



ที่ พร ๐๐๒๓.๓/ว ๕๗/๓

ถึง อำเภอทุกอำเภอ สำนักงานองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่ และสำนักงานเทศบาลเมืองแพร่

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งโครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” ครั้งที่ ๑๑ พ.ศ.๒๕๖๐ โดยคัดเลือกบุคลากรครูสายงานการสอนหรือครูสายงานบริหารสถานศึกษา ทั้งภาคราชการและภาคเอกชนที่ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ชุมชนและสังคมที่มีความแตกต่างทางภาษาและวัฒนธรรม มีปัญหาภัยทางสังคมหรือความมั่นคงของประเทศ มีความเสี่ยงต่อการปฏิบัติงานและเป็นผู้ทุ่มเทเสียสละช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง จนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์เข้ารับรางวัล “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์” โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” ครั้งที่ ๑๑ พ.ศ.๒๕๖๐ โดยให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประชาสัมพันธ์โครงการให้บุคลากรครูสายงานการสอนหรือครูสายงานบริหารสถานศึกษาในสังกัดทราบ แล้วเสนอชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกพร้อมแบบเสนอผลงานให้จังหวัดทราบภายในวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย เรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป สำหรับอำเภอแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีสถานศึกษาในสังกัดทราบด้วย



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด  
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น  
โทร. ๐-๕๔๕๓-๔๑๑๙ ต่อ ๑๒

เรื่อง



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดแพร่
เลขรับ ๗๕๖๕
วันที่ 15 ส.ค. ๒๕๖๐
ภาค 15-31 น.

ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ก.ย.๕๖๐

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น  
ถนนนครราชสีมา กทม. ๑๐๓๐๐

๑๓ ธันวาคม ๒๕๕๙

เรื่อง โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” ครั้งที่ ๑๑ พ.ศ. ๒๕๖๐

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
- |  |              |
|--|--------------|
| ๑. สำเนาประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การสรรหา คัดเลือกและยกย่องผู้เข้ารับรางวัล “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์” | จำนวน ๑ ฉบับ |
| ๒. โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู”   | จำนวน ๑ ชุด  |
| ๓. ปฏิทินปฏิบัติงานโครงการ   | จำนวน ๑ ชุด  |
| ๔. แบบเสนอผลงานเพื่อเข้ารับรางวัล  | จำนวน ๑ ชุด  |
| ๕. เกณฑ์การประเมินและแบบการประเมินผลการสรรหาและการคัดเลือก   | จำนวน ๑ ชุด  |

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะดำเนินการคัดเลือกบุคลากรครูสายงานการสอนหรือครูสายงานบริหารสถานศึกษา ทั้งภาคราชการและภาคเอกชนที่ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ที่ชุมชนและสังคมที่มีความแตกต่างทางภาษาและวัฒนธรรม มีปัญหาภัยทางสังคมหรือความมั่นคงของประเทศ มีความเสี่ยงต่อการปฏิบัติงานและเป็นผู้ทุ่มเท เสียสละ ช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง จนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์เข้ารับรางวัล “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์” โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” ครั้งที่ ๑๑ พ.ศ.๒๕๖๐ เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติและสร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากรครู ตลอดจนให้บุคคลและหน่วยงานยึดถือเป็นแบบอย่างที่ดีในการประพฤติปฏิบัติตน รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จึงขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เผยแพร่ประชาสัมพันธ์โครงการให้บุคลากรครูสายงานการสอนหรือครูสายงานบริหารสถานศึกษาในสังกัดทราบ และดำเนินการสรรหาและคัดเลือกบุคลากรครูสายงานการสอนหรือครูสายงานบริหารสถานศึกษา ที่มีคุณสมบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การสรรหา คัดเลือกและยกย่องผู้เข้ารับรางวัล “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์” โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” ครั้งที่ ๑๑ พ.ศ. ๒๕๖๐ ลงวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ จังหวัดละ ๒ คน แล้วเสนอชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกพร้อมแบบเสนอผลงานมายังกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นภายในวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ โดยถือวันประทับตราไปรษณีย์ต้นทางเป็นสำคัญ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายธนา ชันตรีโกวิท)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน  
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐-๒๒๔๑-๙๐๒๒-๓ ต่อ ๒๐๓ โทรสาร ต่อ ๒๑๘



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง การสรรหา คัดเลือกและยกย่องผู้เข้ารับรางวัล “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์”

โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู”

ครั้งที่ ๑๑ พ.ศ. ๒๕๖๐

ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๐ เห็นชอบและอนุมัติให้กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินงานโครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” เพื่อประกาศเกียรติคุณบุคลากรครูสายงานการสอนหรือครูสายงานบริหารสถานศึกษา ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ที่ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ที่ชุมชนและสังคมมีความแตกต่างทางภาษาและวัฒนธรรม มีปัญหาทางสังคมหรือความมั่นคงของประเทศ มีความเสี่ยงต่อการปฏิบัติงานเป็นบุคคลผู้เป็นที่ศรัทธา ยกย่อง ยอมรับของนักเรียน เพื่อนครูและสังคม ว่าเป็นต้นแบบของผู้ที่มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู ห่มเท เสียดสละ ช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง จนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์ เพื่อรับรางวัล “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์” โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” ครั้งที่ ๑๑ พ.ศ. ๒๕๖๐ มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อเป็นการยกย่องให้ครูมีความเป็นครูด้วยจิตวิญญาณ ทั้งปฏิบัติตนและปฏิบัติงานเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคมและสร้างค่านิยมให้สังคมยอมรับ

๑.๒ เพื่อเป็นการผลักดันให้ครูมีกระบวนทัศน์ใหม่ ใฝ่รู้และรู้คิดได้อย่างรวดเร็ว ดำเนินงานประสบความสำเร็จและพัฒนาการศึกษาของประเทศ ในสภาพของชุมชนสังคมที่มีความแตกต่างทางภาษา วัฒนธรรม มีความยากลำบาก มีภัยคุกคามทางสังคม และความมั่นคงของชาติ

๒. รางวัล

๒.๑ รางวัลนี้ชื่อว่า “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์”

