



ที่ หร ๐๐๒๓.๓/ว ๙๗๗๑

เริ่ม สำเนาทุกฉบับ สำนักงานองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรฯ และสำนักงานเทศบาลเมืองเพชรฯ

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งว่า กระทรวงมหาดไทยได้อ้าศัยสำนักตามนี้ข้อ ๕ เห็นชอบงบประมาณห้าด้วยว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการนำเสนอรายได้ของสถานศึกษาไปจัดสรรงบประมาณประจำปี พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๔ ซึ่งข้อมูลแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๔) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่นสี่ปี ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รายละเอียดตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๑ ที่ มท ๑๘๑๖.๒/ว ๒๐๔๙ ลงวันที่ ๖๐ ตุลาคม ๒๕๖๑ เรียนมาเพื่อทราบ และถือเป็นแนวทางทางปฏิบัติต่อไป สำหรับสำเนาที่จัดทำโดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ทราบและถือเป็นแนวทางปฏิบัติด้วย ทั้งนี้ สามารถดาวน์โหลดรายละเอียดได้ที่ [www.dla.go.th](http://www.dla.go.th)



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด  
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น  
โทร. ๐๔๕๗๕๕ ๓๗๗๗ ต.๐ ๑๒

# ด่วนที่สุด

ที่ มท ๐๘๑๖.๔/๒๐๙๖



ราชบูรณะ  
ถนนขั้นยางค์ กทม. ๑๐๑๐

๒๐ ตุลาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ซักซ้อมแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาสู่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น  
เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

- อ้างถึง ๑. ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๗
๒. ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ฉบับที่ ๒)
๓. พ.ศ. ๒๕๕๗

๔. ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการนำเสนอรายได้ของสถานศึกษาในจังหวัด  
เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๗

๕. หนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๔/๑๖๐๐ ลงวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๕๗

๖. หนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๔/๑๗๗๗ ลงวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๕๗

๗. หนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๔/๑๗๗๘ ลงวันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๕๗

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ข้อตอนการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาสู่ปี

จำนวน ๑ ชุด

๒. ลักษณะแผนพัฒนาการศึกษาสู่ปี

จำนวน ๑ ชุด

๓. เอกโครงแผนพัฒนาการศึกษาสู่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔)

จำนวน ๑ ชุด

ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตพื้นที่จังหวัด

จำนวน ๑ ชุด

๔. ตัวอย่างคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารแผนพัฒนาการศึกษาสู่ปี

จำนวน ๑ ชุด

(พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตพื้นที่จังหวัด จำนวน ๑ ชุด

ตามที่กระทรวงมหาดไทยได้กำหนดแนวทางและหลักเกณฑ์การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา  
ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครอง  
ส่วนท้องถิ่นจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนพัฒนาการศึกษาสามปี บัน្ត

เพื่อจะจากกระทรวงมหาดไทยได้ซักซ้อมแนวทางการจัดทำและประสานแผนพัฒนาท้องถิ่นสู่ปี  
(พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนา  
ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๗ ดังนี้ เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา  
ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นไปด้วยความเรียบร้อย  
และสอดคล้องกับการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นสู่ปีขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จึงอาศัยอำนาจตามข้อ ๕  
แห่งระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๗ และ  
ข้อ ๔ แห่งระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการนำเสนอรายได้ของสถานศึกษาไปจัดสรรง  
เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๗ กำหนดให้องค์กร  
ปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นปรับเปลี่ยนจากแผนพัฒนา  
การศึกษาและแผนพัฒนาการศึกษาสามปี เป็น “แผนพัฒนาการศึกษาสู่ปี” โดยซักซ้อมแนวทาง  
การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาสู่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษา  
ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนี้

### **๑. หัวข้อการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐)**

๑.๑ ให้ร่าง/ปัก/กอง/ส่วนการศึกษาฯ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐) ให้แล้วเสร็จทันส่งให้หน่วยงบจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนำไปแผนพัฒนาท้องถิ่นสี่ปี

๑.๒ ให้ผู้ดูแลการบริหารส่วนจังหวัดประทานแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด ที่อธิบดีท้องถิ่นแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด... ให้แล้วเสร็จทันส่งให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดต่อไป

