



ที่ พร ๐๐๒๓.๓/ว ๑๙๙๖๕

ศาลากลางจังหวัดแพร่
ถนนไชยบูรณ์ พร ๕๔๐๐๐

๑๙ พฤษภาคม ๒๕๕๙

เรื่อง รับสมัครผลงานเพื่อคัดกรองและคัดเลือกเป็นรางวัลสูงสุดระดับชาติสถานศึกษาพอเพียงที่มีผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ประจำปี ๒๕๕๙

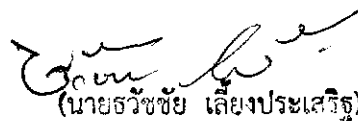
เรียน นายอำเภอทอง นายองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่ และนายกเทศมนตรีเมืองแพร่

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๙๓.๒/ว ๘๖๙
ลงวันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๕๙

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งว่า ศูนย์สถานศึกษาพอเพียง มูลนิธิยุวสถิรคุณ ได้เชิญชวนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีสถานศึกษาในสังกัดและได้รับการประกาศเป็นสถานศึกษาพอเพียงก่อนปี ๒๕๕๙ เข้าร่วมส่งผลงานที่มีผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศตามเกณฑ์ที่ศูนย์สถานศึกษากำหนด เพื่อคัดเลือกเป็นสถานศึกษาพอเพียงที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ประจำปี ๒๕๕๙ โดยส่งผลงาน จำนวน ๔ ชุด ให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ภายในวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๙ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป สำหรับอำเภอทองแจ้งเทศบาลตำบลห้วยอ้อทราบด้วย

ขอแสดงความนับถือ



(นายธวัชชัย เลียงประเสริฐ)

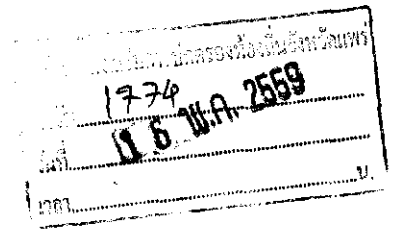
ท้องถิ่นจังหวัดแพร่ ปฏิบัติราชการแทน

ผู้ว่าราชการจังหวัดแพร่

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร. ๐-๕๕๕๓-๔๑๑๙ ต่อ ๑๒



ที่ มท ๐๘๙๓.๒/ว ๘๖๕

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา กทม. ๑๐๓๐๐

๒ พฤษภาคม ๒๕๕๙

เรื่อง รับสมัครผลงานเพื่อคัดกรองและคัดเลือกเป็นรางวัลสูงสุดระดับชาติสถานศึกษาพอเพียงที่มีผลงาน
การปฏิบัติที่เป็นเลิศ ประจำปี ๒๕๕๙

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือมูลนิธิยุวสถิรคุณ ที่ มยส.๒/ว ๐๐๘๑/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๕๙

ด้วยศูนย์สถานศึกษาพอเพียง มูลนิธิยุวสถิรคุณ ได้กำหนดแนวทางการรับสมัครผลงานเพื่อคัดกรอง
และคัดเลือกเป็นรางวัลสูงสุดระดับชาติสถานศึกษาพอเพียงที่มีผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ประจำปี ๒๕๕๙ ขึ้น
เพื่อให้ได้ผลงานของสถานศึกษาพอเพียงที่สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีของการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียงในทุกๆ ด้าน รวมถึงสามารถขยายผลสู่ชุมชนและสังคมได้อย่างยั่งยืน รายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่ส่งมาพร้อมนี้

ในการนี้ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งประชาสัมพันธ์เชิญชวน
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีสถานศึกษาในสังกัดและได้รับการประกาศเป็นสถานศึกษาพอเพียงก่อนปี
๒๕๕๙ เข้าร่วมส่งผลงานที่มีผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศตามเกณฑ์ที่ศูนย์สถานศึกษากำหนด เพื่อคัดเลือกเป็น
สถานศึกษาพอเพียงที่มีผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ประจำปี ๒๕๕๙ โดยส่งผลงาน จำนวน ๔ ชุด ให้กรมส่งเสริม
การปกครองท้องถิ่น ภายในวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๙ โดยสามารถดาวน์โหลดหลักเกณฑ์และแบบฟอร์มการรับสมัคร
ได้ที่หน้าเว็บไซต์ของศูนย์สถานศึกษาพอเพียง www.sufficiencyeconomy.org

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายชัยวัฒน์ ชื่นโกสุม)
รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สำนักประสานและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น
ส่วนวิชาการและมาตรฐานการศึกษาท้องถิ่น
โทร. ๐-๒๒๕๑-๙๐๒๑ ต่อ ๒๑๐
โทรสาร ๐-๒๒๕๑-๙๐๒๑-๓ ต่อ ๒๑๘

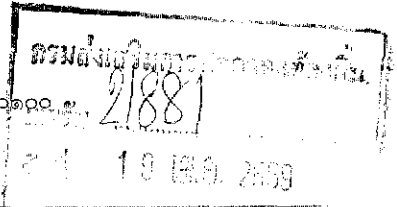


มูลนิธิยุวสถิรคุณ Foundation of Virtuous Youth

๒๑๔ ถนนนครสวรรค์ แขวงวัดโสมนัส เขตป้อมปราบศัตรูพ่าย กรุงเทพมหานคร ๑๐๑๐๐

214 Nakorn Sawan Road, Pomprab, Bangkok 10100, Thailand

โทรศัพท์ (Office) 0-2282-0216 โทรสาร (Fax) 0-2282-0235



ที่ มยส.๒/ว๐๐๘๑/๒๕๕๘

๑๘ เมษายน ๒๕๕๙

เรื่อง รับสมัครผลงานเพื่อคัดกรองและคัดเลือกเป็นรางวัลสูงสุดระดับชาติสถานศึกษาพอเพียงที่มีผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ประจำปี ๒๕๕๙

เรียน อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น

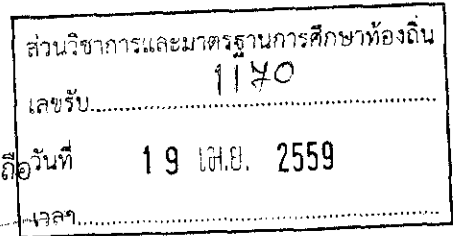
สิ่งที่ส่งมาด้วย มาตรฐาน เกณฑ์ ตัวชี้วัด และกระบวนการคัดเลือกรางวัลสูงสุดระดับชาติสถานศึกษาพอเพียงที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ จำนวน ๒ เล่ม