๒.๒ ผู้ได้รับการคัดเลือกจะได้รับการยกย่องประกาศเกียรติคุณและรับรางวัล ดังต่อไปนี้

๒.๒.๑ เงินสด รางวัลละ ๓๐๐,๐๐๐ บาท (สามแสนบาทถ้วน)

๒.๒.๒ เสมาทองคำ

๒.๒.๓ โล่รางวัล

๒.๒.๔ เกียรติบัตร

๓. จำนวนรางวัล

คัดเลือกบุคลากรครูสายงานการสอนหรือครูสายงานบริหารสถานศึกษา ทั้งในภาครัฐและภาคเอกชน เข้ารับรางวัล “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์” โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” ครั้งที่ ๑๑ พ.ศ. ๒๕๖๐ ภาคละ ๑ คน จำนวนทั้งสิ้น ๔ คน

#### ๔. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิได้รับรางวัล

๔.๑ เป็นบุคลากรครูสายงานการสอนหรือครูสายงานบริหารสถานศึกษา ทั้งในภาคราชการและภาคเอกชน

๔.๒ ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ที่ชุมชนและสังคมมีความแตกต่างทางภาษาและวัฒนธรรมมีปัญหาภัยทางสังคมหรือความมั่นคงของประเทศ มีความเสี่ยงต่อการปฏิบัติงาน

๔.๓ มีเวลาปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า ๗ ปีต่อเนื่อง โดยไม่จำกัดว่าเป็นโรงเรียนเดียวกันหรือไม่ แต่ทั้งนี้ ต้องปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนปัจจุบันไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

๔.๔ เป็นบุคคลผู้เป็นที่ศรัทธา ยกย่อง ยอมรับ ของนักเรียน เพื่อนครูและสังคมว่าเป็นต้นแบบของผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู และสร้างค่านิยมให้สังคมยอมรับ

๔.๕ เป็นผู้ทุ่มเท เสียสละ ช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง จนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์ โดยนักเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบส่วนใหญ่มีผลการประเมินมาตรฐานในเกณฑ์ดี หรือมีพัฒนาการสูงขึ้นตามลำดับ

๔.๖ เป็นผู้ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย หรืออยู่ในระหว่างการดำเนินการทางวินัย เป็นผู้ใช้หลักธรรมาภิบาลในการทำงาน ร่วมกิจกรรมอื่นที่ส่งผลและเกิดประโยชน์ต่อนักเรียน โดยประเมินผลสัมฤทธิ์ได้

#### ๕. แนวทางและวิธีดำเนินการคัดเลือก

การสรรหาและคัดเลือก ให้ดำเนินการในรูปของคณะกรรมการ ตามลำดับ ดังนี้

##### ๕.๑ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๕.๑.๑ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาและคัดเลือกระดับเขตพื้นที่การศึกษา จากกลุ่มบุคคลที่หลากหลายตามจำนวนที่เหมาะสม ได้แก่

ผู้แทนภาครัฐ เช่น ฝ่ายปกครอง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ผู้แทนภาคเอกชน เช่น สื่อมวลชน สมาคม ชมรม NGO

ผู้แทนประชาชน เช่น ผู้ปกครองนักเรียน กรรมการสถานศึกษา

คณะกรรมการดังกล่าว สรรหาและคัดเลือกข้าราชการครูที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนด เขตพื้นที่การศึกษาละ ๑ คน

๕.๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดตั้งคณะทำงาน ช่วยเหลือและจัดทำประวัติและผลงานของผู้ได้รับการคัดเลือก ตามแบบที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ยกเว้นสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา ให้สรรหาและคัดเลือกผู้มีคุณสมบัติ จังหวัดละ ๑ คน แล้วนำเสนอสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต ๑

##### ๕.๒ ระดับจังหวัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต ๑ ทุกเขต หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาที่มีเขตเดียว ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา จัดตั้งคณะกรรมการระดับจังหวัด โดยมีผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นผู้ลงนามในคำสั่ง ประกอบด้วยบุคคลที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

ผู้ว่าราชการจังหวัด เป็นประธาน

ผู้แทนภาครัฐ เช่น ฝ่ายปกครอง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น วัฒนธรรมจังหวัด

ผู้แทนกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

ผู้แทนภาคเอกชน เช่น สื่อมวลชน สมาคม ชมรม NGO ประชาสัมพันธ์จังหวัด

ผู้แทนประชาชน เช่น สมาคมผู้ปกครองนักเรียน กรรมการเขตพื้นที่การศึกษา

กรรมการสถานศึกษา

พิจารณาคัดเลือกผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อจากระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนด จำนวน ๑ คน แล้วเสนอชื่อพร้อมประวัติและผลงาน ต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### ๕.๓ ระดับกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาและคัดเลือกผู้เข้ารับรางวัลจากผู้ได้รับการเสนอชื่อระดับจังหวัด เพื่อพิจารณาคัดเลือกรางวัล "ยอดครูผู้มีอุดมการณ์" โครงการ "ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู" ครั้งที่ ๑๑ พ.ศ. ๒๕๖๐ ภาคละ ๑ คน ประกอบด้วย

- ผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประธาน  
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รองประธาน  
ผู้บริหารในองค์กรหลัก กระทรวงศึกษาธิการ  
เลขาธิการคุรุสภา  
เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
หัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ  
ผู้บัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน  
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น  
ผู้ทรงคุณวุฒิด้านส่งเสริมช่วยเหลือสังคม  
สื่อมวลชน  
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษา ๒

ทั้งนี้ คณะกรรมการระดับกระทรวงศึกษาธิการ สามารถเสนอชื่อผู้ที่เหมาะสมเข้ารับการพิจารณาได้

### ๖. ประกาศผลการคัดเลือก

กระทรวงศึกษาธิการ ลงนามประกาศรายชื่อผู้ได้รับรางวัล "ยอดครูผู้มีอุดมการณ์" โครงการ "ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู" ครั้งที่ ๑๑ พ.ศ. ๒๕๖๐ ตามผลการตัดสินของคณะกรรมการในเดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ ผลการประกาศรายชื่อถือเป็นข้อยุติ

