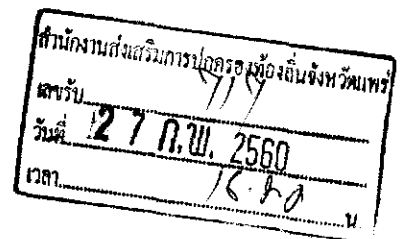


โทรสาร ๐-๕๕๕๕-๕๕๕๕ ต่อ ๑๑

๐๖ ๕๖๐



ที่ มท ๐๘๐๗.๒/ว ๒๕๖๐

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐

๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

เรื่อง โครงการฝึกอบรมหลักสูตรนักบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย
เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัดทุกจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายละเอียดหลักสูตรนักบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย จำนวน ๑ ชุด
๒. กำหนดการจัดโครงการฯ จำนวน ๑ ฉบับ
๓. ตารางเรียนฯ จำนวน ๑ ชุด
๔. ทะเบียนประวัติผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน ๑ ฉบับ
๕. เอกสารการลงทะเบียน จำนวน ๑ ฉบับ
๖. การเตรียมตัวเข้ารับการฝึกอบรม จำนวน ๑ ฉบับ
๗. แผนที่ของสถานที่ฝึกอบรม จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยคณะรัฐมนตรี ได้เห็นชอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๔ โดยเน้นความสำคัญ ๓ ด้าน คือ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน คนเป็นศูนย์กลางและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสู่วิสัยทัศน์ประเทศไทยปี พ.ศ.๒๕๗๕ (มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน) โดยกำหนดกรอบทิศทางการพัฒนา การศึกษาและการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัย ตั้งแต่เกิดจนตลอดชีวิต การมุ่งเน้นการประกันโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษา การพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานการศึกษา และการศึกษาเพื่อการมีงานทำและ สร้างงานได้ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งมีความเป็นพลวัตภายใต้สังคมแห่งปัญญา (Wisdom-Based Society) สังคมแห่งการเรียนรู้ (Lifelong Learning Society) และการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (Supportive Learning Environment) พลเมืองสามารถแสวงหา ความรู้และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศ ที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้วในอีก ๑๕ ปีข้างหน้า รวมทั้งรัฐบาลได้กำหนดนโยบาย ให้มีการพัฒนาการจัดการศึกษาแก่เด็กปฐมวัย (ตั้งแต่แรกเกิดถึงก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ ๑) อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น โดยสถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น ได้พิจารณาเห็นถึงความสำคัญ ของการพัฒนาระบบการศึกษาปฐมวัย อันเป็นพื้นฐานสำคัญของการพัฒนาคุณภาพคนในอนาคตและ พิจารณาแล้วเห็นว่า องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีบทบาทสำคัญที่จะทำหน้าที่ในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ด้านการศึกษาปฐมวัย ให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ดังนั้น การสร้างความรู้ ความเข้าใจ และการพัฒนาขีดสมรรถนะให้แก่ผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการกองการศึกษา รองผู้อำนวยการ กองการศึกษา ศึกษาพิเศษฯ หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และครูโรงเรียนเทศบาล เป็นสิ่งจำเป็นและมีความสำคัญ จึงได้ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา จัดโครงการฝึกอบรมหลักสูตรนักบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย การศึกษาอบรมทั้งในและนอกสถานที่ สถานที่ฝึกอบรม ณ สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น (ศูนย์อบรมคลอง ๖) อหุทธพรประชุมอนุสรณ์ ๑๐๐ ปี มหัตไทยจังหวัดปทุมธานี ค่าลงทะเบียนจำนวน ๒๙,๕๐๐ บาท/คน (สองหมื่นเก้าพันห้าร้อยบาทถ้วน) ให้ชำระโดยผ่านธนาคารกรุงไทยได้ทุกสาขาตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๕ ภายในเวลาที่กำหนด โดยธนาคารจะออก ใบชำระค่าสาธารณูปโภคและค่าบริการใช้แทนใบเสร็จรับเงิน รายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่ส่งมาพร้อมนี้

/เพื่อให้การ...

