



ที่ พร ๐๐๒๓.๗/ว ๙๒๒

ถึง อำเภอทุกอำเภอ สำนักงานองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่ และสำนักงานเทศบาลเมืองแพร่

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งโครงการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวันระดับประเทศ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนให้โรงเรียนดำเนินงานอาหารกลางวันอย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานด้านภาวะโภชนาการของนักเรียน สร้างความเข้มแข็งการบริหารจัดการโครงการของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

ในการนี้ จังหวัดแพร่จึงขอประชาสัมพันธ์โครงการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวันระดับประเทศ ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในสังกัดที่มีความประสงค์สมัครเข้าร่วมโครงการดังกล่าว โดยให้จัดทำสรุปผลการดำเนินงานในโครงการที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน โรงเรียนละไม่เกิน ๑ เล่ม เพื่อประกอบการพิจารณาและคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน ระดับประเทศ ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย เรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการสำหรับอำเภอแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ทราบด้วย



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
โทร. ๐๕๔ ๕๓๔๑๑๙ ต่อ ๑๒

1004



กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
17 ก.พ. 2560

ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๓๖๕๘

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา ดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

เรื่อง โครงการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน ระดับประเทศ

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย เกณฑ์การประเมินโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน ระดับประเทศฯ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้กำหนดให้มีโครงการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน ระดับประเทศ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนให้โรงเรียนดำเนินงานอาหารกลางวันอย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานด้านภาวะโภชนาการของนักเรียน สร้างความเข้มแข็งการบริหารจัดการโครงการของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา สร้างขวัญและกำลังใจของบุคลากรที่ปฏิบัติงานในโครงการของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ระดับโรงเรียน ตลอดจนสามารถเป็นโรงเรียนต้นแบบให้แก่โรงเรียนอื่นได้

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จึงขอความอนุเคราะห์จังหวัด ระชาสัมพันธ์โครงการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน ระดับประเทศ ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแจ้งโรงเรียนในสังกัดที่มีความประสงค์สมัครเข้าร่วมโครงการดังกล่าว โดยให้จัดทำสรุปผลการดำเนินงานในโครงการที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน โรงเรียนละไม่เกิน ๑ แห่ง เพื่อประกอบการพิจารณาและคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน ระดับประเทศ ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา และรวบรวมส่งให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ภายในวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๐

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

๑ ธันวาคม ผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงใหม่

ขอแสดงความนับถือ

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

แจ้งโครงการคัดเลือกโรงเรียน

ต้นแบบอาหารกลางวัน ระดับประเทศ (ภาคประชาสังคม)

เพื่อโรงเรียน และ

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน

นายสุวิทย์ อภัยพิทักษ์

อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ดำเนินการต่อไป

11 ธันวาคม ๒๕๖๐

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มงานยุทธศาสตร์การพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐ ๒๒๔๓ ๙๐๒๓-๓ โทร ๓๑๓ - ๓๑๕

โทรสาร ๐ ๒๒๔๓ ๙๐๒๓-๓ โทร ๓๑๘

กองส่งเสริมและพัฒนา การจัดการศึกษาท้องถิ่น เลขที่..... วันที่ - 9 ก.พ. 2560 เวลา.....

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น เลขที่..... วันที่ - 9 ก.พ. 2560 เวลา.....
--



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

ที่ ๙๕ ๐๕๒๘๖/๒๑

๒ มกราคม ๒๕๖๐

เรื่อง โครงการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน ระดับประเทศ

เรียน อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สิ่งที่ส่งมาด้วย เกณฑ์การประเมินโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน ระดับประเทศ ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๐ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้มีโครงการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวันระดับประเทศ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนให้โรงเรียนดำเนินงานอาหารกลางวันอย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานด้านภาวะโภชนาการของนักเรียน สร้างความเข้มแข็งการบริหารจัดการโครงการของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา สร้างขวัญและกำลังใจของบุคลากรที่ปฏิบัติงานในโครงการของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาในระดับโรงเรียน ตลอดจนสามารถขึ้นโรงเรียนต้นแบบให้แก่โรงเรียนอื่นได้

