



ที่ พร ๐๐๒๓.๓/ว ๕๗๙๐

ศาลากลางจังหวัดเพร
ถนนไชยบูรณ์ พร ๕๔๐๐

พฤษจิกายน ๒๕๕๘

เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น

เรียน นายอำเภอทุกอำเภอ นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพร นายกเทศมนตรีเมืองเพร

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือมีการส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๙.๒/ว ๒๓๑๔

ลงวันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๕๘

ด้วยได้รับแจ้งว่า กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้กำหนดให้มีคณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่นในระดับต่างๆ ประกอบด้วย ระดับสถานศึกษา ระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระดับจังหวัด ระดับกลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่น และระดับส่วนกลาง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อกำหนดทิศทาง และดำเนินการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้ท้องถิ่น ได้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เป็นระบบ สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาของชาติ และสอดคล้องกับแนวทางที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๕ กำหนดไว้ โดยขอให้องค์กรปกครองท้องถิ่นทุกแห่งดำเนินการ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย แล้วส่งชื่อผู้แทน ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้จังหวัด ภายในวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๘ เพื่อจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นางชูสู รัตนนิตย์)
รองผู้ว่าราชการจังหวัด รักษาราชการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดเพร

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
โทร/โทรสาร ๐๕๕-๕๓๔๕๐๔-๕ ต่อ ๑๒

๗๙



แบบฟอร์มที่ออกโดยกระทรวงศึกษาธิการ
4726
ลงวันที่ ๓๐ ต.ค. ๒๕๕๘

ที่ มท ๐๔๙๓.๒/วช.กอจ'

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนครรราชสีมา กทม. ๑๐๑๐

๗๙ ตุลาคม ๒๕๕๘

เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. โครงสร้างคณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น	จำนวน ๑ ชุด
	๒. แนวทางการจัดตั้งคณะกรรมการฯ	จำนวน ๑ ชุด
	๓. ปฏิทินการคัดเลือก	จำนวน ๑ ชุด
	๔. รายชื่อจังหวัดศูนย์ปฏิบัติการ ๑๙ กลุ่ม	จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้กำหนดให้มีคณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่นในระดับต่างๆ ประกอบด้วย ระดับสถานศึกษา ระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระดับจังหวัด ระดับกลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่น และระดับส่วนกลาง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อกำหนดทิศทาง และดำเนินการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้ท้องถิ่นได้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เป็นระบบ สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาของชาติ และสอดคล้องกับแนวทางที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ กำหนดไว้ สำหรับรายละเอียดโครงสร้างคณะกรรมการระดับต่างๆ ปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจึงขอความร่วมมือจังหวัดดำเนินการ ดังนี้

๑. แจ้งแนวทางการจัดตั้งคณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับสถานศึกษา ระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระดับจังหวัด ระดับกลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่น ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาทราบ เพื่อดำเนินการคัดเลือก/แต่งตั้งคณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่นในระดับที่เกี่ยวข้องภายใต้วิชาที่กำหนดในปฏิทินการคัดเลือกคณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับต่างๆ

๒. กรณีคณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับจังหวัด ให้จังหวัดดำเนินการ ดังนี้

๒.๑ คัดเลือกผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา จำนวน ๓ - ๕ คน เป็นที่ปรึกษา

๒.๒ คัดเลือกผู้แทนผู้อำนวยการสำนัก/ผู้อำนวยการกอง/หัวหน้ากอง/ส่วนการศึกษา ซึ่งทำหน้าที่ประธานคณะกรรมการฯ ระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น, ผู้แทนศึกษานิเทศก์/ผู้ทำหน้าที่ศึกษานิเทศก์ ซึ่งทำหน้าที่เลขานุการคณะกรรมการฯ ระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น, ผู้แทนผู้อำนวยการสถานศึกษา ซึ่งทำหน้าที่ประธานคณะกรรมการฯ ระดับสถานศึกษา, ผู้แทนนักวิชาการศึกษา ตามจำนวนที่กำหนด ในแนวทางการจัดตั้ง เป็นกรรมการ

๒.๓ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับจังหวัด โดยผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นผู้ลงนามในคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ

๒.๔ จัดประชุมคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด อย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง และรายงานให้ผู้ว่าราชการจังหวัดทราบ

/๒.๕ คัดเลือก...

๒.๕ คัดเลือกผู้บริหารท้องถิ่นจากองค์การบริหารส่วนจังหวัด ๑ คน, เทศบาล ๒ คน และองค์การบริหารส่วนตำบล ๓ คน แล้วส่งรายชื่อผู้บริหารท้องถิ่นที่ได้รับการคัดเลือกและรายชื่อคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด ไปยังจังหวัดศูนย์ปฏิบัติการของกลุ่มจังหวัดภายในวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๕๘

๓. คณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับกลุ่มจังหวัดการศึกษา ห้องถิ่น (๑๙ กลุ่ม) ให้จังหวัดที่เป็นศูนย์ปฏิบัติการกลุ่มจังหวัดการศึกษาห้องถิ่น (๑๙ กลุ่ม) ดำเนินการ ดังนี้

๓.๑ คัดเลือกผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา (จากมหาวิทยาลัย/สถาบันทางการศึกษา/อดีตผู้บริหารการศึกษา/อดีตผู้บริหารสถานศึกษา) จำนวนไม่เกิน ๓ คน และรวบรวมรายชื่อ ห้องถิ่นจังหวัด, ผู้บริหารห้องถิ่น จากทุกจังหวัด (จังหวัดคัดเลือกผู้บริหารห้องถิ่นจาก องค์การบริหารส่วนจังหวัด ๑ คน, เทศบาล ๒ คน, องค์การบริหารส่วนตำบล ๓ คน/จังหวัด) เพื่อเป็นที่ปรึกษา

๓.๒ คัดเลือกผู้แทนผู้อำนวยการสำนัก/ผู้อำนวยการกอง/หัวหน้ากอง/ส่วนการศึกษา, ผู้แทนศึกษานิเทศก์/ผู้ทำหน้าที่ศึกษานิเทศก์, ผู้แทนนักวิชาการศึกษา และผู้แทนผู้อำนวยการสถานศึกษา ซึ่งทำหน้าที่คณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาห้องถิ่น ระดับจังหวัด ตามจำนวนที่กำหนด ในแนวทางการจัดตั้ง เพื่อเป็นคณะกรรมการฯ ระดับกลุ่มจังหวัดการศึกษาห้องถิ่น

๓.๓ ให้จังหวัดส่งรายชื่อตามข้อ ๓.๑ และข้อ ๓.๒ ไปยังกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (ให้จัดพิมพ์รายชื่อด้วยเรียงลำดับที่ปรึกษาและคณะกรรมการตามรูปแบบในแนวทางการจัดตั้งคณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาห้องถิ่น ระดับกลุ่มจังหวัดการศึกษาห้องถิ่น พร้อมแผ่น CD-ROM) ภายในวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ เพื่อจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาห้องถิ่น ระดับส่วนกลางต่อไป

๓.๔ ให้จังหวัดที่เป็นศูนย์ปฏิบัติการกลุ่มจังหวัดการศึกษาห้องถิ่น (๑๙ กลุ่ม) จัดประชุมคณะกรรมการอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง และให้จัดทำรายงานการประชุมเสนอให้อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นทราบภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเสร็จสิ้นการประชุม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายจรินทร์ จักรพาก)
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สำนักประสานและพัฒนาการจัดการศึกษาห้องถิ่น
ส่วนวิชาการและมาตรฐานการศึกษาห้องถิ่น
โทร. ๐-๒๒๔๑-๘๐๐๐ ต่อ ๕๓๗๓, ๕๓๗๗
โทรสาร ๐-๒๒๔๑-๘๐๒๑-๓ ต่อ ๑๑๒-๓

โครงการและแผนการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดการศึกษาพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

คณะกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดการศึกษาพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

ที่ปรึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิ ประกอบด้วย

- (๑) รองผู้อธิการบดีฝ่ายสหกิจศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔
- (๒) รองอธิบดีศูนย์ส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (ผู้รับผิดชอบ)
- (๓) ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (ผู้รับผิดชอบ)
- (๔) ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาการสังคมและความมั่นคงทางครอบครัว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔
- (๕) ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาารมณ์บุคคลท้องถิ่น
- (๖) ผู้อำนวยการสำนักงานวิชาการและมาตรฐานการศึกษาท้องถิ่น
- (๗) ผู้อำนวยการสำนักประสานและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น
- (๘) ผู้อำนวยการสำนักประกันและประเมินผลการศึกษา
- (๙) ผู้อำนวยการสำนักสิ่งแวดล้อมและประเมินผลการศึกษาฯ
- (๑๐) ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาชุมชน

