



ที่ พร ๐๐๒๓.๒/ว ๒๓๓

ถึง สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอ ทุกอำเภอ ที่ทำการองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่
และสำนักงานเทศบาลเมืองแพร่

ด้วยจังหวัดแพร่ได้รับแจ้งจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นว่า หน่วยพัฒนาครู บจ. พลังความคิด ขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ การอบรมพัฒนาสมรรถนะของครูรายบุคคล สายงานการสอนและบุคลากรทางการศึกษาที่ดูแลด้านการศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยหลักสูตรการอบรมได้รับการรับรองจากสถาบันครูพัฒนา หลักสูตรละ ๒๐ ชั่วโมง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ครั้งที่ ๑ จำนวน ๔ หลักสูตรๆ ละ ๒๐ ชั่วโมง ได้แก่

๑. หลักสูตรการงาน การเล่น ศิลปะ ดนตรี บทกวีและนิทาน หลักจิตวิทยาพัฒนาการ เพื่อการจัดการชั้นเรียนปฐมวัยและสื่อสารกับผู้ปกครอง (ระดับปฐมวัย)
๒. หลักสูตรการสร้างนวัตกรรมนิทานภาพ สำหรับการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (ระดับปฐมวัย และขั้นพื้นฐาน)
๓. หลักสูตร 3S แสสนสนุกปลูกทักษะการเรียนรู้ (ระดับปฐมวัย และขั้นพื้นฐาน)
๔. หลักสูตรเทคนิคเน้นทนาการสอนสนุก แบบบูรณาการสาระ (ระดับขั้นพื้นฐาน)

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอความร่วมมือ สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอประชาสัมพันธ์ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีข้าราชการ หรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่สนใจได้รับทราบ ทั้งนี้ สามารถสอบถามรายละเอียดได้ที่ www.plkit.com หรือ Line : @plkit สำหรับองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่และเทศบาลเมืองแพร่ ขอให้พิจารณาดำเนินการตามรายละเอียดข้างต้นเช่นกัน



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
โทร.๐-๕๕๕๓-๔๑๑๙ ต่อ ๓๐๒
ผู้ประสานงาน นายกิตติพันธ์ แพงคุณ
๐๖๖๔๗๖๖๖

กรมส่งเสริมการเกษตร
เลขที่รับ ๑๖๔
วันที่ ๑ มี.ค. ๒๕๖๕
เวลา



กรมส่งเสริมการเกษตร
เลขรับ ๑๒๐๑๑
วันที่ ๑ มี.ค. ๒๕๖๕
เวลา

ที่ PK1177/2565

หน่วยพัฒนาครู บจ. พลังความคิด
158 ซ.ลาดพร้าว 126
ถ.ลาดพร้าว แขวงพลับพลา

เขตวังทองหลาง กทม. 10310
สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น
เลขที่รับ 4694
วันที่ - ๕ มี.ค. ๒๕๖๕
เวลา

วันที่ 8 มีนาคม 2565

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ การเข้าร่วมอบรมการพัฒนาสมรรถนะของครูรายบุคคล
สายงานการสอน และบุคลากรทางการศึกษาที่ดูแลด้านการศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

หลักสูตรได้รับการรับรองจากสถาบันคุรุพัฒนา หลักสูตรละ 20 ชั่วโมง ประจำปีการศึกษา 2565 ครั้งที่ 1

- 1) หลักสูตรการงาน การเล่น ศิลปะ ดนตรี บกวีและนิทาน หลักจิตวิทยาพัฒนาการ เพื่อการจัดการ
ชั้นเรียนปฐมวัยและการสื่อสารกับผู้ปกครอง (ระดับปฐมวัย)
- 2) หลักสูตรการสร้างนวัตกรรมนิทานภาพ สำหรับการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (ระดับ
ปฐมวัย และขั้นพื้นฐาน)
- 3) หลักสูตร 3S แสสนสนุกปลูกทักษะการเรียนรู้ (ระดับปฐมวัย และขั้นพื้นฐาน)
- 4) หลักสูตรเทคนิคเน้นหนักการสอนสนุก แบบบูรณาการสาระ (ระดับขั้นพื้นฐาน)

เรียน อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1) ใบสมัครและรายละเอียดหลักสูตรที่ผ่านการรับรองจากสถาบันคุรุพัฒนา 2) กำหนดการ
หลักสูตร

อ้างถึงหนังสือ มท 0809.4/ว38 เรื่อง การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์กรปกครองส่วน
ท้องถิ่น สายงานการสอน ได้มีมติเห็นชอบกำหนดมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการพัฒนาข้าราชการหรือพนักงาน
ครูและบุคลากรทางการศึกษา องค์กรบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล และ อบต. สายงานการสอน และเห็นชอบ
ให้สามารถเข้าร่วมหลักสูตรและพัฒนาตามหลักสูตรที่สถาบันคุรุพัฒนาให้การรับรองและสามารถนำผลงานที่
ผ่านการพัฒนาดังกล่าวไปใช้เป็นคุณสมบัติเพื่อขอให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้นได้ทุกวิทยฐานะ

