

ด่วนที่สุด

ที่ พร ๐๐๒๓.๓/ว ๑๑๒๘



ศาลากลางจังหวัดแพร่
ถนนไชยบุรีณ์ พร ๕๕๐๐๐

๓๐ มีนาคม ๒๕๖๙

เรื่อง การดำเนินการตามมติคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ระดับชาติ
เรียน นายอำเภอ ทุกอำเภอ นายกองการบริหารส่วนจังหวัดแพร่ และนายกเทศมนตรีเมืองแพร่

อ้างถึง หนังสือจังหวัดแพร่ ด่วนที่สุด ที่ พร ๐๐๒๓.๓/ว ๒๗๐๒ ลงวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๘

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๕/ว ๑๒๓๐
ลงวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๙ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่จังหวัดแพร่ได้แจ้งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ระดับตำบล และขับเคลื่อนการดำเนินการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ตามคู่มือการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

จังหวัดแพร่ได้รับแจ้งจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นว่า กระทรวงมหาดไทย คณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ระดับชาติ ได้มีการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๘ มีมติเสนอให้กระทรวงมหาดไทยแจ้งผู้ว่าราชการจังหวัดทุกจังหวัด รับทราบแนวทางการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout PLUS) ปี พ.ศ. ๒๕๖๙ พร้อมทั้ง กำกับกับการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ เพื่อให้การขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout PLUS) ปี พ.ศ. ๒๕๖๙ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการ ดังนี้

๑ ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดำเนินการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout PLUS) ปี พ.ศ. ๒๕๖๙ และเร่งรัดการแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ระดับตำบล ให้แล้วเสร็จภายในเดือนมีนาคม ๒๕๖๙ โดยถือปฏิบัติตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๒๑๑.๓/ว ๑๔๓๕ ลงวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

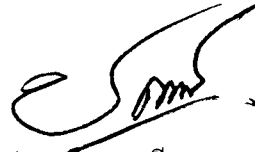
๒. รายงานการแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ระดับตำบล พร้อมส่งสำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็ก

/ และเยาวชน...

และเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ระดับตำบล ให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดแพร่
ทาง Line กลุ่ม : กองการศึกษา แพร่ ภายในเดือนมีนาคม ๒๕๖๙ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการ สำหรับอำเภอขอความร่วมมือแจ้งเทศบาลตำบล
และองค์การบริหารส่วนตำบลในพื้นที่ที่มีโรงเรียนในสังกัดทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายชินกร ดิสูยา)

ท้องถิ่นจังหวัดแพร่ ปฏิบัติราชการแทน

ผู้ว่าราชการจังหวัดแพร่

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร ๐๕๔ - ๕๓๔๑๑๙ ต่อ ๓๐๔

ผู้ประสาน นางสาวกนกพร ลำงาม

ด.ล.
3

ด่วนที่สุด



เลขที่	3417
วันที่	24 มี.ค. 2569
เวลา	

ที่ มท ๐๘๑๖.๕/ว ๑๒๓๐

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

๑๑ มีนาคม ๒๕๖๙

1015

เรื่อง การดำเนินการตามมติคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ระดับชาติ
เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

อ้างถึง หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๕/ว ๓๐๕๗ ลงวันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘
สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๒๑๑.๓/ว ๑๔๓๕
ลงวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้แจ้งจังหวัดให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ระดับตำบล และขับเคลื่อนการดำเนินการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ตามคู่มือการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ให้กลายเป็นศูนย์ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้รับแจ้งจากกระทรวงมหาดไทยว่า คณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ระดับชาติ ได้มีการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๘ มีมติเสนอให้กระทรวงมหาดไทยแจ้งผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด รับทราบ แนวทางการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout PLUS) ปี พ.ศ. ๒๕๖๙ พร้อมทั้ง กำกับการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ ในการนี้ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นพิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อให้การขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout PLUS) ปี พ.ศ. ๒๕๖๙ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอความร่วมมือจังหวัดดำเนินการ ดังนี้

๑. แจ้งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดำเนินการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout PLUS) ปี พ.ศ. ๒๕๖๙ และเร่งรัดการแต่งตั้ง คณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ระดับตำบล ให้แล้วเสร็จภายในเดือนมีนาคม ๒๕๖๙ โดยถือปฏิบัติตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๒๑๑.๓/ว ๑๔๓๕ ลงวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

๒. มอบหมายสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดกำกับติดตามการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ โดยขอให้เร่งรัดการแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ระดับตำบล ให้แล้วเสร็จภายในเดือนมีนาคม ๒๕๖๙

/และรายงาน ...