ตามที่ ศูนย์สถานศึกษาพอเพียง มูลนิธิยุวสถิรคุณ ได้สนับสนุนการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา กับหน่วยงานที่มีสถานศึกษาพอเพียงในสังกัด จึงได้ดำเนินการคัดกรองและคัดเลือกผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษาพอเพียงมาอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปี ๒๕๕๗ และในปีนี้ได้กำหนดแนวทางการรับสมัครผลงานเพื่อคัดกรองและคัดเลือกเป็นรางวัลสูงสุดระดับชาติสถานศึกษาพอเพียงที่มีผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ประจำปี ๒๕๕๙ ขึ้น เพื่อให้ได้ผลงานของสถานศึกษาพอเพียงที่สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีของการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกๆ ด้าน รวมถึงสามารถขยายผลสู่ชุมชนและสังคมได้อย่างยั่งยืนต่อไป

เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ สามารถขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาให้ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่เป็นรูปธรรมอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพแบบมีส่วนร่วมทั้งโรงเรียนนำไปสู่การปลูกฝังบ่มเพาะเยาวชนของชาติให้มีอุปนิสัยพอเพียง ศูนย์สถานศึกษาพอเพียง จึงขอความกรุณาให้ท่านช่วยดำเนินการแจ้งผู้รับผิดชอบการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของหน่วยงาน รวมถึงประชาสัมพันธ์ให้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาและสถานศึกษาพอเพียงในสังกัดของท่านทราบเกี่ยวกับการรับสมัครผลงานดังกล่าว และช่วยดำเนินการส่งผลงานที่คัดกรองเบื้องต้น จำนวน ๔ ภูมิภาค ภูมิภาคละ ๒ แห่ง มายังศูนย์สถานศึกษาพอเพียง มูลนิธิยุวสถิรคุณ ภายในวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๙ ตามรายละเอียดในสิ่งที่ส่งมาด้วย และสามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มการรับสมัครได้ที่หน้าเว็บไซต์ของศูนย์สถานศึกษาพอเพียง www.sufficiencyeconomy.org

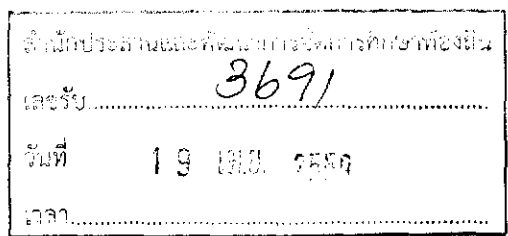
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการต่อไป จะขอบพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ



(นางสาวปริยานุช ธรรมปิยา)

ผู้อำนวยการศูนย์สถานศึกษาพอเพียง
มูลนิธิยุวสถิรคุณ





มาตรฐาน เกณฑ์ ตัวชี้วัด และกระบวนการคัดเลือกรางวัลสูงสุดระดับชาติ
สถานศึกษาพอเพียงที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ



ศูนย์สถานศึกษาพอเพียง มุทนิธิยุวสถิรคุณ
สำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์

สารบัญ

| | |
|--|---|
| หลักการและวัตถุประสงค์ | ๑ |
| ระยะเวลาการดำเนินการและผู้รับผิดชอบแผนงาน | ๒ |
| กระบวนการคัดกรองและคัดเลือก ระดับเขตพื้นที่ | ๒ |
| การดำเนินการคัดกรองในระดับภูมิภาค และคัดเลือกระดับประเทศ | ๔ |
| ขั้นตอนการดำเนินการคัดกรอง | ๖ |
| รางวัลสูงสุดระดับชาติสถานศึกษาพอเพียงที่มีผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ | |
| ภาคผนวก | |
| - เอกสารการคัดกรองรางวัลสูงสุดระดับชาติสถานศึกษาพอเพียงที่มีผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ โดยศูนย์สถานศึกษาพอเพียง มูลนิธิยุวสถิรคุณ | |
| เอกสารแบบฟอร์มการสมัคร | |
| - แบบฟอร์มBP1_app | ใบสมัครคัดกรองและคัดเลือก (สำหรับสถานศึกษาพอเพียงที่ส่งผลงาน) |
| - แบบฟอร์มBP1_screen | แบบประเมินเพื่อคัดผลงานส่งส่วนกลาง (สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่) |
| - แบบฟอร์มBP1_checklist | แบบตรวจสอบเอกสารการสมัคร (สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่) |
| - แบบฟอร์มBP1_cover | ใบนำส่งผลงานสถานศึกษาพอเพียง (สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่) |



รางวัลสูงสุดระดับชาติสถานศึกษาพอเพียงที่มีผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ ศูนย์สถานศึกษาพอเพียง มูลนิธิยุวสถิรคุณ

หลักการและวัตถุประสงค์

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักคิดและหลักปฏิบัติในการดำเนินชีวิต ที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดช ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทยมานานกว่า ๓๐ ปี ดังพระบรมราโชวาทและพระราชดำรัส นับตั้งแต่ปี ๒๕๑๗ เป็นต้นมา ที่ได้ทรงเน้นย้ำแนวทางการพัฒนาอย่างเป็นขั้นตอน บนแนวคิดพึ่งตนเอง เพื่อให้มีความพอมี พอกิน พอใช้ และมีความสุข โดยใช้หลักความพอประมาณ การมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว และทรงเตือนสติประชาชนคนไทยไม่ให้ประมาท ตระหนักถึงการพัฒนาที่สมดุล ก้าวหน้าไปอย่างเป็นขั้นเป็นตอน อย่างถูกต้องตามหลักวิชา และการมีคุณธรรมเป็นกรอบในการคิดและการกระทำ ซึ่งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในทุกมิติชีวิต ทุกภาคส่วนและทุกด้านของการพัฒนา เพื่อให้สังคมส่วนรวมอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขและเจริญก้าวหน้าไปพร้อมกับความสมดุลและยั่งยืน

มูลนิธิยุวสถิรคุณ โดยศูนย์สถานศึกษาพอเพียง เป็นหน่วยงานภายใต้กำกับของสำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาพอเพียง ให้สามารถเป็นแบบอย่างในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการศึกษาได้อย่างยั่งยืน ดังนั้นจึงได้ร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะหน่วยงานหลักในการพัฒนาคนและสร้างเยาวชนให้มีคุณภาพของประเทศซึ่งตระหนักและเห็นคุณค่าในภารกิจตามหลักปรัชญาดังกล่าว จึงมีนโยบายขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้ในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองได้ตลอดจนนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ให้เกิดการเชื่อมโยงความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา สถาบันครอบครัว ชุมชน สถาบันทางศาสนาและองค์กรภาคส่วนต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ตามเจตนารมณ์ของการปฏิรูปการศึกษา และกำหนดเป็นยุทธศาสตร์การดำเนินงานซึ่งมีวัตถุประสงค์ให้สถานศึกษาทุกแห่ง ตระหนักในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และให้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้จัดการศึกษา ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่จะบ่มเพาะนักเรียนให้เป็นผู้มีอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียง

