

ด่วนที่สุด

ที่ พร ๐๐๒๓.๓/ว ๕๓๓



ถึง ที่ทำการองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่ และสำนักงานเทศบาลเมืองแพร่

ตามหนังสือจังหวัดแพร่ ด่วนที่สุด ที่ พร ๐๐๒๓.๓/ว ๓๖๒๔ ลงวันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๗ ขอความร่วมมือองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่ และเทศบาลเมืองแพร่ แจ้งสถานศึกษาในสังกัด เข้าร่วมการประชุมนิเทศ ติดตามผลการดำเนินการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาท้องถิ่นและยกระดับผลการสอบ PISA ประจำปี ตั้งแต่เดือนกรกฎาคม - ธันวาคม ๒๕๖๗ รวม ๖ ครั้ง และร่วมกันจัดทำแผนขับเคลื่อนระดับสถานศึกษา พร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินงานให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นทราบ นั้น

เพื่อให้การนิเทศ ติดตามผลการดำเนินการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาท้องถิ่น และยกระดับผลการสอบ PISA (PLC's Local PISA Team) เป็นไปอย่างต่อเนื่อง จังหวัดแพร่ ขอให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่ และเทศบาลเมืองแพร่ ดำเนินการ ดังนี้

๑. มอบหมายบุคลากรในสังกัด ได้แก่ ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๑ คน และผู้แทนสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายอย่างน้อยแห่งละ ๑ คน เข้าร่วมการประชุมนิเทศ ติดตามฯ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๗ ประจำปีเดือนตุลาคม ในวันเสาร์ที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๒.๐๐ น. ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โปรแกรม Webex Meetings ตามวัน เวลาที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนด

๒. กำกับติดตามสถานศึกษารายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนฯ ประจำปีเดือนตามแบบรายงานที่กำหนด ส่งให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นทาง Google Forms ภายในวันที่ ๒๐ ของทุกเดือน รายละเอียดปรากฏตามสำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๔๙๕๑ ลงวันที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ แนบมาพร้อมนี้ เรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการ



[Handwritten signature]

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
โทร. ๐-๕๔๕๓-๔๑๑๙ ต่อ ๓๐๕
ผู้ประสาน นางสาวาสนา ปิ่นแก้ว

กว สส. ๒
20/11/2567

ด่วนที่สุด



ลำดับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด	๕๕๘
วันที่	๒๐ พ.ย. ๒๕๖๗
เวลา	

ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๕๗๕๑

ถึง สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด ทุกจังหวัด (ยกเว้นจังหวัดบึงกาฬและหนองบัวลำภู)

ตามหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๓๕๒๖ ลงวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๗ ได้ขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย มอบหมายบุคลากรในสังกัด เข้าร่วมการประชุมพิเศษ ติดตามผลการดำเนินการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพ การศึกษาท้องถิ่นและยกระดับผลการสอบ PISA ประจำเดือน ตั้งแต่เดือนกรกฎาคม - ธันวาคม ๒๕๖๗ รวม ๖ ครั้ง และร่วมกันจัดทำแผนขับเคลื่อนระดับสถานศึกษา พร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินงานให้กรมส่งเสริม การปกครองท้องถิ่นทราบ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

เพื่อให้การนิเทศ ติดตามผลการดำเนินการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาท้องถิ่น และยกระดับผลการสอบ PISA (PLC's Local PISA Team) เป็นไปอย่างต่อเนื่อง จึงขอความร่วมมือจังหวัด แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกลุ่มเป้าหมายดำเนินการ ดังนี้

๑. มอบหมายบุคลากรในสังกัด ได้แก่ ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๑ คน และผู้แทนสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายอย่างน้อยแห่งละ ๑ คน เข้าร่วมการประชุมพิเศษ ติดตามฯ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๗ ประจำเดือนพฤศจิกายน ในวันเสาร์ที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๒.๐๐ น. ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โปรแกรม Webex Meetings ตามวัน เวลาที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนด

๒. กำกับติดตามสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายให้รายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนฯ ประจำเดือนตามแบบรายงานที่กำหนด ส่งให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นทาง Google Forms ภายในวันที่ ๒๐ ของทุกเดือน

