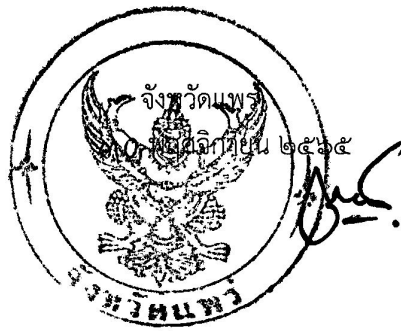




ที่ พร ๐๐๒๓.๓/ว ๕๕๑

ถึง สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอ ทุกอำเภอ ที่ทำการองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่
และสำนักงานเทศบาลเมืองแพร่

ด้วยชมรมผู้ปกครองบุคคลออทิสติกจังหวัดแพร่ ร่วมกับทีมงานกิจกรรมบำบัด กลุ่มงาน
เวชกรรมฟื้นฟู แจ้งประชาสัมพันธ์การดำเนินงานกิจกรรมบำบัด ได้จัดบริการบอดี้ กรอง กัน แก้วพฤติกรรม
เสี่ยงเด็กพิเศษ ให้กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในพื้นที่จังหวัดแพร่ โดยจัดกิจกรรมอบรมครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
จึงแจ้งองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่งประชาสัมพันธ์ให้ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทราบ หากสนใจเข้าร่วม
กิจกรรมดังกล่าว สามารถตอบแบบสอบถามและจัดส่งให้งานกิจกรรมบำบัด โรงพยาบาลแพร่ ภายใน
เดือนธันวาคม ๒๕๖๕ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย



กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
โทร. ๐-๕๔๕๓-๔๑๑๙ ต่อ ๓๐๕

โครงการขอรับการสนับสนุนงบประมาณประจำปี ๒๕๖๖
จากมูลนิธิคนพิการจังหวัดแพร่

ชื่อองค์กรที่ขอรับการสนับสนุน **ชมรมผู้ปกครองบุคคลออทิสติก และทีมงานกิจกรรมบำบัดโรงพยาบาลแพร่**
ชื่อองค์กรที่ดำเนินการ **ชมรมผู้ปกครองบุคคลออทิสติก และทีมงานกิจกรรมบำบัดโรงพยาบาลแพร่**
ที่อยู่ขององค์กร **๑๒๕ ม.๑๐ สันติภาพ ตำบลเหมืองหม้อ อำเภอเมือง จังหวัดแพร่ โทรศัพท์ ๐๘๔-๔๘๔๓๗๘**
ผู้ประสานงานโครงการหลัก

ชื่อ **นาง มาเรียม เอมชานา ประธานชมรมผู้ปกครองบุคคลออทิสติกจังหวัดแพร่**
ผู้ประสานงานโครงการรอง

ชื่อ **นางโณมยงค์ บุตรราช นักกิจกรรมบำบัด ชำนาญการพิเศษ หัวหน้างานกิจกรรมบำบัด**
กลุ่มงานเวชกรรมฟื้นฟู โรงพยาบาลแพร่ โทรศัพท์ทำงาน ๐๕๔-๕๓๓๕๐๐ ต่อ ๒๑๐๓
มือถือ ๐๘๖-๑๘๘๔๗๖๘ email : otphrae@yahoo.com

ชื่อโครงการ จัดกิจกรรมบอดี้กรอง กัน แก้ว พฤติกรรมเสี่ยงเด็กพิเศษใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