การคัดกรองและคัดเลือกรางวัลสูงสุดระดับชาติสถานศึกษาพอเพียงที่มีผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ จึงเกิดขึ้นเพื่อช่วยขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ตั้งแต่ปี ๒๕๕๗ เป็นต้นมา และช่วยสนับสนุนให้เกิดการขยายผลอย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยการให้โรงเรียนที่ได้รับการประกาศเป็นสถานศึกษาพอเพียงแล้ว ๑๘,๖๙๙ แห่ง ทั่วประเทศ และมีศักยภาพเป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิตอยู่อย่างพอเพียงและการจัดการศึกษาที่ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จนสามารถนำผลงานมาเป็นแบบอย่างให้แก่สถานศึกษาพอเพียงอื่นๆ รวมถึงชุมชนและสังคมในวงกว้างได้ ทำการส่งผลงานการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการศึกษา ซึ่งปรากฏภาพความสำเร็จของสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรของสถานศึกษา และผู้เรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านผู้เรียนนั้น จะต้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนให้ดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุลและเพื่อยกระดับคุณภาพ ไม่ให้หยุดนิ่งหลังจากได้รับการประกาศเป็นสถานศึกษาพอเพียงแล้ว

ดังนั้น ศูนย์สถานศึกษาพอเพียง มูลนิธิยุวสถิรคุณ จึงมุ่งหวังที่จะส่งเสริมให้สถานศึกษาพอเพียงที่มีผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ได้มีการพัฒนาคุณภาพ มีความเข้มแข็งและเกิดความยั่งยืนในการคงสภาพความเป็นสถานศึกษาพอเพียงต่อไป เพื่อเป็นแบบอย่างการนำผลงานไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิตและการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จนขยายผลสู่ชุมชนและสังคมได้อย่างยั่งยืน

ระยะเวลาการดำเนินการและผู้รับผิดชอบแผนงานคัดกรอง

รางวัลสูงสุดระดับชาติสถานศึกษาพอเพียงที่มีผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ

| ระยะเวลา | รายละเอียด/กิจกรรม | ผู้รับผิดชอบ |
|-------------------------|---|---|
| เดือนกุมภาพันธ์ | - ประชุมชี้แจง ขั้นตอนและวิธีการคัดกรองและคัดเลือก | สพฐ./ศูนย์สถานศึกษาพอเพียง |
| เดือนมีนาคม | - ประชาสัมพันธ์การรับสมัครและรายละเอียดการดำเนินงาน - ประกาศรับสมัครในแต่ละภูมิภาค | สำนักงานเขตพื้นที่ / ศูนย์สถานศึกษาพอเพียง |
| เดือนเมษายน - พฤษภาคม | - สถานศึกษาพอเพียงส่ง “เรื่องเล่าที่เป็นแบบอย่างการใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตและจัดการศึกษา”(เอกสาร และ CD) มายังหน่วยงานต้นสังกัดในแต่ละเขตพื้นที่ - สนง.เขตพื้นที่รวบรวมใบสมัครทั้งหมด และ แต่งตั้งคณะกรรมการคัดกรองระดับเขตพื้นที่ - คณะกรรมการคัดกรองระดับเขตพื้นที่ ดำเนินการคัดกรองผลงานเบื้องต้นให้เหลือไม่เกิน ๕ ผลงานต่อเขตพื้นที่ แล้วรวบรวมส่งศูนย์สถานศึกษาพอเพียง มนัญญุลาธิคุณ ทั้งนี้ ทุกผลงานต้องมีกรรมการลงนามรับรองตามแบบฟอร์มที่กำหนด ส่งศูนย์สถานศึกษาพอเพียง ภายในวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๙ | คณะกรรมการคัดกรองของเขตพื้นที่ฯ ประกอบด้วย - ผอ.เขต หรือรอง ผอ. เขตฯ ที่รับมอบหมาย - ผู้รับผิดชอบขับเคลื่อน ปศพพ. ของเขตพื้นที่ - ผู้อำนวยการโรงเรียน ศร. หรือผู้แทน และ/หรือ ผู้อำนวยการโรงเรียนที่มีผลงาน BP ระดับประเทศ |
| เดือนมิถุนายน - กรกฎาคม | - กรรมการดำเนินการคัดกรองระดับภูมิภาคจากเอกสารและ VDO Clip ของสถานศึกษาพอเพียงที่คณะกรรมการคัดกรองระดับเขตพื้นที่รวบรวมส่งมา | คณะกรรมการคัดกรองระดับภูมิภาคที่แต่งตั้งโดยศูนย์สถานศึกษาพอเพียง |
| เดือนสิงหาคม - กันยายน | - ลงพื้นที่โรงเรียนที่ผ่านการคัดกรองจากเอกสารและ VDO Clip เพื่อประเมินสภาพจริง ให้ได้ระดับภูมิภาค | คณะกรรมการที่แต่งตั้งจากศูนย์สถานศึกษาพอเพียง |
| เดือนตุลาคม | จัดเวที “รวมพลังเรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง” ขึ้นทั้ง ๔ ภูมิภาค เพื่อให้สถานศึกษาพอเพียงที่ผ่านการคัดกรองในรอบการลงพื้นที่ประเมินสภาพจริง ได้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานในรอบสุดท้ายให้ผ่านการคัดเลือกสู่ระดับประเทศ | คณะทำงานที่แต่งตั้งจากศูนย์สถานศึกษาพอเพียง |
| เดือนพฤศจิกายน | ประกาศชื่อรางวัลสูงสุดระดับชาติสถานศึกษาพอเพียงที่มีผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ | ศูนย์สถานศึกษาพอเพียง |

*เดือนพฤษภาคม(ของปีถัดไป) : มีพิธีมอบรางวัลรางวัลสูงสุดระดับชาติสถานศึกษาพอเพียงที่มีผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ และจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ “ลับให้คม บ่มให้ลึก” เพื่อให้บุคลากรของสถานศึกษาพอเพียงดังกล่าว และศูนย์การเรียนรู้ตามหลัก ปศพพ. ได้พัฒนาศักยภาพและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงาน

กระบวนการคัดกรองและคัดเลือก รางวัลสูงสุดระดับชาติสถานศึกษาพอเพียงที่มีผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ ระดับเขตพื้นที่

