



ที่ พร ๐๐๒๓.๓/ว ๑๙๗

ถึง สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอทุกอำเภอ ที่ทำการองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่
และสำนักงานเทศบาลเมืองแพร่

ด้วยจังหวัดได้รับแจ้งจากการปักครองห้องถินว่า กรมกิจการเด็กและเยาวชน
กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ได้ดำเนินการสรหาราพิจารณาคัดเลือก ประกาศยกย่องเด็กและ
เยาวชนดีเด่นแห่งชาติ และผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน ประจำปี ๒๕๖๕ เพื่อเข้ารับพระราชทานรางวัล
เด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ และผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน เนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปี
๒๕๖๕ (วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๕) จึงขอประชาสัมพันธ์ประกาศกรุงกิจการเด็กและเยาวชน เรื่อง การสรหาร
และพิจารณาคัดเลือกเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ และผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน ประจำปี ๒๕๖๕
ไปยังองค์กรปักครองส่วนท้องถินทุกแห่งในพื้นที่เพื่อพิจารณาคัดเลือกผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนตามเกณฑ์ที่กำหนด
ทั้งนี้ ขอให้องค์กรปักครองส่วนท้องถินจัดส่งแบบเสนอผลงานพร้อมรูปเล่มและไฟล์ข้อมูลผลงานโดยตรง
ถึงกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิน กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาห้องถิน ถนนครราษสีมา แขวงดุสิต
เขตดุสิต กรุงฯ ๑๐๓๐๐ ภายในวันศุกร์ที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๕ โดยถือประทับตราไปรษณีย์ต้นทางเป็นสำคัญ
และขอให้องค์กรปักครองส่วนท้องถินรายงานให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถินจังหวัดทราบอีกทางหนึ่งด้วย
รายละเอียดตาม QR Code ท้ายหนังสือฉบับนี้



<https://shorturl.asia/OQqbI>
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาห้องถิน
โทร. ๐-๕๔๕๓-๔๑๑๙ ต่อ ๓๐๕
ผู้ประสานงาน คุณเรียนนา โภสิน

ମୁଦ୍ରଣ ଶତାବ୍ଦୀ

ମେ ମୁଦ୍ରଣ ନାମ. ୧୯୫୪ ୧୦୫



ถึง สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด ทุกจังหวัด

ด้วยกรรมกิจการเด็กและเยาวชน กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ได้ดำเนินการสร้างห้องเรียนคุณค่าเด็กและเยาวชนที่เด่นแห่งชาติ และผู้ทำคุณประโยชน์ ห้องเรียนคุณค่าเด็กและเยาวชน ประจำปี ๒๕๖๔ เพื่อเข้ารับพระราชทานรางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ และผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน น่องในวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๔ (วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๔)

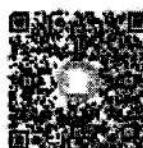
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ขอความร่วมมือสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดประชาสัมพันธ์ประกาศกรุงรัชกาจกิจวุฒิเด็กและเยาวชน เรื่อง การสร้างฯและพิจารณาคัดเลือกเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ และผู้ที่ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน ประจำปี ๒๕๖๕ ไปยังองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่งในพื้นที่เพื่อพิจารณาคัดเลือกผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนตามเกณฑ์ที่กำหนด ส่งให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป ทั้งนี้ ขอให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดส่งแบบเสนอผลงานพร้อมรูปเล่มและไฟล์ข้อมูลผลงานตามที่กำหนด ด้วย กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น ถนนศรีราชาดีมา แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐ ภายในวันศุกร์ที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๕ โดยถือเป็นที่บันทึกไว้ประโยชน์ด้านทางเป็นสำคัญ และขอให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรายงานให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดทราบ เก็บรวบรวมหนังสือ QR Code หัวข้อมูลคุณภาพนี้

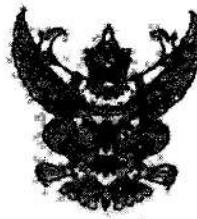
କ୍ଷେତ୍ର କାନ୍ଦିଲାଙ୍ଗାନ୍ଦିଲାଙ୍ଗ

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น ดำเนินงานต่อไป 80%
กลุ่มงานส่งเสริมการศึกษาก่อนระบบ ศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
โครงการฯ ๑๖๐๗๑ ๘๐๙๗๓ ที่อยู่ ๔๓๒
โทรศัพท์ ๐ ๕๒๒๔๑ ๘๐๙๗๓ ที่ ๑๐๘
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ sarabat@odla.go.th
ผู้อำนวยการกลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

(นายเจตนารงค์ อินกัน)

ผู้อ่านวิการกลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท่องเที่ยว





ประกาศกรมกิจการเด็กและเยาวชน

เรื่อง การส่งหนาเมืองพ่อขุนนาคตเลือกเด็กและเยาวชนเด่นแห่งชาติ
และผู้ที่ทำคุณประโยชน์เด่นแห่งชาติ เดือนมีนาคม พ.ศ.๒๕๖๔

ด้วยกรณีกิจการเด็กและเยาวชน จะดำเนินการสรรหาและพิจารณาคัดเลือกเด็กและเยาวชน
เด่นแห่งชาติ และผู้ที่ทำคุณประโยชน์เด่นแห่งชาติ เดือนมีนาคม พ.ศ.๒๕๖๔ จำนวน ๓ ค้าน โดยแบ่งเป็น^๔ ประชบห ให้แก่ ประมาณเด็กและเยาวชน กลุ่มเด็กและเยาวชน บุคคลผู้ที่ทำคุณประโยชน์เด่นแห่งชาติ
และองค์กรที่ทำคุณประโยชน์เด่นแห่งชาติ เนื่อเชิงรับพระราชทานไส่เกียรติยศและเกียรติบัตร
เมื่อวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๔

