



๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ติดตามผลสัมฤทธิ์และประสิทธิภาพการดำเนินงานการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
เรียน นายอำเภอ ทุกอำเภอ นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่ และนายกเทศมนตรีเมืองแพร่

อ้างถึง ๑. หนังสือจังหวัดแพร่ ที่ พร ๐๐๒๓.๓/ว ๙๑๘ ลงวันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

๒. หนังสือจังหวัดแพร่ ที่ พร ๐๐๒๓.๓/ว ๓๑๗๓ ลงวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๔๐๕๖

ลงวันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๕

จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ จังหวัดแพร่ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
ในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และขอความร่วมมือจังหวัดแพร่ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ที่มีสถานศึกษาระดับปฐมวัย (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย) แจ้งสถานศึกษา
ระดับปฐมวัยในสังกัดทุกแห่ง นำมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติใช้เป็นมาตรฐานการดำเนินงานและ
ในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา รายละเอียดตามหนังสือที่อ้างถึง นั้น

สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน ได้ตรวจสอบการดำเนินงานการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการตรวจเงินแผ่นดิน
พ.ศ. ๒๕๖๑ ว่าด้วยหน้าที่และอำนาจของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน ตั้งแต่วันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๓
ถึงวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๔ และส่งรายงานการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์และประสิทธิภาพการดำเนินงาน
การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนั้น เพื่อให้การรายงานการดำเนินงาน
ตามข้อเสนอแนะของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงส่งแบบติดตามผลสัมฤทธิ์
และประสิทธิภาพการดำเนินงานการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้กับองค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยในพื้นที่ จัดทำและรายงานผลการดำเนินงานตามแบบติดตาม
ดังกล่าวให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นทราบโดยตรง ภายในวันพฤหัสบดีที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๕
และสำเนาแบบรายงานให้จังหวัดทราบด้วย ทั้งนี้ สามารถดาวน์โหลดแบบติดตามผลสัมฤทธิ์และประสิทธิภาพ
การดำเนินงานการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและรายงานผลการดำเนินงาน
ผ่านทาง Google Form ได้ที่ลิงก์ <https://shorturl.asia/b98Br> หรือ QR Code ท้ายหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการ สำหรับอำเภอขอความร่วมมือแจ้งเทศบาลตำบลและ
องค์การบริหารส่วนตำบลทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร. ๐-๕๔๕๓-๔๑๑๙ ต่อ ๓๐๕

ผู้ประสานงาน คุณเรียบภา โกสิน

ขอแสดงความนับถือ

(นายธাত্রี บุญมาก)

รองผู้ว่าราชการจังหวัด รักษาการแทน

ผู้ว่าราชการจังหวัดแพร่



กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	
เลขที่	4856
วันที่	9 ธ.ค. 2565
เรื่อง	

ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๔๐๕๖

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

๘ ธันวาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ติดตามผลสัมฤทธิ์และประสิทธิภาพการดำเนินงานการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

อ้างถึง ๑. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๕

๒. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๓๖๑๑ ลงวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบติดตามผลสัมฤทธิ์และประสิทธิภาพการดำเนินงานการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีสถานศึกษาระดับปฐมวัย (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย) แจ้งสถานศึกษาระดับปฐมวัยในสังกัดทุกแห่ง นำมามาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติใช้เป็นมาตรฐานการดำเนินงานและในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา รายละเอียดตามหนังสือที่อ้างถึง นั้น

สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน ได้ตรวจสอบการดำเนินงานการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการตรวจเงินแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๖๑ ว่าด้วยหน้าที่และอำนาจของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน ตั้งแต่วันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๓ ถึงวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๔ และส่งรายงานการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์และประสิทธิภาพการดำเนินงานการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนั้น เพื่อให้การรายงานการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอความร่วมมือจังหวัดส่งแบบติดตามผลสัมฤทธิ์และประสิทธิภาพการดำเนินงานการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยในพื้นที่ จัดทำและรายงานผลการดำเนินงานตามแบบติดตามดังกล่าวให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นทราบ ภายในวันพฤหัสบดีที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๕ ทั้งนี้ สามารถดาวน์โหลดแบบติดตามผลสัมฤทธิ์และประสิทธิภาพการดำเนินงานการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและรายงานผลการดำเนินงานผ่านทาง Google Form ได้ที่ลิงก์ <https://shorturl.asia/b98Br> หรือ QR Code ห้ายหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายศิริวัฒน์ บุพบาเจริญ)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น



กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐ ๒๒๕๑ ๕๐๒๑ - ๓ ต่อ ๔๑๖ โทรสาร ๔๑๘

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@dla.go.th

แบบติดตามผลสัมฤทธิ์และประสิทธิภาพการดำเนินงานการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ชื่อ อบต. อำเภอ จังหวัด