๑. ผู้มีสิทธิ์ส่งผลงาน

ประเภท ก. สถานศึกษาพอเพียง

- เป็นโรงเรียนที่ประกาศเป็นสถานศึกษาพอเพียงก่อนปี ๒๕๕๙ ส่งได้ ๑ ผลงาน
- สำหรับสถานศึกษาพอเพียงที่เคยส่งผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศในระดับภูมิภาคแล้ว แต่ยังไม่ผ่านระดับประเทศสามารถส่งผลงานได้อีก

ประเภท ข. ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

- เป็นโรงเรียนศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา **ที่มีการเปลี่ยนแปลงผู้บริหาร และต้องการส่งผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ** สามารถส่งผลงานโดยตรงที่ศูนย์สถานศึกษาพอเพียง ทั้งนี้จำนวนผลงานของโรงเรียนศูนย์การเรียนรู้จะไม่รวมกับโควตาของเขตพื้นที่

๒. รายละเอียดการส่งผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ

- การคัดเลือกผลงานรางวัลสูงสุดระดับชาติสถานศึกษาพอเพียงที่มีผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ ของศูนย์สถานศึกษาพอเพียง จะรับพิจารณาเฉพาะผลงานของโรงเรียนที่เป็นสถานศึกษาพอเพียงแล้ว โรงเรียนละ ๑ ผลงาน และเป็นโครงการ/กิจกรรม ที่ดำเนินการต่อเนื่องมาแล้วอย่างน้อย ๒ ปี
- ผู้ทำผลงานต้องประกอบด้วย (๑) ผู้บริหารสถานศึกษา (๒) ครูแกนนำและ(๓) นักเรียนแกนนำที่ปฏิบัติงานตามหน้าที่รับผิดชอบในสถานศึกษาพอเพียงติดต่อกันไม่น้อยกว่า ๑ ปี โดยเฉพาะอย่างยิ่งจะยังปฏิบัติภารกิจต่อเนื่องอีกอย่างน้อย ๑ ปี เพื่อรับผิดชอบต่อการนำเสนอผลงานและรับการเชิดชูเกียรติในเวทีระดับประเทศได้
- สำหรับรางวัลสูงสุดระดับชาติสถานศึกษาพอเพียงที่มีผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ ต้องเป็นโครงการ/กิจกรรมที่เกิดจากการปฏิบัติงานจริง มีการปรับปรุง พัฒนาอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน และส่งผลงานเป็นโรงเรียนเพื่อแสดงให้เห็นถึงการขับเคลื่อนทั้งโรงเรียน(Whole School Approach) โดยนำเสนอโครงการ/กิจกรรม ที่เห็นว่าผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศนั้นๆ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้จริง โดยต้องมีการดำเนินการครบถ้วนทั้ง ๓ มิติ ได้แก่
 - (๑) ผู้บริหารสถานศึกษาหรือทีมฝ่ายบริหาร นำเสนอในส่วนของบริหารจัดการโครงการ/กิจกรรมข้างต้น ว่าใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างไร และเกิดผลอย่างไร จากมุมมองผู้บริหาร
 - (๒) ครูแกนนำ บูรณาการโครงการ/กิจกรรมดังกล่าว ในการจัดการเรียนการสอนอย่างไร และใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจัดกิจกรรมอย่างไร ที่ทำให้เกิดผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศข้างต้น
 - (๓) นักเรียนแกนนำ มีส่วนร่วมอย่างไร และได้รับผลอย่างไรบ้าง จากโครงการ/กิจกรรมที่มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศดังกล่าว

๓. การยื่นแบบขอคัดกรองผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ

สถานศึกษาพอเพียงที่จะส่งผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ต้องจัดเตรียมเอกสาร ดังนี้

- ๑) ใบสมัครที่กรอกข้อมูลครบถ้วน ดาวน์โหลดได้จาก Website : <http://www.sufficiencyeconomy.org>
 - ๒) ผลงานเอกสารประกอบการคัดกรอง การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน “โครงการ..... (ชื่อโครงการ/กิจกรรม)” ตามรูปแบบที่กำหนด ให้ครบทั้ง ๒ รูปแบบ ดังนี้
 - (๑) ผลงานที่เป็นเอกสาร ให้ใช้กระดาษ เอ ๔ จัดพิมพ์เรื่องเล่าผลงานมีความยาวมิติละ ๑ หน้า(มิติ : ผู้บริหาร/ครู/นักเรียน)และอธิบายบริบทของโรงเรียน ๑ หน้า พิมพ์ด้วยอักษร TH Sarabun PSK ขนาด ๑๖ แล้วใช้ใบสมัครของ ศสพ. ที่ใส่รายละเอียดครบถ้วน เป็นปกของชุดเอกสาร รวมส่งชุดละ ๕ หน้าต่อ ๑ ผลงาน
 - (๒) ผลงานที่เป็นวิดีโอทัศน์ ให้นำเสนอผลงาน “การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน” เป็นVDO Clip ๓ นาที โดยแสดงให้เห็นถึงการดำเนินการตามข้อ ๑ เชิงประจักษ์ และแสดงให้เห็นถึง สภาพแวดล้อม/บริบท/ภูมิสังคมของการดำเนินกิจกรรม รวมถึงแสดงให้เห็นถึงผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นอย่างชัดเจน โดยถ่ายทำและบรรยายให้เห็นสภาพจริงของการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมที่ส่งผลงานเข้ามา อย่างเป็นรูปธรรม
- ทั้งนี้ การนำเสนอผลงานฯ จากการดำเนินการทั้ง ๓ มิติ – ผู้บริหาร ครู และ นักเรียน- ต้องอธิบายเชื่อมโยงกับการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ตามบริบทของโรงเรียน การมีส่วนร่วมของชุมชน และผลที่เกิดขึ้นให้เข้าใจได้อย่างชัดเจน

๔. การคัดกรองระดับเขตพื้นที่

สำนักงานเขตพื้นที่ฯ ดำเนินการคัดกรองผลงานที่ผ่านเกณฑ์ เขตละไม่เกิน ๕ ผลงาน ส่งมายังศูนย์สถานศึกษาพอเพียง โดยดำเนินการ ดังนี้

