

ด่วนที่สุด

ที่ พร ๐๐๒๓.๓/ว ๒๗๖๒



ศาลากลางจังหวัดแพร่
ถนนไชยบูรณ์ พร ๕๔๐๐๐

๑๓

กรกฎาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์สนับสนุนการดำเนินงานตามนโยบายการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout)

เรียน นายอำเภอ ทุกอำเภอ นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่ และนายกเทศมนตรีเมืองแพร่

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๕/ว ๓๐๕๗

ลงวันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยจังหวัดแพร่ได้แจ้งจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งว่า กระทรวงมหาดไทยได้มีหนังสือแจ้งให้ผู้ว่าราชการจังหวัดเน้นย้ำให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่สนับสนุนการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) รวมทั้งกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประสานขอความร่วมมือกระทรวงมหาดไทยสนับสนุนการดำเนินงานตามนโยบายการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) โดยขอความอนุเคราะห์มอบหมายผู้ว่าราชการจังหวัดประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ เพื่อบูรณาการติดตามและค้นหาเด็กและเยาวชนที่ตกหล่นหรือออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

เพื่อให้การขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สอดคล้องกับอำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ และหนังสือสั่งการของกระทรวงมหาดไทย จังหวัดแพร่ ขอให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพิจารณาดำเนินการ ดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ระดับตำบล และขับเคลื่อนการดำเนินการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ตามคู่มือการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยถือปฏิบัติตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๒๑๑.๓/ว ๔๐๘๐ ลงวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘

๒. บูรณาการและประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่เพื่อติดตามและค้นหาเด็กและเยาวชนที่ตกหล่นหรือออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ดังนี้

๒.๑ เด็กในกลุ่มอายุ ๒ - ๖ ปี ให้เข้าเรียนในระดับการศึกษาปฐมวัย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในทุกสังกัด

๒.๒ เด็กในกลุ่มอายุ ๗ - ๑๕ ปี ให้เข้าเรียนในระดับการศึกษาภาคบังคับของสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ สังกัดกระทรวงมหาดไทย และทุกสังกัดที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

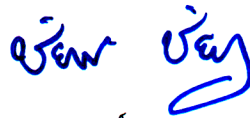
/๒.๓ เด็กในกลุ่ม...

๒.๓ เด็กในกลุ่มอายุ ๑๖ - ๑๘ ปี ให้เข้าเรียนในระดับการศึกษาภาคบังคับขั้นพื้นฐาน
ของสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ สังกัดกระทรวงมหาดไทย และทุกสังกัดที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หรือสายวิชาชีพ

รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการ สำหรับอำเภอขอให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ในพื้นที่ต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายชัยสิทธิ์ ชัยสัมฤทธิ์ผล)

รองผู้ว่าราชการจังหวัดแพร่ ปฏิบัติราชการแทน

ผู้ว่าราชการจังหวัดแพร่

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร ๐๕๔ - ๕๓๔๑๑๙ ต่อ ๓๐๔

ผู้ประสาน นางสาววาสนา ปิ่นแก้ว

ด่วนที่สุด

ที่ มท ๐๘๑๖.๕/ว ก๐๕๓



จังหวัดแพร่
เลขรับ..... ๗๗๕๒
วันที่..... 15 ก.ค. 2568
เวลา..... 13.๓๓ น.

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์สนับสนุนการดำเนินงานตามนโยบายการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout)

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

อ้างถึง ๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

๒. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๓. พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕

๔. หนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๘๑๖.๕/ว ๕๐๐๕ ลงวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๒

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาหนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๒๑๑.๓/ว ๔๐๘๐

ลงวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘

จำนวน ๑ ฉบับ

๒. สำเนาหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๒๑๑.๓/ว ๕๗๖๗

ลงวันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๘

จำนวน ๑ ฉบับ

๓. คู่มือการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยกระทรวงมหาดไทย ได้มีหนังสือแจ้งให้ผู้ว่าราชการจังหวัดเน้นย้ำให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่สนับสนุนการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) รวมทั้งกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประสานขอความร่วมมือกระทรวงมหาดไทยสนับสนุนการดำเนินงานตามนโยบายการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) โดยขอความอนุเคราะห์มอบหมายผู้ว่าราชการจังหวัดประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ เพื่อบูรณาการติดตามและค้นหาเด็กและเยาวชนที่ตกหล่นหรือออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น พิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อให้การขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สอดคล้องกับอำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ และหนังสือสั่งการของกระทรวงมหาดไทย จึงขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพิจารณาดำเนินการ ดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ระดับตำบล และขับเคลื่อนการดำเนินการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ตามคู่มือการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยถือปฏิบัติตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๒๑๑.๓/ว ๔๐๘๐ ลงวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘

/๒. บูรณาการ ...

