



ที่ พร ๐๐๒๓.๓/ว ๓๕๕

ถึง ที่ทำการองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่ และสำนักงานเทศบาลเมืองแพร่ สำนักงานท้องถิ่นอำเภอวังชิ้น
อำเภอลอง อำเภอสอง และอำเภอร้องกวาง

ด้วยสำนักงานท้องถิ่นจังหวัดแพร่ ได้รับแจ้งจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นว่า คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ได้ดำเนินโครงการวิจัย การศึกษาดัชนีชี้สุขภาพะดิจิทัลของคนไทย ปี ๒๕๖๙ เพื่อเป็นการศึกษาผลของหลักสูตร “อุ่นใจไซเบอร์” จึงขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลการสำรวจสุขภาพะทางดิจิทัล กับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียน ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน ข้าราชการ พนักงาน และบุคลากรในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดแพร่ ขอให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษา ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามดังกล่าว ผ่านระบบ Google Form ตั้งแต่บัดนี้ จนถึงวันอังคารที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๙ รายละเอียดปรากฏตามสำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๒๓๙๕ ลงวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ แนบมาพร้อมนี้ เรียนมา เพื่อพิจารณาดำเนินการ สำหรับสำนักงานท้องถิ่นอำเภอขอให้แจ้งเทศบาลตำบลที่มีโรงเรียนในสังกัดต่อไป



สำนักงานท้องถิ่นจังหวัด

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร. ๐-๕๔๕๓-๔๑๑๙ ต่อ ๓๐๔

ผู้ประสานงาน นางสาววาสนา ปิ่นแก้ว

สร



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
เลขที่ ๗๑๒๒
วันที่ ๒๒ พ.ค. ๒๕๖๙
เรื่อง

ที่ มท ๐๘๑๖.๗ว ๒๓๓๕
ถึง สำนักงานท้องถิ่นจังหวัด ทุกจังหวัด

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้รับแจ้งจากคณะกรรมการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ว่าได้ดำเนินโครงการวิจัยการศึกษาดัชนีชี้สุขภาพะติจิตของคนไทย ปี ๒๕๖๙ เพื่อเป็นการศึกษาผลของหลักสูตร “อุ่นใจไซเบอร์” จึงขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลการสำรวจสุขภาพะติจิต กับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียน ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน ข้าราชการ พนักงาน และบุคลากรในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

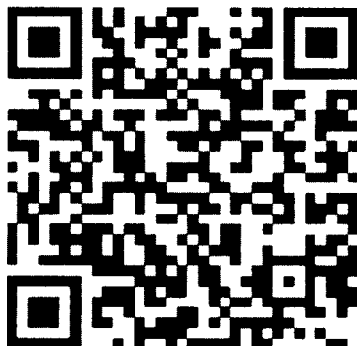
ในการนี้ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจึงขอความร่วมมือสำนักงานท้องถิ่นจังหวัด แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษา ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามดังกล่าว ผ่านระบบ Google Form ตั้งแต่บัดนี้ จนถึงวันอังคารที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๙ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย



กองการศึกษาท้องถิ่น
กลุ่มงานการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษาท้องถิ่น
โทร. ๐ ๒๒๔๑ ๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๑๓
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@dla.go.th
ผู้ประสานงาน : นายณัฐชัย คงงาม โทร. ๐๖๓ ๓๔๓ ๒๙๒๗

สิ่งที่ส่งมาด้วย

ตามหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๒๓๙๕ ลงวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙



shorturl.at/zVstP

ด.ดล.

ที่ อว 7604/568



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
126 ถ.ประชาธิปไตย แขวงบางมด เขตทุ่งครุ
กรุงเทพฯ 10140

19 พฤษภาคม 2569

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
เลขที่ ๒๔๔๗๙
วันที่ 20 พ.ค. 2569
เวลา

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
การศึกษาระดับมัธยมศึกษา
๘๕๐๑
๒๐ พ.ค. 2569
๒๕๖๙

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลโครงการวิจัยการศึกษาด้านชีวิตสุขภาพะดิจิทัลของคนไทยปี 2569

เรียน ปลัดกระทรวงมหาดไทย

อ้างถึง บันทึกข้อตกลงความร่วมมือว่าด้วยการดำเนินโครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัล หลักสูตร “อุ่นใจไซเบอร์” ระหว่าง กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี และบริษัท แอดวานซ์ไอเวส เน็ทเวอร์ค จำกัด เมื่อวันที่ 16 เดือนกันยายน พ.ศ. 2565

