

# ด่วนที่สุด

ที่ พร ๐๐๒๓.๓/ว ๒๗



ศาลากลางจังหวัดแพร่  
ถนนไชยบูรณ์ พร ๕๔๐๐๐

๕ มกราคม ๒๕๖๔

เรื่อง การประเมินพฤติกรรมเด็กและเยาวชนไทยที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต และประเมินผลสัมฤทธิ์ในการใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา

เรียน นายอำเภอทุกอำเภอ นายกองค้การบริหารส่วนจังหวัดแพร่ และนายกเทศมนตรีเมืองแพร่

อ้างถึง หนังสือจังหวัดแพร่ ที่ พร ๐๐๒๓.๓/ว ๑๓๒๘ ลงวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๒

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๓๙๓๙ ลงวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๓ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่จังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาทุกแห่งนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education) ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสม ตามช่วงอายุของนักเรียนและบูรณาการจัดการเรียนการสอนได้ตามความเหมาะสม โดยให้ดำเนินการตั้งแต่ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป นั้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้รับแจ้งจากสำนักงาน ป.ป.ช. ว่า ได้ดำเนินกิจกรรมการประเมินพฤติกรรมเด็กและเยาวชนไทยที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต และประเมินผลสัมฤทธิ์ในการใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษาซึ่งเป็นตัวชี้วัดที่สำคัญในการขับเคลื่อนการต่อต้านทุจริต โดยได้มอบหมายให้มหาวิทยาลัยขอนแก่นเป็นที่ปรึกษาดำเนินการประเมินพฤติกรรมเด็กและเยาวชน ซึ่งในการดำเนินงานดังกล่าวจำเป็นต้องสำรวจข้อมูลการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ของสถานศึกษา และข้อมูลผู้ประสานของแต่ละสถานศึกษา จึงแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สถานศึกษาในสังกัดได้นำหลักสูตรต้านทุจริตไปบูรณาการการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นมา และตอบแบบสำรวจการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผ่านระบบ <https://bit.ly/3mTgU2M> หรือสแกน QR Code เพื่อตอบแบบสำรวจดังกล่าว รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ สำหรับอำเภอแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีสถานศึกษาทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิเชียร อนุสาสนนันท์)

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร. ๐๕๔๕๓-๔๑๑๙ ต่อ ๓๐๕

ผู้ประสานงาน คุณเรียนนภา ไกลิน

รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน

ผู้ว่าราชการจังหวัดแพร่

เรื่อง  
การประเมิน

# ด่วนที่สุด

ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๓๙๓๙



|  |
|--|
| สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดแพร่ |
| เลขรับ 4930                                  |
| วันที่ 28 S.A. 2563                          |
| เวลา.....น.                                  |

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น  
ถนนนครราชสีมา กทม. ๑๐๓๐๐

๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๓

เรื่อง การประเมินพฤติกรรมเด็กและเยาวชนไทยที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต และประเมินผลสัมฤทธิ์ในการใช้  
หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

อ้างถึง หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนมาก ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๘๑๐ ลงวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๒

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสำนักงาน ป.ป.ช. ด่วนที่สุด ที่ ปช ๐๐๑๐/๐๒๐๔  
ลงวันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๖๓

จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้ขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น  
ที่จัดการศึกษาทุกแห่งนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน  
ให้เหมาะสมตามช่วงอายุของนักเรียน และบูรณาการจัดการเรียนการสอนได้ตามความเหมาะสม โดยให้ดำเนินการ  
ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป และให้ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ หรือผู้ทำหน้าที่  
ศึกษานิเทศก์ ติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และรายงานให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น  
ทราบเป็นรายภาคเรียน โดยให้เริ่มรายงานตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้รับแจ้งจากสำนักงาน ป.ป.ช. ว่า ได้ดำเนินกิจกรรมการประเมิน  
พฤติกรรมเด็กและเยาวชนไทยที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต และประเมินผลสัมฤทธิ์ในการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา  
ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)  
ซึ่งได้กำหนดให้ “การประเมินพฤติกรรมเด็กและเยาวชนไทยที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต” เป็นตัวชี้วัดที่สำคัญ  
ในการขับเคลื่อนการต่อต้านทุจริต โดยได้มอบหมายให้มหาวิทยาลัยขอนแก่นเป็นที่ปรึกษาดำเนินการประเมิน  
พฤติกรรมเด็กและเยาวชนไทย ซึ่งในการดำเนินงานดังกล่าวจำเป็นต้องสำรวจข้อมูลการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้  
ของสถานศึกษา และข้อมูลผู้ประสานงานของแต่ละสถานศึกษา จึงขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น  
ให้สถานศึกษาในสังกัดที่ได้นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการการจัดการเรียนการสอนทุกระดับชั้น  
ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นมา ตอบแบบสำรวจการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ของสถานศึกษา  
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผ่านระบบ <https://bit.ly/3mTgU2M> หรือสแกน QR Code เพื่อตอบแบบสำรวจ  
ภายในวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๓ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายประยูร รัตนเสนีย์)

อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

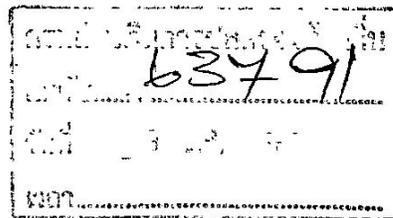
กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐-๒๒๕๑-๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๑๒

โทรสาร ๐-๒๒๕๐-๙๐๒๑-๓ ต่อ ๒๑๘

# ด่วนที่สุด

ที่ ปช ๐๐๑๐/๐๒๐๘



สำนักงาน ป.ป.ช.  
ถนนนนทบุรี อำเภอเมืองนนทบุรี  
จังหวัดนนทบุรี ๑๑๐๐๐

๗ ธันวาคม ๒๕๖๓

เรื่อง การประเมินพฤติกรรมเด็กและเยาวชนไทยที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต และประเมินผลสัมฤทธิ์ในการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

เรียน อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายละเอียดการประเมินพฤติกรรมเด็กและเยาวชนไทยที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต และประเมินผลสัมฤทธิ์ในการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา จำนวน ๑ ชุด  
๒. แบบสำรวจการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ฯ และรายชื่อผู้ประสานงาน จำนวน ๑ ชุด

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ได้กำหนดให้ “การประเมินพฤติกรรมเด็กและเยาวชนไทยที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต” เป็นตัวชี้วัดที่สำคัญในการขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบที่มุ่งเน้นการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ ในส่วนการพัฒนาคน เน้นการปรับพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่มในสังคม โดยกลุ่มเด็กและเยาวชน เน้นการปลูกฝังและหล่อหลอมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับ ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา โดยในระยะแรก (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) กำหนดค่าเป้าหมายให้เด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ประกอบกับสำนักงาน ป.ป.ช. ได้จัดทำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ประกอบด้วย ๕ หลักสูตร คือ ๑. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒. หลักสูตรอุดมศึกษา ๓. หลักสูตรกลุ่มทหารและตำรวจ ๔. หลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช./บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ และ ๕. หลักสูตรโค้ช ซึ่งคณะรัฐมนตรี ได้มีมติเมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๑ และเมื่อวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๓ เห็นชอบให้นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการฝึกอบรมของหน่วยงาน

สำนักงาน ป.ป.ช. ได้มอบหมายให้มหาวิทยาลัยขอนแก่นเป็นที่ปรึกษาดำเนินการประเมินพฤติกรรมเด็กและเยาวชนไทยที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต และประเมินผลสัมฤทธิ์ในการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑) ทั้งนี้ ในการดำเนินงานดังกล่าวจำเป็นต้องสำรวจข้อมูลการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ของสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น รวมถึงข้อมูลผู้ประสานงานของแต่ละสถานศึกษา จึงขอความอนุเคราะห์ท่านแจ้งสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด ตอบแบบสำรวจการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ ผ่านระบบ <https://bit.ly/3mTgU2M> (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๒) ภายในวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๓

|  |
|--|
| กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น |
| เลขรับ 1167                            |
| วันที่ 9 ธ.ค. 2563                     |
| เวลา 15.16 น.                          |

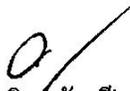
|   |
|---|
| กองส่งเสริมและพัฒนา<br>การจัดการศึกษาท้องถิ่น |
| เลขรับ 5758                                   |
| วันที่ 9 ธ.ค. 2563                            |
| เวลา  |

/จึงเรียนมา...

ด.ด.น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา สำนักงาน ป.ป.ช. หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือ  
จากท่านด้วยดีและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(นายอุทิศ บัวศรี)

รองเลขาธิการฯ ปฏิบัติราชการแทน  
เลขาธิการคณะกรรมการ ป.ป.ช.