ลำดับ	ข้อเสนอแนะของ สดง.	กิจกรรม/แนวทางการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน			ข้อชี้แจงเพิ่มเติม (ขอหลักฐานประกอบ)	เอกสาร/หนังสืออ้างอิง
			ดำเนินการ (✓)	ไม่ดำเนินการ (✗)	อยู่ระหว่างดำเนินการ (✓)		
๑.	ข้อเสนอแนะ ๑ กำชับให้ อบต. ที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย บริหารจัดการสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา ในสังกัด ให้เป็นไปตามมาตรฐานสถานศึกษา ปฐมวัยแห่งชาติ ด้วยการจัดทำนโยบายและ แผนการจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อ ความปลอดภัย เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกระดับ ได้รับรู้และปฏิบัติตามแผนร่วมกันได้ อย่างเป็นระบบ มอบหมายหรือแต่งตั้ง คณะกรรมการหรือผู้รับผิดชอบโดยตรง เพื่อทำหน้าที่สำรวจ ติดตาม และประเมินผล สภาพแวดล้อมของสถานศึกษาเป็นระยะ อย่างต่อเนื่อง อย่างน้อยทุก ๓ เดือน รวมทั้ง จัดให้มีระบบสุขาภิบาลที่มีประสิทธิภาพ ระบบรับเหตุฉุกเฉินป้องกันอัคคีภัยหรือ ภัยพิบัติตามความเสี่ยงของพื้นที่ ระบบป้องกัน ภัยจากบุคคลทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา จัดให้มีการส่งเสริมสุขภาพและดูแลการเจ็บป่วย เบื้องต้น ตลอดจนกำชับให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง ทุกระดับศึกษาและปฏิบัติให้เป็นไปตามมาตรฐาน สถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ เพื่อให้เกิด ความปลอดภัยและเพียงพอสำหรับเด็กปฐมวัย อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	๑.๑ อบต. ได้ปฏิบัติตาม แนวทางทางการขับเคลื่อนมาตรฐาน สถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ ในสถานศึกษาระดับปฐมวัย สังกัด อบต. หมายเลข : หนึ่งสี่จังหวัด เลขที่..... ลงวันที่					๑. คู่มือมาตรฐาน สถานศึกษาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ ๒. หนังสือ สด. ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๒๕๕๙ ลง วันที่ ๑๙ ส.ค. ๖๕ เรื่อง แนวทางการขับเคลื่อน มาตรฐานสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติใน สถานศึกษา ระดับ ปฐมวัยสังกัดองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น ๓. หนังสือ สด. ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๓๕๕๙ ลง วันที่ ๓๑ ต.ค. ๖๕ เรื่อง กำชับมาตรการการ บริหาร จัด ก าร สภาพแวดล้อมเพื่อ คว าม ป ล อ ภัย ในสถานศึกษา ระดับ ปฐมวัยสังกัดองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น

ลำดับ	ข้อเสนอแนะของ สดง.	กิจกรรม/แนวทางการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน			ข้อชี้แจงเพิ่มเติม (ขอหลักฐานประกอบ)	เอกสาร/หนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง
			ดำเนินการ (✓)	ไม่ดำเนินการ (✗)	อยู่ระหว่างดำเนินการ (✓)	วันแล้วเสร็จ	
		๑.๒ อปท. ได้จัดทำนโยบายและแผนการจัดกา รด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกระดับได้รับรู้ และปฏิบัติตามแผนร่วมกันได้อย่างเป็นระบบ ๑.๓ อปท. ได้แต่งตั้งคณะกรรมการหรือผู้รับผิดชอบโดยตรงเพื่อทำหน้าที่บริหารจัดการภาวะสิ่งแวดล้อมทางกายภาพสิ่งแวดล้อมทางสังคมซึ่งเป็นอันตรายต่อเด็ก หมายเหตุ : คำสั่งที่ ลง ณ วันที่					
		๑.๔ อปท. ได้จัดให้มีระบบสุขภาพที่มีประสิทธิภาพ ระบบรับมือเหตุฉุกเฉินป้องกันอัคคีภัยหรือภัยพิบัติตามความเสี่ยงของพื้นที่ ระบบป้องกันภัยจากบุคคลทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา ตลอดจนจัดให้มีการส่งเสริมสุขภาพและดูแลการเจ็บป่วยเบื้องต้น หมายเหตุ ขอตัวอย่างเอกสารที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ระบบสุขภาพที่ระบบรับมือเหตุฉุกเฉิน ระบบป้องกันภัยจากบุคคล และการส่งเสริมสุขภาพและดูแลการเจ็บป่วยเบื้องต้น					

ลำดับ	ข้อเสนอแนะของ สดง.	กิจกรรม/แนวทางการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน			ข้อชี้แจงเพิ่มเติม (ขอหลักฐานประกอบ)	เอกสาร/หนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง
			ดำเนินการ (✓)	ไม่ดำเนินการ (✗)	อยู่ระหว่างดำเนินการ (✓)		
		๑.๕ อปท. ได้กำกับให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับศึกษาและปฏิบัติให้เป็นไปตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ เพื่อให้เกิดความปลอดภัยและเพียงพอสำหรับเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง					
๒.	ข้อเสนอแนะ ๓ กำกับให้ อปท. จัดการศึกษาทางระดับปฐมวัย บริหารจัดการบุคลากรทางการศึกษาที่ทำหน้าที่หลักในการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยให้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ โดยการจัดอัตราส่วนของครูอย่างเหมาะสมเพียงพอต่อจำนวนนักเรียนในแต่ละกลุ่มอายุให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ด้วยการจัดหาครูหรือผู้ดูแลเด็กหรือการจ้างเหมาบริการบุคคลเพื่อปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาช่วยเสริมในการจัดกิจกรรมหรือดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยมีอัตราส่วนตามเกณฑ์ทุกกลุ่มอายุที่กำหนดไว้	อปท. ได้บริหารจัดการบุคลากรทางการศึกษาที่ทำหน้าที่หลักในการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ โดยการจัดอัตราส่วนของครูอย่างเหมาะสมเพียงพอต่อจำนวนนักเรียนในแต่ละกลุ่มอายุให้เป็นไปตามอัตราส่วนนักเรียน : ครู ตามเกณฑ์ที่กำหนด หมายถึง : ครู เอกสารการจัดอัตราส่วนของครูต่อจำนวนนักเรียนในแต่ละกลุ่มอายุ ณ ปัจจุบัน					๑. คู่มือมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ๒. หนังสือ สด. ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑๙ ส.ค. ๖๕ เรื่อง แนวทางการขับเคลื่อนมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ในสถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ลำดับ	ข้อเสนอแนะของ สดง.	กิจกรรม/แนวทาง ดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน			ข้อชี้แจงเพิ่มเติม (ขอหลักฐานประกอบ)	เอกสาร/หนังสือสั่งการ ที่เกี่ยวข้อง
			ดำเนินการ (✓)	ไม่ดำเนินการ (✗)	อยู่ระหว่างดำเนินการ (✓)		
๓.	ข้อเสนอแนะ ๖ ถ้าขับให้ ๖๒ ที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย. นี้เทศก้ากับ ดิตตาม การดำเนนการของ สถานศึกษาในสังกัด ในการนำหลักสูตร สถานศึกษาไปสูการปฏิบัติ รวมทั้งการนำ มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ เป็นเครื่องมือให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทาง ในการประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	๖.๑ ๖๒. ได้นำมาตรฐาน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ เป็นเครื่องมือให้สถานศึกษาในสังกัด นำมาตราฐานสถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัยแห่งชาติเป็นเครื่องมือให้ สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการ ประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับการ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา ๖.๒ ๖๒. ดำเนินการนิเทศ กำกับ ดิตตามผลการดำเนินงาน ตามมาตรฐานสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติ ในการนำ หลักสูตรสถานศึกษาไปสูการปฏิบัติ หมายเหตุ ขอตัวอย่างรายงานการ ดิตตามผล				๑. หลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ ๒. คู่มือมาตรฐาน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ ๓. หนังสือ สด. ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑๙ ส.ค. ๖๕ เรื่อง แนวทางการขับเคลื่อน มาตรฐานสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติ ในสถานศึกษาระดับ ปฐมวัยสังกัดองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น	