อนึ่ง สำหรับหัวข้อการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐) ของสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เป็นเป้าหมายหนึ่งของการพัฒนาประเทศไทย ต่อไปนี้สุดท้าย ๑๘๙๓๓/๑/๑๓๗๖ ลงวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๘

### **๒. แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐)**

๒.๑ แผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๒.๑.๑ ให้สำนัก/กอง/ส่วนการศึกษา ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินแผนพัฒนาศึกษาฯ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓) และแผนพัฒนาการศึกษาสามปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓) มาปรับปรุง เป็นแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐)

๒.๑.๒ ให้ผู้บริหารห้องเรียนเป็นผู้ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐) โดยไม่ต้องขอความเห็นชอบด้วยคะแนนการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เนื่องจากเป็นการรับรอง แผนที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแล้ว

๒.๑.๓ ให้สำนัก/กอง/ส่วนการศึกษา ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นส่งแผนพัฒนา การศึกษาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐) ให้หน่วยงานซึ่งทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาห้องเรียนสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต่อไป

๒.๒ แผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐) ของสถานศึกษาในสังกัดองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น

๒.๒.๑ ให้สถานศึกษานำแผนดู昊ศาสตร์การพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๑๙๖๐ - ๒๕๖๓) และแผนพัฒนาการศึกษาสามปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓) มาปรับปรุงเป็นร่างแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐)

๒.๒.๒ สถานศึกษาเสนอร่างแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐) ของสถานศึกษา ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาฯ ตีก๊อก พิจารณาให้ความเห็นชอบ

๒.๒.๓ หัวหน้าสังกัด/ศึกษาประถมที่ผ่านมาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐) ของสถานศึกษาที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาฯ ตีก๊อก

๒.๒.๔ สถานศึกษาประถมที่ผ่านมาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐) ของสถานศึกษา ให้ประธานทราบโดยทั่วไป

๒.๒.๕ สถานศึกษาจัดลงมติแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐) ของสถานศึกษาที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาฯ ตีก๊อก และประชุมครัวเรือนฯ ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (สำนัก/กอง/ส่วนราชการศึกษาฯ)

ทั้งนี้ สถานศึกษาสามารถจัดทำ เพิ่มเติม หรือเปลี่ยนแปลงแผนพัฒนาการศึกษาสืบได้ โดยท้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กและท้าวหน้าสถานศึกษาประจำปี ให้สถานศึกษาประกูลใช้แผนพัฒนาการศึกษาสืบที่จัดทำ เพิ่มเติม หรือเปลี่ยนแปลงแล้ว ให้สถานศึกษาจัดส่งแผนดังกล่าวให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกระดับที่มีการจัดทำ เพิ่มเติม หรือเปลี่ยนแปลง ทั้งนี้ ให้สำนัก/กอง/ส่วนการศึกษา เก็บรวบรวมแผนพัฒนาการศึกษาสืบของสถานศึกษาไว้ สำหรับการตรวจสอบ และการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลต่อไป

อนึ่ง สำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและ/หรือสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใดที่ยังไม่มีแผนฯลฯของศูนย์พัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓) แต่แผนพัฒนาการศึกษาสามปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๒) ให้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาสืบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓) ตามขั้นตอนดังเดิมที่ส่งมาด้วย ๑

### **๓. แนวทางการประสานแผนพัฒนาการศึกษาสืบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด...**

๓.๑ ให้องค์กรบริหารส่วนจังหวัดแต่งตั้งคณะกรรมการประสานแผนพัฒนาการศึกษาสืบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด... โดยมีนายกองค์กรบริหารส่วนจังหวัดเป็นประธาน ผู้บุริหารห้องท้องถิ่นทุกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดหรือผู้แทน เป็นกรรมการ ปลัดองค์กรบริหารส่วนจังหวัดเป็นกรรมการและเลขานุการ ตลอดไปผู้อำนวยการกองแผนและงบประมาณ บุคลากรที่รับผิดชอบงานการสำนัก/กองการศึกษา ศูนย์ฯและวัฒนธรรม เป็นกรรมการและผู้ช่วยฯ ลฯ บุคลากรทั้งนี้ ให้ห้องถิ่นจังหวัด เป็นที่ปรึกษา

