นเมืองหมัดนหาร เป็นไปโดยความโปร่งใส เป็นธรรม และตรวจสอบได้ รวมทั้งเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.พ. กำหนด สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดแพร่ จึงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการพลเรือนสามัญในสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดแพร่ ดังที่อยู่ปัจจุบัน

ข้อ ๑ ระยะเวลาใช้หลักเกณฑ์

หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการพลเรือนสามัญ ในสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดแพร่นี้ ใช้สำหรับการประเมินผลการปฏิบัติราชการ สำหรับรอบการประเมินตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ - ๓ มีนาคม ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

ข้อ ๒ การกำหนดผู้ประเมินและผู้รับการประเมิน

(๑) ผู้ประเมินและผู้รับการประเมินในแต่ละกรณี ให้เป็นไปตามข้อกำหนด ดังนี้

ผู้รับการประเมิน	ผู้ประเมิน	ผู้บังคับบัญชา
ข้าราชการผู้ปฎิบัติงาน ในสำนักงานส่งเสริมการ ปกครอง ท้องถิ่นจังหวัด/อำเภอ	ห้องคืนจังหวัด	ผู้ว่าราชการจังหวัด หรือ รองผู้ว่าราชการจังหวัด ที่ได้รับมอบหมาย
ห้องคืนจังหวัด	อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (ผู้ว่าราชการจังหวัด ให้ข้อมูลและ ความเห็น)	อธิบดีกรมส่งเสริม การปกครองท้องถิ่น

(๒) กรณีการประเมินข้าราชการผู้ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้ไปช่วยราชการ หรือปฏิบัติราชการ ในส่วนราชการหรือหน่วยงานอื่น ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงาน กพ. กำหนด

ข้อ ๓ รอบการประเมินและระยะเวลาการปฏิบัติราชการ

ให้ด้านนี้การประเมินผลการปฏิบัติราชการปีละ ๒ รอบ ตามดังนี้
 รอบที่ ๑ ประเมินผลการปฏิบัติราชการระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม - ๓๑ มีนาคม
 รอบที่ ๒ ประเมินผลการปฏิบัติราชการระหว่างวันที่ ๑ เมษายน - ๓๐ กันยายน

ข้อ ๔ องค์ประกอบการประเมินและสัดส่วนค่าน้ำหนักในการประเมิน

ค่าประเมินผู้สำเร็จราชการ ให้ประเมินจากปริมาณผลงาน คุณภาพผลงาน

ความรวดเร็ว หรือ ตรงตามเวลาที่กำหนด หรือความประทัยด หรือความคุ้มค่าของภาระให้หักท้ายภาระ
 (๑) ผลลัพธ์ที่ชัดเจน ให้ประเมินจากปริมาณผลงาน คุณภาพผลงาน
 ความรวดเร็ว หรือ ตรงตามเวลาที่กำหนด หรือความประทัยด หรือความคุ้มค่าของภาระให้หักท้ายภาระ

(๒) พฤติกรรมการปฏิบัติราชการหรือสมรรถนะ ให้ประเมินจากสมรรถนะหลัก
 ตามที่ กพ. กำหนด และสมรรถนะอื่นๆ ตามที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ประกาศข้อกำหนดสมรรถนะ
 ของข้าราชการ รวมสิ่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

(๓) คุณลักษณะอื่นๆ ที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน ให้ประเมินจากการประทัยด หรือความคุ้มค่าของภาระให้หักท้ายภาระ
 การใช้สิ่งพัฒนารักษายในองค์กรและการปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชา โดยการกำหนดค่าระดับคะแนนให้
 เป็นไปตามประกาศฉบับนี้

การกำหนดสัดส่วนค่าน้ำหนักในการประเมิน แบ่งเป็น ๖ กรณี

(๑) กรณีข้าราชการทั่วไป ให้แบ่งสัดส่วนค่าน้ำหนักขององค์ประกอบในการ
 ประเมินดังนี้

องค์ประกอบการประเมิน	สัดส่วนค่าน้ำหนักในการประเมิน
ผลลัพธ์ที่ชัดเจน	ร้อยละ ๗๓
พฤติกรรมการปฏิบัติราชการหรือสมรรถนะ	ร้อยละ ๒๖
คุณลักษณะอื่นๆ	ร้อยละ ๑๐

(๒) กรณีข้าราชการที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติราชการ (หรือมีระยะเวลาทดลอง
 ปฏิบัติหน้าที่ราชการอยู่ในระหว่างรอบการประเมิน) ให้แบ่งสัดส่วนองค์ประกอบในการประเมิน ดังนี้

องค์ประกอบการประเมิน	สัดส่วนค่าน้ำหนักในการประเมิน
ผลลัพธ์ที่ชัดเจน	ร้อยละ ๕๐
พฤติกรรมการปฏิบัติราชการหรือสมรรถนะ	ร้อยละ ๕๐

ข้อ ๕ การกำหนดระดับผลการประเมินตามกุムคะแนน

(๑) การคิดคะแนนผลการปฏิบัติราชการ กำหนดให้ค่าน้ำคะแนนทั้งในส่วนของ
 ค่าประเมินผลลัพธ์ที่ชัดเจน และ การประเมินสมรรถนะ โดยให้ค่าคะแนนที่ได้จากแต่ละส่วนมาคำนวณผล
 ค่าโดยรวมตามค่าน้ำหนักของแต่ละองค์ประกอบตามสัดส่วนที่กำหนดไว้ในหลักเกณฑ์นี้ แล้วให้สรุปคะแนนผลการ
 ปฏิบัติราชการไว้เป็นพาร์เซนต์ ซึ่งจะมีผลค่าคะแนนเดิมร้อยละ ๑๐๐

(๒) แบ่งระดับผลการประเมิน ให้แบ่งระดับการประเมินออกเป็น ๕ ระดับ โดยกำหนด
 ระดับคะแนนดังนี้

ระดับตีได้	คงแหน่งร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐
ระดับดีมาก	คงแหน่งร้อยละ ๘๐ - ๙๕.๙๙
ระดับดี	คงแหน่งร้อยละ ๗๐ - ๗๙.๙๙
ระดับพอใช้	คงแหน่งร้อยละ ๖๐ - ๖๙.๙๙
ระดับต้องปรับปูน ศักดิ์แผนที่กว่าร้อยละ ๑๐ (ไม่ได้เลื่อนผ่านเดือน)	

ข้อ ๖ แบบประเมินผลการปฏิบัติราชการ

การประเมินผลการปฏิบัติราชการต้องมีความชัดเจนและมีหลักฐาน などでให้ใช้ตามแบบ ประเมินผลการปฏิบัติราชการ ตามแบบที่ ก.พ. กำหนด ดังนี้

(๑) แบบ ป.พ.๑ แบบสรุปผลการประเมิน ใช้เพื่อสรุปผลคะแนนการประเมิน บันทึก การแข่งผล การประเมิน และบันทึกแผนพัฒนาการปฏิบัติราชการรายบุคคล