ลำดับ	ข้อเสนอแนะของ สดง.	กิจกรรม/แนวทางการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน			ข้อชี้แจงเพิ่มเติม (ขอหลักฐานประกอบ)	เอกสาร/หนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง
			ดำเนินการ (✓)	ไม่ดำเนินการ (✗)	อยู่ระหว่างดำเนินการ (✓)		
๔.	ข้อเสนอแนะ ๗ สำรวจสภาพปัญหาภาระงานด้านอื่น ๆ ของครูหรือผู้ดูแลเด็กที่มีผลต่อเวลาในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ และกำชับให้ อบทนำแนวปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๖๒ หมวด ๖ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ข้อ ๒๒ ให้ผู้บริหารท้องถิ่นมอบหมายหัวหน้าหน่วยงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นหัวหน้าหน่วยงานคลังของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และมอบหมายข้าราชการ หรือพนักงานส่วนท้องถิ่นในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นเจ้าหน้าที่การเงินของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และแนวทางการปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๖๒ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยเป็นสำคัญ	๗.๑ อบท. มีการสำรวจสภาพปัญหาภาระงานด้านอื่น ๆ ของครูหรือผู้ดูแลเด็กที่มีผลต่อเวลาในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ หมายเหตุ ขอตัวอย่างรายงานการสำรวจสภาพปัญหาภาระงานด้านอื่น ๆ ของครูหรือผู้ดูแลเด็ก					๑. ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ ๒. คู่มือมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ๓. หนังสือ สด. ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑๙ ส.ค. ๖๕ เรื่อง แนวทางการขับเคลื่อนมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ในสถานศึกษาระดับปฐมวัย สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
		๗.๒ อบท. มีการมอบหมายหัวหน้าหน่วยงานของ อบท. เป็นหัวหน้าหน่วยงานคลังของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และมอบหมายข้าราชการ หรือพนักงานส่วนท้องถิ่นใน อบท. เป็นเจ้าหน้าที่การเงินของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยเคร่งครัด หมายเหตุ ขอเอกสารการมอบหมายงานดังกล่าว					

ลำดับ	ข้อเสนอแนะของ สดง.	กิจกรรม/แนวทางการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน			ข้อชี้แจงเพิ่มเติม (ขอหลักฐานประกอบ)	เอกสาร/หนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง
			ดำเนินการ (✓)	ไม่ดำเนินการ (✗)	อยู่ระหว่างดำเนินการ (✓)		
๕.	ข้อเสนอแนะ ๙ กำชับให้ อบท. ที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย. และสถานศึกษาในสังกัด สํารวจความต้องการ และความต้องการในการส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษา เช่น การปรับปรุงหรือซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ การพัฒนาหรือปรับปรุงห้องสมุดโรงเรียน และการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน รวมถึงความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ หรือความพร้อมในการดำเนินการ เช่น สถานที่ที่จะดำเนินการ เจ้าหน้าที่ในการดำเนินการ โดยต้องใช้อย่างเต็มที่ในการจัดการศึกษาได้อย่างเต็มที่ และไม่เสียประโยชน์จากงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรประจำปี	๙.๑ อบท. มีการสำรวจความต้องการและความจำเป็นในการส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษา เช่น การปรับปรุงหรือซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ การพัฒนาหรือปรับปรุงห้องสมุดโรงเรียน และการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน รวมถึงความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ หรือความพร้อมในการดำเนินการ เช่น สถานที่ที่จะดำเนินการ เจ้าหน้าที่ในการดำเนินการ โดยต้องใช้อย่างเต็มที่ในการจัดการศึกษาได้อย่างเต็มที่ และไม่เสียประโยชน์จากงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรประจำปี หมายเหตุ ขอตัวอย่างรายงานการสำรวจดังกล่าว					๑. หนังสือมอบหมายที่ ที่มท ๐๘๑๖.๒/ว ๓๕๒๔ ลงวันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๔ เรื่อง ชักซ้อม แนวทางการจัดทำ งบประมาณรายจ่าย รองรับเงินอุดหนุนทั่วไป ด้านการศึกษาก่อน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ๒. หนังสือมอบหมายที่ ที่มท ๐๘๑๖.๒/ว ๕๐๖๑ ลงวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๕ เรื่อง ชักซ้อม แนวทางการจัดทำ งบประมาณรายจ่าย รองรับเงินอุดหนุนทั่วไป ด้านการศึกษาก่อน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
		๙.๒ อบท. ได้จัดส่งข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติให้ สด. เพื่อตรวจสอบความพร้อมและความต้องการของ อบท. หรือสถานศึกษาก่อนการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น					