หลักการและเหตุผล

ในสังคม ณ ปัจจุบันนี้ สถิติเด็กพบภาวะบกพร่องทางการรับรู้ จากการทำงานผิดปกติของสมองและระบบประสาทที่ส่งผลให้มีภาวะอาการออทิสติก และสมาธิสั้น รับรู้ช้า มีจำนวนมากขึ้นตามความเจริญของเทคโนโลยี และการเลี้ยงดูที่เปลี่ยนไปตามความเจริญของวัตถุนิยม ซึ่งทุกคนจะทราบดีว่าเด็กพิเศษกลุ่มนี้จะถูกเลื่อนชั้นตามลำดับชั้นเรียนอย่างมีพฤติกรรมการเรียนรู้เท่าไม่เหมาะสม และไม่มีความสามารถทางการเรียน เขียน อ่าน คำนวณตามลำดับขั้นที่เรียน หากผู้ปกครอง และทุกคนที่เกี่ยวข้องไม่เข้าใจในภาวะบกพร่องทางการรับรู้ที่มาจากการทำงานผิดปกติของสมองและระบบประสาทของเด็กและพฤติกรรมการเรียนรู้ที่ไม่เหมาะสม อาจให้การเลี้ยงดูที่ไม่ได้ช่วยพัฒนาเด็กอย่างเหมาะสม ซึ่งจะทำให้เด็กกลุ่มนี้จะเติบโตมาพร้อมกับปัญหาที่มากขึ้นตามอายุ ส่งผลให้เด็กเติบโตอย่างไม่มีคุณค่า หรือเมื่อถึงวัยหรือจะสร้างปัญหาให้กับตนเอง ครอบครัว สังคมได้ตามการนำเสนอของสื่อที่ประจักษ์ต่อสังคมอย่างเช่นทุกวันนี้

ทั้งนี้เด็กที่บกพร่องทางการรับรู้หรือเด็กพิเศษทุกกลุ่มดังกล่าว หากให้การดูแลช่วยเหลือที่เหมาะสมจะมีพฤติกรรมการเรียนรู้ที่ดี มีความสามารถทางการเรียน การอ่าน การคิดคำนวณได้ และเติบโตเป็นบุคคลที่มีความสามารถอาจจะเป็นได้ทั้ง ทางด้านการเรียนรู้หนังสือ ดนตรี กีฬา ศิลปะ ทักษะงานฝีมือ งานสร้างสรรค์ นักคิด นักค้นคว้า อีกหลายด้านที่สร้างประโยชน์ต่อสังคมเช่นบุคคลในอดีตมากมายทั้งในระดับโลกระดับชาติที่ทุกคนได้รู้จัก

ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้ทำความเข้าใจและรู้เท่าทันภาวะบกพร่องการทำงานของสมองและระบบประสาทที่สามารถแก้ไขได้ ชมรมผู้ปกครองบุคคลออทิสติก จึงได้ร่วมมือกับงานอนามัยแม่และเด็ก สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดแพร่ และทีมงานกิจกรรมบำบัด กลุ่มงานเวชกรรมฟื้นฟู โรงพยาบาลแพร่ ซึ่งได้พัฒนากิจกรรมและวิธีการอย่างต่อเนื่องจากการใช้งานจริงจนตกผลึกเป็นกิจกรรมที่สามารถใช้ได้ทั้ง กรอง ป้องกัน แก้ไข พฤติกรรมและความสามารถของเด็กพิเศษที่ได้ผลประจักษ์จริงต่อสังคมดังการนำเสนอของสื่อมวลชนในเพจที่ชื่อว่า ห้องเรียนพ่อแม่เด็กออทิสติก ได้นำร่องใช้หนึ่งในสื่อบำบัด ๔ อย่างสร้างคน ที่เรียกว่า “บอดี้” ภายใต้ชื่อว่า “จัดกิจกรรมบอดี้ กรอง กัน แก้วพฤติกรรมเสี่ยงเด็กพิเศษในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก “ พื้นที่อำเภอเมือง ๔ แห่ง เด็กอนุบาล ๔ แห่ง ซึ่งประกอบด้วย ๔ กิจกรรม คือ (๑) จัดอบรมครูเป็นเวลา ๒ วัน (๒) ทีมงานออกหน่วยจัดกิจกรรมครั้งที่ ๑ (๓) ทีมงานออกหน่วยติดตามประเมินผล (๔) จัดระบบส่งต่อให้เด็กอาการออทิสติกเข้ารับการบำบัด หลังการดำเนินเสร็จเรียบร้อยแล้วนั้นทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการจัดสวัสดิการเด็กของจังหวัดแพร่มีความเห็นชอบให้ทีมงานดำเนินการทั่วจังหวัดแพร่ หรือให้มากที่สุด

