



ที่ พร ๐๐๒๓.๓/ว ๓๓๘๙

ศาลากลางจังหวัดแพร่
ถนนไชยบูรณ์ พร ๕๕๐๐๐

๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๙

เรื่อง การใช้กลไก “คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)” เร่งปลูกฝังค่านิยมอันดีงามแก่เด็กและเยาวชน
เรียน นายอำเภอทุกอำเภอ นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่ และนายกเทศมนตรีเมืองแพร่
สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๙๓.๓/ว ๑๓๕๙
ลงวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๕๙

ด้วยกระทรวงมหาดไทยได้แจ้งการใช้กลไก “คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)”
เร่งปลูกฝังค่านิยมอันดีงามแก่เด็กและเยาวชน ตามที่หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ มีคำสั่งที่
๑๐/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๕๙ และได้แต่งตั้ง “คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)”
เป็นประธาน มีอำนาจหน้าที่ในการกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนการจัด
การศึกษาทุกระดับและทุกประเภทในการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งอุปนิสัยที่ดีแก่เยาวชน
นักเรียน นักศึกษา เพื่อเป็นรากฐานทางสังคมที่ดี มีคุณธรรมและจริยธรรม

เพื่อเป็นการสนับสนุนการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค
เพื่อประโยชน์ในการปฏิรูปการศึกษาของประเทศให้เกิดสัมฤทธิ์ผลและสามารถขับเคลื่อนได้อย่างมี
ประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาประเทศ และเป็นการสนับสนุนการใช้กลไก
“คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)” จึงให้องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นสนับสนุนกิจกรรมของ
“คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)” ดังกล่าว รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป สำหรับอำเภอแจ้งองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น
ในพื้นที่ทราบและดำเนินการด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายนิพันธ์ บุญหลวง)

รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน

ผู้ว่าราชการจังหวัดแพร่

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
โทร. ๐-๕๕๕๓-๔๑๑๙ ต่อ ๑๒

ที่ มท ๐๘๙๓.๓/ว ๑๓๕๙



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดแพร่
เลขรับ ๕๕๕
วันที่ 15 ก.ค. 2559
เวลา

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต
กทม. ๑๐๓๐๐

๑๑ กรกฎาคม ๒๕๕๙

เรื่อง การใช้กลไก “คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)” เร่งปลูกฝังค่านิยมอันดีงามแก่เด็กและเยาวชน
เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาบันทึกข้อความ สำนักนโยบายและแผน สป. กลุ่มงานกิจการพิเศษ (ศปร.)
ที่ มท ๐๒๑๑.๑/ ๑๓๓๘๙ ลงวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๙ จำนวน ๑ ฉบับ

กระทรวงมหาดไทยได้มีหนังสือแจ้งการใช้กลไก “คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)” เร่งปลูกฝังค่านิยมอันดีงามแก่เด็กและเยาวชน ตามที่หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ มีคำสั่งที่ ๑๐/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๕๙ เรื่อง การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค เพื่อประโยชน์ในการปฏิรูประบบการศึกษาของประเทศให้เกิดผลสัมฤทธิ์และสามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาประเทศ และได้แต่งตั้ง “คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)” โดยมีผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธาน มีอำนาจหน้าที่ในการกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ในการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งอุปนิสัยที่ดีแก่เยาวชน นักเรียน นักศึกษา เพื่อเป็นรากฐานทางสังคมที่ดี มีคุณธรรมและจริยธรรม ดังนี้

๑. ขอความร่วมมือคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) พิจารณากลับกรองคัดเลือก โรงเรียนที่มีศักยภาพหรือความพร้อมจัดทำโครงการขยายผลเกษตรเพื่ออาหารกลางวันสำหรับเด็กนักเรียน ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ซึ่งกระทรวงมหาดไทยได้แจ้งแนวทาง ขั้นตอนการดำเนินงาน ตลอดจนสนับสนุนงบประมาณไปบางส่วนแล้ว เพื่อฝึกฝนให้เด็กนักเรียนมีความขยันขันแข็ง รู้จักความพอประมาณและมีความรู้ในการประกอบอาชีพเกษตรเบื้องต้นและการทำบัญชีครัวเรือน ซึ่งจะทำให้ได้เรียนรู้หลักการดำเนินชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจากโครงการดังกล่าว เพื่อจะได้นำไปใช้ในชีวิตประจำวันเมื่อเติบโตเป็นผู้ใหญ่ด้วย