กรมกิจการเด็กและเยาวชน จึงขอประกาศการสรรหาและพิจารณาคัดเลือกเด็กและเยาวชน
เด่นแห่งชาติ และผู้ที่ทำคุณประโยชน์เด่นแห่งชาติ เดือนมีนาคม พ.ศ.๒๕๖๔ เพื่อประชาสัมพันธ์ท่านผู้ทรงคุณวุฒิ
และองค์กรที่เกี่ยวข้อง สืบสานงานของเด็กและเยาวชน กลุ่มเด็กและเยาวชน บุคคลผู้ที่ทำคุณประโยชน์เด่นแห่งชาติ
และองค์กรที่ทำคุณประโยชน์เด่นแห่งชาติ เนื่อเชิงรับพระราชทานไส่เกียรติยศและเกียรติบัตร ให้มีรายละเอียด
การเสนอเพื่อทราบ และการอุปบัตติภูมิของการสรรหาพิจารณาคัดเลือกตามแบบท้ายประกาศนี้

ประวัติ ณ วันที่ ๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

นายอุทัย ใจดี
(นายอุทัย ใจดี)
อธิบดีกรมกิจการเด็กและเยาวชน

สำเนาถูกต้อง

นายอุทัย

(นายอุทัย ใจดี)
นักวิชนาสัจจะน์สำนักนายกรัฐมนตรี

๑

**กรอบหลักเกณฑ์การสรรหา พิจารณา คัดเลือก ประกาศียกรอง
เด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ และผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน ประจำปี ๒๕๖๔**

เพื่อให้การสรรหา พิจารณา คัดเลือก ประกาศียกรองเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ และผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน มีหลักเกณฑ์ที่ชัดเจนที่เป็นระบบมีมาตรฐานชัดเจน คณะกรรมการสรรหาและเชิญเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ และผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน จึงได้กำหนดกรอบหลักเกณฑ์ ดังนี้

การสรรหา พิจารณา คัดเลือก ประกาศียกรองเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ และผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน แบ่งออกเป็น ๕ ประดิษฐ์

๑. ประดิษฐ์

๒. ด้าน

๓. ขอบเขตของด้าน/หัวอย่างกิจกรรม

๔. ขั้นตอนการสรรหา พิจารณา คัดเลือก

๕. การรับพระราชทานรางวัลและการเชิญเกียรติ

๖. ประดิษฐ์ ๕ ประดิษฐ์ ได้แก่

๖.๑ เด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ

๖.๒ กลุ่มเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ

(กลุ่มเด็กและเยาวชน หมายถึง ชนรุ่น ชุมชน หรือที่เรียกเป็นอย่างอื่น ที่มีการรวมตัวกันตั้งแต่ ๒ คนขึ้นไป ทั้งกิจกรรมและมีผลงานอย่างต่อเนื่อง เป็นระยะเวลา ๑ ปีขึ้นไป)

๖.๓ บุคคลผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน

๖.๔ องค์กรที่ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน

(องค์กร หมายถึง หน่วยงาน สภาบ้าน ทั้งภาครัฐและเอกชน ที่เป็นนิติบุคคลหรือ เป็นองค์กร ประจำชื่อนั้น องค์กรชาวบ้าน)

๗. ด้าน จำแนกออกเป็น ๓ ด้าน ดังนี้

๗.๑ ด้านการพัฒนาสังคมส่วนรวมด้วยการมีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน

๗.๒ ด้านการศึกษา วิชาการ และนวัตกรรม

๗.๓ ด้านศิลปวัฒนธรรม การสืบสาน และอาชีพ

๘. ขอบเขตของกิจกรรม/หัวอย่างกิจกรรม

๘.๑ ด้านการพัฒนาสังคมส่วนรวมด้วยการมีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน เป็นพฤติกรรม ความสามารถหรือการสนับสนุนในการสร้างสรรค์ กิจกรรมบ้าเบี้ยนประโภต และการส่งเสริมให้เยาวชน มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม หรือ กิจกรรมที่นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม หรือ ผลงานที่เกื้อหามาตรฐานสากลให้เด็กและเยาวชน หรือ ด้านการส่งเสริม อนุรักษ์ พัฒนาการป้องกันและแก้ไขปัญหาในเรื่องเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยเป็นวิชาสามัญ อาสาสมัคร คอมมูนิตี้ หรือทำจากน้ำ

๘.๒ ด้านการศึกษา วิชาการ และนวัตกรรม เป็นพฤติกรรมความสามารถ การสร้างผลงาน หรือการสนับสนุนให้เด็กและเยาวชน ความสามารถทางวิชาการ ทฤษฎี หรือแนวคิดในรูปแบบต่าง ๆ หรือ การประดิษฐ์ผลงานใหม่ที่มีคุณค่า หรือตัดแปลงปรับปรุงจากของเดิมให้ดีขึ้น และเป็นผลงานที่มีคุณค่าเป็นประโยชน์ เป็นที่ยอมรับของสังคม อาทิ สร้างหลักสูตร ตำรา สื่อการเรียนการสอน งานศึกษาค้นคว้า (วิจัย) งานฝึกอบรม นิเทศก์ การสร้างทักษะ การแข่งขันความรู้ความสามารถทักษะทางวิชาการทั้งในระดับประเทศ ระหว่างประเทศ

๓.๓ หัวข้อปัจจัยที่รวม การถือครอง แล้วอ้างอิง เป็นพฤติกรรมความสามารถ หรือ การส่งเสริมสนับสนุนความต้องการเริ่มตั้งตระรักสรรค์ผลงานที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์ พัฒนางานทางศิลปะภูมิธรรม ที่แสดงถึงวิธีการดำรงชีวิตที่จริงใจอย่างหวาน ตามหลักการศึกษาเชิงการปฏิบัติขอบเขตตามหลักธรรมทางศาสนา การดีก็ต้องดีอย่าง การร่ายรำหอดข้อมูล ข่าวสาร สาระบันเทิงค่านิยม ทำให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เจตคติ ที่ถูกต้องเกี่ยวกับศิลปะ เช่น แล้วครอบครัว หรือ การทำนาทำเกินการหารายได้เป็นหลักความเป็นประเจ้าที่ปะการประทักษิณที่เป็นประจำ เพื่อนำรายได้เสียซึ่งที่ถูกต้องเหมาะสมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. ขั้นตอนการสรุรห้ามิจารณาคดเลือก

