



ที่ พร ๐๐๒๓.๓/ว ๐๙๕

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
จังหวัดแพร่

ถนนราษฎร์อุทิศ พร ๕๔๐๐๐

๗ มีนาคม ๒๕๖๙

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการความร่วมมือกับ สสวท.

เรียน นายอำเภอวังชิ้น นายอำเภอลอง นายอำเภอสอง นายอำเภอร้องกวาง นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่
และนายกเทศมนตรีเมืองแพร่

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

ที่ อว ๐๖๑๔.๐๗/ว ๐๘๘ ลงวันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๙

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดแพร่ ได้รับแจ้งจากมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ว่า สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ได้จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ในการดำเนินงานโครงการความร่วมมือการพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา และนักศึกษาวิชาชีพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพและการจัดการเรียนรู้ และการอำนวยความสะดวกทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โดยมีวัตถุประสงค์ คือ ๑) ร่วมกันพัฒนาศักยภาพครูผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาความรู้ทักษะ สมรรถนะ และเจตคติต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีของนักเรียน ๒) ร่วมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาวิชาชีพครู ที่ส่งผลต่อการพัฒนาความรู้ทักษะ สมรรถนะ และเจตคติต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีของนักเรียน และ ๓) เสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ กับอาจารย์ผู้สอนของมหาวิทยาลัยราชภัฏและนักวิชาการของ สสวท. ในการพัฒนาหลักสูตร เพื่อส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาทางด้านวิทยาศาสตร์ศึกษา และคณิตศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการจัดโครงการยกระดับการศึกษาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี เชิงพื้นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ร่วมกับสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ปีงบประมาณ ๒๕๖๙ โดยมีวัตถุประสงค์ในการขยายผลหลักสูตรการจัดการออกแบบการเรียนรู้ Facilitator ให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในพื้นที่เครือข่ายของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ศึกษารูปแบบการนำหลักสูตรการจัดการออกแบบการเรียนรู้ Facilitator ไปใช้ในห้องเรียน ประเมินทักษะสำคัญของผู้อำนวยการเรียนรู้ ของครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี รวมถึงประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้จากครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ต่อการนำหลักสูตรการจัดการออกแบบการเรียนรู้ Facilitator ไปใช้ในห้องเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนในพื้นที่เครือข่ายของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

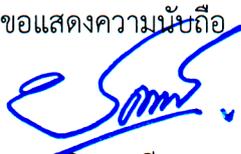
เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดแพร่ ขอให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประชาสัมพันธ์ให้ศึกษานิเทศก์ และผู้อำนวยการโรงเรียนหรือตัวแทน เข้าร่วมประชุมเพื่อรับฟังการชี้แจงรายละเอียด ของการดำเนินโครงการผ่าน Zoom meeting (Meeting ID: 629 6382 8888 Passcode: 19032569) ในวันพฤหัสบดีที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๙

/ระหว่างเวลา...

ระหว่างเวลา ๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น. เพื่อสร้างเครือข่ายสู่ความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) และโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ (อุดรดิตถ์ แพร่ และน่าน) รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย สำหรับอำเภอขอให้แจ้งเทศบาลตำบลที่มีโรงเรียนในสังกัดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ



(นายชินกร ดิสูยา)

ท้องถิ่นจังหวัดแพร่

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร ๐๕๔ - ๕๓๔๑๑๙ ต่อ ๓๐๔

ผู้ประสาน นางสาววาสนา ปิ่นแก้ว

ผ.จ.สวท.
สทช.
พ



ที่ อว ๐๖๑๔.๐๗/ว ๐๘๘

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
อ.เมืองอุดรดิตถ์ จ.อุดรดิตถ์ ๕๓๐๐๐

๖ มีนาคม ๒๕๖๙

เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการความร่วมมือกับ สสวท.

เรียน ผู้อำนวยการกองการศึกษา สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดแพร่

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการยกระดับการศึกษาระดับปริญญาตรี คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี เชิงพื้นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ร่วมกับสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)
ปีงบประมาณ ๒๕๖๙ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ได้จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ในการดำเนินงานโครงการความร่วมมือการพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาและนักศึกษาวิชาชีพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ และการอำนวยความสะดวกทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โดยมีวัตถุประสงค์คือ ๑) ร่วมกันพัฒนาศักยภาพครูผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ที่ส่งผลกระทบต่อพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะ และเจตคติต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีของนักเรียน ๒) ร่วมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาวิชาชีพครูที่ส่งผลกระทบต่อพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะ และเจตคติต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีของนักเรียน และ ๓) เสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับอาจารย์ผู้สอนของมหาวิทยาลัยราชภัฏและนักวิชาการของ สสวท. ในการพัฒนาหลักสูตร เพื่อส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาทางด้านวิทยาศาสตร์ศึกษาและคณิตศาสตร์ศึกษา