ลำดับ	ข้อเสนอแนะของ สตง.	กิจกรรม/แนวทางการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน			ข้อชี้แจงเพิ่มเติม (ขอหลักฐานประกอบ)	เอกสาร/หนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง
			ดำเนินการ (✓)	ไม่ดำเนินการ (✗)	อยู่ระหว่างดำเนินการ (✓)		
		๙.๓ อปท. ได้จัดส่งแบบสรุป งบท่างการประมาณการรายรับ และจัดท่างประมาณการรายจ่าย ๖ (ตามแบบฟอร์มที่กำหนด) พร้อม สำเนาเทศบัญญัติ/ข้อบัญญัติ งบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ อปท. ละ ๑ เล่ม เพื่อนำมาเป็นข้อมูล ประกอบการพิจารณาจัดสรร งบประมาณและวิเคราะห์ประมาณ ด้านการศึกษาท้องถิ่น (รายการเงิน อุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการ จัดการศึกษาท้องถิ่น)					
		๙.๔ อปท. มีการสนับสนุน งบประมาณ วัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และพื้นที่ สำหรับการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหาร จัดการสถานศึกษา จัดประสบการณ์ การเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพ เด็กปฐมวัย หมายเหตุ ขอเอกสารตัวอย่างการ สนับสนุนตามรายการดังกล่าว					

..... ผู้รับรองข้อมูล
(.....)
ตำแหน่ง
หน่วยงาน
วันที่



ที่ พร ๐๐๒๓.๓/ว ๙๙/๑๘

ศาลากลางจังหวัดแพร่
ถนนไชยบูรณ์ พร ๕๕๐๐๐

๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

เรื่อง การดำเนินการตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติของสถานศึกษาระดับปฐมวัย
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เรียน นายอำเภอทุกอำเภอ นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่ และนายกเทศมนตรีเมืองแพร่

อ้างถึง หนังสือจังหวัดแพร่ ส่วนที่สุด ที่ พร ๐๐๒๓.๓/ว ๑๓๒๖ ลงวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๒

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๓๖๑
ลงวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

ตามที่แจ้งมติคณะรัฐมนตรีในคราวประชุมเมื่อวันที่ ๒ มกราคม ๒๕๖๒ ได้มีมติเห็นชอบ
มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ตามที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอและให้กระทรวงที่เกี่ยวข้อง
พิจารณานำมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ไปใช้เป็นแนวทางในการส่งเสริม สนับสนุน
ให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่อยู่ภายใต้การกำกับ ดูแล และรับผิดชอบ มีการบริหารจัดการประเมิณผลการ
ดำเนินงาน เพื่อยกระดับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานดังกล่าว นั้น

เพื่อให้เป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรีดังกล่าว จึงให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ที่มีโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยทุกแห่ง นำมาตรฐานเด็กปฐมวัยแห่งชาติใช้เป็นมาตรฐานในการ
ประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป
ทั้งนี้ หากโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยแห่งใดมีความพร้อม และประสงค์จะนำมาตรฐาน
พัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติดังกล่าวไปใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ก็สามารถดำเนินการได้ รายละเอียด
ปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ สำหรับอำเภอแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ในพื้นที่ทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายต่อพงษ์ หับหิมโต)

ท้องถิ่นจังหวัดแพร่ ปฏิบัติราชการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดแพร่

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร. ๐-๕๕๕๓-๕๑๑๙ ต่อ ๓๐๕

ผู้ประสานงาน คุณวิมลภา ใจสิน

ที่ พร ๐๐๒๓.๓/ว ๑๑๑/๑



ศาลากลางจังหวัดแพร่
ถนนไชยบูรณ์ พร ๕๔๐๐๐

๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๕

เรื่อง แนวทางการขับเคลื่อนมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในสถานศึกษาระดับปฐมวัย
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เรียน นายอำเภอ ทุกอำเภอ นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่ และนายกเทศมนตรีเมืองแพร่

อ้างถึง หนังสือจังหวัดแพร่ ส่วนที่สี่ ที่ พร ๐๐๒๓.๓/ว ๑๓๒๖ ลงวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๒

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๒๕๕๕

ลงวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๕

จำนวน ๑ ชุด

ตามที่จังหวัดแพร่ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีสถานศึกษาระดับปฐมวัย (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย) แจ้งสถานศึกษาระดับปฐมวัยในสังกัดทุกแห่ง นำมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติใช้เป็นมาตรฐานการดำเนินงานและในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา รายละเอียดปรากฏตามหนังสือที่อ้างถึง นั้น

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการดำเนินงานของสถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงขอความร่วมมือร่วมบูรณาการขับเคลื่อนมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติสู่การปฏิบัติ และให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแจ้งสถานศึกษาระดับปฐมวัยในสังกัด ดำเนินการให้เป็นไปตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ รวมทั้งถือปฏิบัติตามแนวทางการขับเคลื่อนมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในสถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ สำหรับอำเภอขอความร่วมมือแจ้งเทศบาลตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบลในพื้นที่เพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิเชียร อนุสาสน์นิทาน)

องผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน

ผู้ว่าราชการจังหวัดแพร่

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร. ๐-๕๔๕๓-๔๑๑๙ ต่อ ๓๐๕

ผู้ประสานงาน คุณจริยนาถ ไกลิน



ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๒๕๕๕

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๕

เรื่อง แนวทางการขับเคลื่อนมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในสถานศึกษาระดับปฐมวัย
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

อ้างถึง ๑. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๘๐๖ ลงวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๒

๒. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๓๖๑ ลงวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

สิ่งที่ส่งมาด้วย แนวทางการขับเคลื่อนมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในสถานศึกษาระดับปฐมวัย
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๑ ชุด