๒. การฝึกฝนให้นักเรียน นักศึกษา เกิดความตระหนักรู้ในเรื่องแบบแผนธรรมเนียมปฏิบัติ ที่เป็นมาตรฐานสากล และการมีน้ำใจนักกีฬา รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น เช่นการเคารพสิทธิผู้มาก่อน โดยการชี้แนะ ฝึกหัดให้นักเรียน นักศึกษารู้จักการเข้าแถวในโรงอาหาร หรือการใช้ห้องสมุด หรือการเข้าแถวขึ้นรถ หน้าโรงเรียน

๓. การเคารพกฎกติกา มารยาทด้านการจราจร โดยเริ่มจากการฝึกอบรม สั่งสอนให้นักเรียน นักศึกษาที่ขับรถยนต์หรือใช้จักรยานยนต์มาโรงเรียน ต้องมีใบอนุญาตขับรถ สวมหมวกนิรภัยและเข้าใจรู้จัก ปฏิบัติตามกฎหมายจราจรอย่างเคร่งครัด การจัดระเบียบการจอดรถหรือยานพาหนะรับ - ส่งนักเรียน นักศึกษาที่บริเวณหน้าโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อให้เป็นตัวอย่างที่ดีแก่ชุมชนโดยรอบโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา

/๔. การอบรม...

๔. การอบรมฝึกหัดกิจกรรมร่ายท่าให้แก่นักเรียน นักศึกษาในเรื่องการไหว้ การอ่อนน้อมถ่อมตน การเคารพผู้อาวุโสตามธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย ตลอดจนความเป็นระเบียบเรียบร้อย โดยจัดเวรหรือร่วมกันทำความสะอาดภายในห้องเรียนหรือบริเวณโรงเรียนหรือการเก็บและคัดแยกขยะของโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาให้เป็นระเบียบปฏิบัติประจำ (รปจ.) โดยอาจมีการให้รางวัลหรือประกาศยกย่องชมเชย เพื่อสร้างแรงจูงใจในการทำความดี

๕. การส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร และเคารพกฎกติกาของโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาอย่างเคร่งครัด โดยการฝึกหัดให้นักเรียน นักศึกษาไม่ลอกการบ้านหรือลอกคำตอบในการสอบวัดผลต่างๆ ไม่จ้างผู้อื่นหรือให้ผู้ปกครองทำรายงานหรือการบ้านแทนตนเอง เพื่อฝึกให้เป็นนิสัยเมื่อเติบโตเป็นผู้ใหญ่จะได้ไม่แสวงหาประโยชน์โดยมิชอบหรือประพฤติดัดคิดทุจริตคอร์รัปชัน

๖. ขอให้นำการดำเนินงานตามข้อ ๑ - ๕ มาขยายผลในสังคม ชุมชนนอกโรงเรียนและเข้าสู่ตำบล หมู่บ้าน ทั่วประเทศ ดังนี้

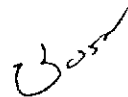
๖.๑ ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ร่วมกับคณะกรรมการจังหวัดแบบบูรณาการร่วมกันจัดโครงการประกวดโรงเรียนดีเด่นด้านสังคมที่มีคุณธรรม จริยธรรม โดยกำหนดตัวชี้วัด ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ ตามข้อ ๑ - ๕ ดังกล่าวข้างต้น และให้จังหวัดรายงานกิจกรรมที่มีผลการดำเนินงานดีเด่น (Best Practice) นำไปสู่ความยั่งยืน ให้กระทรวงมหาดไทยทราบเพื่อขยายผลเป็นตัวอย่างให้จังหวัดอื่นต่อไป

๖.๒ ให้ใช้โรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาที่ประสบผลสำเร็จในกิจกรรมหรือโครงการต่างๆ เช่น การเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจากโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันฯ การเคารพกฎกติกามารยาท ด้านการจราจร การรักษาความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อยโดยการเก็บและการคัดแยกขยะ ฯลฯ เป็นศูนย์กลางในการขยายผลกิจกรรมหรือโครงการดังกล่าวไปสู่หมู่บ้าน ชุมชน รอบโรงเรียนด้วย