### ๗. การประกาศเกียรติคุณ

กำหนดพิธีรับโล่รางวัลจากนายกรัฐมนตรี ในวันศุกร์ที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๑

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๙

พลเอก

(ดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

## โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู”

### ๑. หลักการและเหตุผล

“ครู” เป็นหัวใจแห่งความสำเร็จในการปฏิรูปการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปการศึกษา การพัฒนาอนาคตของประเทศไทย ในทางองค์การภาคราชการหรือรัฐสนับสนุนและได้กำหนดให้ครูเป็นวิชาชีพควบคุม โดยกำหนดให้มีมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพตามที่ได้บัญญัติไว้ใน พ.ร.บ.สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ ในส่วนของครูที่อยู่ในภาคราชการ ได้กำหนดให้ครูเจริญก้าวหน้าในวิชาชีพครูจะต้องมีคุณสมบัติ คุณลักษณะ ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ ตามที่ได้บัญญัติไว้ใน พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ซึ่ง พ.ร.บ.ทั้งสองฉบับ ได้กำหนดสิ่งสำคัญกับความเป็นครูสอดคล้องกัน คือ การกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานด้านจรรยาบรรณของวิชาชีพ คุณธรรม ระเบียบวินัย เพื่อให้ครูมีชื่อเสียง มีเกียรติและศักดิ์ศรีแห่งวิชาชีพ มีความเป็นครู มีจิตวิญญาณครู ในส่วนของครูที่อยู่ในภาคเอกชนหรือหน่วยงานองค์กรต่าง ๆ ก็ไม่มีความแตกต่างกันในทางสังคม ครูจึงเป็นผู้ที่สังคมคาดหวัง ในการสร้างคน สร้างประชากร ในการพัฒนาประเทศ ทั้งสังคม เศรษฐกิจและการเมือง ในสภาพปัจจุบัน การดำรงตนของครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีพื้นที่ทั่วประเทศหรือครูที่มีภารกิจหรือพันธกิจระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่วนใหญ่อยู่ในบริบทของชุมชน สังคม เขตพื้นที่ที่มีความยากลำบาก มีปัญหาทั้งด้านภัยทางสังคม ความแตกต่างทางวัฒนธรรม ภัยทางความมั่นคงของประเทศ ภัยแห่งเศรษฐกิจ ด้านความยากจน มีรายได้ต่ำ แต่ท่ามกลางปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ มีครูจำนวนมากที่มีความศรัทธาในวิชาชีพ มีความอดทนและรับผิดชอบ มีความเสียสละ ที่สำคัญเหนือสิ่งอื่นใด คือ รัก เมตตา และปรารถนาดีต่อลูกศิษย์ ดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม แบ่งครึ่งชีวิตให้กับตนเองและสังคม เป็นต้นแบบที่ดีของสังคม รวมทั้งสร้างค่านิยมให้สังคม อันเป็นที่เรียกขานในสังคมว่าการเป็นครูด้วย “จิตวิญญาณครู” ซึ่งมีอยู่ การเสาะแสวงหาไม่ได้โดยง่ายนัก แต่สิ่งต่างๆ เหล่านี้ มีอยู่ทั้งหมดในตัวครูจุฬาลงกรณ์ฯ ซึ่งเสียชีวิตไปเมื่อวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๕๐ จากการถูกทำร้ายจากผู้ก่อการร้าย ขณะดำรงตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านกุจิงรีอปะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต ๑ จึงเป็นต้นแบบเชิงประจักษ์ของผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความมุ่งมั่นที่จะส่งเสริมเสริมสร้างให้ครู มีเจตคติต่อวิชาชีพ มีคุณธรรม วินัยและจรรยาบรรณ มีจิตวิญญาณครูตามที่ภาคราชการกำหนดและภาคสังคมคาดหวัง และสืบทอดวีรกรรมของครูจุฬาลงกรณ์ฯ จึงกำหนดให้มีโครงการนี้ขึ้น ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๐ เป็นต้นมา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการสรรหาและคัดเลือกครูสายงานการสอนและสายงานผู้บริหารสถานศึกษา ทั้งภาคราชการ และภาคเอกชนเป็นประจำทุกปี เพื่อรับรางวัล “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์” โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” ภาคละ ๑ คน รวมทั้งสิ้น ๔ คน

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการยกย่องให้ครูมีความเป็นครูด้วยจิตวิญญาณทั้งปฏิบัติตนและปฏิบัติงานเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคมและสร้างค่านิยมให้สังคมยอมรับ
๒. เพื่อเป็นการผลักดันให้ครูมีกระบวนทัศน์ใหม่ ใฝ่รู้และรู้คิดได้อย่างรวดเร็ว ดำเนินงานประสบความสำเร็จและพัฒนาการศึกษาของประเทศ ในสภาพของชุมชนสังคมที่มีความแตกต่างทางวัฒนธรรม มีความยากลำบาก มีภัยคุกคามทางสังคม ความมั่นคงของชาติได้

### ๓. เป้าหมาย

คัดเลือกครูสายงานการสอนและสายงานผู้บริหารสถานศึกษา ใน ๔ ภาค เพื่อรับรางวัล “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์” โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” ภาคละ ๑ คน รวมทั้งสิ้น 4 คน ซึ่งผู้ที่ได้รับรางวัล จะได้รับการประกาศเกียรติคุณ เงินรางวัลละ ๓๐๐,๐๐๐ บาท (สามแสนบาทถ้วน) เสมาทองคำ โล่รางวัล และเกียรติบัตร

### ๔. กิจกรรมสำคัญ

๔.๑ กำหนดคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการ การดำเนินการคัดเลือก

๔.๒ จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นรางวัล ได้แก่ เงินสด เสมาทองคำ โล่รางวัลและเกียรติบัตร

๔.๓ ประกาศโครงการต่อสาธารณชนและประชาสัมพันธ์ เช่น ประชาสัมพันธ์ทางสื่อ หนังสือพิมพ์รายวัน จัดทำหนังสือ “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์” จัดทำวิดีโอทัศน์เผยแพร่ประชาสัมพันธ์

