



ที่ พร ๐๐๒๓.๓/ว ๑๙๗

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
จังหวัดแพร่
ถนนราษฎร์อุทิศ พร ๕๕๐๐๐

๑๙ มีนาคม ๒๕๖๙

เรื่อง การรายงานข้อมูลหลักสูตรการสอนในระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ระดับสถานศึกษา

เรียน นายอำเภอวังชิ้น นายอำเภอลอง นายอำเภอสอง และนายอำเภอร้องกวาง

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ที่ ศธ ๐๒๙๕/ว ๔๖๔

ลงวันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๙

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดแพร่ ได้รับแจ้งจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ว่า ได้ดำเนินโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา (ธนาคารหน่วยกิตกิต: Credit Bank) โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เปิดโอกาสให้ทุกคนเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา ไม่จำกัดวัย และคุณวุฒิ การเชื่อมโยงการศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบการศึกษา และการศึกษาตามอัธยาศัย เข้าด้วยกัน ส่งเสริมสนับสนุนการสะสมหน่วยกิตให้ผู้เรียนสามารถสะสมหน่วยกิตจากแหล่งต่าง ๆ เช่น การฝึกอบรม ประสบการณ์การศึกษา หรือทักษะ ไม่มีข้อกำหนดเรื่องระยะเวลาการสะสม และระยะเวลาในการศึกษา รวมทั้งสามารถเทียบหน่วยกิต ระหว่างสถานศึกษาได้

เพื่อให้การรวบรวมฐานข้อมูลหลักสูตรการสอนในระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ของสถานศึกษาต่าง ๆ ในจังหวัดแพร่ มีฐานข้อมูลสารสนเทศระดับจังหวัด สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดแพร่ ขอความร่วมมืออำเภอ แจ้งเทศบาลตำบลที่มีโรงเรียนในสังกัด เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รายงานข้อมูลหลักสูตร ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายชินกร ตีสุยา)
ท้องถิ่นจังหวัดแพร่

๕๕
๘๐



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดแพร่
เลขที่ ๙๒๒
วันที่ 16 มี.ค. ๒๕๖๙
เวลา

ที่ ศธ ๐๒๙๕ / ๐๘๖๘

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่
๑๖๘ หมู่ ๒ ตำบลป่าเมต
อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่ ๕๕๐๐๐

๑) มีนาคม ๒๕๖๙

เรื่อง การรายงานข้อมูลหลักสูตรการสอนในระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ระดับสถานศึกษา
เรียน บัญชีรายชื่อแนบ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. การจัดทำสารสนเทศฐานข้อมูลหลักสูตร (Course Database) จำนวน ๑ ฉบับ
สำหรับระบบธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่
๒. ตัวอย่างการจัดทำสารสนเทศหลักสูตรในระบบธนาคารหน่วยกิต จำนวน ๑ ฉบับ
๓. แบบรายงานข้อมูลสำหรับโรงเรียน จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ดำเนินโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา (ธนาคารหน่วยกิต: Credit Bank) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เปิดโอกาสให้ทุกคนเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา โดยไม่จำกัดวัย และคุณวุฒิ การเชื่อมโยงการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าด้วยกัน ส่งเสริม สนับสนุน การสะสมหน่วยกิตให้ผู้เรียนสามารถสะสมหน่วยกิตจากแหล่งต่าง ๆ เช่น การฝึกอบรม ประสบการณ์การศึกษา หรือทักษะ ไม่มีข้อกำหนดเรื่องระยะเวลาการสะสม และระยะเวลาในการศึกษา รวมทั้งสามารถเทียบโอน หน่วยกิตระหว่างสถานศึกษาได้

