

ด่วนที่สุด

ที่ พร ๐๐๒๓.๓/ว ๕๗๕



ศาลากลางจังหวัดแพร่
ถนนไชยบูรณ์ พร ๕๔๐๐๐

๑๑ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง การรับสมัครโรงเรียนนำร่องการใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘ สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๖ ปี และหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) พุทธศักราช ๒๕๖๘

เรียน นายอำเภอร้องกวาง นายอำเภอลอง นายอำเภอวังชิ้น นายอำเภอสอง นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่ และนายกเทศมนตรีเมืองแพร่

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๑๐๙๖

ลงวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๘

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยจังหวัดแพร่ ได้รับแจ้งจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นว่า สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแจ้งว่า ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน วาระพิเศษ เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๗ ได้มีมติมอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ดำเนินการจัดทำหลักสูตรใหม่ให้เหมาะสมกับพัฒนาการและความสามารถของผู้เรียนแต่ละช่วงวัย ครอบคลุมความรู้และทักษะที่สอดคล้องกับยุคปัจจุบัน และให้มีการประกาศใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ กับโรงเรียนที่มีความพร้อมและสนใจ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรใหม่ จำนวน ๒ ฉบับ คือ ๑) (ร่าง) หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘ สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๖ ปี และ ๒) (ร่าง) หลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) พุทธศักราช ๒๕๖๘ เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอความร่วมมือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีความพร้อมและมีความประสงค์ สมัครเป็นโรงเรียนนำร่องการใช้หลักสูตรดังกล่าว

เพื่อให้การนำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘ สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๖ ปี และหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) พุทธศักราช ๒๕๖๘ ไปใช้ในโรงเรียน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาชาติ จังหวัดแพร่ ขอให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีโรงเรียนที่จัดการศึกษาทั้งระดับชั้นอนุบาลและประถมศึกษาตามบัญชีรายชื่อโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายที่มีความพร้อมและมีความประสงค์ สมัครเป็นโรงเรียนนำร่องการใช้หลักสูตรดังกล่าว ภายในวันพุธที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๘ โดยให้ดำเนินการ ดังนี้

/๑. กรอกข้อมูล...

๑. กรอกข้อมูลในใบสมัครผ่านระบบ Google Forms ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ลิงก์ <https://bit.ly/4halZiv>

๒. จัดทำแบบรับรองการสมัคร ตามแบบฟอร์ม และจัดส่งสำเนาแบบรับรองการสมัคร
ไปยังไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ dla0816.3@gmail.com

รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการ สำหรับอำเภอ ขอให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ที่มีโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายในสังกัดดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายชินกร ดีสุยา)

ท้องถิ่นจังหวัดแพร่ ปฏิบัติราชการแทน

ผู้ว่าราชการจังหวัดแพร่

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร ๐๕๔ -๕๓๔๑๑๙ ต่อ ๓๐๔

ผู้ประสาน นางสาววาสนา ปิ่นแก้ว

พ.ร.อ.
สว. ๑๐

ด่วนที่สุด

ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๑๐๓๖



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด...
เลขที่ ๑๑๔๘
วันที่ ๑๑ มี.ค. ๒๕๖๘
เวลา

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต
กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐

๑๐ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง การรับสมัครโรงเรียนนาร่องการใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘ สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๖ ปี และหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) พุทธศักราช ๒๕๖๘

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่ ศธ ๐๔๐๑๐/ว ๕๓๔ ลงวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

จำนวน ๑ ฉบับ

๒. บัญชีรายชื่อโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย

จำนวน ๑ ชุด

๓. ช่องทางการสมัครเข้าร่วมเป็นโรงเรียนนาร่องฯ

จำนวน ๑ ฉบับ

๔. แบบรับรองการสมัคร

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้รับแจ้งจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานว่า ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน วาระพิเศษ เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๗ ได้มีมติมอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ดำเนินการจัดทำหลักสูตรใหม่ให้เหมาะสมกับพัฒนาการและความสามารถของผู้เรียนแต่ละช่วงวัย ครอบคลุมความรู้และทักษะที่สอดคล้องกับยุคปัจจุบัน และให้มีการประกาศใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ กับโรงเรียนที่มีความพร้อมและสมัครใจ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรใหม่ จำนวน ๒ ฉบับ คือ ๑) (ร่าง) หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘ สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๖ ปี และ ๒) (ร่าง) หลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) พุทธศักราช ๒๕๖๘ เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอความร่วมมือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีความพร้อมและมีความประสงค์ สมัครเป็นโรงเรียนนาร่องการใช้หลักสูตรดังกล่าว

