

ด่วนที่สุด
ที่ พร ๐๐๒๓.๓/ ๒๑ คสธ



ถึง อำเภอทุกอำเภอ สำนักงานองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่ และสำนักงานเทศบาลเมืองแพร่

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ จะดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๓ ตามแนวทางที่สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด เพื่อกำหนด ยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษาและส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๓ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง จึงให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีสถานศึกษาในสังกัด กรอกแบบ ตารางข้อมูลทางการศึกษาตามแบบตารางจัดเก็บข้อมูลที่ส่งมาพร้อมนี้ และรายงานให้จังหวัดทราบภายในวันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๕๙ เรียงมาเพื่อทราบและดำเนินการ สำหรับอำเภอแจ้งองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีสถานศึกษา ในสังกัดทราบและดำเนินการด้วย

จังหวัดแพร่
มิถุนายน ๒๕๕๙

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
โทร/โทรสาร ๐๕๔-๕๓๔๕๐๔-๕ ต่อ ๑๒

ชื่อหน่วยงาน.....

ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders Analysis)

ตารางที่ 1 ตารางสรุปผลการวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ความต้องการ	แนวทางการพัฒนาการศึกษาของ จังหวัด พ.ศ.2560-2563
1. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในองค์กร 1.1..... 1.2..... 1.3.....		
2. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยตรงใน การรับบริการ 2.1..... 2.2..... 2.3.....		
3. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในสังคมแต่ อยู่นอกองค์กร 3.1..... 3.2..... 3.3.....		

ตารางที่ 2 ตารางวิเคราะห์การสำรวจปัญหาและแนวทางแก้ปัญหา

ด้าน	ปัญหา	สาเหตุ	แนวทางการแก้ปัญหา
โอกาสทางการศึกษา	1.....	..... ..... .....	..... ..... .....
	2.....	..... ..... .....	..... ..... .....
	3.....	..... ..... .....	..... ..... .....
คุณภาพการศึกษา	1.....	..... ..... .....	..... ..... .....
	2.....	..... ..... .....	..... ..... .....
	3.....	..... ..... .....	..... ..... .....
ประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา	1.....	..... ..... .....	..... ..... .....
	2.....	..... ..... .....	..... ..... .....
	3.....	..... ..... .....	..... ..... .....

การวิเคราะห์ปัจจัยทางยุทธศาสตร์ (Strategic Analysis)

ตารางที่ 3 ตารางการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

องค์ประกอบหลัก	โอกาส(O : Opportunities)	อุปสรรค(T : Threats)
ด้านการเมือง - นโยบายรัฐ - เสถียรภาพรัฐบาล - ระเบียบ/กฎหมาย - ท้องถิ่น - อื่น ๆ		
ด้านเศรษฐกิจ - การขยายตัวทางเศรษฐกิจ - ความต้องการแรงงาน - รายได้ของประชากร - อัตราการว่างงาน - อื่น ๆ		
ด้านสังคม - โครงสร้างประชากร - การกระจายรายได้ - ระดับการศึกษา - ขนบธรรมเนียมประเพณี/ความเชื่อ - พฤติกรรม/ค่านิยม - อื่น ๆ		
ด้านเทคโนโลยี - การวิจัยและพัฒนา - ระดับความทันสมัยของเทคโนโลยี - นโยบายของรัฐต่อการพัฒนาเทคโนโลยี - นวัตกรรมใหม่ ๆ - อื่น ๆ		

ตารางที่ 4 ตารางการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

องค์ประกอบหลัก	จุดแข็ง (S : Strengths)	จุดอ่อน (W : Weaknesses)
ระดับปฐมวัย - โอกาสทางการศึกษา - คุณภาพการศึกษา - การบริหารและสนับสนุนการศึกษา - อื่น ๆ		
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน - โอกาสทางการศึกษา - คุณภาพการศึกษา - การบริหารและสนับสนุนการศึกษา - อื่น ๆ		
ระดับอาชีวศึกษา - โอกาสทางการศึกษา - คุณภาพการศึกษา - การบริหารและสนับสนุนการศึกษา - อื่น ๆ		
ระดับอุดมศึกษา - โอกาสทางการศึกษา - คุณภาพการศึกษา - การบริหารและสนับสนุนการศึกษา - อื่น ๆ		
ระดับการศึกษานอกระบบและตาม อริชาศัย - โอกาสทางการศึกษา - คุณภาพการศึกษา - การบริหารและสนับสนุนการศึกษา - อื่น ๆ		