รายละเอียดปรากฏตาม QR Code ท้ายหนังสือนี้

มีคุณ ท้องถิ่นจังหวัดเพชรบุรี

- สก. แห่งการประชุมพิเศษ ติดตาม ผลการดำเนินการ

ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาท้องถิ่นและยกระดับ การสอบ PISA ครั้งที่ ๕/๒๕๖๗

- เงินตัวเร่ง ของจ. เพชรบุรี และ จ. เพชรบุรี เพื่อแจ้ง

รร. ในสังกัดดำเนินการต่อไป

- เพื่อโปรดพิจารณา



กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐ ๒๒๔๑ ๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๑๓

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@dia.go.th

ผู้ประสานงาน นางสาวกัลย์สุดา มาเยอะ โทร. ๐๘ ๕๖๑๑ ๙๐๓๙

QR Code



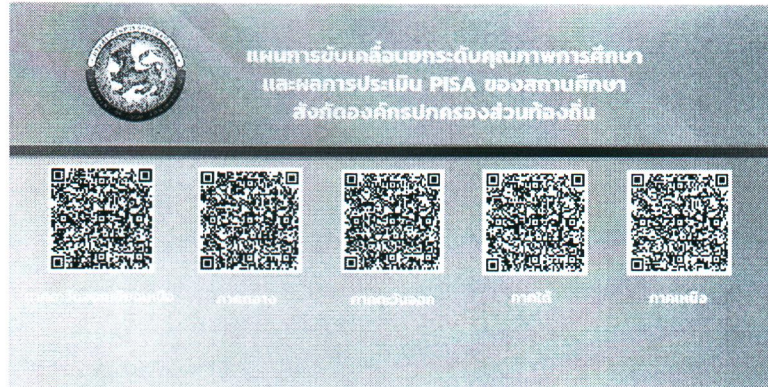
shorturl.at/qohpj

การรายงานผลการจัดทำแผนการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาท้องถิ่น
และผลการประเมิน PISA ระดับสถานศึกษา

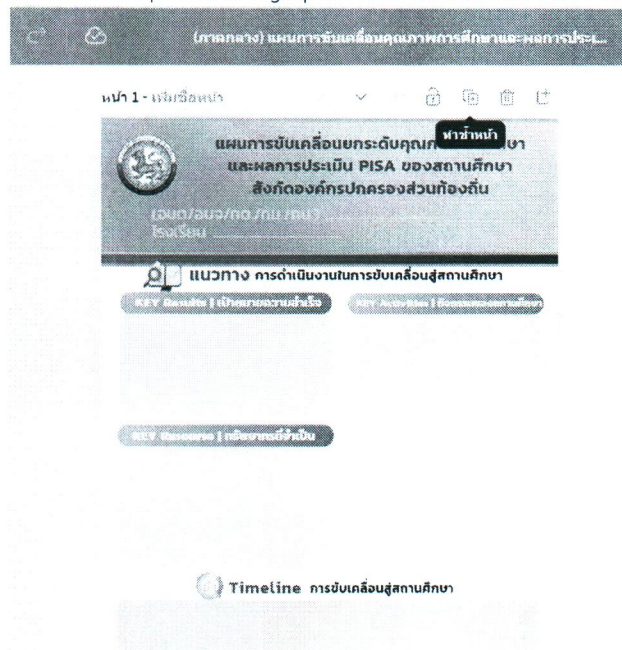
๑. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและโรงเรียนร่วมกันจัดทำแผนการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาท้องถิ่นและผลการประเมิน PISA ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ (PLC's Local PISA Team) ในรูปแบบ Infographic โดยขอให้จัดทำในเว็บไซต์ Canva (๑ หน้า/โรงเรียน)
(รายละเอียดตามที่ชี้แจงในการประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษา เมื่อวันที่ ๓ - ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗)