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นพิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อให้การนำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘ สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๖ ปี และหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) พุทธศักราช ๒๕๖๘ ไปใช้ในโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาชาติ จึงขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีโรงเรียนที่จัดการศึกษาทั้งระดับชั้นอนุบาลและประถมศึกษาตามบัญชีรายชื่อโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายที่มีความพร้อมและมีความประสงค์ สมัครเป็นโรงเรียนนาร่องการใช้หลักสูตรดังกล่าว ภายในวันพุธที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๘ โดยให้ดำเนินการ ดังนี้

๑. กรอกข้อมูลในใบสมัครผ่านระบบ Google Forms ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ลิงก์ <https://bit.ly/4halZiv>

๒. จัดทำแบบรับรองการสมัคร แบบฟอร์มตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๔ และจัดส่งสำเนาแบบรับรองการสมัคร
ไปยังไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ dla0816.3@gmail.com
รายละเอียดปรากฏตาม QR Code ท้ายหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ



(นายสุรพล เจริญภูมิ)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐-๒๒๔๑-๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๑๓

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@dla.go.th

ผู้ประสานงาน นางสาวสรลพัฒน์ พรหมสาขา ณ สกลนคร โทร. ๐๘ ๑๔๕๑ ๖๔๑๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย



<https://bit.ly/3Dj35rG>

ช่องทางการสมัครฯ



<https://bit.ly/4halZiv>

nov ๑๑.๑๑.

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
เลขรับ 12046
วันที่ - 5 มี.ค. 2568
เวลา.....



ที่ ศธ ๐๔๐๑๐/ ๖๕๗๔

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

เรื่อง การรับสมัครโรงเรียนนำร่องการใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘ สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๖ ปี
และหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) พุทธศักราช ๒๕๖๘

เรียน อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แผ่นพับ (ร่าง) หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘ สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๖ ปี
จำนวน ๑ ฉบับ

๒. แผ่นพับ (ร่าง) หลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓)
พุทธศักราช ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ฉบับ

๓. คู่มือการรับสมัครเป็นโรงเรียนนำร่องการใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘
สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๖ ปี และหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษา
ปีที่ ๑ - ๓) พุทธศักราช ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน วาระพิเศษ เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๗
มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
ดำเนินการจัดทำหลักสูตรใหม่ให้เหมาะสมกับพัฒนาการและความสามารถของผู้เรียนแต่ละช่วงวัย ครอบคลุมความรู้
และทักษะที่สอดคล้องกับยุคปัจจุบัน และให้มีการประกาศใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ กับโรงเรียนที่มีความพร้อม
และสมัครใจ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

บัดนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรใหม่ จำนวน ๒ ฉบับ
คือ ๑) (ร่าง) หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘ สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๖ ปี และ ๒) (ร่าง) หลักสูตร
การศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) พุทธศักราช ๒๕๖๘ เสร็จเรียบร้อยแล้ว
มีสาระสำคัญโดยสรุป ดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ และ ๒ จึงเห็นควรสื่อสารและประชาสัมพันธ์การรับสมัคร
ไปยังโรงเรียนในสังกัดของท่านทราบ และร่วมสมัครเป็นโรงเรียนนำร่องตามความพร้อมและสมัครใจ ทั้งนี้ขอให้
รวบรวมรายชื่อโรงเรียนในสังกัดของท่านที่สมัครเข้าร่วมเป็นโรงเรียนนำร่องการใช้หลักสูตรดังกล่าว ส่งมายัง
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ bf.curri@gmail.com ภายในวันที่
๑๔ มีนาคม ๒๕๖๘ โดยมีรายละเอียดการรับสมัคร ดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น
เลขรับ 178
วันที่ - 6 มี.ค. 2568
เวลา 11.30

