

ด่วนที่สุด

ที่ พร ๐๐๒๓.๓/ว ๓๔๙



ศาลากลางจังหวัดแพร่
ถนนไชยบูรณ์ พร ๕๔๐๐

๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๕

เรื่อง การจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นระดับชาติ
เรียน นายอำเภอร้องกวาง นายอำเภอลง นายอำเภอวังชิ้น นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่
และนายกเทศมนตรีเมืองแพร่

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ นท ๐๘๑๖.๓/ว ๒๕๖๕
ลงวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๕ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยจังหวัดได้รับแจ้งจากการส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นว่า พระราชบัณฑิตการป้องกันและ
แก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ. ๒๕๖๕ กำหนดโดยยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์
ในวัยรุ่นระดับชาติ ๕ ยุทธศาสตร์ และกระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลักในยุทธศาสตร์ที่ ๑
พัฒนาระบบการศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตที่มีคุณภาพ จึงได้กำหนดแนวทาง
ในการจัดเก็บตัวชี้วัดยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นระดับชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๑
โดยมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดผ่านแบบฟอร์มออนไลน์ (Google Forms)
จากนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา ในระดับจังหวัด

ในการนี้ ขอความร่วมมือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีโรงเรียนในสังกัด ที่มีนักเรียนอายุ
๑๐ - ๑๙ ปี สนับสนุนการดำเนินงานจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัด ภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การป้องกันและแก้ไข
ปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นระดับชาติ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องครบถ้วน ในการจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัด
ผ่านแบบฟอร์มออนไลน์ (Google Forms) รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ สำหรับอำเภอขอความร่วมมือแจ้งเทศบาลตำบล
ที่มีโรงเรียนในสังกัดทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิจัย อนุสาวนนิท)
รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัตรราชการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดแพร่

QR Code สิ่งที่ส่งมาด้วย



bit.ly/3K68jW



bit.ly/3C9Uzbu

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
โทร. ๐-๕๔๕๓-๔๑๙ ต่อ ๓๐๕

ด่วนที่สุด

ที่ มท ๐๔๑๖.๗/๒๕๖๕



กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา กทม. ๑๐๓๐๐

๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๕

เรื่อง การจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นระดับชาติ

เรียน ผู้อำนวยการจังหวัด ทุกจังหวัด

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ ที่ ๑๗ ๐๒๑๗/๒๑๕๙

ลงวันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๕

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยพระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ. ๒๕๕๙ กำหนด
ยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นระดับชาติ ๕ ยุทธศาสตร์ และกระทรวงศึกษาธิการ
เป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลักในยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาระบบการศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเพศวิถีศึกษา
และทักษะชีวิตที่มีคุณภาพ จึงได้กำหนดแนวทางในการจัดเก็บตัวชี้วัดยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหา
การตั้งครรภ์ในวัยรุ่นระดับชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ โดยมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจัดเก็บข้อมูล
ตัวชี้วัดผ่านแบบฟอร์มออนไลน์ (Google Forms) จากนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา ในรายดับจังหวัด

ในการนี้ กระทรวงศึกษาธิการ ขอความร่วมมือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นสนับสนุน
การดำเนินงานจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัด ภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น
ระดับชาติ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องครบถ้วน ขอความร่วมมือจังหวัดดำเนินการ ดังนี้

๑. ให้ความรุ่มนิยมสนับสนุนการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในการจัดเก็บ
ข้อมูลตัวชี้วัดผ่านแบบฟอร์มออนไลน์ (Google Forms)

๒. แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีสถานศึกษาในสังกัด พิจารณาให้ความรุ่มนิยมสนับสนุน
การจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดผ่านแบบฟอร์มออนไลน์ (Google Forms)
รายละเอียดปรากฏตามลิ้งค์ที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายทวี เสริมแก้วกุล)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น
กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐-๒๒๔๗-๘๐๐๗ ต่อ ๕๓๑๒

