



ที่ พร ๐๐๒๓.๓/ว ๑๗๕๗

ศาลากลางจังหวัดแพร่  
ถนนไชยบูรณ์ พร ๕๔๐๐๐

๒๙ เมษายน ๒๕๕๙

เรื่อง ชักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับแนวปฏิบัติการใช้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET)

เรียน นายอำเภอ รอง นายองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่ และนายกเทศมนตรีเมืองแพร่

อ้างถึง หนังสือจังหวัดแพร่ ที่ พร ๐๐๒๓.๓/ว ๘๖๑ ลงวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๕๙

สิ่งที่ส่งมาด้วย หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนมาก ที่ มท ๐๘๙๓.๒/ว ๗๔๕  
ลงวันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๕๙

ตามที่ได้แจ้งประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง สัดส่วนการใช้ผลการทดสอบทางการศึกษา  
ระดับชาติขั้นพื้นฐานเป็นองค์ประกอบหนึ่งในการตัดสิน ผลการเรียนของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตร  
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้สถานศึกษาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ทั้ง  
ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ให้ใช้ผลการเรียนของผู้เรียนที่  
ประเมินโดยสถานศึกษาและผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในสัดส่วน ๗๐: ๓๐  
ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ และการกำหนดวิชาในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานจาก ๘ กลุ่มสาระ  
การเรียนรู้ นั้น

เพื่อให้เกิดความเข้าใจถูกต้องและชัดเจนในแนวทางปฏิบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้แจ้งชักซ้อมความเข้าใจและจัดทำคำอธิบายแนวปฏิบัติตาม  
ประกาศกระทรวงศึกษาธิการฯ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อแจ้งองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีสถานศึกษาในสังกัดทราบและถือปฏิบัติต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

  
(นายธวัชชัย เลียงประเสริฐ)

ท้องถิ่นจังหวัดแพร่ ปฏิบัติราชการแทน

ผู้ว่าราชการจังหวัดแพร่

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร. ๐-๕๕๕๕๓-๔๑๑๙ ต่อ ๑๒

Out 100 4

# ด่วนมาก

ที่ มท ๐๘๙๓.๒/ว ๓๖๔



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดเพชร
ได้รับ 19/11/59
วันที่ 19 มิ.ย. 2559
เวลา.....น.

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น  
ถนนนครราชสีมา กทม. ๑๐๓๐๐

๑๑ เมษายน ๒๕๕๙

เรื่อง ชักข้อความเข้าใจเกี่ยวกับแนวปฏิบัติการใช้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

อ้างถึง หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๙๓.๒/ว ๓๖๔ ลงวันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๐๑๐/ว ๑๐๓๕ ลงวันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๕๙

จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้มีหนังสือแจ้งประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง สัดส่วนการใช้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานเป็นองค์ประกอบหนึ่งในการตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ลงวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๕๙ โดยปรับลดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) จาก ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ เหลือ ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ วิชาภาษาอังกฤษ วิชาภาษาไทย และวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับอีก ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา วิชาศิลปะ และวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี ให้โรงเรียนเป็นผู้ออกข้อสอบและจัดสอบเอง โดยเริ่มตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๘ นั้น

เพื่อให้เกิดความเข้าใจถูกต้องและชัดเจนในแนวปฏิบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้ชักข้อความเข้าใจ และจัดทำคำอธิบายแนวปฏิบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง สัดส่วนการใช้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานเป็นองค์ประกอบหนึ่งในการตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย) จึงขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อแจ้งให้สถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทราบและถือปฏิบัติต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายชัยวัฒน์ ชื่นโกสุม)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน  
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สำนักประสานและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

ส่วนวิชาการและมาตรฐานการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐-๒๒๔๑-๙๐๒๒-๓ ต่อ ๒๐๓

โทรสาร ๐-๒๒๔๑-๙๐๒๒-๓ ต่อ ๒๑๘

# ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๐๑๐/ว ๑๐๓๕



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

สำนักประสานและพัฒนากิจการศึกษาระดับชาติ  
เลขรับ 8108  
วันที่ 25 ส.ค. 2559  
เวลา