(๒) แบบ ป.พ.๒ แบบคำขอหนี้และประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน ใช้เพื่อระบุตัวชี้วัดและ ตัวเป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งรายละเอียดของตัวชี้วัด (ท่วงต้นรองการประเมิน) ผลลัพธ์ที่ขอของงาน (ท่วงควรรับรองการประเมิน)

(๓) แบบ ป.พ.๓ แบบกำกับดูแลประเมินสมรรถนะ สำหรับหานุสມรรถนะที่ต้องประเมิน (ท่วงต้นรองการประเมิน) และประเมินสมรรถนะ (ท่วงควรรองการประเมิน)

ข้อ ๗ การจัดทำข้อตกลงผลการปฏิบัติราชการรายบุคคล

ในท่วงต้นรองของการประเมินแต่ละครั้งให้ผู้ประเมินและผู้รับการประเมิน ร่วมกัน จดแจ้งแนวทางปฏิบัติราชการและจัดทำข้อตกลงผลการปฏิบัติราชการรายบุคคล โดยให้ลงนามในแบบกำกับตัวชี้วัด ที่เป็นข้อตกลงผลการปฏิบัติราชการรายบุคคล

เมื่อทราบจะชอบการประเมิน ให้ผู้ประเมินตามที่กำหนดได้วางข้อ ๒ ประเมินผลการปฏิบัติราชการของผู้รับการประเมิน ตามที่ได้ตกลงกันไว้กับผู้รับการประเมิน และร่วมกันวิเคราะห์ผลสำเร็จของงาน และสนับสนุนในการปฏิบัติราชการ เพื่อหาความจำเป็นในการพัฒนาเป็นรายบุคคลด้วย

ข้อ ๘ หลักเกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน

(๑) การจัดทำข้อตกลงตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ให้มีการกำหนดข้อตกลงร่วมกันเกี่ยวกับ ภาระงานหน่วยงานและผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการระหว่างผู้ประเมินกับผู้รับการประเมิน ซึ่งจะพิจารณา จากภาระงานที่ปฏิบัติอยู่จริงของผู้รับการประเมิน ในแต่ละรอบการประเมินโดยให้กำหนดเป็นตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมายผลการปฏิบัติราชการรายบุคคลที่บ่งชี้ความสำเร็จของงานอย่างเป็นรูปธรรม ชัดเจน และเหมาะสม กับลักษณะงานรวมทั้งมีความเที่ยงต้องกันระหว่างผู้ประเมินและผู้รับการประเมิน แล้วบันทึกลงในแบบ กำกับดูแลและประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน (แบบ ป.พ.๑) สำหรับการกำหนดตัวชี้วัดหรือได้วิธีนึงหรือหลายวิธี ที่เหมาะสม

(๒) กำหนดศักดิน้ำหนักตัวชี้วัด ให้กำหนดสัดส่วนศักดิน้ำหนักของแต่ละตัวชี้วัดให้มีความ เหมาะสม ให้คำนึงถึงลักษณะความสำคัญของแต่ละตัวชี้วัด น้ำหนักของตัวชี้วัดแต่ละตัวรวมกันแล้วต้องเท่ากับ ร้อยละ ๑๐๐

(๓) การเปลี่ยนแปลงตัวชี้วัดหรือค่าเป้าหมาย กรณีที่มีการเปลี่ยนแปลงเชิงนโยบายหรือ งานที่ได้รับมอบหมายปีก่อนไม่สามารถปรับเปลี่ยนไป หรือมีความไม่สงบภายในประเทศ ที่รับผิดชอบให้ผู้ประเมิน และผู้รับการประเมินร่วมกันพิจารณาปรับเปลี่ยนข้อตกลงผลการปฏิบัติราชการ ในระหว่างรอบการประเมินได้ โดยให้ผู้ประเมินเป็นผู้มีอำนาจในการอนุมัติให้มีการเปลี่ยนแปลงข้อตกลง

ข้อ ๘ หลักเกณฑ์การประเมินพุทธิกรรมการปฏิบัติราชการ (สมรรถนะ)

(๑) สมรรถนะที่ใช้ในการประเมิน ให้มีการประเมินสมรรถนะตามที่ ก.พ. หรือ กรมส่งเสริม
กิจกรรมช่องด้าน กำหนด ดังนี้

สมรรถนะสำคัญ สำหรับผู้ราชการคร้ามแห่งประเทวีไปและประเทวิชาการ

- (๑) การมุ่งผลสัมฤทธิ์
- (๒) จริยภาพที่ดี
- (๓) การสั่งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ
- (๔) ภารกิจมั่นในความถูกต้องของธรรมและจริยธรรม
- (๕) การทำงานเป็นทีม
- (๖) ความท้าทายในองค์กร
- (๗) ภาวะผู้นำ

กล่าวทันทีประจําสายงาน

ลำดับ ที่	สายงาน/ตำแหน่ง	รายการสมรรถนะ		
		ลำดับที่ ๘	ลำดับที่ ๙	ลำดับที่ ๑๐
๑.	นักสังเครื่องไฟฟ้าก่อสร้างช่องด้าน	การมุ่งฯลฯท่องค่าวุฒิ	การทำงานและการเชิงรุก	การตีอิฐชูใจ
๒.	นักศึกษา(ส่วนบุคคล)	การคิดวิเคราะห์	การดำเนินการเชิงรุก	การสืบเสาะหาข้อมูล
๓.	นักวิชาการเงินและบัญชี(ส่วนบุคคล)	การทำงานและการเชิงรุก	การสืบเสาะหาข้อมูล	การขยายขอบความถูกต้องตามกระบวนการ
๔.	เจ้าหน้าที่งานสั่งเสริมการป้องกันช่องด้าน	การคิดวิเคราะห์	การสืบเสาะหาข้อมูล	การตรวจสอบความถูกต้องตามกระบวนการ
๕.	เจ้าหน้าที่งานก่อสร้างช่องด้าน	การตรวจสอบความถูกต้องตามกระบวนการ	การคิดวิเคราะห์	ความยืดหยุ่นฝ่ายบุรุษ

สมรรถนะทางการบริหาร สำหรับผู้ราชการคร้ามแห่งประเทวีอำนวยการ ให้เป็นไปตามที่กิจกรรมสั่งเสริมการปักธงชัยของกิจกรรมช่องด้าน

(๒) ระดับความคาดหวังของสมรรถนะ

(๑) ระดับสมรรถนะหลักที่ควรหวังได้แต่ระยะต้นที่กำกับเท่านั้น ให้เป็นไปตามที่ ก.พ. กำหนด
(๒) ระดับสมรรถนะหลักที่ค้นพบในแต่ละระยะต้นที่แห่งนั้น ให้เป็นไปตามพุทธิกรรม
การแสดงออกให้สังเกตได้ โดยให้ใช้ระดับความคาดหวังของสำนักงาน ก.พ.