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น พิจารณาแล้วเห็นว่าเป็นการสนับสนุนการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค เพื่อประโยชน์ในการปฏิรูประบบการศึกษาของประเทศให้เกิดผลสัมฤทธิ์และสามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาประเทศ และเป็นการสนับสนุนการใช้กลไก “คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)” ให้เกิดผลเป็นรูปธรรม นำไปสู่ความยั่งยืน จึงเห็นควร ให้จังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกระดับ สนับสนุนการจัดกิจกรรมของจังหวัดดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ



(นายชัยวัฒน์ ชื่นโกสุม)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สำนักประสานและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

ส่วนแผนและงบประมาณทางการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐ ๒๒๔๑ ๙๐๒๑ - ๓

โทรสาร ๐ ๒๒๔๑ ๙๐๒๑ - ๓ ต่อ ๓๑๘



ด่วนที่สุด

บันทึกข้อความ

76847

ส่วนราชการ สำนักนโยบายและแผน สป. กลุ่มงานกิจการพิเศษ (ศปร.) โทร/โทรสาร ๐-๒๒๒๑-๘๐๙๕

ที่ มท ๐๒๑๑.๑/๑๖๓๘๗

วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๙

เรื่อง การใช้กลไก “คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)” เร่งปลูกฝังค่านิยมอันดีงามแก่เด็กและเยาวชน
เรียน อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ตามที่หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ มีคำสั่งที่ ๑๐/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๕๙ เรื่อง การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค เพื่อประโยชน์ในการปฏิรูประบบการศึกษาของประเทศให้เกิดผลสัมฤทธิ์และสามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาประเทศ และได้แต่งตั้ง “คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)” โดยมีผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธาน มีอำนาจหน้าที่ในการกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

เพื่อให้การจัดการศึกษาของจังหวัดสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาและแก้ไขปัญหาสังคมในมิติต่าง ๆ หรือเพื่อเป็นการวางพื้นฐานการศึกษาเพื่อสังคมอีกมิติหนึ่งด้วย จึงขอให้ผู้ว่าราชการจังหวัดใช้กลไกคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ในการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมรวมทั้งอุปนิสัยที่ดีแก่เยาวชน นักเรียน นักศึกษา เพื่อเป็นการวางรากฐานทางสังคมที่ดี มีคุณธรรมและจริยธรรม ดังนี้

๑. ขอความร่วมมือคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) พิจารณากลับกรองคัดเลือกโรงเรียนที่มีศักยภาพหรือความพร้อมพิจารณาจัดทำโครงการขยายผลเกษตรเพื่ออาหารกลางวันสำหรับเด็กนักเรียนตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ซึ่งกระทรวงมหาดไทยได้แจ้งแนวทางขั้นตอนการดำเนินงาน ตลอดจนสนับสนุนงบประมาณไปบางส่วนแล้ว เพื่อฝึกฝนให้เด็กนักเรียนมีความขยันขันแข็ง รู้จักความพอประมาณและมีความรู้ในการประกอบอาชีพเกษตรเบื้องต้นและการทำบัญชีครัวเรือน ซึ่งจะทำให้ได้เรียนรู้หลักการดำเนินชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจากโครงการดังกล่าว เพื่อจะได้นำไปใช้ในชีวิตประจำวันเมื่อเติบโตเป็นผู้ใหญ่ด้วย

๒. การฝึกฝนให้นักเรียน นักศึกษา เกิดความตระหนักรู้ในเรื่องแบบแผนธรรมเนียมปฏิบัติที่เป็นมาตรฐานสากล และการมีน้ำใจนักกีฬา รู้จักการช่วยเหลือผู้อื่น เช่น การเคารพสิทธิ์ผู้มาก่อน โดยการชี้แนะฝึกหัดให้นักเรียน นักศึกษารู้จักการเข้าแถวในโรงอาหาร หรือการใช้ห้องสมุด หรือการเข้าแถวขึ้นรถหน้าโรงเรียน