ผู้แทนผู้บริหารท้องถิ่น (จาก อบจ./เทศบาล/อบต./เมืองพัทยา)

- สภ. คัดเลือกอาทิตย์ความหมายแห่งการศึกษา
- (๑) ผู้ช่วยผู้อธิการบดีฝ่ายสหกิจศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔
- (๒) ผู้ช่วยผู้อธิการบดีฝ่ายสหกิจศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔
- (๓) ผู้ช่วยผู้อธิการบดีฝ่ายสหกิจศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔
- (๔) ผู้ช่วยผู้อธิการบดีฝ่ายสหกิจศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔
- (๕) ผู้ช่วยผู้อธิการบดีฝ่ายสหกิจศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔
- (๖) ผู้ช่วยผู้อธิการบดีฝ่ายสหกิจศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔
- (๗) ผู้ช่วยผู้อธิการบดีฝ่ายสหกิจศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔
- (๘) ผู้ช่วยผู้อธิการบดีฝ่ายสหกิจศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔
- (๙) ผู้ช่วยผู้อธิการบดีฝ่ายสหกิจศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔
- (๑๐) ผู้ช่วยผู้อธิการบดีฝ่ายสหกิจศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

คณะกรรมการ จำนวน ๕๕ คน ประกอบด้วย

- (๑) คณะกรรมการฯ ระดับผู้ร่วมก่อตั้ง ที่ประชุมครั้งต่อไป เป็นประชุมร่วมกับ
- (๒) คณะกรรมการฯ ระดับผู้ร่วมก่อตั้ง ที่ประชุมครั้งต่อไป เป็นประชุมร่วมกับ
- (๓) ผู้อำนวยการสำนัก/ผู้อำนวยการศึกษาฯ/ผู้อำนวยการศึกษาฯ/ผู้อำนวยการศึกษาฯ
- (๔) ผู้อำนวยการสำนัก/ผู้อำนวยการศึกษาฯ/ผู้อำนวยการศึกษาฯ/ผู้อำนวยการศึกษาฯ
- (๕) ผู้อำนวยการสำนัก/ผู้อำนวยการศึกษาฯ/ผู้อำนวยการศึกษาฯ/ผู้อำนวยการศึกษาฯ
- (๖) ผู้อำนวยการสำนัก/ผู้อำนวยการศึกษาฯ/ผู้อำนวยการศึกษาฯ/ผู้อำนวยการศึกษาฯ
- (๗) ผู้อำนวยการสำนัก/ผู้อำนวยการศึกษาฯ/ผู้อำนวยการศึกษาฯ/ผู้อำนวยการศึกษาฯ
- (๘) ผู้อำนวยการสำนัก/ผู้อำนวยการศึกษาฯ/ผู้อำนวยการศึกษาฯ/ผู้อำนวยการศึกษาฯ
- (๙) ผู้อำนวยการสำนัก/ผู้อำนวยการศึกษาฯ/ผู้อำนวยการศึกษาฯ/ผู้อำนวยการศึกษาฯ
- (๑๐) ผู้อำนวยการสำนัก/ผู้อำนวยการศึกษาฯ/ผู้อำนวยการศึกษาฯ/ผู้อำนวยการศึกษาฯ

เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณบดีและบุคลากรจัดการศึกษาห้องถัง รับต้นสู่นักศึกษา มีหน้าที่ดังนี้

- (๑) เสนอแนะต้านนโยบาย แนวทาง แนวทาง ในการพัฒนาบริษัท
- (๒) เสนอแนะวิธีการตรวจสอบ ควบคุมดูแล แผนงานและผลการศึกษาและแนวทางการจัดตั้งสถาบันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- (๓) รายงานตัวตนของผู้อำนวยการ สำหรับการจัดการศึกษาตามหลักสูตร และการจัดระบบประกันคุณภาพเรียนรู้
- (๔) เสนอแนะทางการสื่อสารองค์กร ให้ติดตามมาตรฐานวิชาชีพครุภัณฑ์
- (๕) ติดตามและประเมินผลความคุ้มค่าทางการศึกษา เช่น อบรมอบรมทางวิชาชีพ อบรมเชิงปฏิบัติการ อบรมเชิงวิชาชีพ อบรมเชิงวิชาชีพฯ ให้กับบุคลากรที่ห้องถัง กลุ่มจังหวัด จังหวัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานทางการศึกษาอื่น ๆ

ที่ปรึกษาห้อง

- (๑) เสนอแนะแนวทางในการพัฒนาการดูแลวิชาการของสถาบันคุณภาพสู่มาตรฐานสากลรองรับการสู่สากล
- (๒) รายงานป้อมดูแล วิเคราะห์และประเมินผลการประชุมคุณภาพประจำเดือน ประจำไตรมาส ประจำปี
- (๓) หน้าที่อื่น ๆ ตามที่ห้องถังและผู้อำนวยการห้องถังมอบหมาย

ห้องเรียนภาษา ประบกอบด้วย

- (๑) ห้องถังน้ำจืดหัวตัด ทุกห้องหัวตัด
- (๒) ผู้บริหารห้องถัง งานพุ่งเจ้าหัวตัด
(ให้รังพัสดุคัดตัดเสื่อจาก ยลจ. ๓ คน, เทศบาล ๒ คน,
อปท. ๓ คน)
- (๓) ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา (อาจารย์ภาษาไทย/
สถาบันทางการศึกษา/องค์กรผู้บริหารการศึกษา/
ผู้บริหารสถานศึกษา) จำนวนไม่เกิน ๓ คน

คณะกรรมการ ประบกอบด้วย

- (๑) ผู้อำนวยการสำนัก/ผู้อำนวยการกอง/หัวหน้ากลุ่มงาน/ส่วนราชการศึกษา ซึ่งเป็นภารกิจมาตรา ๕ ระดับกลุ่มนักวิชาการศึกษาที่ออกโดย
ที่ประชุมคัดตัดเสื่อ ก เป็นประธานกรรมการ
- (๒) ผู้อำนวยการสำนัก/ผู้อำนวยการกอง/หัวหน้ากลุ่มงาน/ส่วนราชการศึกษา ซึ่งเป็นภารกิจมาตรา ๕ ระดับกลุ่มนักวิชาการศึกษาที่ออกโดย
ที่ประชุมคัดตัดเสื่อ ๓ คน เป็นรองประธานกรรมการ คณที่ ๑
- (๓) ศึกษานิเทศก์ ซึ่งเป็นคณบดีทางการศึกษาห้องหัวตัด ที่ประชุมคัดตัดเสื่อ ๓ คน เป็นรองประธานกรรมการ
คณที่ ๒
- (๔) ผู้แทนผู้อำนวยการสำนัก/ผู้อำนวยการกอง/หัวหน้ากลุ่มงาน/ส่วนราชการศึกษา ผู้ทำหน้าที่คณบดีของรัฐมนตรีฯ ระดับกลุ่หัวตัด
จำนวน ๖ คน (สังกัด อปจ. ๑ คน/เทศบาล ๒ คน/อปท. ๗ คน) เป็นกรรมการ
- (๕) ผู้แทนศึกษานิเทศก์/ผู้ทำหน้าที่ศึกษานิเทศก์ ผู้ทำหน้าที่คณบดีของรัฐมนตรีฯ ระดับกลุ่หัวตัด จำนวน ๖ คน
(สังกัด อปจ. ๑ คน/เทศบาล ๒ คน/อปจ. ๓ คน) เป็นกรรมการ
- (๖) ผู้แทนนักวิชาการศึกษา ผู้ทำหน้าที่คณบดีของรัฐมนตรีฯ ระดับกลุ่หัวตัด จำนวน ๓ คน (สังกัด อบจ. ๑ คน/เทศบาล ๑ คน/
อปท. ๑ คน) เป็นกรรมการ
- (๗) ผู้แทนผู้อำนวยการสถานศึกษา ผู้ทำหน้าที่คณบดีของรัฐมนตรีฯ ระดับกลุ่หัวตัด จำนวน ๒ คน (สังกัด อบจ. ๑ คน/เทศบาล ๒ คน/
อปท. ๓ คน) เป็นกรรมการ
- (๘) ศึกษานิเทศก์ ซึ่งเป็นคณบดีของรัฐมนตรีฯ ระดับกลุ่มนักวิชาการศึกษาห้องหัวตัด ที่ประชุมคัดตัดเสื่อ ๓ คน เป็นกรรมการ
- (๙) ศึกษานิเทศก์/นักวิชาการศึกษา ซึ่งเป็นคณบดีของรัฐมนตรีฯ ระดับกลุ่มนักวิชาการศึกษาห้องหัวตัด ที่ประชุมคัดตัดเสื่อ ๑ คน
เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการประชุมงานวิชาการการจัดการศึกษาห้องหัวตัด รับดำเนินการสืบเชิงพัฒนาการศึกษาห้องหัวตัด (๑๙ กศุ๘)