- ๑) รับสมัครสถานศึกษาพอเพียงเพื่อส่งผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ และรวบรวมใบสมัครทั้งหมดจากสถานศึกษาพอเพียงที่สนใจสมัครเข้ามา
- ๒) สำนักงานเขตพื้นที่ฯ แต่งตั้งคณะกรรมการคัดกรองระดับเขตพื้นที่ ๓ - ๕ คน ประกอบด้วย
 - ผอ.เขต หรือรองที่ได้รับมอบหมาย เป็นประธาน
 - ผู้รับผิดชอบการขับเคลื่อน ศพพ. ของเขต เป็นเลขานุการ
 - ผู้อำนวยการโรงเรียน ศร. หรือผู้แทน และ/หรือผู้อำนวยการโรงเรียนที่ได้รับรางวัลสูงสุดระดับชาติสถานศึกษาพอเพียงที่มีผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ ร่วมเป็นกรรมการ
- ๓) คณะกรรมการคัดกรองระดับเขตพื้นที่ ดำเนินการคัดกรองโดยพิจารณาจากเอกสารและ CD โดยให้ใช้คะแนนผ่านเกณฑ์ ๑๖ คะแนน (๘๐%) ขึ้นไป จึงถือว่าผลงานนั้นๆผ่านเกณฑ์
- ๔) แต่ละเขตพื้นที่สามารถส่งผลงานของสถานศึกษาพอเพียงที่ผ่านการคัดกรอง ได้ไม่เกิน ๕ ผลงาน
- ๕) เขตพื้นที่รวบรวมผลงานที่ผ่านการคัดกรองระดับเขตพื้นที่ ส่งศูนย์สถานศึกษาพอเพียง มูลนิธิยุวสถิรคุณ ๑๗๓ ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐ โดยทุกผลงานต้องมีกรรมการลงนามรับรองในใบนำส่งให้ครบถ้วน ภายในวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๙

การดำเนินการคัดกรองในระดับภูมิภาค และคัดเลือกระดับประเทศ

๑. การดำเนินการคัดกรองในระดับภูมิภาค

การดำเนินการคัดกรองในระดับภูมิภาค เป็นบทบาทของคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง และผู้ประสานงานภาค (ผปภ.) ของศูนย์สถานศึกษาพอเพียง โดยจะมีการคัดกรอง ๒ รอบ ดังนี้

(๑) การดำเนินการคัดกรองรอบที่ ๑

ประชุมชี้แจงและคัดกรองรอบแรกระดับภูมิภาคด้วยเกณฑ์ประเมินที่กำหนด ซึ่งจะพิจารณาจากเอกสารเรื่องเล่า และ VDO

สิ่งที่ได้รับจากการดำเนินการคัดกรองรอบที่ ๑ (ภูมิภาค)

๑. ได้รายชื่อและจำนวนโรงเรียนที่ผ่านคัดกรองระดับภูมิภาค ที่จะต้องไปลงพื้นที่โรงเรียน
๒. ได้สรุปแผนการลงพื้นที่ประเมินสภาพจริงของโรงเรียน เพื่อเก็บข้อมูลการขับเคลื่อนทั้งระบบ และวางแผนการเดินทางและตั้งงบประมาณค่าใช้จ่ายในการคัดกรองรอบต่อไป

(๒) การดำเนินการคัดกรองรอบที่ ๒

การดำเนินการคัดกรอง รอบที่ ๒ เป็นบทบาทของคณะกรรมการที่แต่งตั้งจาก ศสพ. ชุดเดียวกับรอบที่ ๑ โดยผู้ประสานงานภาค (ผปภ.) จะพิจารณาแบ่งสายการลงพื้นที่โรงเรียนให้เหมาะสมตามแผนที่วางไว้ เพื่อดูการขับเคลื่อนของโรงเรียนทั้งระบบ(Whole School Approach) โดยใช้แบบฟอร์มการลงโรงเรียน เฉพาะผลงานๆที่ผ่านการคัดกรองในรอบที่ ๑ (จากเอกสาร และ Clip VDO) แล้วเท่านั้น

สิ่งที่ได้รับจากการดำเนินการคัดกรองรอบที่ ๒ (ภูมิภาค)

๑. ได้สรุปคะแนนรวมของโรงเรียนที่ส่งผลงานทั้งหมด (รอบที่ ๑ และ ๒) หลังจากลงพื้นที่ประเมินสภาพจริง และได้จำนวนของสถานศึกษาพอเพียงที่จะประกาศให้ผ่านเข้าร่วมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในแต่ละภูมิภาค
๒. ได้ข้อเสนอแนะในการวางแผนในการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อคัดกรองครั้งสุดท้ายต่อไป

๓.๒ การดำเนินการคัดเลือก ในระดับประเทศ

การดำเนินการคัดเลือกรอบสุดท้าย โดยผู้ประสานงานภาค (ผปภ.) จัดทีมคณะทำงานที่แต่งตั้งจาก ศสพ. และมีโรงเรียน ศร.และโรงเรียน BP ระดับประเทศมาเป็นพี่เลี้ยง ในการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อให้เฉพาะโรงเรียนที่ผ่านการคัดกรองรอบที่ ๒ (ที่ผ่านการลงพื้นที่ประเมินสภาพจริงแล้ว) มานำเสนอผลงานด้วยตนเองและตอบข้อซักถามในการนำ ปศพ.มาจัดการศึกษาแบบองค์รวม(Whole School Approach)ได้อย่างมีศักยภาพและจะเป็นแบบอย่างที่ดีในการขยายผลได้จริงอย่างไรด้วยเกณฑ์ประเมินที่กำหนด

สิ่งที่ได้รับจากการดำเนินการคัดกรองสุดท้าย คือสรุปรายชื่อโรงเรียนที่ผ่านการคัดเลือกจากทุกภาค และรับการประกาศเป็นรางวัลสูงสุดระดับชาติสถานศึกษาพอเพียงที่มีผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ

อนึ่ง รางวัลนี้ เป็นการพัฒนาคุณภาพผู้บริหารและครู โดยเป็นผลการปฏิบัติแบบองค์รวมทั้งสถานศึกษา (Whole School approach) และยังพัฒนานักเรียนให้ร่วมอยู่ในผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศนี้ด้วย ทั้งนี้เพื่อให้ได้การรับรองแล้วจะได้ส่งผลต่อผู้บริหารและครูเป็นเชิงประจักษ์

การพิจารณาผลการตัดสินถือเป็นสิทธิ์ขาดของศูนย์สถานศึกษาพอเพียง มูลนิธิยุวสถิรคุณ เท่านั้น

เอกสารการคัดกรองรางวัลสูงสุดระดับชาติสถานศึกษาพอเพียงที่มีผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ โดยศูนย์สถานศึกษาพอเพียง มูลนิธิยุวสถิรคุณ

๑.เอกสารแบบฟอร์มการสมัคร (ภาคผนวก ๑)

- แบบฟอร์มBP1_app ใบสมัครคัดกรองและคัดเลือก (สำหรับสถานศึกษาพอเพียงที่ส่งผลงาน)
- แบบฟอร์มBP1_screen แบบประเมินเพื่อคัดผลงานส่งส่วนกลาง (สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่)
- แบบฟอร์มBP1_checklist แบบตรวจสอบเอกสารการสมัคร (สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่)
- แบบฟอร์มBP1_cover ใบนำส่งผลงานสถานศึกษาพอเพียง (สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่)