ตามที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ขอความร่วมมือจังหวัดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ที่มีสถานศึกษาระดับปฐมวัย (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย) แจ้งสถานศึกษา
ระดับปฐมวัยในสังกัดทุกแห่ง นำมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติใช้เป็นมาตรฐานการดำเนินงาน
และในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา รายละเอียดปรากฏตามหนังสือที่อ้างถึง นั้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นพิจารณาเห็นว่า เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน
การดำเนินงานของสถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
ขอความร่วมมือจังหวัดร่วมบูรณาการขับเคลื่อนมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติสู่การปฏิบัติ
และแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สถานศึกษาระดับปฐมวัยในสังกัด ดำเนินการให้เป็นไปตามมาตรฐาน
สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ รวมทั้งถือปฏิบัติตามแนวทางการขับเคลื่อนมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
แห่งชาติในสถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์
อย่างเป็นรูปธรรม รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายประยูร รัตนเสนีย์)

อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัยและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

โทร. ๐ ๒๒๔๓ ๙๐๒๑-๓. ต่อ ๔๑๖ โทรสาร ต่อ ๔๑๘

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ sarabhan@dla.go.th



แนวทางการขับเคลื่อนมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในสถานศึกษาระดับปฐมวัย สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการดำเนินงานของสถานศึกษาระดับปฐมวัย (โรงเรียน
ที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๑. ขอบความร่วมมือจังหวัดดำเนินการ ดังนี้

๑.๑ สร้างการรับรู้ความเข้าใจกระบวนการดำเนินงานและประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วน
ที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ให้เป็นไป
ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๑.๒ สนับสนุนการขับเคลื่อนมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในสถานศึกษา
ระดับปฐมวัยสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
อย่างเป็นรูปธรรม

๑.๓ ดำเนินการนิเทศติดตามการดำเนินงานตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
ของโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย มอบหมายและสนับสนุนให้คณะกรรมการนิเทศติดตามการจัดการศึกษา
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ระดับอำเภอ ระดับจังหวัด นิเทศติดตาม
การดำเนินงานตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รวบรวมข้อมูล สรุป
และนำผลการติดตามไปพัฒนาแนวทางการขับเคลื่อนมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติไปสู่การปฏิบัติ
ให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม และรายงานต่อคณะอนุกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด

๑.๔ กำกับ ติดตามการบันทึกข้อมูลและประเมินตนเองในระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ
การพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ รวมถึงการประกันคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐาน
และประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

๒. ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัดสถานศึกษาระดับปฐมวัยดำเนินการ ดังนี้

๒.๑ พัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาระดับปฐมวัยในสังกัดให้เป็นไปตามมาตรฐานสถานพัฒนา
เด็กปฐมวัยแห่งชาติ ด้วยหลักการการบริหารสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและมีส่วนร่วม โดยเน้นการพัฒนาศักยภาพ
ตามธรรมชาติของเด็กปฐมวัยอย่างรอบด้านในสภาวะแวดล้อมที่ปลอดภัย ผ่านการเรียนรู้ปนเล่นและประสบการณ์จริง
เพื่อสร้างความเป็นพลเมืองดีที่สร้างสรรค์สังคมในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๒ สร้างการรับรู้ความเข้าใจกระบวนการดำเนินงานตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
แห่งชาติที่สอดคล้องกับบริบท และสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา โดยบูรณาการร่วมกันทุกภาคส่วน ทั้งผู้บริหาร
และบุคลากรในหน่วยงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู/ผู้ดูแลเด็ก เครือข่าย
ชุมชน รวมถึงผู้ปกครอง ร่วมกันวางระบบ กลไกที่สามารถขับเคลื่อนมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและเป็นทิศทางเดียวกัน

๒.๓ สนับสนุนงบประมาณ วัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และพื้นที่สำหรับการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา จัดประสบการณ์การเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย รวมถึงให้ความสำคัญและสนับสนุนแผนพัฒนาการจัดการศึกษา แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ โครงการและกิจกรรมของสถานศึกษาระดับปฐมวัยในสังกัด

๒.๔ สนับสนุน พัฒนาบุคลากร ครู ผู้ดูแลเด็ก ให้ได้รับความรู้ มีทักษะทางวิชาชีพสู่การพัฒนาเด็กปฐมวัยและประสบการณ์ในการดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ กำหนดคุณสมบัติของผู้ดูแลเด็กให้มีวุฒิการศึกษาสาขาวิชาปฐมวัย และกำหนดอัตราส่วนจำนวนเด็กต่อครู/ผู้ดูแลเด็ก ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ สำหรับหัวหน้าหน่วยงานคลังและเจ้าหน้าที่การเงินของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ถือปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒

๒.๕ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการจัดทำระบบฐานข้อมูล การสื่อสาร สร้างการรับรู้และสะท้อนผลข้อมูล การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการประสานเชื่อมโยงความร่วมมือเพื่อการพัฒนาสถานศึกษาและเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ

๒.๖ สร้างความตระหนักให้ครอบครัว ผู้ปกครอง และสังคมมีส่วนร่วมรับรู้และพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาระดับปฐมวัยในสังกัด สนับสนุนให้สถานศึกษามีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงานและเครือข่ายความร่วมมือเข้ามาช่วยพัฒนาแหล่งเรียนรู้ พัฒนาสถานศึกษาและพัฒนาเด็กปฐมวัยร่วมกัน

๒.๗ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ การบันทึกข้อมูลและประเมินตนเองในระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ รวมถึงจัดส่งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาระดับปฐมวัยในสังกัด พร้อมประเด็นต่าง ๆ ที่ต้องการให้มีการประเมินผลและติดตามตรวจสอบให้แก่สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) เพื่อใช้เป็นข้อมูลและแนวทางในการประเมินคุณภาพภายนอก ถอดบทเรียนและนำผลการติดตาม ผลการประเมินไปพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ให้คำแนะนำช่วยเหลือและสร้างแรงจูงใจให้แก่ผู้ปฏิบัติและสถานศึกษา เพื่อให้มีการปรับปรุงจุดบกพร่องและดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดต่อไป