๒.๓ กรรมกิจการเด็กและเยาวชน ประชาสัมพันธ์การรับสมัคร โดยขอความร่วมมือให้หน่วยงาน ของรัฐ สถาบันการศึกษา จังหวัด สื่อมวลชน ฯลฯ คัดเลือกเด็กและเยาวชน กลุ่มเด็กและเยาวชน บุคคล และองค์กรที่ทำกุญแจประจำปีนี้ให้เด็กและเยาวชน โดยขอให้องค์กรหรือน่วยงานเป็นผู้รับรองส่งเอกสารผลงานไปยัง กรรมกิจการเด็กและเยาวชน ทางไปรษณีย์ ก咽 ในวันศุกร์ที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๔ (โดยดูหราประทับไปรษณีย์ทันท่วงทันทางราชการเป็นสำคัญ)

๔.๒ กรรมกิจการเด็กและเยาวชน ตรวจสอบการเสนอและการรับรองผลงาน
ในแบบสื่อสารมวลชนและผลงาน

๔. หน่วยกรรมการสรรหาและเชิญเด็กและเยาวชนตีเท้นแห่งชาติ และผู้ทำคุณประโยชน์เด็กและเยาวชน ดำเนินการสรรหา พิจารณา คัดเลือกผลงาน และการพิจารณาธันฑ์เป็นที่สิ้นสุด

๔๔ กรรมกิจการเด็กและเยาวชน นำผลงานที่ผ่านการคัดเลือกประกวดเผยแพร่ยัง
๔๕ กรรมกิจการเด็กและเยาวชน อัลสูงเกียรติให้ใช้แก่ที่ผู้มีผลงานดีไปแล้วเรียนรู้ด้วย

๔. กรณีที่มีข้อห้องเรียนที่ไม่รวมหลักสูตรศึกษาฉบับว่าด้วยรัฐธรรมนูญเป็นอย่างไร

๔. การรับประทานราชธานีราชวัลและกิจกรรม

๔.๓ กรรมกิจการเด็กและเยาวชน เสนอชื่อผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ และผู้ที่มีความประizyชันท่อเด็กและเยาวชน เข้ารับพระราชทานรางวัล (เลื่อนเกียรติบัตร) ในวันเยาวชนแห่งชาติ (วันอังคารที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๗)

๒.๖ การยุทธิการเด็กและเยาวชน นำประวัติผลงานเด็กและเยาวชนที่เด่นแห่งชาติ และผู้ท้าชิงประ惰ยชน์เด็กและเยาวชน ที่มีปีเป็นหนังสือหรือสื่อต่างๆ เพื่อยกย่องเชิดชูไว้

प्राचीन विद्यालयों के अधिकारी ने इसका उत्तराधिकारी के रूप में लिखा है।

พานิชนาภิ

ในการเขียนอภิธานเพื่อรับการพิจารณาคัดเลือกเป็นตีกและขยายช่วงต่อไปแห่งชาติฯ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔

เพื่อยกระดับคุณภาพการสอน/การเรียนรู้ของผู้สอน/ผู้เรียน (เด็กและเยาวชน/กลุ่มเด็กและเยาวชน/บุคคล/องค์กร) เพื่อรองรับการพัฒนาศักยภาพเป็นเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ และผู้นำอุปประযุกชน ท่องเด็กและเยาวชน ปัจจุบัน ไม่ว่าจะ กรรมกิจการเด็กและเยาวชน ชุมชนร่วมมือในการจัดทำข้อมูลต่าง ๆ เป็นรูปแบบ ชิ้นงาน ๑ แบบ และส่งไฟล์ข้อมูลผลงาน ชิ้นงาน ๑ หัว ตามคำชี้แจง ดังต่อไปนี้

๔. เจ้าของผลงาน กรรมการข้อความแบบเสนอผลงานฯ ให้ครบถ้วนชัดที่กำหนด
โดยระบุชื่อค่างและประวัติที่เข้ารับการพิจารณา ให้แก่ เด็กและเยาวชน กลุ่มเด็กและเยาวชน บุคคล หรือ
องค์กร ให้เข้าใจง่ายและทราบดีว่า ชิ้นผลงานที่ส่งจะถือเป็นผลงานของหนูเอง ของกลุ่ม และขององค์กร
โดยสิ่งใดๆ ก็ตามไม่ได้เพียง ๑ ปีชีวิตทาง หรือ ๑ ด้าน ท่านที่

๖. บุคคลอ้างอิง ประเทกต์กนถะยุรชัน บุคคลฯ ในแบบเสนอผลงานฯ (ข้อ ๑.๓) ต้องไม่ไปเจ้าของผลงานฯ แล้วบุคคลในครอบครัวเดียวกันพร้อมให้รายละเอียดหมายโดยโทรศัพท์/โทรสาร/อีเมล

๓. เจ้าของผลงาน จะต้องสรุปข้อมูลผลงานดีเด่น ในแบบเสนอผลงานฯ (ข้อ ๒) และเข้าร่วมพิธีมอบรางวัล Angsanak new ขนาด ๑๖ พื้นที่ โดยแบ่งหลักฐาน ดังนี้ ผลงาน งานวัสดุ ประภากาศเกียรติบัตร หนังสือรับรองต่างๆ ที่ได้รับรางวัล ภาพถ่ายขณะทำกิจกรรมที่เห็นในหน้าชัดเจน ขนาด 4×6 นิ้ว (ไปรษณีย์) และภาพถ่ายหน้าตรง ขนาด ๒ นิ้ว (ภาพถ่ายไม่เกิน ๖ เดือน) สำเนาบัตรประชาชน และสำเนาหน้าทะเบียนบ้าน พร้อมรัชร่องสำเนาถูกต้องของฉบับ

๒. การรับรองผลงาน เจ้าของผลงาน (เด็กและเยาวชน กลุ่มเด็กและเยาวชน บุคคล และองค์กร) ต้องมีวิทยากรหรือองค์กร เป็นผู้เสนอผลงาน และรับรองผลงานตามแบบเสนอผลงานฯ (ข้อ ๖) พร้อมลงลายมือชื่อ ทั้งนี้ ผู้รับรองผลงานต้องมีความเกี่ยวข้องกับผลงานในด้านนั้น ๆ ในกรณีที่ คณะกรรมการต้องการสอบทานข้อมูลผลงาน หากไม่สามารถติดตามผลงานกับผู้รับรองได้ คณะกรรมการต้องตัดสินใจในการพิจารณาผลงาน