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี กระทรวงมหาดไทย กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข และบริษัท แอดวานซ์ ไอพีวี เซอร์วิส จำกัด (มหาชน) ได้ทำการลงนาม บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ว่าด้วยโครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลหลักสูตร “อุ่นใจไซเบอร์” เมื่อวันที่ 16 กันยายน 2565 และขยายผลหลักสูตร ฯ ให้แก่ครู นักเรียน นักศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และประชาชนทั่วไป ผ่านทางแพลตฟอร์มเรียนรู้ทางออนไลน์ โดยปัจจุบันมีนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และประชาชนลงทะเบียนเรียนแล้ว จำนวน 900,000 คน นั้น ในการนี้ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ได้ดำเนินโครงการศึกษาด้านชีวิตสุขภาพะดิจิทัลของคนไทย ปี 2569 เพื่อเป็นการศึกษาผลของหลักสูตร ฯ หลังจากที่ได้มีขยายผลหลักสูตร “อุ่นใจไซเบอร์” ตั้งแต่ ปี 2566 รวมทั้งเพื่อศึกษาแนวทางในการขยายผลหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพสูงสุด เพื่อให้การวิจัยและการเก็บข้อมูลบรรลุตามเป้าหมายการวิจัย จึงขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียน ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครองนักเรียนในสังกัดของท่าน ระหว่าง วันที่ 18 พฤษภาคม - 30 มิถุนายน 2569 และตอบแบบสอบถามผ่านทาง Google Form รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ และทางคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รศ. ดร.รณศ ธนัตยธีรพันธ์)

คณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
เลขที่ ๓๒๐
วันที่ 20 พ.ค. 2569
เวลา 15.43

โครงการศึกษาดัชนีชี้วัดสุขภาวะดิจิทัลของคนไทย ปี 2569 (Thailand's Cyber wellness Index 2026)

ความสำคัญและความเป็นมา

ในยุคดิจิทัล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้เข้ามามีบทบาทอย่างลึกซึ้งในชีวิตประจำวันของผู้คนทั่วโลก รวมถึงประเทศไทย โดยเฉพาะในช่วง 5 ปีที่ผ่านมา (พ.ศ. 2561-2566) ความเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีได้ส่งผลให้เกิดทั้งโอกาสและความท้าทายควบคู่กันไป การใช้อินเทอร์เน็ต แพลตฟอร์มออนไลน์ และอุปกรณ์ดิจิทัลได้ขยายตัวอย่างรวดเร็วทั้งในด้านการเรียนรู้ การทำงาน และความบันเทิง อย่างไรก็ตาม ปัญหาใหม่ที่เกิดขึ้นควบคู่กับความก้าวหน้านี้ คือภัยคุกคามทางไซเบอร์ การเสพติดหน้าจอ และช่องว่างด้านความรู้ความเข้าใจด้านความปลอดภัยดิจิทัล ข้อมูลจากศูนย์ต่อต้านอาชญากรรมทางเทคโนโลยีของประเทศไทยเผยว่า มีการแจ้งเหตุหลอกหลวงออนไลน์มากกว่า 5 แสนครั้งในช่วง 2 ปี โดยมีมูลค่าความเสียหายเกินกว่า 6 หมื่นล้านบาท (ThaiPBS, 2023) ปัญหาดังกล่าวส่งผลกระทบต่อประชาชนในหลากหลายมิติ ไม่เพียงแต่ด้านเศรษฐกิจ แต่ยังรวมถึงสุขภาพจิตและสุขภาพกาย โดยเฉพาะในกลุ่มวัยทำงานและเยาวชน ที่ต้องเผชิญทั้งความเสี่ยงทางการเงินและความเครียดจากการใช้งานเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง (Therapy Utah, 2023; ResearchGate, 2024)

ประเทศไทยมุ่งสู่สังคมดิจิทัล ทำให้คนไทยมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการใช้อินเทอร์เน็ตเพิ่มสูงขึ้น ส่งผลให้คนไทยมีการแสดงพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงจากเดิมจนอาจทำให้เกิดปัญหาและความรุนแรงทางสังคมตามมา จากรายงานสถิติการใช้งานด้านดิจิทัลและพฤติกรรมใช้อินเทอร์เน็ตจากทั่วโลก (Digital 2022 Global Overview Report) ของ We Are Social พบว่า คนไทยมีผู้ใช้งานอินเทอร์เน็ต 77.8% ผู้ใช้ Social Media 81.2% ของจำนวนประชากร โดยออนไลน์วันละ 9 ชั่วโมง 06 นาทีต่อวัน และการใช้โซเชียลมีเดียส่วนใหญ่จะมีอายุระหว่าง 25-34 ปี คิดเป็น 31.8% ของผู้ใช้ทั้งหมด (กรุงเทพมหานคร, 2565) สิ่งที่ใช้งานอินเทอร์เน็ตต้องเตรียมรับมือ ได้แก่ ข้อมูลจำนวนมากที่รบกวนสมาธิ ความกังวลเกี่ยวกับความเป็นส่วนตัว ภัยคุกคามทางไซเบอร์ ความสัมพันธ์ทางสังคมที่ซับซ้อน และการกลั่นแกล้งทางอินเทอร์เน็ต ที่ส่งผลต่อสุขภาพกายและสุขภาพจิต (Farhan et al, 2021) จากผลสำรวจของกรมสุขภาพจิตในเดือนมกราคม ปี 2564 พบว่า ประชาชนทั่วไปมีความเครียดสูง 6.25% มีภาวะเสี่ยงซึมเศร้า 7.85% มีภาวะเสี่ยงฆ่าตัวตาย 4.07% และมีภาวะเสี่ยงหมดไฟ 6.93% (Positioning, 2564)