ขั้นตอนการดำเนินการคัดกรองรางวัลสูงสุดระดับชาติสถานศึกษาพอเพียงที่มีผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ

ดำเนินการคัดเลือกชมรมต้นแบบพอเพียง

- โดยกรรมการแต่งตั้งจาก
- ศูนย์สถานศึกษาพอเพียง มยผ.
- การคัดกรองรอบที่ 1 (ระดับภูมิภาค)
- จากเอกสารและ Clip VDO
- การคัดกรองรอบที่ 2 (ระดับภูมิภาค)
- จากภาพในพื้นที่ประเมินสภาพจริง

ดำเนินการคัดเลือกระดับประเทศ

- โดยกรรมการแต่งตั้งจาก
- ศูนย์สถานศึกษาพอเพียง มยผ.
- ที่มีประสบการณ์ขับเคลื่อนงาน
- ปศพ. มาแล้ว

- การคัดกรองรอบที่ 3 เฉพาะ
- สถานศึกษาพอเพียงที่ผ่านการคัด
- กรองระดับภูมิภาคเท่านั้น ที่จะ
- ร่วมนำเสนอผลงานให้คัดเลือก
- รอบสุดท้าย ในเวที "รวมพลัง
- เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง" โดยใช้
- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เช่น จาก
- สื่อ นวัตกรรม และ เวิร์กช็อป

ประกาศรายชื่อรางวัลสูงสุด

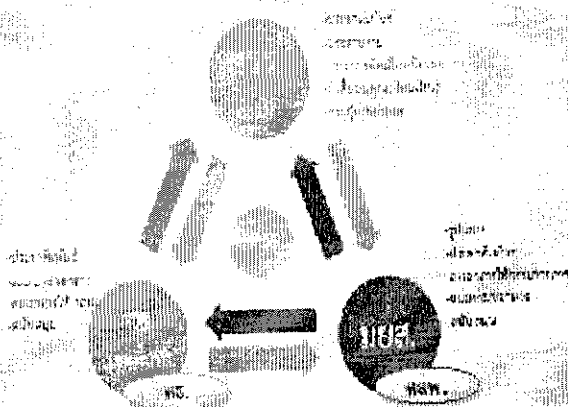
- ระดับชาติสถานศึกษา
- พอเพียงที่มีผลงานการ
- ปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ โดย
- ศูนย์สถานศึกษาพอเพียง
- มูลนิธิยุวสถิรคุณ



ดำเนินการคัดกรองระดับเขตพื้นที่

- สถานศึกษาพอเพียง จัดส่งผลงานที่เป็น
- แบบอย่างการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
- พอเพียงในการดำเนินชีวิตและการจัด
- การศึกษา มายังหน่วยงานต้นสังกัด
- ค้นสังกัดแต่ละเขตพื้นที่คัดกรองโดย
- คณะกรรมการที่แต่งตั้งไว้ แล้วส่งให้ศูนย์
- สถานศึกษาพอเพียงไม่เกินเขตละ 5 ผลงาน

- หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ประชุมชี้แจง
- ขั้นตอนและวิธีการคัดกรองและ
- คัดเลือก
- ประชาสัมพันธ์ข่าวรับสมัครและ
- รายละเอียดการดำเนินการ
- ประกาศรับสมัครจังหวัดระดับภูมิภาค



ศูนย์สถานศึกษาพอเพียง
มูลนิธิยุวสถิรคุณ
173 ถนนราชสีห์
เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร
10200
โทรศัพท์ 0 2787 7061-2
โทรสาร 0 2787 7063
www.sufficiencyeducation.org

เอกสารการสมัคร

สำหรับ : สถานศึกษาพอเพียง
ให้ส่งผลงานยังเขตพื้นที่ ที่สังกัด
วันที่ส่ง.....



เอกสารการสมัคร (แบบฟอร์มBP1_app)

ใบสมัครคัดกรองและคัดเลือก

รางวัลสูงสุดระดับชาติสถานศึกษาพอเพียงที่มีผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ ประจำปี ๒๕๕๙
ศูนย์สถานศึกษาพอเพียง มูลนิธิยุวสถิรคุณ

การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
โครงการ/กิจกรรม.....
เริ่มดำเนินการตั้งแต่วันที่..... ถึง..... รวม.....ปี(นับถึงวันที่ ๓๑ พ.ค. ๒๕๕๙)

- ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษาพอเพียง
ชื่อสถานศึกษา..... สังกัด.....
สถานที่ตั้ง เลขที่..... ถนน..... ตำบล/แขวง..... อำเภอ/เขต.....
จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์..... โทรสาร.....
Website..... Email..... จัดการศึกษาระดับชั้น..... ถึงชั้น.....
ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง ปี พ.ศ..... ประกาศ ศธ. เมื่อ.....
- ข้อมูลเกี่ยวกับเจ้าของผลงานที่เป็นแกนนำขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียง
 - ผู้บริหารโรงเรียนที่รับผิดชอบการขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียง
ชื่อ-สกุล..... ตำแหน่ง.....
โทรศัพท์..... E-mail.....
 - ครูแกนนำที่รับผิดชอบการขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียง
ชื่อ-สกุล..... ตำแหน่ง.....
โทรศัพท์..... E-mail.....
 - นักเรียนแกนนำขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียง
ชื่อ-สกุล..... ศึกษาอยู่ระดับชั้น.....
โทรศัพท์..... E-mail.....

คำชี้แจง ให้สถานศึกษาพอเพียงสรุปโครงการ/กิจกรรมที่โดดเด่น ในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน โดยผลงานที่จัดส่ง ๑ ชุด ต้องประกอบด้วยข้อมูล ๓ ส่วน ดังนี้