๔. การส่งผลงาน "หากคณฑกกรรมการเห็นว่าไม่ตรงกับด้านนั้น ขอสงวนสิทธิ์
ในการรักษาผลงานไปป้องค้านที่ตรงกับผลงาน"

หากมีข้อสงสัยสอบถามรายละเอียดได้ที่ โทรศัพท์/โทรสาร ๐ ๒๖๕๓ ๖๕๕๑ และ ๐ ๒๖๕๓ ๖๕๕๒ และจัดส่งเอกสารมาทางไปรษณีย์ ท่ามกลาง ๑๔๐๙ ตึก๑

➤ **สังคีตวิชชันเบจ :** กลุ่มการพัฒนาศักยภาพ กองส่งเสริมการพัฒนาและสวัสดิการเด็ก เยาวชน และครอบครัว ขึ้น ๑๖ การมีกิจการเด็กและเยาวชน อาคารกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคง ของมนุษย์ ๑๖๘๙ ถนนกรุงเทพฯ แขวงมหานคร เขตป้อมปราบศัตรูพ่าย กรุงเทพมหานคร ในวัน เวลา ราชการ (เวลา ๑๖.๓๐ น.) หรือ

> สหราชอาณาจักร : กรณีการเด็กและเยาวชน อาคารกระทรงและการพัฒนาสังคมและ
ความมั่นคงของมนุษย์ ๑๐๘๙ นานากรุงเทพฯ แขวงท่าข้าม เขตป้อมปราบศัตรูพ่าย กรุงเทพมหานคร
๒๐๗๐ (กรณีการพัฒนาศักยภาพ กองส่งเสริมการพัฒนาและสร้างศักยภาพเด็ก เยาวชน และครอบครัว ๔๕ ๑๖)
โดยศิลปกรประทับไว้ร่วมกันในงานรายงานราชการเป็นสำคัญ

112

- a. ผลิตภัณฑ์ส่งเข้ารับการพิจารณาคัดเลือกเป็นแข็งและเยาวชนที่เดินแห่งชาติ และผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน ทุกประการโดย กรมกิจการเด็กและเยาวชน ห้องนักเรียนร่วมกิจกรรมเด็กและเยาวชนทุกภาค
 - b. การดำเนินรัฐธรรมนูญที่ประยุกต์ใช้เจนฯรัฐได้รับรางวัลมาทุกติดกรุงเทพฯในนามสม หรือปลอมแปลงเอกสารที่ใช้ในการเสนอเข้ารับการพิจารณาฯ ให้ผู้ทรงคุณวุฒิและเยาวชนที่เดินแห่งชาติ และผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน ที่ห้องนักเรียนร่วมกิจกรรมเด็กและเยาวชนที่เดินแห่งชาติ และผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน รวมถึงในแล้ว กรณีกิจกรรมเด็กและเยาวชน ขอเพิกถอนรางวัลศัลศ์และคำบัญชากิจกรรมกฎหมายในภายหลังได้

ประกาย เด็กและเยาวชนคือต้นเหง้าชาติ

<p align="center">แบบสอบถาม ชิ้นกรุณาร่วมทำให้เช็คดีก่อนและยाचนตีค่าไฟฟ้า และ ผู้นำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน ประจำปี ๒๕๖๘</p> <p align="center">ด้าน _____</p>	<p>รูปถ่ายหน้า ๑ นิ้ว (ถ้าไม่ได้ก็ ๖ เดือน)</p>
<p>๑. ข้อมูลเมืองทัน / ประจำตัว</p> <p>๑.๑ ชื่อ นามสกุล วันเดือนปีเกิด อายุ ปี เดือนประจำเด็กประชารชน สถานที่เด็กห้อง เด็กที่ หมู่ที่ ซอย ถนน หมู่บ้าน ตำบล เทศบาล หรืออำเภอ จังหวัด รหัสไปรษณีย์ โทรศัพท์ มือถือ โทรศัพท์ E-mail Facebook ID Line</p> <p>๑.๒ ชื่อ-นามสกุลนักเรียนโรงเรียนชั้นปีก่อน</p> <ul style="list-style-type: none"> • นิศาชัย นามสกุล โทรศัพท์/มือถือ • นารดาชัย นามสกุล โทรศัพท์/มือถือ • ภูปักษ์ชัย นามสกุล โทรศัพท์/มือถือ <p>๑.๓ บุคคลอ้างอิง (ไม่ใช่บุคคลในครอบครัว)</p> <p>ชื่อ นามสกุล โทรศัพท์/มือถือ โทรศัพท์ E-mail</p> <p>๑.๔ ประวัติการศึกษา</p> <p>ก้าวสั้นก้าวกระโดดบินขึ้น ชื่อสถานศึกษา จนการศึกษาระดับ ชื่อสถานศึกษา ๑.๕ ดำเนินงานหน้าที่ในอดีต-ปัจจุบัน</p> <p>..... </p> <p>๑.๖ กิจกรรมประจำตัว</p> <p>..... </p> <p>๑.๗ แนวทางในการสำรวจวิตอันเป็นแบบอย่างที่ดีที่สุด</p> <p>..... </p>	

๑๘. สรุปข้อมูลผลงานที่เด่น...