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น กระทรวงศึกษาธิการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี กระทรวงมหาดไทย กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข และบริษัท แอดวานซ์ อินโฟร์ เซอร์วิส จำกัด (มหาชน) จึงได้ทำการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือว่าด้วยโครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลหลักสูตร “อุ่นใจไซเบอร์” เมื่อวันที่ 16 กันยายน 2565 และขยายผลการส่งเสริมเรียนรู้หน้าที่พลเมืองดิจิทัล (Digital Citizenship)

ให้แก่ครู นักเรียน นักศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และประชาชนทั่วไป ผ่านทางแพลตฟอร์มเรียนรู้ทางออนไลน์ รวมกว่า 900,000 คน (ข้อมูล ณ เดือนพฤศจิกายน 2568) เพื่อเป็นการศึกษาผลของหลักสูตรออนไลน์ไซเบอร์ที่มีต่อระดับดัชนีชี้วัดระดับดัชนีชี้วัดสุขภาวะดิจิทัลของนักเรียน และประชาชนทั่วไปหลังจากมีการขับเคลื่อนหลักสูตรออนไลน์ไซเบอร์แล้วเป็นเวลา 3 ปี และเพื่อศึกษาแนวทางในการส่งเสริมการใช้หลักสูตรให้มีประสิทธิภาพมากที่สุด มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี โดยคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี จึงได้ดำเนินโครงการวิจัยศึกษาดัชนีชี้วัดสุขภาวะดิจิทัลของคนไทยปี 2569 เพื่อเป็นแนวทางในการขยายผลหลักสูตรที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพต่อไป

1. วัตถุประสงค์การวิจัย

เพื่อศึกษาดัชนีชี้วัดสุขภาวะดิจิทัลของคนไทยปี 2569

- 1.1 ดัชนีชี้วัดสุขภาวะดิจิทัลของคนไทยในภาพรวม
- 1.2 ดัชนีชี้วัดสุขภาวะดิจิทัลของคนไทยจำแนกตามลักษณะภูมิหลัง
- 1.3 ความสัมพันธ์ของลักษณะภูมิหลังและดัชนีชี้วัดสุขภาวะดิจิทัลของคนไทย

2. รายละเอียดของกลุ่มตัวอย่าง

รายละเอียดการเก็บรวบรวมข้อมูลในแต่ละจังหวัด มีรายละเอียด ดังนี้

2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6	จำนวนจังหวัดละ	80 คน
2.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	จำนวนจังหวัดละ	80 คน
2.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	จำนวนจังหวัดละ	80 คน
2.4 ครู และบุคลากรทางการศึกษา	จำนวนจังหวัดละ	80 คน
2.5 ผู้ปกครองนักเรียน	จำนวนจังหวัดละ	80 คน
2.6 ข้าราชการ พนักงาน และบุคลากรในสังกัด	จำนวนจังหวัดละ	80 คน
รวม	จำนวนจังหวัดละ	480 คน

3. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 3.1 นักเรียนและครุมีความรู้และทักษะด้านดิจิทัลเพื่อป้องกันการถูกคุกคามจากภัยบนโลกออนไลน์
- 3.2 โรงเรียนสามารถขยายความรู้ด้านการป้องกันการถูกคุกคามจากภัยบนโลกออนไลน์ไปสู่ผู้ปกครองและชุมชนได้
- 3.3 กระทรวงศึกษาธิการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้แนวทางในการพัฒนานักเรียน ครู และประชาชนด้านการป้องกันการถูกคุกคามจากภัยบนโลกออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.4 กระทรวงศึกษาธิการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้แนวทางในการขยายผลโครงการด้านการป้องกันการถูกคุกคามจากภัยบนโลกออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล

วันที่ 20 พฤษภาคม - 30 มิถุนายน 2569

5. ตอบแบบสอบถามผ่าน google form

ตอบแบบสอบถามที่ลิงก์ และ QR Code ดังนี้

<https://forms.gle/wffbcsVwmCbt78HN8>

