

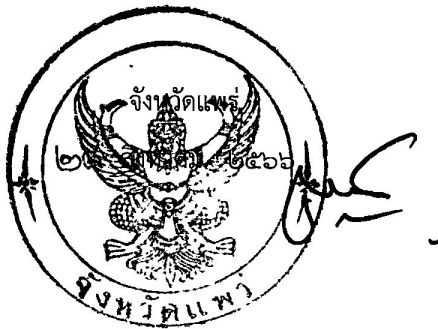


ที่ พร ๐๐๒๓.๓/ว ๒๕๖๓

ถึง สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอ ทุกอำเภอ ที่ทำการองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่
และสำนักงานเทศบาลเมืองแพร่

ตามที่จังหวัดแจ้งการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาสู่การจัดการเรียนการสอน
ของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปบูรณาการการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาทุกระดับชั้น
ได้อย่างเหมาะสมตามช่วงวัย นั้น

จังหวัดได้รับแจ้งจากสำนักงาน ป.ป.ช.ว่า เพื่อให้การดำเนินงานเกิดความเรียบร้อยและมี
ประสิทธิภาพ จึงขอความอนุเคราะห์ข้อมูลการใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามแบบรายงานที่ส่งมาพร้อมนี้ โดยจัดส่งถึงสำนักงาน ป.ป.ช. ประจำ
จังหวัดแพร่ ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ ratsuda_odt@nacc.go.th ภายในวันที่ ๘ กันยายน ๒๕๖๖
เพื่อจะได้นำข้อมูลดังกล่าวใช้สำหรับวางแผนการดำเนินงานขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาในพื้นที่ต่อไป
รายละเอียดสามารถดาวน์โหลดเอกสารจาก QR Code ท้ายหนังสือนี้ เรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ
สำหรับอำเภอขอความร่วมมือแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทราบและดำเนินการต่อไป



กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
โทร. ๐-๕๔๕๓-๔๑๑๙ ต่อ ๓๐๕

แบบรายงานข้อมูลการใช้หลักสูตรด้านพุทธิพิสัยศึกษา
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติมการป้องกันการทำผิด) และ/หรือ หลักสูตรอุดมศึกษา (วัยใส ใจสะอาด Youngster with Good Heart”

๑. การดำเนินการขับเคลื่อน/จัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านพุทธิพิสัยศึกษาของสถานศึกษา

| ลำดับ | ชื่อสถานศึกษา/สังกัด | *แนวทาง/รูปแบบ การจัดการเรียนการสอน หลักสูตรด้านพุทธิพิสัยศึกษา ที่สถานศึกษาดำเนินการ | กลุ่มเป้าหมาย/ ดำเนินการใน ระดับชั้น | ผลการดำเนินการ | ปัญหา/อุปสรรค ในการใช้หลักสูตรฯ หรือข้อเสนอแนะ ของสถานศึกษา |
|-------|----------------------|--|--|----------------|--|
| | | | | | |

หมายเหตุ : แบบรายงาน ๑ ฉบับ /สถานศึกษา ๑ แห่ง

- *๑) แนวทาง/รูปแบบการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติมการป้องกันการทำผิด) ประกอบด้วย ๖ แนวทาง
- ๑) จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม
 - ๒) บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 - ๓) นำไปสอดแทรกและบูรณาการในรายวิชาพื้นฐาน ๔) บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ
 - ๕) บูรณาการกับวิถีชีวิตในโรงเรียน
 - ๖) จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - ๗) อื่น ๆ (โปรดระบุ)

*๒.) แนวทาง/รูปแบบการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรอุดมศึกษา (วัยใส ใจสะอาด Youngster with Good Heart” ประกอบด้วย ๓ แนวทาง

- ๑) จัดเป็น ๑ รายวิชา จำนวน ๓ หน่วยกิต
- ๒) จัดทำเป็นหน่วยการเรียนรู้ โดยอาจารย์ผู้สอนสามารถนำไปปรับ/ประยุกต์ใช้ในรายวิชาของตนเอง
- ๓) จัดทำเป็นวิชาเลือก
- ๔) อื่นๆ (โปรดระบุ)

๒. แผนการดำเนินการของสถานศึกษา/หน่วยงานการศึกษา ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านพุทธิพิสัยศึกษา ในระยะต่อไป

๓. ข้อเสนอแนะในการผลักดัน/ขยายผลหลักสูตรด้านพุทธิพิสัยศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์ หรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