คณบดีและศักดิ์สิทธิ์ของมหาวิทยาลัยที่ได้รับแต่งตั้งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาที่ได้รับการแต่งตั้ง จึงขอเรียนเชิญให้ผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับแต่งตั้ง ให้มาเข้าร่วมงานในโอกาสพิเศษนี้ ณ ห้องประชุมชั้น ๓ ชั้น ๔ และชั้น ๕ ของอาคารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระหว่างวันที่ ๑๗ – ๑๙ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๔

ท่องถิน

- (๓) ประชุมงานดำเนินงานในงานพัฒนาคุณภาพและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระหว่างวันที่ ๑๘ – ๑๙ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมชั้น ๓ ชั้น ๔ และชั้น ๕ ของอาคารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระหว่างวันที่ ๑๘ – ๑๙ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๔
- (๔) ประชุมงานทางการศึกษาภายนอกจังหวัดการศึกษาท้องถิ่น ประชุมงานทางการศึกษาภายนอกจังหวัดเชียงใหม่ ระหว่างวันที่ ๑๘ – ๑๙ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๔
- (๕) จัดทำแบบประเมิน/โครงการนักศึกษาและนักเรียน สรับผลบุนงการจัดการศึกษาของห้องเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ให้คำปรึกษาแนะแนวนักเรียนวิชาการเพื่อพัฒนาการศึกษาภายในกลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่น
- (๖) จัดให้มีการประชุมอย่างน้อยครึ่ง ๒ ครั้ง
- (๗) หน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

คณบดีกรรมการประจำงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับจังหวัด

หัวเรื่องฯ ประมวลตัวอย่าง

- (๑) ผู้ว่าราชการจังหวัด/รองผู้ว่าราชการจังหวัด (ที่ได้รับ
มอบหมาย)
(๒) ผู้ตรวจคุณภาพทางการศึกษา จำนวน ๓ – ๕ คน

คณบดีกรรมการ ประมวลตัวอย่าง

- (๑) ห้องรับแขก เป็นประชานกรรรมการ
(๒) ผู้อำนวยการสำนัก/ผู้อำนวยการกอง/หัวหน้ากอง/ส่วนการศึกษา ซึ่งเป็นกรรมการฯ ซึ่งเป็นกรรมการฯ ซึ่งเป็นกรรมการฯ ระดับจังหวัด ที่ประชุมคัดเลือก ๑ คน
เป็นรองประชานกรรรมการ คนที่ ๑
(๓) ศึกษานิเทศก์/ผู้ทำหน้าที่ศึกษานิเทศก์ ซึ่งเป็นคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด ที่ประชุมคัดเลือก ๑ คน เป็นรองประชานกรรรมการ
คนที่ ๒
(๔) ผู้อำนวยการสถานศึกษา ผู้อำนวยการสำนักฯ ที่ประชุมคัดเลือก ๑ คน เป็นรองประชานกรรรมการ คนที่ ๓
(๕) ผู้แทนผู้อำนวยการสำนัก/ผู้อำนวยการกอง/หัวหน้ากอง/ส่วนการศึกษา ซึ่งทำหน้าที่ประชานกรรรมการฯ
ระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๖ คน (สังกัด อบจ. ๓ คน/เทศบาล ๒ คน/อบต. ๓ คน) เป็นกรรมการ
(๖) ผู้แทนศึกษานิเทศก์/ผู้ทำหน้าที่ศึกษานิเทศก์ ซึ่งทำหน้าที่เลขานุการศึกษานิเทศก์ ระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
จำนวน ๖ คน (สังกัด อบจ. ๒ คน/เทศบาล ๒ คน/อบต. ๓ คน) เป็นกรรมการ
(๗) ผู้แทนผู้อำนวยการสถานศึกษา ซึ่งทำหน้าที่ ประชานกรรรมการฯ ระดับสถานศึกษา
จำนวน ๖ คน (สังกัด อบจ. ๓ คน/เทศบาล ๒ คน/อบต. ๓ คน) เป็นกรรมการ
(๘) ผู้แทนนักวิชาการศึกษา จำนวน ๓ คน (สังกัด อบจ. ๑ คน/เทศบาล ๑ คน/อบต. ๑ คน) เป็นกรรมการ
(๙) ศึกษานิเทศก์/ผู้ทำหน้าที่ศึกษานิเทศก์ ซึ่งเป็นคณะกรรมการคัดเลือก ๑ คน
เป็นกรรมการฯ ระดับจังหวัด ที่ประชุมคัดเลือก ๒ คน เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
(๑๐) คณบดีกรรมการประจำงานวิชาการ ประชุมคัดเลือก ๑ คน เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- ศูนย์บริการประชุมและงานวิชาการสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพและส่งเสริมการบริการด้วยมาตรฐาน การจัดการศึกษาของพื้นที่ใน ระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๑) ประชุมสถานการ์ดำเนินงานในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการบริการด้วยการศึกษาของพื้นที่ใน ระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีจังหวัด^{*}
๒) จัดทำแบบแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของพื้นที่ในจังหวัด^{*}
๓) ให้คำปรึกษาแนะแนวทางวิชาการเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของพื้นที่ในจังหวัด^{*}
๔) จัดให้มีการประชุมอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง^{*}
๕) หน้าที่อัน ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

คณบดีกรรมการประสานงานวิชาการรักษาพื้นที่ ระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

พี่เลี้ยงคุณวิชาการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔

(๑) ผู้ทรงคุณวิชาการศึกษา จำนวน ๓ - ๕ คน

คณบดีกรรมการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔

- (๑) ผู้อำนวยการสำนัก/ผู้อำนวยการกอง/หัวหน้ากลุ่ม/ส่วนราชการศึกษา เป็นกรรมการรองกรรมการ
(๒) รองผู้อำนวยการสำนัก/หัวหน้าฝ่ายการศึกษา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย เป็นรองกรรมการ
(๓) ศึกษาธิการศึกษาพื้นที่ศึกษานิเทศก์ เป็นกรรมการ
(๔) หัวหน้าฝ่ายทุกฝ่าย (ในสำนักการศึกษา/กองกลางศึกษา/ส่วนราชการศึกษา) เป็นกรรมการ
(๕) ผู้แทนสำนัก/กอง/ส่วน หรือผู้ที่รับผิดชอบงานสารสนเทศและสื่อแพร่หลาย ๑ คน เป็นกรรมการ
(๖) ผู้แทนสำนัก/กอง/ส่วน แผนและงบประมาณ ๑ คน เป็นกรรมการ
(๗) บุคลากรศึกษาฯ ๑ คน เป็นกรรมการ
(๘) ผู้อำนวยการศูนย์ศึกษาฯ ระดับสถานศึกษา ทุกแห่ง เป็นกรรมการ
(๙) ผู้อำนวยการศูนย์ศึกษาฯ ระดับสถานศึกษา ทุกแห่ง เป็นกรรมการ
(๑๐) ผู้ดูแลหน้าที่ศูนย์บริการศึกษาฯ ๑ คน เป็นกรรมการ
(๑๑) ผู้ดูแลหน้าที่ศูนย์บริการศึกษาฯ ๑ คน เป็นกรรมการ
(๑๒) ผู้ดูแลหน้าที่ศูนย์บริการศึกษาฯ ๑ คน เป็นกรรมการ
(๑๓) ผู้แทนครุภัณฑ์อนุบาล เป็นกรรมการ
(๑๔) ศึกษาธิการศึกษาพื้นที่ศึกษาพื้นที่ ที่ประชุมคัดเลือก ๑ คน เป็นกรรมการและเลขานุการ
(๑๕) คณบดีกรรมการ ระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๓ คน (๓) และ (๕) ที่ประชุมคัดเลือก ๑ คน
เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณบดีและบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จัดทำ แบบประเมินคุณภาพการศึกษาทางวิชาชีพ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ให้กับบุคลากรที่มีส่วนได้ส่วนเสีย