๒. ฐานที่อยู่ของบ้านเดือน ที่ได้รับการยอมรับและเป็นประจำอย่างต่อตัวตามระดับน้ำ ทั้งนี้ ขอให้กรอกรายละเอียด
โดยข้อต่อๆกันดังนี้

๒.๑ ผลงานคุณภาพดีเด่นที่ได้รับการยอมรับและเป็นประจำอย่างต่อตัวตาม

(เป็นผลงานเดือนที่องค์กรให้ยกเว้นอย่างน้อย ๓ ปี และยังดำเนินการอยู่ปัจจุบัน)

ปีที่คุณภาพดีเด่น	ผลงานคุณภาพดีเด่นที่อย่างตามกรอบหนังสือที่ จะระบุรายละเอียดของงานที่ได้รับเกิดประจำต่อชุมชน บังคม ส่วนรวม (แนบท้ายฐานประกันการพิจารณา)

๒.๒ ผลงานที่ได้รับการประมวลผลเชิงขั้น หรือสร้างขึ้นเพื่อเผยแพร่

๒.๒.๑ ผลงานระดับชาติ

- (๑) ชื่อผลงาน/กิจกรรม
- (๒) วัน เดือน ปี สถานที่ แหล่งร้านงานนี้ผู้เข้าประมวลผล/เชิงขั้น
- (๓) รางวัลที่ได้รับ/หน่วยงานผู้จัด
- (๔) ระบุเนื้หาของกิจกรรมที่มีความสำคัญ (เชิงของความหลากหลาย ความน่าสนใจ ความน่าเรียนรู้)

(๕) ผลงานที่เกิดจากการได้รับรางวัลแล้วนำไปทำให้เกิดประจำต่อชุมชน บังคม ส่วนรวม (แนบท้ายฐาน
ประกันการพิจารณา)

๒.๒.๒ ผลงานระดับนานาชาติ

- (๑) ชื่อผลงาน/กิจกรรม
- (๒) วัน เดือน ปี สถานที่ และจำนวนผู้เข้าประมวลผล/เชิงขั้น
- (๓) รางวัลที่ได้รับ/หน่วยงานผู้จัด
- (๔) ระบุเนื้หาของกิจกรรมที่มีความสำคัญ (เชิงของความหลากหลาย ความน่าสนใจ ความน่าเรียนรู้)

(๕) ผลงานที่เกิดจากการได้รับรางวัลแล้วนำไปทำให้เกิดประจำต่อชุมชน บังคม ส่วนรวม (แนบท้ายฐาน
ประกันการพิจารณา)

๓. ให้กับลือของบ้านเดือนที่บัญชีประจำบ้านเดือนนี้ไปพัฒนาศูนย์การพัฒนา หรือนำไปขยายผลให้เกิดประจำต่อชั้นนำ
(เชิงกระบวนการ/วิธีการ)

๔. แนวคิดของข้าพเจ้าในการทำกุญแจประโยชน์ หรือการเลี้ยงสัตว์ต่อชั้นกม

.....
.....
.....
.....

๕. หากข้าพเจ้าได้รับการแต่งตั้งให้รับหน้าที่ราชการทางวังวัด อันดิเข้าร่วมกิจกรรมกับกรมกิจการเด็กและเยาวชน

ขอรับรองว่าจะ履行และขอการที่แต่งตั้งด้านเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ..... (ลายเซ็นหลังงาน)

(.....)

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

๖. ความเห็นชอบหัวหน้ากลุ่มกิจกรรม จังหวัด และคุณธรรม ของผู้รับรอง ที่มีค่าอ้างอิงผลงานฯ

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ..... (ผู้รับรอง)

(.....)

ลงนาม.....

ลงนาม.....

ลงนาม.....

ลงนาม.....

ลงนาม.....

หมายเหตุ

ให้อธิบายว่าได้ทำการพิจารณาตัดสินใจ

๑. ทราบรายละเอียดข้อมูลให้ครบถ้วนชัดเจนว่าถูกผู้รับรองวัดนี้อนุญาติกรรมที่ไม่เหมาะสม
หรือปัจจุบันไม่สมควรที่ไว้ในกรณีเสนอเข้ารับการพิจารณา คณะกรรมการสรรหาและตัดสินใจ
และตรวจสอบต่อไปทั้งหมด และถูกท้ากุญแจประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชนมีสิทธิ์ในการตัดสินใจที่
ผ่านการพิจารณาโดยคณะกรรมการบริหารราชการแรงงาน หรือกรณีที่ได้รับหน้าที่ราชการแรงงานไม่แล้ว
กรณีการตัดสินใจของภารกิจการบริหารราชการแรงงาน หรือกรณีที่เกิดขึ้นระหว่างวันก่อนและดำเนินการตามกฎหมายในภายหลังได้
๒. กรณีที่มีข้อสงสัยเรื่องที่ปรากฏหลักฐานชัดเจนว่าถูกผู้รับรองวัดนี้อนุญาติกรรมที่ไม่เหมาะสม
หรือปัจจุบันไม่สมควรที่ไว้ในกรณีเสนอเข้ารับการพิจารณา คณะกรรมการสรรหาและตัดสินใจ
และตรวจสอบต่อไปทั้งหมด และถูกท้ากุญแจประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชนมีสิทธิ์ในการตัดสินใจที่
ผ่านการพิจารณาโดยคณะกรรมการบริหารราชการแรงงาน หรือกรณีที่ได้รับหน้าที่ราชการแรงงานไม่แล้ว
กรณีการตัดสินใจของภารกิจการบริหารราชการแรงงาน ขอยกเว้นระหว่างวันก่อนและดำเนินการตามกฎหมายในภายหลังได้

หมายเหตุ

๑. ผู้เสนอหลังงาน หมายถึง หน่วยงาน / องค์กร ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับผลงานในรายการนี้ ๆ
๒. เลื่աศอ้างอิงงาน หมายถึง ได้แก่เอกสารรายงาน ภารกิจเด็กและเยาวชน บุคลากร องค์กร

ประเพณี ก่อซุ้มเด็กและเยาวชนคีเด่นแห่งชาติ

๔. สรุปเก้าอยู่ด้วยงานศิลป์...

๒. ฐานที่มั่นของตนต่อตน ทำให้รับการยอมรับและเป็นประ邈ชน์ต่อสังคมและอื่น ๆ ทั้งนี้ ขอให้การอย่างละเอียด ให้ดีด้วยความพึงพอใจ ดังนี้

๒.๑ ผลงานที่ทำให้ได้รับการยอมรับและเป็นประ邈ชน์ต่อสังคม

(มีเพียงงานเด่นที่จะนับถือกว่า ๗ ปี และยังดำเนินการจนถึงปัจจุบัน)

ลำดับ	ผลงานที่คุณเชื่อว่าชัดเจนที่สุด และอยู่ในช่วงเวลาที่ทำให้เกิดประ邈ชน์ต่อสังคม ล้วนรวม (แบบหลักฐานประกอบการพิจารณา)
1.	
2.	
3.	