- ใบสมัครคัดกรองและคัดเลือกรางวัลสูงสุดระดับชาติสถานศึกษาพอเพียงที่มีผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ
- ข้อมูลเอกสารเพื่อประกอบการคัดกรอง ที่แสดงให้เห็นถึงการขับเคลื่อนทั้งโรงเรียน(Whole School Approach) โดยนำเสนอโครงการ/กิจกรรม ที่เห็นว่าผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศนั้นๆน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้จริง โดยต้องมีการดำเนินการครบถ้วนทั้ง ๓ มิติ ได้แก่
 - ผู้บริหารสถานศึกษาหรือทีมฝ่ายบริหาร นำเสนอในส่วนของบริหารจัดการโครงการ/กิจกรรมข้างต้นว่าใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างไร และเกิดผลอย่างไร จากมุมมองผู้บริหาร
 - ครูแกนนำ บูรณาการโครงการ/กิจกรรมดังกล่าว ในการจัดการเรียนการสอนอย่างไร และใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจัดกิจกรรมอย่างไร ที่ทำให้เกิดผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศข้างต้น
 - นักเรียนแกนนำ มีส่วนร่วมอย่างไร และได้รับผลอย่างไรบ้าง จากโครงการ/กิจกรรมที่มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศดังกล่าวและอธิบายบริบทของโรงเรียนอีก ๑ หน้า โดยขอให้ใช้กระดาษเอ ๔ จัดพิมพ์ความยาวอย่างละ ๑ หน้า (มิติ : ผู้บริหาร/ครู/นักเรียน และบริบทโรงเรียน) แล้วใช้ใบสมัครที่ใส่ข้อมูลครบถ้วนแล้วฉบับนี้เป็นปกปะหน้า รวม ๕ แผ่น
- ข้อมูลVDO Clip ๓ นาที บันทึกใส่แผ่นให้มีเนื้อหาครอบคลุมการดำเนินงานดังกล่าวและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นอย่างกระชับครบถ้วน เป็นภาพเคลื่อนไหวที่สามารถอธิบายเชื่อมโยงกับการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ตามบริบทของโรงเรียน การมีส่วนร่วมของชุมชนและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นให้เข้าใจได้อย่างชัดเจน(ไม่ใช่อ่านจากเอกสาร)

ใบปะหน้าสำหรับ :
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ผลงานที่.....
วันที่ส่ง.....



เอกสารสำหรับเขตพื้นที่ (แบบฟอร์มBP1_cover)

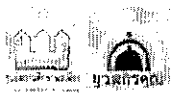
ใบนำส่งผลงานสถานศึกษาพอเพียง

เพื่อคัดกรองรางวัลสูงสุดระดับชาติสถานศึกษาพอเพียงที่มีผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศประจำปี ๒๕๕๙
ศูนย์สถานศึกษาพอเพียง มูลนิธิยุวสถิรคุณ

การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
โครงการ/กิจกรรม.....
เริ่มดำเนินการตั้งแต่วันที่.....ถึง.....รวม.....ปี(นับถึงวันที่ ๓๑ พ.ค. ๒๕๕๙)

- ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษาพอเพียง
ชื่อสถานศึกษา.....สังกัด.....
สถานที่ตั้ง เลขที่..... ถนน..... ตำบล/แขวง..... อำเภอ/เขต.....
จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์..... โทรสาร.....
Website..... Email..... จัดการศึกษาระดับชั้น..... ถึงชั้น.....
ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง ปี พ.ศ..... ประกาศ ศธ. เมื่อ.....
- ข้อมูลเกี่ยวกับเจ้าของผลงานที่เป็นแกนนำขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียง
 - ผู้บริหารโรงเรียนที่รับผิดชอบการขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียง
ชื่อ-สกุล..... ตำแหน่ง.....
โทรศัพท์..... E-mail.....
 - ครูแกนนำที่รับผิดชอบการขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียง
ชื่อ-สกุล..... ตำแหน่ง.....
โทรศัพท์..... E-mail.....
 - นักเรียนแกนนำขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียง
ชื่อ-สกุล..... ศึกษาอยู่ระดับชั้น.....
โทรศัพท์..... E-mail.....

| สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..... | | จังหวัด..... |
|--|---------|--------------|
| คำชี้แจง เมื่อสถานศึกษาพอเพียงส่งผลงานเข้ามาคัดกรองยังสำนักงานเขตพื้นที่ที่สังกัด ให้แต่งตั้งคณะกรรมการ ๓ - ๕ ท่าน ทำการคัดกรองเบื้องต้นจากเอกสารและClip VDO โดยใช้แบบประเมินBP1_screen) และให้คณะกรรมการใส่คะแนนและลงนามรับรองผลงานในตารางด้านล่างทุกผลงาน จากนั้นกรุณานำส่งเฉพาะผลงานที่คะแนนผ่านไม่เกิน ๕ ผลงาน มายังศูนย์สถานศึกษาพอเพียง มูลนิธิยุวสถิรคุณ ภายในวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๙ | | |
| หมายเหตุ กรุณาทำสำเนาเอกสารและVCDที่ผ่านการคัดกรองเพื่อจัดส่งเข้ามา ผลงานละ ๓ ชุด (รวม ๔ ชุด) | | |
| ใช้คะแนนผ่านเกณฑ์ ๑๖ คะแนน(๘๐%)ขึ้นไป จึงถือว่าผลงานนั้นๆผ่านเกณฑ์ สรุปคะแนนรวม | | |
| รายชื่อคณะกรรมการ | ตำแหน่ง | ลงนาม |
| ๑. | | |
| ๒. | | |
| ๓. | | |
| ๔. | | |
| ๕. | | |



แบบตรวจสอบเอกสารการสมัครเพื่อส่งผลงานคัดกรองเป็นรางวัลสูงสุดระดับชาติ

สถานศึกษาพอเพียงที่มีผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ โดยศูนย์สถานศึกษาพอเพียง มูลนิธิยุวสถิรคุณ

- ๑. ใบสมัครคัดกรองและคัดเลือกรางวัลสูงสุดระดับชาติสถานศึกษาพอเพียงที่มีผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ
- ๒. เอกสารประกอบการคัดกรองในมิติของผู้บริหาร ที่นำเสนอในส่วนของการบริหารจัดการโครงการ/กิจกรรม ว่าใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างไร และเกิดผลอย่างไร (๑ หน้า เอ ๔)
- ๓. เอกสารประกอบการคัดกรองในมิติของครูแกนนำ ที่บูรณาการโครงการ/กิจกรรมดังกล่าว ในการจัดการเรียนการสอนอย่างไร และใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจัดกิจกรรมอย่างไร ที่ทำให้เกิดผลการ ปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (๑ หน้า เอ ๔)
- ๔. เอกสารประกอบการคัดกรองในมิติของนักเรียนแกนนำ ว่ามีส่วนร่วมอย่างไร และได้รับผลอย่างไรบ้าง จากโครงการ/กิจกรรมที่มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศดังกล่าว (๑ หน้า เอ ๔)
- ๕. เอกสารอธิบายบริบทของโรงเรียนที่เห็นว่าผลงานนั้นๆน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน และ/หรือ เกิดการมีส่วนร่วมของชุมชนได้อย่างชัดเจน (๑ หน้า เอ ๔)
- ๖. วิดีโอคลิปความยาวไม่เกิน ๓ นาที มีเนื้อหาครอบคลุมการดำเนินงานดังกล่าวและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นอย่างกระชับ ครบถ้วน ซึ่งเป็นภาพเคลื่อนไหวที่สามารถอธิบายเชื่อมโยงกับการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ตามบริบทของโรงเรียน การมีส่วนร่วมของชุมชน และผลที่เกิดขึ้นให้เข้าใจได้อย่างชัดเจน บันทึกใส่แผ่นซีดี
- ๗. แบบประเมินสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่คัดกรองผลงานฯ(แบบฟอร์มBP1_screen)ที่ลงคะแนนแล้ว
- ๘. ใบนำส่งที่ได้ลงนามกำกับแล้ว ซึ่งได้ใส่คะแนนและรับรองโดยกรรมการในเขตพื้นที่ จำนวน ๓ - ๕ ท่าน ดังนี้
 - ผอ.เขต หรือรอง ผอ.เขต ที่ได้รับมอบหมาย ในพื้นที่ที่สถานศึกษาพอเพียงที่ส่งผลงานฯสังกัด เป็นประธาน
 - ผู้รับผิดชอบ ปศพพ. ของเขต เป็นเลขานุการ
 - ผู้อำนวยการโรงเรียน ศรร.หรือผู้แทน และ/หรือผู้อำนวยการโรงเรียน BP ระดับประเทศ เป็นกรรมการฯ