- (๑) ความต้องการที่จะทราบผลการดำเนินการของมหาวิทยาลัย
ในการประเมินคุณภาพการศึกษาทางวิชาชีพ ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ พนักงาน
และบุคลากรที่มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งหมด การพัฒนาและยกระดับคุณภาพ
การศึกษาทางวิชาชีพ ให้ดียิ่งขึ้น บรรจุเกียรติยศ ในการจัดการเรียนการสอน การจัดการ
บุคลากร ให้มีประสิทธิภาพและมีมาตรฐานสากล ตามที่ต้องการ ให้ดำเนินการตามที่ต้องการ
ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง ไม่ขาดตอน ทุกภาคส่วน
- (๒) สำหรับการประเมินคุณภาพการศึกษาทางวิชาชีพ ให้ดำเนินการอย่างเข้มข้น ตรวจสอบ
และประเมินคุณภาพการศึกษาทางวิชาชีพอย่างจริงจัง ทั้งในเชิงปรัชญา คุณธรรม และวิชาชีพ
โดยให้คำแนะนำและติดตาม ให้คำปรึกษาและสนับสนุน ให้แก้ไขและปรับปรุง ให้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง
- (๓) คุณภาพการศึกษาทางวิชาชีพที่มีมาตรฐานสากล ที่ได้รับการยอมรับและเชิดชูใน
ประเทศและต่างประเทศ ให้ได้รับการติดตาม ประเมินคุณภาพ ให้ดำเนินการตามที่ต้องการ
ให้มีประสิทธิภาพ ให้สามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง ไม่ขาดตอน ให้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง
- (๔) คุณภาพการศึกษาทางวิชาชีพที่มีมาตรฐานสากล ที่ได้รับการยอมรับและเชิดชูใน
ประเทศและต่างประเทศ ให้ได้รับการติดตาม ประเมินคุณภาพ ให้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ไม่ขาดตอน ให้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง
- (๕) คุณภาพการศึกษาทางวิชาชีพที่มีมาตรฐานสากล ที่ได้รับการยอมรับและเชิดชูใน
ประเทศและต่างประเทศ ให้ได้รับการติดตาม ประเมินคุณภาพ ให้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ไม่ขาดตอน ให้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง
- (๖) คุณภาพการศึกษาทางวิชาชีพที่มีมาตรฐานสากล ที่ได้รับการยอมรับและเชิดชูใน
ประเทศและต่างประเทศ ให้ได้รับการติดตาม ประเมินคุณภาพ ให้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ไม่ขาดตอน ให้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

ศูนย์กรรมการประสานงานวิชาการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับสถานศึกษา

กรณีสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กรณีสถานศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัย
(ไม่ว่าจะดูดพัฒนาเต็มที่)

กรณีสถานศึกษาที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กฯ
จะต้นบุญศึกษาตามทำว่างบประมาณฯ

- คณบดีและกรรมการ ประจำรอบตัวย
- ๑) ผู้อำนวยการสถานศึกษา เป็นประธานกรรมการ
 - ๒) รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ทุกคน
 - หรือหัวหน้าฝ่ายวิชาการ
 - เป็นรองประธานกรรมการ
 - ๓) หัวหน้างานวัดและประเมินผล เป็นกรรมการ
 - ๔) ผู้ทรงคุณวุฒิของบุคลบุคคลที่ ๑ (๑ ปี) เป็นกรรมการ
 - ๕) ผู้ทรงคุณวุฒิของบุคลบุคคลที่ ๒ (๑ ปี) เป็นกรรมการ
 - ๖) ผู้ทรงคุณวุฒิของบุคลบุคคลที่ ๓ (๑ ปี) เป็นกรรมการ
 - ๗) รองผู้อำนวยการสถานศึกษาฝ่ายวิชาการ หรือ
 - ๘) รองผู้อำนวยการสถานศึกษาฝ่ายวิชาการ หรือ
 - หัวหน้าฝ่ายวิชาการ เป็นกรรมการและเลขานุการ

- คณบดีและกรรมการ ประจำรอบตัวย
- ๑) ผู้อำนวยการสถานศึกษา เป็นประธานกรรมการ
 - ๒) รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ทุกคน
 - หรือหัวหน้าฝ่ายวิชาการ
 - เป็นรองประธานกรรมการ
 - ๓) หัวหน้างานวัดและประเมินผล เป็นกรรมการ
 - ๔) ผู้ทรงคุณวุฒิของบุคลบุคคลที่ ๑ (๑ ปี) เป็นกรรมการ
 - ๕) ผู้ทรงคุณวุฒิของบุคลบุคคลที่ ๒ (๑ ปี) เป็นกรรมการ
 - ๖) ผู้ทรงคุณวุฒิของบุคลบุคคลที่ ๓ (๑ ปี) เป็นกรรมการ
 - ๗) รองผู้อำนวยการสถานศึกษาฝ่ายวิชาการ หรือ
 - ๘) รองผู้อำนวยการสถานศึกษาฝ่ายวิชาการ หรือ
 - หัวหน้าฝ่ายวิชาการ เป็นกรรมการและเลขานุการ

- คณบดีและกรรมการ ประจำรอบตัวย
- ๑) ผู้อำนวยการสถานศึกษา เป็นประธานกรรมการ
 - ๒) รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ทุกคน
 - เป็นรองประธานกรรมการ
 - ๓) หัวหน้าฝ่ายวิชาการ/หัวหน้าฝ่ายพัฒนา
 - กิจกรรมผู้เรียน/หัวหน้าฝ่ายบริหาร
 - พัฒนากิจกรรมชุมชน/หัวหน้าฝ่ายแผนงาน
 - และความร่วมมือ เป็นกรรมการ
 - ๔) หัวหน้าแผนก ทุกแผนก (หรือผู้แทนศึกษาฯ
เรียกต่อไปว่าหัวหน้าฝ่ายอื่นๆ) เป็นกรรมการ
 - ๕) รองผู้อำนวยการสถานศึกษาฝ่ายวิชาการ หรือ
 - หัวหน้าฝ่ายวิชาการ เป็นกรรมการและเลขานุการ

คณบดีคณะมนตรีศึกษา มหาวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่

๓.๓ กรณีศึกษาที่จัดการศึกษาเพื่อพัฒนา

ให้คุณภาพการประเมินงานวิชาการด้วยการติดตามศึกษาท้องถิ่น ระดับสถานศึกษา ภูมิภาคที่รับภาระของศึกษาภาระร่วงโรยตามดังนี้
กิจกรรมบริหารหลักสูตรและงานวิชาการศึกษาเพื่อพัฒนา พ.ศ. ๒๕๖๔ กำหนด
๑.๙ กรณีศึกษาที่จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาปรุงปรุงวิทยาลัย
ให้คุณภาพกระบวนการประเมินงานวิชาการศึกษาท้องถิ่น ระดับสถานศึกษา ภูมิภาคที่รับภาระร่วงโรย
การจัดทำหลักสูตร/แผนกวิชาและแผนกวิชาที่สอนอยู่ในมหาวิทยาลัย การพัฒนาหน้าที่เป้าหมาย
ดำเนินการผู้จัดการศึกษา

๓.๔ กรณีศึกษาที่จัดการศึกษาระดับบุคลศึกษาต่างประเทศ

ให้คุณภาพกระบวนการประเมินงานวิชาการด้วยการติดตามศึกษาท้องถิ่น ระดับสถานศึกษา มีหน่วยรับภาระที่รับภาระต่อไปนี้
บริษัทญี่ปุ่น เริ่มต้นเป็นราย แต่ทางการพัฒนาฯยังคงติดต่อ กิจกรรมเชิงการค้า การค้ากับตัวแทน ผู้ผลิตตาม จัดทำภาระร่วงโรยตามดังนี้

แนวทางการจัดตั้ง
คณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับส่วนกลาง

คณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับส่วนกลาง แต่งตั้งโดย อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ประกอบด้วย ที่ปรึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิ และคณะกรรมการ ดังนี้

ที่ปรึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิ ประกอบด้วย

(๑) อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

(๒) รองอธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (ผู้รับผิดชอบการศึกษาท้องถิ่น)

(๓) ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านการจัดบริการสาธารณสุขและการศึกษาท้องถิ่น

(๔) ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลท้องถิ่น

(๕) ผู้อำนวยการสำนักประสานและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

(๖) ผู้อำนวยการส่วนส่งเสริมการศึกษาอกรอบและพัฒนาการศึกษา

(๗) ผู้อำนวยการส่วนส่งเสริมการศึกษาอกรอบและพัฒนาการศึกษา

(๘) ผู้แทนผู้บริหารท้องถิ่น (จาก อบจ./เทศบาล/อบต./เมืองพัทยา)

(สต. คัดเลือกตามความเหมาะสม)

(๙) ผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษา สต.คัดเลือกตามความเหมาะสม

(๑๐) ผู้แทนห้องถิ่นจังหวัด สต.คัดเลือกตามความเหมาะสม

คณะกรรมการ จำนวน ๕๕ คน ประกอบด้วย

(๑) คณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น

ระดับส่วนกลาง (ที่ประชุมคัดเลือก)