ในการนี้ เพื่อให้การรวบรวมฐานข้อมูลหลักสูตรการสอนในระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ของสถานศึกษาต่าง ๆ ในจังหวัดแพร่ มีฐานข้อมูลสารสนเทศระดับจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ จึงขอความร่วมมือหน่วยงานทางการศึกษาแจ้งโรงเรียนที่เปิดสอนหลักสูตรดังกล่าว รายงานข้อมูลหลักสูตรฯ มายังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุทิน จันทวรรณ)

ศึกษาธิการจังหวัดแพร่



แบบรายงานข้อมูลสารสนเทศหลักสูตรในระบบธนาคารหน่วยกิต

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

โทร ๐๕๔ ๕๙๘๒๗๑

โทรสาร ๐๕๔ ๕๙๘๒๗๒

“เรียนดี มีคุณธรรม”

บัญชีแนบท้าย

หนังสือราชการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ที่ ศธ ๐๒๙๕/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดแพร่
๒. ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
๓. ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดแพร่
๔. ประธานคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดแพร่
๕. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑
๖. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒
๗. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาแพร่
๘. นายกเทศมนตรีเมืองแพร่
๙. นายกองค้การบริหารส่วนจังหวัดแพร่
๑๐. ท้องถิ่นจังหวัดแพร่



การจัดทำสารสนเทศฐานข้อมูลหลักสูตร (Course Database)
สำหรับระบบธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ดำเนินการจัดทำสารสนเทศฐานข้อมูลหลักสูตร (Course Database) สำหรับระบบธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด เพื่อให้ครอบคลุมทั้งหลักสูตรในระบบ นอกกระบบ และหลักสูตรระยะสั้น (Non-degree) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถค้นหาและเทียบโอนหน่วยกิตได้อย่างถูกต้อง โดยมีรายละเอียดของหลักสูตร ระบบธนาคารหน่วยกิตในระดับจังหวัดนั้นเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อรองรับการสะสมหน่วยกิตและการเทียบโอนผลการเรียนรู้จากสถานศึกษา ฐานข้อมูลนี้ต้องมีความละเอียด ครบถ้วน และเป็นไปตามมาตรฐานที่หน่วยงานกลางกำหนด เพื่อให้สามารถเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างสถานศึกษาและแพลตฟอร์มระดับชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้

๑. ข้อมูลอัตลักษณ์และรหัสกำกับหลักสูตร (Course Identification)

เพื่อให้ระบบสามารถจำแนกและสืบค้นข้อมูลได้อย่างถูกต้องตามโครงสร้างมาตรฐานข้อมูลด้านการศึกษา ดังนี้

๑.๑ รหัสหลักสูตรและรหัสรายวิชา (Course/Subject Code) : ให้สถานศึกษาระบุรหัสอ้างอิงตามมาตรฐานของหน่วยงานต้นสังกัด หรือรหัส G-Code สำหรับการเชื่อมโยงฐานข้อมูลกลาง

๑.๒ ชื่อหลักสูตรและรายวิชา (Course/Subject Title) : ให้สถานศึกษาระบุชื่อหลักสูตรและรายวิชาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อรองรับการเทียบเคียงระดับสากล

๑.๓ หน่วยงานที่รับผิดชอบ (Responsible Organization) : ให้สถานศึกษาระบุสถานศึกษา คณะ หรือหน่วยงานฝึกรวมที่ได้รับการรับรองให้ดำเนินงานธนาคารหน่วยกิต

๑.๔ รูปแบบการจัดการศึกษา (Delivery Mode) : ให้สถานศึกษาระบุลักษณะการเรียนรู้ เช่น การเรียนในระบบชั้นเรียน (On-site), ออนไลน์ (Online), หรือแบบผสมผสาน (Blended Learning)

๒. จุดมุ่งหมายและผลลัพธ์การเรียนรู้ตามสมรรถนะ (Competency-Based Learning Outcomes)

๒.๑ วัตถุประสงค์และเหตุผลความจำเป็น : ระบุเป้าหมายการจัดการศึกษาที่เชื่อมโยงกับการพัฒนาศักยภาพกำลังคนหรือสมรรถนะเฉพาะด้าน