ขอแสดงความนับถือ

(นางเกศทิพย์ ศุภวานิช)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เลขาธิการ กสศ.)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
กลุ่มพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการเรียนรู้
โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๓๗๕



แบบฟอร์ม
รับสมัคร

“เรียนดี มีความสุข”

1. ปรัชญาการศึกษา

พัฒนาเด็กอายุ 3 - 6 ปี ให้นิสัยดี อย่างดี เป็นองค์รวม
บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้
ผ่านการเล่น การมีปฏิสัมพันธ์ที่ดี และการลงมือปฏิบัติที่สนับสนุนต่อธรรมชาติและพัฒนาการตามวัยของเด็กแต่ละคนให้เต็มตามศักยภาพ ภายใต้ระบบสังคมและวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ ด้วยความรัก ความเอื้ออาทรและความเข้าใจของทุกคน

เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิต
ให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

2. วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาเด็กทุกคน ให้มีพัฒนาการและความสามารถด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา อย่างมีคุณภาพ สมวัย และเต็มตามศักยภาพ มีทักษะชีวิต และปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม เป็นคนดี มีวินัย และรักความเป็นไทย ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยความสุขและเหมาะสมกับวัย ด้วยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา พ่อแม่ ครอบครัว และชุมชน

3. หลักการ

- 1. การอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษา
เน้นเด็กเป็นสำคัญ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และคำนึงถึงวิถีชีวิตของเด็กตามบริบทสังคมและวัฒนธรรม
- 2. พัฒนาการเด็กและการเรียนรู้
เน้นการพัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์รวมและสมวัยทุกด้าน ผ่านการเล่น สอดคล้องกับการพัฒนาสมอง และมีการพักผ่อนที่เพียงพอ
- 3. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก
ให้เด็กมีทักษะชีวิต และเรียนรู้อย่างมีความสุข
- 4. การบูรณาการบริบทสังคมและวัฒนธรรม
เรียนรู้จาก วิถีชีวิต บริบทสังคมและวัฒนธรรมของตนเอง
- 5. การมีส่วนร่วมของครอบครัว สถานศึกษา และชุมชน
ประสานความร่วมมือในการพัฒนาเด็ก ระหว่างทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย

4. จุดมุ่งหมาย

- 1. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย แข็งแรง และมีสุขภาวะทางกายที่ดี
- 2. สุขภาพจิตดีและมีความสุข มีสุนทรียภาพ
- 3. มีสัมพันธภาพที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตใจที่ดีงาม
- 4. มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีวินัยในตนเอง รักความเป็นไทย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- 5. มีทักษะการคิด การใช้ภาษาสื่อสาร และการแสวงหาความรู้ ได้เหมาะสมกับวัย

5. ความสามารถผู้เรียน เมื่อจบการศึกษาระดับปฐมวัย

- 1. ด้านสุขภาวะทางกาย
- 2. ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม
- 3. ด้านความเป็นพลเมือง และความเป็นไทย
- 4. ด้านสติปัญญา
 - ภาษาและการรู้หนังสือ
 - การคิดรวบยอดและการคิดคำนวณ
 - การคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ
 - การแสวงหาความรู้
 - จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

6. สารการเรียนรู้

- 1. ประสบการณ์สำคัญ
 - 1.1 ด้านสุขภาวะทางกาย
 - 1.2 ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม
 - 1.3 ด้านความเป็นพลเมือง และความเป็นไทย
 - 1.4 ด้านสติปัญญา
- 2. สารที่ควรเรียนรู้
 - 2.1 ตัวเด็ก
 - 2.2 บุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
 - 2.3 ธรรมชาติรอบตัว
 - 2.4 สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก

7. การจัดประสบการณ์

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์
3. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์
4. กิจกรรมการเล่นตามมุม
5. กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง
6. กิจกรรมเกมการศึกษา

