**ยุทธศาสตร์ ที่ ๒ การคุ้มครองและพัฒนาเด็กที่ต้องการ การคุ้มครองเป็นพิเศษ และเด็กพิเศษ ( Special Child)**

**ประกอบด้วย ๗ มาตรการ และมาตรการเฉพาะกลุ่ม ๔ มาตรการ ได้แก่**

**๒.๑ มาตรการการเสริมสร้างความเข้มแข็งของครอบครัว**

**๒.๒ มาตรการการพัฒนาบริการพื้นฐานที่จำเป็นและมีคุณภาพให้เข้าถึงเด็ก**

**๒.๓ มาตรการพัฒนาบุคลากรด้านเด็ก**

**๒.๔ มาตรการปรับปรุงและบังคับใช้กฎหมายกฎ ระเบียบที่เกี่ยวกับเด็กที่ต้องการ การคุ้มครองเป็นพิเศษ**

**๒.๕ มาตรการพัฒนาระบบข้อมูล องค์ความรู้ กลไกของรัฐ และชุมชน**

**๒.๖ มาตรการระดมสรรพกำลังเพื่อช่วยเหลือเด็กที่ต้องการ การคุ้มครองเป็นพิเศษ**

**๒.๗ มาตรการเฉพาะกลุ่ม**

**๒.๗.๑ กลุ่มเด็กที่ถูกกระทบจากปัจจัยด้านครอบครัวเป็นหลัก**

**๒.๗.๒ กลุ่มเด็กที่ถูกกระทบจากปัจจัยด้านรัฐเป็นหลัก**

**๒.๗.๓ กลุ่มเด็กที่ถูกกระทบจากปัจจัยด้านครอบครัว สังคม และรัฐร่วมกัน**

**๒.๗.๔ กลุ่มเด็กพิเศษ เด็กที่มีความสามารถพิเศษ เด็กที่มีความต้องการพิเศษ**

| **การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ / มาตรการ** | **ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของผลผลิต** | **โครงการ/ กิจกรรม** | **ผลผลิตของกิจกรรม** | **ระยะเวลาดำเนินการ** | **สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ** | **งบประมาณ**  **(บาท)** | **หน่วยงานรับผิดชอบ/ ที่เกี่ยวข้อง** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **๒.๑ มาตรการเสริมสร้างความเข้มแข็งของครอบครัว**  ๒.๑.๑ พัฒนาความรู้และทักษะในการเลี้ยงดูลูกให้แกครอบครัวที่มีเด็กต้องการการคุ้มครองเป็นพิเศษ ส่งเสริมให้ครอบครัวทำหน้าที่ป้องกันแก้ไข คุ้มครอง และพัฒนาเด็กอย่างเหมาะสมถูกวิธี | ๑.ร้อยละของครอบครัวที่มีเด็กที่ต้องได้รับการคุ้มครองเป็นพิเศษมีทักษะการเลี้ยงดู  ๒.มีระบบลงทะเบียน ข้อมูลครอบครัวเด็กที่ต้องได้รับการการคุ้มครองเป็นพิเศษ  ๓.จำนวนครอบครัวที่ผ่านการฝึกอบรมสามารถดูแลเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ | 1.โครงการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการโดยครอบครัวและชุมชน (ปรับเปลี่ยนบ้านเป็นห้องเรียน เปลี่ยนพ่อแม่เป็นครู) ประจำปี2559  2.โครงการนักเรียนเรียนร่วมในสังกัด สพม.เขต 37 | เด็กพิการและผู้ปกครอง  เพื่อให้โอกาสกับเด็กนักเรียนที่มีความบกพร่องทางกายได้เรียนร่วมกับเด็กปกติ | ต.ค. 2558 – ก.ย. 2559  ปีการศึกษา 2559 | 8 อำเภอในจังหวัดแพร่  16 โรงเรียนในสังกัด | 296,700.-  - | -ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดแพร่  สพม.เขต 37  -รร.แพร่ปัญญานุกูล -สพป.เขต 1  -สพป.เขต 2 |