ดังนั้น ทางชมรมผู้ปกครองบุคคลออทิสติก ร่วมกับ ทีมงานกิจกรรมบำบัด กลุ่มงานเวชกรรมฟื้นฟู โรงพยาบาลแพร์ จึงได้ทำโครงการจัดกิจกรรมบริการบอดี้ กรอง กัน แก้ว พฤติกรรมเสี่ยงเด็กพิเศษในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ของพื้นที่จังหวัดแพร์และเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณการดำเนินงานในกิจกรรมที่๑ จากมูลนิธิคนพิการจังหวัด แพร์ จำนวนงบประมาณ ๖๔,๐๐๐ บาท (หกหมื่นสี่พันบาทถ้วน) เพื่อดำเนินจัดอบรมครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในพื้นที่ จังหวัดแพร์ จำนวน ๘ รุ่น รุ่นละ ๒ วัน วันละ ๔๐ คน รวม ๓๒๐ คน ณ ห้องประชุมชั้น ๒ อาคารแพทย์แผนไทย โรงพยาบาลแพร์

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาทักษะครู และ ผู้ปกครองให้การเฝ้าระวัง กรองพฤติกรรมเสี่ยงต่อภาวะบกพร่องทางการรับรู้ และทำกิจกรรมช่วยเหลือเพื่อแก้ไขที่เหมาะสม
๒. เพื่อสร้างระบบเครือข่ายการเฝ้าระวัง การดูแล ช่วยเหลือแก้ไขปัญหาลูกพิเศษที่เหมาะสม
๓. เพื่อลดจำนวนเด็กที่ต้องเข้ารับบริการการบำบัด ของ รพ.แพร์

เป้าหมาย

๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - ๑.๑ ครูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของจังหวัดแพร์ จำนวน ๓๒๐ คน ได้รับการอบรม โดยแบ่งเป็น ๘ รุ่น รุ่นละ ๔๐ คน อบรมรุ่นละ ๒ วัน
๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - ๒.๑ ครูที่ผ่านการอบรมมีทักษะ จัดกิจกรรมบอดี้ กรอง กัน แก้ว พฤติกรรมเสี่ยงต่อภาวะบกพร่องทางการรับรู้ อย่างเหมาะสม
 - ๒.๒ เด็กที่อยู่ในการดูแลของครู ที่ผ่านการอบรม จะได้รับการพัฒนาที่เหมาะสม
 - ๒.๓ มีเครือข่ายการเฝ้าระวัง การดูแล ช่วยเหลือแก้ไขปัญหาลูกพิเศษที่เหมาะสม

ระยะเวลาดำเนินงาน

หลังจากได้รับการตอบรับอนุมัติโครงการ ใช้เวลาดำเนินงานประมาณ ๔ เดือน ประมาณ เดือน มกราคม - เมษายน ๒๕๖๖ อาจปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม

กิจกรรมและสถานที่การดำเนินการ

๑. ชมรมผู้ปกครองบุคคลออทิสติกเป็นทีมงานบริหารจัดการอบรม
๒. จัดอบรมโดยมีงานกิจกรรมบำบัด รพ.แพร์ เป็นวิทยากร
๓. สถานที่จัดอบรม ห้องประชุมชั้น ๒ อาคารแพทย์แผนไทย โรงพยาบาลแพร์

ปฏิทินกิจกรรมแสดงแผนการดำเนินงาน/ปฏิทินงานในแต่ละเดือน(Gantt Chart)

ระยะเวลากิจกรรม	๒๕๖๕			๒๕๖๖									หมายเหตุ
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	
เสนอขอทุน	/												
รอกการอนุมัติ		/	/										
๑. รุ่นที่ ๑				/									กำหนดการ สามารถ ปรับเปลี่ยน ตามความ เหมาะสม
๒. รุ่นที่ ๒				/									
๓. รุ่นที่ ๓				/									
๔. รุ่นที่ ๔					/								
๕. รุ่นที่ ๕					/								
๖. รุ่นที่ ๖					/								
๗. รุ่นที่ ๗						/							
๘. รุ่นที่ ๘						/							
สรุปรายงานผล							/						
ออกหน่วยจัดจริง								/	/	/	/	/	งบบปกติ หน่วยงาน