รหัสหน่วยพัฒนา 0105561139419 "พลังความคิด" เป็นหน่วยพัฒนาครูที่ขึ้นทะเบียนกับ
กระทรวงศึกษาธิการ โดยได้รับการประกาศสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา เรื่อง ผลการรับรองหลักสูตรเพื่อการ
พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน เนื่องจากสถานการณ์โควิด ใช้รูปแบบการจัดอบรมเชิง
ปฏิบัติการ-Online training หรือ อบรมสอนสดออนไลน์ ผ่านโปรแกรม ZOOM ซึ่งต่างจากการเรียนกับเทป
หรือวิดีโอคลิป มีใบงานตลอดการอบรม Active Learning และวิทยากรควบคุมตลอดหลักสูตร สอบถามตอบ
ได้เสมือนลงพื้นที่จริง ราคา 1,990 บาทต่อท่านต่อหลักสูตร เอกสารการอบรมจะส่งให้ทางอีเมล **หลังจาก**
ผ่านแบบทดสอบและเข้ารับการอบรมจะได้รับ 1) วุฒิบัตร ได้รับผ่านทางอีเมลตามที่แจ้งในระบบของหน่วย



2) ตรวจสอบรายชื่อผู้ที่ผ่านการอบรมผ่านเว็บไซต์ สถาบันบูรพาพัฒนา

https://course.kurapatana.ac.th/?pri_menu=training_check ตารางอบรม รับจำนวนจำกัดต่อรุ่น ดังนี้

รหัสหลักสูตร	หลักสูตร (1 หลักสูตร 20 ชั่วโมง)	วันที่ในการอบรม	ระดับ
621162004	จิตวิทยาการศึกษาปฐมวัย	21-22 พ.ค.2565	ปฐมวัย
628182003	นันทนาการสอนสนุก	28-29 พ.ค.2565	ขั้นพื้นฐาน
621162005	การสร้างนวัตกรรมนิทานภาพ สำหรับการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	4-5 มิ.ย.2565	ปฐมวัย
628182003	นันทนาการสอนสนุก	11-12 มิ.ย.2565	ขั้นพื้นฐาน
621162004	จิตวิทยาการศึกษาปฐมวัย	18-19 มิ.ย.2565	ปฐมวัย
621162005	การสร้างนวัตกรรมนิทานภาพ สำหรับการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	25-26 มิ.ย.2565	ปฐมวัยและขั้นพื้นฐาน
621162006	"3S แสนสนุกปลูกทักษะการเรียนรู้"	2-3 ก.ค.2565	ปฐมวัย
621162006	"3S แสนสนุกปลูกทักษะการเรียนรู้ "	27-28 ส.ค.2565	ขั้นพื้นฐาน

ในการนี้ทางหน่วยพัฒนาครูจึงใคร่ขอเสนอ 4 หลักสูตรดังนี้ กำหนดการหลักสูตร คลิ๊ก https://drive.google.com/drive/folders/1_xhqid0AujoYMd0b8NShgKcJ9zF5dd6B?usp=sharing

1) หลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การงาน การเล่น ศิลปะ ดนตรี บทกวีและนิทาน หลักจิตวิทยาพัฒนาการ เพื่อการจัดการชั้นเรียนปฐมวัยและการสื่อสารกับผู้ปกครอง ใช้ชื่อย่อว่า "จิตวิทยาการศึกษาปฐมวัย" เป็นการนำความรู้หลักในเรื่องจิตวิทยาพัฒนาการ ผักผ่นเทคนิคการสอนเช่น การสื่อสารเชิงบวก การสร้างปฏิสัมพันธ์กับเด็กโดยไร้เงื่อนไข ชมเด็กให้ถูก ทาทางออกเด็กให้เป็น พร้อมทั้งการสื่อสารการเขียนรายงานถึงผู้ปกครอง ผ่านการจัดการเรียนรู้มีใบงาน ผูกคิด ผูกวิเคราะห์ (Active Learning) ได้ตอบสนองถามโดยวิทยากรดูแลตลอดหลักสูตร และรับไฟล์งานที่เกี่ยวข้องตามหลักสูตร-แบบฟอร์มรายงานหลังการอบรม ฯลฯ

2) หลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การสร้างนวัตกรรมนิทานภาพ สำหรับการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ใช้ชื่อย่อว่า "นิทานเพื่อการศึกษา" โดยการ บูรณาการสอนเนื้อหาสาระเฉพาะ (Pedagogical Content Knowledge : PCK) หลักสูตรเน้นกระบวนการทำวิจัยในชั้นเรียน ด้วย 8 ขั้นตอน การเขียนโครงการวิจัยอย่างง่าย โดยใช้นิทานเป็นเครื่องมือ ตามแนวคิดพัฒนาการของผู้เรียน (พุทธิพิสัย ทักษะพิสัย จิตพิสัย) ผูกครบ 8 ข้อ ให้อธิบายจากงานวิจัยตนเองเพื่อนำไปแก้ไข ผูกแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อได้แนวทางปฏิบัติ พัฒนาทางการศึกษา พร้อมเอกสารประกอบการอบรมและไฟล์งาน Ms. Word และไฟล์