๓ ให้สถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการ ดังนี้

๓.๑ เตรียมพร้อม ศึกษาและสร้างความเข้าใจมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการการพัฒนาตามตัวบ่งชี้ของมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๓.๒ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และกำหนดเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานของสถานศึกษาตามบริบท

๓.๓ จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยสะท้อนคุณภาพความสำเร็จอย่างชัดเจน ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๓.๔ ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๓.๕ ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยกำหนดผู้รับผิดชอบ และวิธีการที่เหมาะสม

๓.๖ ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานของสถานศึกษา และนำผลการติดตามไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนา

๓.๗ จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Self - Assessment Report : SAR) ตามมาตรฐาน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติจัดส่งให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด บันทึกข้อมูลและประเมินตนเอง ในระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ เป็นประจำทุกปี รวมถึงให้ความร่วมมือ กับสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ในการประเมินคุณภาพภายนอก ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

๓.๘ พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ โดยพิจารณาจากผลการประเมินตนเอง คำแนะนำ จากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด ข้อเสนอแนะจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย หน่วยงานและเครือข่ายความร่วมมือ ในการขับเคลื่อนมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ



ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๓๒๑

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

เรื่อง การดำเนินการตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติของสถานศึกษาระดับปฐมวัย
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

อ้างถึง หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๘๐๖ ลงวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๒
สิ่งที่ส่งมาด้วย มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น แจ้งว่าคณะรัฐมนตรีในคราวประชุมเมื่อวันที่ ๒ มกราคม ๒๕๖๒ ได้มีมติเห็นชอบมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ตามที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอ และให้กระทรวงที่เกี่ยวข้องพิจารณานำมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ไปใช้เป็นแนวทางในการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่อยู่ภายใต้การกำกับ ดูแล และรับผิดชอบ มีการบริหารจัดการ ประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อยกระดับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานดังกล่าว กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้แจ้งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดทุกแห่ง นำมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติใช้เป็นมาตรฐานในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แทนมาตรฐานการศึกษา (ขั้นพื้นฐาน) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตั้งแต่ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ เป็นต้นไป รายละเอียดตามหนังสือที่อ้างถึง นั้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น พิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อให้เป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรีดังกล่าว จึงขอให้จังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยทุกแห่ง นำมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติใช้เป็นมาตรฐานในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย ตั้งแต่ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ เป็นต้นไป ทั้งนี้ หากโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยแห่งใดมีความพร้อม และประสงค์จะนำมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติดังกล่าวไปใช้ ตั้งแต่ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ก็สามารถดำเนินการได้ สำหรับมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และคู่มือมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ สามารถดาวน์โหลดได้ที่เว็บไซต์กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น www.dla.go.th หัวข้อ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายทวี เจริญศักดิ์กุล)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัยและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

โทร ๐ ๒๒๔๑ ๙๐๒๑ - ๓ ต่อ ๔๑๔

โทรสาร ๐ ๒๒๔๑ ๙๐๒๑ - ๓ ต่อ ๔๑๘

แบบติดตามผลสัมฤทธิ์และประสิทธิภาพการดำเนินงานการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ชื่อ อปท. จังหวัด อำเภอ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัด

ลำดับ	ข้อเสนอแนะของ สดง.	กิจกรรม/แนวทางดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน			ข้อชี้แจงเพิ่มเติม (ขอหลักฐานประกอบ)	เอกสาร/หนังสืออ้างอิงที่เกี่ยวข้อง
			ดำเนินการ (0)	ไม่ดำเนินการ (0)	อยู่ระหว่างดำเนินการ (0)		
1.	ข้อเสนอแนะ ๑ กำชับให้ อปท. ที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยบริหารจัดการสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา ในสังกัด ให้เป็นไปตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ด้วยการจัดทำนโยบายและแผนการจัดการดำเนินงานแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกระดับ ได้รับรู้และปฏิบัติตามแผนร่วมกัน ได้ อย่างเป็นระบบ มอบหมายหรือแต่งตั้งคณะกรรมการหรือผู้รับผิดชอบโดยตรง เพื่อทำหน้าที่สำรวจ ติดตาม และประเมินผลสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา เป็นระยะ อย่างต่อเนื่อง อย่างน้อยทุก ๓ เดือน รวมทั้งจัดให้มีระบบสุขภาพกลไกที่มีประสิทธิภาพ ระบบบริหารดูแลคุณภาพป้องกันอันตรายหรือ	๑.๑ อปท. ได้ปฏิบัติตามแนวทางทางกรขับเคลื่อนมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ในสถานศึกษาระดับปฐมวัย สังกัด อปท. หมายเหตุ : หนังสือจังหวัด เลขที่..... ลงวันที่				๑. คู่มือมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ๒. หนังสือ สด. ที่ มท ๐๘๖.๔/ว ๒๕๕๕ ลงวันที่ ๑๕ ต.ค. ๖๕ เรื่อง แนวทางการขับเคลื่อนมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในสถานศึกษาระดับปฐมวัย สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๓. หนังสือ สด. ที่ มท ๐๘๖.๔/ว ๓๕๕๕ ลงวันที่ ๓๑	

ลำดับ	ข้อเสนอแนะของ สดง.	กิจกรรม/แนวทาง ดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน				ข้อชี้แจงเพิ่มเติม (ขอหลักฐานประกอบ)	เอกสาร/หนังสือสั่งการ ที่เกี่ยวข้อง
			ดำเนินการ (□)	ไม่ดำเนินการ (□)	อยู่ระหว่างดำเนินการ (□)	วันแล้วเสร็จ		
	ภัยพิบัติตามความเสี่ยงของพื้นที่ ระบบป้องกันภัยจากบุคคลทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา จัดให้มีการส่งเสริมสุขภาพและดูแลการเจ็บป่วยเบื้องต้น ตลอดจนกำกับให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับศึกษาและปฏิบัติให้เป็นไปตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ เพื่อให้เกิด ความปลอดภัยและเพียงพอสำหรับเด็กปฐมวัย อย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง							ค.ค. ๖๕ เรื่อง กำชับมาตรการการบริการ การจัดการสุขภาพแวดล้อม เพื่อความปลอดภัย ในสถานศึกษาระดับป ฐมวัยสังกัดองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น
		๑.๒ อปท. ได้จัดทำนโยบายและแผนการจัด การด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความ ปลอดภัย เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกระดับได้รับรู้ และปฏิบัติตามแผนร่วมกันได้ย างเป็นระบบ						
		๑.๓ อปท. ได้แต่งตั้งคณะกรรมการหรือผู้รับ ผิดชอบโดยตรงเพื่อทำหน้าที่บริ หารจัดการการวางสิ่งแวดล้อมทาง กายภาพ						