๒.๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes - LOs) : ต้องกำหนดให้ครอบคลุม ๓ มิติตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ คือ ความรู้ (Knowledge), ทักษะ (Skills), และความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ (Application and Responsibility)

๒.๓ สมรรถนะรายวิชา (Subject Competencies) : รายละเอียดของหน่วยสมรรถนะที่ผู้เรียนจะได้รับการรับรองเมื่อสำเร็จการศึกษา

๓. โครงสร้างหลักสูตรและเกณฑ์เวลาเรียน (Curriculum Structure & Workload)

๓.๑ คำอธิบายรายวิชา (Course Description) : รายละเอียดเนื้อหาสาระสำคัญของวิชา

๓.๒ หัวข้อในการเรียนรู้ (Course Outline) : ลำดับหัวข้อหรือรายการสอนที่มีรายละเอียดของเนื้อหาเชิงทฤษฎีและปฏิบัติ

๓.๓ จำนวนชั่วโมงเรียนและหน่วยกิต : ระบุจำนวนชั่วโมงจัดการเรียนรู้ทั้งหมดโดยใช้เกณฑ์เทียบเคียง (เช่น ๔๐ ชั่วโมงการเรียนรู้ เท่ากับ ๑ หน่วยกิต สำหรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๔. การเทียบเคียงมาตรฐานคุณวุฒิและอาชีพ (Framework Alignment)

๔.๑ ระดับกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF Alignment) : ระบุความสอดคล้องกับระดับคุณวุฒิ ๘ ระดับ (ระดับ ๑ - ๘) เพื่อรองรับการเทียบโอนข้ามระดับการศึกษา

๔.๒ ความเชื่อมโยงมาตรฐานอาชีพ : ระบุรหัสสมรรถนะที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (TPOI) หรือมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

๕. กระบวนการวัดผลและการประเมินสัมฤทธิ์ผล (Assessment & Credit Accumulation)

๕.๑ วิธีการวัดและประเมินผล : ระบุเครื่องมือที่หลากหลาย เช่น การทดสอบ, การประเมินแฟ้มสะสมงาน (E-Portfolio), การประเมินตามสภาพจริง หรือการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

๕.๒ เกณฑ์การให้คะแนนและระดับผลการเรียน : ระบุระบบเกรด (เช่น A-F หรือ S/U) และคะแนนเฉลี่ยที่ใช้ตัดสินการผ่านหลักสูตร

๕.๓ เงื่อนไขการสะสมและโอนหน่วยกิต : ระบุรายวิชาในหลักสูตรปกติที่สามารถนำหน่วยกิตนี้ไป “ยกเว้นการเรียน” หรือเทียบโอนได้จริง

๖. การจัดการข้อมูลและการประกันคุณภาพ (Data Governance & QA)

๖.๑ รายละเอียดระเบียบข้อมูล (Data Record Metadata) : กำหนดชื่อฟิลด์ (Field), คำอธิบาย (Description) และรูปแบบข้อมูล (Format) ให้ชัดเจนตามมาตรฐาน

๖.๒ การกำกับคุณภาพข้อมูล : มีกระบวนการตรวจสอบความถูกต้อง (Accuracy), ความตรงตามวัตถุประสงค์ (Validity), ความคงสภาพ (Integrity) และความเป็นปัจจุบัน (Currency)

๖.๓ ระบบยืนยันตัวตน (Authentication) : มาตรการรักษาความมั่นคงปลอดภัยของข้อมูลส่วนบุคคลของผู้เรียนและบุคลากร

ตัวอย่างหลักสูตรในระบบธนาคารหน่วยกิต (Course Database Sample)

๑. ข้อมูลอัตลักษณ์และรหัสกำกับหลักสูตร (Course Identification)