PDF รูปแบบการทำวิจัยในชั้นเรียน และตัวอย่างงานวิจัยสำหรับเด็กปฐมวัย –แบบฟอร์มรายงานหลังการอบรม ฯลฯ

3) หลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “3S แสสนุกปลูกทักษะการเรียนรู้ ใช้ชื่อย่อว่า 3S (3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด) เพื่อเสริมสร้างความรู้ ทักษะการพัฒนาคุณภาพครูผู้สอน ตามเกณฑ์การประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตำแหน่งครู ประกอบด้วย 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด (คุณภาพครูผู้สอน) และเรียนรู้การสร้างหรือพัฒนาหลักสูตร ประเมินผลการใช้หลักสูตร ประเมินผลการใช้หน่วยการเรียนรู้ ประเมินผลการใช้กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้ สื่อ ผ่านเครื่องมือการวัดและประเมินผลเด็กที่หลากหลาย และสรุปเป็นข้อมูลสารสนเทศ รวมถึงการจัดทำ PLC พร้อมไฟล์Word ในเรื่องที่เกี่ยวข้อง ถึงไม่ทำวิทยฐานะ ประกอบอาชีพสายการสอน หรือผู้อำนวยการสถานศึกษาต้นสังกัดในฐานะผู้บังคับบัญชา/ผู้นิเทศการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา มีความจำเป็นอย่างยิ่งในการเรียนรู้และเข้าใจจริง ของ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด วิทยากรได้รับเชิญจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ในการบรรยาย เรื่อง การประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่และการจัดทำระบบการจัดเก็บหลักฐานและร่องรอยการปฏิบัติงาน

4) หลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “เทคนิคเน้นหนทางการสอนสนุก แบบบูรณาการสาระ” โดยใช้เทคนิคเน้นหนทางการสอนสนุก ส่งผลให้ผู้เรียนสนุกกับการเรียนรู้อย่างเพลิดเพลิน ด้วยสูตร “CoSH” เทคนิค 3-4-5 ประกอบด้วย 3Co 4S และ 5H รูปแบบการอบรมแบบ Workshop Training นำเนื้อหารายวิชาของผู้เข้าอบรมตามสาระที่รับผิดชอบมาเชื่อมโยงกับเทคนิค 3-4-5 ใช้หลักการ Play and Learn เรียนอย่างมีความสุข มีความรู้ (Knowledge) ส่งผลต่อการรับรู้ ผู้เรียนมีความสุข พัฒนาทางด้าน อารมณ์ จิตใจ สมอง เปิดรับการเรียนรู้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น ค้นพบศักยภาพของตนเอง ทั้งนี้หน่วยพัฒนาครูได้เพิ่มเติมเนื้อหา

***ทุกหลักสูตรในวันที่ 2 ของการอบรมภาคบ่ายบรรยายเพิ่มเติม แนวทางปฏิบัติปารประเมินผลงานครู” เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น เช่น การเขียน วฐ.2 /การทำ PPR/ ID-Plan และ แนวทางการรวบรวมเอกสารหลักฐานประกอบการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ตำแหน่งครู ฯลฯ

หน่วยพัฒนาครูฯ จึงขอเชิญบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการอบรม ทุกหลักสูตรได้รับการรับรองจากสถาบันครูพัฒนา เป็นความร่วมมือกับภาครัฐ (ส่วนราชการ) ชำระเงินผ่านธนาคารกรุงเทพ เลขที่ 234-4-86226-9 บริษัท พลังความคิด จำกัด เลือกวิธีการชำระเงิน 1) ผ่านแอป Mobile Banking (มือถือ) / ตู้ ATM 2) ชำระผ่านเคาน์เตอร์ธนาคาร ขอให้ไปธนาคารกรุงเทพเท่านั้น *ชำระผ่านมือถือข้อ 1 สะดวกที่สุด ให้แนบใบการชำระเงินใน Link ที่สมัคร *กรณีจะชำระรวม ในใบชำระควรรระบุชื่อ สกุล ผู้เข้าอบรม *ใบเสร็จรับเงินแยกเป็นรายบุคคล จัดส่งให้ทางไปรษณีย์ ฟังเสียงเพื่อนครูที่ผ่านการอบรมได้ที่ เพจ FB : ดร.สิริยากร กองทอง

จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ท่านในการสนับสนุนให้ข้าราชการหรือพนักงานครู สายงานการสอน และบุคลากรทางการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ดูแลการจัดการศึกษา เป็นประโยชน์ทั้งในการพัฒนาตนเองและพัฒนาตามวิถียุวนะ ให้เข้าร่วมหลักสูตรดังกล่าวและขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



ดร.สิริยากร กองทอง

ประธานกรรมการหลักสูตรบริษัท พลังความคิด จำกัด
อดีต ผอ.สำนักงานประสานงานโครงการความร่วมมือ
ทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กับ
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ศูนย์ประสานงานการจัดอบรม

Line ID : @plkit



เข้ากลุ่มไลน์ปฐมวัย



เข้ากลุ่มไลน์ขั้นพื้นฐาน



ใบสมัครเข้าร่วม การพัฒนาสมรรถนะของครูรายบุคคล (ID Plan) และบุคลากรทางการศึกษา
เข้าร่วมอบรมกับรหัสหน่วยพัฒนา 0105561139419 “พลังความคิด” เป็นหน่วยพัฒนาครู
ที่ขึ้นทะเบียนกับกระทรวงศึกษาธิการ โดยได้รับการประกาศสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
(ใบสมัครนี้สำหรับส่งต้นสังกัด ส่วนส่งหน่วยพัฒนาครูกรอกผ่าน Link ด้านล่างนี้)

ข้อมูลผู้เข้าอบรม

คำนำหน้า..... ชื่อ สกุล..... เบอร์โทร.....
ตำแหน่งทางวิชาการ (กรณีมี)(สามารถรับบุคลากรทางการศึกษาได้ทุก
ตำแหน่งที่มีความประสงค์จะเพิ่มองค์ความรู้ในการบริหารจัดการทางการศึกษา)
ชื่อสถานศึกษา.....
สังกัด.....

ประสงค์เข้ารับการอบรม Online-training หรือ อบรมสอนสดออนไลน์ ผ่านโปรแกรม ZOOM

- หลักสูตรการสร้างนวัตกรรมนิทานภาพ สำหรับการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (ระดับปฐมวัย) รหัสหลักสูตร 621162005 ปรากฏในวุฒิบัตร หลักสูตร 20 ชม. ราคา 1,990 บาท
- หลักสูตร 3S แสสนูปถุคทักษะการเรียนรู้ (ระดับปฐมวัย) รหัสหลักสูตร 621162006 ปรากฏในวุฒิบัตร หลักสูตร 20 ชม. ราคา 1,990 บาท
- หลักสูตร การงาน การเล่น ศิลปะ ดนตรี บทกวีและนิทาน หลักจิตวิทยาพัฒนาการ เพื่อการจัดการชั้นเรียนปฐมวัยและการสื่อสารกับผู้ปกครอง หลักสูตร 20 ชม. ราคา 1,990 บาท
- หลักสูตร เทคนิคบันทึกการสอนสนุก แบบบูรณาการสาระ (ประถมศึกษา/มัธยมศึกษา) รหัสหลักสูตร 628182003 ปรากฏในวุฒิบัตร หลักสูตร 20 ชม. ราคา 1,990 บาท

เลือกวันที่ในการอบรม

ดูรายละเอียดหลักสูตรได้ที่ www.plkit.com หัวข้อ : หลักสูตร/สมัคร พร้อมทั้งกรอกข้อมูลการสมัครส่งหน่วยผ่าน Link ที่แจ้งในท้องโหนด เพื่อเป็นฐานข้อมูลเข้าระบบ สอบถามรายละเอียดได้ที่ Line : @plkit (พิมพ์ @นำหน้า) แจ้งข้อมูลความเคลื่อนไหวผ่าน FB : ดร.สิริยากร กองทอง หลักสูตรได้รับการรับรองจากสถาบันคุณพัฒนา เป็นความร่วมมือกับภาครัฐ (ส่วนราชการ) ชำระเงินผ่านธนาคารกรุงเทพ เลขที่ 234-4-86226-9 บริษัทพลังความคิด จำกัด เลือกวิธีการชำระเงิน 1) ผ่านแอป Mobile Banking (มือถือ) / ตู้ ATM 2) ชำระผ่านเคาน์เตอร์ธนาคาร ขอให้ไปธนาคารกรุงเทพเท่านั้น *ชำระผ่านมือถือข้อ 1 สะดวกที่สุด ให้แนบใบการชำระเงินใน Link ที่สมัคร *กรณีจะชำระรวม ในใบชำระควรรระบุชื่อ สกุล ผู้เข้าอบรม *ใบเสร็จรับเงินแยกเป็นรายบุคคลหน่วยจัดส่งให้ทางไปรษณีย์

เข้ากลุ่มไลน์ปฐมวัย



เข้ากลุ่มไลน์ขั้นพื้นฐาน





หลักสูตร การงาน การเล่น ศิลปะ ดนตรี บทกวีและนิทาน หลักจิตวิทยาพัฒนาการ เพื่อการจัดการชั้นเรียนปฐมวัยและการสื่อสารกับผู้ปกครอง