๔.๔ ประกาศและมอบรางวัล

๔.๔.๑ การประกาศผลการคัดเลือกในช่วงเดือนธันวาคม ๒๕๖๐

๔.๔.๒ การมอบรางวัล

๔.๔.๒.๑ สำหรับผู้ที่ได้รับรางวัลยอดครูผู้มีอุดมการณ์ ระดับจังหวัด จะดำเนินการจัดส่งโล่รางวัลและเกียรติบัตรให้หน่วยงานต้นสังกัดเพื่อมอบให้แก่ผู้ที่ได้รับรางวัลดังกล่าว ในวัน เวลา ที่เหมาะสมต่อไป ภายในเดือนมกราคม ๒๕๖๑

๔.๔.๒.๒ สำหรับผู้ที่ได้รับรางวัลยอดครูผู้มีอุดมการณ์ ระดับประเทศ กำหนดพิธีรับโล่รางวัลจากนายกรัฐมนตรี ในวันศุกร์ที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๑

### ๕. คุณสมบัติผู้มีสิทธิได้รับรางวัล

๕.๑ เป็นบุคลากรครูสายงานการสอนหรือครูสายงานบริหารสถานศึกษา ทั้งในภาครัฐราชการ และภาคเอกชน

๕.๒ ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ที่ชุมชนและสังคมมีความแตกต่างทางภาษาและวัฒนธรรม มีปัญหาภัยทางสังคมหรือความมั่นคงของประเทศ มีความเสี่ยงต่อการปฏิบัติงาน

๕.๓ มีเวลาปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า ๗ ปีต่อเนื่อง โดยไม่จำกัดว่าเป็นโรงเรียนเดียวกันหรือไม่ แต่ทั้งนี้ ต้องปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนปัจจุบันไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

๕.๔ เป็นบุคคลผู้เป็นที่ศรัทธา ยกย่อง ยอมรับ ของนักเรียน เพื่อนครูและสังคมว่า เป็นต้นแบบของผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู และสร้างค่านิยมให้สังคมยอมรับ

๕.๕ เป็นผู้ทุ่มเทเสียสละช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง จนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์ โดยนักเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบส่วนใหญ่มีผลการประเมินมาตรฐานในเกณฑ์ดี หรือมีพัฒนาการสูงขึ้นตามลำดับ

๕.๖ เป็นผู้ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย หรืออยู่ในระหว่างการดำเนินการทางวินัย ใช้หลักธรรมาภิบาลในการทำงาน ร่วมกิจกรรมอื่นที่ส่งผลและเกิดประโยชน์ต่อนักเรียน โดยประเมินผลสัมฤทธิ์ได้

### ๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ เป็นการฟื้นฟูความศรัทธาในวิชาชีพครูตามที่สังคมคาดหวัง

๖.๒ เป็นการเผยแพร่ยกย่องเชิดชูเกียรติคุณครูตามแนวปฏิรูปการศึกษา ที่มีสมรรถนะในการปรับกระบวนการทัศน์และดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม

๖.๓ ครูมีกระบวนการทัศน์ใหม่ ใฝ่รู้และรู้คิดได้อย่างรวดเร็ว ดำเนินงานประสบความสำเร็จ และพัฒนาการศึกษาของประเทศ ในสภาพของชุมชนสังคมที่มีความแตกต่างทางวัฒนธรรม มีความยากลำบาก มีภัยคุกคามทางสังคม ความมั่นคงของชาติได้

**ปฏิทินปฏิบัติงาน**  
**โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู”**  
**ครั้งที่ ๑๑ พ.ศ. ๒๕๖๐**

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม
พฤศจิกายน ๒๕๕๙	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) แจงหน่วยงานต่างๆ ดำเนินการสรรหาและคัดเลือก ดังนี้
- ภายในวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๐	<p>๑. <u>หน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการ</u> (ที่มีสถานศึกษาเปิดสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)</p> <p>๑.๑ ผู้บริหารระดับสูงของ สพฐ. และสำนักใน สพฐ. (ส่วนกลาง) ดำเนินการสรรหาผู้ที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนด จำนวน ๑ คน แล้วเสนอชื่อพร้อมแบบเสนอผลงาน ส่งถึง สำนักพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพค.) (ภายในวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๐)</p> <p>๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.) / สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) ดำเนินการคัดเลือกตามหลักเกณฑ์และแนวทางที่กำหนด สพป. ละ ๑ คน / สพม. จังหวัดละ ๑ คน แล้วเสนอชื่อพร้อมแบบเสนอผลงาน ส่งถึง สพป. เขต ๑ (ภายในวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๐)</p>
- ภายในวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๐	<p>๑.๓ จังหวัดโดย สพป. เขต ๑ ดำเนินการสรรหาและคัดเลือก จังหวัดละ ๑ คน แล้วเสนอชื่อพร้อมแบบเสนอผลงาน ส่งถึง สพฐ. (ภายในวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๐)</p> <p>๑.๔ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา อุดมศึกษา เอกชน ดำเนินการคัดเลือกตามหลักเกณฑ์และแนวทางที่กำหนด ๔ ภาค ๆ ละ ๑ - ๒ คน แล้วเสนอชื่อพร้อมแบบเสนอผลงาน ส่งถึง สพฐ. โดยตรง (ภายในวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๐)</p> <p>๑.๕ คณะกรรมการตามคำสั่ง สพฐ. ดำเนินการคัดเลือกผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อจากผู้บริหารระดับสูงและสำนักใน สพฐ. ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ให้เหลือภาคละ ๑ - ๒ คน (ภายในวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๐)</p>
- ภายในวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๐	<p>๒. <u>หน่วยงานของรัฐอื่นๆ</u> (ที่มีสถานศึกษาเปิดสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน) เช่น โรงเรียนสังกัด ตชด. อปท. กทม. เมืองพัทยา สถาบันการพลศึกษา ดำเนินการสรรหาและคัดเลือกตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ๔ ภาค ๆ ละ ๑ - ๒ คน แล้วเสนอชื่อพร้อมแบบเสนอผลงาน ส่งถึง สพฐ. โดยตรง (ภายในวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๐)</p>
- ภายในวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๐	<p>๓. <u>หน่วยงานภาคเอกชนและประชาชน</u> สามารถแจ้งรายชื่อผู้ที่มีคุณสมบัติตามกำหนดไปที่ สพป / สพม. ที่สถานศึกษานั้นตั้งอยู่ (ภายในวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๐)</p>