และรายงานพร้อมส่งสำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ระดับตำบล ให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นทราบ ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : education0816.5@gmail.com

รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย โดยสามารถดาวน์โหลดสิ่งที่ส่งมาด้วยตาม QR Code ท้ายหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ



นายสารพันธ์ พงษ์ทอง
รองเลขาธิการสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ ศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

โทร. ๐ ๒๒๕๑ ๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๓๗

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@dla.go.th

ผู้ประสานงาน นายนันทพงศ์ เข้มเพชร โทร. ๐๖๒ ๙๐๒ ๑๑๗๘



QR Code สิ่งที่ส่งมาด้วย



ที่ มท ๐๒๑๑.๓/ว ๑๕๓๕

กระทรวงมหาดไทย
ถนนรัชฎาภิเศก กรุงเทพฯ ๑๐๒๐๐

๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

เรื่อง การดำเนินการตามมติคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ระดับชาติ
เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัดทุกจังหวัด

อ้างถึง ๑. หนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๒๑๑.๓/ว ๑๕๒๒ ลงวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘
๒. หนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๒๑๑.๓/ว ๕๐๘๐ ลงวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาหนังสือกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ต่วนที่สุด ที่ กสศ ๐๒/๒๒๘
ลงวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด
๒. แบบรายงานผลการดำเนินงาน จำนวน ๑ ชุด
๓. ตัวอย่างการแต่งตั้งคณะกรรมการฯ ระดับท้องถิ่น จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง กระทรวงมหาดไทยแจ้งให้จังหวัดบูรณาการความร่วมมือกับสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดในการดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบ
การศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับจังหวัด ตามแนวทางที่กำหนด และให้แจ้งองค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ สนับสนุนการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบให้กลายเป็นศูนย์
โดยการดำเนินงานของเทศบาล หรือ องค์การบริหารส่วนตำบล อาจใช้คณะกรรมการที่มีอยู่เดิมหรือแต่งตั้ง
คณะกรรมการขึ้นใหม่ เพื่อทำหน้าที่ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบให้กลายเป็นศูนย์
ของท้องถิ่น และรายงานผลการดำเนินงานของจังหวัดให้กระทรวงมหาดไทยทราบทุก ๒ เดือน ภายในวันที่
๓๐ ของเดือน ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

คณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ระดับชาติ
ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๘ ได้มีมติเสนอให้กระทรวงมหาดไทย
แจ้งผู้ว่าราชการจังหวัดทุกจังหวัด รับทราบแนวทางการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบ
การศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout PI.US) ปี พ.ศ. ๒๕๖๙ พร้อมทั้ง กำกับการปฏิบัติงาน
ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ โดยให้คณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินการฯ
ของปี พ.ศ. ๒๕๖๘ เสนอต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา
ระดับชาติ (ผ่านกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ทางระบบ Thailand Zero Dropout) ภายในวันที่
๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙ ในการนี้ เพื่อให้การขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้
กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout PLUS) ปี พ.ศ. ๒๕๖๙ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอให้จังหวัด
ดำเนินการ ดังนี้

๑. ขับเคลื่อนการดำเนินการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์
(Thailand Zero Dropout PLUS) ปี พ.ศ. ๒๕๖๙ ตามแนวทางที่กำหนด

๒. ให้คณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินการฯ ของปี พ.ศ. ๒๕๖๘
เสนอต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา (Thailand Zero Dropout)
ระดับชาติ (ผ่านกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ทางระบบ Thailand Zero Dropout) ภายในวันที่
๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙ พร้อมทั้ง สำเนารายงานแจ้งให้กระทรวงมหาดไทยทราบด้วย

/๓. ติดตาม...

๓. ติดตามเร่งรัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ที่อยู่ระหว่างดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการฯ ระดับท้องถิ่น ให้ดำเนินการแล้วเสร็จภายในเดือนมีนาคม ๒๕๖๔ และรายงานให้กระทรวงมหาดไทยทราบ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ทั้งนี้ สามารถดาวน์โหลดสิ่งที่ส่งมาด้วยได้ทางเว็บไซต์สำนักนโยบายและแผน สำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย <http://www.ppb.moi.go.th/midevo1/> หัวข้อ “หนังสือแจ้งเวียน/ประชาสัมพันธ์”

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ



(นายอรรถกิจ สุัมพัชรรัตน์)
ปลัดกระทรวงมหาดไทย

สรุปรายละเอียด

การแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนออกจากระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับท้องถิ่น

ข้อมูล ณ 13 กุมภาพันธ์ 2569

ลำดับ	จังหวัด	เทศบาล		อบต.		การดำเนินงาน							
		ทั้งหมด	แต่งตั้ง คกก.	ทั้งหมด	แต่งตั้ง คกก.	ขั้นตอนที่ 1	ขั้นตอนที่ 2	ขั้นตอนที่ 3	ขั้นตอนที่ 4	ขั้นตอนที่ 5	ขั้นตอนที่ 6	ขั้นตอนที่ 7	
1	กระบี่	15	0	46	0	✓							
2	กาญจนบุรี	49	39	72	72	✓							
3	กาฬสินธุ์	79	0	71	0	✓							
4	กำแพงเพชร	25	0	64	0	✓							
5	ขอนแก่น	84	84	140	140	✓							
6	จันทบุรี	47	0	34	0	✓							
7	ฉะเชิงเทรา	34	0	74	0	✓							
8	ชลบุรี	48	0	49	0	✓							
9	ชัยนาท	39	0	20	0	✓							
10	ชัยภูมิ	36	0	106	0	✓							
11	ชุมพร	28	0	50	0	✓							
12	เชียงราย	73	0	70	0	✓							
13	เชียงใหม่	121	0	89	0	✓							
14	ตรัง	22	22	77	77	✓				✓		✓	
15	ตราด	14	0	29	0	✓							
16	ตาก	19	19	49	49	✓							
17	นครนายก	6	0	3	0	✓							
18	นครปฐม	26	0	90	11	✓							
19	นครพนม	22	1	81	81	✓							
20	นครราชสีมา	90	90	243	243	✓							
21	นครศรีธรรมราช	54	0	130	0	✓							
22	นครสวรรค์	21	0	121	0	✓							
23	นนทบุรี	20	0	25	0	✓							
24	นระธิวาส	16	0	72	0	✓							
25	น่าน	19	0	80	89	✓							