๓.๒ ให้องค์กรบริหารส่วนจังหวัดจัดประชุมสัมมนาคณะกรรมการประสานแผนพัฒนาการศึกษาสืบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด... โดยให้ทุกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดนำแผนพัฒนาการศึกษาสืบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พนักงานร่วมกับบุคลากรและบุตรหลานการจัดทำเป็นแผนพัฒนาการศึกษาสืบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด... ตามเด็ดเครื่องที่กำหนด

๓.๓ ให้องค์กรบริหารส่วนจังหวัดจัดส่งแผนพัฒนาการศึกษาสืบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด... ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ทั้งนี้ เพื่อให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดได้นำไปใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดต่อไป

### **๔. การนำแผนพัฒนาการศึกษาสืบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓) ไปสู่การปฏิบัติ**

เพื่อให้แผนพัฒนาการศึกษาสืบนำไปสู่การปฏิบัติได้ย่างมีประสิทธิภาพ ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใช้แผนพัฒนาการศึกษาสืบเป็นแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาห้องถิ่นสืบ เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำบัญญัติ/เทศบัญญัติและประมาณรายจ่ายประจำปี ข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติและประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม และการใช้จ่ายจากเงินสะสมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และให้สถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ใช้แผนพัฒนาการศึกษาสืบเป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำงบประมาณของสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบในการใช้จ่ายจากเงินรายได้และ/หรือรายได้สละสมของสถานศึกษา

ทั้งนี้ ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนำโครงการที่อยู่ในแผนพัฒนาการศึกษาสืบ ของบังคับประมาณได้เป็นจัดทำในโครงสร้างในบัญญัติ/เทศบัญญัติและประมาณรายจ่าย การใช้จ่ายจากเงินสะสมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และแผนปฏิบัติการประจำปีประมาณของสถานศึกษา ของปีงบประมาณปัจจุบัน กล่าวคือ โครงการอยู่ในปีงบประมาณใดของแผนพัฒนาการศึกษาสืบต้องนำไปตั้งเป็นงบประมาณรายจ่าย

డ. మహారాజు

๕๓ ให้ส่วนราชการจังหวัดและนายอำเภอกำกับดูแลให้อศว์ตรวจครองทุรนท่องสืบและสถานศึกษาในสังกัดของครุภัณฑ์ส่วนที่องค์นิติดำเนินการจัดทำแบบพัสดุของศึกษาธิการ ผลลัพธ์ที่ได้จากการศึกษาธิการเป็นแนวทางในการจัดทำและพัฒนาห้องเรียน หรือใช้เป็นกรอบในการจัดทำห้องเรียนดูแล/ห้องเรียนดูแลประชุมรายชั่วโมงห้องเรียนดูแล/ห้องเรียนดูแลของบุคลากรรายจราจรเพิ่มเติม machen การใช้เวลาจ้างเชิงลึกของผู้อำนวยการและผู้บริหารห้องเรียนดูแล/ห้องเรียนดูแลของบุคลากรรายจราจรเพิ่มเติม และให้สถานศึกษาร่วมสังกัดของศึกษาฯ ประเมินผลตัวบุคคลของห้องเรียนดูแล/ห้องเรียนดูแลของบุคลากรศึกษาธิการสืบสานและสืบทอดความเชี่ยวชาญของสถานศึกษาฯ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานศึกษาฯ เพื่อให้เป็นกรอบในการใช้เวลาจ้างเชิงลึกของบุคลากรห้องเรียนดูแล/ห้องเรียนดูแลของบุคลากรศึกษาฯ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานศึกษาฯ

เจ้ามีภาระทางการเมืองที่ต้องการปักธงความสำเร็จให้กับประเทศชาติ

খণ্ডন পঠন করুন।

http://www.ijerpi.net/ijerpi.htm

The following table summarizes the results of the study.

Digitized by srujanika@gmail.com

การสำรวจเชิงลึกของประเทศไทยในปี 2020 ที่แสดงให้เห็นว่า

លក្ខណៈរបស់ខ្លួន និងការពិភាក្សាដែលត្រូវបានដាក់ឡើង និងការពិភាក្សាដែលត្រូវបានដាក់ឡើង

Les deux derniers mois sont