๒. บุคลากรและประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่เพื่อติดตามและค้นหาเด็กและเยาวชนที่ตกหล่นหรือออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ดังนี้

๒.๑ เด็กในกลุ่มอายุ ๒ - ๖ ปี ให้เข้าเรียนในระดับการศึกษาปฐมวัย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในทุกสังกัด

๒.๒ เด็กในกลุ่มอายุ ๗ - ๑๕ ปี ให้เข้าเรียนในระดับการศึกษาภาคบังคับของสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ สังกัดกระทรวงมหาดไทย และทุกสังกัดที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๓ เด็กในกลุ่มอายุ ๑๖ - ๑๘ ปี ให้เข้าเรียนในระดับการศึกษาภาคบังคับขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ สังกัดกระทรวงมหาดไทย และทุกสังกัดที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือสายวิชาชีพ

รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย โดยสามารถดาวน์โหลดสิ่งที่ส่งมาด้วยตาม QR Code ห้าหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุรพล เจริญภูมิ)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ ศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

โทร. ๐ ๒๒๕๑ ๙๐๐๐ ต่อ ๑๒๐๑

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@dla.go.th

ผู้ประสานงาน นายต้องการ สุขเหลือ โทร. ๐๙๗ ๐๑๖ ๑๗๘๘



QR Code สิ่งที่ส่งมาด้วย

ด่วนที่สุด

มท ๐๒๑๑.๓/ว ๕๗/๖๗



ไมท มิถุนายน ๒๕๖๘

กระทรวงมหาดไทย
ถนนรัชฎาภิบาล กรุงเทพฯ ๑๐๒๐๐

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์สนับสนุนการดำเนินงานตามนโยบายการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout)

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัดทุกจังหวัด

อ้างถึง ๑. หนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๒๑๑.๓/ว ๑๒๘๔๔ ลงวันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๘

๒. หนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๒๑๑.๓/ว ๔๐๘๐ ลงวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาหนังสือกระทรวงศึกษาธิการ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๑๔๗/๑๘๒๔

ลงวันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๘

จำนวน ๑ ฉบับ

๒. สำเนาหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๒๑๑.๓/ ๑๖๙๖๕

ลงวันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๘

จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ กระทรวงมหาดไทยแจ้งให้จังหวัดขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) โดยให้บูรณาการความร่วมมือกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในการดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา (Thailand Zero Dropout) ระดับจังหวัด และให้เน้นย้ำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่สนับสนุนการขับเคลื่อนการแก้ไข ปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ของพื้นที่ รายละเอียดตามอ้างถึง นั้น

กระทรวงศึกษาธิการ แจ้งว่า รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ได้มีข้อสั่งการให้กระทรวงศึกษาธิการประสานความร่วมมือกระทรวงมหาดไทยสนับสนุนการดำเนินงานตามนโยบายการแก้ไข ปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) โดยขอความอนุเคราะห์มอบหมายผู้ว่าราชการจังหวัดประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ เพื่อบูรณาการติดตาม และค้นหาเด็กและเยาวชนที่ตกหล่นหรือออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ดังนี้

๑. เด็กในกลุ่มอายุ ๓ - ๖ ปี ให้เข้าเรียนในระดับการศึกษาปฐมวัย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในทุกสังกัด

๒. เด็กในกลุ่มอายุ ๗ - ๑๕ ปี ให้เข้าเรียนในระดับการศึกษาภาคบังคับ ของสถานศึกษาสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ สังกัดกระทรวงมหาดไทย และทุกสังกัดที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. เด็กในกลุ่มอายุ ๑๖ - ๑๘ ปี ให้เข้าเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือสายวิชาชีพ ของสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ สังกัดกระทรวงมหาดไทย และทุกสังกัดที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือสายวิชาชีพ ในการนี้ เพื่อให้การสนับสนุนการดำเนินงานตามนโยบายการแก้ไข ปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอให้แจ้ง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่เพื่อบูรณาการติดตามและค้นหาเด็กและเยาวชนที่ตกหล่นหรือออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ทั้งนี้ ได้มีหนังสือแจ้งให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นพิจารณาดำเนินการด้วยแล้ว รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย สามารถดาวน์โหลดสิ่งที่ส่งมาด้วย ได้ทางเว็บไซต์สำนักนโยบายและแผน สำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย <http://www.ppb.moi.go.th/midev01/> หัวข้อ “หนังสือแจ้งเวียน/ประชาสัมพันธ์”

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายอรรถวิชช์ สัมพันธ์รัตน์)
ปลัดกระทรวงมหาดไทย

สำนักงานปลัดกระทรวง

สำนักนโยบายและแผน

โทร. ๐ ๒๒๒๓ ๕๒๔๔

1702

กระทรวงศึกษาธิการ
เลขที่ ๑๑๑
วันที่ ๑๐ มิ.ย. ๖๕



กระทรวงมหาดไทย
กองกลาง สำนักงานเลขาธิการกระทรวงมหาดไทย
วันที่ ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๕
เลขที่ ๒๔๐๒
เวลา

ด่วนที่สุด
ที่ ศธ ๐๒๑๔๗/ ๑๔๖๕

กระทรวงศึกษาธิการ

กทผ. ๑๐๓๐๐

๕ มิถุนายน ๒๕๖๕

สำนักนโยบายและแผน
เลขที่ ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๕
เลขที่ ๕๐๖๘
เวลา ๑๕.๑๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์สนับสนุนการดำเนินงานตามนโยบายการแก้ไขปัญหาค่าเฉลี่ย
การศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout)

เรียน ปลัดกระทรวงมหาดไทย

รัฐบาลได้ประกาศนโยบายแก้ไขปัญหาค่าเฉลี่ยและเยาวชนนอกระบบให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ให้เป็นวาระแห่งชาติ เพื่อแก้ปัญหาค่าเฉลี่ยและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาอย่างบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ทั้งนี้ ในปี ๒๕๖๕ เด็กและเยาวชนนอกระบบ มีจำนวนทั้งสิ้น ๑,๐๒๕,๕๑๔ คน กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการสนองนโยบายของรัฐบาล โดยในปีการศึกษาที่ผ่านมาได้มอบหมายให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาติดตามเด็กเข้าเรียนได้แล้ว จำนวน ๓๒๑,๖๔๐ คน หากได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานของท่านจะทำให้สามารถติดตามเด็กและเยาวชนนอกระบบให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาในภาพรวมได้จำนวนมากขึ้น และสนับสนุนให้ครูได้ใช้เวลาในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ

ในการนี้ พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีข้อสั่งการให้กระทรวงศึกษาธิการประสานความร่วมมือกับกระทรวงมหาดไทย กระทรวงศึกษาธิการจึงขอความอนุเคราะห์สนับสนุนการดำเนินงาน มอบผู้ว่าราชการจังหวัดประสานปกครองท้องถิ่นที่ ปกครองท้องถิ่นในพื้นที่ เพื่อบูรณาการติดตามและค้นหาเด็กและเยาวชนที่ตกหล่นหรือออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ดังนี้

๑. เด็กในกลุ่มอายุ ๓ - ๖ ปี ให้เข้าเรียนในระดับการศึกษาปฐมวัย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในทุกสังกัด

๒. เด็กในกลุ่มอายุ ๗ - ๑๕ ปี ให้เข้าเรียนในระดับการศึกษาภาคบังคับ ของสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ สังกัดกระทรวงมหาดไทย และทุกสังกัดที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. เด็กในกลุ่มอายุ ๑๖ - ๑๘ ปี ให้เข้าเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือสายวิชาชีพ ของสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ สังกัดกระทรวงมหาดไทย และทุกสังกัดที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือสายวิชาชีพ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ดำเนินการ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุเทพ แก่งสันเทียะ)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวง

กองส่งเสริมและพัฒนากาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๕๓๐๒

“เรียนดี มีความสุข”

ที่ มท ๐๒๑๑.๓/ว ๕๐๘๐



กระทรวงมหาดไทย
ถนนอัษฎางค์ กรุงเทพฯ ๑๐๒๐๐

๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง การขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับจังหวัด

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัดทุกจังหวัด

อ้างถึง หนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๒๑๑.๓/ว ๑๕๒๒ ลงวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาหนังสือกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ที่ กสศ ๐๕/ว ๑๑๖๙/๒๕๖๘

ลงวันที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๘

จำนวน ๑ ชุด

๒. แบบรายงานผลการดำเนินงาน

จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ กระทรวงมหาดไทยแจ้งให้จังหวัดบูรณาการความร่วมมือกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในการดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับจังหวัด ตามแนวทางที่กำหนด และให้รายงานผลการแต่งตั้งคณะกรรมการและผลการขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการฯ รายละเอียดปรากฏตามอ้างถึง นั้น

กระทรวงมหาดไทยได้ร่วมประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับชาติ เมื่อวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๘ โดยที่ประชุมมีมติให้กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาแจ้งผู้ว่าราชการจังหวัดทุกจังหวัดให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ สนับสนุนการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบให้กลายเป็นศูนย์ โดยการดำเนินงานของเทศบาล หรือ องค์การบริหารส่วนตำบล อาจใช้คณะกรรมการที่มีอยู่เดิมหรือแต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นใหม่ เพื่อทำหน้าที่ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบให้กลายเป็นศูนย์ของท้องถิ่น ในการนี้ เพื่อให้การขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับจังหวัด เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอให้จังหวัดเน้นย้ำให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ สนับสนุนการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบให้กลายเป็นศูนย์ของพื้นที่ และรายงานผลการดำเนินงานของจังหวัดให้กระทรวงมหาดไทยทราบทุก ๒ เดือน ภายในวันที่ ๓๐ ของเดือน โดยครั้งแรกให้รายงานภายในวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ทั้งนี้ สามารถดาวน์โหลดสิ่งที่ส่งมาด้วยได้ทางเว็บไซต์สำนักนโยบายและแผน สำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย <http://www.ppb.moi.go.th/midevo1/> หัวข้อ “หนังสือแจ้งเวียน/ประชาสัมพันธ์”

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายสันติธร ยิ้มละมัย)

สำนักงานปลัดกระทรวง

สำนักนโยบายและแผน

โทร. ๐ ๒๒๒๓ ๕๒๔๔

รองปลัดกระทรวงมหาดไทย ปฏิบัติราชการแทน
ปลัดกระทรวงมหาดไทย



ที่ กสศ ๐๕/ว ๑๑๖๙/๒๕๖๘

๕ เมษายน ๒๕๖๘

เรื่อง การขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาลูกและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ในพื้นที่จังหวัด

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย คู่มือการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาลูกและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์

ด้วยคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาลูกและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับชาติ (คกศ.) ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๘ มีมติรับทราบความก้าวหน้าการจัดตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาลูกและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ระดับจังหวัด โดยกระทรวงมหาดไทย และมีข้อสั่งการให้ฝ่ายเลขานุการมีหนังสือแจ้งไปยังผู้ว่าราชการจังหวัด เพื่อแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ให้สนับสนุนการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาลูกและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ โดยการดำเนินงานของเทศบาลหรือ อบต. อาศัยคณะกรรมการที่มีอยู่เดิมหรือแต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นใหม่เพื่อทำหน้าที่ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาลูกและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ของท้องถิ่น

กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ในฐานะฝ่ายเลขานุการของ คกศ. จึงขอแจ้งข้อสั่งการของ คกศ. และขอจัดส่งคู่มือการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาลูกและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ และไฟล์ร่างคำสั่ง รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วยและรายการ QR Code ด้านล่าง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

ไกรยส ภัทราวาท

(นายไกรยส ภัทราวาท)

ผู้จัดการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา
กรรมการและเลขานุการร่วมใน คกศ.