เพื่อให้การจัดโครงการฝึกอบรมหลักสูตรนักบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ จึงขอความอนุเคราะห์จังหวัดแจ้งนายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นส่งหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หรือ ผู้ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้พิจารณาคัดเลือกให้เข้ารับการฝึกอบรมตามหลักสูตร และลงทะเบียนภายในระยะเวลาที่กำหนด โดยประสานงานกับนางสาวชนิดดา ทิพนกุล นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๐ -๖๗๘-๐๑๘๖ ทั้งนี้ ในระหว่างที่บุคลากรตามรายชื่อที่กำหนดเข้ารับการฝึกอบรมขอให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จัดหาบุคลากรรับผิดชอบในการดูแลเด็กปฐมวัยแทนเป็นการชั่วคราวเพื่อไม่ให้กระทบต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการแจ้งบุคลากรในสังกัดเข้ารับการฝึกอบรมต่อไป

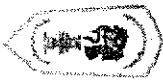
ขอแสดงความนับถือ



(นาย ช โชคชัย คำแหง)

ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น
ส่วนวิชาการเพื่อการพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น
โทรสาร ๐-๒๕๑๖-๒๑๐๖



หลักสูตรนักบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย

๑. ปรัชญา มุ่งพัฒนานักบริหารงานศูนย์การศึกษาปฐมวัย ให้สามารถบริหารจัดการงานศูนย์การศึกษาเด็กปฐมวัยได้อย่างมืออาชีพ

๒. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลโดย ฯพณฯ พล.อ. ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญและความเป็นของเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่สถาบันครอบครัว เพื่อให้การพัฒนาเด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาในทุกด้านลำดับขั้นตอนของการพัฒนาการอย่างสมดุลและเต็มตามศักยภาพ จึงมีนโยบายในการปรับปรุงหลักสูตรตามคำขวัญหลักของคทช. ๑๒ ประการ และกำหนดให้สถานศึกษาจัดการศึกษาทุกระดับตั้งแต่ระดับการศึกษาปฐมวัย (รวมถึงศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาทุกระดับที่เข้าเป็นแนวทางการปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่างๆ ให้เหมาะสมกับช่วงวัยของนักเรียนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ และปฏิรูปการศึกษาเพื่ออนาคตประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน โดยมุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการเรียนรู้ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ยกระดับมาตรฐานการศึกษา ขับเคลื่อนปฏิรูปการศึกษาทุกระดับ พัฒนาครู ผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับการพัฒนาประเทศและการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และส่งเสริมระบบธรรมาภิบาลในวงการการศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ให้ทุกภาคส่วนขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไทยสู่รอยยิ้มแห่งความสุขเป็นความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ได้แปลงยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย ๔.๐ และเป้าหมายหลัก “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” มาทางคุณภาพชีวิตและสุขภาวะที่ดีสำหรับคนไทย พัฒนาคนเป็นคนที่มีคุณภาพเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิตและสุขภาวะที่ดีสำหรับคนไทย พัฒนาคนเป็นคนที่มีคุณภาพเป็นคนที่มีคุณภาพ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีคุณธรรมและจริยธรรม พัฒนาคนทุกช่วงวัย

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มีจุดมุ่งหมายและหลักการว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและมีวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในการะบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาสันติภาพ รู้จักภาษา หน้าที่ เสรีภาพ การเคารพสิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักภาษา ผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศไทย ร่วมกันส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้พื้นบ้าน ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ไม่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง การจัดการศึกษาให้ยึดหลักการ ๓ ประการ คือ ศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน ส่งเสริมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา พัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง สำหรับระบบโครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลัก ดังนี้

- (๑) มีเอกภาพด้านนโยบาย และมีความหลากหลายในการปฏิบัติ
- (๒) มีการกระจายอำนาจไปสู่เขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- (๓) มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา

...../๔๔ มีหลักการ.....

(๔) มีหลักการส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา และการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

(๕) ระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ มาใช้ในการจัดการศึกษา

(๖) การมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น

การจัดการศึกษาปฐมวัย สำหรับเด็กที่มีอายุตั้งแต่แรกเกิดถึง ๕ ปี ขึ้นนั้นเน้นหลักการที่คำนึงถึงการพัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์รวม เพื่อให้อาสาในการพัฒนาเด็กในทุกด้านลำดับขั้นตอนของการพัฒนาอย่างสมดุล และเต็มตามศักยภาพ โดยการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับวิถีชีวิต สังคม วัฒนธรรม และตามสภาพความเป็นอยู่ของผู้เรียน ผู้ใหญ่ในชุมชนเป็นผู้ให้ความรู้ความรู้อย่างเหมาะสม ให้แก่เด็ก และเปิดโอกาสให้เด็กได้รับการพัฒนาโดยผู้ที่มีความรู้และมีความสามารถเหมาะสม รวมทั้งผ่านกิจกรรมและประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยเด็กเล็ก โดยผู้ใหญ่เป็นผู้เป็นแบบอย่างที่ดีของการเรียนรู้ และในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ต่างๆ