วัน	เริ่มต้น-ถึง	ประเภท กิจกรรม/บรรยาย	รายละเอียด
วันที่ 1	08.00 – 12.00 น.	ทดสอบก่อนการอบรม (Pretest) จิตวิทยาพัฒนาการเด็ก รู้จัก เด็กผ่านงานศิลปะ	ปลูกพลัง “ครูฮีโร่” เข้าใจภาวะการเติบโต ของเด็กปฐมวัย -Terrible Two หรือวัยทอง 2 ขวบ และวิธี รับมือกับเด็กๆ -10 เทคนิคสร้างพลังเด็กน้อย
วันที่ 1	13.00 – 19.00 น.	ปัญหาพฤติกรรมเด็ก รู้แนวทางแก้ปัญหาด้วย กิจกรรมพัฒนาระบบประสาท สัมผัส และนิทาน	รูปแบบการประเมินพฤติกรรมนักเรียน -เทคนิคการปฏิบัติและการเขียนรายงานถึงผู้ ปกครอง
วันที่ 1	20.00- 22.00 น.	ออกแบบการแก้ปัญหาเด็ก	Work-shop การนำเทคนิคสู่การปฏิบัติ
วันที่ 2	08.00 – 12.00 น.	ทบทวนความรู้จากการอบรม ในวันที่ 1 ระบบการจัดการชั้นเรียน รู้จักการสร้างกฎ กติกา ใน กิจวัตรตลอดวันด้วยดนตรี และบทกวี	ปฏิสัมพันธ์ในการสร้างประสบการณ์กับเด็ก 2 แบบ การปฏิสัมพันธ์โดยมีเงื่อนไข การปฏิสัมพันธ์โดยไร้เงื่อนไข เทคนิคชมเด็กให้ถูก หาทางออกเด็กให้เป็น -กลุ่มที่ 1 ชมเชยโดยเน้นที่ตัวบุคคล -กลุ่ม 2 ชมเชยโดยเน้นที่กระบวนการ -กลุ่มที่ 3 ชมเชยแค่ผิวเผิน



เอกสารแนบท้ายที่ 2

วันที่ 2	13.00 – 17.30 น.	<p>การสื่อสารทางบวกเพื่อสร้างสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน</p> <p>และการนำเสนอผลงานเป็นรายกลุ่ม เพื่อสกัดเป็นองค์ความรู้จากทฤษฎี/ประสบการณ์การปฏิบัติในชั้นเรียนและชี้แจงกระบวนการติดตามหลังการอบรม</p> <p>ทดสอบหลังการอบรม (Posttest)</p>	<p>1.การเขียนทางบวก</p> <p>2.การพูดทางบวก</p> <p>3.การนำเสนอผลงาน เพื่อสกัดเป็นองค์ความรู้จากทฤษฎี/ประสบการณ์การปฏิบัติในชั้นเรียนและชี้แจงกระบวนการติดตามหลังการอบรม</p> <p>4.ทดสอบหลังการอบรม (Posttest)</p>
----------	---------------------	---	--

หลักสูตร การสร้างนวัตกรรมนิทานภาพ สำหรับการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

วัน	เริ่มต้น-ถึง	ประเภท กิจกรรม/บรรยาย	รายละเอียด
วันที่ 1	08.00 – 12.00 น.	-ทดสอบก่อนการอบรม -ปฐมนิเทศ และสร้างแรงบันดาลใจให้กับครูปฐมวัยปรับกระบวนการคิด เพื่อสร้างพลังความคิดบวกในรูปแบบการใช้วิจัยในชั้นเรียนเป็นฐาน	ปฐมนิเทศ หลักสูตรและวิธีการเรียนรู้ -อธิบายระบบการเรียนรู้และสิ่งที่คาดหวังจากครูที่ลงทะเบียนเข้ารับการอบรม - การละลายพฤติกรรม เตรียมความพร้อมในการเข้าสู่เนื้อหาหลักสูตร - ความหมาย ความสำคัญและกระบวนการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนระดับปฐมวัย - ความหมายความสำคัญของนวัตกรรมประเภทนิทานภาพกับการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน - สภาพและปัญหาของผู้เรียนที่สามารถนำนวัตกรรมประเภทนิทานมาปรับใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ-
วันที่ 1	13.00 – 15.00 น.	ปลูกหลังสร้างสรรค์ของครูในกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน	1) 8 ขั้นตอนของการทำวิจัยและกรณีศึกษา 2) ค้นหาตัวแปรต้น ตัวแปรตาม เพื่อกำหนดในวัตถุประสงค์ของการวิจัย ยกตัวอย่างงานวิจัยที่นำนวัตกรรมประเภทนิทานภาพมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนที่ประสบความสำเร็จ 3)สรุปประมวลภาพความสำเร็จของการนำนิทานภาพมาเป็นนวัตกรรมในการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรมจาก กรณีตัวอย่าง
วันที่ 1	15.00- 19.00 น.	ปลูกหลังสร้างสรรค์ของผู้เรียน กระบวนการสร้างสรรค์นวัตกรรมประเภทนิทานภาพที่เหมาะสมกับเด็กระดับปฐมวัย	เทคนิคการพัฒนาทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์สำหรับครูและผู้เรียนผ่านนวัตกรรมนิทานภาพ (ความคิดสร้างสรรค์ ประกอบด้วย 1)ความคิดคล่องแคล่ว 2)ความคิดยืดหยุ่น 3)ความคิดริเริ่ม และ4) ความคิดละเอียดลออ)
วันที่ 1	20.00 – 22.00 น.	Workshop การแตงนิทานภาพ (ต่อ)	