สอบถามข้อมูลเพิ่มเติม

Call Center

โทร: ๐๒-๐๗๙-๕๔๗๕ กด ๐



คู่มือและร่างคำสั่ง



กองส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ

กองส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ กรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กรุงเทพมหานคร

Page 1 of 1

แนวทางการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท) ในการขับเคลื่อน Thailand Zero Dropout

เป้าหมาย: เพื่อไม่ให้มีเด็กและเยาวชนคนใด “สูญหาย” จากการดูแลของหน่วยงานรัฐ ส่งเสริมให้เกิดการศึกษาหรือการเรียนรู้ตามศักยภาพ ผ่านการสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

บทบาทสำคัญของ อปท.: นอกจาก องค์การบริหารส่วนจังหวัด (อบจ.) ที่ร่วมเป็นกรรมการในคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาระดับจังหวัด (คณะกรรมการ TZD ระดับจังหวัด) แล้ว องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในรูปแบบ เทศบาล อบต. กรุงเทพมหานคร และเมืองพัทยา สามารถมีบทบาทสำคัญในการดูแลเด็กและเยาวชนในพื้นที่ของตนเอง ผ่าน 7 ขั้นตอนหลัก ดังนี้

7 ขั้นตอนที่ อปท. สามารถดำเนินการได้ทันที

ขั้นตอนที่ 1: แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงานของท้องถิ่น และบุคลากรหลัก

(คณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ หรือ คณะกรรมการ TZD ระดับตำบล)

- 1.1 อาจมอบหมายคณะกรรมการด้านการศึกษามีอยู่เดิม เช่น คณะกรรมการการศึกษา คณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่น ปฏิบัติหน้าที่ หรือแต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นใหม่ (คู่มือฯ หน้า 28-29)
- 1.2 มอบหมายบุคคลปฏิบัติหน้าที่ผู้ดูแลระบบระดับตำบล (Admin ตำบล) (คู่มือฯ หน้า 29)
- 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการสทวิชาชีพระดับตำบล (CMS ตำบล) และผู้ทำหน้าที่ประสานคณะกรรมการสทวิชาชีพระดับตำบล (คู่มือฯ หน้า 30)
- 1.4 เสนอ (1) คำสั่งแต่งตั้งหรือมอบหมายตามข้อ 1.1 และข้อมูลผู้ทำหน้าที่ประสานคณะกรรมการ TZD ระดับตำบล (2) Admin ตำบล ตามข้อ 1.2 และ (3) ประสานคณะกรรมการสทวิชาชีพระดับตำบล ตามข้อ 1.3 ต่อคณะกรรมการ TZD ระดับจังหวัด

หมายเหตุ: Admin จังหวัดจะสร้างบัญชีผู้ใช้งานสำหรับบุคคลตามข้อ 1.4 ในระบบ TZD เพื่อคณะกรรมการ TZD ระดับตำบลสามารถเข้าถึงข้อมูลเด็กและเยาวชนเป็นรายบุคคลในระบบ TZD ได้

ขั้นตอนที่ 2: ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลเบื้องต้น (First Screen)

- 2.1 Admin ตำบล จัดทำบัญชีรายชื่อเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาจากระบบ TZD โดยแสดงข้อมูลรายตำบล หมู่บ้าน เสนอต่อคณะกรรมการ TZD ระดับตำบล (คู่มือฯ หน้า 33)
- 2.2 คณะกรรมการ TZD ระดับตำบล ร่วมกับกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน อาสาสมัครฯ พิจารณารายชื่อจากระบบข้อมูลที่ไม่จำเป็นต้องทำการสำรวจ เช่น กรณี เสียชีวิต ย้ายออกจากพื้นที่ หรือกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาแล้ว เพื่อลดภาระการสำรวจ (คู่มือฯ หน้า 33)

- 2.3 Admin ตำบล สรุปรายชื่อเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาเป็นรายหมู่บ้าน ที่ผ่านการตรวจสอบสถานะเบื้องต้น (First Screen) เพื่อการสำรวจในขั้นต่อไป (คู่มือฯ หน้า 33)

หมายเหตุ: การ First Screen มีวัตถุประสงค์เพื่อลดภาระการดำเนินงานและงบประมาณในการสำรวจ โดยเป็นการดำเนินงานก่อนที่จะมีการลงพื้นที่เพื่อเก็บข้อมูลการหลุดออกจากระบบการศึกษา และออกแบบแนวทางการให้ความช่วยเหลือเป็นรายบุคคล

ขั้นตอนที่ 3: สำรวจและยืนยันข้อมูลเพื่อจัดทำแบบบันทึกการจัดการรายกรณี

- 3.1 คณะกรรมการ TZD ระดับตำบล มอบหมายผู้สำรวจ เช่น อสม. อพม. ครู สกร. หรือผู้เหมาะสมในพื้นที่ สำรวจข้อมูลเด็กผ่านระบบ TZD (คู่มือฯ หน้า 34)
- 3.2 Admin ตำบล สร้างบัญชีผู้ใช้งานสำหรับผู้สำรวจในระบบ TZD (คู่มือฯ หน้า 34)
- 3.3 ผู้สำรวจ ทำการสำรวจข้อมูลเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาตามที่ได้รับมอบหมาย (คู่มือฯ หน้า 35)
- 3.4 คณะกรรมการ TZD ระดับตำบล ยืนยันและสรุปข้อมูลรายชื่อเด็กและเยาวชนที่ผ่านการสำรวจเสนอต่อคณะกรรมการ TZD ระดับจังหวัด เพื่อรับงบประมาณสนับสนุน และส่งต่อรายชื่อให้คณะกรรมการสหวิชาชีพออกแบบให้การดูแลช่วยเหลือในขั้นต่อไป (คู่มือฯ หน้า 35)