ลำดับ	จังหวัด	เทศบาล		อบต.		การดำเนินการ						
		ทั้งหมด	แต่งตั้ง กกก.	ทั้งหมด	แต่งตั้ง กกก.	ขั้นตอนที่ 1	ขั้นตอนที่ 2	ขั้นตอนที่ 3	ขั้นตอนที่ 4	ขั้นตอนที่ 5	ขั้นตอนที่ 6	ขั้นตอนที่ 7
26	บึงกาฬ	18	0	41	0	✓						
27	บุรีรัมย์	62	62	146	146	✓						
28	ปทุมธานี	27	0	37	0	✓						
29	ประจวบคีรีขันธ์	16	0	44	0	✓						
30	ปราจีนบุรี	13	0	56	0	✓						
31	ปัตตานี	17	0	96	0	✓						
32	พระนครศรีอยุธยา	36	0	121	0	✓						
33	พะเยา	35	35	36	36	✓						
34	พังงา	15	0	36	0	✓						
35	พิจิตร	49	0	24	0	✓						
36	พิจิตร	28	28	73	73	✓						
37	พิษณุโลก	26	0	76	0	✓						
38	เพชรบุรี	15	0	69	0	✓						
39	เพชรบูรณ์	25	0	102	0	✓						
40	แพร่	26	0	57	13	✓						
41	ภูเก็ต	12	0	6	0	✓						
42	มหาสารคาม	19	19	123	123	✓						
43	มุกดาหาร	25	0	29	0	✓						
44	แม่ฮ่องสอน	7	7	42	42	✓	✓					
45	ยโสธร	24	0	63	0	✓						
46	ยะลา	16	0	47	0	✓						
47	ร้อยเอ็ด	73	0	129	0	✓						
48	ระนอง	12	0	18	0	✓						
49	ระยอง	30	30	37	37	✓						
50	ราชบุรี	35	0	76	0	✓						
51	ลพบุรี	23	1	102	0	✓	✓					
52	ลำปาง	42	0	60	0	✓						
53	ลำพูน	40	0	17	0	✓	✓					
54	เลย	29	0	71	0	✓	✓					

ลำดับ	จังหวัด	เทศบาล		อบต.		การดำเนินการ							
		ทั้งหมด	แต่งตั้ง กกก.	ทั้งหมด	แต่งตั้ง กกก.	ขั้นตอนที่ 1	ขั้นตอนที่ 2	ขั้นตอนที่ 3	ขั้นตอนที่ 4	ขั้นตอนที่ 5	ขั้นตอนที่ 6	ขั้นตอนที่ 7	
													จำนวนรวมทั้งสิ้น
55	ศรีสะเกษ	37	0	179	0	✓							
56	สกลนคร	66	0	74	0	✓							
57	สงขลา	48	0	92	0	✓							
58	สตูล	7	0	34	0	✓							
59	สมุทรปราการ	21	0	27	0	✓							
60	สมุทรสงคราม	9	9	26	26	✓	✓						
61	สมุทรสาคร	14	0	23	38	✓	✓	✓			✓		✓
62	สระแก้ว	16	0	49	0	✓							
63	สระบุรี	38	0	70	0	✓							
64	สิงห์บุรี	8	0	33	0	✓							
65	สุโขทัย	21	0	69	0	✓							
66	สุพรรณบุรี	45	0	81	0	✓							
67	สุราษฎร์ธานี	40	0	97	0	✓							
68	สุรินทร์	28	2	144	144	✓	✓						
69	หนองคาย	19	0	48	0	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓
70	หนองบัวลำภู	24	0	43	0	✓							
71	อ่างทอง	21	0	43	0	✓							
72	อำนาจเจริญ	24	0	39	0	✓							
73	อุดรธานี	71	71	109	109	✓							
74	อุตรดิตถ์	26	0	53	0	✓							
75	อุทัยธานี	14	0	49	0	✓							
76	อุบลราชธานี	59	59	179	179	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
รวม		2,458	578	5,280	1,728								
*** หมายเหตุ		- องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นท้องถิ่น		จำนวนรวมทั้งสิ้น		7,738		แห่ง					
		- ที่ตั้งถิ่นที่แต่งตั้งคณะกรรมการ ระดับท้องถิ่นแล้ว		จำนวน		2,306		แห่ง		คิดเป็นร้อยละ 29.80			
		- คงเหลือ 5,432 แห่ง คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จครบทุกแห่ง ภายในเดือนมีนาคม 2569											

ด่วนที่สุด
ที่ กสศ ๐๒/๒๒๘

กสศ.สนค.สพ.
เลขรับที่ 134
วันที่ 28 ธ.ค. 69

เลขที่ 3451
วันที่ 28 ธ.ค. 2569

๒๗ มกราคม ๒๕๖๙

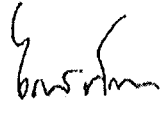
สำนักนโยบายและแผน กสศ.
วันที่ 28 ธ.ค. 2569
เลขรับที่ 737