ทั้งนี้ ให้ผู้ประเมินและผู้รับการประเมิน สรุปรายการสมรรถนะที่ต้องใช้ในการประเมิน
ในแต่ละรอบ และกำหนดระดับความคาดหวังของสมรรถนะ แล้วบันทึกลงในแบบ ป.๔.๓

(๓) วิธีการและมาตรฐานในการประเมินสมรรถนะ

(๑) ให้ผู้ประเมินใช้วิธีการสังเกตพุทธิกรรมการแสดงออกที่เพิ่มเติมขึ้นของผู้รับการ
ประเมิน โดยใช้วิธีการบันทึกพฤติกรรมสำคัญของผู้รับการประเมินในระหว่างรอบการประเมิน เพื่อนำไปใช้เป็น
ข้อมูลอ้างอิงในรอบการพิจารณาประเมินสมรรถนะในช่วงปลายรอบการประเมิน

/ (๑) ให้ประเมิน...

๒) ให้ประเมินบุสมรภูมิโดยใช้มาตรฐานดังนี้การประเมินตามที่กำหนดในแบบ
ป.๓ โดยใช้วิธีการเบรียบเพียงพุทธิกรรมที่สังเกตได้ของผู้รับการประเมินกับพุทธิกรรมงี้ที่กำหนดไว้ในระดับ
สมรรถนะ ที่คาดหวังตามระดับต่อไปนี้รับการประเมิน แล้วสรุประดับสมรรถนะที่ประเมินได้

ข้อ ๑๓ หลักเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันดี ที่จำเป็นในการปฏิบัติราชการ

เพื่อให้การปฏิบัติงานของข้าราชการสำนักงานส่วนราชการนักครองหัวด้วย
สมบูรณ์แบบและมีประสิทธิภาพ ซึ่งกำหนดหลักเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันดี โดยให้ผู้ประเมินใช้
วิธีการสังเกตพุทธิกรรมการแสดงออกที่เห็นเด่นชัดของผู้รับการประเมิน ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างดี
แห่งที่ประทับใจและรอบคอบประณีต ใหญ่กำหนดค่าระดับ ๑ - ๑๐ คะแนน และให้บันทึกคะแนนลงในแบบสรุป
การประเมินฯ ส่วนที่ ๒ องค์ประกอบที่ ๓ (คุณลักษณะอันดี) ดังนี้

ระดับ ๑ - ๑๐ คะแนน ต้องแก้ไขและปรับปรุงในเรื่องการปฏิบัติตามนโยบายของจังหวัดแห่ง

ระดับ ๑๑ - ๒๐ คะแนน ไม่สามารถแสดงให้เห็นหรือปฏิบัติการไม่เรื่องการปฏิบัติตาม
นโยบายของจังหวัดแห่ง

ระดับ ๒๑ - ๓๐ คะแนน มีการปฏิบัติตามนโยบายของจังหวัดแห่ง แต่จำเป็นต้องกำชับ
ดูแลและแนะนำอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง มีสิ่งที่ต้องปรับปรุงแก้ไขในการปฏิบัติตามนโยบาย

ระดับ ๓๑ - ๔๐ คะแนน การปฏิบัติตามนโยบายของจังหวัดแห่ง อยู่ในระดับพอใช้

ระดับ ๔๑ - ๕๐ คะแนน การปฏิบัติตามนโยบายของจังหวัดแห่ง อยู่ในระดับที่ยอมรับได้

ระดับ ๕๑ - ๖๐ คะแนน ควรปฏิบัติตามนโยบายของจังหวัดแห่ง อยู่ในระดับที่ยอมรับได้
มีประสิทธิภาพในสถานการณ์ทาง

ระดับ ๖๑ - ๗๐ คะแนน ควรปฏิบัติตามนโยบายของจังหวัดแห่ง อยู่ในระดับที่ยอมรับได้
อย่างมากและเข้าใจ นีประสิทธิภาพตลอดเวลาและในสถานการณ์จำเป็นเร่งด่วน

ระดับ ๗๑ - ๘๐ คะแนน ควรปฏิบัติตามนโยบายของจังหวัดแห่ง อยู่ในระดับที่ยอมรับได้
อย่างมากและเข้าใจ เนื้อประสิทธิภาพตลอดเวลาและในสถานการณ์จำเป็นเร่งด่วน

ระดับ ๘๑ - ๙๐ คะแนน การปฏิบัติตามนโยบายของจังหวัดแห่ง อยู่ในระดับที่ดีเดียว
มีประสิทธิภาพตลอดเวลาและในสถานการณ์จำเป็นเร่งด่วน

ระดับ ๙๑ - ๑๐๐ คะแนน การปฏิบัติตามนโยบายของจังหวัดแห่ง อยู่ในระดับที่ดีเดียว
จนเป็นที่ยอมรับได้ คือ แม้สูงให้เห็นถึงประสิทธิภาพตลอดเวลาในทุกสถานการณ์ พุทธิกรรมที่แสดงออกอยู่ใน
ระดับดีเดียวและสามารถรักษาได้ตลอดเวลาหรือพุทธิกรรมไว้ได้ตลอดเวลา

ข้อ ๑๔ ทำสั่งผลการประเมิน

ในช่วงปลายรอบการประเมิน ให้ผู้ประเมินดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติราชการของ
ผู้รับการประเมินและจัดทำข้อมูลสรุปผลโดยแบ่งรายบุคคลตามแบบประเมินที่กำหนด แล้วเสนอผลการประเมิน
ให้ผู้บังคับบัญชาเห็นอีกที (ตามข้อ ๒) เมื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบผลการประเมินตามลำดับขั้น และให้
จัดทำบัญชีรายชื่อข้าราชการตามลักษณะการประเมินส่วนนี้ให้สำนักงานอัจฉริยะ ซึ่งจะเสนอต่อคณะกรรมการกิจกรรมของ
กลุ่มการประเมินผลการปฏิบัติราชการระดับจังหวัดพิจารณาหาก่อนเสนอให้ผู้มีอำนาจสั่งเสือในเดือน

สำหรับข้อราชการประเมินที่ดำเนินการในเดือนตุลาคม ให้ผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นผู้ให้ข้อมูล
และจัดสั่งแบบประเมินให้กรมสั่งเตรียมการประกอบห้องถันเป็นผู้ประเมินต่อไป

ข้อ ๑๒ แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับดูแลรายละเอียดตัวชี้วัด และพิจารณาการประเมินผลการปฏิบัติราชการและการเพื่อสนับสนุนเงินเดือนเงินเดือนของข้าราชการพลเรือนสามัญ ในสำนักงานส่งเสริมการประกอบห้องคัดบัญชีประจำวันที่จังหวัดแพร่

คณะกรรมการกำกับดูแลรายละเอียดตัวชี้วัด และพิจารณาการประเมินผลการปฏิบัติราชการและการเพื่อสนับสนุนเงินเดือนของข้าราชการพลเรือนสามัญ ในสำนักงานส่งเสริมการประกอบห้องคัดบัญชีประจำวันที่จังหวัดแพร่ ให้มีหน้าที่ดูแลรายละเอียดตัวชี้วัดเพื่อทราบ ประเมินผลการปฏิบัติราชการและพิจารณาการเพื่อสนับสนุนเงินเดือนของข้าราชการพลเรือนสามัญ พิจารณาเห็นชอบความเห็นกี่ขั้นกับมาตรฐานและความเป็นมาตรฐานของการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการพลเรือนสามัญในสังกัด ประเทศวิชาการและประเภททั่วไปทุกระดับ ผู้อุปนายกกรรมการพิจารณาแล้ว ให้เสนอความเห็นแก่ผู้ประมุนเพื่อพิจารณาประมุน และจัดส่งคณะกรรมการ กลั่นกรองส่งผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการในระดับจังหวัด เพื่อเสนอความเห็นต่อผู้มีอำนาจ สั่งเลื่อนเงินเดือนต่อไป