หมายเหตุ: กสศ. สนับสนุนงบประมาณการสำรวจแก่ผู้สำรวจ ตามอัตราที่ประกาศกำหนด (คู่มือฯ หน้า 121-124) จึงขอให้คณะกรรมการ TZD ระดับตำบลตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลและเอกสาร อาทิ รายชื่อผู้รับเงิน รายการเบิกจ่าย และจำนวนเงิน ก่อนการยืนยันข้อมูลตามข้อ 3.4

ขั้นตอนที่ 4: จัดทำแบบบันทึกการจัดการรายกรณี

- 4.1 คณะกรรมการ TZD ระดับตำบล มอบหมายคณะกรรมการสหวิชาชีพระดับตำบล (CMS ตำบล) จัดทำแบบบันทึกการจัดการรายกรณีให้กับเด็กและเยาวชนที่ผ่านการยืนยันรายชื่อแล้ว (คู่มือฯ หน้า 35)
- 4.2 Admin ตำบล สร้างบัญชีผู้ใช้งานให้กับผู้จัดการรายกรณีระดับตำบล (Case Manager หรือ CM ตำบล) (คู่มือฯ หน้า 36)
- 4.3 CM ตำบล ร่วมกับคณะกรรมการสหวิชาชีพ จัดทำแบบบันทึกการจัดการรายกรณีในระบบ TZD และโดยมีประธานคณะกรรมการสหวิชาชีพ พิจารณาให้ความเห็นชอบ (คู่มือฯ หน้า 36)
- 4.4 คณะกรรมการ TZD ระดับตำบล ยืนยันและสรุปรายชื่อเด็กและเยาวชนที่จัดทำแบบบันทึกการจัดการรายกรณีพร้อมค่าใช้จ่ายที่ขอรับการสนับสนุนเป็นรายบุคคลเสนอต่อคณะกรรมการ TZD ระดับจังหวัด (คู่มือฯ หน้า 36-37)

หมายเหตุ: กสศ.สนับสนุนงบประมาณสำหรับการจัดทำแบบบันทึกการจัดการรายกรณีให้กับ CM ตามอัตราที่ประกาศกำหนด (คู่มือฯ หน้า 121-124) จึงขอให้คณะกรรมการ TZD ระดับตำบลตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลและเอกสาร อาทิ รายชื่อผู้รับเงิน รายการเบิกจ่าย และจำนวนเงิน ก่อนการยืนยันข้อมูลตามข้อ 4.4

ขั้นตอนที่ 5: การช่วยเหลือ ส่งต่อ และติดตามการให้ความช่วยเหลือ

- 5.1 CM ตำบล ติดตามการดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนเป็นรายบุคคล ตามแบบบันทึกการจัดการรายกรณี และรายงานความก้าวหน้ารอบ 3 เดือน (คู่มือฯ หน้า 37)
- 5.2 คณะกรรมการ TZD ระดับตำบล สรุปรายชื่อเด็กและเยาวชนที่ได้รับการติดตามครั้งที่ 1 รอบ 3 เดือน เสนอต่อคณะกรรมการ TZD ระดับจังหวัดเพื่อขอรับงบประมาณสนับสนุน (คู่มือฯ หน้า 37)
- 5.3 CM ตำบล ติดตามการดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนเป็นรายบุคคล ตามแบบบันทึกการจัดการรายกรณี และรายงานความก้าวหน้ารอบ 6 เดือน (คู่มือฯ หน้า 37)
- 5.4 คณะกรรมการ TZD ระดับตำบล สรุปรายชื่อเด็กและเยาวชนที่ได้รับการติดตามครั้งที่ 2 รอบ 6 เดือน เสนอต่อคณะกรรมการ TZD ระดับจังหวัดเพื่อขอรับงบประมาณสนับสนุน (คู่มือฯ หน้า 37)

หมายเหตุ: กสศ.สนับสนุนงบประมาณสำหรับการติดตามการให้ความช่วยเหลือให้กับ CM ตามอัตราที่ประกาศกำหนด (คู่มือฯ หน้า 121-124) จึงขอให้คณะกรรมการ TZD ระดับตำบลตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลและเอกสาร อาทิ รายชื่อผู้รับเงิน รายการเบิกจ่าย และจำนวนเงิน ก่อนการยืนยันข้อมูลตามข้อ 5.4

ขั้นตอนที่ 6: การจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น

- 6.1 สนับสนุนโรงเรียนหรือหน่วยจัดการเรียนรู้ในพื้นที่ ให้ดำเนินมาตรการสร้างหลักประกันโอกาสทางการศึกษาเพื่อป้องกันเด็กหลุดออกจากระบบการศึกษา เช่น การจัดสรรเงินอุดหนุนเด็กยากจน หรือกลุ่มเปราะบาง มิให้หลุดออกจากระบบการศึกษา (คู่มือฯ หน้า 58-61)
- 6.2 สนับสนุนโรงเรียนหรือหน่วยจัดการเรียนรู้ในพื้นที่ ให้สามารถจัดการศึกษาหรือการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น มีคุณภาพ เช่น 1 โรงเรียน 3 รูปแบบ การจัดการเรียนรู้แบบศูนย์การเรียนรู้ (มาตรา 12) Mobile School หน่วยจัดการเรียนรู้ที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน ฯลฯ (คู่มือฯ หน้า 58-61)
- 6.3 สนับสนุนโรงเรียนหรือหน่วยจัดการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้ร่วมกับผู้ประกอบการ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่ควบคู่กับการมีงานทำ (Learn to Earn) (คู่มือฯ หน้า 58-61)