การส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ซึ่งมีการถึงและอำนาจหน้าที่ในการส่งเสริมสนับสนุนและประสานการศึกษา ในอำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และพัฒนาการส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ให้มีความทันสมัย มีขีดสมรรถนะสูงและพัฒนาบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ พิจารณาเห็นถึงความสำคัญของเด็กปฐมวัยและการยกระดับคุณภาพเด็กปฐมวัยให้มีมาตรฐาน และเห็นว่าการส่งเสริมการศึกษาระดับปฐมวัยและการศึกษาระดับต้นๆ เป็นงานของศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งมีความสำคัญในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย คือ หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งมีบทบาทหน้าที่ในการกำกับดูแลบุคลากรและการดำเนินงานในศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายและแผนงานที่วางไว้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการและนโยบายของรัฐบาล กระทรวง และกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ในการนี้ สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น ซึ่งมีหน้าที่ดำเนินการเกี่ยวกับงานฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จึงได้จัดทำหลักสูตรนักบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย ให้มีความรู้ สมรรถนะ เป็นมืออาชีพในการปฏิบัติงาน และสามารถขับเคลื่อนการปฏิบัติงานการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้เป็นผู้ใหญ่ที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีคุณธรรมและจริยธรรมต่อไป

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ สมรรถนะ เป็นมืออาชีพในการปฏิบัติงานด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย

๓.๒ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความเข้าใจที่ชัดเจนเกี่ยวกับมาตรฐานวิชาชีพของรัฐบาล กระทรวง และกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และสามารถนำนโยบายไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องตามวัตถุประสงค์และแนวทางการทำงานและพัฒนางานด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย

๓.๓ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์พระราชาและสามารถนำมาแนวพระราชดำริตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาปรับใช้ในการทำงานด้านการพัฒนาปฐมวัย

๓.๔ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์พระราชาและสามารถนำมาแนวพระราชดำริตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาปรับใช้ในการทำงานด้านการพัฒนาปฐมวัย

๓.๕ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์พระราชาและสามารถนำมาแนวพระราชดำริตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาปรับใช้ในการทำงานด้านการพัฒนาปฐมวัย

๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๔.๑ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ สมรรถนะ เป็นมืออาชีพในการปฏิบัติงานด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย
- ๔.๒ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความเข้าใจที่ชัดเจนเกี่ยวกับมาตรฐานวิชาชีพของรัฐบาล กระทรวง และกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และสามารถนำนโยบายไปปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามวัตถุประสงค์
- ๔.๓ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์พระราชาและสามารถนำมาแนวพระราชดำริตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาปรับใช้ในการทำงานด้านการพัฒนาปฐมวัย

...../๔๔ ผู้เข้าทำ.....

กำหนดการจัดโครงการ

หลักสูตรนักรับบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐

รุ่นที่ ๑	ระหว่างวันที่ ๒๔ มีนาคม - ๖ เมษายน ๒๕๖๐
รุ่นที่ ๒	ระหว่างวันที่ ๒๑ เมษายน - ๔ พฤษภาคม ๒๕๖๐
รุ่นที่ ๓	ระหว่างวันที่ ๕ - ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๐
รุ่นที่ ๔	ระหว่างวันที่ ๑๙ พฤษภาคม - ๑ มิถุนายน ๒๕๖๐
รุ่นที่ ๕	ระหว่างวันที่ ๒ - ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๐
รุ่นที่ ๖	ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๐
รุ่นที่ ๗	ระหว่างวันที่ ๓๐ มิถุนายน - ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๐
รุ่นที่ ๘	ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๐
รุ่นที่ ๙	ระหว่างวันที่ ๒๘ กรกฎาคม - ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๐
รุ่นที่ ๑๐	ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๐
รุ่นที่ ๑๑	ระหว่างวันที่ ๒๕ สิงหาคม - ๗ กันยายน ๒๕๖๐
รุ่นที่ ๑๒	ระหว่างวันที่ ๘ - ๒๑ กันยายน ๒๕๖๐
รุ่นที่ ๑๓	ระหว่างวันที่ ๒๒ กันยายน - ๕ ตุลาคม ๒๕๖๐
รุ่นที่ ๑๔	ระหว่างวันที่ ๖ - ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๐
รุ่นที่ ๑๕	ระหว่างวันที่ ๒๐ ตุลาคม - ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๐
รุ่นที่ ๑๖	ระหว่างวันที่ ๓ - ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๐
รุ่นที่ ๑๗	ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๐
รุ่นที่ ๑๘	ระหว่างวันที่ ๑ - ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๐
รุ่นที่ ๑๙	ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๐