เอกสารแนบท้ายที่ 3

			-ครูแตงนิทานภาพร่วมกัน โดยนำปัญหาของชั้นเรียนจากกิจกรรมในช่วงเช้า เพื่อมาสร้างเป็นนวัตกรรมนิทานภาพในการแก้ปัญหา โดยการ Workshop การแตงนิทานภาพ
วันที่ 2	08.00 – 12.00 น..	- ทบทวนความรู้จากการอบรมในวัน วันที่ 1 - นำเสนอผลงานการแตงนิทานเป็น รายกลุ่ม การสร้างนวัตกรรม ประเภทนิทานภาพ ช่วงที่ 1 - ฟังข้อเสนอแนะจากวิทยากร พร้อมให้ผู้เข้าปรับแต่งเนื้อหา นิทานภาพให้เหมาะสม เพื่อ สามารถนำกลับไปใช้ได้จริง	กระบวนการสร้างสรรค์งานวิจัยตามขั้นตอนการนำนิทาน ภาพเป็นนวัตกรรมในการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น พร้อมสกัดองค์ความรู้ 1) ชี้ให้เห็นแนวคิดของครูจากผลงานการแตงนิทาน “ภาษา สื่อความคิด” เพื่อปรับทัศนคติและสร้างความเข้าใจ 2) เทคนิคการใช้ภาษาอย่างกระชับ 3) การนำนิทาน (วรรณกรรมเป็นฐาน) เป็น กลยุทธ์ในการ จัดการเรียนรู้ของการทำวิจัยในชั้นเรียน
วันที่ 2	13.00- 17.30 น.	(ต่อ) นำเสนอผลงานการแตงนิทาน เป็นรายกลุ่ม กระบวนการนำ นวัตกรรมประเภทนิทานภาพสู่การ พัฒนาการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนใน รูปแบบกระบวนการวิจัยในชั้น เรียน(ช่วงที่ 2) - ฟังข้อเสนอแนะจากวิทยากร พร้อมให้ผู้เข้าปรับแต่งเนื้อหา นิทานให้เหมาะสม เพื่อสามารถนำ กลับไปใช้ได้จริง - ประมวลสรุปชี้แจงรายละเอียด กระบวนการในการติดตามหลังจาก ผ่านการอบรม และขั้นตอนการ ส่งผลงานเข้าประกวดต้นฉบับ นิทานภาพสำหรับเด็ก ทดสอบหลังการอบรม (Posttest)	- ต่อจากภาคเช้า นำข้อเสนอที่ปรับปรุง เนื่องจากการสร้าง นิทานภาพ เนื้อเรื่องของนิทานเป็นเรื่องละเอียดอ่อน หาก นิทานได้ถูกนำไปใช้ ในข้อความที่ไม่เหมาะสม จะเป็นการ ปลูกฝังวิธีคิดที่ผิดให้กับผู้เรียนได้ จากนั้นให้คุณครูบูรณาการ ร่วมกับเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ของวิจัยในชั้นเรียนว่าจะใช้ ในรูปแบบใด นำเสนอพร้อมฟังข้อเสนอแนะจากวิทยากร - ส่งผลงานผ่านระบบ “พลังความคิด” ทางwww.plkit.com เป็นการติดตามหรือทำงานร่วมกับครูหลังการพัฒนาผ่าน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งจะมีเลขที่ข่าวปรากฏ เป็น ตัวชี้วัดความสำเร็จในการติดตาม เป็นลักษณะของการสื่อสาร สองทาง โดยหน่วยพัฒนาครูและผู้เข้าอบรม สามารถเข้าไปมี ส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ พร้อมทั้ง สามารถส่งพิมพ์เพื่อใช้เป็น Portfolio ของผู้เข้าอบรม ได้ทั้ง ผลงานวิชาการและการประกันคุณภาพของสถานศึกษา รายละเอียด ผ่าน www.PLkit.com