ศูนย์กรรมการกำกับดูแลรายละเอียดตัวชี้วัด และพิจารณาการประเมินผลการปฏิบัติราชการและการเพื่อสนับสนุนเงินเดือนของข้าราชการพลเรือนสามัญ ในสำนักงานส่งเสริมการประกอบห้องคัดบัญชีประจำวันที่จังหวัดแพร่ มีองค์ประกอบดังนี้

(๑) ห้องคัดบัญชีประจำวันที่จังหวัดแพร่	เป็นประธานกรรมการ
(๒) ผู้อำนวยการกลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาห้องคัดบัญชี	เป็นรองประธานกรรมการ
(๓) ผู้อำนวยการกลุ่มงานกฎหมาย ระเบียบ และเรื่องร้องทุกข์	เป็นกรรมการ
(๔) ผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารงานบุคคลส่วนห้องคัดบัญชี	เป็นกรรมการ
(๕) ผู้อำนวยการกลุ่มงานบัญชีฯ บัญชี และการตรวจสอบ	เป็นกรรมการ
(๖) ห้องคัดบัญชีกลาง	เป็นกรรมการ
(๗) ห้องคัดบัญชีกลางเด่นชัย	เป็นกรรมการ
(๘) หัวหน้าฝ่ายบริหารห้องคัดบัญชี	เป็นเลขานุการ

ข้อ ๑๓ การแจ้งผู้เสียภาษีการประเมิน

ในการประเมินผลการปฏิบัติราชการแต่ละครั้ง เมื่อคณะกรรมการก้าวลงผลการประเมินผล การประเมินผล การประเมินผลการปฏิบัติราชการที่จัดทำมาโดยคณะกรรมการและเสนอความเห็นต่อผู้มีอำนาจสั่งสืบเงินเดือนแล้ว ให้ดำเนินการ ดังนี้

(๑) ให้ผู้ประเมินแจ้งผลการประเมิน ให้ผู้รับการประเมินทราบเป็นรายบุคคล และให้คำปรึกษาแนะนำผู้รับการประเมิน รวมทั้งร่วมกับผู้รับการประเมินจัดทำแผนพัฒนาการปฏิบัติราชการรายบุคคล

(๒) ให้ผู้รับการประเมินลงลายมือชื่อรับทราบผลการประเมินด้วย (ใบแบบ ป.๑, แบบ ป.๒, แบบ ป.๓, แบบ ป.๔) กรณีที่ผู้รับการประเมินไม่ยินยอมลงลายมือชื่อรับทราบผลการประเมินให้ผู้ประเมิน หดพยานที่เป็นข้าราชการพลเรือนสามัญในสังกัดหน่วยงานเดียวกัน อย่างน้อย ๑ คน ลงลายมือชื่อเพิ่มพยาน รับติดมือกันและแจ้งผลการประเมินแล้ว ก็จะผู้รับการประเมินอยู่ต่างจังหวัดให้แจ้งผลการประเมินทางไปรษณีย์

(๓) ให้ผู้ประเมินประกาศรายชื่อผู้มีผลการปฏิบัติราชการอยู่ในระดับเด่นและดีมาก ในที่เปิดเผยให้ทราบโดยทั่วกัน

ข้อ ๑๔ การจัดเก็บผลการประเมิน

(๑) ให้ผู้ท่าหน้าที่ประเมินเก็บสำษาแบบประเมินผลการปฏิบัติราชการ และหลักฐานแสดงความถูกต้องของงานและอุปกรณ์การประเมินไว้ที่หน่วยงาน เป็นเวลาอย่างน้อยสองรอบประเมิน และส่งสำเนาแบบสรุปผลการประเมินการปฏิบัติราชการให้กองการเจ้าหน้าที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

(๒) สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด จัดเก็บสำเนาแบบประเมินไว้ในแฟ้มประจำที่ดูแลของครัวเรือนหรือจัดเก็บในรูปแบบอื่นตามความเหมาะสม

ข้อ ๑๕ ดำเนินผลการประเมินไปใช้

ผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดขึ้น ให้นำไปใช้ประกอบการพัฒนาเรื่องที่๑ ดังนี้

(๑) การเลือกชื่อเดือน-การแต่งตั้ง การให้ออกจากราชการ การพัฒนา และเพิ่มพูน ประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ ของข้าราชการในสังกัดกรมส่งเสริมค่าปรับคงท้องถิ่น ทำมูลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.๓. กำหนดว่าด้วยการนี้

(๒) การบริหารทรัพยากรบุคคลในเรื่องอื่นๆ เช่น การให้รางวัลประจำปี ภารกิจราชการ ให้รับวุฒิการศึกษา แต่งตั้ง ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.พ. กำหนดด้วยการนี้

ข้อ ๑๖ ขั้นตอนการปฏิบัติในการบริหารผลการปฏิบัติราชการ และการประเมินผลการปฏิบัติราชการของสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดแห่ง

เพื่อให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ประกาศนี้แต่ละรอบการประเมิน กำหนดให้ ผู้ประเมิน ผู้รับการประเมิน และผู้ควบคุมขั้นตอนการตามขั้นตอนและห่วงเวลา ดังนี้

ช่วงเวลา	ขั้นตอนการดำเนินงาน	รอบที่ ๑	รอบที่ ๒
๑. ดำเนินการประเมิน	๑.๑ สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดจัดเก็บและจัดทำแบบประเมินผลการปฏิบัติราชการให้กับสำนักงานที่ได้รับการประเมินในสังกัดทราบโดยทั่วไป	กุฏาม	เมษายน
	๑.๒ ผู้รับการประเมินนำแบบประเมินผลการปฏิบัติราชการที่ได้รับมาลงนามรับทราบโดยไม่มีการอนุมัติจากหน่วยที่ดูแล และลงนามรับทราบข้อตกลงการปฏิบัติราชการแบบท่องเที่ยวนัดที่กำหนด	กุฏาคม	เมษายน
๒. ระหว่างรอบการประเมิน	๒.๑ ผู้รับการประเมินได้เกิดผลงานตามที่จัดทำข้อตกลงไว้	กุฏาคม - มีนาคม	เมษายน-กันยายน
	๒.๒ ผู้ประเมินให้คำปรึกษา แนะนำ และสอนงานแก่ผู้รับการประเมิน	กุฏาคม - มีนาคม	เมษายน-กันยายน
	๒.๓ ผู้ประเมินติดตามผลการปฏิบัติงานของผู้รับการประเมิน เป็นระยะและพิมพารูปแบบการประเมินให้กับผู้รับทราบที่เหมาะสม เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น	กุฏาคม - มีนาคม	เมษายน-กันยายน
	๒.๔ กรณีต้องดำเนินการเปลี่ยนแปลงในเชิงนโยบาย หรือมีการยกเว้นเพื่อยุบงบประมาณ ดำเนินการและหน้าที่รับผิดชอบ ให้ค่าดำเนินการเบ็ดเตล็ดของข้อตกลงดูแลการปฏิบัติราชการ บุคคล ให้ยกเว้นปัจจัยนั้น แต่ถ้าต้องรับหนี้หรืออื้อเป้าหมาย รวมทั้งค่าใช้จ่ายที่ต้องได้รับ ทั้งนี้ให้ผู้มีหน้าที่ประเมิน เป็นผู้รับผิดชอบที่จะจัดการและขออนุมัติการเบ็ดเตล็ดที่มี	กุฏาคม - มีนาคม	เมษายน-กันยายน