๓. การเคารพกฎกติกา มารยาทด้านการจราจร โดยเริ่มจากการฝึกอบรม สั่งสอนให้นักเรียน นักศึกษาที่ขับรถยนต์หรือใช้รถจักรยานยนต์มาโรงเรียน ต้องมีใบอนุญาตขับรถ สวมหมวกนิรภัย และเข้าใจรู้จักการปฏิบัติตามกฎระเบียบจราจรอย่างเคร่งครัด การจัดระเบียบการจอดรถหรือยานพาหนะรับ - ส่งนักเรียน นักศึกษาที่บริเวณหน้าโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อให้เป็นตัวอย่างที่ดีแก่ชุมชนโดยรอบโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา

๔. การอบรมฝึกหัดกริยามารยาทให้แก่ นักเรียน นักศึกษาในการเรื่องการไหว้ การอ่อนน้อมถ่อมตน การเคารพผู้อาวุโสตามธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย ตลอดจนรักษาความเป็นระเบียบเรียบร้อย โดยจัดเวรหรือร่วมกันทำความสะอาดภายในห้องเรียนหรือบริเวณโรงเรียนหรือการเก็บและคัดแยกขยะของโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาให้เป็นระเบียบปฏิบัติประจำ (รปจ.) โดยอาจมีการให้รางวัลหรือประกาศยกย่องชมเชยเพื่อสร้างแรงจูงใจในการทำความดี

สำนักประสานและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น
ได้รับ 6580
วันที่ 4 ก.ค. 2559
เวลา

หัวหน้าส่วนราชการ
๑๖๕
๕
๒๕๕๙

๕. การส่งเสริม...

๕. การส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร และเคารพกฎกติกาของโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาอย่างเคร่งครัด โดยการฝึกหัดให้นักเรียน นักศึกษาไม่ลอกการบ้านหรือลอกคำตอบในการสอบวัดผลต่าง ๆ ไม่จ้างผู้อื่นหรือให้ผู้ปกครองทำรายงานหรือการบ้านแทนตนเองเพื่อฝึกให้เป็นนิสัยเมื่อเติบโตเป็นผู้ใหญ่จะได้ไม่แสวงหาผลประโยชน์โดยมิชอบหรือประพฤติผิดคิดทุจริตคอร์รัปชัน

๖. ขอให้ นำการดำเนินงานตามข้อ ๑ - ๕ มาขยายผลในสังคม ชุมชนนอกโรงเรียนและเข้าสู่ตำบล หมู่บ้าน ทั่วประเทศ ดังนี้

๖.๑ ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ร่วมกับคณะกรรมการจังหวัดแบบบูรณาการ ร่วมกันจัดโครงการประกวดโรงเรียนดีเด่นด้านสังคมที่มีคุณธรรม จริยธรรม โดยกำหนดตัวชี้วัดทั้งเชิงปริมาณ และคุณภาพ ตามข้อ ๑ - ๕ ดังกล่าวข้างต้น และให้จังหวัดรายงานกิจกรรมที่มีผลการดำเนินงานดีเด่น (Best Practice) นำไปสู่ความยั่งยืน ให้กระทรวงมหาดไทยทราบเพื่อขยายผลเป็นตัวอย่างให้จังหวัดอื่นต่อไป

๖.๒ ให้ใช้โรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาที่ประสบผลสำเร็จในกิจกรรมหรือโครงการต่าง ๆ เช่น การเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจากโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันฯ การเคารพกฎกติกามารยาท ด้านการจราจร การรักษาความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อยโดยการเก็บและการคัดแยกขยะ ฯลฯ เป็นศูนย์กลางในการขยายผลกิจกรรมหรือโครงการดังกล่าวไปสู่หมู่บ้าน ชุมชน รอบโรงเรียนด้วย

ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดผลการปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม นำไปสู่ความยั่งยืน จึงขอให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกระดับ สนับสนุนการจัดกิจกรรมของจังหวัดดังกล่าว รายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการ



(นายกฤษฎา บุญราช)
ปลัดกระทรวงมหาดไทย



ด่วนที่สุด บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักนโยบายและแผน สป. กลุ่มงานกิจการพิเศษ (ศปร.) โทร/โทรสาร ๐-๒๒๒๑-๘๐๘๕