ขั้นตอนการจัดทำแผนฯ ในรูปแบบ Infographic ใน Canva

๑) แสกนเข้าสู่ Canva ได้จาก QR Code จำแนกตามภาค ดังนี้

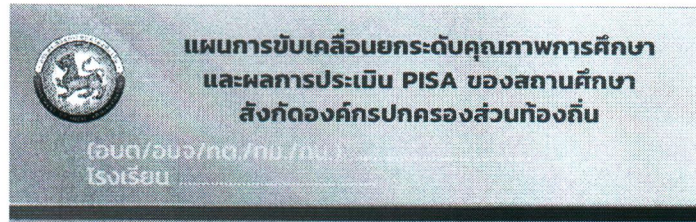


๒) หน้าที่ ๑ เป็นแบบฟอร์ม (Template) Infographic ให้เลือกทำสำเนาหน้าที่ ๑ ดังภาพ



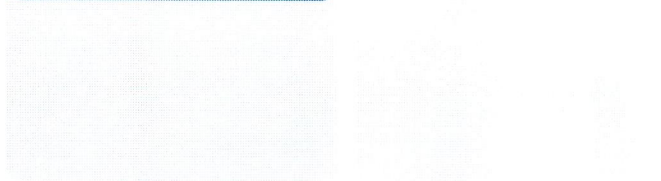
๓) ระบุชื่อสังกัดและสถานศึกษาในหน้าที่ได้คัดลอกมา (หน้าถัดจาก Template)

๔) เพิ่มรายละเอียดตามหัวข้อกำหนด โดยระบุรายละเอียดของแผนการขับเคลื่อนในสถานศึกษา ให้ชัดเจนสามารถนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้

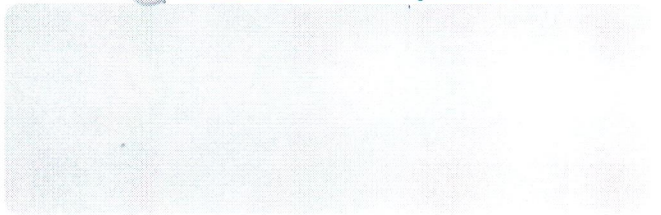


KEY Results | เป้าหมายความสำเร็จ **KEY Activities | กิจกรรมของสถานศึกษา**

KEY Resource | ทรัพยากรที่จำเป็น



Timeline การขับเคลื่อนสู่สถานศึกษา



กองส่งเสริมและพัฒนาระบบการศึกษาท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น

- ๕) สามารถตกแต่ง/ปรับเปลี่ยน/เพิ่มเติม รูปภาพ สี พื้น ที่ หรือเนื้อหาได้ตามความเหมาะสม แต่ขอให้ยังคงหัวข้อตามที่กำหนด
- ๖) ขอความกรุณา อย่าแก้ไข/ลบ ข้อมูล/หน้าของสถานศึกษาอื่น และหน้าที่ ๑ (Template)^{x-x-x}

๒. รายงานผลการดำเนินงาน ในแบบนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษา ท้องถิ่นและผลการประเมิน PISA ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ (PLC's Local PISA Team) ผ่านทาง Google Forms ภายในวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. แสกนจาก QR Code