ชื่อใบสำคัญ	ข้อห้องกังการดำเนินงาน	รอบที่ ๑	รอบที่ ๒
๓. ทราบเรื่อง การประมูลเงิน	๓.๑ ผู้ประเมินได้รับการประมูลผลการปฏิบัติราชการของ ผู้รับการประมูล แล้วเสนอผลการประมูลให้ผู้บังคับบัญชา ในเรื่องขึ้นไป เพื่อพิจารณาผลการประมูลตามลักษณะ ให้สำนักงานป้องกันและปราบปรามท้องถิ่นจังหวัด จัดทำบัญชี รายชื่อข้าราชการทุกรายท่านสำหรับติดผลการประมูล	สัปดาห์แรก ของเดือนมีนาคม	สัปดาห์แรก ของเดือนกันยายน
	๓.๒ ให้สำนักงานป้องกันและปราบปรามท้องถิ่นจังหวัด ส่งผล การประมูลให้หน่วยงานที่รับผิดชอบในระดับจังหวัดเสนอ ความคิดเห็นก่อนการประมูลผลการประมูลผลการปฏิบัติราชการ ระดับจังหวัดเพื่อทราบ สำหรับท้องถิ่นจังหวัด ให้ส่งผลการ ประมูลให้ก่อจัดการเจ้าหน้าที่ เสนอขออนุมัติกรรมการล้วนกรอง ผลการประมูลเพื่อกำกับการปฏิบัติราชการทุกระดับภูมิภาค	สัปดาห์ที่สอง ของเดือนมีนาคม	สัปดาห์ที่สอง ของเดือนกันยายน
	๓.๓ เมื่อคณะกรรมการการยกเว้นการประมูลผลการปฏิบัติราชการ พิจารณาเสนอความเห็นที่อยู่ในอำนาจสั่งเดือนเงินเดือนแล้ว ให้ผู้ประเมิน แจ้งผลการประมูลแก่ผู้รับการประมูลเป็นรายบุคคล โดยให้ผู้รับการ ประมูลลงลายมือชื่อไว้บนแบบคุณลักษณะประมูล กรณีที่ผู้รับการประมูล ไม่มีบุตรลงลายมือชื่อไว้รับทราบผลการประมูลให้เข้ารับการพิจารณา สามัญในส่วนราชการทุกระดับภูมิภาค/จังหวัดนั้น อ้างว่าตนเป็นคน กลางๆไม่ใช่เป็นพยาบาลที่ได้มีการแจ้งผลการประมูลต่างๆแล้ว	มีนาคม	กันยายน
	๓.๔ ผู้ประเมินประจำศูนย์ฯ ผู้ประเมินฯ ให้ทราบโดยทั่วไป ว่าเด่นและดีมาก ให้ทราบโดยทั่วไป	มีนาคม	กันยายน
	๓.๕ สำนักงานป้องกันและปราบปรามท้องถิ่นจังหวัด นำผล การประเมินไปประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ. กำหนด	เมษายน	ตุลาคม
	๓.๖ ผู้ประเมินเก็บสำเนาผลการประมูลไว้ที่หน่วยงาน อย่างน้อย ๑ ชุด นำมาขอประเมินโดยให้ส่งแบบประเมินตัวฉบับ ให้กองทุนก่อจัดการเจ้าหน้าที่ และสำนักงานส่งหน่วยงานที่รับผิดชอบ ในระดับจังหวัดแต่ละแห่ง เพื่อจัดเก็บไว้ในแฟ้มประวัติข้าราชการ หรือรูปแบบอื่นตามกำหนดหมาย	เมษายน	ตุลาคม

ข้อ ๓๗ หลักการใบගຽງประມູນ

รายละเอียดการประมูลผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการพลเรือนสำนักนายັງ ให้ใช้สำหรับ
ข้าราชการพลเรือนสำนักงานส่งเสริมการปักธงทองท้องถิ่นจังหวัดເຊົາ ทุกประเภทที่ແນະ หັ້ງນີ້ ໄຟມີຜລ
ຕື່ພັດວິນທີ ๑๙ ຕຸລາຄຳ ๒๕๖๓ – ๓๑ ມີນາຄຳ ๒๕๖๔

(นายຫຼັກພັນ ພັບທຶນໂຄ)
ห้องຄົນຈັງຫວັດແພງ

- ๒ -

สสจ./สสอ. ให้เลือกตัวชี้วัดที่รับผิดชอบ “ปีเสื่อใน พ 2 และคิดเพิ่มให้ครบจำนวน 5 ตัว

แล้วจัดส่ง บพ 1 – 3 ภายในวันที่ 5 มีนาคม 2564

แบบประเมินตัวชี้วัด

สำหรับจังหวัด รอบ 1/2564

ตัวชี้วัดผลงาน	คะแนนตามระดับค่าเป้าหมาย					ผู้รับการคัดเลือก
	1	2	3	4	5	
1.1 ร้อยละของการเข้าห้องน้ำถืออาษาของ สูงกว่าห้องน้ำสำหรับเด็กพิเศษของนิสส์ E-THREE งานบริหารจ้างไป	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	บริษัท
1.2 ร้อยละของเด็ก อายุ สูงกว่าร้อยละของ อายุที่ดูแลได้ ภาคเหนือ และ ภาคอีสาน เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องต่อเดือนที่ผ่านมา ¹ ไม่ต่ำกว่า ร้อยละหกสิบหก% สำหรับเด็กพิเศษของนิสส์ งานบริหารจ้างงานพิเศษของนิสส์	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	รัฐบาล
1.3 ร้อยละของเด็ก อายุ สูงกว่าร้อยละของ อายุที่ดูแลได้ ภาคเหนือ และ ภาคอีสาน เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องต่อเดือนที่ผ่านมา ¹ ไม่ต่ำกว่า ร้อยละหกสิบหก% สำหรับเด็กพิเศษของนิสส์ งานบริหารจ้างงานพิเศษของนิสส์	ร้อยละ 10	ร้อยละ 15	ร้อยละ 20	ร้อยละ 25	ร้อยละ 30	สังฆภานิค