๒๒ มีนาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ชักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับแนวปฏิบัติการใช้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) เรียน ผู้อำนวยการสำนักประสานและพัฒนากิจการศึกษาระดับชาติ

อ้างถึง หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๑๐/ว๓๘๖ ลงวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ เรื่อง ประกาศสัดส่วนการใช้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานเป็นองค์ประกอบหนึ่งในการตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำอธิบายแนวปฏิบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ฯ

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ส่งประกาศสัดส่วนการใช้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานเป็นองค์ประกอบหนึ่งในการตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๙ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น เพื่อให้เกิดความเข้าใจถูกต้องและชัดเจนในแนวปฏิบัติตามประกาศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอชักซ้อมความเข้าใจในประเด็นต่อไปนี้

๑. ผลการเรียนของผู้เรียนที่ประเมินโดยสถานศึกษา หมายถึง ค่าระดับคะแนนที่แทนความรู้ของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยคิดจากผลการเรียนที่ผู้เรียนได้เรียนทุกรายวิชาตามโครงสร้างเวลาเรียนของหลักสูตรสถานศึกษา
๒. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) หมายถึง ค่าระดับคะแนนที่แทนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) โดยคิดจากผลการทดสอบของทุกวิชาที่มีการจัดสอบในปีนั้น ๆ

ทั้งนี้ ได้จัดทำคำอธิบายแนวปฏิบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง สัดส่วนการใช้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานเป็นองค์ประกอบหนึ่งในการตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและแจ้งสถานศึกษาในสังกัดและสังกัดอื่นที่ตั้งอยู่ภายในเขตพื้นที่ของท่านทราบและถือปฏิบัติต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิจารณ์ สกลประทีป)  
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนวิชาการและมาตรฐานการศึกษาท้องถิ่น  
เลขรับ 969  
วันที่ 28 ส.ค. 2559  
เวลา

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา  
โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๖๗-๖๘  
โทรสาร ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๕๕

**คำอธิบายแนวปฏิบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ**  
**เรื่อง สัดส่วนการใช้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานเป็นองค์ประกอบหนึ่ง**  
**ในการตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
**พุทธศักราช 2551 ประกาศ ณ วันที่ 29 มกราคม พ.ศ. 2559**

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง สัดส่วนการใช้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานเป็นองค์ประกอบหนึ่งในการตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ประกาศ ณ วันที่ 29 มกราคม 2559 โดยให้สถานศึกษาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ทั้งในระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ให้ใช้ผลการเรียนของผู้เรียนที่ประเมินโดยสถานศึกษาและผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในสัดส่วน 70 : 30 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2558 เป็นต้นไป

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำคำอธิบายแนวปฏิบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการดังกล่าว เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการออกเอกสารหลักฐานการศึกษา ดังนี้

1. การจัดทำระเบียบแสดงผลการเรียน (ปพ.1) มีแนวปฏิบัติในการคิดสัดส่วนผลการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการการใช้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติฯ ดังนี้

1.1 ระดับประถมศึกษา ให้คิดสัดส่วนจากผลการเรียนเฉลี่ยตลอด 3 ปี (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6) เพื่อให้สอดคล้องกับการออกข้อสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของ สทศ. ที่ใช้ตัวชี้วัดของชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6

ตัวอย่าง ปีการศึกษา 2558 ให้ใช้ผลการเรียนของผู้เรียนที่ประเมินโดยสถานศึกษาและผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในสัดส่วน 70 : 30