ลำดับ	ข้อเสนอแนะของ สดง.	กิจกรรม/แนวทาง ดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน				ข้อชี้แจงเพิ่มเติม (ขอหลักฐานประกอบ)	เอกสาร/หนังสือสั่งการ ที่เกี่ยวข้อง
			ดำเนินการ (□)	ไม่ดำเนินการ (□)	อยู่ระหว่างดำเนินการ			
					(□)	วันแล้วเสร็จ		
		สิ่งแวดล้อมทางสังคมซึ่งเป็นอันตรายต่อเด็ก 						

ลำดับ	ข้อเสนอแนะของ ศตง.	กิจกรรม/แนวทาง ดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน				ข้อชี้แจงเพิ่มเติม (ขอหลักฐานประกอบ)	เอกสาร/หนังสือสั่งการ ที่เกี่ยวข้อง
			ดำเนินการ (□)	ไม่ดำเนินการ (□)	อยู่ระหว่างดำเนินการ (□)	วันแล้วเสร็จ		
		๑.๕ อปท. ได้กำชับให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับ ศึกษาและปฏิบัติให้เป็นไปตามมา ตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแ ห่งชาติ เพื่อให้เกิด ความปลอดภัยและเพียงพอสำหรับ เด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่อง						
2.	ข้อเสนอแนะ ๓ กำชับให้ จัดการศึกษาระดับปฐมวัยบริหารจัดการบุคคล ทางการศึกษาที่ทำหน้าที่หลักในการดูแล และพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบและมี ประสิทธิภาพ โดยการจัดอัตราส่วนของครูอย่างเหมาะสม เพียงพอ ต่อจำนวนนักเรียนในแต่ละกลุ่มอายุให้เป็นไป ตามอัตราส่วนนักเรียน : ครู ตามเกณฑ์ ที่กำหนด ด้วยการจัดหาครูหรือผู้ดูแลเด็กหรือการจ้าง หาบริการบุคคลเพื่อปฏิบัติหน้าที่ ในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณสมบัติ ตามเกณฑ์มาช่วยเสริมในการจัดกิจกรรมหรือ	อปท. ได้บริหารจัดการบุคลากรทางการ ศึกษาที่ทำหน้าที่หลักในการดูแล และพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็น ระบบและมีประสิทธิภาพ โดยการจัดอัตราส่วนของครูอย่าง เหมาะสมเพียงพอต่อจำนวนนักเรี ยนในแต่ละกลุ่มอายุให้เป็นไปตาม อัตราส่วนนักเรียน : ครู ตามเกณฑ์ที่กำหนด หมายเหตุ ขอเอกสารการจัดอัตราส่วนของค ครูต่อจำนวนนักเรียนในแต่ละกลุ่ม อายุ ณ ปัจจุบัน						๑. คู่มือมาตรฐานสถานพั ฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชา ติ ๒. หนังสือ ศต. ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๒๕๕๕ ลงวันที่ ๑๕ ส.ค. ๖๕ เรื่อง แนวทางการขับเคลื่อน มาตรฐานสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติ ในสถานศึกษาระดับป ฐมวัยสังกัดองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น

ลำดับ	ข้อเสนอแนะของ สคส.	กิจกรรม/แนวทาง ดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน				ข้อชี้แจงเพิ่มเติม (ขอหลักฐานประกอบ)	เอกสาร/หนังสือสั่งการ ที่เกี่ยวข้อง
			ดำเนินการ (□)	ไม่ดำเนินการ (□)	อยู่ระหว่างดำเนินการ (□)	วันแล้วเสร็จ		
		ติดตามผลการดำเนินงาน ตามมาตรฐานพัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติ ในการนำหลักสูตรสถานศึกษาไป สู่การปฏิบัติ หมายเหตุ ขอตัวอย่างรายงานการติดตามผล						แนวทางการขับเคลื่อน มาตรฐานสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติ ในสถานศึกษาระดับป ฐมวัยสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
4.	ข้อเสนอแนะ ๘ สำรวจสภาพปัญหาภาระงานด้านอื่น ๆ ของครูหรือผู้ดูแลเด็กที่มีผลต่อเวลาในการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนา เด็กปฐมวัยให้ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ	๘.๑ อปท. มีการสำรวจสภาพปัญหาภาระงาน ด้านอื่น ๆ ของครูหรือผู้ดูแลเด็กที่มีผลต่อเวลา ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้						๑. ระเบียบกระทรวง มหาดไทยว่าด้วยรายได้ และการจ่ายเงินของส ถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ลำดับ	ข้อเสนอแนะของ สตง.	กิจกรรม/แนวทาง ดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน			ข้อชี้แจงเพิ่มเติม (ขอหลักฐานประกอบ)	เอกสาร/หนังสือสั่งการ ที่เกี่ยวข้อง
			ดำเนินการ	ไม่ดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ		
			(□)	(□)	(□) วันแล้วเสร็จ		
	และกำชับให้ นำแนวปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ หมวด ๖ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ข้อ ๒๒ ให้ผู้บริหารท้องถิ่นมอบหมายหัวหน้าหน่วยง านขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นหัวหน้า	อปท. ครูและการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐม วัยให้ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ หมายเหตุ ขอตัวอย่างรายงานการสำรวจสภ าปัญหาการระงับงานด้านอื่น ๆ ของครูหรือผู้ดูแลเด็ก					การร้องส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ ๒. คู่มือมาตรฐานสถานพั ฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชา ติ
	หน่วยงานคลังของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และมอบหมายข้าราชการ หรือพนักงานส่วนท้องถิ่น ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นเจ้าหน้าที่ การเงินของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และแนวทางปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงมห าดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถ า นศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาระดั บปฐมวัยเป็นสำคัญ	อปท. มีการมอบหมายหัวหน้าหน่วยง านของ อปท. เป็นหัวหน้าหน่วยงานคลังของศ ูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และมอบหมายข้าราชการ หรือพนักงานส่วนท้องถิ่นใน อปท. เป็นเจ้าหน้าที่การเงินของศูนย์พั ฒนาเด็กเล็ก และปฏิบัติตามระเบียบกระทรวง มหาดไทย ว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของ สถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยเคร่งครัด					๓. หนังสือ สต. ที่ มท ๐๘๖.๔/ว ๒๕๕๕ ลงวันที่ ๑๕ ต.ค. ๖๕ เรื่อง แนวทางการบริหารเคลื่อ มาตรฐานสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติ ในสถานศึกษาระดับป ฐมวัยสังกัดองค์กรปร กครองส่วนท้องถิ่น