เรื่อง แจ้งมติคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาดังและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ระดับชาติ
เรียน ปลัดกระทรวงมหาดไทย
สิ่งที่ส่งมาด้วย แนวทางการขับเคลื่อนการแก้ปัญหาดังและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์
(Thailand Zero Dropout PLUS) ปี พ.ศ. ๒๕๖๙

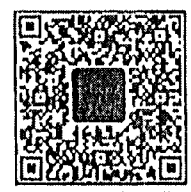
ตามที่ นายกรัฐมนตรี ได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาดังและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ระดับชาติ (กคช.) โดยมีท่านเป็นกรรมการร่วมอยู่ด้วย รายละเอียดตามคำสั่งสำนักนายกรัฐมนตรี ที่ ๔๘๑/๒๕๖๘ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาดังและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ระดับชาติ สั่ง ณ วันที่ ๑๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ นั้น

กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ในฐานะกรรมการและเลขานุการ ขอเรียนว่า กคช. ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๘ ได้มีมติที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงมหาดไทยสรุปได้ว่า "เสนอกระทรวงมหาดไทยและกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีหนังสือแจ้งชักชวนการปฏิบัติและกำกับกำกับการปฏิบัติงานไปยัง ผู้ว่าราชการจังหวัด ศึกษาธิการจังหวัด ส่วนท้องถิ่น และส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง" โดยการขับเคลื่อนการแก้ปัญหาดังและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout PLUS) ปี พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้มีความสำคัญกับการป้องกันเด็กเยาวชนหลุดออกจากระบบการศึกษา ขยายกลุ่มเป้าหมายสู่กลุ่มที่หลุดจากระบบการศึกษาชั่วคราว (เด็กในภาวะวิกฤต) ติดตามค้นหาเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบด้วยข้อมูลล่าสุดซึ่งเป็นเด็กไทยจำนวน ๖๐๓,๐๕๕ คน ให้กลับเข้าสู่เส้นทางการเรียนรู้ ด้วยรูปแบบการศึกษาหรือเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นมีคุณภาพ และสร้างการเรียนรู้ควบคู่การทำงาน (Learn to Earn) รวมถึงการกำหนดให้มีตัวชี้วัดและการประเมินผลการดำเนินงานของคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาดังและเยาวชนนอกระบบการศึกษาระดับจังหวัด ที่มีผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธาน รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายไกรยล ภัทรราช) กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการ กคช.

สำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้ประสานงาน: นางสาวศศิภานต์ ชูขาว
โทร: ๐๘ ๖๕๕๓ ๑๓๒๒ อีเมล: sasikarn@gef.or.th



สิ่งที่ส่งมาด้วย

แนวทางการขับเคลื่อนการแก้ปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์
(Thailand Zero Dropout PLUS) ปี พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. เหตุผลและความจำเป็น

๑) คณะรัฐมนตรีในการประชุมเมื่อวันที่ ๒๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ มีมติรับทราบมาตรการขับเคลื่อนประเทศไทยเพื่อแก้ปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) และมอบหมายหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับไปพิจารณาดำเนินงาน

๒) หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๑๑ หน่วยงาน ประกอบด้วย กระทรวงมหาดไทย กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงแรงงาน กระทรวงยุติธรรม กรุงเทพมหานคร สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) และกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ได้ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือเพื่อแก้ไขปัญหาค่าเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา เมื่อวันที่ ๒๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ หอประชุมคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ

๓) คณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาค่าเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาระดับชาติ (คกศ.) ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ มีมติเห็นชอบแนวทางการดำเนินงานขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาค่าเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์เป็น Thailand Zero Dropout PLUS สำหรับปี พ.ศ.๒๕๖๙ ให้เพิ่มกลุ่มเป้าหมายครอบคลุมเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาชั่วคราว (เช่น วิกฤตอุทกภัย วิกฤตภัย การสู้รบ) และเสนองานกระทรวงมหาดไทย และกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีหนังสือแจ้งชักชวนการปฏิบัติและกำกับการปฏิบัติงานไปยัง ผู้ว่าราชการจังหวัด ศึกษาธิการจังหวัด ส่วนท้องถิ่น และส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง

๒. กลุ่มเป้าหมายปี พ.ศ. ๒๕๖๙

คกศ. ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ มีมติรับทราบการปรับปรุงข้อมูลเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา ในปี พ.ศ. ๒๕๖๙ และได้ขยายขอบเขตการดำเนินงานให้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้

๑) เด็กและเยาวชนที่ไม่มีชื่อในระบบการศึกษา จากการเปรียบเทียบข้อมูลเด็กและเยาวชน อายุระหว่าง ๓ - ๑๘ ปี ที่อยู่ในระบบการศึกษา (กระทรวงศึกษาธิการ) กับทะเบียนประชากร (กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย) พบเด็กและเยาวชนที่ยังไม่มีชื่อในระบบการศึกษา จำนวน ๖๐๓,๐๙๕ คน