หมายเหตุ : กำหนดตามปฏิทินอาจปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสมของเหตุการณ์และเวลาได้

งบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรมทั้งหมด

กิจกรรม	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
การอบรมเชิงปฏิบัติการครู ศพด.รุ่นละ ๔๐ คน จำนวน ๒ วัน และทีมผู้จัดวิทยากร และผู้เกี่ยวข้องโครงการฯ รุ่นละ ๑๐ คน รวมผู้ร่วมอบรม รุ่นละ ๕๐ คน รวม ๘ รุ่น รวม ๔๐๐ คน	๑. ค่าอาหารว่างเช้า บ่าย มื้อละ ๑๕ บาท คนละ ๓๐ บาทต่อวัน (๓๐ บาท ต่อวัน x ๒ วัน x ๕๐ ต่อวัน x ๘ รุ่น = ๒๔,๐๐๐)	๒๔,๐๐๐	
	๒. อาหารกลางวันและน้ำดื่ม คนละ ๕๐ บาท (๕๐ บาทต่อวัน x ๒ วัน x ๕๐ คน x ๘ รุ่น = ๔๐,๐๐๐)	๔๐,๐๐๐	
	๓. ค่าป้ายไวนิล ๑ ผืน	๕๐๐	
	๔. ค่าบริหารจัดการอบรม และใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด รุ่นละ ๕๐๐ บาท รวม ๘ รุ่น	๔,๐๐๐	
	รวม (หกหมื่นแปดพันห้าร้อยบาทถ้วน)	๖๘,๕๐๐	

หมายเหตุ : ในกิจกรรมที่ ๒-๔ ใช้บปกติของแต่ละหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

การประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ความเข้าใจและทักษะของครูที่ในการจัดกิจกรรมบอดี้ขึ้นพื้นฐาน
๒. ประเมินความพึงพอใจต่อการอบรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูที่ผ่านการอบรมมีทักษะ จัดกิจกรรมบอดี้ กรอง กัน แก่ พฤติกรรมเสี่ยงต่อภาวะบกพร่องทางการรับรู้ อย่างเหมาะสม
๒. เด็กที่อยู่ในการดูแลของครู ที่ผ่านการอบรม จะได้รับการพัฒนาที่เหมาะสม
๓. มีเครือข่ายการเฝ้าระวัง การดูแลเชื่อมต่อกับระบบการช่วยเหลือ การบำบัดเด็กพิเศษที่เหมาะสมในทุกช่องทางสื่อสารที่สะดวกรวดเร็ว

ผู้เสนอโครงการ



(นางมาเรียม เอ็มชานา)

ประธานชมรมผู้ปกครองบุคคลออทิสติกจังหวัดแพร่

๑ / ๓๐ / ๒๕๖๕

ผู้ร่วมเสนอโครงการ



(นางโอมยงค์ บุตรราช)

ผู้นำทีมงานนักกิจกรรมบำบัด รพ.แพร่

๑ / ๓๐ / ๒๕๖๕

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

ข้อมูลสรุปแนวทาง

การกรอง กัน แก่ ปัญหาพฤติกรรม และความสามารถการเรียนรู้เด็กปฐมวัย

จากความร่วมมือของชมรมผู้ปกครองบุคคลออทิสติก จังหวัดแพร่ กลุ่มงานส่งเสริมสุขภาพ สสจ.แพร่ ศูนย์ศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดแพร่ สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ สถาบันพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อมจังหวัดแพร่ ที่นำทีมโดยทีมงานนักกิจกรรมบำบัด รพ.แพร่ ได้นำร่องจัดกิจกรรมบอดี้ (ชื่อย่อ ๑ ในนวัตกรรมสื่อ ๔ อย่างสร้างคน ของทีมงานนักกิจกรรมบำบัด รพ.แพร่ ที่มีชื่อเต็มว่า Body Movement And Body Control Learning คือ การเรียนรู้การควบคุมการเคลื่อนไหวการใช้งานของร่างกายและอวัยวะ) กรอง กัน แก่ พฤติกรรมการเรียนรู้ที่เสี่ยงบกพร่อง ใน ศพด. และ รร.อนุบาลแห่งละ ๒ ครั้ง ห่างกัน ๑ เดือน ในเขตพื้นที่อำเภอเมือง รวม ๗ แห่ง พบว่า (ตาราง)