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการจัดโครงการยกระดับการศึกษาระดับปริญญาตรี คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีเชิงพื้นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ร่วมกับสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ปีงบประมาณ ๒๕๖๙ โดยมีวัตถุประสงค์ในการขยายผลหลักสูตรการจัดการออกแบบการเรียนรู้ Facilitator ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในพื้นที่เครือข่ายของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ศึกษารูปแบบการนำหลักสูตรการจัดการออกแบบการเรียนรู้ Facilitator ไปใช้ในห้องเรียน ประเมินทักษะสำคัญของผู้อำนวยการเรียนรู้ของครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี รวมถึงประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้จากครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ต่อการนำหลักสูตรการจัดการออกแบบการเรียนรู้ Facilitator ไปใช้ในห้องเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในพื้นที่เครือข่ายของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

ในการนี้.../

ในการนี้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงขอเรียนเชิญท่าน คีษานีเทศก์ และผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดของท่านทุกโรงเรียน หรือตัวแทนเข้าร่วมประชุม เพื่อรับฟังการชี้แจงรายละเอียดของการดำเนินโครงการ ผ่านระบบ Zoom meeting (Meeting ID : 692 6382 8888 Passcode : 19032569) ในวันพฤหัสบดีที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๙ ระหว่างเวลา ๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น. เพื่อสร้างเครือข่ายศูนย์ความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) และโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ (อุดรดิตถ์ แพร่ และน่าน) ทั้งนี้ขอความอนุเคราะห์กรอกข้อมูลในแบบตอบรับการเข้าร่วมประชุมครั้งนี้ ที่ลิงก์ <https://forms.gle/aHR68UZjz4RVy3pt5> หรือ scan QR code ด้านล่างนี้ ภายในวันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๙

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปริญญา ไกรวุฒินันท์)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โทร ๐๘๑ - ๗๘๖๑๕๖๖



แบบตอบรับเข้าร่วมการประชุม



ไลน์กลุ่มเครือข่ายความร่วมมือ



โครงการยกระดับการศึกษาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีเชิงพื้นที่
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
ร่วมกับ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)
ปีงบประมาณ 2569

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีเป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพรองรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคดิจิทัลและเศรษฐกิจฐานความรู้ (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, 2017) ปัจจุบันประเทศไทยยังเผชิญกับความท้าทายด้านคุณภาพการเรียนรู้ โดยเฉพาะในพื้นที่ภูมิภาคที่มีข้อจำกัดด้านทรัพยากรและโอกาสทางการศึกษา ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสาขาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ยังต่ำกว่ามาตรฐานสากล โดยผลการประเมิน PISA ปี 2022 พบว่าคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนไทยในวิชาคณิตศาสตร์อยู่ที่ประมาณ 419 คะแนน และวิทยาศาสตร์อยู่ที่ 431 คะแนน ซึ่งต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศสมาชิก OECD ที่อยู่ราว 480 คะแนน (OECD, 2023)

งานวิจัยในประเทศไทยชี้ให้เห็นว่าการใช้รูปแบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้แบบ 5E สามารถเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ได้อย่างมีนัยสำคัญ (Srikoon, Bunterm, & Samranjai, 2018) ขณะเดียวกัน การบูรณาการ STEM Education และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เช่น โปรแกรมจำลองการทดลองและการเรียนรู้ผ่านสื่อออนไลน์ ช่วยส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาในนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Chaiyarak & Thathong, 2020)

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ในฐานะสถาบันอุดมศึกษาที่มีพันธกิจเพื่อพัฒนาท้องถิ่น จึงร่วมมือกับสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) เพื่อดำเนินโครงการยกระดับการศึกษาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีเชิงพื้นที่ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาครูผู้สอน การสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนในโรงเรียนเครือข่ายในจังหวัดอุตรดิตถ์และพื้นที่ใกล้เคียง ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และการยกระดับคุณภาพการศึกษาไทยให้แข่งขันได้ในระดับสากล (สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2018)

โครงการนี้จึงมุ่งเน้นพัฒนากระบวนการเรียนการสอนผ่านการบูรณาการทรัพยากรในพื้นที่ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ และการสนับสนุนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสม ขยายผลหลักสูตรการจัดการออกแบบการเรียนรู้ Facilitator ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ศิษyarูปแบบการนำหลักสูตรดังกล่าวไปใช้ในห้องเรียนของครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนในพื้นที่

เครือข่ายของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์อันจะนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพที่สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และประเทศในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อขยายผลหลักสูตรการจัดการออกแบบการเรียนรู้ Facilitator ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในพื้นที่เครือข่ายของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
- 2.2 เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบรูปแบบการนำหลักสูตรการจัดการออกแบบการเรียนรู้ Facilitator ของครูวิทยาศาสตร์ ครูคณิตศาสตร์ และครูเทคโนโลยี ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานไปใช้ในห้องเรียนของโรงเรียนในพื้นที่เครือข่ายของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
- 2.3 เพื่อวัดทักษะสำคัญของผู้อำนวยการเรียนรู้ของครูวิทยาศาสตร์ ครูคณิตศาสตร์ และครูเทคโนโลยี ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานไปใช้ในห้องเรียนของโรงเรียนในพื้นที่เครือข่ายของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์เทียบกับเกณฑ์
- 2.4 เพื่อประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้จากครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีต่อการนำหลักสูตรการจัดการออกแบบการเรียนรู้ Facilitator ไปใช้ในห้องเรียน