**ปฏิทินปฏิบัติงาน**  
**โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู”**  
**ครั้งที่ ๑๑ พ.ศ. ๒๕๖๐**

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม
มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๖๐	- ฝ่ายเลขานุการจัดทำข้อมูลผู้เสนอเข้ารับรางวัล “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์” ครั้งที่ ๑๑ พ.ศ. ๒๕๖๐
สิงหาคม - ตุลาคม ๒๕๖๐	- ประชุมคณะกรรมการตามคำสั่ง ศธ. เพื่อสรรหาและคัดเลือกผู้เสนอเข้ารับรางวัล ให้เหลือภาคละ ๓ - ๕ คน
พฤศจิกายน ๒๕๖๐	- คณะกรรมการตามคำสั่ง ศธ. ออกติดตามดูสภาพจริงผู้ที่ผ่านการคัดเลือกในแต่ละภาค ภาคละ ๓ - ๕ คน
ธันวาคม ๒๕๖๐	- ประชุมคณะกรรมการตามคำสั่ง ศธ. เพื่อพิจารณาและคัดเลือกจากการออกติดตามดูสภาพจริง ทั้ง ๔ ภาค ให้เหลือภาคละ ๑ คน รวมทั้งสิ้น ๔ คน - ประกาศรายชื่อผู้ได้รับรางวัล “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์” ครั้งที่ ๑๑ พ.ศ. ๒๕๖๐
มกราคม ๒๕๖๑	- สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผู้ได้รับรางวัล - กำหนดพิธีเข้ารับโล่รางวัล จากนายกรัฐมนตรี ในวันศุกร์ที่ ๑๖ มกราคม - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านหนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ และอื่น ๆ - สพฐ. จัดทำหนังสือ “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์”

แบบเสนอผลงาน  
เพื่อเข้ารับรางวัล “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์”  
โครงการตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู  
ครั้งที่ ๑๑ พ.ศ. ๒๕๖๐

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อและนามสกุล (นาย / นาง / นางสาว).....
๒. เกิด วัน..... เดือน..... พ.ศ. .... อายุ..... ปี
๓. วุฒิการศึกษาสูงสุด..... จากสถาบันการศึกษา.....
๔. วัน เดือน ปี เริ่มบรรจุ..... รวม..... ปี (นับถึงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๐)  
ตำแหน่ง..... ระดับ.....  
โรงเรียน..... อำเภอ..... จังหวัด.....
๕. ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน.....
๖. สถานศึกษาที่ทำงาน.....  
สอนชั้น/ระดับ..... สาขาที่สอน.....  
ตำบล / แขวง..... อำเภอ / เขต.....  
จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....  
โทรศัพท์..... โทรสาร.....
๗. หน่วยงานที่สังกัด.....
๘. ที่อยู่ปัจจุบันที่สามารถติดต่อได้สะดวก.....  
ตำบล / แขวง..... อำเภอ / เขต.....  
จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....  
โทรศัพท์บ้าน..... มือถือ.....
๙. ประวัติการศึกษาและการฝึกอบรม
- |           |                       |               |             |
|-----------|-----------------------|---------------|-------------|
| พ.ศ. .... | คุณวุฒิที่ได้รับ..... | สาขาวิชา..... | สถาบัน..... |
| พ.ศ. .... | คุณวุฒิที่ได้รับ..... | สาขาวิชา..... | สถาบัน..... |
| พ.ศ. .... | คุณวุฒิที่ได้รับ..... | สาขาวิชา..... | สถาบัน..... |
- ฯลฯ
๑๐. ประวัติการรับราชการ หรือ การปฏิบัติงาน
- ๑๐.๑ พ.ศ. .... ตำแหน่ง / สถานะงาน.....  
โรงเรียน..... อำเภอ..... จังหวัด.....
- ๑๐.๒ พ.ศ. .... ตำแหน่ง / สถานะงาน.....  
โรงเรียน..... อำเภอ..... จังหวัด.....
- ๑๐.๓ พ.ศ. .... ตำแหน่ง / สถานะงาน.....  
โรงเรียน..... อำเภอ..... จังหวัด.....
- ๑๐.๔ พ.ศ. .... ตำแหน่ง / สถานะงาน.....  
โรงเรียน..... อำเภอ..... จังหวัด.....
- ๑๐.๕ พ.ศ. .... ตำแหน่ง / สถานะงาน.....  
โรงเรียน..... อำเภอ..... จังหวัด.....
- ฯลฯ

๑๑. หน้าที่การงานและผลงาน(อดีต-ปัจจุบัน) ที่แสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ที่ชุมชนและสังคม มีความแตกต่างทางภาษาและวัฒนธรรม มีปัญหาทางสังคมหรือความมั่นคงของประเทศ มีความเสี่ยง ต่อการปฏิบัติงาน และเป็นผู้ทุ่มเท เสียสละ เพื่อช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง จนเกิดผลงาน เป็นที่ประจักษ์

- ที่ตั้งของสถานศึกษาและการคมนาคม จำนวนปีที่ปฏิบัติงาน ระยะทางจากสถานศึกษาถึงจังหวัด (ความยากลำบาก/อุปสรรคการทำงาน)

.....  
.....  
.....

- ความหลากหลายทางภาษาและวัฒนธรรม สังคม ศาสนา

.....  
.....  
.....

- สภาพผู้เรียน

.....  
.....  
.....

- ปัญหา/อุปสรรคและวิธีการแก้ปัญหา/อุปสรรคที่เกิดและอื่น ๆ

.....  
.....  
.....

๑๒. กระบวนการวิธีการและผลงานดีเด่นที่ได้รับการยอมรับเป็นรูปธรรมที่แสดงถึงการเป็นบุคคลผู้ที่เป็น ที่ศรัทธา ยกย่อง ยอมรับของนักเรียน เพื่อนครูและสังคมว่าเป็นต้นแบบของผู้มีจิตวิญญาณแห่งความ เป็นครู และสร้างค่านิยมให้สังคมยอมรับ

- การได้รับเชิญหรือแต่งตั้งให้เป็นคณะกรรมการหรือเข้าร่วมในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สังคม องค์กรครู และองค์กรทางการศึกษาอื่น

.....  
.....  
.....