เป็นประธานกรรมการ

(๒) คณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น

ระดับส่วนกลาง (ที่ประชุมคัดเลือก ๒ คน)

เป็นรองประธานกรรมการ

(๓) ผู้อำนวยการสำนัก/ผู้อำนวยการกอง/หัวหน้ากอง/ส่วนการศึกษา

ผู้ทำหน้าที่ประธานกรรมการในคณะกรรมการ

ระดับกลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่น

เป็นกรรมการ

(๔) ผู้อำนวยการส่วนวิชาการและมาตรฐานการศึกษาท้องถิ่น

เป็นกรรมการ

(๕) ศึกษานิเทศก์/ผู้ทำหน้าที่ศึกษานิเทศก์ ผู้ทำหน้าที่เลขานุการคณะกรรมการ

ประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับกลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่น

เป็นกรรมการ

(๖) ผู้แทนผู้อำนวยการสำนัก/ผู้อำนวยการกอง/หัวหน้ากอง/ส่วนการศึกษา/

ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้แทนครุและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๕ คน

(จาก อบจ./เทศบาล/อบต./เมืองพัทยา) สต.คัดเลือกตามความเหมาะสม เป็นกรรมการ

(๗) หัวหน้ากลุ่มส่งเสริมกิจกรรมทางการศึกษา

เป็นกรรมการและเลขานุการ

(๘) หัวหน้ากลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

(๙) หัวหน้ากลุ่มมาตรฐานและการประเมิน

เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

(๑๐) ศึกษานิเทศก์/ผู้ทำหน้าที่ศึกษานิเทศก์ ซึ่งเป็นคณะกรรมการ

ประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับส่วนกลาง

ที่ประชุมคัดเลือก ๒ คน

เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

โดยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นดำเนินการ ดังนี้

๑. คัดเลือกผู้แทนผู้บริหารท้องถิ่น (จาก อบจ./เทศบาล/อบต./เมืองพัทยา), ผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษา, ผู้แทนท้องถิ่นจังหวัด เป็นที่ปรึกษา

๒. คัดเลือกผู้แทนผู้อำนวยการสำนัก/ผู้อำนวยการกอง/หัวหน้ากอง/ส่วนการศึกษา, ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา, ผู้แทนครุและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๕ คน (จาก อบจ./เทศบาล/อบต./เมืองพัทยา) เป็นคณะกรรมการฯ ระดับส่วนกลาง ทั้งนี้ สำหรับการคัดเลือกคณะกรรมการฯ ตามข้อ ๖) ต้องพิจารณาให้ครอบคลุมการจัดการศึกษา ทุกประเภท

๓. รวบรวมรายชื่อคณะกรรมการฯ ระดับกลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่น (๑๙ กลุ่ม) และจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ ระดับกลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่น และระดับส่วนกลาง โดยอธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นเป็นผู้ลงนามในคำสั่ง

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับส่วนกลาง มีภาระการดำเนินงาน ๓ ปี และให้มีการประชุมอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง ตามปฏิทินการประชุม และรายงานให้อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นทราบ โดยให้ที่ประชุมคัดเลือกผู้แทนคณะกรรมการฯ ๗ คน เป็นรองประธานกรรมการ, ให้หัวหน้ากลุ่มส่งเสริมกิจกรรมทางการศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ, หัวหน้ากลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ, หัวหน้ากลุ่มมาตรฐานและการประเมิน เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ และให้ที่ประชุมคัดเลือกศึกษานิเทศก์/ผู้ทำหน้าที่ศึกษานิเทศก์ ซึ่งเป็นกรรมการฯ ระดับส่วนกลาง ๒ คน เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับส่วนกลาง มีหน้าที่ ดังนี้

(๑) เสนอแนะด้านนโยบาย แนวทาง แผนงาน ในการพัฒนางานวิชาการ

(๒) เสนอรูปแบบวิธีการตรวจสอบ ควบคุมคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและแนวทางการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

(๓) เสนอพัฒนาหลักสูตร แนวทางการจัดทำสาระของหลักสูตร แนวดำเนินการจัดการศึกษา ตามหลักสูตร และการจัดกระบวนการเรียนรู้

(๔) เสนอแนวทางการส่งเสริมการปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพครู

(๕) ติดตามผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(๖) ประสานงานด้านวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กลุ่มจังหวัด จังหวัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานทางการศึกษาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

(๗) เสนอแนะแนวทางในการพัฒนางานด้านวิชาการของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น

(๘) รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ผลประมาณผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นระดับประเทศ

(๙) หน้าที่อื่น ๆ ตามที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นมอบหมาย

แนวทางการจัดตั้ง

คณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับกลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่น

คณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับกลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่น (๑๙ กลุ่ม) แต่งตั้งโดยอธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ประกอบด้วย ที่ปรึกษา และคณะกรรมการ ดังนี้

- ที่ปรึกษา ประกอบด้วย
- (๑) ห้องถิ่นจังหวัด ทุกจังหวัด
 - (๒) ผู้บริหารท้องถิ่น จากทุกจังหวัด (ให้จังหวัดคัดเลือกจาก อบจ. ๑ คน, เทศบาล ๒ คน, อปท. ๓ คน)

(๓) ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา (จากมหาวิทยาลัย/สถาบันทางการศึกษา/อดีตผู้บริหาร การศึกษา/ผู้บริหารสถานศึกษา) จำนวนไม่เกิน ๓ คน

คณะกรรมการ ประกอบด้วย

- (๑) ผู้อำนวยการสำนัก/ผู้อำนวยการกอง/หัวหน้ากอง/ส่วนการศึกษา
ซึ่งเป็นคณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับกลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่น ที่ประชุมคัดเลือก เป็นประธานกรรมการ
- (๒) ผู้อำนวยการสำนัก/ผู้อำนวยการกอง/หัวหน้ากอง/ส่วนการศึกษา
ซึ่งเป็นคณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับกลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่น ที่ประชุมคัดเลือก ๑ คน เป็นรองประธานกรรมการ คนที่ ๑

- (๓) ศึกษานิเทศก์ ซึ่งเป็นคณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับกลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่น ที่ประชุมคัดเลือก ๑ คน เป็นรองประธานกรรมการ คนที่ ๒

- (๔) ผู้แทนผู้อำนวยการสำนัก/ผู้อำนวยการกอง/หัวหน้ากอง/ส่วนการศึกษา
ซึ่งเป็นคณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับจังหวัด จำนวน ๖ คน (สังกัด อบจ. ๑ คน/เทศบาล ๒ คน/อปท. ๓ คน)
(โดยให้จังหวัดเสนอชื่อผู้อำนวยการสำนัก/ผู้อำนวยการกอง/หัวหน้ากอง/
ส่วนการศึกษา ซึ่งเป็นคณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการ
ศึกษาท้องถิ่น ระดับจังหวัด จังหวัดละ ๖ คน ไปให้จังหวัดที่เป็นศูนย์ปฏิบัติการ
กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นคัดเลือก) เป็นกรรมการ

- (๕) ผู้แทนศึกษานิเทศก์/ผู้ทำหน้าที่ศึกษานิเทศก์ ผู้ทำหน้าที่
คณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับจังหวัด
จังหวัดละ ๖ คน (สังกัด อบจ. ๑ คน/เทศบาล ๒ คน/อปท. ๓ คน)
(โดยให้จังหวัดเสนอชื่อศึกษานิเทศก์/ผู้ทำหน้าที่ศึกษานิเทศก์ ซึ่งเป็นคณะกรรมการ
ประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับจังหวัด จังหวัดละ ๖ คน
ไปให้จังหวัดที่เป็นศูนย์ปฏิบัติการกลุ่มจังหวัดคัดเลือก) เป็นกรรมการ

- (๖) ผู้แทนนักวิชาการศึกษา ผู้ทำหน้าที่คณะกรรมการประสานงานวิชาการ
การจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับจังหวัด จำนวน ๓ คน
(สังกัด อบจ. ๑ คน/เทศบาล ๑ คน/อปท. ๑ คน)
(โดยให้จังหวัดเสนอชื่อนักวิชาการศึกษา ซึ่งเป็นคณะกรรมการ
ประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับจังหวัด ๆ ละ ๓ คน
ไปให้จังหวัดที่เป็นศูนย์ปฏิบัติการกลุ่มจังหวัดคัดเลือก) เป็นกรรมการ

(๗) ผู้แทน...