ร้อยละของเด็กที่ควรให้ฝึกการเรียนรู้การควบคุม การเคลื่อนไหวการใช้งานอวัยวะ และร่างกายตนเอง (บอดี้) เพื่อแก้ไขพฤติกรรม และการแสดงออกอารมณ์ที่ไม่เหมาะสม หรือตามวัย จำนวนสูงมาก จนน่าเป็นห่วงความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน และความสามัคคีสงบสุขของสังคม ความมั่นคงอนาคตของประเทศ

สรุปสาเหตุ หลัก คือเลี้ยงด้วยความรัก แต่ขาดความรู้ ความเข้าใจในพฤติกรรม อารมณ์ ความสามารถ ที่ควรแก้ไข ควรพัฒนา ที่ผ่านการฝึก การบำบัด เช่น

๑. ผู้เลี้ยงดูที่เป็นปู่ย่าตายาย(กว่าร้อยละ ๗๐)จะเลี้ยงด้วยความรัก ความเอ็นดู ทำให้เกือบทุกอย่าง ไม่ขัดใจ ไม่อยากเห็นหลานร้องไห้ เช่น ให้เล่นมือถือจนติด ให้อุกรุ่นไม่จำกัดเวลา นอนดึก จำกัดชนิดอาหารทาน ไม่ทานเองตามป้อน (เลี้ยงเหมือนสัตว์ คือทำให้ โดยไม่ได้ฝึกให้หลานทำเอง(ไม่รู้หน้าที่) ไม่ฝึกรับผิดชอบช่วยเหลือตนเองตามวัย(ไม่มีวินัยในชีวิต ตามใจตามอารมณ์ ไม่ตามบทบาท) ไม่เล่นหรือทำกิจกรรมเสริมความรู้(ขาดอาหารสมอง)
๒. พ่อแม่ที่ผ่านเลี้ยงแบบนี้มาก่อน ที่ไม่ตระรู้ในบทบาทหน้าที่ตนเอง ไม่สามารถลำดับความสำคัญของสิ่งที่ควรทำ และบริหารจัดการตนเอง เวลา สิ่งของเครื่องใช้ และสิ่งแวดล้อม ที่ไม่ประสบความสำเร็จการเรียน จะทำหน้าที่เลี้ยงลูกไม่เหมาะสม
๓. ผปค.จะทำแต่งงาน หาแต่เงิน ส่งมอบอนาคตบุตรหลานให้ภาคการศึกษา ตั้งแต่อายุน้อย (ศพด.) จนตนเองไม่มีเวลาป้อนอาหารสมอง ที่เกิดพร้อมอาหารใจ
๔. ผปค.ที่หลงยึดติดในหน้าตา ตำแหน่งลาภยศทางสังคม จะปฏิเสธ เลี่ยง ซ่อนปัญหาที่พบหรือหนีความจริงที่เห็น