โทรสาร ๐-๒๒๔๗-๘๐๒๗๓

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@dla.go.th

QR Code ลิ้งค์ที่ส่งมาด้วย



bit.ly/3K68jWD

bit.ly/3C9Uzbu

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๒๐๗๑/๖๙๙๙✓



กระทรวงศึกษาธิการ
กทม. ๑๐๓๐๘

๓ | สิงหาคม ๒๕๖๕

เรื่อง แนวทางการจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นระดับชาติ
เรียน ผู้อำนวยการกองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. QR Code แบบสอบถามออนไลน์ (Google Forms) จำนวน ๑ ฉบับ
๒. คู่มือการใช้งานแบบสอบถามออนไลน์ จำนวน ๑ ฉบับ
๓. รายละเอียดตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ที่ ๑ (Template) จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่มีพระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ. ๒๕๕๙ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และประสานการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหา การตั้งครรภ์ในวัยรุ่น โดยมียุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นระดับชาติ ๕ ยุทธศาสตร์ และกระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลักในยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาระบบ การศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตที่มีคุณภาพ นั้น

กระทรวงศึกษาธิการ ขอเรียนว่า ได้กำหนดแนวทางในการจัดเก็บตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ การป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นระดับชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาระบบการศึกษาที่ส่งเสริม การเรียนรู้ด้านเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตที่มีคุณภาพ ดังนี้

๑. มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดผ่านแบบฟอร์มออนไลน์ (Google Forms) จากนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา ในระดับจังหวัด

๒. ขอความร่วมมือแจ้งหน่วยงานในสังกัดของท่าน ในส่วนภูมิภาค ให้การสนับสนุน การดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รายตั้งเจี้ยดังเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

๖๐๖

๑๑ ส.ค. ๒๕๖๕

(นายวีระ แพ็งกิจการ)
รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติราชการแทน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

| | |
|---------------------|------------------------|
| กองส่งเสริมและพัฒนา | การจัดการศึกษาท้องถิ่น |
| เลขรับ..... | ๓๙๒๔ |
| วันที่ | ๑๑ ส.ค. ๒๕๖๕ |
| ลงนาม | |

สำนักงานปลัดกระทรวง
กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค
โทร. ๐๒ ๒๘๐ ๒๗๒๕
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ emd.biea@gmail.com



<https://shorturl.asia/ScXjA>
(สิ่งที่ส่งมาด้วย)



คำสั่งคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น

ที่ ๑ /๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น
และนิรบุรุษด้านเพศวิศิษฐา แห่งประเทศไทยที่มีคุณภาพ และมีระบบการดูแลช่วยเหลือที่เหมาะสม

ตามคำสั่งคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น ที่ ๑/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น ที่ ๑/๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น ที่ ๑/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ประกอบกับ มติที่ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น ครั้งที่ ๖/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๔ จึงยกเลิกคำสั่งคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ การป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น ที่ ๑/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ และแต่งตั้ง คณะกรรมการพัฒนาระบบการศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเพศวิศิษฐาและทักษะชีวิตที่มีคุณภาพ และมีระบบการดูแลช่วยเหลือที่เหมาะสม ให้ม่องคลายกอบ หน้าที่และอำนาจ ดังนี้

- | | |
|---|------------|
| ๑. รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้รับมอบหมาย | ประธาน |
| ๒. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา | คณะกรรมการ |
| ๓. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน | คณะกรรมการ |
| ๔. ผู้แทนสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและกิจกรรมอาชีวศึกษา | คณะกรรมการ |
| ๕. ผู้แทนกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม | คณะกรรมการ |
| ๖. ผู้แทนกรมพัฒนาและศูนย์ครุยองค์เด็กและเยาวชน กระทรวงยุติธรรม | คณะกรรมการ |
| ๗. ผู้แทนกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน | คณะกรรมการ |
| ๘. ผู้อำนวยการสำนักนายกรัฐมนตรี เจริญพันธุ์ กรมอนามัย | คณะกรรมการ |
| ๙. ผู้แทนกองส่งเสริมและพัฒนาการลัจฉุการศึกษาห้องสอน กระทรวงศึกษาธิการ | คณะกรรมการ |
| ๑๐. ผู้แทนสำนักการศึกษา เมืองพัทยา | คณะกรรมการ |
| ๑๑. ผู้แทนสำนักงานเขตพื้นที่พัฒนาศิลป์ กระทรวงวัฒนธรรม | คณะกรรมการ |
| ๑๒. ผู้แทนสำนักงานสสส.แห่งชาติ | คณะกรรมการ |
| ๑๓. ผู้แทนบุนเดสเพอร์บอร์ด | คณะกรรมการ |

๑๔. ผู้แทน...