<https://forms.gle/ketbjcGEgK1Ti2e97>

๒. Google Drive

ลำดับ	จังหวัด	ลำดับ	สังกัด อปท.	ลำดับ	ชื่อสถานศึกษา	รายงานประจำเดือน ก.ค.		แนบ canva		รายงานประจำเดือน ส.ค. - ก.ย.		รายงานประจำเดือน ค.ค.		รายงานประจำเดือน พ.ย.
						ส่ง	ไม่ส่ง	ส่ง	ไม่ส่ง	ส่ง	ไม่ส่ง	ส่ง	ไม่ส่ง	
1	กระบี่	1	พศ.หัวพันขาว	1	ร.ร.บ้านบ่อร้อน	/	/	/	/	/	/	/	/	/
		2	อศ.เขาต้อ	2	ร.ร.อนุบาลบางท่านิ	/	/	/	/	/	/	/	/	/
		3	อ.ง.กระบี่	3	ร.ร.องค์การบริหารส่วนจังหวัดกระบี่	/	/	/	/	/	/	/	/	/
		4	พ.กระบี่	4	ร.ร.เทศบาล 2 คลองจิหลาด	/	/	/	/	/	/	/	/	/
		5	อศ.อ่าวนาง	5	ร.ร.บ้านช่องพลี	/	/	/	/	/	/	/	/	/
		6	อ.ง.กาญจนบุรี	6	ร.ร.องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี 1 (บ้านแก่งทิพย์)	/	/	/	/	/	/	/	/	/
		7	พ.กาญจนบุรี	7	ร.ร.องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี ๒ (บ้านหนอง)	/	/	/	/	/	/	/	/	/
		8	อ.ง.ปานสีน้	8	ร.ร.เทศบาล 5 กระจ่างไข่มุกนครราชสีมา	/	/	/	/	/	/	/	/	/
		9	อ.ง.ปานสีน้	9	ร.ร.ชื่นเพินวิทยารัต	/	/	/	/	/	/	/	/	/
				10	ร.ร.คลองขามวิทยาคาร	/	/	/	/	/	/	/	/	/
				11	ร.ร.อนุสรณ์พิงษ์ราษฎร์	/	/	/	/	/	/	/	/	/
				12	ร.ร.ดงมูลวิทยาคม	/	/	/	/	/	/	/	/	/
				13	ร.ร.ทรรมย์พิทยาคม	/	/	/	/	/	/	/	/	/
				14	ร.ร.นาเชือกวิทยาคม	/	/	/	/	/	/	/	/	/
				15	ร.ร.เนินทรายประชาสามัคคี	/	/	/	/	/	/	/	/	/
				16	ร.ร.บ้านขาว	/	/	/	/	/	/	/	/	/
				17	ร.ร.เมืองสมเด็จ	/	/	/	/	/	/	/	/	/
				18	ร.ร.ลำปาววิทยาคม	/	/	/	/	/	/	/	/	/
				19	ร.ร.หนองขามศรีวิทยาคม	/	/	/	/	/	/	/	/	/
				20	ร.ร.หนองห้างพิทยาศ	/	/	/	/	/	/	/	/	/
				21	ร.ร.กีฬาเทศบาล ๒ วัดสว่างคงคา	/	/	/	/	/	/	/	/	/
		9	พ.กาฬสินธุ์	9	ร.ร.ดงสว่างวิทยาคม	/	/	/	/	/	/	/	/	/
		10	พ.คำม่วน	10	ร.ร.ศรีบุญเรืองวิทยาคม	/	/	/	/	/	/	/	/	/
		11	พ.กาฬสินธุ์	11	ร.ร.องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์	/	/	/	/	/	/	/	/	/