1.4. รั้วและห้อง บานหิน ที่สามารถดูแลรักษา ด้วยตัวเอง/ห้องน้ำสุขา ให้เพียงพอ เช่นห้องน้ำ ในบ้านไม่ต้องเดินทางไกลถึงห้องน้ำสาธารณะ 15 ชั่วโมง [*] รวมระยะเวลาเดินทางไปห้องน้ำสาธารณะ	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100
1.5. รั้วและห้องน้ำสาธารณะที่สามารถดูแลรักษา [*] ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่อย่างมีมาตรฐาน มาตรฐานสากลในภูมิภาค ที่ได้รับอนุญาตจากองค์กร [*] ในประเทศ	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100
2. รั้วของบ้านที่บ้านดูแลรักษาด้วยตนเอง สำหรับการป้องกันเด็กเดินผ่านห้องน้ำที่ตั้งขึ้นตาม [*] เงื่อนไขที่ดูแลอยู่ในสื่อสังคมออนไลน์ของบ้านเด็ก [*] (e-สังคมเด็ก)	50	55	60	65	70
3. รั้วและห้องน้ำสุขาที่ดูแลรักษาโดยบ้านเด็ก [*] ซึ่งบ้านเด็กขอมา (เดือนต่อเดือน)	44	39	34	29	24

4. ห้องละหมาดสำหรับอิสลามภายในห้องประชุม
รายชื่อผลที่นั่ง (รอบ 6 เดือน)

							ก้าวเดิน
5. รับฟังคำแนะนำเรื่องการจัดทำบัญชีรวมราย นำเข้า ตามภาระทางภาษารัฐบาลจัดการภาระค่าใช้ จ่าย							
	1	2	3	4	5	6	ก้าวเดิน 1/64 ส่งหน้า รอบ 2/64
6. รับฟังคำแนะนำเรื่องการจัดทำบัญชีรวมราย นำเข้า ตามภาระทางภาษารัฐบาลจัดการภาระค่าใช้ จ่าย							ก้าวเดิน รอบ 1/65 งวดชุด กันยายน 2/65 ก้าวเดิน 1/66
	10						
7.1 รับฟังคำแนะนำเรื่องการจัดทำบัญชีรวมราย นำเข้า ตามภาระทางภาษารัฐบาลจัดการภาระค่าใช้ จ่าย							ก้าวเดิน
	60	70	80	90	100		ก้าวเดิน

6.2 ร้อยละของจำนวนครัวเรือนที่มีผู้พิการในครัวเรือน ที่สามารถ บันทึกข้อมูลได้ถูกต้อง ครบถ้วน และถูกต้องในสัดส่วนที่กำหนด		60		70		80		90		100		การดำเนินการ
6.3 ร้อยละของจำนวนบุคคลที่บันทึกข้อมูลได้ครบถ้วนและถูกต้องเพื่อประเมินค่าความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในช่วงเวลาที่มาดูแลคนดูแล ศูนย์ฯ ให้กับบุตรหลาน นักเรียน นักศึกษา หรือเด็กต่อไป	60	70	80	90	100	การดำเนินการ						
6.4 ร้อยละของจำนวนบุคคลที่บันทึกข้อมูลได้ครบถ้วนและถูกต้องเพื่อประเมินค่าความเสี่ยง ความบ้าบัน และพัฒนาการในเวลาที่กำหนด	60	70	80	90	100	การดำเนินการ						
6.5 ร้อยละของจำนวนครัวเรือนที่ทำการบันทึกข้อมูลได้ถูกต้องครบถ้วน ครอบคลุม และถูกต้องในสัดส่วนที่กำหนด	60	70	80	90	100	การดำเนินการ						
	60	70	80	90	100	การดำเนินการ						

7. จัดทำที่ปรึกษาและสื่อสารให้กับบุคลากรของสถาบันฯ ให้เข้าใจในมาตรฐานคุณภาพของบัตรห้องน้ำดิจิทัลของสถาบันฯ ที่ต้องการให้เป็นไปตามมาตรฐานที่ต้องการ							
8. จัดทำมาตรฐานคุณภาพในการยังส่วนห้องน้ำให้ดีรักษาความสะอาดและเพิ่มพัฒนาการประเมินประเมินประสิทธิภาพ (Local Performance Assessment : LPA)	30	35	40	45	50	การดำเนินการ	
9. จัดทำสื่อเผยแพร่องค์กรให้เป็นเครื่องมือในการยังส่วนห้องน้ำให้ดีรักษาความสะอาดและเพิ่มพัฒนาการประเมินประเมินประสิทธิภาพ (Local Performance Assessment : LPA)	92	94	95	98	100	ส่งเสริมฯ	
10. จัดทำสื่อเผยแพร่องค์กรให้เป็นเครื่องมือในการยังส่วนห้องน้ำให้ดีรักษาความสะอาดและเพิ่มพัฒนาการประเมินประเมินประสิทธิภาพ (Local Performance Assessment : LPA)	50	55	60	65	70	ส่งเสริมฯ	
11. จัดทำสื่อเผยแพร่องค์กรให้เป็นเครื่องมือในการยังส่วนห้องน้ำให้ดีรักษาความสะอาดและเพิ่มพัฒนาการประเมินประเมินประสิทธิภาพ (Local Performance Assessment : LPA)	30	35	40	45	50	ส่งเสริมฯ	

(สำหรับอ้างศาล ไม่ใช่คำแนะนำ และเลือกตัวเข้ารักษาด้วยตัวเอง ตามที่ได้ระบุไว้ในแบบฟอร์มของตัวเองครับ ในแบบฟอร์มที่ค่าหัวเงินให้ถูกต้อง
กับค่าเงินของตัวเอง คำแนะนำเห็นด้วยแล้ว
(ถอนเงินออกเมื่อเข้าห้องน้ำทันที)

ป.๘๑

จังหวัดเพร

แบบสูปการประเมินผลการปฏิบัติราชการ

ส่วนที่ ๑ : ข้อมูลของผู้รับการประเมิน

รอบการประเมิน	(✓) รอบที่ ๑	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓	ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔
	() รอบที่ ๒	๑ พฤษภาคม -๒๕๖๔	ถึง ๓๑ กันยายน ๒๕๖๔

ผู้รับการประเมิน (นาย/ นาง/ นàngสุด)
ตัวแหน่ง ประเภทตำแหน่ง
ระดับตำแหน่ง สังกัด สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดเพร
ชื่อผู้บังคับบัญชา/ ผู้ช่วย นายพุทธวงศ์ พันธุ์วนิช
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มหัวหน้า

คำชี้แจง

แบบสูปการประเมินผลการปฏิบัติราชการนี้ หน้า ประกอบด้วย

ส่วนที่ ๑ : ข้อมูลของผู้รับการประเมิน เพื่อรับรายละเอียดต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับตัวผู้รับการประเมิน

ส่วนที่ ๒ : สรุปผลการประเมิน ใช้เพื่อกรอกค่าคะแนนการประเมินในองค์ประกอบด้านผลลัพธ์เชิงงาน องค์ประกอบด้านสมรรถนะ และเน้นหาน้อยที่ส่องส่องของคุณภาพ ในแบบสูปส่วนที่ ๒ นี้ ยังใช้สำหรับค่านิยมค่าคะแนน ผลการปฏิบัติราชการรวมด้วย