๒.๒ ผลงานที่ได้รับการประ賛ลักษณะนี้ หรือด้วยสาเหตุใด

๒.๒.๑ ผลงานระดับชาติ

- (๑) ชื่อผลงาน/กิจกรรม
- (๒) วัน เดือน ปี สถานที่ และจำนวนผู้เข้าประมวล/แข่งขัน
- (๓) รางวัลที่ได้รับ/หน่วยงานผู้จัด
- (๔) ระบุเนื้หาของกิจกรรมที่มีความสำคัญ (อธิบายของความยากลำบาก ความวิริยะ อุดมานะ)

- (๕) ผลงานที่เกิดจากการได้รับรางวัลแล้วนำไปใช้ในการพัฒนาให้เกิดประ邈ชน์ต่อสังคม ส่วนรวม (แบบหลักฐาน ประกอบการพิจารณา)

๒.๒.๒ ผลงานระดับนานาชาติ

- (๑) ชื่อผลงาน/กิจกรรม
- (๒) วัน เดือน ปี สถานที่ และจำนวนผู้เข้าประมวล/แข่งขัน
- (๓) รางวัลที่ได้รับ/หน่วยงานผู้จัด
- (๔) ระบุเนื้หาของกิจกรรมที่มีความสำคัญ (อธิบายของความยากลำบาก ความวิริยะ อุดมานะ)

- (๕) ผลงานที่เกิดจากการได้รับรางวัลแล้วนำไปใช้ในการพัฒนาให้เกิดประ邈ชน์ต่อสังคม ส่วนรวม (แบบหลักฐาน ประกอบการพิจารณา)

๓. ให้แสดงมือพิธีงานศิลป์ที่เป็นรูปธรรมเช่นภาพวาด แกะสลัก จิตรกรรม ฯลฯ ที่แสดงให้เกิดประ邈ชน์ต่อสังคม (อธิบายถึงกระบวนการ/วิธีการ)

.....

.....

.....

-๑-

๔. แนวคิดของกลุ่มในการทำศูนย์ประชุมนี้ หรือการเสียสละต่อสังคม

**๕. หากกลุ่มได้รับการคัดเลือกเข้ารับพระราชทานรางวัล อันดีเข้าร่วมกิจกรรมกับกรมกิจการเด็กและเยาวชน
ขอรับรองว่าtheadline และเอกสารที่สานขอ้างถูกนำไปในกระบวนการอธิบดีฯ ประกาศ**

ลงชื่อ..... (ประธานกลุ่ม)
(.....)
วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

๖. ความเห็นสนับสนุนด้านคือธรรม ชัยธรรม และทุพธรรม ของผู้รับรอง ที่มีต่อกลุ่มฯ

ลงชื่อ..... (ผู้รับรอง)
(.....)
ตำแหน่ง.....
อัษฎางค์.....
โทรศัพท์..... โทรสาร.....
โทรศัพท์มือถือ.....
วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

หมายเหตุ

เพื่อประโยชน์ของการพิจารณาคัดเลือก

๑. กระบวนการคัดเลือกของให้ครบรากก็อ
๒. เอกสาร/รูปถ่ายการพิจารณา รวมทั้งภาพประกอบผลงาน ตามคำชี้แจง (เรียงลำดับตามผลงาน)
๓. กลุ่มจะกรรมการสรรหาและเข้าร่วมคณะกรรมการเด่นแห่งชาติ และผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน พิจารณาตัดสินและคัดเลือกเป็นพิเศษขาด
๔. กรณีที่มีข้อสงสัยเรื่องที่ปรากฏข้อความใดก็หนาแน่น หรือไม่ถูกต้อง ให้ดำเนินการตามข้อรับรองนี้ ไม่หนาแน่น หรือไม่ถูกต้องจะถือว่าที่ได้ในกระบวนการคัดเลือกนั้น การพิจารณา คณะกรรมการสรรหาและเข้าร่วมคณะกรรมการเด่นแห่งชาติ และผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน มีสิทธิ์ในการคัดเลือกผู้ที่ดำเนินการพิจารณาและเข้าร่วมพระราชทานรางวัล หรือกรณีที่ได้รับพระราชทานรางวัลไปแล้ว กรณีการเด็กและเยาวชน ขอเพิกถอนรางวัลก็เป็นค่าเบินการตามกฎหมายในภาคหลังได้

หมายเหตุ

๑. ผู้เสนอตัวร่วม หน้าอธิบดี หน่วยงาน/องค์กร ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับผลงานในสาขาหนึ่ง ๆ
๒. เจ้าหน้าที่ร่วม หน้าอธิบดี คัดเลือกและเข้าร่วม ก่อตั้งคณะกรรมการเด็กและเยาวชน บุคคล องค์กร

ประมวล บุคคลผู้ทำกุศลประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน

<p style="text-align: center;">หมายเหตุของงาน</p> <p style="text-align: center;">ที่จัดร่วมระหว่างมหาวิทยาลัยและเยาวชนเด็กแห่งชาติ และ ผู้ทำกุศลประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน ประจำปี ๒๕๖๕</p> <p style="text-align: center;">ด้าน</p>	<p style="text-align: right;">รูปถ่ายขนาด ๑ นิ้ว (ต้องให้ในเมือง ชาติเดียว)</p>
๑. ข้อมูลเบื้องต้น / ประวัติ	
๑.๑ ชื่อ..... นามสกุล วันเดือนปีเกิด อายุ สีผิวประจำตัวประชาชน สถานที่ติดต่อ เน็ตฯ หมู่ที่ ซอย ถนน ตำบล/แขวง เขต/อำเภอ ชื่อห้อง รหัสไปรษณีย์ โทรศัพท์ มือถือ โทรสาร E-mail Facebook ID Line	
๑.๒ ชื่อ-นามสกุลบิดา/มารดา <ul style="list-style-type: none"> ● บิดาชื่อ..... นามสกุล ● โทรศัพท์/มือถือ ● บิดารดาชื่อ..... นามสกุล ● โทรศัพท์/มือถือ 	
๑.๓ บุคคลอ้างอิง (ไม่ใช่บุคคลในครอบครัว) <ul style="list-style-type: none"> ● ชื่อ..... นามสกุล ● โทรศัพท์/มือถือ ● E-mail 	
๑.๔ ประวัติการศึกษา <ul style="list-style-type: none"> ● ชื่อสถานศึกษา..... ชื่อสาขาวิชา..... ● สำเนาหนังสือรับรอง..... 	
๑.๕ กำกับประจำกองอาชีพ สถานที่ประกอบอาชีพ	
๑.๖ ลักษณะหน้าที่ในเด็ก - ปัจจุบัน	
๑.๗ กิจกรรมประจำตัว	
๑.๘ แนวทางในการต่อรองชีวิตร้อนเป็นแบบอย่างที่ดีงาม	