| ๒.๑.๒ส่งเสริมจัดระบบสวัสดิการควบคู่กับพัฒนาระบบบริการเชิงรุกที่ให้บริการครอบครัวที่อยู่ในภาวะเสี่ยง รวมทั้งเฝ้าระวัง คุ้มครองเด็กที่ต้องการความช่วยเหลืออย่างเร่งด่วน ตลอดจนสนับสนุนให้มีระบบครอบครัวทดแทนอย่างเพียงพอและมีคุณภาพ | ๑.ร้อยละของ อปท.ที่จัดระบบสวัสดิการและระบบพัฒนาสำหรับครอบครัว รวมทั้งเฝ้าระวังคุ้มครองเด็กที่ต้องการความช่วยเหลืออย่างเร่งด่วน  ๒.ร้อยละของกลไกในพื้นที่ที่ให้บริการเชิงรุกในการจัดสวัสดิการด้านเด็ก | 1.โครงการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ครอบครัว  2.โครงการพัฒนาระบบงานของศูนย์ปฏิบัติการเพื่อป้องกันการกระทำความรุนแรงในครอบครัว  3.โครงการการบริหารจัดการกองทุนคุ้มครองเด็ก | เกิดแนวทางการขับเคลื่อนกลไกการส่งเสริมและพัฒนาครอบครัวของจังหวัด สามารถแก้ไขปัญหาครอบครัวลดลงอย่างน้อยร้อยละ 5  มีคู่มือการพัฒนาระบบงานของศูนย์ปฏิบัติการเพื่อป้องกันการกระทำความรุนแรงในครอบครัวระดับพื้นที่  เด็กและเยาวชนเข้าถึงและได้รับการคุ้มครองทางสังคม | 2 ครั้ง  -ครั้งที่ 1 ธ.ค.2558  -ครั้งที่ 2 ก.ย.2559  ม.ค. – มี.ค. 2559  พ.ย. 2558 – ก.ค.2559 | ห้องประชุมเวียงโกศัย ศาลากลางจังหวัดแพร่  -อบต.แม่ยางฮ่อ อ.ร้องกวาง  -อบต.บ้านเหล่า  อ.สูงเม่น  8 อำเภอในจังหวัดแพร่ | 40,000.-  60,000.-  104,000.- | สนง.พมจ.แพร่  สนง.พมจ.แพร่  สนง.พมจ.แพร่ |
| **๒.๒มาตรการพัฒนาบริการพื้นที่ที่จำเป็นและมีคุณภาพให้เข้าถึงเด็ก**  ๒.๒.๑สร้างระบบคุ้มครองเด็กที่ต้องการการคุ้มครองเป็นพิเศษเชิงรุกให้เป็นรูปธรรมโดยมีกลไกระดับพื้นที่ ให้บริการคะแนะนำปรึกษา การบำบัด ฟื้นฟูเด็ก ครอบครัว และผู้กระทำต่อเด็ก มีบ้านพักชั่วคราว โดยการทำงานของสหวิชาชีพ การมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน | ๑.มีทีมสหวิชาชีพครบทุกจังหวัด  ๒.มีกระบวนการทำงานแบบสหวิชาชีพและเพิ่มการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน  ๓.มีระบบและเครื่องมือในการให้คำแนะนำ ติดตามประเมินผลและกำกับมาตรฐานคุณภาพของทีมสหวิชาชีพ  ๔.มีการเชื่อมโยงการดำเนินงานกลไกภาครัฐ ภาคประชาชน | คณะอนุกรรมการคุ้มครองเด็กจังหวัดแพร่ ปฏิบัติงานด้านสหวิชาชีพ  2. โครงการประชุมสัมมนาพนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนในสถานศึกษาและฝ่ายปกครองในสังกัด | เด็กและเยาวชนได้รับการสงเคราะห์และคุ้มครองสวัสดิภาพตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546  2.เพื่อพัฒนา เสริมสร้างการบริหารจัดการและการปฏิบัติงานด้านเด็กให้กับพนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและฝ่ายปกครองในสถานศึกษา | ม.ค. – ส.ค. 2559  ต.ค.58-ก.ย.59 | จังหวัดแพร่  16 โรงเรียน จาก 8 อำเภอ | ค่าเบี้ยประชุม 13,125.-  37,200.- | สนง.พมจ.แพร่  สพม.เขต 37 และจังหวัดแพร่  -สถานพินิจฯ  -ศาลเยาวชนฯ จ.แพร่ |