- (๗) ผู้แทนผู้อำนวยการสถานศึกษา ผู้ทำหน้าที่คณบดีกรรมการประสานงานวิชาการ
การจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับจังหวัด จำนวน ๖ คน
(สังกัด อบจ. ๑ คน/เทศบาล ๒ คน/อบต. ๓ คน)
(โดยให้จังหวัดเสนอชื่อผู้อำนวยการสถานศึกษา ซึ่งเป็นคณะกรรมการ
ประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับจังหวัด
จังหวัดละ ๖ คน ไปให้จังหวัดที่เป็นศูนย์ปฏิบัติการกลุ่มจังหวัดคัดเลือก) เป็นกรรมการ
๙) ศึกษานิเทศก์ ซึ่งเป็นคณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น
ระดับกลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่น ที่ประชุมคัดเลือก ๑ คน
เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
- ๙) ศึกษานิเทศก์/นักวิชาการศึกษา ซึ่งเป็นคณะกรรมการประสานงานวิชาการ
การจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับกลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่น
ที่ประชุมคัดเลือก ๑ คน
เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้จังหวัดที่เป็นศูนย์ปฏิบัติการกลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่น (๑๘ กลุ่ม) ดำเนินการ ดังนี้

๑. คัดเลือกผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา (จากมหาวิทยาลัย/สถาบันทางการศึกษา/อดีตผู้บริหาร
การศึกษา/อดีตผู้บริหารสถานศึกษา) จำนวนไม่เกิน ๓ คน และรวมรายชื่อ ห้องถิ่นจังหวัด, ผู้บริหารห้องถิ่น
จากทุกจังหวัด (จังหวัดคัดเลือกผู้บริหารห้องถิ่นจาก องค์กรบริหารส่วนจังหวัด ๑ คน, เทศบาล ๒ คน,
องค์กรบริหารส่วนตำบล ๓ คน/จังหวัด) เพื่อเป็นที่ปรึกษา

๒. คัดเลือกผู้แทนผู้อำนวยการสำนัก/ผู้อำนวยการกอง/หัวหน้ากอง/ส่วนการศึกษา,
ผู้แทนศึกษานิเทศก์/ผู้ทำหน้าที่ศึกษานิเทศก์, ผู้แทนนักวิชาการศึกษา, ผู้แทนผู้อำนวยการสถานศึกษา
ซึ่งทำหน้าที่คณบดีกรรมการประสานงานวิชาการ การจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับจังหวัด ตามจำนวนที่กำหนด
ในแนวทางการจัดตั้ง เพื่อเป็นคณะกรรมการฯ ระดับกลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่น

๓. ให้จังหวัดส่งรายชื่อตามข้อ ๑ และข้อ ๒ ไปยังกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ภายในเวลา
ที่กำหนดในปฏิทินการคัดเลือก เพื่อจัดทำสำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น
ระดับกลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่น มีวาระการดำรงตำแหน่ง ๓ ปี โดยอธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
เป็นผู้ลงนามในสำสั่งแต่งตั้ง

๔. ให้จังหวัดที่เป็นศูนย์ปฏิบัติการกลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่น (๑๘ กลุ่ม) ประชุม
คณะกรรมการประสานงานวิชาการฯ ระดับกลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่น อย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง ตามปฏิทิน
การประชุม โดยให้จัดทำรายงานการประชุมเสนอให้อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นทราบ และให้
ที่ประชุมคัดเลือกผู้อำนวยการสำนัก/ผู้อำนวยการกอง/หัวหน้ากอง/ส่วนการศึกษา ๑ คน เป็นประธานกรรมการ
และเป็นรองประธานกรรมการคนที่ ๑, คัดเลือกศึกษานิเทศก์ ๑ คน เป็นรองประธานกรรมการ คนที่ ๒,
คัดเลือกศึกษานิเทศก์ ๑ คน เป็นกรรมการและเลขานุการ และคัดเลือกศึกษานิเทศก์/นักวิชาการศึกษา ๑ คน
เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับกลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่น
มีหน้าที่ ดังนี้

(๑) ประสานการดำเนินงานในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาของท้องถิ่น
ระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

(๒) รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ประเมินผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาขององค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่น ระดับกลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่น และประสานงานทางการศึกษาภายนอกกลุ่มจังหวัด
การศึกษาท้องถิ่น

(๓) จัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของท้องถิ่นภายนอก
กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่น

(๔) ให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการเพื่อพัฒนาการศึกษาภายนอกกลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่น

(๕) จัดให้มีการประชุมอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง

(๖) หน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

แนวทางการจัดตั้ง
คณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับจังหวัด

คณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับจังหวัด แต่งตั้งโดย
ผู้ว่าราชการจังหวัด ประกอบด้วย ที่ปรึกษาและคณะกรรมการ ดังนี้

ที่ปรึกษา ประกอบด้วย

(๑) ผู้ว่าราชการจังหวัด/รองผู้ว่าราชการจังหวัด (ที่ได้รับมอบหมาย)

(๒) ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา ๓ – ๕ คน

คณะกรรมการ ประกอบด้วย

(๑) ห้องถิ่นจังหวัด เป็นประธานกรรมการ

(๒) ผู้อำนวยการสำนัก/ผู้อำนวยการกอง/หัวหน้ากอง/ส่วนการศึกษา
ซึ่งเป็นคณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น

ระดับจังหวัด ที่ประชุมคัดเลือก ๑ คน เป็นรองประธานกรรมการ คนที่ ๑

(๓) ศึกษานิเทศก์/ผู้ทำหน้าที่ศึกษานิเทศก์ ซึ่งเป็นคณะกรรมการ

ประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับจังหวัด

ที่ประชุมคัดเลือก ๑ คน เป็นรองประธานกรรมการ คนที่ ๒

(๔) ผู้อำนวยการสถานศึกษา ซึ่งเป็นคณะกรรมการประสานงานวิชาการ
การจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับจังหวัด

ที่ประชุมคัดเลือก ๑ คน เป็นรองประธานกรรมการ คนที่ ๓

(๕) ผู้แทนผู้อำนวยการสำนัก/ผู้อำนวยการกอง/หัวหน้ากอง/ส่วนการศึกษา
ซึ่งทำหน้าที่ประธานคณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น

ระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๖ คน (สังกัด อบจ. ๑ คน/

เทศบาล ๒ คน/อบต. ๓ คน) (โดยให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเสนอชื่อ

ให้ สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด คัดเลือก) เป็นกรรมการ

(๖) ผู้แทนศึกษานิเทศก์/ผู้ทำหน้าที่ศึกษานิเทศก์ ซึ่งทำหน้าที่
เลขานุการคณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น

ระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๖ คน (สังกัด อบจ. ๑ คน/

เทศบาล ๒ คน/อบต. ๓ คน) (โดยให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเสนอชื่อ

ให้ สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดคัดเลือก) เป็นกรรมการ

(๗) ผู้แทนผู้อำนวยการสถานศึกษา ซึ่งทำหน้าที่ประธานคณะกรรมการประสานงาน
วิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับสถานศึกษา จำนวน ๖ คน

(สังกัด อบจ. ๑ คน/เทศบาล ๒ คน/ อบต. ๓ คน)

(โดยให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเสนอชื่อให้ สำนักงาน

ส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดคัดเลือก) เป็นกรรมการ

(๘) ผู้แทนนักวิชาการศึกษา จำนวน ๓ คน (สังกัด อบจ. ๑ คน/เทศบาล ๑ คน/
อบต. ๑ คน) (โดยให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเสนอชื่อให้

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดคัดเลือก) เป็นกรรมการ

- ๙) ศึกษานิเทศก์/ผู้ทำหน้าที่ศึกษานิเทศก์ ซึ่งเป็นคณะกรรมการ
ประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับจังหวัด
ที่ประธานกรรมการคัดเลือก ๑ คน เป็นกรรมการและเลขานุการ
- ๑๐) คณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น
ระดับจังหวัด ที่ประชุมคัดเลือก ๒ คน เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้จังหวัดดำเนินการ ดังนี้