๒) เด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาชั่วคราว หมายถึง เด็กหรือเยาวชนช่วงอายุระหว่าง ๓ - ๑๘ ปี ที่อาจหลุดออกจากระบบการศึกษาแบบเฉียบพลันหรือมีความเสี่ยงจะหลุดออกจากระบบการศึกษาเนื่องจากตนเองหรือครอบครัวได้รับความเดือดร้อนหรือได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์หรือวิกฤตต่าง ๆ เช่น วิกฤตอุทกภัย วิกฤตวาตภัย วิกฤตการสู้รบ วิกฤตสิ่งแวดล้อม วิกฤตแผ่นดินไหว

จากการปรับปรุงข้อมูลเด็กเยาวชนที่ไม่มีชื่อในระบบการศึกษา ยังพบเด็กและเยาวชนอายุ ๓ -๑๘ ปี ที่ไม่มีชื่อในระบบการศึกษาแต่เป็นผู้ที่มีเลขประจำตัวประชาชน (กลุ่มที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน) อีกจำนวน ๒๗๐,๗๓๐ คน การค้นหาช่วยเหลือยังสามารถรวมถึงกลุ่มเป้าหมายดังกล่าว เพื่อให้เป็นไปตามรัฐธรรมนูญและปฏิญญาอาเซียนว่าด้วยการเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนที่ตกหล่น (ASEAN Declaration on Strengthening Education for Out-of-School Children and Youth: OOSCY)

๓. แนวทางการติดตามช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย

เพื่อให้การขับเคลื่อน Thailand Zero Dropout PLUS ในปี พ.ศ. ๒๕๖๙ เป็นไปอย่างชัดเจนและลดความซ้ำซ้อน จึงได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานออกเป็น ๓ แนวทาง (Multi-track) ตามบทบาทและความเชี่ยวชาญของหน่วยงานหลักที่จะให้การดูแลช่วยเหลือ ดังนี้

๑) แนวทางที่ ๑ กลุ่มที่พบชื่อในระบบแจ้งเหตุเพื่อรับความช่วยเหลือด้านสังคม (กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์)

กลไกหลัก : สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด บ้านพักเด็กและครอบครัว หรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

แนวทางดำเนินงาน : ค้นหาและดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาตามรายชื่อ โดยใช้ระบบ พม.Smart

๒) แนวทางที่ ๒ กลุ่มใหม่ที่หลุดจากระบบการศึกษาไม่เกิน ๑ ปี (กระทรวงศึกษาธิการ)

กลไกหลัก : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้

การดำเนินงาน : ค้นหาและดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาตามรายชื่อ โดยใช้ระบบ Thailand Zero Dropout

๓) แนวทางที่ ๓ กลุ่มที่หลุดจากระบบการศึกษาเกิน ๑ ปี หรือไม่พบชื่อในระบบแจ้งเหตุฯ (กระทรวงมหาดไทย และกระทรวงศึกษาธิการ)

กลไกหลัก : คณะทำงานขับเคลื่อนการแก้ปัญหาเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา ให้กลายเป็นศูนย์ ระดับจังหวัด (คณะกรรมการระดับจังหวัด) ที่มีผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธานและมีศึกษาธิการจังหวัดเป็นเลขานุการ หรือ คณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ปัญหาเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ ระดับอำเภอ / ระดับตำบล (คณะกรรมการระดับอำเภอ/ตำบล)

การดำเนินงาน : ค้นหาและดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาตามรายชื่อ โดยใช้ระบบ Thailand Zero Dropout

ข้อมูลกลุ่มเป้าหมาย ปี พ.ศ. ๒๕๖๙ จะถูกจำแนกให้กับผู้มีสิทธิเข้าถึงข้อมูลผ่านระบบ Thailand Zero Dropout และระบบ พม.Smart สำหรับผู้ปฏิบัติหน้าที่ของแต่ละแนวทาง ตามภารกิจและหน้าที่โดยไม่ซ้ำซ้อน และเป็นไปตามพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. ๒๕๖๒

๔. งบประมาณสนับสนุนการเรียนรู้ของกลุ่มเป้าหมาย

นอกจากงบประมาณส่วนใหญ่ที่แต่ละกระทรวงใช้งบประมาณของตนสนับสนุนการดำเนินงานแล้ว กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) เลขานุการร่วม คคศ.จะสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการค้นหา ดูแลและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาในกรอบวงเงินไม่เกิน ๕,๐๐๐ บาท ต่อเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาหนึ่งคน ให้แก่ เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ผู้สำรวจ ผู้จัดการรายกรณี คณะกรรมการจังหวัด คณะกรรมการอำเภอ คณะกรรมการตำบล หน่วยงานหรือบุคคลที่เกี่ยวข้อง ดังรายการต่อไปนี้

(๑) ค่าใช้จ่ายในการสำรวจ ค้นหา คัดกรอง	อัตรา	๕๐	บาทต่อคน
(๒) ค่าใช้จ่ายในการจัดทำแบบบันทึกการจัดการรายกรณี	อัตรา	๓๐๐	บาทต่อคน
(๓) ค่าใช้จ่ายในการติดตามการดำเนินงานตามแบบบันทึกการจัดการรายกรณี	อัตรา	๕๐๐	บาทต่อคน

- (๔) ค่าใช้จ่ายสำหรับการจัดทำสรุปผลการดำเนินงาน อัตรา ๑๕๐ บาทต่อคน
- (๕) ค่าใช้จ่ายสำหรับการสนับสนุนการเข้าถึงการศึกษา อัตราไม่เกิน ๕,๐๐๐ บาทต่อคน หรือการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น หรือค่าเล่าเรียน หรือ ค่าพัฒนาทักษะอาชีพ หรือเงินทุนสนับสนุน