| ๒.๒.๒จัดบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพแก่เด็กที่มีความต้องการพิเศษ เด็กที่ต้องการการคุ้มครองพิเศษ เด็กที่มีความสามารถหรือถนัดพิเศษ เพื่อให้เด็กเหล่านี้สามารถพัฒนาเต็มตามศักยภาพของตน | ๑.มีระบบการคัดกรองและจัดบริการทางการศึกษาเพื่อให้เด็กที่ต้องการการคุ้มครองพิเศษ มีความถนัดพิเศษ ได้รับบริการทางการศึกษาที่หลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการและความถนัดของเด็ก | 1.กิจกรรมการส่งเสริม และสนับสนุนการดำเนินงานศูนย์บริการทางการศึกษาสำหรับคนพิการประจำอำเภอ  2.กิจกรรมคัดกรองนักเรียนที่เข้าเรียนใหม่ คือ ม.1 และ ม.4 | เด็กพิการ 8 อำเภอ  2.มีการคัดกรองนักเรียนที่เข้าเรียนใหม่ คือ ม.1 และ ม.4 ที่มีความบกพร่องทางกายและการับรู้ เป็นฐานข้อมูลในการจัดการศึกษาต่อไป | 1 ต.ค. 2558 – 15 ก.ย. 2559  ต.ค.58 - กย.59 | 8 อำเภอในจังหวัดแพร่  16 โรงเรียนในสังกัด | 35,600.-  - | ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดแพร่ ชุมชน หน่วยงานของรัฐในแต่ละอำเภอและผู้ปกครอง  สพม.เขต 37  -รร.แพร่ปัญญานุกูล -สพป.เขต 1  -สพป.เขต 2  -กศน.  -วิทยาลัย  เทคนิค  -วิทยาลัย  อาชีวศึกษา  -วิทยาลัย  สารพัด  ช่างแพร่ |
| **๒.๓ มาตรการพัฒนาบุคลากรด้านเด็ก**  ๒.๓.๑ เพิ่มปริมาณและพัฒนาบุคลากรกลุ่มนักวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับเด็กที่ต้องการการคุ้มครองเป็นพิเศษ ให้มีคุณภาพและเพียงพอต่อความต้องการ เช่น นักสังคมสงเคราะห์ นักจิตวิทยา แพทย์ พยาบาล นักกฎหมาย อัยการ ผู้พิพากษา ตำรวจ ครู พี่เลี้ยงเด็ก อาสาสมัคร ฯลฯ รวมทั้งสนับสนุนภาครัฐและเอกชนให้มีพนักงานเจ้าหน้าที่คุ้มครองเด็กรายกรณี (Case Manager) | ๑.จำนวนบุคลากรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับเด็กที่ต้องได้รับการคุ้มครองเป็นพิเศษที่มีคุณภาพมีจำนวนเพียงพอที่เหมาะสมตามสัดส่วนของแต่ละวิชาชีพ  ๒.บุคลากรวิชาชีพเข้าใจบริการด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการทำงานด้านเด็ก  ๓.บุคลากรวิชาชีพมีใบประกอบวิชาชีพเฉพาะและมีสภาวิชาชีพตรวจสอบเชิงคุณภาพ |  |  |  |  |  | -กศน.จ.แพร่  วิทยาลัย  เทคนิค  -วิทยาลัย  อาชีวศึกษา  -วิทยาลัย  สารพัด  ช่างแพร่  -ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงาน จ.แพร่  -สนง.สวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน  จ.แพร่ |
| ๒.๓.๒ จัดระบบการฝึกอบรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงร่วมกันในการพัฒนาบุคลากรด้านเด็กทั้งก่อนและระหว่างการปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพและต่อเนื่องตลอดจนการปรับเปลี่ยนเจตคติของบุคลากรในการปฏิบัติต่อเด็กและครอบครัว โดยให้คำนึงถึงสิทธิเด็ก ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน | ๑.มีการจัดสมัชชา สหวิชาชีพในระดับภูมิภาค/ประเทศอย่างต่อเนื่อง  ๒. มีจำนวนชุดองค์ความรู้ในรูปแบบต่างๆ ที่นำไปใช้ประโยชน์ร่วมกัน |  |  |  |  |  |  |