- การเป็นวิทยากร หรือคณะทำงาน ในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ หรือมาตรฐานตำแหน่ง หรือมาตรฐานวิทยฐานะ

.....  
.....  
.....

- กระบวนการและการประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีจนเป็นที่ศรัทธา ยกย่อง ยอมรับของนักเรียน เพื่อนครูและสังคมว่าเป็นต้นแบบของผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู และสร้างค่านิยมให้สังคมยอมรับ

.....  
.....  
.....

- อื่น ๆ

.....  
.....  
.....

๑๓. กระบวนการวิธีการและผลงานดีเด่นที่บ่งบอกถึงการเป็นผู้ทุ่มเท เสียสละ ช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่องจนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์ โดยนักเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบส่วนใหญ่ มีผลการประเมินมาตรฐานในเกณฑ์ดีหรือมีพัฒนาการสูงขึ้นตามลำดับ

- กระบวนการและวิธีการที่บ่งบอกถึงความเป็นผู้ทุ่มเท เสียสละ ช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่องจนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์ฯ

.....  
.....  
.....

- กระบวนการวิธีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

.....  
.....  
.....

- ผลงานของนักเรียน

.....  
.....  
.....

- ผลการประเมินด้านมาตรฐานนักเรียน

.....  
.....  
.....

- อื่น ๆ

.....  
.....  
.....

๑๔. กระบวนการวิธีการใช้หลักธรรมาภิบาลในการทำงานร่วมกิจกรรมอื่นที่ส่งผลและเกิดประโยชน์ต่อนักเรียน สังคมและประเทศชาติ

.....  
.....  
.....

- อื่น ๆ

.....  
.....  
.....

๑๕. รางวัลที่เคยได้รับ

๑๕.๑ ชื่อรางวัล.....ปีที่ได้รับ.....

ชื่อหน่วยงาน องค์กรหรือสถาบันที่มอบให้.....

๑๕.๒ ชื่อรางวัล.....ปีที่ได้รับ.....

ชื่อหน่วยงาน องค์กรหรือสถาบันที่มอบให้.....

๑๕.๓ ชื่อรางวัล.....ปีที่ได้รับ.....

ชื่อหน่วยงาน องค์กรหรือสถาบันที่มอบให้.....

ฯลฯ

ขอรับรองว่าข้อความข้างต้นนี้เป็นความจริง

ลงชื่อ.....(ผู้เสนอขอรับรางวัล)

(.....)

ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ.....(ผู้รับรอง)

(.....)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....เขต...../หัวหน้าหน่วยงาน

**หมายเหตุ**

๑. ให้บันทึกข้อมูลแบบเสนอผลงาน (ไมโครซอฟท์เวิร์ด) และภาพกิจกรรมตามเกณฑ์การประเมิน (ถ้ามี) ลงในแผ่นซีดี จำนวน ๑ แผ่น

๒. การรับคืนเอกสาร/ผลงาน

ประสงค์รับเอกสาร/ผลงานคืน

(รับได้ที่ สำนักพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาคาร สพฐ. ๒ ชั้น ๓

ภายในเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ หากไม่ติดต่อขอรับคืนภายในกำหนดเวลา สพฐ. จะดำเนินการตามความเหมาะสมต่อไป)

ไม่ประสงค์รับเอกสาร/ผลงานคืน

**เกณฑ์ประเมินการสรรหาและคัดเลือก**  
**โครงการ "ตามรอยเกียรติยศครูผู้อุดมการณ์และจิตวิญญาณครู" ครั้งที่ 11 พ.ศ. 2560**

เกณฑ์การประเมิน	ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก	ระดับคะแนน		
			1	2	3
1. ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ที่ชุมชนและสังคมมีความแตกต่างทางภาษา และวัฒนธรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>ที่ตั้งของสถานศึกษา และการคมนาคม</li> </ul>	30	สถานศึกษาดังอยู่ในพื้นที่ปกติเป็นที่ราบ การเดินทางจากจังหวัด/อำเภอ ไปสถานศึกษา สะดวกทุกฤดูกาล	สถานศึกษาดังอยู่ในพื้นที่ราบ หรือมีภูเขา หรือเกาะ หรือเป็นพื้นที่ชายแดน ติดกับประเทศอื่น การเดินทางจาก จังหวัด/อำเภอ ไปสถานศึกษา สะดวก ในบางฤดูกาล	สถานศึกษาดังอยู่ในพื้นที่ที่มีลักษณะ พิเศษ เช่น กั้นดง ติดชายตามประกาศ ของทางราชการ การเดินทางจากจังหวัด/ อำเภอ ไปสถานศึกษาด้วยความยากลำบาก ทุกฤดูกาล
	<ul style="list-style-type: none"> <li>ความหลากหลาย ทางภาษาและ วัฒนธรรม สังคม ศาสนา</li> </ul>		ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ที่ชุมชนและ สังคมมีความแตกต่างทางภาษาและ วัฒนธรรม มีปัญหาทางสังคม หรือ ความมั่นคงของประเทศ มีความเสี่ยง ต่อชีวิต	ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ที่ชุมชนและ สังคมมีความแตกต่างทางภาษา หรือ วัฒนธรรม มีปัญหาทางสังคม มีนวัตกรรม แก้ปัญหาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และสังคมได้	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>สภาพผู้เรียน</li> </ul>		ปฏิบัติหน้าที่ในชั้นเรียนเด็กปกติ แต่มี ความแตกต่างทางภาษาและวัฒนธรรม	ปฏิบัติหน้าที่ในชั้นเรียนเด็กปกติและ เด็กด้อยโอกาส ที่มีความแตกต่างทาง ภาษาและวัฒนธรรม	ปฏิบัติหน้าที่ในชั้นเรียนที่มีเด็กที่มีความแตกต่างทางภาษาและวัฒนธรรม เด็กด้อยโอกาสและเด็กพิการเรียนร่วม ตามประกาศของทางราชการ