- | | | |
|-----|---|----------------------------|
| ๑๖. | ผู้แทนสมมติวาระแผนกรอบครั้งแห่งประเทศไทยฯ (สัวท) | คณฑ์ทำงาน |
| ๑๗. | ผู้แทนสมมติวาระแผนกรอบครั้งแห่งประเทศไทยฯ (PDA) | คณฑ์ทำงาน |
| ๑๘. | ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | คณฑ์ทำงาน |
| ๑๙. | ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | คณฑ์ทำงาน |
| ๒๐. | ผู้อำนวยการสำนักตรวจสอบและติดตามประเมินผล สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | คณฑ์ทำงาน |
| ๒๑. | ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบการดูแลทุกวัยเหลือเกินนักเรียน ศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | คณฑ์ทำงาน |
| ๒๒. | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมและพัฒนาการนักเรียนและนักศึกษา สำนักการลูกเสือ ยุวชนฯ และกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | คณฑ์ทำงาน |
| ๒๓. | ผู้อำนวยการสำนักบูรณาการกิจกรรมการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | คณฑ์ทำงาน |
| ๒๔. | เจ้าหน้าที่ซึ่งผู้อำนวยการสำนักบูรณาการกิจกรรมการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มอบหมาย จำนวน ๕ คน | คณฑ์ทำงาน และค่าใช้จ่าย |

๒. ร่วมกันตรวจสอบและตรวจสอบการดำเนินกิจกรรมทางการเมืองในวันที่มีการเลือกตั้งสมาชิก

พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๑ ตามพระราชบัญญัติการบังคับและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ. ๒๕๕๕
ตามยุทธศาสตร์ที่ ๓

๖. สนับสนุนการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามยทธิพลศรีที่ ๑ พัฒนาระบบการศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีศึกษาและทักษะชีวิต ที่มีคุณภาพและมีระบบการดูแลช่วยเหลือทุกคน

๓. จัดทำรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาระบบการศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเพื่อวิถีคิดภาษาและทักษะชีวิต ที่มีคุณภาพและมีระบบการติดตามประเมินผลที่เหมาะสม

๔. ปฏิบัติงานอัน ฯ ตามที่คณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นของหน่วย

10. *Leucosia* *leucostoma* (L.) *var.* *leucostoma*

ИП АЛЕКСАНДРОВА С.Ю.

ສັງລະວັນທີ ۲ ກັນຍາຍຸ່ງ ພ.ຊ. ໂຫວວຽດ

(นายสุวรรณชัย วัฒนา) ยังเจริญชัย

ฉบับดีกรีม่อนนาเมือง

ประชานอนุกรรมการขับเคลื่อนปัญหางาน
การป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น

QR Code สำหรับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทำสำเนา (copy)
เป็นเจ้าของ Google Forms เพื่อส่งให้หน่วยงานหรือสถานศึกษา



<https://shorturl.asia/0GII2>

แบบสอบถามความรู้ด้านเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต สำหรับวัยรุ่น อายุ ๑๐ - ๑๙ ปี



<https://shorturl.asia/stANk>

แบบสอบถามการคุ้มครองสิทธิเด็กด้านการศึกษา สำหรับนักเรียน นักศึกษา อายุ ๑๐ - ๑๙ ปี ที่ประสบปัญหาเกี่ยวกับการตั้งครรภ์

ຢູ່ທະສາດຕົວທີ 1

ຢູ່ທະສາດຕົວທີ 1 ພັນຍະບັນກາຮັກສາເພື່ອສະເໝີມກາຮັກສາເປັນຮູ້ຄານເລື່ອກວິສາຫະກຳແລະກຳນົດກາພົມຮູ້ຄານເລື່ອກວິສາຫະກຳແລະກຳນົດກາພົມຮູ້ຄານເລື່ອກວິສາຫະກຳ