ผลของการดำเนินงาน

๑. กิจกรรมบอดี้ทำให้ ครู และ ผปค. เห็นถึงสัญญาณการขอความช่วยเหลือของเด็กกลุ่มอาการออทิสติก ร้อยละ ๑๗.๕ และเด็กสมาธิสั้น ร้อยละ ๑๘.๖ เด็กพิเศษกลุ่มอื่นๆ ที่ควรเฝ้าระวัง ร้อยละ ๒๕.๗๕ ซึ่งช่วยให้ ผปค. ตระรู้และนำบุตรหลานกลุ่มอาการออทิสติก เข้ารับการบำบัด กว่าร้อยละ... กลุ่มอาการสมาธิสั้น ร้อยละ.... กลุ่มอื่นๆ ร้อยละ.....
๒. ผปค.กลุ่มที่นำเอากิจกรรมไปฝึกบุตรหลานต่อที่บ้าน จะบอกถึงการพัฒนาพฤติกรรม อารมณ์ที่ดีขึ้น และเสนอแนะให้จัดทุกปี (ติดตามได้ไม่ครบเปลี่ยนภาคเรียนการศึกษา)
๓. ศพด.ที่ครูนำไปจัดกิจกรรมต่อเนื่อง และสามารถช่วยแก้ไขปัญหาพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ได้ระดับหนึ่ง เสนอแนะให้จัดอบรมบุคลากรที่ต่อเนื่อง และออกติดตามเป็นพี่เลี้ยง
๔. ยังคง พบ ผปค.ที่ปฏิเสธสัญญาณการขอความช่วยเหลือของเด็กจำนวนไม่น้อย
๕. ผปค.มีข้อจำกัด ไม่สามารถนำบุตรหลานเข้ารับการช่วยเหลือ แก้ปัญหาโดยให้ อปท.จัดรถนำส่ง แต่ก็ไม่สามารถมาได้ทุกคน ทุกฝ่ายเสนอแนะจัดให้บริการกิจกรรมบำบัดเชิงรุกใน ศพด.

วัตถุประสงค์

ของการนำเสนอนี้ ระดับนโยบายจะช่วยต่อเติมความหวัง ความตั้งใจ ความปรารถนาดีของของที่มีรักษา บำบัด รพ.แพรว์ ที่อยากให้มีการบูรณาการบำบัดด้วยกิจกรรม บอดี้ เพื่อกรอง กัน แก่พฤติกรรมการเรียนรู้เสี่ยง บกพร่องกับการส่งเสริมป้องกันไปให้ถึงฝั่งฝัน ขอขอบคุณมากค่ะ

โดย โฉมยงค์ บุตรราช นักกิจกรรมบำบัดชำนาญการพิเศษ

รพ.แพรว์ ๒๕ สค.๒๕๖๕

บทสรุปย่อ

กิจกรรมบอดี คืออะไร ช่วยกรอง กัน แก้ปัญหาพฤติกรรม อารมณ์ และช่วยพัฒนา
ความสามารถการรับรู้ การคิดรู้อย่างไร

๑. บอดีคืออะไร

บอดี เป็นชื่อย่อ ๑ ในนวัตกรรมสื่อ ๔ อย่างสร้างคน ที่พัฒนาจากประสบการณ์บำบัดเด็กพิเศษทุกประเภทอย่างต่อเนื่องมานานตั้งแต่ปี ๒๕๓๐ของผู้นำทีมงานนักกิจกรรมบำบัด รพ.แพร่ จันทกผลึก และใช้เป็นเป็นแนวคิดและวิธีการที่ชัดเจน ใช้เป็นเครื่องมือของการบำบัดเด็กพิเศษทุกกลุ่มของนักกิจกรรมบำบัด รพ.แพร่ทุกคน บอดีมีชื่อเต็มว่า Body Movement And Body Control แปลเป็นภาษาไทย คือ การควบคุมการเคลื่อนไหวการใช้งานของร่างกายและอวัยวะ

๒. บอดี สำคัญอย่างไร

บอดี เป็น ความสามารถขั้นพื้นฐานที่มนุษย์ทุกคนควรได้รับการเรียนรู้ การฝึกฝน ให้อวัยวะร่างกาย มีความแข็งแรง ทนทาน ใช้งานคล่องแคล่ว ว่องไว มีสหสัมพันธ์ที่ดี ส่งผลให้บุคคลมีความระลึกรู้ ตระหนักรู้ ที่จะพัฒนาให้มีความสามารถ มีทักษะ ที่จะใช้เป็นเครื่องมือในการทำกิจกรรมการดำรงชีพที่อิสระ(ไม่พึ่งพา หรือพึ่งพาน้อยที่สุด) อย่างมีคุณค่าต่อสุขภาพภาวะที่ดีตนเอง ผู้อื่น และสิ่งแวดล้อม