หมายเหตุ: องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถดำเนินการคัดกรองความยากจนเพื่อสนับสนุนงบประมาณให้กับเด็กยากจนและเด็กยากจนพิเศษตามแนวทางที่ กสศ. ประกาศกำหนด

ขั้นตอนที่ 7: การสรุปและรายงานผลต่อคณะกรรมการจังหวัด

7.1 ในทุกสิ้นปี (ก่อนวันที่ 31 ธันวาคม) คณะกรรมการ TZD ระดับตำบล จัดทำสรุปผลการ

ดำเนินงานในภาพรวมเสนอต่อคณะกรรมการ TZD ระดับจังหวัด (คู่มือฯ หน้า 44)

7.2 คณะกรรมการ TZD ระดับจังหวัด จะรวบรวมรายงานผลการดำเนินงานจากคณะกรรมการ
TZD ระดับตำบลทุกแห่ง เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการระดับชาติ ต่อไป

หมายเหตุ: กสศ.สนับสนุนงบประมาณสำหรับการจัดทำรายงานสรุปให้กับคณะกรรมการ TZD ระดับตำบล
ตามอัตราที่ประกาศกำหนด (คู่มือฯ หน้า 121-124) โดยจะจ่ายตามจำนวนเด็กและเยาวชนของท้องถิ่นที่มีการ
จัดทำแบบบันทึกการจัดการรายกรณี

ปฏิทินการดำเนินงาน: ทุกวันที่ 10 มิถุนายน ของทุกปี กระทรวงศึกษาธิการจะสรุปข้อมูลรายชื่อเด็กและ
เยาวชนในระบบการศึกษาจากหน่วยจัดการศึกษาทุกสังกัด ดังนั้น กระบวนการค้นหาช่วยเหลือเด็กและ
เยาวชนนอกระบบการศึกษาจึงควรดำเนินงานให้ทันก่อนวันที่ 10 มิถุนายน ของทุกปี หรือก่อนเปิดเทอม
1/2568 นี้ (คู่มือฯ หน้า 22-23)



คู่มือและแนวทางการดำเนินงานของ อปท.

**(ร่าง) โครงสร้างคณะกรรมการการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหา
เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ระดับตำบล**

(ตัวอย่าง)

คำสั่ง.....

ที่ .../๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์

(Thailand Zero Dropout) ตำบล.....

ด้วยรัฐบาลมีนโยบายปฏิรูปการศึกษาและให้ความสำคัญในการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาหรือพัฒนาศักยภาพตามความถนัดของผู้เรียน รวมถึงการส่งเสริมการสร้างรายได้ระหว่างเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศให้มีคุณภาพต่อไปในอนาคต ประกอบกับคณะรัฐมนตรีในการประชุมเมื่อวันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ได้มีมติรับทราบและเห็นชอบมาตรการขับเคลื่อนประเทศไทยเพื่อแก้ปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout)

เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนประเทศไทยเพื่อแก้ปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) สัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์ จึงมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ตำบล..... โดยมีองค์ประกอบ หน้าที่และอำนาจ ดังนี้

๑. องค์ประกอบ

- | | |
|---|------------------|
| ๑.๑ นายกองค้การบริหารส่วนตำบล..... | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ กำนันตำบล..... | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๓ ผู้อำนวยการโรงเรียน..... | กรรมการ |
| ๑.๔ ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล..... | กรรมการ |
| ๑.๕ ผู้ใหญ่บ้านทุกหมู่บ้านตำบล..... | กรรมการ |
| ๑.๖ สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล....ทุกคน | กรรมการ |
| ๑.๗ ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบล..... | กรรมการ |

๑.๘ ประธาน อสม. ทุกหมู่บ้านตำบล.....	กรรมการ
๑.๙ อพม.ในพื้นที่ตำบล.....	กรรมการ
๑.๑๐ ประธานสภาเด็กและเยาวชนตำบล.....	กรรมการ
...	
๑.๑๕ ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล.....	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๖ นักพัฒนาชุมชน องค์การบริหารส่วนตำบล.....	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. หน้าที่และอำนาจ

๒.๑ ออกแบบแผนการสำรวจ และวางแผนการช่วยเหลือรายกรณีเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาในพื้นที่ให้เกิดการลงพื้นที่เพื่อค้นหา สำรวจกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา

๒.๒ สนับสนุนการพัฒนาระบบการจัดการรายกรณี (Case Management System: CMS) แบบบูรณาการ เพื่อดูแลและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา

๒.๓ รับรองข้อมูลการสำรวจ การวางแผนการจัดทำแบบบันทึกการจัดการรายกรณี และรายชื่อเด็กและเยาวชน เพื่อรายงานต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับจังหวัด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ พ.ศ. ๒๕๖๘

(.....)

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
การขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์
(Thailand Zero Dropout) ระดับจังหวัด

จังหวัด.....