ເປົ້າປະສົງສົດທີ 1 ວ່ອງນໍາໄດ້ຮັບກາຮັກສາເປັນຮູ້ຄານພົມຮູ້ຄານເລື່ອກວິສາຫະກຳ

ຕົວຊີ້ວັດ 1.1.1 ຮ້ອຍຄະຫອນນໍາເຮືອນ/ນັກສຶກສາ ເນື້ອງຮູ້ຄານເປັນພົມຮູ້ຄານເລື່ອກວິສາຫະກຳ

| | |
|-----------------------------|--|
| ຄໍານິຍາມ | <p>ກຣນີ້ທີ 1 ຮະບນປະເມີນຄວາມຮູ້Teenage Digital Platform ນັກເຮືອນ/ນັກສຶກສາ ມີຄວາມຮູ້ຄານພົມຮູ້ຄານເລື່ອກວິສາຫະກຳ ແລະກຳນົດກາພົມຮູ້ຄານເລື່ອກວິສາຫະກຳ ອາຍຸ 10 -19 ປີ ທີ່ເຫັນກວ່າປະເມີນທາງວິ ຕໍາມພວກເຮົາເສີ່ງໂທແລະຫ້າກະບົວໃຫ້ ໂດຍແອປປົກລົງໃນ Teenage Digital Platform ແລະໄດ້ຂຽນມານຸ່ມຄອງກວ່າປະເມີນທີ່ກຳພົດ</p> <p>ກຣນີ້ທີ 2 ຮະບນປະເມີນຄວາມຮູ້Teenage Digital Platform ຢັ້ງໄໝ Registration ນັກເຮືອນ/ນັກສຶກສາ ອາຍຸ 10 -19 ປີ ທີ່ເຫັນກວ່າປະເມີນຄວາມຮູ້ຄານພົມຮູ້ຄານເລື່ອກວິສາຫະກຳ ດ້ວຍຕົວຢ່າງບົວຈຸດ ຜ່ານມະນຸດວິວຈຸດ ແລະໄດ້ຂຽນມານຸ່ມຄອງກວ່າປະເມີນທີ່ກຳພົດ</p> |
| ກົດເປົ້າຫາມາຍ | <p>ກຣນີ້ທີ 1 ຮະບນປະເມີນຄວາມຮູ້Teenage Digital Platform ນັກເຮືອນ/ນັກສຶກສາ ອາຍຸ 10 -19 ປີ ທີ່ເຫັນກວ່າປະເມີນຄວາມຮູ້ຄານພົມຮູ້ຄານເລື່ອກວິສາຫະກຳ ໄດ້ກຳລັງເປົ້າຫາມາຍ Platform</p> <p>ກຣນີ້ທີ 2 ຮະບນປະເມີນຄວາມຮູ້Teenage Digital Platform ຢັ້ງໄໝ Registration ນັກເຮືອນ/ນັກສຶກສາ ອາຍຸ 10 -19 ປີ ທີ່ເຫັນກວ່າປະເມີນຄວາມຮູ້ຄານພົມຮູ້ຄານເລື່ອກວິສາຫະກຳ ໄດ້ກຳລັງເປົ້າຫາມາຍ Platform</p> |
| ວິທີກາຮັດເປັ້ນຂໍ້ມູນ | <p>ກຣນີ້ທີ 1 ຮະບນປະເມີນຄວາມຮູ້Teenage Digital Platform ສອນເສີ່ງໂທໃຫ້ເຮືອນ/ນັກສຶກສາປະເມີນຄວາມຮູ້ຄານພົມຮູ້ຄານເລື່ອກວິສາຫະກຳ ເພື່ອບັນຫຼຸດໃນ Teenage Digital Platform</p> <p>ກຣນີ້ທີ 2 ຮະບນປະເມີນຄວາມຮູ້Teenage Digital Platform ຢັ້ງໄໝ Registration ກາສົງແບ່ງສ່ວນໄປຢ່າງສຳຄັນສຳເນົາ ໃຫ້ສາມາດສຶກສາໄດ້ຮັບເນື້ອງເຮືອນ ນັກສຶກສາ ອາຍຸ 10 -19 ປີ</p> |
| ແຄສົງຂໍ້ມູນ | <p>ກຣນີ້ທີ 1 ຮະບນປະເມີນຄວາມຮູ້Teenage Digital Platform Teenage Digital Platform</p> <p>ກຣນີ້ທີ 2 ຮະບນປະເມີນຄວາມຮູ້Teenage Digital Platform ຢັ້ງໄໝ Registration ແບ່ງສ່ວນໄປຢ່າງສຳຄັນສຳເນົາ ໃຫ້ສາມາດສຶກສາໄດ້ຮັບເນື້ອງເຮືອນ ນັກສຶກສາ ອາຍຸ 10 -19 ປີ</p> |