๓. เด็กที่ได้รับเลี้ยงดู ที่ไม่ได้ให้เรียนรู้เพื่อฝึกฝน บอดี จะเป็นอย่างไร

เด็กจะไม่ควบคุมการเคลื่อนไหวการใช้งานของร่างกายและอวัยวะตนเอง จะทำท่า และ พุดตามความรู้สึก ความพอใจ หรือตามที่ต้องการโดยไม่การยั้งคิด ไม่คำนึงถึงความเหมาะสม สถานที่ บุคคล เวลา จะไม่รอคอย จะไม่ยืดหยุ่น ไม่เปลี่ยนแปลง ไม่พัฒนาตนเองตามกติกาสังคม

๔. ฝึกบอดี ทำอย่างไร

บอดี คือการทำให้เด็กรับรู้ความรู้สึกที่เกิดจากการรับน้ำหนักในข้อต่อแต่ละข้อ ผ่านการดันหรือกระแทกข้อ และการเคลื่อนไหวของกล้ามเนื้อในแต่ละอวัยวะผ่านกิริยาต่างๆ โดยจะมีลำดับจากท่านอน ท่านั่ง ท่ายืน และการเคลื่อนย้ายด้วยการเดิน การกระโดดการวิ่ง ตามรอยเท้าหรือที่กำหนด

๕. จะช่วยได้ กรอง กัน แก้ไขปัญหาเด็กพิเศษทุกกลุ่มได้อย่างไร

✓ ช่วยกรองจากพฤติกรรม อารมณ์ ของกลุ่มเด็กที่ชัดเจน ต่อต้าน ด้วยกิริยาต่างๆ แสดงว่าพฤติกรรมการเรียนรู้ไม่เหมาะสม เพราะ ไม่ร่วมมือ จึงจะส่งผลเด็กไม่ร่วมรู้ ความรู้ หรือ ข้อมูลที่เหมาะสมตามวัย จะส่งผลให้ บกพร่องการเรียนรู้ หรือทักษะทางสังคมที่เหมาะสม อนาคตปล่อยไป บกพร่องการเรียนรู้ และระดับสติปัญญาถดถอยได้ ส่งผลให้บกพร่องทักษะการทำกิจกรรมการดำเนินชีวิต หรือ พฤติกรรมการดำรงชีพรอดไม่เหมาะสม เป็นภัยต่อตนเอง ผู้อื่น สังคมได้

- ✓ ช่วยกันได้ หากทำต่อเนื่องและได้ร่วมมือดีขึ้น จนพฤติกรรมต่อต้าน ชัดขึ้นหมดไป
- ✓ ช่วย แก้ไขได้ หากทำต่อเนื่องและเพิ่มเงื่อนไขให้เด็กทำเอง นับเอง พูดเอง ตามตอบได้
 เส้าได้ และบอกต่อหรือสอนคนอื่นได้สำเร็จด้วยตนเองในแต่ละกิจกรรม โดยไม่มีการช่วยเหลือ
 หรือช่วยเหลือที่เหมาะสม นั้นแสดงว่า เด็กมีความสามารถและทักษะในการควบคุม อารมณ์
 ความรู้สึก พฤติกรรมตนเอง และเข้าใจ ตอบสนองความรู้สึก ความต้องการผู้อื่นที่เหมาะสม และ
 มีความสามารถทักษะการฟัง การบันทึกข้อมูลที่เป็นระบบ การประมวลผล เพื่อวางแผนสั่งการ
 และแก้ไขปัญหาในการทำงานของสมองที่เหมาะสม ซึ่งจะเป็นเครื่องมือที่สำคัญที่สุดให้เด็ก
 นำไปใช้ในการเรียนหนังสือ เรียนรู้อื่นๆ ที่จะพัฒนาเป็นพฤติกรรม นิสัย (พฤตินิสัย) ในการ
 ดำรงชีพที่คำนึงถึงความรู้สึก ความต้องการของผู้อื่น กติกา มารยาททางสังคม และสิ่งแวดล้อม