| **๒.๔ มาตรการปรับปรุงและบังคับใช้กฎหมาย กฎระเบียบที่เกี่ยวกับเด็กที่ต้องการการคุ้มครองเป็นพิเศษ** | การปรับปรุงแก้ไข ระเบียบข้อปฏิบัติที่บัญญัติไว้ในกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชนให้มีความสอดคล้องกัน |  |  |  |  |  |  |
| **๒.๕ มาตรการพัฒนาระบบข้อมูลองค์ความรู้ กลไกของรัฐ และชุมชน**  ๒.๕.๑ พัฒนาระบบการเก็บข้อมูล เกี่ยวกับเด็กที่ต้องการการคุ้มครองเป็นพิเศษ | มีฐานข้อมูลกลางเกี่ยวกับเด็กที่ต้องการการคุ้มครองเป็นพิเศษ |  |  |  |  |  | -สถานพินิจฯ  สนง.คุมประพฤติ  จ.แพร่ |
| ๒.๕.๒ ให้มีการจัดทำมาตรฐานคุณภาพของบริการด้านต่างๆ ที่จัดให้กับเด็กที่ต้องการการคุ้มครองเป็นพิเศษ รวมทั้งประเมินผลเป็นระยะ ๆ เพื่อพัฒนารูปแบบและคุณภาพของบริการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง | ๑.มีมาตรฐานคุณภาพของบริการด้านต่างๆ ที่จัดให้กับเด็กที่ต้องการการปกป้องคุ้มครองเป็นพิเศษ  ๒. มีการพัฒนารูปแบบคุณภาพของบริการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องตามมาตรฐาน | โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ | เด็กพิการในจังหวัดแพร่ | ต.ค. 2558 – ก.ย.2559 | ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดแพร่ | 8,950.- | ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดแพร่  -รร.แพร่ปัญญานุกูล |
| **๒.๖ มาตรการระดมสรรพกำลังเพื่อช่วยเหลือเด็กที่ต้องการการคุ้มครองเป็นพิเศษ**  ๒.๖.๑ รัฐบาลต้องมีนโยบายที่ชัดเจนและจัดสรรงบประมาณเพื่อปกป้องคุ้มครองและพัฒนาเด็กที่ต้องการการคุ้มครองเป็นพิเศษ | ๑.มีนโยบายที่ชัดเจนและจัดสรรงบประมาณเพื่อปกป้องคุ้มครองและพัฒนาเด็กที่ต้องได้รับการคุ้มครองเป็นพิเศษ  ๒.มีการประสานการผลักดันงบประมาณร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | ๑.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน  ๒.โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนร่วมและสนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา | เด็กพิการในศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดแพร่  เด็กพิการในจังหวัดแพร่เขต ๑ เขต ๒ และสังกัด สพม.เขต ๓๗ | ต.ค. 2558 –  ก.ย.2559  ต.ค. 2558 –  ก.ย.2559 | ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดแพร่  ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดแพร่ | 48,870.-  40,000.- | ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดแพร่  ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดแพร่ |