| รายงานชื่อชุด 1 | กรณีที่ 1 ระบบประเมินความรู้ Teenage Digital Platform A = จำนวนนักเรียน/นักศึกษา อายุ 10 -19 ปี ที่เข้ารับประเมินความรู้ด้านเพศวิศวศึกษาและทักษะชีวิต ผ่านแอปพลิเคชัน Teenage Digital Platform และได้คะแนนตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนด | | | | | | | | | | |
|--|--|----------|-------------|-------|----------|---|------------|-----|------------|---|---|
| กรณีที่ 2 ระบบประเมินความรู้ Teenage Digital Platform ยังไม่ Registration | A = จำนวนนักเรียน/นักศึกษา อายุ 10 -19 ปี ที่เข้ารับการประเมินความรู้ด้านเพศวิศวศึกษาและทักษะชีวิต ผ่านแบบสำรวจ และได้คะแนนตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนด | | | | | | | | | | |
| รายงานชื่อชุด 2 | กรณีที่ 1 ระบบประเมินความรู้ Teenage Digital Platform B = จำนวนนักเรียน/นักศึกษา อายุ 10 -19 ปี ที่เข้ารับการประเมินความรู้ด้านเพศวิศวศึกษาและทักษะชีวิต ผ่านแอปพลิเคชัน Teenage Digital Platform ทั้งหมด | | | | | | | | | | |
| กรณีที่ 2 ระบบประเมินความรู้ Teenage Digital Platform ยังไม่ Registration | B = จำนวนนักเรียน/นักศึกษา อายุ 10 -19 ปี ที่เข้ารับการประเมินความรู้ด้านเพศวิศวศึกษาและทักษะชีวิต ผ่านแบบสำรวจทั้งหมด | | | | | | | | | | |
| รายงานชื่อชุด 3 | - | | | | | | | | | | |
| สูตรคำนวณตัวชี้วัด | (A/B) X 100 | | | | | | | | | | |
| ระบบเวลาประเมินผล | ทุกปี (ปีละ 1 ครั้ง) | | | | | | | | | | |
| วิธีการประเมินผล : | กรณีที่ 1 ระบบประเมินความรู้ Teenage Digital Platform ประเมินผลลักษณะเดียวกันของ Teenage Digital Platform กรณีที่ 2 ระบบประเมินความรู้ Teenage Digital Platform ยังไม่ Registration สำหรับงานศึกษาดิจิทัลทั่วไป รวมทั้งงานที่ไม่ใช่ด้านศึกษาและประเมินผลในระดับชั้นนำ | | | | | | | | | | |
| เอกสารแนบสนับสนุน : | - | | | | | | | | | | |
| รายงานสรุปผลทั้งหมด | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"><thead><tr><th style="text-align: center;">รายการสำคัญ</th><th style="text-align: center;">จำนวน</th><th style="text-align: center;">หมายเหตุ</th></tr></thead><tbody><tr><td>ร้อยละของนักเรียน/นักศึกษา มีความรู้ด้านเพศวิศวศึกษาและทักษะชีวิต</td><td>ร้อยละ 25%</td><td>25%</td></tr><tr><td>ทักษะชีวิต</td><td>-</td><td>-</td></tr></tbody></table> | | รายการสำคัญ | จำนวน | หมายเหตุ | ร้อยละของนักเรียน/นักศึกษา มีความรู้ด้านเพศวิศวศึกษาและทักษะชีวิต | ร้อยละ 25% | 25% | ทักษะชีวิต | - | - |
| รายการสำคัญ | จำนวน | หมายเหตุ | | | | | | | | | |
| ร้อยละของนักเรียน/นักศึกษา มีความรู้ด้านเพศวิศวศึกษาและทักษะชีวิต | ร้อยละ 25% | 25% | | | | | | | | | |
| ทักษะชีวิต | - | - | | | | | | | | | |