จ. เป้าหมายเพื่ออะไร

- ✓ เป้าหมาย ที่ ๑ เพื่อให้ ผปค.หรือทุกคนที่เกี่ยวข้องเด็กพิเศษในปฐมวัย สามารถนำไปทำเพื่อ
 ช่วยเหลือ บำบัดต่อเนื่องที่บ้านในแนวทางเดียวกัน เห็นปัญหาและผลการช่วยเหลือตรงกัน มี
 ความสะดวก ประหยัด ได้ผลจริง
- ✓ เป้าหมายที่ ๒ เพื่อให้ ผปค.หรือทุกคนที่เกี่ยวข้องเด็กพิเศษในปฐมวัย นำไปเป็นบูรณาการกับ
 กิจกรรมการเรียนรู้และ การดูแล การเรียนการสอน ใน ศพด.ซึ่งทำได้กับเด็กทุกคน ไม่ใช่เฉพาะ
 เด็กพิเศษเท่านั้น
- ✓ เป้าหมายที่ ๓ เพื่อร่วมกันลดปริมาณเด็กพิเศษทั้งเด็กก่อนวัยเรียน และวัยเรียนที่ส่งรับการ
 บำบัดของหน่วยงานกิจกรรมบำบัด รพ.แพร่ เพราะมีปริมาณมากขึ้นจนเกินอัตรากำลังนัก
 กิจกรรมบำบัดที่มีอยู่ จนต้องปรับรูปแบบบริการจากเดี่ยวเป็นกลุ่มนั้น ส่งผลมีประสิทธิภาพไม่
 ได้ตามศักยภาพ

หวังการนำเสนอนี้ จะช่วยต่อเติมความหวัง ความตั้งใจ ความปรารถนาดีของของทีมงาน บำบัด
 รพ.แพร่ ที่อยากให้มีการบูรณาการบำบัดกับการส่งเสริมป้องกันไปให้ถึงฝั่งฝัน ขอขอบคุณมากค่ะ

โดย โฉมยงค์ บุตรราช นักกิจกรรมบำบัดชำนาญการพิเศษ

รพ.แพร่ ๒๕ สค.๒๕๖๕

แบบตอบรับ

โครงการจัดกิจกรรมบริการบอดี้ กรอง กัน แก้วพฤติกรรมเสี่ยงเด็กพิเศษ
ชมรมผู้ปกครองบุคคลออทิสติกจังหวัดแพร่ ร่วมกับทีมงานกิจกรรมบำบัด โรงพยาบาลแพร่
และงานอนามัยแม่และเด็ก สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดแพร่

๑. ชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบล.....มีจำนวนเด็กในการดูแลคน
๒.มีไม่มี ความประสงค์จะเข้าร่วมโครงการฯ
๓. ถ้าความประสงค์จะเข้าร่วมโครงการฯ บุคลากรของศูนย์มีทั้งหมด คน
๔. จัดส่งบุคลากรเข้าร่วมอบรม คน จำนวนเด็กที่จะเข้าร่วมกิจกรรมในวันออกหน่วย คน
๕. รายชื่อผู้เข้าร่วม
 ๑. ตำแหน่ง โทร.....
 ๒. ตำแหน่ง โทร.....
 ๓. ตำแหน่ง โทร.....
 ๔. ตำแหน่ง โทร.....
 ๕. ตำแหน่ง โทร.....
 ๖. ตำแหน่ง โทร.....
 ๗. ตำแหน่ง โทร.....
 ๘. ตำแหน่ง โทร.....
 ๙. ตำแหน่ง โทร.....
 ๑๐. ตำแหน่ง โทร.....
๖. กรณีที่ ศพด.มีความประสงค์จะเข้าร่วมโครงการฯ แจ้งรายชื่อเด็กที่จะเข้าร่วมการจัดกิจกรรมตามแบบฟอร์มที่แนบมาด้วย
๗. ชื่อเจ้าหน้าที่ผู้ประสานงานหลัก ตำแหน่ง
โทร..... ID ไลน์
๘. ชื่อเจ้าหน้าที่ผู้ประสานงานสำรอง ตำแหน่ง
โทร..... ID ไลน์

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง

วันเดือนปี

ส่งหนังสือตอบรับมาที่ งานกิจกรรมบำบัด รพ.แพร่ อ.เมือง จ.แพร่ ๕๔๐๐๐

ติดต่อสอบถามผู้ประสานงาน นางโณมยงค์ บุตรราช ๐๘๖-๑๘๘๘๗๖๘ หรือไลน์ ID ตามเบอร์โทร

[illegible][illegible]