/๒. สรุปข้อมูลผลงานเด่น...

๒. ระบุปัจจัยภายนอกที่ดี ที่ได้รับการยอมรับและเป็นประ予以น์ต่อสังคมและอื่น ๆ ทั้งนี้ ขอให้กรอกรายละเอียดโดยข้อถัดไปนี้ลงใน หัวข้อ ๒ ดังนี้

๒.๔ ผลงานเด่นที่ได้รับการยอมรับและเป็นประ予以น์ต่อสังคม

(ปีนพัฒนาที่ต้องใช้ไม่ต่ำกว่า ๕ ปี และยังคงดำเนินการอยู่ปัจจุบัน)

ชื่อผู้ที่นominated	ผลงานเด่นที่เกี่ยวข้องตามกรอบหลักเกณฑ์ และข้อเสนอแนะที่ทำให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ชั่วคราว (แนบท้ายฐานประเมินการพัฒนา)

๒.๕ ผลงานที่ฝ่ายการประกวดแบ่งขั้น หรือสร้างชื่อเสียง

๒.๕.๑ ผลงานระดับชาติ

- (๑) ชื่อผลงาน/กิจกรรม
- (๒) วัน เดือน-ปี สถานที่ และจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม/แข่งขัน.....
- (๓) รางวัลที่ได้รับ/หน่วยงานผู้จัด.....
- (๔) ระบุเนื้อหาของกิจกรรมที่มีความสำคัญ (อธิบายของความหลากหลาย ความวิ媳ะ อุดสาหะ).....

(๕) ผลงานที่เกิดจากการได้รับงบสนับสนุนมาไปทำให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ส่วนรวม (แนบท้ายฐานประเมินการพัฒนา)

๒.๕.๒ ผลงานระดับนานาชาติ

- (๑) ชื่อผลงาน/กิจกรรม
- (๒) วัน เดือน-ปี สถานที่ และจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม/แข่งขัน.....
- (๓) รางวัลที่ได้รับ/หน่วยงานผู้จัด.....
- (๔) ระบุเนื้อหาของกิจกรรมที่มีความสำคัญ (อธิบายของความหลากหลาย ความวิ媳ะ อุดสาหะ).....

(๕) ผลงานที่เกิดจากการได้รับงบสนับสนุนมาไปทำให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ส่วนรวม (แนบท้ายฐานประเมินการพัฒนา)

๓. ให้กัดเส้นทางที่ดีที่สุดที่เป็นรูปธรรมทางการณ์ไว้ที่ końcaด้านภาพของงาน หรือนำไปขยายผลให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม (อธิบายเชิงกระบวนการ/วิธีการ)

๔. แนวคิดของข้าพเจ้าในการทำกฎหมายประโยชน์ หรือการเขียนสละด้วยหัวใจ

**๕. หากข้าพเจ้าได้รับการแต่งตั้งให้เป็นกรรมการที่ปรึกษา ข้าพเจ้าขอปฏิเสธไม่รับแต่งตั้งเป็นกรรมการที่ปรึกษาของคณะกรรมการเด็กและเยาวชน
ขอรับรองว่าเมื่อมาพบและเอกสารที่เสนอข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ**

ลงชื่อ.....
(ชื่อของผู้ลงนาม)
วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

๖. ความเห็นชอบสนับสนุนด้านศีลธรรม จริยธรรม และคุณธรรม ของผู้รับรอง ที่มีต่อเจ้าของผลงานฯ

ลงชื่อ.....
(ชื่อของผู้รับรอง)
พ.ญ.
นายนาง....
นายก...
โทรศัพท์..... โทรสาร.....
โทรศัพท์มือถือ.....
วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

หมายเหตุ

เพื่อประโยชน์ต่อการพิจารณาตัดสินใจ

๑. การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีครบถ้วน
๒. นาฬิกาประดับขอบการพิจารณา รวมทั้งภาพประดับขอบงาน ตามคำขอของ (เรียงลำดับตามผลงาน)
๓. ห้องน้ำกรรมการที่ประชุมต้องมีห้องน้ำแยกต่างหากและแยกจากห้องน้ำเด็กและเยาวชน ห้องน้ำนี้ต้องเป็นเด็กและเยาวชน ห้องน้ำนี้ต้องเป็นเด็กและเยาวชน
๔. กรณีที่มีผู้ร้องเรียนที่ประท้วงห้องน้ำซึ่งอาจอนว่าผู้ได้รับรางวัลเป็นผู้ดึงกรรมการที่ไม่เหมาะสม หรือป้องเป็นส่วนของคนที่ใช้ในการเสนอขอรับการพิจารณา ทุกกรรมการควรทราบและห้องน้ำเด็กและเยาวชนต้องเป็นเด็ก แนะผู้ร้องเรียนประท้วงห้องน้ำ ห้องน้ำเด็กและเยาวชนมีลักษณะในการหักห้ามผู้ที่ผ่านการตัดสินใจห้องน้ำจากกรรมการที่รับประชุมงานรางวัล หรือกรณีที่ได้รับประชุมงานรางวัลไม่แล้วกระบวนการอธิการบดีห้องน้ำเด็กและเยาวชน ขอเพิกถอนงานรางวัลคืนโดยจะดำเนินการตามกฎหมายในภายหลังได้

นัยความตกลง

๑. ผู้เสนอผลงาน หัวหน้าส่วน หัวหน่วยงาน/องค์กร ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับผลงานในส่วนนี้ ๆ
๒. เจ้าของผลงาน หัวหน้าส่วน เด็กและเยาวชน ก่อตุ้นเด็กและเยาวชน บุคคล องค์กร

ประนาฯ องค์การที่ทำกุญแจประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน

๗. กรรมปัจจัยผลิตงานศิลป์ค่า...