เกณฑ์การประเมิน	ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก	ระดับคะแนน		
			1	2	3
2. เป็นบุคคลผู้เป็นที่ศรัทธา ยกย่องยอมรับของนักเรียน เพื่อนครูและสังคมว่าเป็นต้นแบบของผู้มีจิตวิญญูญาณแห่งความเป็นคนดี และสร้างกำนิมให้สังคมยอมรับ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การได้รับเชิญหรือแต่งตั้งให้เป็นคณะกรรมการ หรือเข้าร่วมในกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน สังคม องค์กรครูและองค์กรทางการศึกษาอื่น</li> <li>● การเป็นวิทยากร หรือ คณะทำงาน ในการ ปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ หรือมาตรฐานตำแหน่ง หรือมาตรฐาน วิทยฐานะ</li> <li>● ประพฤติตนเป็น แบบอย่างที่ดีจนได้รับ ยกย่องเชิดชูเกียรติ</li> </ul>	20	ได้รับเชิญหรือแต่งตั้งให้เป็นคณะกรรมการ หรือเข้าร่วมในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สังคม องค์กรครูและองค์กรอื่นๆในระดับเขตพื้นที่การศึกษาหรือระดับ จังหวัด	ได้รับเชิญหรือแต่งตั้งให้เป็นคณะกรรมการ หรือเข้าร่วมในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สังคม องค์กรครูและองค์กรอื่นๆในระดับเขตพื้นที่การศึกษาหรือระดับ จังหวัด	ได้รับเชิญหรือแต่งตั้งให้เป็นคณะกรรมการ หรือเข้าร่วมในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สังคม องค์กรครูและองค์กรอื่นๆในระดับภูมิภาคหรือระดับนานาชาติ
			เป็นวิทยากรหรือคณะทำงาน ให้ความรู้ ตามมาตรฐานวิชาชีพ หรือมาตรฐาน ตำแหน่ง หรือมาตรฐาน วิทยฐานะ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษาหรือ จังหวัด	ประพฤติตนเหมาะสมกับบทบาทหน้าที่ และสถานการณ เป็นกัลยาณมิตรต่อ ผู้เรียน เพื่อนร่วมงาน และผู้รับบริการ สามารถปฏิบัติงานได้บรรลุผลสำเร็จ จนได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติหรือ ได้รับรางวัลด้านการพัฒนาวิชาชีพ ในการปฏิบัติงานและการดำรงตน ระดับภูมิภาค	ประพฤติตนเหมาะสมกับบทบาทหน้าที่ และสถานการณ เป็นกัลยาณมิตรต่อ ผู้เรียน เพื่อนร่วมงาน และผู้รับบริการ สามารถปฏิบัติงานได้บรรลุผลสำเร็จ จนได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติหรือ ได้รับรางวัลด้านการพัฒนาวิชาชีพ ในการปฏิบัติงานและการดำรงตน ระดับภูมิภาค

เกณฑ์การประเมิน	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก	ระดับคะแนน		
			1	2	3
3. เป็นผู้ทุ่มเทเสียสละช่วยเหลือดูแลนักเรียนเป็นอย่างดี ต่อเนื่อง จนเกิดผลทางเป็นที่ประจักษ์ โดยนักเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบส่วนใหญ่มีการประเมินมาตรฐานในเกณฑ์ดี หรือมีพัฒนาการสูงขึ้นตามลำดับ	<ul style="list-style-type: none"> <li>เป็นผู้ทุ่มเท เสียสละช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง</li> <li>การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> </ul>	40	<p>ปฏิบัติงานด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจรักเมตตา เอาใจใส่ เอื้ออาทรชีวิตความเป็นอยู่ของนักเรียนอย่างใกล้ชิด โดยมีกิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนภายในสถานศึกษา อย่างเด่นชัด</p> <p>มีแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ชัดเจน ที่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่าง ชัดเจน</p>	<p>ปฏิบัติงานด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจรักเมตตา เอาใจใส่ เอื้ออาทรชีวิต ความเป็นอยู่ของนักเรียนอย่างใกล้ชิด นักเรียนเกิดพัฒนาการทุกด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจและสติปัญญา เฝ้าระวังป้องกัน ภัยอันตราย เกี่ยวกับ สิ่งเสพติด อบายมุข การทำทฤษฎีกรรม ทางเพศ ทางร่างกายและจิตใจ ส่งเสริม การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และ ดำรงชีวิตอย่างพอเพียง โดยมีกิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนภายในและภายนอก สถานศึกษาจนได้รับการยอมรับ เป็นต้นแบบ</p> <p>มีแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ชัดเจน ที่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่าง ชัดเจน สามารถป้องกันและแก้ไข ปัญหาได้เป็นที่ประจักษ์</p>	<p>ปฏิบัติงานด้วยความมุ่งมั่น ตั้งใจ รักเมตตาเอาใจใส่ เอื้ออาทรชีวิตความเป็นอยู่ของนักเรียนอย่างใกล้ชิด นักเรียนเกิดพัฒนาการทุกด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจและสติปัญญา เฝ้าระวังป้องกัน ภัยอันตราย เกี่ยวกับ สิ่งเสพติด อบายมุข การทำทฤษฎีกรรม ทางเพศ ทางร่างกายและจิตใจ ส่งเสริม การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และ ดำรงชีวิตอย่างพอเพียง โดยมีกิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนภายในและภายนอก สถานศึกษาจนได้รับการยอมรับ เป็นต้นแบบ</p> <p>มีแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ชัดเจน ที่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่าง ชัดเจน เป็นที่ประจักษ์ มีเครือข่าย เชื่อมโยงเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p>