๑. คัดเลือกผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา จำนวน ๓ - ๕ คน เป็นที่ปรึกษา
๒. คัดเลือกผู้แทนผู้อำนวยการสำนัก/ผู้อำนวยการกอง/หัวหน้ากอง/ส่วนการศึกษา ซึ่งทำหน้าที่
ประธานคณะกรรมการฯ ระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น, ผู้แทนศึกษานิเทศก์/ผู้ทำหน้าที่ศึกษานิเทศก์
ซึ่งทำหน้าที่เลขานุการคณะกรรมการฯ ระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น, ผู้แทนผู้อำนวยการสถานศึกษา
ซึ่งทำหน้าที่ประธานคณะกรรมการฯ ระดับสถานศึกษา, ผู้แทนนักวิชาการศึกษาตามจำนวนที่กำหนดในแนวทาง
การจัดตั้ง เป็นกรรมการ
๓. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับจังหวัด
โดยผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นผู้ลงนามในคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ
๔. ให้คณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับจังหวัด มีวาระดำเนิน
การประจำปี และให้มีการประชุมอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง ตามปฏิทินการประชุม และรายงานให้ผู้ว่าราชการ
จังหวัดทราบ โดยการประชุมมีท้องถิ่นจังหวัดเป็นประธานกรรมการ และให้ที่ประชุมคัดเลือก ผู้อำนวยการ
สำนัก/ผู้อำนวยการกอง/หัวหน้ากอง/ส่วนการศึกษา ๑ คน เป็นรองประธานกรรมการคนที่ ๑, คัดเลือก
ศึกษานิเทศก์หรือผู้ทำหน้าที่ศึกษานิเทศก์ ๑ คน เป็นรองประธานกรรมการคนที่ ๒, คัดเลือกผู้อำนวยการ
สถานศึกษา ๑ คน เป็นรองประธานกรรมการคนที่ ๓, คัดเลือกผู้อำนวยการสถานศึกษา ๑ คน เป็นรอง
ประธานกรรมการคนที่ ๔, ให้ประธานกรรมการคัดเลือกศึกษานิเทศก์หรือผู้ทำหน้าที่ศึกษานิเทศก์ ๑ คน
เป็นกรรมการและเลขานุการ และให้ที่ประชุมคัดเลือกคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด ๒ คน เป็นกรรมการ
และผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้จังหวัดคัดเลือกผู้บริหารท้องถิ่นจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๑ คน, เทศบาล
๒ คน และองค์กรบริหารส่วนตำบล ๓ คน แล้วส่งรายชื่อผู้บริหารท้องถิ่นที่ได้รับการคัดเลือกและรายชื่อ^๑
คณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด ไปยังจังหวัดศูนย์ปฏิบัติการของกลุ่มจังหวัดภายในเวลาที่กำหนดในปฏิทิน
การคัดเลือก เพื่อจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับ
กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่น ต่อไป

คณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับจังหวัด มีหน้าที่ดังนี้

- (๑) ประสานการดำเนินงานในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาของท้องถิ่น
ระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- (๒) จัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของท้องถิ่นภายในจังหวัด
- (๓) ให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของท้องถิ่นภายในจังหวัด
- (๔) จัดให้มีการประชุมอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง
- (๕) หน้าที่อื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

คณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

คณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
แต่งตั้งโดย ผู้บริหารท้องถิ่น ประกอบด้วยที่ปรึกษาและคณะกรรมการ ดังนี้

ที่ปรึกษา ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา จำนวน ๓ – ๕ คน

คณะกรรมการ ประกอบด้วย

(๑) ผู้อำนวยการสำนัก/ผู้อำนวยการกอง/หัวหน้ากอง/ส่วนการศึกษา เป็นประธานกรรมการ

(๒) รองผู้อำนวยการสำนัก/หัวหน้าฝ่ายการศึกษา

หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

เป็นรองประธานกรรมการ

(๓) ศึกษานิเทศก์/ผู้ทำหน้าที่ศึกษานิเทศก์

เป็นกรรมการ

(๔) หัวหน้าฝ่าย ทุกฝ่าย (ในสำนักการศึกษา/กองการศึกษา/ส่วนการศึกษา) เป็นกรรมการ

(๕) ผู้แทนสำนัก/กอง/ส่วน หรือผู้ที่รับผิดชอบงานสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม ๑ คน

เป็นกรรมการ

(๖) ผู้แทนสำนัก/กอง/ส่วน แผนและบประมาณ ๑ คน

เป็นกรรมการ

(๗) นักวิชาการศึกษา ๑ คน

เป็นกรรมการ

(๘) ผู้ทำหน้าที่ประธานคณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น

ระดับสถานศึกษา ทุกแห่ง

เป็นกรรมการ

(๙) ผู้ทำหน้าที่เลขานุการคณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น

ระดับสถานศึกษา ทุกแห่ง

เป็นกรรมการ

(๑๐) ผู้แทนหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ๔ กลุ่มสาระ/

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/การศึกษาปฐมวัย

เป็นกรรมการ

(๑๑) ผู้แทนหัวหน้างานแนะแนว

เป็นกรรมการ

(๑๒) ผู้แทนหัวหน้างานวัดและประเมินผล

เป็นกรรมการ

(๑๓) ผู้แทนครูโรงเรียนอนุบาล

เป็นกรรมการ

(๑๔) ศึกษานิเทศก์หรือผู้ทำหน้าที่ศึกษานิเทศก์

ที่ประชุมคัดเลือก ๑ คน

เป็นกรรมการและเลขานุการ

(๑๕) คณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น

ระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตาม ๗) ๘) และ ๙)

ที่ประชุมคัดเลือก ๑ คน

เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

โดยให้คณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
มีภาระดำเนินการหนาแน่น ๓ ปี และให้มีการประชุมอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง และรายงานให้ผู้บริหารท้องถิ่นทราบ
ทั้งนี้ กรณีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งใดมีสถานศึกษาในสังกัดตั้งแต่ ๑๐ แห่งขึ้นไป ให้ผู้บริหารท้องถิ่นพิจารณา
จำนวนคณะกรรมการตาม ๗) และ ๘) ตามความเหมาะสม

คณะกรรมการระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีหน้าที่ ดังนี้

- ๑) ควบคุมตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบการประเมินคุณภาพการศึกษา
- ๒) เสนอแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ปฏิทินการปฏิบัติงานด้านวิชาการและงบประมาณสนับสนุนในการพัฒนางานวิชาการ
- ๓) นิเทศให้คำปรึกษาทางวิชาการ
- ๔) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำสาระของหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้ แนวทางสอน คู่มือครุ
- ๕) ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ๖) ประสานงานด้านวิชาการ
- ๗) ติดตามประเมินผลและวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- ๘) จัดให้มีการประชุมอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง
- ๙) หน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

แนวทางการจัดตั้ง
คณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับสถานศึกษา

๑.๑ กรณีสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับสถานศึกษา แต่งตั้งโดยผู้บริหารท้องถิ่น

คณะกรรมการ ประกอบด้วย

- | | |
|---|----------------------|
| ๑) ผู้อำนวยการสถานศึกษา | เป็นประธานกรรมการ |
| ๒) รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ทุกคน หรือหัวหน้าฝ่ายวิชาการ | เป็นรองประธานกรรมการ |

๓) หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ๔ กลุ่มสาระ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/ การศึกษาปฐมวัย

เป็นกรรมการ

๔) หัวหน้างานแนะแนว

เป็นกรรมการ

๕) หัวหน้างานวัดและประเมินผล

เป็นกรรมการ

๖) รองผู้อำนวยการสถานศึกษาฝ่ายวิชาการ
หรือหัวหน้าฝ่ายวิชาการ

เป็นกรรมการและเลขานุการ

ในกรณีที่สถานศึกษาไม่มีรองผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือหัวหน้าฝ่ายวิชาการ ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาพิจารณาแต่งตั้งกรรมการที่เหมาะสมเป็นรองประธานกรรมการ และทำหน้าที่เป็นกรรมการและเลขานุการ

ในกรณีที่เห็นควรให้มีกรรมการเพิ่มเติม และผู้ช่วยเลขานุการ ให้พิจารณาแต่งตั้งได้ตามความเหมาะสม

๑.๒ กรณีสถานศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัย (ไม่รวมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก)

ให้สถานศึกษาที่จัดการศึกษาเฉพาะการศึกษาปฐมวัย มีคณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับสถานศึกษา แต่งตั้งโดยผู้บริหารท้องถิ่น

คณะกรรมการ ประกอบด้วย

- | | |
|---|----------------------|
| ๑) ผู้อำนวยการสถานศึกษา | เป็นประธานกรรมการ |
| ๒) รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ทุกคน หรือหัวหน้าฝ่ายวิชาการ | เป็นรองประธานกรรมการ |

๓) หัวหน้างานวัดและประเมินผล

เป็นกรรมการ

๔) ผู้แทนครูชั้นอนุบาลปีที่ ๑ (๓ ปี)

เป็นกรรมการ

๕) ผู้แทนครูชั้นอนุบาลปีที่ ๒ (๔ ปี)

เป็นกรรมการ

๖) ผู้แทนครูชั้นอนุบาลปีที่ ๓ (๕ ปี)

เป็นกรรมการ

๗) รองผู้อำนวยการสถานศึกษาฝ่ายวิชาการ
หรือหัวหน้าฝ่ายวิชาการ

เป็นกรรมการและเลขานุการ

ในกรณีที่สถานศึกษาไม่มีรองผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือหัวหน้าฝ่ายวิชาการ ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาพิจารณาแต่งตั้งกรรมการที่เหมาะสมเป็นรองประธานกรรมการ และทำหน้าที่เป็นกรรมการและเลขานุการ

ในกรณีที่เห็นควรให้มีกรรมการเพิ่มเติม และผู้ช่วยเลขานุการ ให้พิจารณาแต่งตั้งได้ตามความเหมาะสม

/กรณีศูนย์...