๒. สรุปหัวข้องานที่ค้น ที่ได้รับการยอมรับและกินประโยชน์ต่อผู้คนและอื่น ๆ ทั้งนี้ ขอให้กรอกรายละเอียด ให้ชัดเจ้าเดิมของท่าน ดังนี้

๒.๑ ผลงานที่ค้นที่ได้รับการยอมรับมีอะไรเป็นประโยชน์ต่อผู้คน

(มีนิยามที่อยู่ไม่น้อยกว่า๓ ปี และยังดำเนินการอยู่ถึงปัจจุบัน)

ลำดับนับตั้งแต่๑	ผลงานที่ค้นที่อย่างตามกรอบหลักเกณฑ์ และอธิบายโดยสรุปงานที่ได้รับเกิดประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ส่วนรวม (แนบท้ายแบบฟอร์มการพิจารณา)

๒.๒ ผลงานที่ผ่านการประกวดแข่งขัน หรือชาร์จซึ่งมีเสียง

๒.๒.๑ ผลงานระดับชาติ

- (๑) ชื่อผลงาน/กิจกรรม
- (๒) วัน เดือน ปี สถานที่ แหล่งจานวนผู้เข้าประกวด/แข่งขัน
- (๓) รางวัลที่ได้รับ/หน่วยงานผู้จัด
- (๔) ระบุเนื้อหาของกิจกรรมที่มีความสำคัญ (เชิงบางของความยากลำบาก ความวิริยะ อุดมสាលะ)

(๕) ผลงานที่เกิดจากการได้รับรางวัลเด่นมาไปทั่วโลกให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ส่วนรวม (แนบท้ายแบบฟอร์มการพิจารณา)

๒.๒.๒ ผลงานระดับนานาชาติ

- (๑) ชื่อผลงาน/กิจกรรม
- (๒) วัน เดือน ปี สถานที่ แหล่งจานวนผู้เข้าประกวด/แข่งขัน
- (๓) รางวัลที่ได้รับ/หน่วยงานผู้จัด
- (๔) ระบุเนื้อหาของกิจกรรมที่มีความสำคัญ (เชิงบางของความยากลำบาก ความวิริยะ อุดมสាលะ)

(๕) ผลงานที่เกิดจากการได้รับรางวัลเด่นมาไปทั่วโลกให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ส่วนรวม (แนบท้ายแบบฟอร์มการพิจารณา)

๓. ให้กลับเงื่อนไขที่ต้องปฏิบัติประวัติภารกิจไว้เพื่อนำสูตรมาพิจารณา หรือนำไปขยายผลให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน (เชิงมีจังหวะนวนการ/วิธีการ)

๔. แนวคิดขององค์กรในการทำอุตสาหกรรมชีวะนิยม หรือการเรียบง่ายเพื่อสังคมในการปลูกฝังเด็กและเยาวชน

.....
.....
.....
.....
.....

**๕. ทางองค์กรได้รับการทักทิ้งจากผู้รับฟังระหว่างงานวิจัย ข้อดีให้การอนับถูนกิจกรรมของกรมกิจการเด็กและเยาวชน
ขอรับรองว่าผลงานและเอกสารที่เขียนขึ้นดังต่อไปนี้เป็นความจริงทุกประการ**

ลงชื่อ..... (ผู้แทนองค์กร)

(.....)

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.

๖. ความเห็นสนับสนุนด้านศักยภาพ ศรีษะรวม และศุภสรรมา ของผู้รับรอง ที่มีต่อองค์กรฯ

ลงชื่อ..... (ผู้รับรอง)

(.....)

ลักษณะ.....

องค์กร.....

โครงสร้าง..... โครงสร้าง.....

โครงสร้างมีอิทธิพล.....

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.

หมายเหตุ

ให้ประชุมนัดของการพิจารณาหลักเกณฑ์

๑. การขอแบบชี้ขาดชี้ขาดให้ทราบก่อน

๒. เอกสารประจำกองกรพิจารณา รบมที่จัดทำประกอบผลงาน ตามคำชี้แจง (เรียงลำดับตามผลงาน)

๓. คุณภาพรวมกรรสรหารและเชิญเด็กและเยาวชนที่เด่นมากที่สุด แหล่งศึกษาอุตสาหกรรมชีวะนิยมเด็กและเยาวชน ที่สามารถดึงดูดและน้อมนำเป็นตัวอย่าง

๔. กรณีที่มีข้อร้องเรียนที่ปรับกฎระเบียนขัดเจนว่าดูไปรับรองวัสดุพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม หรือปิดโคนแกดงของกรณีที่ใช้ในกระบวนการเรียนรู้ รับทราบและดำเนินการพิจารณา คณะกรรมการตรวจสอบและเชิญเด็กและเยาวชนที่เด่นมากที่สุด และผู้ที่ทำหน้าที่ประเมินเด็กและเยาวชนมีสิทธิ์ในการคัดซื้อสูตรที่ผ่านการคัดเลือกของกองกรพิจารณา ที่รับทราบและเยาวชนที่เด่นมากที่สุด หรือกรณีที่ได้รับพระราชนิรภัยไม่แล้ว กระบวนการเด็กและเยาวชน ของผู้ปกครองรายวันคืนโดยดำเนินการตามกฎหมายในภาคผลิตได้

ผู้แทนผู้ที่ลงนาม

๑. ผู้แทนผู้ที่ลงนาม หน่วยงาน/องค์กร ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับผลงานในรายงานนี้ ๆ

๒. ผู้ที่ลงนาม หน่วยงาน/องค์กร ที่เด็กและเยาวชน ก่อตั้งเด็กและเยาวชน บุกเบิก องค์กร