8. การประเมิน ความสามารถของผู้เรียน

1. ด้านสุขภาวะทางกาย
2. ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม
3. ด้านความเป็นพลเมือง และความเป็นไทย
4. ด้านสติปัญญา
 - ภาษาและการรู้หนังสือ
 - การคิดรวบยอดและการคิดคำนวณ
 - การคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ
 - การแสวงหาความรู้
 - จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



QR code (ร่าง) หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
พุทธศักราช 2568 สำหรับเด็กอายุ 3 - 6 ปี



QR code (ร่าง) คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
พุทธศักราช 2568 สำหรับเด็กอายุ 3 - 6 ปี

(ร่าง) หลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย

พุทธศักราช 2568

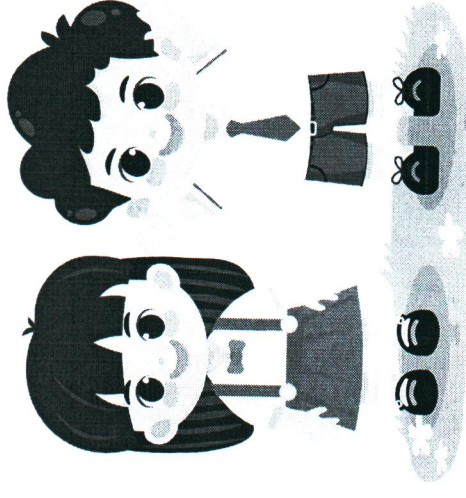
สำหรับเด็กอายุ 3 - 6 ปี

More Information

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

Website

www.academic.obec.go.th





1

วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความสามารถพื้นฐานที่เข้มแข็ง สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน มีทัศนคติที่ดีต่อการสร้างสรรค์ และมีความสุขในการเรียนรู้ สามารถเติบโตขึ้นเป็นพลเมืองที่ดีและมีคุณภาพในสังคม

2

หลักการ

1. เป็นหลักสูตรที่มีความสามารถพื้นฐานด้านการเรียนรู้ (Basic Literacy) และการดำเนินชีวิตประจำวัน (Functional Literacy) ที่เหมาะสมตามช่วงวัย
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยการเรียนรู้จากความรู้และสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ ที่ช่วยให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาและเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life - Long Learning)
3. เป็นหลักสูตรที่เน้นการประเมินความก้าวหน้า (Formative Assessment) ของพฤติกรรมการเรียนรู้ให้มีทิศทาง เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมาย
4. เป็นหลักสูตรที่มีโครงสร้างยืดหยุ่น ทั้งด้านความรู้ เวลาเรียน การจัดการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลให้สถานศึกษาบริหารจัดการได้ตามบริบทหรือความต้องการของสถานศึกษา
5. เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการหลักสูตรได้ตามบริบทโดยคำนึงถึงคุณภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญ

3

จุดหมาย

1. ผู้เรียนสามารถอ่าน เขียน และคิดคำนวณ และใช้เครื่องมือในการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตประจำวัน
2. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยี สังคมและความเป็นพลเมือง สุขภาพและร่างกาย และอารมณ์และความรู้สึในการดำเนินชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม
3. ผู้เรียนสามารถคิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างวิจารณ์คุณ และคิดแก้ปัญหา
4. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ-อันพึงประสงค์ ที่เหมาะสมตามช่วงวัย

4

กรอบความสามารถของผู้เรียน เมื่อจบชั้นประถมศึกษาตอนต้น



ความสามารถพื้นฐานด้านการเรียนรู้ (Basic Literacy)

1. ความสามารถด้านการอ่าน (Reading Literacy)
2. ความสามารถด้านการเขียน (Writing Literacy)
3. ความสามารถด้านการคิดคำนวณ (Numeracy)