หลักสูตร 3S สนับสนุนปลูกทักษะการเรียนรู้

วัน	เริ่มต้น-ถึง	ประเภท กิจกรรม/บรรยาย	รายละเอียด
วันที่ 1	08.00 – 12.00 น.	ทดสอบก่อนการอบรม (Pretest) 3S กับการเชื่อมโยงหา ความสัมพันธ์มุ่งสู่ 3 คุณภาพ	- ศึกษาตัวชี้วัด 3 เกณฑ์คุณภาพ 1) การพัฒนาคุณภาพ เด็กปฐมวัยพัฒนาการตามวัยเป็นไปตามมาตรฐาน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ (คุณภาพเด็กปฐมวัย) / มาตรฐานการเรียนรู้ (ขั้นพื้นฐาน) 2) การประกัน คุณภาพการศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (คุณภาพสถานศึกษา)3) การประเมินผล งานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (ตำแหน่งครู) ตามเกณฑ์ การประเมินวิทยฐานะ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด (คุณภาพครู) - พร้อมทำใบงานผ่านกิจกรรม Workshop ความ เชื่อมโยง 3 เกณฑ์คุณภาพ
วันที่ 1	13.00 – 19.00 น.	12 องค์ประกอบ ของการ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	เห็นความสำคัญของวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย จุดหมายของหลักสูตร เพื่อนำไปสู่การออกแบบหน่วย การเรียนรู้ และการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้/ แผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัดประสบการณ์ โดยมีใบงาน ผ่านกิจกรรม Workshop
	20.00- 22.00 น.	การสร้างและพัฒนาสื่อ ผ่าน กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้	สนุกกับกิจกรรมการสร้างและพัฒนาสื่อ ผ่านกลยุทธ์ใน การจัดการเรียนรู้ รับเทคนิคการเชื่อมโยงการเขียน แผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัดประสบการณ์ นำไปสู่ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (คุณภาพเด็ก ปฐมวัย) /มาตรฐานการเรียนรู้ (ขั้นพื้นฐาน) และ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (เน้นฝึกปฏิบัติ พร้อมทั้งนำเสนอ)



เอกสารแนบท้ายที่ 4

วันที่ 2	08.00 12.00 น.	<ul style="list-style-type: none"> - ทบทวนความรู้จากการอบรมในวันที่ 1 - เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินพัฒนาการและการสรุปผลการวัดและประเมินผลพัฒนาการเด็ก 4 ด้าน สู่การประกันคุณภาพการศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> -รูปแบบการวัดและประเมินผล -ฝึกทักษะการสร้างสรรค์ผลงานผ่านกลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้ -ฝึกทักษะการสรุปผลการวัดและการประเมินผลตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์/มาตรฐานการเรียนรู้ เพื่อนำไปสู่รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา(SAR) ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี
วันที่ 2	13:00- 17.30 น.	<ul style="list-style-type: none"> - นำเสนอผลงาน พร้อมรับฟังข้อเสนอแนะจากวิทยากร - ชี้แจงกระบวนการในการติดตามหลังจากผ่านกาอบรม - ทดสอบหลังการอบรม (Posttest) 	<ol style="list-style-type: none"> 1) กระบวนการสร้างสรรค์การนำเสนอการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัดประสบการณ์ ที่สอดคล้องกับหลักสูตรของสถานศึกษา 2) การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การสร้างเครือข่ายเพื่อนำแนวคิด 3S เพื่อสร้างคุณภาพเด็ก/ผู้เรียน คุณภาพสถานศึกษา คุณภาพครูผู้สอน บุรณาการสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเลื่อนวิทยฐานะ 3) ชี้แจงการส่งผลงานผ่านระบบ “คลังความคิด” ทาง www.plkit.com <p>เป็นการติดตามหรือทำงานร่วมกับครูหลังการพัฒนาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งจะมีเลขที่ข่าวปรากฏ เป็นตัวชี้วัดความสำเร็จในการติดตาม เป็นลักษณะของการสื่อสารสองทาง โดยหน่วยพัฒนาครูและผู้เข้าอบรม สามารถเข้าไปมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ พร้อมทั้งสามารถส่งพิมพ์เพื่อใช้เป็น Portfolio ของผู้เข้าอบรม ได้ทั้งผลงานวิชาการและการประกันคุณภาพของสถานศึกษา</p>

แบบฟอร์มการเขียนหลักสูตรเพื่อการวิจัยและบุคลากรทางการศึกษา สามารถดาวน์โหลด ประจําปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สงวนสิทธิ์โดยสถาบันคุุพัฒนา หน่วยพัฒนาครูจะติดต่อทางอีเมลจากหน้าเว็บไซต์ของสถาบันคุุพัฒนาเท่านั้น

ห้ามทำซ้ำ ดัดแปลง หรือเผยแพร่ โดยเปลี่ยนแปลงเนื้อหา หรือก่อให้เกิดความคลาดเคลื่อนไปจากเดิม