ที่ มท ๐๒๑๑.๑/๓๑๒๒

วันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๕๙

เรื่อง การใช้กลไก “คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)” เร่งปลูกฝังค่านิยมอันดีงามแก่เด็กและเยาวชน
เรียน ปลัดกระทรวงมหาดไทย

๑. เรื่องเดิม

๑.๑ หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ มีคำสั่งที่ ๑๐/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๕๙ เรื่อง การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค และได้แต่งตั้ง “คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)” โดยมีผู้ว่าราชการจังหวัด เป็นประธาน มีอำนาจหน้าที่ในการกำหนดยุทธศาสตร์แนวทางการจัดการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท (เอกสาร ๑)

๑.๒ กระทรวงมหาดไทยได้แจ้งแนวทางขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาการขยายผลการดำเนินงานตามโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันตามแนวพระราชดำริ (เอกสาร ๒,๓)

๒. ข้อเท็จจริง

ในปัจจุบันสังคมไทยมีปัญหาที่หลากหลายและมีความซับซ้อนมากยิ่งขึ้น สาเหตุประการหนึ่งเกิดจากการขาดวินัยของคนในชาติ เช่น การไม่ปฏิบัติตามกฎจราจร จนนำไปสู่ความสูญเสียทั้งชีวิตและทรัพย์สินจากอุบัติเหตุเป็นจำนวนมาก หรือการไม่รู้จักวัฒนธรรมเข้าคิวเรียงตามลำดับก่อนหลัง ซึ่งเป็นการไม่เคารพสิทธิของผู้อื่น ทำให้เกิดการแย่งชิง เอารัดเอาเปรียบ ซึ่งส่งผลกระทบต่อการศึกษาสังคมและการพัฒนาประเทศในภาพรวม

๓. ข้อพิจารณา

เพื่อให้การจัดการศึกษาของจังหวัดสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาและแก้ไขปัญหาสังคมในมิติต่าง ๆ หรือเพื่อเป็นการวางพื้นฐานการศึกษาเพื่อสังคมอีกมิติหนึ่งด้วย เห็นควรให้ผู้ว่าราชการจังหวัดพิจารณาใช้กลไกคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ในการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งอุปนิสัยที่ดีแก่เยาวชน นักเรียน นักศึกษา เพื่อเป็นการวางรากฐานทางสังคมที่ดี มีคุณธรรมและจริยธรรม ดังนี้

๓.๑ ขอความร่วมมือคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) พิจารณากลับกรองคัดเลือกโรงเรียนที่มีศักยภาพหรือความพร้อมพิจารณาจัดทำโครงการขยายผลเกษตรเพื่ออาหารกลางวันสำหรับเด็กนักเรียนตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ซึ่งกระทรวงมหาดไทยได้แจ้งแนวทางขั้นตอนการดำเนินงาน ตลอดจนสนับสนุนงบประมาณไปบางส่วนแล้ว เพื่อฝึกฝนให้เด็กนักเรียนมีความขยันขันแข็ง รู้จักความพอประมาณและมีความรู้ในการประกอบอาชีพเกษตรเบื้องต้นและการทำบัญชีครัวเรือนซึ่งจะทำให้ได้เรียนรู้หลักการดำเนินชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจากโครงการดังกล่าว เพื่อจะได้นำไปใช้ในชีวิตประจำวันเมื่อเติบโตเป็นผู้ใหญ่ด้วย

๓.๒ การฝึกฝนให้นักเรียน นักศึกษา เกิดความตระหนักรู้ในเรื่องแบบแผนธรรมเนียมปฏิบัติที่เป็นมาตรฐานสากล และการมีน้ำใจนักกีฬา รู้จักการช่วยเหลือผู้อื่น เช่น การเคารพสิทธิผู้มาก่อน โดยการชี้แนะฝึกหัดให้นักเรียน นักศึกษารู้จักการเข้าแถวในโรงอาหาร หรือการใช้ห้องสมุด หรือการเข้าแถวขึ้นรถหน้าโรงเรียน

๓.๓ การเคารพกฎกติกา มารยาทด้านการจราจร โดยเริ่มจากการฝึกอบรม สั่งสอนให้นักเรียน นักศึกษาที่ขับรถยนต์หรือใช้รถจักรยานยนต์มาโรงเรียน ต้องมีใบอนุญาตขับรถ สวมหมวกนิรภัย และเข้าใจรู้จักการปฏิบัติตามกฎระเบียบจราจรอย่างเคร่งครัด การจัดระเบียบการจอดรถหรือยานพาหนะรับ - ส่งนักเรียน นักศึกษาที่บริเวณหน้าโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อให้เป็นตัวอย่างที่ดีแก่ชุมชนโดยรอบโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา

/๓.๔ การอบรมฝึกหัด...