3. กลุ่มเป้าหมาย

ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ในพื้นที่จังหวัดอุดรดิตถ์ แพร่ และน่าน ระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา จำนวน 100 คน จำแนกได้ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครู (คน)					
	อุดรดิตถ์		แพร่		น่าน	
	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา
วิทยาศาสตร์	10	5	5	5	5	5
คณิตศาสตร์	10	5	5	5	5	5
เทคโนโลยี	5	5	5	5	5	5
รวม	25	15	15	15	15	15
รวมทั้งสิ้น	100 คน					

หมายเหตุ จำนวนสามารถปรับได้ตามความเหมาะสมแต่ไม่เกิน 100 คน

4. กิจกรรม เวลาและสถานที่ในการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	การสร้างเครือข่ายระหว่างมรภ. สสวท. และพื้นที่บริการ	มีนาคม 2569	หน่วยงานต้นสังกัดของโรงเรียนในพื้นที่ทุกสังกัด	คณะทำงานโครงการของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์	ผู้บริหารโรงเรียนเครือข่ายวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์
2	การอบรมขยายผลหลักสูตรการออกแบบการเรียนรู้ Facilitator แบบออนไลน์	พฤษภาคม 2569	ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี จำนวน 100 คน	คณะทำงานโครงการของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์	เป็นครูกลุ่มเดิมหรือกลุ่มใหม่
3	การวิจัยขยายผลเชิงพื้นที่ เรื่อง “การศึกษาผลเชิงประจักษ์ของการนำหลักสูตรการจัดการออกแบบการเรียนรู้แบบ Facilitator สำหรับครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีไปใช้ในโรงเรียนเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์”	พฤษภาคม – มิถุนายน 2569	ครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา จังหวัดอุดรดิตต์ แพร่ และน่าน จำนวน 18 คน (โดยสมัครใจ)	คณะทำงานโครงการของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์	ครูที่ผ่านการเข้าร่วมอบรมหลักสูตรการออกแบบการเรียนรู้ Facilitator
4	การนำเสนอผลงานการวิจัยการจัดการออกแบบการเรียนรู้ Facilitator ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่	24 – 26 กรกฎาคม 2569	อย่างน้อย 1 ผลงาน	ตัวแทนคณะทำงานโครงการของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์	การนำเสนอในงานประชุมวิชาการ วทร. ครั้งที่ 25

5. ขั้นตอนการดำเนินงานวิจัย

1. รับสมัครครูอาสาสมัครที่ผ่านการอบรมหลักสูตรการจัดการออกแบบการเรียนรู้ Facilitator จำนวน 18 คน จำแนกเป็นครูสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ของจังหวัดอุดรดิตถ์ แพร่ และน่าน
2. ประชุมครูอาสาสมัครเพื่อชี้แจงรายละเอียดการดำเนินการวิจัยกับทีมนักวิจัย
3. สร้างและหาคุณภาพเครื่องมือวิจัย เพื่อดำเนินการขอรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์
4. เก็บรวบรวมข้อมูล โดยการติดตามผลการนำหลักสูตรไปใช้ของครูอาสาสมัครทุกคน
5. วิเคราะห์ข้อมูล สรุปผล และเขียนรายงานผลการวิจัย

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 ผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพครูมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ได้รับทราบ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการยกระดับการศึกษาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีเชิงพื้นที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ร่วมกับสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) และให้ความร่วมมือในการอนุญาตให้ครูเข้าร่วมโครงการ

6.2 ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ในพื้นที่จังหวัดอุดรดิตถ์ แพร่ และน่าน ระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา จำนวน 100 คน ผ่านการอบรมหลักสูตรการจัดการออกแบบการเรียนรู้ Facilitator

6.3 ครูสมัครใจเข้าร่วมเป็นกลุ่มที่ศึกษาของงานวิจัยเรื่อง “การศึกษาผลเชิงประจักษ์ของการนำหลักสูตรการจัดการออกแบบการเรียนรู้แบบ Facilitator สำหรับครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีไปใช้ในโรงเรียนเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์”

6.4 ครูสามารถนำสิ่งที่ได้จากการอบรมไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.5 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการการออกแบบเรียนรู้ Facilitator ของครูในระดับมากขึ้นไป

7. รายชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

คณาจารย์จากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ประกอบด้วย

1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอมอร วันเอก	หัวหน้าโครงการ
2	รองศาสตราจารย์ ดร.พงศ์เทพ จันทร์สันเทียะ	คณะทำงาน
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิศิษฐ์ นาคใจ	คณะทำงาน
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัชชัย อยู่ยิ่ง	คณะทำงาน
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พุทธดี อุบลสุข	คณะทำงาน
6	อาจารย์ ดร.บรรจง เชื้อเมืองพาน	คณะทำงาน
7	อาจารย์อนุชา เรืองศิริวัฒนกุล	คณะทำงาน