| ๒.๖.๒ จูงใจสื่อมวลชนให้สนใจและมีส่วนร่วมในการเรียกร้องให้ประชาชนระดมสรรพกำลังเพื่อปกป้องคุ้มครองและพัฒนาเด็กที่ต้องการการคุ้มครองเป็นพิเศษและภาคเอกชน ภาคธุรกิจ องค์กรนานาชาติ ให้การสนับสนุนด้านทรัพยากร ความรู้ เทคโนโลยี บุคลากร ฯลฯ | ๑.จำนวน/ร้อยละ ของสื่อสร้างสรรค์สำหรับเด็ก มีพื้นที่สื่อสำหรับเด็ก  ๒.มีคณะกรรมการในระดับชาติ ระดับจังหวัด ระดับอำเภอที่ส่งเสริมให้ภาคธุรกิจเข้ามามีส่วนร่วม ดำเนินการ เรื่องสื่อสร้างสรรค์ปลอดภัยสำหรับเด็ก  ๓. จำนวน มาตรการจูงใจ เพื่อให้ทุกภาคส่วน ดำเนินการช่วยเหลือเด็กที่ต้องการการคุ้มครองเป็นพิเศษ |  |  |  |  |  |  |
| ๒.๖.๓ สนับสนุนให้เด็กและเยาวชนมีบทบาทในการช่วยเหลือเด็กที่ต้องการการคุ้มครองเป็นพิเศษ | ๑.ร้อยละของกลุ่มเด็กและเยาวชนที่ทำกิจกรรมช่วยเหลือเด็กที่ต้องการการคุ้มครองเป็นพิเศษ  ๒.จำนวนองค์การเด็กและเยาวชนที่เกิดขึ้นในสถานศึกษา  ๓.จำนวนรูปแบบ กิจกรรม ทรัพยากรที่หน่วยงาน ภาครัฐ ภาคเอกชน ให้การสนับสนุน กับกลุ่มเด็กและเยาวชนในการทำกิจกรรมช่วยเหลือเด็กที่ต้องการการคุ้มครองเป็นพิเศษ  ๔.มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือของเด็กและเยาวชนที่ทำกิจกรรมช่วยเหลือ โดยใช้เทคโนโลยี และรูปแบบที่หลากหลาย |  |  |  |  |  |  |
| **๒.๗ มาตรการเฉพาะกลุ่ม**  ๒.๗.๑ กลุ่มเด็กที่ถูกกระทบจากปัจจัยด้านครอบครัวเป็นหลัก ได้แก่ เด็กกำพร้า เด็กที่เป็นบุตรบุญธรรม เด็กถูกทอดทิ้ง ถูกปล่อยปละละเลย เด็กเร่ร่อน เด็กถูกทำร้าย ทารุณ เด็กถูกล่วงละเมิดทางเพศ  ๑)ปรับปรุงประสิทธิภาพและคุณภาพของกระบวนการรับเด็กเป็นบุตรบุญธรรม ตั้งแต่กระบวนการกลั่นกรองครอบครัวที่ขอรับเด็ก การจัดหาครอบครัวทดแทน และการติดตามผล | มีการปรับปรุงประสิทธิภาพและคุณภาพของกระบวนการรับเด็กเป็นบุตรบุญธรรม | การพิจารณาอนุมัติการรับเด็กเป็นบุตรบุญธรรม ตามกฎกระทรวง ฉบับที่ 3 | ผู้ขอรับเด็กเป็นบุตรบุญธรรมผ่านการพิจารณาอนุมัติตามกฎหมาย | ม.ค. – เม.ย. 2559 | อำเภอเมืองจังหวัดแพร่ | 25,400.- | สนง.พมจ.แพร่ |
| ๒) พัฒนาระบบที่ป้องกันไม่ให้ผู้กระทำผิดสามารถกระทำผิดต่อเด็กได้อีก เช่น เร่งรัดการดำเนินคดี ให้มีประสิทธิภาพ การแยกเด็กออกจากครอบครัวในช่วงเวลาที่จำเป็น ให้การบำบัด เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของผู้กระทำต่อเด็ก ฯลฯ | ๑. มีการพัฒนาระบบที่ป้องกันไม่ให้ผู้กระทำผิดสามารถกระทำผิดต่อเด็กได้อีก  ๒.จำนวนผู้กระทำผิดต่อเด็กลดลง  ๓.มีการสร้างระบบการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมผู้กระทำผิด | 1.วันต่อต้านยาเสพติด  2.To Be Number  One  3.โครงการเตรียมความพร้อมและเยาวชนก่อนการพิจารณาคดี ประจำปีงบประมาณ 2559  4.กิจกรรมป้องกันบำบัด แก้ไข ฟื้นฟู สมรรถภาพเด็กและเยาวชน  5.โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบำบัดทางจิตวิทยาสำหรับเด็กและเยาวชน ประจำปี 2559 | เด็กและเยาวชน รู้และตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดให้โทษ สามารถหาวิธีการปฏิเสธหลีกเลี่ยงยาเสพติดให้โทษทุกชนิด และมีส่วนร่วมในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดช่วยลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด  เด็กและเยาวชนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ด้วยการฝึกทักษะด้านดนตรี กีฬา และศิลปะ  เด็กและเยาวชนที่เข้าสู่กระบวนการยุติธรรมชั้นสถานพินิจฯ  จ.แพร่ และผู้ปกครอง เข้าร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อมฯ ทุกเดือน  เด็กและเยาวชนที่เข้าสู่กระบวนการยุติธรรมชั้นสถานพินิจที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดได้รับการส่งต่อเข้ารับการบำบัดฟื้นฟูสมรรถภาพยาเสพติดยังสถานบำบัด  เด็กและเยาวชนได้รับการแก้ไข บำบัด ฟื้นฟูด้วยกระบวนการบำบัดทางจิตวิทยาตามโปรแกรมบำบัดที่ตรงตามสภาพปัญหา | 23 มิ.ย. 2559  พ.ย. 2558 – มี.ค. 2559  ต.ค.2558 – ก.ย. 2559 เดือนละ 1 ครั้ง  ต.ค. 2558 – ก.ย. 2559  ต.ค. 2558 – ก.ย. 2559 | สถานพินิจฯ  จ.แพร่  สถานพินิจฯ  จ.แพร่  สถานพินิจฯ  จ.แพร่  สถานพินิจฯ  จ.แพร่  สถานพินิจฯ  จ.แพร่ | 1,000.-  10,000.-  8,000.-  10,000.-  5,900.- | งานพัฒนาพฤตินิสัย สถานพินิจฯ จ.แพร่  งานพัฒนาพฤตินิสัย สถานพินิจฯ จ.แพร่  งานประสานกิจกรรมชุมชน สถานพินิจฯ  จ.แพร่  งานพัฒนาพฤตินิสัย สถานพินิจฯ จ.แพร่  งานประสานกิจกรรมชุมชน สถานพินิจฯ  จ.แพร่ |
| ๒.๗.๒ กลุ่มเด็กที่ถูกกระทบจากปัจจัยด้านรัฐเป็นหลัก ได้แก่ เด็กพลัดถิ่น เด็กลูกแรงงานต่างชาติ เด็กชาวดอย เด็กกลุ่มชาติพันธุ์ เด็กไม่มีสัญชาติ และเด็กไม่มีหลักฐานการเกิด  ๑) ให้มีการจดทะเบียนการเกิด ออกใบรับรองการเกิด ให้เด็กที่ยังไม่มีสัญชาติ และเด็กที่ไม่มีใบรับรองการเกิดทุกคน เพื่อเป็นหลักฐานอันเป็นประโยชน์สำหรับเด็ก รวมทั้งการเปิดโอกาสให้เด็กเหล่านี้ ได้รับบริการพื้นฐานทางสังคม  ๒) ให้มีการจดทะเบียนเด็กที่เป็นลูกแรงงานต่างชาติทุกคน รวมทั้งออกเอกสารรับรองการเกิด ให้เด็กที่เกิดใหม่และให้โอกาสเช่นเดียวกับข้อ ๑) | ๑.มีการเชื่อมโยงการจดทะเบียนการเกิดโดยระบบออนไลน์ระหว่างโรงพยาบาลกับกรมการปกครอง อย่างทั่วถึง  ๒.ร้อยละของเด็กที่ไม่ได้จดทะเบียนการเกิดลดลง มีการจดทะเบียนเด็กที่เป็นลูกแรงงาน รวมทั้งออกเอกสารรับรองการเกิด |  |  |  |  |  | -สนง.ป้องกัน  จ.แพร่ |
| ๓)แก้ไขปัญหาด้านสัญชาติและพิจารณาให้สัญชาติไทยแก่เด็กชนเผ่าที่บรรพบุรุษอาศัยในประเทศไทยเป็นเวลายาวนานชั่วอายุคน เด็กที่เกิดจากบิดาหรือมารดา สัญชาติไทยที่ละเลยการจดทะเบียนการเกิดและเด็กกลุ่มอื่นๆ ที่สมควรได้รับการพิจารณา | มีการสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับนายทะเบียน/นายอำเภอ ในการพิจารณาพิสูจน์สัญชาติไทยของเด็ก |  |  |  |  |  | -สนง.ป้องกัน  จ.แพร่ |