ด้านหลัง ปพ. 1 : ป

สรุปผลการประเมิน	ผลการตัดสิน	กลุ่มสาระการเรียนรู้/ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	หน่วยหนัก รวม (ป.4-6)	ผลการเรียน เฉลี่ย (ป.4-6)
1. ผลการประเมินรายวิชาพื้นฐาน	.....			
2. ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน	.....	ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์		
3. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	.....	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา		
4. ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	.....	ศิลปะ งานอาชีพและเทคโนโลยี		
วันอนุมัติการจบ.....		ภาษาต่างประเทศ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)		
วันออกจากโรงเรียน.....				
สาเหตุที่ออกจากโรงเรียน.....				
<b>ผลการทดสอบระดับชาติ</b>		ผลการเรียนเฉลี่ยตลอด 3 ปี (ป.4-6)		3.25
ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาษาอังกฤษ	<b>3.25 * 0.70</b>		
<b>สัดส่วนผลการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ</b>		↓		
1. ร้อยละ 70 ของผลการเรียนเฉลี่ยตลอด 3 ปี (ป.4-6)	= 2.27			
2. ร้อยละ 30 ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน	= 0.56			
3. ผลการเรียนเฉลี่ยรวม	= 2.83			
เกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา				
			นายทะเบียน	
			.....	
			ผู้อำนวยการ.....	
			วันที่.....	
			หมายเหตุ	

### 1.2 ระดับมัธยมศึกษา ให้คิดสัดส่วนจากผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร

ตัวอย่าง ปีการศึกษา 2558 ให้ใช้ผลการเรียนของผู้เรียนที่ประเมินโดยสถานศึกษาและผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ในสัดส่วน 70 : 30

ด้านหลัง ปพ. 1 : บ และ ปพ. 1 : พ

สรุปผลการประเมิน	ผลการตัดสิน	กลุ่มสาระการเรียนรู้/ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	หน่วยน้ำหนัก รวม (ป.4-6)	ผลการเรียน เฉลี่ย (ป.4-6)
1. จำนวนหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐานที่เรียน ..... ได้..... จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติมที่เรียน ..... ได้.....				
2. ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ได้.....		ภาษาไทย		
3. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้.....		คณิตศาสตร์		
4. ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้.....		วิทยาศาสตร์		
วันอนุมัติการจบ.....		สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม		
วันออกจากโรงเรียน.....		สุขศึกษาและพลศึกษา		
สาเหตุที่ออกจากโรงเรียน.....		ศิลปะ		
		การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี		
		ภาษาต่างประเทศ		
		การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)		
ผลการทดสอบระดับชาติ		ผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร		2.85
ภาษาไทย	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	2.85 * 0.70	(.....) นายทะเบียน	
คณิตศาสตร์	ภาษาอังกฤษ			
วิทยาศาสตร์			(.....) ผู้อำนวยการ..... วันที่.....	
สัดส่วนผลการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ				
1. ร้อยละ 70 ของผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร	= 1.99		หมายเหตุ	
2. ร้อยละ 30 ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน	= 0.47			
3. ผลการเรียนเฉลี่ยรวม	= 2.46			
เกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา				

2. การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ไม่ใช่เป็นเกณฑ์การจบการศึกษา แต่สถานศึกษาต้องจัดให้ผู้เรียนทุกคนที่เรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้ารับการทดสอบ ผลการทดสอบใช้เป็นข้อมูลในการเทียบเคียงคุณภาพการศึกษาในระดับต่าง ๆ เพื่อใช้ในการวางแผนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา และเป็นข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจในระดับนโยบาย อีกทั้ง อาจเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานทางการศึกษาหรือหน่วยงานอื่นที่ต้องการเป็นข้อมูลในการพิจารณาการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือประกอบอาชีพ

หากผู้เรียนบางคนที่ไม่มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ด้วยเหตุสุดวิสัยหรือความจำเป็นไม่ต้องกรอกช่อง “ผลการทดสอบระดับชาติ” และช่อง “สัดส่วนผลการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ” ให้ขีดเครื่องหมาย “-”

ตัวอย่าง ปีการศึกษา 2558 ให้ใช้ผลการเรียนของผู้เรียนที่ประเมินโดยสถานศึกษาและผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ในสัดส่วน 70 : 30