เอกสารแนบท้ายที่ 5

หลักสูตร เทคนิคนันทนาการสอนสนุก แบบบูรณาการสาระ ส่งผลให้ผู้เรียนสนุกกับการเรียนรู้อย่าง
ไหลลื่น ด้วยหลักการ Play and Learn เรียนอย่างมีความสุขสูตร “CoSH” เทคนิค 3-4-5 ประกอบด้วย
3Co 4S และ 5H มีความรู้ (Knowledge) และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น ค้นพบศักยภาพของตนเอง มี
เป้าหมายในชีวิตที่ชัดเจน และเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพของสังคม เน้นจัดกิจกรรมการอบรมแบบ
Workshop Training และ ใช้สื่อเทคโนโลยี (Technological) ทันสมัยประกอบการอบรมและติดตามผล

วัน	เริ่มต้น-ถึง	ประเภท กิจกรรม/บรรยาย	รายละเอียด
วันที่ 1	08.00 – 08.30 น.	ทดสอบก่อนการ อบรม (Pretest)	- ให้ผู้เข้าอบรมนำเสนอรูปแบบการสอน ตามแนวคิดเดิม 1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 2. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 3. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 4. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 5. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 6. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 7. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี 8. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
	08.30 – 10.00 น.	นันทนาการแนว ใหม่	- สาธิตนันทนาการแนวใหม่ เชื่อมความสัมพันธ์ระหว่าง วิทยากรและครูผู้เข้าอบรม - อภิปราย และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากนันทนาการแนวใหม่ - ความหมาย แนวคิด และสาระสำคัญของนันทนาการแนวใหม่
	10.00 - 12.00 น.	4 เทคนิค นันทนาการแนว ใหม่	เทคนิค 3-4-5 ประกอบด้วย 3Co 4S และ 5H มีความรู้ (Knowledge) - เทคนิคการเลือก - เทคนิคการออกแบบ - เทคนิคการรวมกลุ่ม - เทคนิคการนำไปใช้
	13.00 - 14.00 น.	เทคนิคนันทนาการ แนวใหม่	- แบบบูรณาการสาระ
	14.00 - 15.00 น.	การสอนสนุก	- สาธิตวิธีการสอนสนุก - รูปแบบการสอนสนุก และประโยชน์จากการสอนสนุก

แบบฟอร์มการเขียนหลักสูตรเพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานการกอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

สงวนสิทธิ์โดยสถาบันคุรุพัฒนา กรุณาอย่าเผยแพร่หรือดัดแปลงข้อมูลจากหน้าเว็บไซต์ของสถาบันคุรุพัฒนาเท่านั้น

ห้ามทำซ้ำ ดัดแปลง หรือเผยแพร่ โดยเปลี่ยนแปลงเนื้อหา หรือก่อให้เกิดความคลาดเคลื่อนไปจากเดิม



วัน	เริ่มต้น-ถึง	ประเภท กิจกรรม/บรรยาย	รายละเอียด
	15.00 - 16.00 น.	4 เทคนิคการสอน สนุก	- เทคนิคการวิเคราะห์ผู้เรียน - เทคนิคการถ่ายทอดเนื้อหา - เทคนิคการเชื่อมต่อกิจกรรม - เทคนิคการประยุกต์สาระวิชา
	16.00 - 19.00 น.	เทคนิคการสอน สนุก	- แบบบูรณาการสาระ
	20.00 - 22.00 น.	บทบาทสมมติ การบูรณาการ เลือกใช้เทคนิค	Workshop บทบาทสมมติ 4 เทคนิคนันทนาการแนวใหม่ 4 เทคนิคการสอนสนุก
วันที่ 2	08.00 - 09.00 น.	ทบทวนความรู้	ทบทวนความรู้เนื้อหา เพื่อเชื่อมต่อกัทักษะผู้เรียน Thailand 4.0
	09.00 - 10.00 น.	ทักษะ Thailand 4.0	- เกมเสริมสร้างทักษะ - ความหมาย แนวคิด และสาระสำคัญ Thailand 4.0 - ทักษะสำคัญ Thailand 4.0
	10.00 - 12.00 น.	4 ทักษะการพัฒนา ผู้เรียน	นำเสนอรูปแบบการสอน ตามแนวคิดใหม่ 1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 2. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 3. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 4. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 5. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 6. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 7. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี 8. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
	13.00 - 17.30 น.		มาตรฐานทั่วไปที่เกี่ยวข้องกับการประเมินผลงานครูเพื่อให้ มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น ทดสอบหลังการอบรม (Posttest)

แบบฟอร์มการเขียนหลักสูตรเพื่อการวัดผลและบุคลากรทางการศึกษา สานงานการสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สงวนสิทธิ์โดยสถาบันคุณวุฒิฯ หน่วยงานที่สนใจจะดาวน์โหลดจากหน้าเว็บไซต์ของสถาบันคุณวุฒิฯ เท่านั้น

ห้ามทำซ้ำ ดัดแปลง หรือเผยแพร่ โดยเปลี่ยนแปลงเนื้อหา หรือก่อให้เกิดความคลาดเคลื่อนไปจากเดิม