ลำดับ	ข้อเสนอแนะของ ศตง.	กิจกรรม/แนวทาง ดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน			ชื่อที่แจ้งเพิ่มเติม (ขอหลักฐานประกอบ)	เอกสาร/หนังสือสั่งการ ที่เกี่ยวข้อง
			ดำเนินการ	ไม่ดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ		
			(□)	(□)	(□)		
		หมายเหตุ ขอเอกสารการมอบหมายงานดังกล่าว					
5.	ข้อเสนอนแนะ ๕ ถ้าจะให้ ที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย และสถานศึกษาในสังกัด สำรวจความต้องการและความจำเป็นในการ ส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษา เช่น การปรับปรุงหรือซ่อมแซมอาคารเรียนและอ าคารประกอบ การพัฒนาหรือปรับปรุงห้องสมุดโรงเรียน และการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโร งเรียน แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน รวมถึงความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ หรือความพร้อมในการดำเนินการ เช่น สถานที่ที่จะดำเนินการ เจ้าหน้าที่ในการดำเนินการ โดยต้องใช้เวลาในการจัดการศึกษาได้	๕.๑ อปท. มีการสำรวจความต้องการและคว ามจำเป็นในการส่งเสริมศักยภาพ การจัดการศึกษา เช่น การปรับปรุงหรือซ่อมแซมอาคาร เรียนและอาคารประกอบ การพัฒนาหรือปรับปรุงห้องสมุด โรงเรียน และการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโร งเรียน รวมถึงความเป็นไปได้ในทางปฏิ บัติ หรือความพร้อมในการดำเนินกา ร เช่น สถานที่ที่จะดำเนินการ เจ้าหน้าที่ในการดำเนินการ โดยต้องใช้เวลาในการจัดการ					๑. หนังสือ มท ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๓๕๒๔ ลงวันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๔ เรื่อง ชักชวนแนวทางการจัด ทำงบประมาณรายจ่ายร องรับเงินอุดหนุนทั่วไป ด้านการศึกษางองงักก รปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ๒. หนังสือ มท ด่วนที่สุด ที่มท ๐๘๑๖.๒/ว ๕๐๖๑

ลำดับ	ข้อเสนอแนะของ สตง.	กิจกรรม/แนวทางการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน				ข้อชี้แจงเพิ่มเติม (ขอหลักฐานประกอบ)	เอกสาร/หนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง
			ดำเนินการ (□)	ไม่ดำเนินการ (□)	อยู่ระหว่างดำเนินการ (□)	วันแล้วเสร็จ		
	อย่างที่ และไม่เสียประโยชน์จากงบประมาณที่ได้รับ การจัดสรรประจำปี	รศึกษาได้อย่างเต็มที่ และไม่เสียประโยชน์จากงบประมาณที่ได้รับ การจัดสรรประจำปี หมายเหตุ ขอตัวอย่างรายงานการสำรวจดังกล่าว ธ.๒ อปท. ได้จัดส่งข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติให้ เพื่อตรวจสอบความพร้อมและคว ามต้องการของ อปท. หรือสถานศึกษาก่อนการจัดสรรงบประมาณรายการเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น อปท.						ลงวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๕ เรื่อง ชักชวนแนวทางการจัด ทำงบประมาณรายจ่าย องรับเงินอุดหนุนทั่วไป ด้านการศึกษาขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
		ธ.๓ อปท. ได้จัดระบบสนับสนุนหน้าการป ระมาณการรายรับและจัดหางบ ประมาณรายจ่าย (ตามแบบฟอร์มที่กำหนด) พร้อมสำเนาเทศบัญญัติ/ข้อบัญญัติ						

ลำดับ	ข้อเสนอแนะของ สตง.	กิจกรรม/แนวทาง ดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน				ข้อชี้แจงเพิ่มเติม (ขอหลักฐานประกอบ)	เอกสาร/หนังสือสั่งการ ที่เกี่ยวข้อง
			ดำเนินการ		ไม่ดำเนินการ			
			(0)	(0)	(0)	(0)		
		ดิงประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ อปท. ละ ๑ เพื่อนำมาเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาจัดสรรงบประมาณและวิเคราะห์งบประมาณด้านการศึกษาท้องถิ่น (รายการเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น)						
		๘.๔ อปท. มีการสนับสนุนงบประมาณ วัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และพื้นที่สำหรับการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา จัดประสิทธิภาพการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย หมายเหตุ ขอเอกสารตัวอย่างการสนับสนุนตามรายการดังกล่าว						

.....
ผู้รับรองข้อมูล
(.....)
ตำแหน่ง
หน่วยงาน
วันที่