๓.๔ การอบรมฝึกหัดกริยามารยาทให้แก่นักเรียน นักศึกษาในการเรื่องการไหว้ การอ่อนน้อม ถ่อมตน การเคารพผู้อาวุโสตามธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย ตลอดจนรักษาความเป็นระเบียบเรียบร้อย โดยจัดเวรหรือร่วมกันทำความสะอาดภายในห้องเรียนหรือบริเวณโรงเรียนหรือการเก็บและคัดแยกขยะ ของโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาให้เป็นระเบียบปฏิบัติประจำ (รปจ.) โดยอาจมีการให้รางวัลหรือประกาศ ยกย่องชมเชยเพื่อสร้างแรงจูงใจในการทำความคิด

๓.๕ การส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร และเคารพกฎ กติกาของโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาอย่างเคร่งครัด โดยการฝึกหัดให้นักเรียน นักศึกษาไม่ลอกการบ้านหรือ ลอกคำตอบในการสอบวัดผลต่าง ๆ ไม่จ้างผู้อื่นหรือให้ผู้ปกครองทำรายงานหรือการบ้านแทนตนเองเพื่อฝึก ให้เป็นนิสัยเมื่อเติบโตเป็นผู้ใหญ่จะได้ไม่แสวงหาผลประโยชน์โดยมิชอบหรือประพฤติผิดคิดทุจริตคอร์รัปชัน

๓.๖ ขอให้นำการดำเนินงานตามข้อ ๓.๑ - ๓.๕ มาขยายผลในสังคม ชุมชนนอกโรงเรียน และเข้าสู่ตำบล หมู่บ้าน ทั่วประเทศ ดังนี้

๓.๖.๑ ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ร่วมกับคณะกรรมการจังหวัด แบบบูรณาการ ร่วมกันจัดโครงการประกวดโรงเรียนดีเด่นด้านสังคมที่มีคุณธรรม จริยธรรม โดยกำหนดตัวชี้วัด ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ ตามข้อ ๑ - ๕ ดังกล่าวข้างต้น และให้จังหวัดรายงานกิจกรรมที่มีผลการดำเนินงานดีเด่น (Best Practice) นำไปสู่ความยั่งยืน ให้กระทรวงมหาดไทยทราบเพื่อขยายผลเป็นตัวอย่างให้จังหวัดอื่นต่อไป

๓.๖.๒ ให้ใช้โรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาที่ประสบผลสำเร็จในกิจกรรมหรือ โครงการต่าง ๆ เช่น การเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจากโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันฯ การเคารพ กฎกติกามารยาทด้านการจราจร การรักษาความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อยโดยการเก็บและ การคัดแยกขยะ ฯลฯ เป็นศูนย์กลางในการขยายผลกิจกรรมหรือโครงการดังกล่าวไปสู่หมู่บ้าน ชุมชน รอบโรงเรียนด้วย

๔. ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาตามข้อ ๓ หากเห็นชอบโปรดลงนามในหนังสือที่เสนอ มาพร้อมนี้และนำเรียนรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทยเพื่อโปรดทราบ



(นายพรหมพิริยะ กิจนุสนธิ์)


ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผน สป.



(นายสุวิทย์ คำดี)

รองผู้ว่าราชการจังหวัดบุรีรัมย์

รักษาการในตำแหน่ง ที่ปรึกษาด้านความมั่นคง



ลงนามแล้ว

ที่ มท ๐๒๑๑.๑/๒๒๖๒

เรียน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย เพื่อโปรดทราบ



(นายกฤษฏา บุญราช)

ปลัดกระทรวงมหาดไทย

ผอ.กคพ.....วันที่...../...../.....

นวก.ชพ.....วันที่...../...../.....