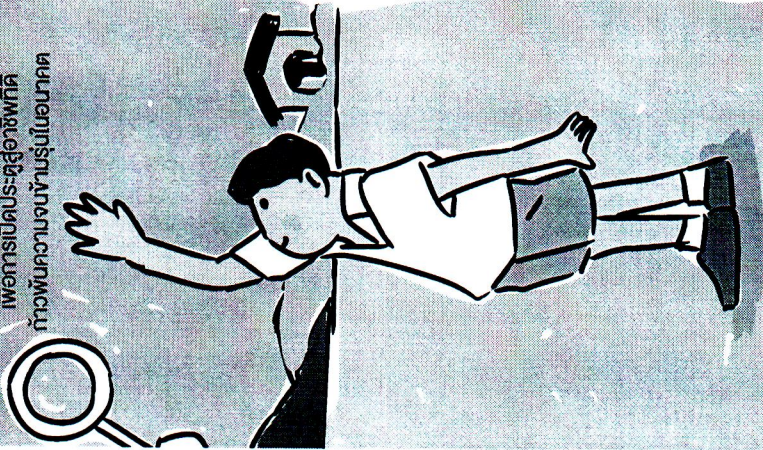
ลำดับ	รายละเอียดการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
๑	การแต่งตั้งคณะกรรมการการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ระดับตำบล	☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จภายใน..... ☐ ดำเนินการแล้ว (แนบคำสั่ง) ☐ อื่น ๆ
๒	การขับเคลื่อนของ อปท. ๗ ขั้นตอน ขั้นตอนที่ ๑ : แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงานของท้องถิ่นและบุคลากรหลัก	
	ขั้นตอนที่ ๒: ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลเบื้องต้น (First Screen)	
	ขั้นตอนที่ ๓: สัมภาษณ์และยืนยันข้อมูลเพื่อจัดทำแบบบันทึกการจัดการรายกรณี	
	ขั้นตอนที่ ๔: จัดทำแบบบันทึกการจัดการรายกรณี	
	ขั้นตอนที่ ๕: การช่วยเหลือ ส่งต่อ และติดตามการให้ความช่วยเหลือ	
	ขั้นตอนที่ ๖: การจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น	
	ขั้นตอนที่ ๗: การสรุปและรายงานผลต่อคณะกรรมการจังหวัด	

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
ตำแหน่ง.....
โทร.

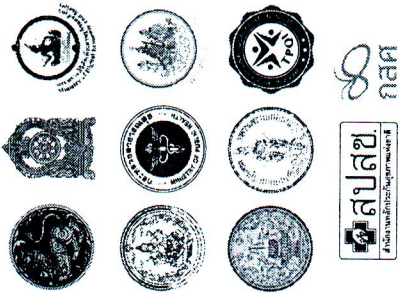
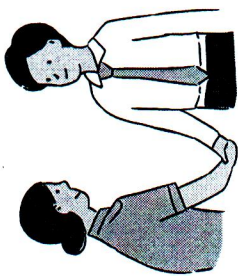
Thailand Zero Dropout

นโยบาย "Thailand Zero Dropout" เด็กทุกคนต้องได้เรียน" ของรัฐบาล
ที่มีเป้าหมายให้จำนวนเด็ก
หลุดออกจากระบบการศึกษาเป็น "ศูนย์"

โดยเชื่อมโยงฐานข้อมูลทุกมิติ
สร้างระบบส่งต่อ พยาเด็กเยาวชน
กลับสู่การเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น มีทางเลือก
ที่ตอบโจทย์ชีวิตเป็นรายบุคคล
เพื่อการเปิดประตูสู่อาชีพที่ดี
ก้าวพ้นความจนข้ามรุ่นในอนาคต



11 หน่วยงาน ลงนาม MOU ความร่วมมือ



ดูข้อมูลเพิ่มเติมบน
Thailand Zero Dropout
<https://zerodropout.net/th/>

CALL CENTER
02-079-5475 กด 0

มติคณะรัฐมนตรี 4 ข้อ ขับเคลื่อน ประเทศไทย มาตรการ เพื่อแก้ไขปัญหาด้าน และเยาวชนนอกระบบการศึกษา ให้กลายเป็นศูนย์

เป้าหมาย			
1	มาตรการ การบูรณาการ และ เชื่อมโยงข้อมูล ของหน่วยงาน ต่าง ๆ	2	มาตรการ ติดตาม ช่วยเหลือ ส่งต่อ และ ดูแลเด็ก และเยาวชน นอกระบบ การศึกษา
3	มาตรการ จัดการ ศึกษา และเรียนรู้ แบบ ยืดหยุ่น และมีคุณภาพ	4	มาตรการ ส่งเสริม ผู้ประกอบการ ภาคเอกชน ให้เข้าร่วม จัดการศึกษา หรือเรียนรู้
เพื่อให้ได้ การค้นพบ เด็กและ เยาวชน นอกระบบ การศึกษา		เพื่อให้เด็ก และเยาวชน ได้รับ การศึกษา และพัฒนา เต็มศักยภาพ ของตนเอง	
เพื่อกระตุ้น ให้ผู้ประกอบการ เข้ามา มีส่วนร่วม ในการ จัดการศึกษา หรือการเรียนรู้ ในลักษณะ Learn to Earn			