		12	พ.กาฬสินธุ์	12	ร.ร.ศรีบุญเรืองวิทยาคม	/	/	/	/	/	/	/	/	/
		13	พ.โพนพิสัย	13	ร.ร.เทศบาลพิสัย	/	/	/	/	/	/	/	/	/
		14	พ.จันทบุรี	14	พ.ร.ร.เทศบาล 1 (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลรัตน์)	/	/	/	/	/	/	/	/	/
		15	พ.บ้านไผ่	15	ร.ร.เทศบาลบ้านไผ่	/	/	/	/	/	/	/	/	/
		16	พ.บ้านเขย	16	ร.ร.เทศบาลบ้านเขย	/	/	/	/	/	/	/	/	/
		17	พ.เมืองพล	17	ร.ร.เทศบาลบ้านเขย	/	/	/	/	/	/	/	/	/
				29	ร.ร.เทศบาลประจักษ์ศิลปาคม	/	/	/	/	/	/	/	/	/
				30	ร.ร.เทศบาลศรีเมืองพลประจักษ์ศิลปาคม	/	/	/	/	/	/	/	/	/
				31	ร.ร.เทศบาลหนองม่วงประจักษ์ศิลปาคม	/	/	/	/	/	/	/	/	/
				32	ร.ร.โกลาส์ประจักษ์ศิลปาคม	/	/	/	/	/	/	/	/	/
				33	ร.ร.ชัยมงคลประจักษ์ศิลปาคม	/	/	/	/	/	/	/	/	/
				34	ร.ร.ชัยมงคลพิทยาคม	/	/	/	/	/	/	/	/	/
				35	ร.ร.เทศบาลพิสัย	/	/	/	/	/	/	/	/	/
				36	ร.ร.บ้านกรวดวิทยาคาร	/	/	/	/	/	/	/	/	/
				37	ร.ร.โนนโพธิ์ศรีวิทยาคม	/	/	/	/	/	/	/	/	/
				38	ร.ร.โนนบัววิทยาคม	/	/	/	/	/	/	/	/	/
				39	ร.ร.บ้านเขย (สภ.อุบลรัตน์)	/	/	/	/	/	/	/	/	/
				40	ร.ร.เปรมติณสูลานนท์	/	/	/	/	/	/	/	/	/
				41	ร.ร.พระธาตุขามแก่นพิทยาลัย	/	/	/	/	/	/	/	/	/
				42	ร.ร.พระยาศรีสุนทร	/	/	/	/	/	/	/	/	/
				43	ร.ร.พิบูลย์ประชาสรรค์	/	/	/	/	/	/	/	/	/
				44	ร.ร.เมืองพิทยาคม	/	/	/	/	/	/	/	/	/
				45	ร.ร.เมืองหนองบัว	/	/	/	/	/	/	/	/	/
				46	ร.ร.เมืองพิทยาคม	/	/	/	/	/	/	/	/	/
				47	ร.ร.ศรีสมเด็จวิทยาคาร	/	/	/	/	/	/	/	/	/
				48	ร.ร.สิรินธรพิทยาคม	/	/	/	/	/	/	/	/	/
				49	ร.ร.หนองบัวประจักษ์ศิลปาคม	/	/	/	/	/	/	/	/	/
				50	ร.ร.เทศบาลบ้านเขย	/	/	/	/	/	/	/	/	/
		19	พ.หนองบัว	19	ร.ร.เทศบาลบ้านเขย	/	/	/	/	/	/	/	/	/
				51	ร.ร.เทศบาลบ้านเขย	/	/	/	/	/	/	/	/	/
				52	ร.ร.เทศบาลบ้านเขย	/	/	/	/	/	/	/	/	/
				53	ร.ร.เทศบาลบ้านเขย	/	/	/	/	/	/	/	/	/
				54	ร.ร.เทศบาลบ้านเขย	/	/	/	/	/	/	/	/	/