สำนักด้านทุจริตศึกษา  
โทร. ๐ ๒๕๒๘ ๔๐๑๓  
โทรสาร ๐ ๒๕๒๘ ๔๐๑๒

**การประเมินพฤติกรรมเด็กและเยาวชนไทยที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต  
และประเมินผลสัมฤทธิ์ในการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา**

ตามที่แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ได้กำหนดให้ “การประเมินพฤติกรรมเด็กและเยาวชนไทยที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต” เป็นตัวชี้วัดที่สำคัญในการขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบที่มุ่งเน้นการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ ในส่วนการพัฒนาคน เน้นการปรับพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่มในสังคม โดยกลุ่มเด็กและเยาวชน เน้นการปลูกฝังและหล่อหลอมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษา ภาคบังคับ ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา โดยในระยะแรก (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) กำหนดค่าเป้าหมายให้เด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐

**หน่วยงานร่วมดำเนินการประเมิน**

สำนักงาน ป.ป.ช. /กระทรวงศึกษาธิการ /กระทรวงมหาดไทย /กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม /สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร /เมืองพัทยา

**ที่ปรึกษาดำเนินการประเมิน**

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

**ขอบเขตการดำเนินงาน**

- ๑) ประเมินผลพฤติกรรมเด็กและเยาวชนไทยที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต
- ๒) ประเมินผลสัมฤทธิ์ในการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

**กลุ่มเป้าหมาย/แหล่งข้อมูลในการประเมิน**

● การประเมินผลพฤติกรรมเด็กและเยาวชนไทยที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต นักเรียน นักศึกษา บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วยกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๒,๒๒๐ แห่ง ดังนี้

**๑. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

๑) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๒,๐๐๐ แห่ง ประกอบด้วยช่วงชั้นต่างๆ ดังนี้

ระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา ปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๑,๐๐๐ แห่ง

ระดับมัธยมศึกษา ปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๑,๐๐๐ แห่ง

๒) สถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา ปีที่ ๑ - ๖ และระดับมัธยมศึกษา ปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๑๗๐ แห่ง ประกอบด้วย

สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด จำนวน ๕๗ แห่ง

สังกัดเทศบาลนคร จำนวน ๒๕ แห่ง

สังกัดเทศบาลเมือง จำนวน ๕๐ แห่ง (กรณีในจังหวัดไม่มีสถานศึกษาสังกัดเทศบาลนคร)

สังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน ๒๘ แห่ง

สังกัดเมืองพัทยา จำนวน ๑๐ แห่ง

๒. ระดับอุดมศึกษา สถาบันอุดมศึกษาในสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จำนวน ๕๐ แห่ง ประกอบด้วยช่วงชั้นต่าง ๆ ดังนี้

ชั้นปีที่ ๑ - ๒

ชั้นปีที่ ๓ - ๔

- การประเมินผลสัมฤทธิ์ในการใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา จำนวน ๒ หลักสูตร ได้แก่
  ๑. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต)
    - ๑) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๓,๐๐๐ แห่ง
    - ๒) สถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๑๗๐ แห่ง
  ๒. หลักสูตรอุดมศึกษา (วัยใส ใจสะอาด “Youngster with good heart”)  
สถาบันอุดมศึกษาในสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
จำนวน ๕๐ แห่ง

#### วิธีการดำเนินการวิจัย

ดำเนินการวิจัยประเมินผลโดยใช้เครื่องมือในการเก็บข้อมูล ได้แก่

๑. แบบสอบถาม/แบบทดสอบเชิงสถานการณ์ที่สามารถวัดระดับพฤติกรรมที่แสดงออกของเด็กและเยาวชนทุกกลุ่มเป้าหมาย ที่มีความเหมาะสมในแต่ละช่วงชั้น
๒. ฐานการจำลองสถานการณ์ และแบบสังเกตพฤติกรรมเด็กและเยาวชนไทย
๓. แบบการสนทนา/แบบสัมภาษณ์ ครู กลุ่มเพื่อน ผู้ปกครอง

#### ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนกันยายน ๒๕๖๓ – เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

แบบสำรวจการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ของสถานศึกษา สังกัด กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

<https://bit.ly/3mTgU2M> หรือสแกน QR Code



รายชื่อผู้ประสานงาน : ทีมที่ปรึกษาจากมหาวิทยาลัยขอนแก่น

1. ชื่อ - สกุล รศ.ดร.ศุภวัฒน์ นกร วงศ์ธนวุธ.....

ตำแหน่ง อาจารย์ประจำวิทยาลัยการปกครองท้องถิ่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น.....

เบอร์โทร 081-592-3443.....

2. ชื่อ - สกุล นางสาวดี แก้วคำแสน.....

เบอร์โทร 089-569-5814.....

เจ้าหน้าที่สำนักงาน ป.ป.ช. (สำนักด้านทฤษฎีศึกษา)

1. ชื่อ - สกุล นายภวิศ สุตแสง.....

ตำแหน่ง เจ้าพนักงานป้องกันการทุจริตชำนาญการ.....

เบอร์โทรศัพท์ที่ทำงาน 0 2528 4013.....

2. ชื่อ - สกุล นางสาวขวัญชนก พิษจันทร์.....

ตำแหน่ง เจ้าพนักงานป้องกันการทุจริตชำนาญการ.....

เบอร์โทรศัพท์ที่ทำงาน 0 2528 4013.....