คำชี้แจงการส่งผลงาน

- ผลงานของสถานศึกษาพอเพียงต้องดำเนินโครงการ/กิจกรรมมาแล้ว อย่างน้อย ๒ ปี
- เอกสารการสมัคร ๑ ชุดผลงานที่ครบถ้วน จะประกอบด้วยเอกสารและข้อมูลข้อ ๑ - ๘
- ให้สำเนาเอกสารและข้อมูลทั้งหมด (ข้อ๑-๗) อย่างละ ๓ ชุด รวมจัดส่งทั้งสิ้น ๔ ชุด
- ใบนำส่ง(ข้อ ๘) ถือเป็นส่วนหนึ่งของเอกสารที่ต้องลงนามส่งมาพร้อมกับเอกสารอื่นๆ

เอกสารและข้อมูลครบถ้วน ขอให้สำนักงานเขตพื้นที่ ที่สถานศึกษาพอเพียงเจ้าของผลงานฯสังกัด

รวบรวมส่งเอกสารข้อมูลการสมัครมายัง

ศูนย์สถานศึกษาพอเพียง มูลนิธิยุวสถิรคุณ

๑๗๓ ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐

ภายในวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๙

โดยจะถือวันที่ประทับตราของที่ทำการไปรษณีย์ต้นทางเป็นหลักฐาน
และสงวนสิทธิ์จะพิจารณาผลงานที่ถูกต้องครบถ้วนเท่านั้น

(ดาวน์โหลดเอกสารการสมัครได้จากเว็บไซต์ <http://www.sufficiencyeconomy.org>)

ติดต่อสอบถามได้ที่ เบอร์โทรศัพท์ ๐๒ - ๗๘๗ - ๗๐๖๒ / อีเมล sufca1999@gmail.com

ผู้ประสานงาน : สหสัมพันธ์ ๐๘๖ - ๓๔๗ - ๘๘๓๗ / พัชรลิตา ๐๘๙ - ๕๑๕ - ๙๐๕๙



แบบประเมิน สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่คัดกรองเพื่อคัดกรองรางวัลสูงสุทธระดับชาติสถานศึกษาพอเพียงที่เป็นเลิศ)

๑. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษาพอเพียง

ชื่อสถานศึกษา.....สังกัด.....

เลขที่..... ถนน..... ตำบล/แขวง..... อำเภอ/เขต..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์..... โทรสาร.....

๒. ข้อมูลเกี่ยวกับเจ้าของผลงานที่เป็นแกนนำขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียง

-ผู้บริหาร.....ชื่อ-สกุล..... ตำแหน่ง..... โทรศัพท์..... E-mail.....

-ครูแกนนำ.....ชื่อ-สกุล..... ตำแหน่ง..... โทรศัพท์..... E-mail.....

-นักเรียนแกนนำ.....ชื่อ-สกุล..... ชั้น..... โทรศัพท์..... E-mail.....

ตัวชี้แจง ขอให้คณะกรรมการคัดกรอง พิจารณาผลงานจากเอกสารและ Clip VDO ตามรายการคัดกรองต่อไปนี้

| รายการคัดกรองผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ | คะแนน | | บันทึก |
|---|-------|-----|--------|
| | 0 | 1 2 | |
| ๑. โครงการ/กิจกรรม ของผู้บริหาร ครู นักเรียน เป็นกิจกรรมที่มีความเชื่อมโยงกัน | | | |
| ๒. โครงการ/กิจกรรม สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน | | | |
| ๓. ผู้บริหารเข้าใจและใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการทำโครงการ/กิจกรรม | | | |
| ๔. ครูบูรณาการโครงการ/กิจกรรม กับการเรียนการสอน | | | |
| ๕. ครูเข้าใจและใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการทำโครงการ/กิจกรรม | | | |
| ๖. นักเรียนมีส่วนร่วม ในการทำโครงการ/กิจกรรม | | | |
| ๗. นักเรียนเข้าใจและใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการทำโครงการ/กิจกรรม | | | |
| ๘. โครงการ/กิจกรรม ส่งผลต่อโรงเรียนโดยรวม (สภาพแวดล้อม/การอยู่ร่วมกันตามหลักปรัชญา) | | | |
| ๙. โครงการ/กิจกรรม ส่งผลต่อนักเรียน (คุณภาพการเรียนรู้/คุณภาพชีวิต) | | | |
| ๑๐. ชุมชนมีส่วนร่วม ในการทำโครงการ/กิจกรรม | | | |
| รวม | | | |

หมายเหตุ : 0 หมายถึง ไม่น่าสนใจ / น้อย , 1 หมายถึง ไม่แน่ใจ / ปานกลาง , 2 หมายถึง ใช้ / มาก (เกณฑ์ผ่าน รวมคะแนนทั้งหมด มากกว่าหรือเท่ากับ 16)

ข้อคิดเห็นโดยรวมของคณะกรรมการ

รวม =

ลงชื่อ.....กรรมการ.....ลงชื่อ.....กรรมการ.....ลงชื่อ.....กรรมการ.....

(.....) วันที่..... (.....) วันที่..... (.....) วันที่.....

ลงชื่อ.....กรรมการ.....ลงชื่อ.....กรรมการ.....ลงชื่อ.....กรรมการ.....

(.....) วันที่..... (.....) วันที่..... (.....) วันที่.....



ศูนย์สถานศึกษาพอเพียง มูลนิธิยุวสถิรคุณ

๑๗๓ ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐

<http://www.sufficiencyeconomy.org>

<https://www.facebook.com/SufficiencySchoolCenter/>

โทรศัพท์ ๐๒ - ๗๘๗ - ๗๐๖๒ / E-mail : sufcal999@gmail.com