32	พะเยา	123 ทด.เวียงสา	335	ร.เทศบาลเวียงสา (บ้านปางเปือย)	/	/	/	/	/	/	/
		124 พม.พะเยา	336	ร.เทศบาล 2 แม่ต๋อง(แม่ต๋อง)	/	/	/	/	/	/	/
			337	ร.เทศบาล 3 ผลิต่อราษฎร์บำรุง	/	/	/	/	/	/	/
			338	ร.เทศบาล 6 คุบอ้อมโคตรประจักษ์	/	/	/	/	/	/	/
33	พังงา	125 พม.ตะกั่วป่า	339	ร.เทศบาลบ้านท่าเขาว	/	/	/	/	/	/	/
			340	ร.เทศบาลบ้านศรีตะกั่วป่า	/	/	/	/	/	/	/
			341	ร.เทศบาลบ้านเสารังสรรค์	/	/	/	/	/	/	/
		126 อบจ.พังงา	342	ร.กิ่งกษัตริย์บริหารส่วนจังหวัดพังงา	/	/	/	/	/	/	/
		127 พม.พังงา	343	ร.เทศบาลบ้านท้ายช้าง	/	/	/	/	/	/	/
		128 ทด.บางเดย	344	ร.เทศบาลตำบลบางเดย	/	/	/	/	/	/	/
34	พัทลุง	129 อบจ.พัทลุง	345	ร.เมืองมะขาม	/	/	/	/	/	/	/
			346	ร.สุบรรณราชวิทยาลัยพัทลุง	/	/	/	/	/	/	/
		130 พม.พัทลุง	347	ร.เทศบาลจู่ชี	/	/	/	/	/	/	/
		131 พม.ชะпанหิน	348	ร.เทศบาล 2 ชาติอนทิวาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	/	/	/	/	/	/	/
		132 พม.บางมด	349	ร.เทศบาล 2 วัดชัยมงคล	/	/	/	/	/	/	/
		133 ทด.โพธิ์ประทับช้าง	350	ร.เทศบาลโพธิ์ประทับช้างวิทยาลัย	/	/	/	/	/	/	/
		134 อบจ.พัทลุง	351	ร.บางสายพิศ	/	/	/	/	/	/	/
		135 พม.เจ็ดริ้ว	352	ร.เทศบาลบ้านท่าทอง	/	/	/	/	/	/	/
			353	ร.เทศบาลบ้านปากทาง	/	/	/	/	/	/	/
		136 ทด.หัวดง	354	ร.เทศบาลราษฎร์เจริญ	/	/	/	/	/	/	/
36	พิษณุโลก	137 อบจ.พิษณุโลก	355	ร.กิ่งกษัตริย์บริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก	/	/	/	/	/	/	/
			356	ร.บางกลางท่าวพิทยาคม	/	/	/	/	/	/	/
			357	ร.ศรีอินทราทิตย์พิทยาคม	/	/	/	/	/	/	/
		138 พม.พิษณุโลก	358	ร.เทศบาล 4 ชุมชนวัดธรรมจักร	/	/	/	/	/	/	/
			359	ร.เทศบาล 5 วัดพันปี	/	/	/	/	/	/	/
37	เพชรบุรี	139 พม.ชะอำ	360	ร.เทศบาล 1 บ้านชะอำ	/	/	/	/	/	/	/
			361	ร.เทศบาล 2 วัดไร่ขัย	/	/	/	/	/	/	/
			362	ร.เทศบาล 3 วัดเขารัตนบุรี	/	/	/	/	/	/	/
			363	ร.เทศบาล 4 บ้านบ่อเขม	/	/	/	/	/	/	/
			364	ร.เทศบาล 5 บ้านห้วยทรายใต้	/	/	/	/	/	/	/
			365	ร.เทศบาล 6 บ้านห้วยทรายเหนือ	/	/	/	/	/	/	/
			366	ร.เทศบาล 9 บ้านสามพระยา	/	/	/	/	/	/	/
		140 พม.เพชรบุรี	367	ร.เทศบาล 1 วัดแม่เหล็ก	/	/	/	/	/	/	/
			368	ร.เทศบาล 2 วัดพระพรหม	/	/	/	/	/	/	/
38	เพชรบูรณ์	141 อบจ.เพชรบูรณ์	369	ร.องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ (รังษมฤทิษดา)	/	/	/	/	/	/	/
		142 พม.เพชรบูรณ์	370	ร.เทศบาล 3 (ชายวิวัฒนา)	/	/	/	/	/	/	/
		143 พม.ผไทสมัน	371	ร.เทศบาลบ้านศรีมงคล	/	/	/	/	/	/	/
39	แพร่	144 อบจ.แพร่	372	ร.กิ่งกษัตริย์บริหารส่วนจังหวัดแพร่ (พัฒนาประชา)	/	/	/	/	/	/	/
			373	ร.องค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่ เดิมไชยวัฒนา	/	/	/	/	/	/	/
			374	ร.องค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่ บ้านไผ่ฮ้อย	/	/	/	/	/	/	/
		145 พม.แพร่	375	ร.สาธิตเทศบาลบ้านเขว้า	/	/	/	/	/	/	/
		40	ภูเก็ต	376	ร.เทศบาล 2 บ้านกะทู้	/	/	/	/	/	/
			146	พม.กะทู้	/	/	/	/	/	/	/
		147	พม.ป่าตอง	377	ร.เทศบาลเมืองป่าตอง (บ้านสวน)	/	/	/	/	/	/
		148	อบจ.ภูเก็ต	378	ร.อบจ.บ้านตลาดเหนือ (บ้านคู ๒๕๐๖)	/	/	/	/	/	/
			379	ร.อบจ. เมืองภูเก็ต	/	/	/	/	/	/	/
		149	พม.ภูเก็ต	380	ร.เทศบาลตำบลบางต๋อง (ชุมชนคุณลจตุสด)	/	/	/	/	/	/
				381	ร.เทศบาลตำบลป่าตอง	/	/	/	/	/	/
				382	ร.เทศบาลเมืองภูเก็ต	/	/	/	/	/	/
				383	ร.เทศบาลตำบลจระเข้	/	/	/	/	/	/
41	มหาสารคาม	150 ทด.พยัคฆภูมิพิสัย	384	ร.เทศบาลตำบลพยัคฆภูมิพิสัย	/	/	/	/	/	/	/
		151	อบจ.มหาสารคาม	385	ร.กิ่งวิบูลย์	/	/	/	/	/	/
				386	ร.ธนาภิรมย์พิทยาคม	/	/	/	/	/	/
				387	ร.โคกก่อพิทยาคม	/	/	/	/	/	/
				388	ร.วังวิเศษ	/	/	/	/	/	/
				389	ร.ดอนเจดีย์พิทยาคม	/	/	/	/	/	/
				390	ร.ท่าขอนยางพิทยาคม	/	/	/	/	/	/



แนวทางการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะความฉลาดรู้ของนักเรียนในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

โปรแกรมการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล หรือ PISA (Programme for International Student Assessment) ริเริ่มโดยองค์การเพื่อความร่วมมือทางเศรษฐกิจและการพัฒนา หรือ OECD (Organisation for Economic Co-operation and Development) ที่ประเมินนักเรียนอายุ ๑๕ ปี ซึ่งถือเป็นวัยการศึกษาภาคบังคับ มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินคุณภาพของระบบการศึกษาในการเตรียมความพร้อมให้เยาวชนมีศักยภาพหรือความสามารถพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลง โดยการประเมิน PISA มุ่งเน้นการประเมินสมรรถนะของนักเรียนในการประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในชีวิตจริง ความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลเป็นขั้นตอน การแก้ไขปัญหา หรือเรียกว่า “ความฉลาดรู้” (Literacy) ใน ๓ ด้าน ได้แก่ การอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ โดยการประเมินนักเรียนจะวัดทั้ง ๓ ด้านดังกล่าว แต่จะมีจุดเน้นที่ด้านใดด้านหนึ่งในแต่ละรอบการประเมิน

การประเมินรอบที่ผ่านมา คือ PISA 2022 ของประเทศไทย โดยรายงานผลการประเมินในรูปของคะแนนเฉลี่ย พบว่า นักเรียนไทยมีคะแนนเฉลี่ยด้านการอ่าน ๓๗๙ คะแนน ด้านวิทยาศาสตร์ ๔๐๙ คะแนน และด้านคณิตศาสตร์ ๓๙๔ คะแนน ซึ่งต่ำกว่าค่าเฉลี่ย OECD ในทุกด้าน คือ คะแนนเฉลี่ยด้านการอ่าน ๔๗๖ คะแนน ด้านวิทยาศาสตร์ ๔๘๕ คะแนน และด้านคณิตศาสตร์ ๔๙๒ คะแนน ซึ่งผลการประเมินดังกล่าว ส่งผลกระทบต่อภาพลักษณ์และมุมมองต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของประเทศไทย ทั้งยังเป็นส่วนหนึ่งในการจัดลำดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และส่งผลกระทบต่อมิติเศรษฐกิจของประเทศ โดยเฉพาะความน่าเชื่อถือและการดึงดูดการลงทุนจากต่างชาติ และสำหรับการประเมินรอบถัดไป คือ PISA 2025 ซึ่งจะเน้นการประเมินด้านวิทยาศาสตร์ และมีการประเมินเพิ่มเติมด้านการเรียนรู้ในโลกดิจิทัล (Learning in the Digital World) โดยจะดำเนินการจัดสอบรอบทดลองใช้เครื่องมือ (Field Trial) ในปี ค.ศ. ๒๐๒๔ และรอบ Main Survey ในปี ค.ศ. ๒๐๒๕