- สรุปหัวข้อคะแนนของคุณภาพด้านผลลัพธ์เชิงงาน ให้นำมาจากการแบบประเมินผลลัพธ์ของงาน โดยทั้งหมดท้ายแบบสูปฉบับนี้

- สำหรับคะแนนของคุณภาพด้านสมรรถนะ ให้นำมาจากการแบบประเมินสมรรถนะ โดยใช้แบบท้ายแบบสูปฉบับนี้

ส่วนที่ ๓ : แบบพื้นฐานของคุณภาพการบริหารฯ ผู้บังคับบัญชาและผู้รับการประเมินร่วมกันจัดทำ แผนพัฒนาผลการปฏิบัติราชการของตัวเอง

ส่วนที่ ๔ : การรับทราบผลการประเมิน ผู้รับการประเมินลงนามรับทราบผลการประเมิน

ส่วนที่ ๕ : ขอสงวนสิทธิ์ของผู้บังคับบัญชาหนีบั้นไป ผู้บังคับบัญชาหนีบั้นไปกลับกรองผลการประเมิน และแผนพัฒนาผลการปฏิบัติราชการ และให้ความเห็น

หัวข้อที่ ๒ ศูนย์ป้องกันการประท้วง

องค์ประกอบของการประเมิน	คะแนน (ก)	น้ำหนัก (ข)	รวมคะแนน (กxข)
องค์ประกอบที่ ๑ : ผลลัพธ์เชิงงาน		๗๐%	
องค์ประกอบที่ ๒ : ภาคผนวกรวมการประเมินด้วยการ-(สำรวจตนเอง)		๒๐%	
องค์ประกอบที่ ๓ : คุณลักษณะอันดี ที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน		๑๐%	
รวม		๑๐๐%	

ຮອດຕັບພລກາຮປຣະນິນ

() ຫົວເນັ້ນ () ຕົມາລ () ທີ່ () ພອໄສ () ຕ້ອງປະບົບປຸງ

ก รุ่นที่ ๓: แผนพัฒนาผลการปั้นบีติการกราฟของบุคคล

คุณรู้/ทักษะ/ สมรรถนะ ที่ต้องได้รับการพัฒนา	วิธีการพัฒนา	ช่วงเวลาที่ใช้ ในการพัฒนา

ส่วนที่ ๒ การรับทราบผลการประเมิน

ผู้รับการประเมิน :

ให้รับทราบผลการประเมินและเผยแพร่ผลการปฏิบัติราชการลงชื่อ :

รายบุคคลแล้ว ()

ตำแหน่ง :

วันที่ :

ผู้ประเมิน :

ได้แจ้งผลการประเมินและยื่นผลการประเมินได้ถ่องแท้ตามรับทราบ

ได้แจ้งผลการประเมินเมื่อวันที่ แต่ผู้รับทราบประเมินไม่ถ่องแท้ตาม
โดยมี เป็นพยาน

ลงชื่อ : พยาน

(.....)

ตำแหน่ง : ผู้ดูแลระบบ

วันที่ :

ลงชื่อ :

(นายต่อพงษ์ พับพิมโภ)

ตำแหน่ง : ห้องดินจังหวัดแพร่

วันที่ :

ส่วนที่ ๓ ความเห็นของผู้ใช้ศักยภาพปัญญาเทียมอัจฉริยะ

ผู้บังคับบัญชาเห็นอื้นไป :

เห็นด้วยกับผลการประเมิน.

ไม่เห็นด้วยกับผลการประเมิน ลงชื่อ :

(.....)

..... ตำแหน่ง :

วันที่ :

ผู้บังคับบัญชาเห็นอื้นไปอีกขั้นหนึ่ง (ตัวมี)

เห็นด้วยกับผลการประเมิน.

ไม่เห็นด้วยกับผลการประเมิน ลงชื่อ :

(.....)

..... ตำแหน่ง :

วันที่ :

ฉบับที่

۱۱۷

ມະນາປະຈຸບັນ

<input checked="" type="checkbox"/>	គេងទៅ ១	៩ មុនាគារ នៃការបង្កើត	នីរ ការ ដោករា និងសំណង
<input type="checkbox"/>	គេងទៅ ២	៩ មុនាគារ នៃការបង្កើត	នីរ ការ ដោករា និងសំណង

รับรองการประมูล
โดยผู้รับการประมูล (นาย/นาง/นางสาว) _____ ต้นหนาม _____ ลงนาม _____ (รับทราบด้วยลายเซ็น)
ห้องประมูล (นาย/นาง/นางสาว) _____ นายศุภชัย ทีมภิรมย์ _____ สำเนา _____
ห้องประมูล (นาย/นาง/นางสาว) _____ สำเนา _____ (รับทราบด้วยลายเซ็น)
ห้องประมูล (นาย/นาง/นางสาว) _____ สำเนา _____ (รับทราบด้วยลายเซ็น)
ห้องประมูล (นาย/นาง/นางสาว) _____ สำเนา _____ (รับทราบด้วยลายเซ็น)

จังหวัดเชียงใหม่

แบบ บ.ผ.ส.

แบบฟอร์มสมัครงาน

รอบการประชุมวัน ครั้งที่ ๑ ๑ ถึง ๓๐ ๒๕๖๓ ๒๕๖๔ ๒๕๖๕
 ครั้งที่ ๒ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ๒๕๖๕

เงื่อนไขการประเมิน

ชื่อผู้รับการประเมิน (นาม พล.ช/นามสกุล) _____ ตัวเลข _____
 ชื่อผู้ประเมิน (นาม พล.ช/นามสกุล) _____ นายอ่อนชัย ทับทิม (ตัวเลข)

ค่าธรรมเนียมประเมิน _____

ชื่อผู้รับการประเมิน (นาม พล.ช/นามสกุล) _____ ตัวเลข _____
 ชื่อผู้ประเมิน (นาม พล.ช/นามสกุล) _____ นายอ่อนชัย ทับทิม (ตัวเลข)

ค่าธรรมเนียมประเมิน _____

ลำดับ	คะแนน	คะแนน	น้ำหนัก	รวมคะแนน	บันทึกโดยผู้ประเมิน (ผู้รับ) และใบแทน พิมพ์ไปหน้า ให้ผู้รีบกวนและทราบได้เพลิง
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
๑. การรับผิดชอบต่อผู้ดูแล	๗	๘๐%			
๒. ปริมาณติด	๗	๑๐%			
๓. การส่ง返ภาระภาระให้เจ้าของภาระในนามเดียวกัน	๗	๑๐%			
๔. การติดตามในครอบครัวเดือนต่อเดือนอย่างต่อเนื่อง	๗	๑๐%			
๕. การติดตามบ้านเดือนต่อเดือนอย่างต่อเนื่อง	๗	๑๐%			
๖. ค่าสมรรถนะและความสามารถในการดูแล	๗	๑๐%			