เป้าประสงค์ที่ 2 วัยรุ่นได้รับการดูแล ช่วยเหลือ และคุ้มครองอย่างเป็นระบบเมื่อประสบภัยทางในส่วนนักศึกษา
ตัวชี้วัด 1.2.1 ร้อยละของนักเรียน/นักศึกษาที่ประสบภัยทั้งหมดได้รับการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองให้ได้ตามที่ต้องการ

| คำนิยาม | | | |
|---|---|---|---|
| ภัยและเพศชาย อายุ 10 - 19 ปี ที่ประสบภัยทางอันเดียวที่ไม่ใช่ทางเพศต่อตัวเอง ได้รับการศึกษา หมายถึง นักเรียน/นักศึกษา เพศหญิงและเพศชาย อายุ 10 - 19 ปี ที่ประสบภัยทางอันเดียวที่ไม่ใช่ทางเพศต่อตัวเอง ได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่องจนจบหลักสูตรการศึกษา ด้วยวิธีการ หรือแบบการศึกษาพิเศษนักเรียน/นักศึกษาพิเศษคือความประสมค์ นักเรียน/นักศึกษา เพศหญิงและเพศชาย อายุ 10 - 19 ปี ที่ประสบภัยทางเพศต่อตัวเองที่ไม่ใช่ทางเพศต่อตัวเอง ได้รับการศึกษา เพศหญิงและเพศชาย อายุ 10 - 19 ปี ที่ประสบภัยทางเพศต่อตัวเองที่ไม่ใช่ทางเพศต่อตัวเอง ได้รับการศึกษา ในสถานศึกษา รวมรวมข้อมูลจาก Health Data Center (HDC) แหล่งการสืบมาแบบสำรวจสถานศึกษา และเครือข่าย NGO | - | - | - |
| แหล่งข้อมูล | - | - | - |
| รายการข้อมูล 1 | A = จำนวนนักเรียน/นักศึกษา เพศหญิงและเพศชาย อายุ 10 - 19 ปี ที่ประสบภัยทางอันเดียวที่ไม่ใช่ทางเพศต่อตัวเอง ได้รับการศึกษา สถานศึกษา | B = จำนวนนักเรียน/นักศึกษา เพศหญิงและเพศชาย อายุ 10 - 19 ปี ที่ประสบภัยทางอันเดียวที่ไม่ใช่ทางเพศต่อตัวเอง ได้รับการศึกษา สถานศึกษา | C = จำนวนนักเรียน/นักศึกษา เพศหญิงและเพศชาย อายุ 10 - 19 ปี ที่ประสบภัยทางอันเดียวที่ไม่ใช่ทางเพศต่อตัวเอง ได้รับการศึกษา สถานศึกษา |
| รายการข้อมูล 2 | - | - | - |
| รายการข้อมูล 3 | - | - | - |
| สูตรคำนวณผลตัวชี้วัด | (A/B) X 100 | ทุกปี (ปีละ 1 ครั้ง) | - สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี สำนักงานเขตฯและสำนักงานศึกษาและคุ้มครองฯ สำนักงานเขตฯและคุ้มครองฯ |
| ระบบเวลาประเมินผล | - | - | - สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ Health Data Center (HDC) และประเมินผลในภาระงานระดับกรุงเทพฯ |
| วิธีการประเมินผล : | - | - | - สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ Health Data Center (HDC) และประเมินผลในภาระงานระดับกรุงเทพฯ |
| เอกสารสนับสนุน : | - | - | - |