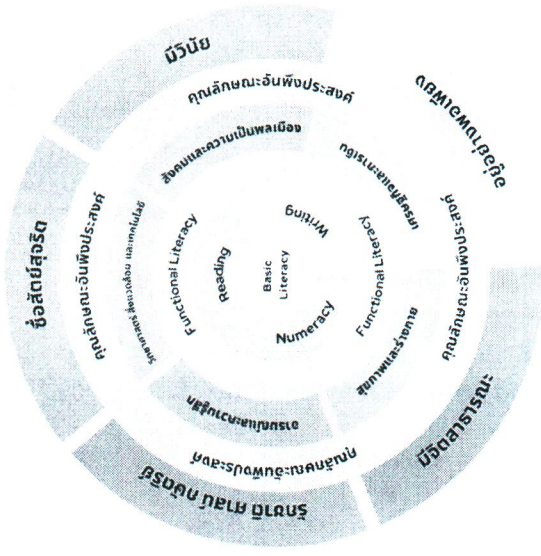
ความสามารถพื้นฐานด้านการดำเนินชีวิตประจำวัน (Functional Literacy)

1. ด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยี
2. ด้านสังคมและความเป็นพลเมือง
3. ด้านเศรษฐกิจและการเงิน
4. ด้านสุขภาพและร่างกาย
5. ด้านอารมณ์และความรู้สึ



คุณลักษณะอันพึงประสงค์

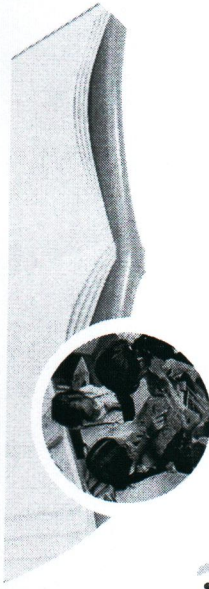
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. อยุ่อย่างพอเพียง
5. มีจิตสาธารณะ



5

ความสามารถผู้เรียนเมื่อจบการศึกษา ระดับประถมศึกษาตอนต้น

1. เข้าใจความหมายของคำ ข้อความ ภาพ สัญลักษณ์ แผนภูมิ แผนภาพ แผนผัง และเรื่องราวในชีวิตประจำวัน สามารถสรุปสาระสำคัญ และสื่อสารให้ได้ทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ด้วยวิธีการต่าง ๆ อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ และรับผิดชอบ
2. ใช้ความรู้เรื่องต้นทางคณิตศาสตร์แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ด้วยความเชื่อมั่น รวมถึงสามารถสื่อสารด้วยภาษา และสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์อย่างสมเหตุสมผล
3. รับรู้และเข้าใจการเปลี่ยนแปลงของปรากฏการณ์ทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบตัว เทคโนโลยี และใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจแก้ปัญหา และสร้างสรรค์สิ่งใหม่เพื่อการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทและสภาพแวดล้อมของตนเอง
4. รับรู้และเข้าใจบทบาทของตนเองในฐานะพลเมือง คุณคุณอารณ์ จัดการกับความเครียดและความท้าทาย รับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง มีทักษะในการทำงาน เป็นทีม สามารถสร้างและรักษาความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น รู้ผิดชอบชั่วดี มีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวัฒนธรรม และประเพณีท้องถิ่น
5. รับรู้และเข้าใจสภาพทางเศรษฐกิจของครอบครัว เข้าใจ ถึงกระบวนการทำงานที่ทำให้เกิดรายได้ และมีทัศนคติที่ดี ต่อการประกอบอาชีพสุจริต
6. รับรู้และเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพของตนเอง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีสุขนิสัย รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม และนำพาตัวเองออกจากภาวะเสี่ยงหรืออันตรายรอบด้าน
7. รับรู้และเห็นคุณค่าทางสุนทรียภาพของศิลปะและวัฒนธรรม จากการใช้ส่วนร่วมกิจกรรมในท้องถิ่น และสื่อสาร ด้วยความภาคภูมิใจ



6

ความรู้พื้นฐาน

เป็นชุดของเนื้อหา ความรู้ ทักษะ และความสามารถที่บุคคลจำเป็นต้องใช้เพื่อให้สามารถใช้เป็นเครื่องมือดำเนินชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีประสิทธิภาพ และประสบความสำเร็จในหน้าที่การงาน ประกอบด้วย