๗. ภาระผู้นำ	๒		๑๐%		
๘. ภาระของภาคครุภูมิ	๒		๑๐%		
๙. การดำเนินการเชิงรุก	๒		๑๐%		
๑๐. การต่อสู้ทางวิชาชีพ	๒		๑๐%		
รวม		(๗)+๑๐% = ๓	(๘)+๑๐% = ๓	(๙)+๑๐% = ๓	

หมายเหตุ ภาระเบ็ดเตล็ดทั้งหมด ยังคงอยู่ภาระเดิม ๕๕% ศิษย์ ๓, จำนวนภาระ ๑๕๖ ชั่วโมงงาน ๑๐ ศิษย์ ๑

ภาระงานภาระสอนและประเมินผลสำหรับอาจารย์

ลำดับที่	ภาระงาน/คำหน้าที่	ภาระงานสอนและสอน			
		ลำดับที่ ๕	ลำดับที่ ๖	ลำดับที่ ๗	ลำดับที่ ๑๐
๑	นักส่งเสริมการปฏิรูปห้องเรียน	ภาระสอนภาษาอังกฤษครุภูมิ	ภาระสอนภาษาอังกฤษครุภูมิ	ภาระสอนภาษาอังกฤษครุภูมิ	ภาระสอนภาษาอังกฤษครุภูมิ
๒	บุคลากร (ต่อปีทุกภาค)	การศึกษาครุภูมิ	การศึกษาครุภูมิ	การศึกษาครุภูมิ	การศึกษาครุภูมิ
๓	นักวิชาการและผู้ชี้ช่อง (ต่อปีทุกภาค)	การดำเนินการเชิงรุก	การดำเนินการเชิงรุก	การดำเนินการเชิงรุก	การดำเนินการเชิงรุก
๔	ผู้จัดทำเอกสารและจัดทำเอกสารห้องเรียน	การศึกษาครุภูมิ	การศึกษาครุภูมิ	การศึกษาครุภูมิ	การศึกษาครุภูมิ
๕	เข้าร่วมงานภาระสอนและสอนเชิงรุก	การสอนภาษาอังกฤษครุภูมิ	การสอนภาษาอังกฤษครุภูมิ	การสอนภาษาอังกฤษครุภูมิ	การสอนภาษาอังกฤษครุภูมิ

ภาระงานสอนและสอนเชิงรุก

ลำดับที่	ภาระงาน	ภาระสอนและสอนเชิงรุก			
		๕	๖	๗	๑๐
	ภาระสอนและสอนเชิงรุก ๕๕% ศิษย์ ๓, จำนวนภาระ ๑๕๖ ชั่วโมงงาน ๑๐ ศิษย์ ๑	ภาระสอนและสอนเชิงรุก ๕๕% ศิษย์ ๓, จำนวนภาระ ๑๕๖ ชั่วโมงงาน ๑๐ ศิษย์ ๑	ภาระสอนและสอนเชิงรุก ๕๕% ศิษย์ ๓, จำนวนภาระ ๑๕๖ ชั่วโมงงาน ๑๐ ศิษย์ ๑	ภาระสอนและสอนเชิงรุก ๕๕% ศิษย์ ๓, จำนวนภาระ ๑๕๖ ชั่วโมงงาน ๑๐ ศิษย์ ๑	ภาระสอนและสอนเชิงรุก ๕๕% ศิษย์ ๓, จำนวนภาระ ๑๕๖ ชั่วโมงงาน ๑๐ ศิษย์ ๑

หลักเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันดี ที่จำเป็นในการปฏิบัติราชการ
(องค์ประกอบที่ ๓ น้ำหนักร้อยละ ๑๐)

เมื่อให้การปฏิบัติงานอย่างซื่อสารซึ่งกันและกันส่งเสริมการปักคร่องห้องเรียนจังหวัดเพื่อ
สนับสนุนนโยบายของจังหวัดเพื่อ สร้างกำหนดหลักเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันดี โดยให้ผู้ประเมินใช้
วิธีการสังเกตเหตุถูกต้องในการแสดงออกที่เห็นเด่นชัดของผู้รับการประเมิน ใน การปฏิบัติตามนโยบายของ
จังหวัดเพื่อประโยชน์ของรัฐบาลการประมูล ไทยกำหนดค่ารับดับ ๑ - ๑๐ คะแนน และให้บันทึกคะแนนลงใน
แบบสรุปคุณประมูลฯ ส่วนที่ ๒ องค์ประกอบที่ ๓ (คุณลักษณะอันดี) ดังนี้

ระดับ ๑ - ๓ คะแนน ต้องเก็บเข้าและปั้งปูรีโนเรื่องการปฏิบัติตามนโยบายของจังหวัด
แต่

ระดับ ๔ - ๗ คะแนน ไม่สามารถแสดงให้เห็นหรือปฏิบัติการในเรื่องการปฏิบัติตาม
นโยบายของจังหวัดเพื่อ

ระดับ ๘ - ๑๐ คะแนน มีการปฏิบัติตามนโยบายของจังหวัดเพื่อ แต่ยังไม่ต้องกำชับ
อย่างชัดเจนอย่างไรก็ตาม

ระดับ ๑๑ - ๑๕ คะแนน การปฏิบัติตามนโยบายของจังหวัดเพื่อ อยู่ในระดับพอใช้

ระดับ ๑๖ - ๒๐ คะแนน การปฏิบัติตามนโยบายของจังหวัดเพื่อ อยู่ในระดับที่ยอมรับได้

ระดับ ๒๑ - ๒๕ คะแนน การปฏิบัติตามนโยบายของจังหวัดเพื่อ อยู่ในระดับที่ยอมรับได้
มีประสิทธิภาพไม่สตานอย่างน้อย

ระดับ ๒๖ - ๓๐ คะแนน การปฏิบัติตามนโยบายของจังหวัดเพื่อ อยู่ในระดับที่ยอมรับได้
อย่างมาก มีประสิทธิภาพในสถานการณ์จำเป็นเร่งด่วน

ระดับ ๓๑ - ๔๐ คะแนน การปฏิบัติตามนโยบายของจังหวัดเพื่อ อยู่ในระดับที่ยอมรับได้
อย่างมากและมีคุณ มีประสิทธิภาพตลอดเวลาและในสถานการณ์จำเป็นเร่งด่วน

ระดับ ๔๑ - ๕๐ คะแนน ภาระปฏิบัติตามนโยบายของจังหวัดเพื่อ อยู่ในระดับที่ดีเลิศ
มีประสิทธิภาพตลอดเวลาและในสถานการณ์จำเป็นเร่งด่วน

ระดับ ๕๑ - ๖๐ คะแนน การปฏิบัติตามนโยบายของจังหวัดเพื่อ อยู่ในระดับที่ดีเลิศ
อย่างมากและมีคุณ มีประสิทธิภาพตลอดเวลาและในทุกสถานการณ์ พฤติกรรมที่แสดงออกอยู่
ในระดับดีเลิศและสามารถรักษาและดับของผลงานหรือพฤติกรรมไว้ได้ตลอดเวลา