๑.๓ กรณีสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี

ให้คณะกรรมการวิทยาลัยปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการประสานงานวิชาการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับสถานศึกษา แต่งตั้งโดยผู้บริหารท้องถิ่น

คณะกรรมการ ประกอบด้วย

(๑) ผู้อำนวยการสถานศึกษา

เป็นประธานกรรมการ

(๒) รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ทุกคน

เป็นรองประธานกรรมการ

(๓) หัวหน้าฝ่ายวิชาการ/หัวหน้าฝ่ายพัฒนากิจกรรมผู้เรียน/

หัวหน้าฝ่ายบริหารทรัพยากรมนุษย์/

หัวหน้าฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

เป็นกรรมการ

(๔) หัวหน้าแผนก ทุกแผนก (หรือที่สถานศึกษาเรียกชื่อเป็นอย่างอื่น)

เป็นกรรมการ

(๕) รองผู้อำนวยการสถานศึกษาฝ่ายวิชาการ

หรือหัวหน้าฝ่ายวิชาการ

เป็นกรรมการและเลขานุการ

โดยให้คณะกรรมการประสานงานวิชาการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับสถานศึกษา ทุกกรณี มีภาระการดำเนินการประจำปี และให้มีการประชุมอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง และรายงานให้ผู้บริหาร ท้องถิ่นทราบ

คณะกรรมการระดับสถานศึกษา มีหน้าที่ ดังนี้

๑.๑ กรณีสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ให้คณะกรรมการประสานงานวิชาการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับสถานศึกษา มีหน้าที่ตามที่ระบุในประกาศของศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๔ กำหนด

๑.๒ กรณีสถานศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัย (ไม่รวมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก)

ให้คณะกรรมการประสานงานวิชาการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับสถานศึกษา มีหน้าที่กำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยเกี่ยวกับเรื่อง การจัดทำหลักสูตร/แผนการจัดประสบการณ์ ให้สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็กแต่ละวัย การพัฒนาบุคลากร และกำหนดแนวทางกำกับติดตามการประเมินผลการดำเนินการจัดการศึกษา

๑.๓ กรณีสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี

ให้คณะกรรมการประสานงานวิชาการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับสถานศึกษา มีหน้าที่ กำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี เกี่ยวกับเรื่อง แนวทางการพัฒนา หลักสูตร การกำหนดแผนการเรียน พัฒนาบุคลากร การกำกับติดตาม วัดผลประเมินผล การศึกษาต่อและ ประกอบอาชีพ

ปฏิทินการคัดเลือก
คณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับต่าง ๆ

ระดับ	การดำเนินการ
๑. ระดับสถานศึกษา	ให้สถานศึกษาดำเนินการคัดเลือกคณะกรรมการประสานงานวิชาการ การจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับสถานศึกษา แล้วส่งรายชื่อไปให้ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด ภายในวันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๕๘ เพื่อจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ ระดับสถานศึกษา
๒. ระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	<p>(๑) ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการคัดเลือกผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านการศึกษา, คัดเลือกคณะกรรมการฯ ระดับองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นตามแนวทางการจัดตั้ง, รวบรวมรายชื่อคณะกรรมการฯ ระดับ สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง</p> <p>(๒) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ ระดับสถานศึกษา และระดับ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</p> <p>(๓) ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการส่งรายชื่อผู้แทนจาก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จังหวัด ภายในวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๘ เพื่อจัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด</p>
๓. ระดับจังหวัด	<p>(๑) ให้จังหวัดดำเนินการคัดเลือกผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา คัดเลือก ผู้แทนผู้อำนวยการสำนัก/ผู้อำนวยการกอง/หัวหน้ากอง/ส่วนการศึกษา, ผู้แทนศึกษานิเทศก์/ผู้อำนวยการศึกษานิเทศก์, ผู้แทนผู้อำนวยการสถานศึกษา, ผู้แทนนักวิชาการศึกษา ตามจำนวนที่กำหนดในแนวทางการจัดตั้ง</p> <p>(๒) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด โดยผู้ว่าราชการจังหวัด ลงนาม</p> <p>(๓) ให้จังหวัดดำเนินการส่งรายชื่อผู้แทนจากจังหวัด ให้จังหวัดที่เป็น ศูนย์ปฏิบัติการกลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่น (๑๙ กลุ่ม) ภายในวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๕๙ เพื่อจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ ระดับ กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่น</p>
๔. ระดับกลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่น	ให้จังหวัดที่เป็นศูนย์ปฏิบัติการกลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่น ดำเนินการ คัดเลือกที่ปรึกษา และคณะกรรมการเพื่อเป็นคณะกรรมการฯ ระดับ กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นตามแนวทางการจัดตั้ง พร้อมทั้งจัดพิมพ์ รายชื่อโดยเรียงลำดับที่ปรึกษาและคณะกรรมการตามรูปแบบใน แนวทางการจัดตั้งคณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษา ท้องถิ่น ระดับกลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่น พร้อมแผ่น CD-ROM ส่งให้ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ภายในวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙
๕. ระดับส่วนกลาง	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นดำเนินการจัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการฯ ระดับกลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่น และระดับส่วนกลาง ภายในเดือนเมษายน ๒๕๕๙

รายชื่อจังหวัดใน 18 กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มจังหวัด	จังหวัด	จังหวัดที่เป็นศูนย์ปฏิบัติการ กลุ่มจังหวัด
กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๑ (ภาคกลางตอนบน ๑)	นนทบุรี ปทุมธานี พระนครศรีอยุธยา สระบุรี	พระนครศรีอยุธยา
กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๒ (ภาคกลางตอนบน ๒)	ชัยนาท ลพบุรี สิงห์บุรี อ่างทอง	ลพบุรี
กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๓ (ภาคกลางตอนกลาง)	ฉะเชิงเทรา ปราจีนบุรี สาระแก้ว นครนายก สมุทรปราการ	สมุทรปราการ
กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๔ (ภาคกลางตอนล่าง ๑)	กาญจนบุรี นครปฐม ราชบุรี สุพรรณบุรี	ราชบุรี
กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๕ (ภาคกลางตอนล่าง ๒)	ประจวบคีรีขันธ์ เพชรบุรี สมุทรสาคร สมุทรสงคราม	เพชรบุรี
กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๖ (ภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย)	ชุมพร สุราษฎร์ธานี นครศรีธรรมราช พัทลุง	สุราษฎร์ธานี
กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๗ (ภาคใต้ฝั่งอันดามัน)	ระนอง พังงา ภูเก็ต กระบี่ ตรัง	ภูเก็ต
กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๘ (ภาคใต้ชายแดน)	สงขลา สตูล ปัตตานี ยะลา นราธิวาส	สงขลา
กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๙ (ภาคตะวันออก)	จันทบุรี ชลบุรี ระยอง ตราด	ชลบุรี
กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๑๐ (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๑)	หนองคาย เลย ยุต্তอรานี หนองบัวลำภู บึงกาฬ	อุดรธานี
กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๑๑ (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๒)	นครพนม มุกดาหาร ศักดิ์นคร	ศักดิ์นคร
กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๑๒ (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนกลาง)	ร้อยเอ็ด ขอนแก่น มหาสารคาม กาฬสินธุ์	ขอนแก่น
กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๑๓ (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ๑)	อำนาจเจริญ ศรีสะเกษ ยโสธร อุบลราชธานี	ศรีสะเกษ
กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๑๔ (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ๒)	สุรินทร์ นครราชสีมา บุรีรัมย์ ชัยภูมิ	นครราชสีมา
กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๑๕ (ภาคเหนือตอนบน ๑)	เชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน ลำปาง ลำพูน	เชียงใหม่
กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๑๖ (ภาคเหนือตอนบน ๒)	น่าน พะเยา เชียงราย แพร่	เชียงราย
กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๑๗ (ภาคเหนือตอนล่าง ๑)	ตาก พิษณุโลก สุโขทัย เพชรบูรณ์ อุตรดิตถ์	สุโขทัย
กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๑๘ (ภาคเหนือตอนล่าง ๒)	กำแพงเพชร พิจิตร นครสวรรค์ อุทัยธานี	นครสวรรค์