การเบิกจ่ายฯ มีเงื่อนไขและหลักฐานการจ่ายเงินตามหลักเกณฑ์ วิธีการ ตามคู่มือการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ที่แนบ

๕. การจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น

คณะอนุกรรมการบูรณาการการทำงานเพื่อขับเคลื่อนการจัดการศึกษาหรือการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น ในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๙ มีมติเห็นชอบแนวทางการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นและมีคุณภาพสำหรับเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และประชาสังคม ผ่าน ๓ กลุ่มมาตรการ ได้แก่

- ๑) มาตรการป้องกันการหลุดจากระบบการศึกษา อาทิ จัดสรรเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน (ทุนเสมอภาค) / ขยายพื้นที่ใช้งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน / ขยายผล ๑ โรงเรียน ๓ รูปแบบ / ขยายผลโรงเรียนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา (Teacher and School Quality Movement)
- ๒) มาตรการแก้ไขเมื่อหลุดจากระบบการศึกษา อาทิ การจัดการเรียนรู้โดยศูนย์การเรียนรู้มาตรา ๑๒ / การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาทักษะอาชีพ และเทียบโอนวุฒิสำหรับเยาวชนนอกระบบการศึกษา โดย สกร. / การจัดการเรียนรู้ควบคู่การมีงานทำร่วมกับภาคเอกชน (Learn to Earn)
- ๓) ระบบสนับสนุนการศึกษาที่ยืดหยุ่น อาทิ พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลที่ช่วยให้เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Mobile School) / ระบบสะสมหน่วยกิตเทียบโอนการเรียนรู้และประสบการณ์ (Credit Bank) / การจัดการเรียนรู้ที่ใช้ชุมชนเป็นฐานหรือพื้นที่ต้นแบบ (ตำบล Zero Dropout)

การดำเนินงานทั้ง ๓ กลุ่มมาตรการ ในปี พ.ศ. ๒๕๖๙ มีเป้าหมายเพื่อขยายผลจากการดำเนินงานจากพื้นที่หรือโครงการนำร่องในปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้สามารถรองรับการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาทั่วประเทศ (รายละเอียดตามคู่มือที่แนบ)

๖. ปฏิทินการดำเนินการ

เดือน	การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ/ผู้เกี่ยวข้อง
มกราคม	สื่อสารข้อมูลสาธารณะและสื่อสารแนวทางการดำเนินงานต่อคณะกรรมการระดับจังหวัด/หน่วยงานร่วมขับเคลื่อน	๑๑ หน่วยงานความร่วมมือสื่อสารหน่วยงานในสังกัด และคณะกรรมการจังหวัด เพื่อแจ้งต่อหน่วยงานในพื้นที่
กุมภาพันธ์ – พฤษภาคม	ค้นหา ช่วยเหลือเด็กเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษาโดยคณะทำงานระดับจังหวัด/พื้นที่และหน่วยงานร่วมขับเคลื่อน	คณะกรรมการจังหวัด/อำเภอ/ตำบล ศธ. พม. มท. ดำเนินการค้นหา ช่วยเหลือ ส่งต่อ บันทึกข้อมูลในระบบ
มิถุนายน	ตรวจสอบข้อมูลเด็กและเยาวชนที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา	ศธ. มท. และ กสศ. ร่วมกันตรวจสอบข้อมูล

เดือน	การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ/ผู้เกี่ยวข้อง
กรกฎาคม - ตุลาคม	ค้นหา ช่วยเหลือเด็กเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษาโดยคณะทำงานระดับจังหวัด/พื้นที่และหน่วยงานร่วมขับเคลื่อน	คณะกรรมการจังหวัด/อำเภอ/ตำบล ศธ. พม. มท. ดำเนินการค้นหา ช่วยเหลือ ส่งต่อ บันทึกข้อมูลในระบบ
พฤศจิกายน	ตรวจสอบข้อมูลเด็กและเยาวชนที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา	ศธ. มท. และ กสศ. ร่วมกันตรวจสอบข้อมูล
ธันวาคม	จัดทำข้อมูลสรุปสถานการณ์เด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษาสำหรับปีต่อไป	คณะกรรมการจังหวัด / หน่วยงานต่าง ๆ สรุปผลการดำเนินงานรายงานต่อคณะกรรมการระดับชาติ/ สื่อสารสาธารณะ

๗. ข้อเสนอเพื่อสั่งการและการขับเคลื่อนทางปฏิบัติ

- ๑) ให้มีหนังสือแจ้งชักชวนการปฏิบัติและกำกับการปฏิบัติงานสำหรับปี พ.ศ. ๒๕๖๙ ไปยัง ผู้ว่าราชการจังหวัด ศึกษาธิการจังหวัด ส่วนท้องถิ่น และส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง
- ๒) ให้คณะกรรมการระดับจังหวัดจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานการฯ ของปี พ.ศ. ๒๕๖๘ เสนอต่อ คคศ. (ผ่าน กสศ.) ภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ เน้นภาพรวมผลการดำเนินงาน บทเรียน ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ เพื่อใช้ประกอบการกำหนดแนวทาง การสั่งการ และการจัดสรรทรัพยากรในระยะต่อไป (นำส่งผ่านระบบ Thailand Zero Dropout)

๘. รายละเอียดคู่มือดำเนินงาน



คู่มือการดำเนินงานสำหรับ
คณะกรรมการระดับจังหวัด



คู่มือการดำเนินงานสำหรับ
คณะกรรมการระดับตำบล/



คู่มือการดำเนินงานสำหรับสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาและโรงเรียน



คู่มือการดำเนินงานสำหรับ
หน่วยงานในสังกัดกระทรวงการ
พัฒนาสังคมและความมั่นคงของ

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
การขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์
(Thailand Zero Dropout) ระดับจังหวัด

จังหวัด.....