ด้านหลัง ปพ.1 : บ / ปพ.1 : พ

สรุปผลการประเมิน	ผลการตัดสิน	กลุ่มสาระการเรียนรู้/ การศึกษาขั้นคว้ด้วยตนเอง	หน่วยกิต รวม (ป.4-6)	ผลการเรียน เฉลี่ย (ป.4-6)
1. จำนวนหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐานที่เรียน ..... ได้..... จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติมที่เรียน ..... ได้.....	.....			
2. ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ได้.....	.....	ภาษาไทย		
3. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้.....	.....	คณิตศาสตร์		
4. ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้.....	.....	วิทยาศาสตร์		
วันอนุมัติการจบ.....		สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม		
วันออกจากโรงเรียน.....		สุขศึกษาและพลศึกษา		
สาเหตุที่ออกจากโรงเรียน.....		ศิลปะ		
		การงานอาชีพและเทคโนโลยี		
		ภาษาต่างประเทศ		
		การศึกษาขั้นคว้ด้วยตนเอง (S)		
ผลการทดสอบระดับชาติ		ผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร		2.85
ภาษาไทย - สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม - คณิตศาสตร์ - ภาษาอังกฤษ - วิทยาศาสตร์ -		(.....)		
สัดส่วนผลการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ		นายทะเบียน		
1. ร้อยละ 70 ของผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร = -		(.....)		
2. ร้อยละ 30 ของผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน = -		ผู้อำนวยกา.....		
3. ผลการเรียนเฉลี่ยรวม = -		วันที่.....		
เกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา		หมายเหตุ		



ที่ มท ๐๘๙๓.๒/ว ๓๖๐๕

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น  
ถนนนครราชสีมา กทม. ๑๐๓๐๐

๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙.

เรื่อง การประกาศสัดส่วนการใช้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานเป็นองค์ประกอบหนึ่งในการตัดสิน  
ผลการเรียนของผู้เรียนที่จบการศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง สัดส่วนการใช้ผลการทดสอบทางการศึกษา  
ระดับชาตินั้นพื้นฐานเป็นองค์ประกอบหนึ่งในการตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนที่จบการศึกษา  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง สัดส่วนการใช้ผลการทดสอบ  
ทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานเป็นองค์ประกอบหนึ่งในการตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนที่จบการศึกษา  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ลงวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๕๙ โดยให้  
สถานศึกษาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ทั้งระดับ  
ประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ให้ใช้ผลการเรียนของผู้เรียน  
ที่ประเมินโดยสถานศึกษาและผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ในสัดส่วน ๗๐ : ๓๐  
ในปีการศึกษา ๒๕๕๘

เพื่อให้การใช้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานในสถานศึกษาสังกัดองค์กร  
ปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นไปอย่างเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน และการกำหนดวิชาในการทดสอบ  
ทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานจาก ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ลดลงเหลือ ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ กรมส่งเสริม  
การปกครองท้องถิ่น จึงขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้แจ้งสถานศึกษาในสังกัด  
ที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดทราบ  
และปฏิบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง สัดส่วนการใช้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ  
ขั้นพื้นฐานเป็นองค์ประกอบหนึ่งในการตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลาง  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายชัยวัฒน์ ชื่นโกสุม)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ส่วนวิชาการและมาตรฐานการศึกษาท้องถิ่น

สำนักประสานและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐-๒๒๕๑-๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๓๗

โทรสาร ๐-๒๒๕๑-๙๐๒๑-๓ ต่อ ๑๑๒-๓



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง สัดส่วนการใช้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน  
เป็นองค์ประกอบหนึ่งในการตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนที่จบการศึกษา  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

เพื่อให้การใช้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐานเป็นไปอย่างเหมาะสม  
กับการจัดการเรียนการสอน และการกำหนดวิชาในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
จาก ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ลดลงเหลือ ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ จึงเห็นสมควรปรับปรุงสัดส่วนการใช้  
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน เป็นองค์ประกอบหนึ่งในการตัดสินผลการเรียน  
ของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหาร  
ราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงให้ยกเลิกประกาศ  
กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การปรับสัดส่วนการใช้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน  
เป็นองค์ประกอบหนึ่งในการตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
พุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับลงวันที่ ๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ และให้ใช้ประกาศฉบับนี้แทน โดยให้สถานศึกษา  
ที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ทั้งในระดับประถมศึกษา  
มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ให้ใช้ผลการเรียนของผู้เรียนที่ประเมินโดยสถานศึกษา  
และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในสัดส่วน ๗๐ : ๓๐

ทั้งนี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๘ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๗

พลเอก

(ดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