๑.๑ รหัสหลักสูตรและรหัสรายวิชา: UP-EDU-๖๖๐๑ (อ้างอิงรหัสมาตรฐานต้นสังกัด)

๑.๒ ชื่อหลักสูตรและรายวิชา:

(ภาษาไทย): สถิติเพื่อการวิจัยและการประยุกต์ใช้โปรแกรม SPSS for Windows

(ภาษาอังกฤษ): Statistics for Research and the Application of SPSS for Windows

๑.๓ หน่วยงานที่รับชอบ: วิทยาลัยการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา (หน่วยงานจัดการศึกษาที่ได้รับการรับรอง)

๑.๔ รูปแบบการจัดการศึกษา: รูปแบบ ออนไลน์ (Online) ผ่านระบบ UP Academy

๒. จุดมุ่งหมายและผลลัพธ์การเรียนรู้ตามสมรรถนะ (Competency-Based Learning Outcomes)

๒.๑ วัตถุประสงค์และเหตุผลความจำเป็น: เพื่อพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะด้านการวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อขอเลื่อนวิทยฐานะตามเกณฑ์ ก.ค.ศ.

๒.๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes - LOs):

๑. ด้านความรู้ (Knowledge): ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการการเลือกใช้สถิติในการวิจัยได้อย่างถูกต้อง

๒. ด้านทักษะ (Skills): ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์และเลือกใช้สถิติได้สอดคล้องกับตัวแปร และประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์ทางสถิติในการแปลงผลข้อมูลได้

๓. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ: ผู้เรียนตระหนักถึงจรรยาบรรณในการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติเพื่อการวิจัย

๒.๓ สมรรถนะรายวิชา: สมรรถนะการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณสำหรับการวิจัยทางการศึกษา

๓. โครงสร้างหลักสูตรและเกณฑ์เวลาเรียน (Curriculum Structure & Workload)

๓.๑ คำอธิบายรายวิชา: ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสถิติเพื่อการวิจัย มาตรการวัดตัวแปร การทดสอบสมมติฐาน การใช้โปรแกรม SPSS สำหรับสถิติเชิงบรรยายและสถิติเชิงอ้างอิง

๓.๒ หัวข้อในการเรียนรู้:

บทที่ ๑: ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสถิติและตัวแปร

บทที่ ๒: การวิเคราะห์สถิติเชิงบรรยายด้วย SPSS

บทที่ ๓: การวิเคราะห์สถิติเชิงอ้างอิง (Parametric & Non-parametric Statistics)

๓.๓ จำนวนชั่วโมงเรียนและหน่วยกิต: รวม ๔๕ ชั่วโมงการเรียนรู้ (เทียบเท่า ๑.๕ หน่วยกิต ตามเกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษา)

๔. การเทียบเคียงมาตรฐานคุณวุฒิและอาชีพ (Framework Alignment)

๔.๑ ระดับกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ: สอดคล้องกับ NQF ระดับ ๖ (ระดับปริญญาตรี) เพื่อรองรับการเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรบัณฑิตศึกษา

๔.๒ ความเชื่อมโยงมาตรฐานอาชีพ: สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพครู ด้านการพัฒนาตนเองและการแสวงหาความรู้ใหม่

๕. กระบวนการวัดผลและการประเมินสัมฤทธิผล (Assessment & Credit Accumulation)

๕.๑ **วิธีการวัดและประเมินผล:** การทดสอบย่อย (Quiz), การตรวจโจทย์ปัญหาและแบบฝึกปฏิบัติ, และการทดสอบหลังเรียน (Post-test)

๕.๒ **เกณฑ์การให้คะแนนและระดับผลการเรียน:** ประเมินผลอิงเกณฑ์ โดยใช้ระบบ S (ผ่าน) สำหรับคะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป และ U (ไม่ผ่าน) สำหรับคะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

๕.๓ **เงื่อนไขการสะสมและโอนหน่วยกิต:** สามารถนำผลการเรียนไปสะสมหรือเทียบโอนในรายวิชา “ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์” ของหลักสูตรปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษาได้