| ๔)ทบทวนบทบาทและแนวปฏิบัติของรัฐในการปฏิบัติต่อเด็กกลุ่มต่างๆให้สอดคล้องกับหลักการสิทธิเด็ก | หน่วยงานที่เกี่ยวข้องพิจารณา ทบทวนแนวปฏิบัติ/ระเบียบให้สอดคล้องกับหลักการ สิทธิเด็กเพื่อประโยชน์สูงสุดของเด็ก โดยไม่เลือกปฏิบัติ |  |  |  |  |  | -สนง.ป้องกัน  จ.แพร่  -สนง.สวัสดิการสังคมฯ  จ.แพร่ |
| ๒.๗.๓กลุ่มเด็กที่ถูกกระทบจากปัจจัยด้านครอบครัว สังคม และรัฐร่วมกัน ได้แก่ เด็กที่ตกเป็นเหยื่อของกระบวนการค้ามนุษย์ แรงงานเด็ก เด็กในกระบวนการยุติธรรม เด็กในชุมชนแออัด เด็กยากจน เด็กลูกกรรมกรก่อสร้าง เด็กกับสารเสพติด สุราและหรือบุหรี่ เด็กที่ใช้ความรุนแรง  ๑)พัฒนากระบวนการช่วยเหลือเด็กกลุ่มนี้อย่างครบวงจร และมีประสิทธิภาพ ตั้งแต่การสืบค้นบ่งชี้เด็กเหล่านี้ รวมทั้งเบาะแส สถานที่ และบุคคลที่กระทำต่อเด็ก การช่วยเหลือฉุกเฉิน การบำบัดฟื้นฟู การคืนสู่สังคมรวมถึงการฝึกและมีอาชีพ โดยให้เด็กและหรือครอบครัวมีส่วนร่วมทุกกระบวนการ | มี ระบบ กลไก ป้องกัน ช่วยเหลือและฟื้นฟูเด็กที่ตกเป็นเหยื่อของสังคมที่มีประสิทธิภาพ | 1.โครงการเงินอุดหนุนช่วยเหลือผู้ประสบปัญหาทางสังคมกรณีฉุกเฉิน  ๒.โครงการออกหน่วยบริการทางสังคม  3.โครงการให้บริการสวัสดิการแก่เด็กยากจน  4.คณะกรรมการคุ้มครองเด็กจังหวัดแพร่ | เด็กและเยาวชนที่ประสบปัญหาทางสังคมกรณีฉุกเฉินได้รับการช่วยเหลือเป็นเงินสงเคราะห์ เพื่อบรรเทาความเดือดร้อนในเบื้องต้น  เด็กและเยาวชนได้รับบริการการออกหน่วยบริการทางสังคม  เด็กและเยาวชนได้รับการพัฒนาและคุ้มครองพิทักษ์สิทธิและได้รับการสงเคราะห์เฉพาะหน้าแก่  เด็กที่อยู่ในครอบครัวยากจน  เด็กและเยาวชนได้รับการสงเคราะห์และคุ้มครองสวัสดิภาพเด็กตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 | ปีงบประมาณ 2559  ปีงบประมาณ 2559  2 ครั้ง  -ธ.ค.2558  -ก.พ.2559  ม.ค. – ส.ค. 2559 | 8 อำเภอในจังหวัดแพร่  8 อำเภอในจังหวัดแพร่  8 อำเภอในจังหวัดแพร่  อำเภอเมืองจังหวัดแพร่ | 700,000.-  32,000.-  250,000.-  106,000.- | สนง.พมจ.แพร่  สนง.พมจ.แพร่  สนง.พมจ.แพร่  สนง.พมจ.แพร่  -สพป.เขต 1  -สพป.เขต 2 |
| ๒)พัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลและการติดตามแรงงานเด็กให้มีประสิทธิภาพ และพัฒนาระเบียบเพื่อคุ้มครองแรงงานเด็กภาค ฤดูร้อน | ๑.มีระบบการจัดเก็บข้อมูลแรงงานเด็กและการติดตามประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ  ๒.มีแนวทางในการสร้างความเข้าใจให้สถานประกอบการที่รับเด็กทำงานภาคฤดูร้อนเข้าใจและปฏิบัติตาม พ.ร.บ.คุ้มครองแรงงาน พ.ศ.๒๕๔๑  ๓.มีแนวทางในการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับ พ.ร.บ.คุ้มครองแรงงานพ.ศ.๒๕๔๑ให้แก่เด็กที่กำลังจะเข้าสู่วัยแรงงาน |  |  |  |  |  | -สนง.สวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน  จ.แพร่ |