ลำดับ	รายละเอียดการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
๑	การแต่งตั้งคณะกรรมการการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ระดับท้องถิ่น	<input type="checkbox"/> อยู่ระหว่างดำเนินการ คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จภายใน..... <input type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว (แนบคำสั่ง) <input type="checkbox"/> อื่น ๆ
๒	การขับเคลื่อนของ อปท. ๗ ขั้นตอน ขั้นตอนที่ ๑ : แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงานของท้องถิ่นและบุคลากรหลัก	
	ขั้นตอนที่ ๒: ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลเบื้องต้น (First Screen)	
	ขั้นตอนที่ ๓: สืบสวนและยืนยันข้อมูลเพื่อจัดทำแบบบันทึกการจัดการรายกรณี	
	ขั้นตอนที่ ๔: จัดทำแบบบันทึกการจัดการรายกรณี	
	ขั้นตอนที่ ๕: การช่วยเหลือ ส่งต่อ และติดตามการให้ความช่วยเหลือ	
	ขั้นตอนที่ ๖: การจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น	
	ขั้นตอนที่ ๗: การสรุปและรายงานผลต่อคณะกรรมการจังหวัด	

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
ตำแหน่ง.....
โทร.

ตัวอย่าง



คำสั่งจังหวัดปัตตานี

ที่ ๕๕๑๖๗ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา
ให้กลายเป็นศูนย์ จังหวัดปัตตานี (Pattani Zero Dropout)

ด้วยรัฐบาลมีนโยบายปฏิรูปการศึกษาและให้ความสำคัญในการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา การส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาหรือพัฒนาศักยภาพตามความถนัดของผู้เรียน รวมถึงการส่งเสริมการสร้างรายได้ระหว่างเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศให้มีคุณค่าต่อไปในอนาคต ประกอบกับคณะรัฐมนตรีในการประชุม เมื่อวันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ได้มีมติรับทราบและเห็นชอบมาตรการขับเคลื่อนประเทศไทยเพื่อแก้ปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout)

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕๗ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ผู้ว่าราชการจังหวัดปัตตานี จึงมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ จังหวัดปัตตานี (Pattani Zero Dropout) ระดับจังหวัด ระดับอำเภอ และระดับตำบล ดังนี้

๑. คณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา
ให้กลายเป็นศูนย์ จังหวัดปัตตานี (Pattani Zero Dropout) ระดับจังหวัด

๑.๑ ที่ปรึกษา

- ๑) ประธานคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดปัตตานี
- ๒) นายกองค้การบริหารส่วนจังหวัดปัตตานี

๑.๒ องค์ประกอบ

- | | |
|---|---------------|
| ๑) ผู้ว่าราชการจังหวัดปัตตานี | ประธานกรรมการ |
| ๒) ผู้บัญชาการมณฑลทหารบกที่ ๔๖ | กรรมการ |
| ๓) ปลัดจังหวัดปัตตานี | กรรมการ |
| ๔) ท้องถิ่นจังหวัดปัตตานี | กรรมการ |
| ๕) พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
จังหวัดปัตตานี | กรรมการ |
| ๖) นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดปัตตานี | กรรมการ |
| ๗) แรงงานจังหวัดปัตตานี | กรรมการ |
| ๘) ประธานสภาอุตสาหกรรมจังหวัดปัตตานี | กรรมการ |

/๙/ ผู้อำนวยการ...

- | | |
|---|-------------------------|
| ๙) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑ | กรรมการ |
| ๑๐) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ | กรรมการ |
| ๑๑) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาปัตตานี เขต ๓ | กรรมการ |
| ๑๒) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาปัตตานี | กรรมการ |
| ๑๓) ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชน
จังหวัดปัตตานี | กรรมการ |
| ๑๔) ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและ
วัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดปัตตานี | กรรมการ |
| ๑๕) ผู้อำนวยการกองสาธารณสุข
องค์การบริหารส่วนจังหวัดปัตตานี | กรรมการ |
| ๑๖) ศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๗) ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้
ประจำจังหวัดปัตตานี | กรรมการและเลขานุการร่วม |
| ๑๘) รศ.ดร.มุฮัมหมัดอาฟีฟี อ็ชชอลีฮียี
รองคณบดีคณะวิทยาการอิสลาม มอ.ปัตตานี | กรรมการและเลขานุการร่วม |
| ๑๙) นายอับดุลฆอนี เจาะโซะ
อาจารย์มหาวิทยาลัยฟาฏอนี | |
| ๒๐) รองศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒๑) ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒๒) นางสาวอานิซะห์ ประจัน
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒๓) นายอันวา ละอู
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒๔) นางสาวอังศุธร จรรย์เกียรติพันธ์
นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒๕) นางสาวมัจฉิมา ชูหนู
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