ติดต่อสอบถาม นางสาวชนิดดา ทิสนุกุล โทร ๐๙๐-๖๗๘-๐๑๘๖ หรือ นายชญานนท์ จุลมานพ ๐๙๐-๖๗๘-๐๑๘๙



ทะเบียนประวัติผู้เข้ารับการฝึกอบรม

หลักสูตรนักรับการงานศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย รุ่นที่

ระหว่างวันที่

ชื่อ-นามสกุล (ตัวบรรจง)

หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน ๑๓ หลัก.....

ตำแหน่ง.....

สังกัด (อบจ./เทศบาล/อบต).....

อำเภอ.....จังหวัด.....

โทรศัพท์มือถือ.....โทรศัพท์ผู้ประสานงาน.....

E-mail.....โทรศัพท์สำนักงาน.....

- หมายเหตุ**
๑. ส่งแฟกซ์ ถึง สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่นที่ ๐-๒๕๑๖-๒๑๐๖ หรือ ๐-๒๑๙๑-๔๘๐๔
 ๒. ติดต่อสอบถามรายละเอียดได้ที่ นางสาวชนัดดา ทิศนุกุล โทรศัพท์ ๐๙-๐๖๗๘-๐๑๘๖
หรือ นายชฎานนท์ จุลมานพ โทรศัพท์ ๐๙-๐๖๗๘-๐๑๘๙
 ๓. กรุณาส่งทะเบียนประวัติผู้เข้ารับการฝึกอบรมภายในวัน.....



การเตรียมตัวเข้ารับการฝึกอบรม

๑. การรายงานตัว ๗.๐๐ – ๙.๐๐ น. ตามวัน และสถานที่ที่กำหนดไว้ พร้อมหนังสือส่งตัวจากต้นสังกัด และสำเนาการชำระเงิน

๒. การแต่งกาย

ชุดเรียน ๑) วันรายงานตัว วันพิธีเปิด-ปิด และวันจันทร์ แต่งเครื่องแบบสีกากี คอพับแขนยาว

๒) ชาย แต่งกายเสื้อเชิ้ตสีขาวแขนสั้น/ยาว กางเกงสีดำ หรือกรมท่า รองเท้าหุ้มส้นสีดำ ใส่ในวันอังคาร – วันศุกร์

๓) หญิง แต่งกายเสื้อเชิ้ตสีขาวแขนสั้น/ยาว กระโปรงสีดำ หรือสีกรมท่า รองเท้าหุ้มส้นสีดำ ใส่ในวันอังคาร – วันศุกร์

๓. ของใช้ส่วนตัวที่จำเป็นและยารักษาโรค ยาประจำตัว ควรเตรียมมาให้พร้อม

๔. ของใช้ที่สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่นจัดให้

๔.๑ กระเป๋าเอกสาร ๑ ใบ

๔.๒ ปากกา ยางลบ ดินสอ ไม้บรรทัด สมุดฉีก

การชำระเงินค่าลงทะเบียนในแต่ละหลักสูตร เพื่อมิให้เกิดปัญหาในการเบิกจ่าย

ขอให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชำระโดยการโอนเงินเข้าบัญชีผ่านทางการให้บริการ (Counter Service) ได้ที่ ธนาคารกรุงไทยทุกสาขา ตามแบบฟอร์มที่แนบ

(Ref.No.๑) ให้ใส่ รหัสหลักสูตร – รหัสรุ่น

(Ref.No.๒) ให้ใส่ รหัสหน่วยงาน (ตรวจสอบได้ที่ www.dlago.th คอลัมน์บริการ อปท. หรือ รหัส อปท. สำหรับฝึกอบรม)

(Ref.No.๓) ให้ใส่หมายเลขบัตรประจำตัว ๑๓ หลัก ของผู้เข้ารับการฝึกอบรม และให้ใช้แบบใบชำระค่าสาธารณูปโภคและค่าบริการ เก็บไว้เป็นหลักฐานค่าลงทะเบียนแทนใบเสร็จรับเงิน ซึ่งกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้รับอนุมัติจากกรมบัญชีกลางแล้ว