- ความรู้พื้นฐานสำหรับพัฒนาความรู้พื้นฐาน เช่น ความรู้ด้านภาษา ความรู้ด้านคณิตศาสตร์
- ความรู้พื้นฐานสำหรับพัฒนาความรู้พื้นฐานในการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ ด้านวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยี สังคมและความเป็นพลเมือง เศรษฐกิจ และการเงิน สุขภาพและร่างกาย และอารมณ์และความรู้สึก

สถานศึกษาสามารถกำหนดความรู้พื้นฐานในแต่ละด้านได้ตามบริบทของสถานศึกษา

7

โครงสร้างเวลาเรียน

กำหนดโครงสร้างเวลาเรียนทั้งหมด ไม่น้อยกว่า 800 ชั่วโมงต่อปี “เพื่อพัฒนาพื้นฐานการเรียนรู้และการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน” ดังนี้

การพัฒนา	ร้อยละของเวลาเรียนต่อปี		
	ขั้นประถมศึกษาปีที่ 1	ขั้นประถมศึกษาปีที่ 2	ขั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ความสามารถพื้นฐาน	70	60	50
ความสามารถขั้นสูงและทักษะขั้นสูง	25	35	45
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	5	5	5
เวลาเรียนรวม	100	100	100

8

การจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลการเรียนรู้

- ใช้แนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในการออกแบบการเรียนรู้
- สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ผ่านบริบทโลกจริง
- นำบริบทโลกจริงของผู้เรียนมาสร้างเป็นประสบการณ์การเรียนรู้
- ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้
- บูรณาการระหว่างการจัดการเรียนรู้และการประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ
- รายงานผลการพัฒนาผู้เรียนเป็นระดับความสามารถ

9

ความแตกต่างกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

1. เป็นพัฒนาความสามารถพื้นฐานและการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของผู้เรียนระดับประถมศึกษาตอนต้น
2. ผู้เรียนสามารถใช้ความรู้และทักษะในสถานการณ์จริง เช่น อ่านป้ายบอกทาง วลาทยา และแก้ปัญหาคณิตศาสตร์
3. จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ เช่น โครงการวิทยาศาสตร์
4. มีความยืดหยุ่น ปรับแผนการสอนตามความต้องการของผู้เรียนและสถานการณ์
5. ใช้การประเมินผลที่หลากหลาย เช่น การประเมินจากการปฏิบัติจริง และการแก้ปัญหา
6. ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นการปฏิบัติจริง เช่น วัสดุ การทดลอง และเทคโนโลยี
7. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในชีวิตประจำวันและการทำงานได้ เช่น การทำงานร่วมกับผู้อื่นและแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง
8. รายงานผลเป็นระดับความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ และการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
9. ออกแบบการจัดการเรียนรู้ได้หลากหลาย ทั้งในรูปแบบของวิชาเรียน หน่วยงานการเรียนรู้ กิจกรรม โครงงาน ตามลักษณะเป้าหมายของการจัดการเรียนรู้
10. สถานศึกษาสามารถกำหนดความรู้พื้นฐานเพื่อการพัฒนาผู้เรียนได้ตามบริบทของสถานศึกษา



**QR code (ร่าง) หลักสูตรการศึกษา
ประถมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2568**



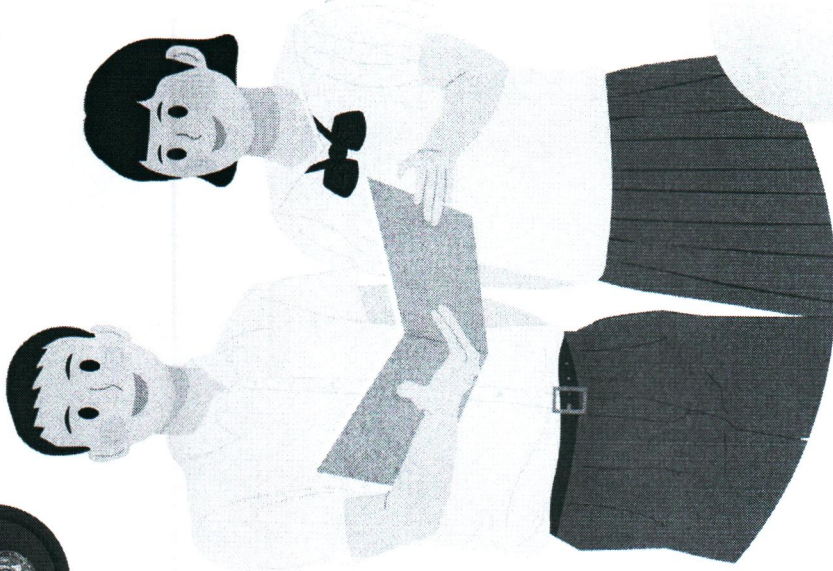
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