เด็กทุกคน
ต้องได้เรียน



กระบวนการ

ค้นหาและช่วยเหลือ

เด็กและเยาวชนนอกกระบวนการศึกษา

1. ให้คณะกรรมการ TZD ระดับจังหวัดแต่งตั้งผู้ดูแลระบบระบบระดับจังหวัด (Admin จังหวัด) และแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องคณะกรรมการ TZD ระดับตำบล
2. คณะกรรมการ TZD ระดับตำบล (เสนอชื่อ) (1) คณะกรรมการ TZD ระดับตำบล (2) ผู้ดูแลระบบสารสนเทศระดับตำบล (Admin ตำบล) และ (3) ผู้ดูแลระบบสารสนเทศจังหวัด (Admin จังหวัด) (ประธาน CMS ตำบล) คือคณะกรรมการ TZD ระดับจังหวัด
3. Admin จังหวัดสร้าง Account (1) ประธานคณะกรรมการ TZD ระดับจังหวัด (2) ประธานคณะกรรมการ TZD ตำบล (3) ผู้ดูแลระบบสารสนเทศระดับตำบล (Admin ตำบล) และ (4) ประธานคณะกรรมการจังหวัด (Admin จังหวัด) (ประธาน CMS จังหวัด)
4. คณะกรรมการ TZD ระดับตำบล ตรวจสอบสถานะเบื้องต้น (First Screen) ร่วมกับผู้บริหารบ้าน อาสาสมัคร หรือคนทำงานในระดับพื้นที่
5. คณะกรรมการ TZD ระดับตำบล มอบหมายผู้สำรวจทำหน้าที่สำรวจ เด็กและเยาวชนรายบุคคล
6. Admin ตำบล สร้าง Account ผู้สำรวจ ในระบบ TZD ตามที่คณะกรรมการ TZD ระดับตำบลมอบหมาย
7. ผู้สำรวจจัดทำแบบสำรวจ และบันทึกข้อมูลในระบบ TZD โดยอาจเพิ่มรายชื่อเด็กและเยาวชนที่ไม่อยู่ในระบบ (เช่น อาจเกิดจากการย้ายถิ่นหรือกรณีอื่น ๆ) ได้
8. Admin ตำบลส่งข้อมูลสำรวจเสนอต่อคณะกรรมการ TZD ระดับตำบล
9. คณะกรรมการ TZD ระดับตำบล มีรองประธานชื่อที่ได้รับคำสั่งแต่งตั้ง
10. คณะกรรมการ TZD ระดับจังหวัด รมอบหมายเจ้าหน้าที่ผู้จัดการรายกรณี (CM ตำบล/อำเภอ) และให้ Admin ตำบล สร้าง Account ผู้จัดการรายกรณีในระบบ TZD
11. CM ตำบล จัดทำแบบบันทึกการกรณียกรายการนี้ร่วมกับ CMS ตำบล และให้ประธาน CMS ตำบลรับรองความถูกต้อง และเสนอต่อ
12. คณะกรรมการ TZD ระดับตำบล มีรองประธานชื่อและผู้ดูแลระบบที่ได้รับมอบหมายให้จัดการรายกรณีของระดับตำบล และเสนอต่อคณะกรรมการ TZD ระดับจังหวัด
13. CM ตำบล คิดแผนการดูแลช่วยเหลือเด็กตามแบบบันทึกการกรณียกรายการนี้ และปรับปรุงการกรณียกรายการข้อมูลในแบบบันทึกการกรณียกรายการนี้
14. คณะกรรมการ TZD ระดับจังหวัด มอบหมายผู้ดูแลระบบสารสนเทศระดับจังหวัด (ประธาน CMS จังหวัด) และ (3) ผู้ดูแลระบบสารสนเทศระดับจังหวัด (Admin จังหวัด) และ (4) ประธานคณะกรรมการจังหวัด (Admin จังหวัด) (ประธาน CMS จังหวัด)
15. คณะกรรมการ TZD ระดับจังหวัดมอบหมายการเอกสารงานที่ได้รับจากคณะกรรมการระดับตำบล ระดับตำบลส่งงานต่อ คณะกรรมการ TZD ระดับจังหวัด (กรม) โดยเสนอผ่านระบบ TZD

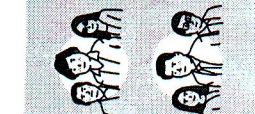
หมายเหตุ: TZD : Thailand Zero Dropout



- ผู้ดูแลระบบระดับจังหวัด (Admin จังหวัด) :**
ทำหน้าที่ดูแลระบบสารสนเทศระดับจังหวัด และสร้าง Account (1) ประธานคณะกรรมการ TZD ระดับจังหวัด และ (2) ประธานคณะกรรมการระดับจังหวัด (Admin จังหวัด) และ (3) ประธานคณะกรรมการจังหวัด (Admin จังหวัด) (ประธาน CMS จังหวัด)
- ผู้ดูแลระบบระดับตำบล (Admin ตำบล) :**
ทำหน้าที่ดูแลระบบสารสนเทศระดับตำบล และสร้าง Account ผู้สำรวจ และผู้จัดการรายกรณี (CM)
- ผู้สำรวจ :**
ทำหน้าที่สำรวจเด็กและเยาวชนนอกกระบวนการศึกษานับรวม TZD (อาจเป็น อ.บ.น. อ.พ.น. หรือ นักศึกษาในพื้นที่)



- ประธานคณะกรรมการจังหวัดระดับจังหวัด (ประธาน CMS จังหวัด) :**
ทำหน้าที่รับรองความถูกต้องของข้อมูลและแบบบันทึกการกรณียกรายการนี้ในระบบ TZD เพื่อเสนอระดับจังหวัดต่อคณะกรรมการ TZD ระดับจังหวัด
- คณะกรรมการจังหวัดระดับจังหวัด (CMS จังหวัด) :**
เป็นคณะกรรมการระดับจังหวัดที่พิจารณาแบบบันทึกการกรณียกรายการนี้ โดยมอบหมายให้ CM อำเภอ และ CM ตำบล เป็นผู้จัดการรายกรณี (อาจเป็นคณะกรรมการผู้ดูแลระบบสารสนเทศระดับจังหวัด)
- ผู้จัดการรายกรณีระดับจังหวัด (Case Manager: CM) :**
ทำหน้าที่จัดทำแบบบันทึกการกรณียกรายการนี้ สำหรับรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการระดับจังหวัด



- คณะกรรมการ TZD ระดับจังหวัด :**
จัดทำแผนการปฏิบัติงานที่ดูแลเด็กและเยาวชนนอกกระบวนการศึกษาจังหวัด ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- คณะกรรมการ TZD ระดับตำบล :**
ดำเนินการสำรวจและประเมินผลการดำเนินงานในระดับตำบล และรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการระดับจังหวัด

(ฉบับเดือนกันยายน 2566)