๖. **การจัดการข้อมูลและการประกันคุณภาพ (Data Governance & QA)**

๖.๑ **รายละเอียดระเบียบข้อมูล:** บันทึกข้อมูลผ่านระบบฐานข้อมูลดิจิทัลที่เชื่อมโยงกับทะเบียนประวัติของผู้เรียนรายบุคคล

๖.๒ **การกำกับคุณภาพข้อมูล:** มีการตรวจสอบความถูกต้องของผลการประเมินโดยคณะกรรมการประจำหลักสูตร และรายงานผลต่อศึกษาธิการจังหวัดทุกปีการศึกษา

๖.๓ **ระบบยืนยันตัวตน:** เข้าใช้งานผ่านระบบ Digital ID ของสถานศึกษา เพื่อรักษาความปลอดภัยของข้อมูลส่วนบุคคลตามมาตรฐาน PDPA

หมายเหตุ: ตัวอย่างนี้เป็นการประยุกต์ใช้ข้อมูลจากแบบฟอร์มหลักสูตร Non-degree ของวิทยาลัยการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา เพื่อให้เห็นภาพการลงรายละเอียดตามหัวข้อสารสนเทศฐานข้อมูลหลักสูตรที่หน่วยงานทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

แบบรายงานข้อมูลสำหรับโรงเรียน
 สารสนเทศฐานข้อมูลหลักสูตร (Course Database)
 สำหรับระบบธนาคารหน่วยกิตระดับโรงเรียน
 โรงเรียน.....
 สังกัด.....

๑. ข้อมูลอัตลักษณ์และรหัสกำกับหลักสูตร (Course Identification)

๑.๑ รหัสหลักสูตรและรหัสรายวิชา:

๑.๒ ชื่อหลักสูตรและรายวิชา:

(ภาษาไทย):

(ภาษาอังกฤษ):

๑ . ๓ ห นั ว ย ง า น ที่ ร ับ ข อ บ :

.....

๑.๔ รูปแบบการจัดการศึกษา:

๒. จุดมุ่งหมายและผลลัพธ์การเรียนรู้ตามสมรรถนะ (Competency-Based Learning Outcomes)

๒ . ๑ วิ ต ถุ ป ระ ส ง ค์ แ ล ะ เ ท อ ผล ค ว า ม จ า เป็ น :

.....

๒.๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes - LOs):

๑. ด้านความรู้ (Knowledge):

.....

๒. ด้านทักษะ (Skills):

.....

๓. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ:

.....

๒.๓ สมรรถนะรายวิชา:

๓. โครงสร้างหลักสูตรและเกณฑ์เวลาเรียน (Curriculum Structure & Workload)

๓.๑ คำอธิบายรายวิชา:

.....

๓.๒ หัวข้อในการเรียนรู้:

.....

.....

๓.๓ จำนวนชั่วโมงเรียนและหน่วยกิต: (เทียบเท่า

ตามเกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษา)

๔. การเทียบเคียงมาตรฐานคุณวุฒิและอาชีพ (Framework Alignment)

๔.๑ ระดับกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ:

.....

๔.๒ ความเชื่อมโยงมาตรฐานอาชีพ:

๕. กระบวนการวัดผลและการประเมินสัมฤทธิ์ผล (Assessment & Credit Accumulation)

๕.๑ วิธี การ วัด และ ประเมิน ผล :

๕.๒ เกณฑ์การให้คะแนนและระดับผลการเรียน:

๕.๓ เงื่อนไขการสะสมและโอนหน่วยกิต :

๖. การจัดการข้อมูลและการประกันคุณภาพ (Data Governance & QA)

๖.๑ รายละเอียดระเบียบข้อมูล:

๖.๒ การกำกับคุณภาพข้อมูล:

๖.๓ ระบบยืนยันตัวตน :