Website
www.academic.obec.go.th



Phone
0 2288 5764



(ร่าง) หลักสูตรการศึกษา ประถมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2568

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายชื่อโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายโรงเรียนนาร่องการใช้หลักสูตรฯ

ที่	จังหวัด	อปท.	ชื่อสถานศึกษา	จำนวนเด็ก อนุบาล	จำนวนนักเรียน ป.๑ - ๓
๕๖๘	เพชรบุรี	ทม.ชะอำ	รร.เทศบาล ๔ บ้านบ่อแหลม	๙๕	๘๗
๕๖๙	เพชรบุรี	ทม.ชะอำ	รร.เทศบาล ๕ บ้านห้วยทรายใต้	๑๖๔	๒๑๗
๕๗๐	เพชรบุรี	ทม.ชะอำ	รร.เทศบาล ๖ บ้านห้วยทรายเหนือ	๑๐๒	๑๑๐
๕๗๑	เพชรบุรี	ทม.ชะอำ	รร.เทศบาล ๗ บ้านหนองตาพุด	๑๙	๓๖
๕๗๒	เพชรบุรี	ทม.ชะอำ	รร.เทศบาล ๘ สวนสนชะอำ	๑๐๐	๑๓๔
๕๗๓	เพชรบุรี	ทม.ชะอำ	รร.เทศบาล ๙ บ้านสามพระยา	๗๘	๑๑๑
๕๗๔	เพชรบุรี	ทต.บ้านแหลม	รร.เทศบาลวัดลักษณาราม	๒๓	๔๕
๕๗๕	เพชรบุรี	ทม.เพชรบุรี	รร.เทศบาล ๑ วัดแก่นเหล็ก	๑๒๕	๑๖๐
๕๗๖	เพชรบุรี	ทม.เพชรบุรี	รร.เทศบาล ๒ วัดพระทรง	๓๒	๔๑
๕๗๗	เพชรบุรี	ทม.เพชรบุรี	รร.เทศบาล ๓ ชุมชนวัดจันทราวาส	๒๒๐	๓๐๔
๕๗๘	เพชรบุรี	ทม.เพชรบุรี	รร.เทศบาล ๔ วัดไชยสุรินทร์	๘๓	๘๑
๕๗๙	เพชรบูรณ์	ทต.ชนแดน	รร.อนุบาลเทศบาลตำบลชนแดน	๕๐	๒๑
๕๘๐	เพชรบูรณ์	ทม.เพชรบูรณ์	รร.เทศบาล ๔ (บ้านไทรงาม)	๔๓	๕๙
๕๘๑	เพชรบูรณ์	อบต.ภูน้ำหยด	รร.บ้านภูน้ำหยด	๑๙	๒๗
๕๘๒	เพชรบูรณ์	ทม.หล่มสัก	รร.เทศบาลบ้านสกก้อย	๒๗	๕๓
๕๘๓	แพร่	อบจ.แพร่	รร.องค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่ บ้านไผ่ย่อย	๓๖	๔๖
๕๘๔	แพร่	ทม.แพร่	รร.เทศบาลวัดชัยมงคล	๑๗	๓๑
๕๘๕	แพร่	ทม.แพร่	รร.เทศบาลวัดสุวรรณนิเวศ	๑๓	๒๙
๕๘๖	แพร่	ทม.แพร่	รร.เทศบาลวัดหัวข่วง	๔๕	๗๓
๕๘๗	แพร่	ทม.แพร่	รร.เทศบาลวัดเหมืองแดง	๑๘๕	๓๔๒
๕๘๘	แพร่	ทต.ร้องกวาง	รร.อนุบาลเทศบาลตำบลร้องกวาง	๑๓๑	๑๒๒
๕๘๙	แพร่	ทต.ห้วยอ้อ	รร.เทศบาลบ้านห้วยอ้อ	๘๘	๙๕
๕๙๐	แพร่	ทต.วังชิ้น	รร.อนุบาลเทศบาลตำบลวังชิ้น	๕๑	๕๕
๕๙๑	แพร่	อบต.เตาปูน	รร.อนุบาลองค์การบริหารส่วนตำบลเตาปูน	๘๒	๕๗
๕๙๒	ภูเก็ต	ทต.เชิงทะเล	รร.เทศบาลเชิงทะเล (ตันติวิท)	๒๗๑	๔๘๘
๕๙๓	ภูเก็ต	ทต.ศรีสุนทร	รร.อนุบาลศรีสุนทร	๒๖๕	๑๑๒