| ๓)ให้มีโครงการที่เน้นให้ชุมชนเป็นกำลังสำคัญในการช่วยเหลือเด็กที่กระทำความผิดและให้คืนกลับสู่สังคมได้ รวมทั้งให้เด็กและเยาวชนมีส่วนร่วมในการวางแผน เพื่อป้องกันการกระทำผิดซ้ำ | ๑.จำนวนโครงการที่เน้นให้ชุมชนเป็นกำลังสำคัญในการช่วยเหลือเด็กที่กระทำความผิดและให้คืนกลับสู่สังคมได้  ๒.ปัญหาการกระทำผิดลดลง  ๓.สร้างความยอมรับของสังคม |  |  |  |  |  | สถานพินิจฯ  จ.แพร่ |
| ๒.๗.๔ กลุ่มเด็กพิเศษ เด็กที่มีความสามารถพิเศษ เด็กที่มีความต้องการพิเศษ ได้แก่ เด็กที่มีความสามารถเฉพาะด้านเกินวัย (Gifted Child) เด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือสติปัญญา (เด็กที่มีความบกพร่องทางการเห็น การได้ยิน การสื่อสาร ทางร่างกายและการเคลื่อนไหว ทางอารมณ์และพฤติกรรม ทางสติปัญญาทางการเรียนรู้ เด็กออทิสติก และเด็กที่มีความพิการซ้ำซ้อน) ซึ่งต้องได้รับการส่งเสริมพัฒนา และฟื้นฟูเป็นพิเศษ  ๑) มีการสนับสนุนทรัพยากร การบูรณาการหน่วยงาน และกลไกในกระบวนการต่างๆทั้งการคัดกรอง วินิจฉัย การฟื้นฟู และการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพที่มีอยู่อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง | ตัวชี้วัดเชิงกระบวนการ  ๑.มีการเชื่อมโยงข้อมูลและสนับสนุนทรัพยากรและการบูรณาการหน่วยงานในการดำเนินงานการพัฒนาเด็กที่มีความต้องการพิเศษ เด็กที่มีความสามารถพิเศษ  ๒.มีรูปแบบกิจกรรมสำหรับเด็กปัญญาเลิศ(Gifted Child) ให้ได้รับการพัฒนาศักยภาพเต็มตามศักยภาพและสูงสุด  ๓.มีกลไกเชิงรุกที่ส่งเสริมให้เด็กบกพร่องทางร่างกายและสติปัญญาต้องเข้าสู่กระบวนการบำบัดรักษาและฟื้นฟู  ตัวชี้วัดทางผลลัพธ์  ๑.เด็กปัญญาเลิศ (Gifted Child) ได้รับการพัฒนาศักยภาพให้เต็มตามศักยภาพและสูงสุด  ๒.เด็กบกพร่องทางร่างกายและ  สติปัญญา ต้องเข้าสู่กระบวนการบำบัดรักษาและฟื้นฟู | 1.โครงการเด็กนักเรียนเรียนร่วมในสังกัด | เพื่อให้เด็กที่มีความสามารถพิเศษ เด็กที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม พัฒนา การเรียนรู้ และสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข | ต.ค.58-กย.59 | 16 โรงเรียนในสังกัด | - | สพม.เขต 37  -สสจ.แพร่  -รร.แพร่ปัญญานุกูล  -สพป.เขต 1  -สพป.เขต 2 |
| ๒)เร่งรัดให้มีการปฏิบัติตามกฎหมายในเรื่องการจัดทำสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับคนพิการทั้งในอาคาร สถานที่ ยานพาหนะ และบริการสาธารณะ ให้เอื้อต่อการใช้ชีวิตของเด็กพิการ | จำนวนสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับคนพิการทั้งในอาคาร สถานที่ ยานพาหนะ และบริการสาธารณะ |  |  |  |  |  |  |
| ๓)สร้างเจตคติที่ถูกต้องต่อเด็กพิการโดยให้สังคมตระหนักถึงศักยภาพ ศักดิ์ศรี คุณค่า และสิทธิเด็กพิการ | จำนวนสื่อที่มีเนื้อหาเพื่อการสร้างเจตคติที่ดีเกี่ยวกับเด็กพิการที่ได้รับการเผยแพร่ |  |  |  |  |  |  |