- ๙) ผู้แทนบัณฑิตแรงงานประจำตำบล จำนวน ๑ คน กรรมการ
- ๑๐) ปลัดอำเภอที่ได้รับมอบหมาย กรรมการและเลขานุการ
- ๑๑) ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ กรรมการ
และเลขานุการร่วม
- ๑๒) ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอ กรรมการ
และเลขานุการร่วม

๒.๓ หน้าที่และอำนาจ

๑) จัดทำแผนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาของอำเภอ สนับสนุนและขับเคลื่อนการดำเนินงานของส่วนงานที่เกี่ยวข้องตามแผน และติดตามผลการดำเนินงาน

๒) กำกับดูแลให้การสำรวจข้อมูล และการบันทึกข้อมูลของเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาของทุกตำบลในอำเภอผ่านระบบ Thailand Zero Dropout มีความเป็นปัจจุบัน รวมถึงการสนับสนุนให้มีการนำข้อมูลจากระบบมาใช้ในการดำเนินงาน การติดตามและการให้ความช่วยเหลือเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

๓) สนับสนุนการพัฒนาระบบการจัดการรายกรณีระดับตำบล (Case Management System : CMS) แบบบูรณาการ เพื่อดูแลและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา

๔) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบนำร่องระดับตำบล หรือระดับอำเภอ เพื่อการพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรมการเรียนรู้และการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น หรือต้นแบบเพื่อการขยายผล รวมถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือได้ใบประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ

๕) จัดทำรายงานการดำเนินงานและข้อมูลสถานการณ์ของเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาระดับอำเภอ อย่างน้อยไตรมาสละ ๑ ครั้ง เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ระดับจังหวัด

๓. คณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ให้กลายเป็นศูนย์ จังหวัดปัตตานี (Pattani Zero Dropout) ระดับตำบล

๓.๑ ที่ปรึกษา

- ๑) นายกองตรีปกครองส่วนท้องถิ่น
- ๒) กำนัน
- ๓) อิหม่ามประจำมัสยิดทุกหมู่บ้าน
- ๔) โต๊ะครูสถาบันศึกษาปอเนาะในพื้นที่ทุกคอบ

๓.๒ องค์กรประกอบ

- ๑) ปลัดอำเภอผู้รับผิดชอบประจำตำบล ประธานกรรมการ
- ๒) ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล กรรมการ
- ๓) ผู้อำนวยการโรงเรียนในพื้นที่ทุกคน กรรมการ
- ๔) ผู้ใหญ่บ้านทุกหมู่บ้าน กรรมการ

/ ๕) แพทย์...

๕) แพทย์ประจำตำบล	กรรมการ
๖) ผู้แทนอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) จำนวนหมู่บ้านละ ๑ คน	กรรมการ
๗) ผู้แทนอาสาสมัครพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (อพม.) จำนวน ๑ คน	กรรมการ
๘) เจ้าหน้าที่ปกครองประจำตำบล	กรรมการและเลขานุการ
๙) เจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่ได้รับมอบหมาย	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๐) ครูหรือบุคลากรศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับตำบลที่ได้รับมอบหมาย	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๑) บัณฑิตแรงงานประจำตำบลทุกคน	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

กรณีที่เป็นเทศบาล เช่น เทศบาลเมืองปัตตานี และเทศบาลเมืองตะลุบัน ให้เทศบาลแต่งตั้ง คณะกรรมการมีโดยนายกเทศมนตรีเป็นประธาน ผู้อำนวยการกองการศึกษา เป็นเลขานุการ และมีผู้แทนส่วนราชการในเขตเทศบาลที่ดูแลด้านการศึกษา สาธารณสุข พัฒนาสังคม ภาคประชาสังคม หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ร่วมเป็นกรรมการ

๓.๓ หน้าที่และอำนาจ

๑) ออกแบบและตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาในพื้นที่ตำบลด้วยการตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น (First Screen)

๒) ดำเนินการค้นหา/คัดกรองโดยผู้สำรวจข้อมูล และทำการบันทึกข้อมูลของเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาในในตำบลผ่านระบบ Thailand Zero Dropout มีความเป็นปัจจุบัน และสอดคล้องกับข้อเท็จจริงในพื้นที่ โดยในครั้งแรกจะต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๗

๓) มอบหมายบุคคลปฏิบัติหน้าที่ผู้จัดการรายกรณีระดับตำบล (CM ตำบล) และจัดทำแผนการดูแลรายบุคคล (Care Plan) โดยผู้จัดการรายกรณีระดับตำบล (CM ตำบล) เพื่อดูแลและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

๔) สนับสนุนให้เกิดการจัดการศึกษาหรือการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น รวมถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือได้ใบประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ

๕) กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานการดำเนินงานและข้อมูลสถานการณ์ของเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาระดับตำบล อย่างน้อยไตรมาสละ ๑ ครั้ง เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ระดับอำเภอ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๑๖

(นางพาศิมาะ สะดียามู)
ผู้ว่าราชการจังหวัดปัตตานี