๕๙๔	ภูเก็ต	อบจ.ภูเก็ต	รร.อบจ.บ้านตลาดเหนือ (วันครู ๒๕๐๒)	๑๑๙	๒๔๘
๕๙๕	ภูเก็ต	อบจ.ภูเก็ต	รร.อบจ.บ้านนาบอน	๒๓๙	๓๖๙
๕๙๖	ภูเก็ต	อบจ.ภูเก็ต	รร.อบจ.บ้านไม้เรียบ(ตันติโกวิทบำรุง)	๑๑๙	๓๑๗
๕๙๗	ภูเก็ต	อบจ.ภูเก็ต	รร.อบจ.เมืองภูเก็ต	๒๗๕	๕๐๖
๕๙๘	ภูเก็ต	ทน.ภูเก็ต	รร.เทศบาลบ้านสามกอง (ขุนวิเศษอนุกุลกิจอุทิศ)	๑๔๘	๒๑๗
๕๙๙	ภูเก็ต	ทน.ภูเก็ต	รร.เทศบาลปลูกปัญญา ในพระอุปถัมภ์ฯ	๒๘๑	๘๖๙
๖๐๐	ภูเก็ต	ทน.ภูเก็ต	รร.เทศบาลพิบูลสวัสดิ์	๑๓๔	๓๑๐
๖๐๑	ภูเก็ต	ทน.ภูเก็ต	รร.เทศบาลวัดขจรรังสรรค์	๕๓	๗๑
๖๐๒	มหาสารคาม	ทต.ขามเรียง	รร.สาธิตเทศบาลขามเรียง	๑๓	๒๑
๖๐๓	มหาสารคาม	ทต.หนองกง	รร.บ้านหลุบแขง	๑๔	๒๔
๖๐๔	มหาสารคาม	ทต.นาเชือก	รร.เทศบาลนาเชือก	๗๒	๑๓๔
๖๐๕	มหาสารคาม	ทต.นาดัน	รร.อนุบาลเทศบาลตำบลนาดัน	๖๙	๔๘

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๓

ช่องทางการสมัครเข้าร่วมเป็นโรงเรียนนำร่องการใช้หลักสูตรฯ



<https://bit.ly/4halZiv>

หมายเหตุ: สามารถสมัครเข้าร่วมเป็นโรงเรียนนำร่อง ได้ถึงวันพุธที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๘

แบบรับรองการสมัคร

ข้าพเจ้า.....

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

มีความพร้อมและสมัครใจเข้าร่วมเป็นโรงเรียนนำร่องการใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘
สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๖ ปี และหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓)
พุทธศักราช ๒๕๖๘

ขอรับรองว่าข้อมูลที่บันทึกลงใน Google Forms เป็นความจริงทุกประการ และขอแสดงความจำนง
เข้าร่วมโครงการโรงเรียนนำร่องเพื่อปรับใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานฉบับใหม่

ลงชื่อ _____
(_____)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

วันที่ _____

ลงชื่อ _____
(_____)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

วันที่ _____

หมายเหตุ: ให้จัดส่งสำเนาแบบรับรองการสมัครไปยังไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ dla081.3@gmail.com

ภายในวันพุธที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๘