ดังนั้น จึงควรมีการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ในด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ โดยการพัฒนาครูให้มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีสมรรถนะความฉลาดรู้ ซึ่งจากผลการศึกษามีข้อบ่งชี้ว่าบุคคลที่มีความฉลาดรู้ทั้ง ๓ ด้าน ได้แก่ ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ อยู่ในระดับสูงจะมีโอกาสประสบความสำเร็จ ทั้งด้านการศึกษา การดำรงชีวิต และด้านการประกอบอาชีพในอนาคตสูงขึ้นไปด้วย อีกทั้งเพื่อพัฒนาสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มีคุณภาพลดช่องว่างของความเหลื่อมล้ำในการจัดการเรียนรู้ ตลอดจนส่งผลดีต่อภาพลักษณ์การจัดการศึกษาของประเทศไทย จึงขอความร่วมมือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดพิจารณา นำแนวทางการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะความฉลาดรู้ของนักเรียนในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ไปปรับประยุกต์ใช้ในการกำหนดแผนการดำเนินงานขับเคลื่อนอย่างเป็นรูปธรรม ตามบริบทและความพร้อม ดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อน PISA /ทีม PISA /ผู้รับผิดชอบ ของสถานศึกษา
๒. วางแผน กำหนดรูปแบบการนำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ทั้ง ๓ ด้าน ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ และจัดทำแผนการดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม
๓. เตรียมความพร้อมด้านทรัพยากร อาคาร สถานที่ สื่อ วัสดุอุปกรณ์ เช่น อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ต
๔. จัดประชุมชี้แจงครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นมา ความสำคัญ และกรอบการประเมิน PISA รวมทั้งแผนการดำเนินงาน โดยเน้นการยกระดับคุณภาพ การศึกษาและพัฒนาสมรรถนะของนักเรียนเป็นหลัก
๕. จัดประชุมชี้แจงนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และ ๓ เพื่อให้นักเรียนเข้าใจวัตถุประสงค์ ของการประเมิน PISA ในการเตรียมความพร้อมให้นักเรียนมีศักยภาพหรือทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในโลก ที่มี การเปลี่ยนแปลง รวมถึงความสอดคล้องในการเตรียมความพร้อมด้านบุคลากรในประเทศ เพื่อให้มี ความสามารถในการแข่งขัน และเชื่อมโยงสู่ศักยภาพของการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ ความน่าเชื่อถือ และการเข้ามาลงทุนทางธุรกิจของต่างชาติ
๖. สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาศึกษาชุดพัฒนาความฉลาดรู้ เพื่อนำไปประยุกต์ ใช้ในการจัดการเรียนรู้ ซึ่งชุดพัฒนาความฉลาดรู้สามารถบูรณาการได้ในทุกรายวิชา
๗. สนับสนุนให้ครูผู้สอน ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง เข้ารับการอบรม ออนไลน์หลักสูตรการใช้ระบบออนไลน์ข้อสอบ PISA ในสถานศึกษา รุ่นที่ ๒ ของสถาบันส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน ๗ ชั่วโมง เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมิน PISA และเรียนรู้ การใช้ระบบ PISA Online Testing รวมถึงแนวทางการส่งเสริมการใช้ระบบ PISA Online Testing ในชั้นเรียน ผู้ที่เข้ารับการอบรมจะได้รับวุฒิบัตรเมื่อผ่านการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยการอบรมจะเปิดให้ลงทะเบียน ในช่วงเดือนมิถุนายน ๒๕๖๗ ซึ่งจะประชาสัมพันธ์ให้ทราบในโอกาสต่อไป
๘. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง เข้ารับการอบรมพัฒนาศักยภาพ ในการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสมรรถนะความฉลาดรู้ของนักเรียน ตามที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนด รายละเอียดจะแจ้งให้ทราบในโอกาสต่อไป
๙. ครูผู้สอนวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างกรอบการประเมิน PISA และตัวชี้วัดตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ และออกแบบการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ โดยเน้นส่งเสริมทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ตีความ ประเมิน แก้ปัญหา อภิปราย แสดงความคิดเห็น ให้เหตุผล และวิพากษ์วิจารณ์
๑๐. ครูผู้สอนปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนโดยบูรณาการตามชุดพัฒนาความฉลาดรู้ โดยใช้ กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย
๑๑. กำหนดกิจกรรมให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และ ๓ ฝึกปฏิบัติทำแบบทดสอบ ทั้งแบบทดสอบที่เป็นเอกสาร Paper-Based Test (PBT) และระบบแบบทดสอบบนเครื่องคอมพิวเตอร์ Computer-Based Test (CBT) เพื่อให้ นักเรียนมีประสบการณ์ในการทำแบบทดสอบตามรูปแบบการประเมิน PISA
๑๒. ครูผู้สอนประเมินความสามารถและทักษะของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ เพื่อสนับสนุน พัฒนาการของนักเรียนและติดตามความก้าวหน้า โดยเน้นการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง และพิจารณาจัดทำ/นำแบบทดสอบตามรูปแบบการประเมิน PISA ไปประยุกต์ใช้ในการวัดและประเมินผลผู้เรียน
๑๓. จัดให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และ ๓ ได้ทำแบบทดสอบเสมือนจริง
๑๔. ส่งเสริมการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพในสถานศึกษา (PLC) เพื่อร่วมกันพัฒนา สมรรถนะความฉลาดรู้ของนักเรียน
๑๕. ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศติดตามการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้