เกณฑ์การประเมิน	ตัวชี้	น้ำหนัก	ระดับคะแนน		
			1	2	3
3. (ต่อ) เป็นผู้ร่วมทะเลี่ยช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง จนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์ โดยนักเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบส่วนใหญ่ มีผลการประเมินมาตรฐานในเกณฑ์ดีหรือมีพัฒนาการสูงขึ้นตามลำดับ	● ผลงานของนักเรียน	40	นักเรียนในความดูแลรับผิดชอบได้รับรางวัลในระดับหรือระดับเขตพื้นที่การศึกษา	นักเรียนในความดูแลรับผิดชอบได้รับรางวัลในระดับหรือระดับภูมิภาค	นักเรียนในความดูแลรับผิดชอบได้รับรางวัลในระดับชาติ และหรือระดับนานาชาติ
	● ผลการประเมินด้านมาตรฐานนักเรียน		ผลการประเมินของ สมศ. ด้านมาตรฐานนักเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป อย่างน้อย 4 มาตรฐาน	ผลการประเมินของ สมศ. ด้านมาตรฐานนักเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป อย่างน้อย 5 - 6 มาตรฐาน	ผลการประเมินของ สมศ. ด้านมาตรฐานนักเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป ทุกมาตรฐาน
4. ใช้หลักธรรมาภิบาลในการทำงาน ร่วมกิจกรรมอื่นที่ส่งผลและเกิดประโยชน์	● การใช้หลักธรรมาภิบาล - ภิบาล ในการทำงาน ร่วมกิจกรรมอื่นที่ส่งผลและเกิดประโยชน์ต่อนักเรียน	10	การใช้หลักธรรมาภิบาลไม่โปร่งใส และความรับผิดชอบ ในการทำงาน ร่วมกิจกรรมอื่น ที่ส่งผลและเกิดประโยชน์ต่อนักเรียนและสถานศึกษา โดยผู้และเข้าใจ มีกิจกรรมเด่นชัด	การใช้หลักธรรมาภิบาลไม่โปร่งใส ความรับผิดชอบ และการทำงาน ร่วมกิจกรรมอื่น ที่ส่งผลและเกิดประโยชน์ต่อนักเรียนและสถานศึกษา โดยผู้และเข้าใจ มีกิจกรรมเด่นชัด	การใช้หลักธรรมาภิบาลไม่โปร่งใส ความรับผิดชอบ และการมีส่วนร่วมในการทำงาน ร่วมกิจกรรมอื่น ที่ส่งผลและเกิดประโยชน์ต่อนักเรียนและสถานศึกษา โดยผู้และเข้าใจ มีกิจกรรมเด่นชัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจ

แบบประเมินผลการสรรหาและคัดเลือก

โครงการ "ตามรอยเกียรติยศครูผู้บุกเบิกและเจริญยุคครู" ครั้งที่ 11 พ.ศ. 2560

ที่	ชื่อ - สกุล	สำนักงานศึกษาธิการศึกษา / หน่วยงาน	มีความรู้ในพื้นฐานและสังคมที่มี ภัยทางสังคมหรือความมั่นคงของประเทศไทย มีความเสี่ยงต่อการปฏิบัติงาน			เป็นบุคคลผู้เป็นที่รักชานของยอมรับของ นักเรียน เพื่อครูและสังคมว่าเป็นต้นแบบ ของผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเพียรและ สร้างศรัทธา ยอมรับให้สังคมยอมรับ			เป็นผู้มีเหตุผลช่วยเหลือคนนักเรียนอย่างแท้จริง จนเกิดผลเป็นที่ยอมรับโดยนักเรียนที่อยู่ในความ รับผิดชอบของสำนักงานศึกษานิเทศก์			การเข้าถึง การอธิบายผลการ ทำงานร่วมกับกิจกรรมอื่น ที่ส่งผลและเกิด ประโยชน์ต่อนักเรียน		คะแนนรวม ทั้งหมด (รวมของ คะแนนรวม ในแต่ละ ส่วน) (1)+(2)+(3)+(4)	
			น้ำหนัก 30 %			น้ำหนัก 20 %			น้ำหนัก 40 %			น้ำหนัก 10 %	รวม		
			10	10	10	5	5	10	10	10	10				(3) รวม
			สิ่งที่ของ สถานศึกษา (ระดับคะแนน ตั้งแต่ 1 - 3) ตั้งแต่ 1 - 3	ความหลากหลายทางภาษาและวัฒนธรรม (ระดับคะแนน ตั้งแต่ 1 - 3) ตั้งแต่ 1 - 3	สภาพผู้เรียน (ระดับคะแนน ตั้งแต่ 1 - 3) ตั้งแต่ 1 - 3	(1) รวม	ได้รับเชิญหรือแต่งตั้งให้เป็น คณะกรรมการ หรือเข้าร่วม ในกิจกรรม (ระดับคะแนน ตั้งแต่ 1 - 3) ตั้งแต่ 1 - 3	เป็นวิทยากร หรือ คณะทำงาน ในการ ปฏิบัติงาน (ระดับคะแนน ตั้งแต่ 1 - 3) ตั้งแต่ 1 - 3	ประพฤติตน เป็นแบบอย่าง ที่ตั้งรับ การยกย่อง เชิดชูเกียรติ (ระดับคะแนน ตั้งแต่ 1 - 3) ตั้งแต่ 1 - 3	เป็นผู้มีเหตุ ละเอียด ช่วยเหลือผู้ด้อย โอกาสเรียนบ้าง ค่อยเป็น (ระดับคะแนน ตั้งแต่ 1 - 3) ตั้งแต่ 1 - 3	การจัดระบบ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน (ระดับคะแนน ตั้งแต่ 1 - 3) ตั้งแต่ 1 - 3	ผลงานของ นักเรียน (ระดับคะแนน ตั้งแต่ 1 - 3) ตั้งแต่ 1 - 3	ผลการ ประเมินด้าน มาตรฐาน นักเรียน (ระดับคะแนน ตั้งแต่ 1 - 3) ตั้งแต่ 1 - 3	(3) รวม	(4) รวม

หมายเหตุ

1. การกรอกคะแนนในแต่ละตัวบ่งชี้ คือ ผลคูณของระดับคะแนน (1 - 3) กับน้ำหนัก
2. รวม คือ ผลรวมของคะแนนที่กรอกในแต่ละหัวข้อในเกณฑ์การประเมิน
3. คะแนนรวมทั้งหมด คือ ผลรวมของคะแนนรวม (1)+(2)+(3)+(4)