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาแล้ว เพื่อให้การดำเนินงานของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาประสบความสำเร็จ เป็นขวัญกำลังใจให้กับโรงเรียน บุคลากรที่ดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นต้นแบบให้แก่โรงเรียนอื่นได้ จึงขอความอนุเคราะห์ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จัดส่งรายชื่อโรงเรียนในสังกัด ไม่เกิน ๕ โรงเรียนที่มีความประสงค์สมัครเข้าร่วมโครงการ ดังกล่าว โดยขอให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จัดส่งรายชื่อพร้อมสรุปผลการดำเนินงานในโครงการที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการอาหารกลางวัน โรงเรียนละไม่เกิน ๑ เล่ม เพื่อประกอบการพิจารณาและคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน ระดับประเทศ ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ทั้งนี้ขอให้จัดส่งรายชื่อและเอกสารถึงสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๐

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการ ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายกฤษฎ์ สฤงษ์ประทีป)

สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน และจัดการดูแลโครงการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โทร. ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๑๗

โทรสาร ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๑๒

กลุ่มงานยุทธศาสตร์การพัฒนา การจัดการศึกษาท้องถิ่น เลขที่..... วันที่ - 9 ก.พ. 2560 เวลา.....
--

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น เลขที่..... วันที่ - 9 ก.พ. 2560 เวลา.....
--




กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน
ในโรงเรียนประถมศึกษา



เกณฑ์การประเมิน

โรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวันระดับประเทศ
ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา
ปีงบประมาณ ๒๕๖๐

ตารางสรุปผลการประเมินโครงการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวันระดับประเทศ
 ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

ปีงบประมาณ

โรงเรียน สังกัด

สถานที่ตั้ง ถนน

ตำบล อำเภอ จังหวัด

ลำดับ	มาตรฐาน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ร้อยละ
๑	ด้านการบริหารจัดการ	๑๐ คะแนน		
๒	ด้านการบูรณาการการจัดการเรียนรู้	๒๐ คะแนน		
๓	ด้านการดำเนินงานอาหารกลางวัน	๒๐ คะแนน		
๔	ด้านการมีส่วนร่วม / เครือข่าย	๒๕ คะแนน		
๕	ด้านผลผลิต/ผลลัพธ์	๒๕ คะแนน		
รวมทั้งสิ้น		๑๐๐ คะแนน		

มาตรฐานที่ ๑ ด้านการบริหารจัดการ (๑๐ คะแนน)

ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน	คะแนน
<p>๑. มีแผนงาน/โครงการอาหารกลางวัน ที่มีประสิทธิภาพ (๓ คะแนน)</p>	<p>๑.๑ มีการวิเคราะห์สภาพการดำเนินงาน แผนปฏิบัติการ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องกับนโยบาย สภาพปัญหาและความต้องการของโรงเรียน (๒ คะแนน)</p> <p>๑.๒ มีข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับโครงการอาหารกลางวันที่ถูกต้องครบถ้วนเป็นปัจจุบัน เช่น จำนวนนักเรียนทั้งหมด เมนูอาหารที่สามารถแสดงถึงคุณภาพอาหาร สารอาหารที่ครบถ้วน อย่างน้อย ๑ เดือน มีผู้รับผิดชอบโครงการ (๑ คะแนน)</p>	<p>๑. บันทึกการประชุม</p> <p>๒. แผนงาน/โครงการ</p> <p>๓. ปฏิทินการดำเนินงาน</p> <p>๔. ภาพถ่าย</p> <p>๕. สังกัด/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>๖. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>
<p>๒. มีระบบการบริหารการเงินและสินทรัพย์ ด้านอาหารกลางวัน ที่มีประสิทธิภาพ (๒ คะแนน)</p>	<p>๒.๑ มีการจัดทำบัญชีรายรับ-จ่าย ครบทุกกิจกรรม และมีหลักฐานการรับจ่ายเงินตามระบบบัญชีการเงิน (๑ คะแนน)</p> <p>๒.๒ มีคณะกรรมการตรวจสอบการเงินและบัญชีและมีกรรายงานผลการดำเนินงานด้านการเงินต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (๑ คะแนน)</p>	<p>๑. ใบสำคัญรับเงิน/ใบเสร็จรับเงิน</p> <p>๒. บัญชีการใช้จ่ายเงิน</p> <p>๓. คำสั่ง/ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>๔. ภาพถ่าย</p> <p>๕. สังกัด/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>๖. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>
<p>๓. มีการกำกับติดตามนิเทศและประเมินผล การดำเนินงานอาหารกลางวัน (๒ คะแนน)</p>	<p>๓.๑ มีหรือมีอ มีการกำกับ ติดตาม นิเทศและประเมินผล (๓ คะแนน)</p> <p>๓.๒ มีการสรุป รายงานผล และนำผลการกำกับ ติดตาม นิเทศและประเมินผล ไปปรับปรุงแก้ไข หรือพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (๑ คะแนน)</p>	<p>๑. แผนการกำกับติดตาม นิเทศและประเมินผล</p> <p>๒. บันทึกการนิเทศ กำกับ ติดตาม</p> <p>๓. แบบประเมินผล</p> <p>๔. รายงานผล</p> <p>๕. บันทึกการประชุม</p> <p>๖. ภาพถ่าย</p> <p>๗. สังกัด/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>๘. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>

ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน	คะแนน	ข้อสังเกต/วิธีการประเมิน
<p>๔ มีการพัฒนาบุคลากรและผู้เกี่ยวข้องด้านอาหารกลางวัน</p> <p>บุคลากรที่เกี่ยวข้องด้านอาหารกลางวัน (๓ คะแนน)</p>	<p>๔.๑ มีแผนและวิธีการการพัฒนาบุคลากรและผู้เกี่ยวข้องด้านอาหารกลางวัน</p> <p>โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย (๓ คะแนน)</p> <p>๔.๒ บุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านอาหารกลางวัน</p> <p>ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ (๓ คะแนน)</p> <p>๔.๓ มีกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ขยายผล การดำเนินงานให้กับผู้เกี่ยวข้อง (๑ คะแนน)</p>		<p>๑. บันทึกการประชุม</p> <p>๒. แผนการพัฒนาบุคลากร</p> <p>๓. รายงานผลการพัฒนาบุคลากร</p> <p>๔. ภาพถ่าย</p> <p>๕. สังเกต/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>๖. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการเรียนรู้ (๒๐ คะแนน)

ข้อสอบ	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	ผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้อง/วิธีการประเมิน
<p>๑. โรงเรียนมีหลักสูตรหรือหน่วยการเรียนรู้บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการสอนหรือหน่วยการเรียนรู้บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๒. โรงเรียนมีหลักสูตรหรือหน่วยการเรียนรู้บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๓. โรงเรียนมีหลักสูตรหรือหน่วยการเรียนรู้บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๔. โรงเรียนมีหลักสูตรหรือหน่วยการเรียนรู้บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๕. โรงเรียนมีหลักสูตรหรือหน่วยการเรียนรู้บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>๑. มีหลักสูตรหรือหน่วยการเรียนรู้บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการสอน</p> <p>๒. ดำเนินงานอาหารกลางวัน (ได้ ๑ คะแนน)</p> <p>๓. ผ่านเกณฑ์ข้อ ๑ และใช้หลักสูตรหรือหน่วยการเรียนรู้บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างน้อย ๑ ระดับชั้น (ได้ ๒ คะแนน)</p> <p>๔. ผ่านเกณฑ์ข้อ ๒ และใช้หลักสูตรหรือหน่วยการเรียนรู้บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างน้อย ๒ ระดับชั้น (ได้ ๓ คะแนน)</p> <p>๕. ผ่านเกณฑ์ข้อ ๓ และสามารถเป็นแบบอย่างให้โรงเรียนอื่น บุคคลหรือหน่วยงานต่าง ๆ (ได้ ๔ คะแนน)</p> <p>๖. ผ่านเกณฑ์ข้อ ๔ และมีการรายงานผล นำผลมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาหลักสูตรหรือหน่วยการเรียนรู้ (ได้ ๕ คะแนน)</p>	<p>๑. หลักสูตรหรือหน่วยการเรียนรู้</p> <p>๒. แผนบูรณาการ</p> <p>๓. บันทึกการประชุม</p> <p>๔. บันทึกการตรวจเยี่ยม</p> <p>๕. หลักฐานการรายงาน/เผยแพร่ผลงาน</p> <p>๖. ภาพถ่าย</p> <p>๗. สังกัด/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>๘. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>๑. หลักสูตรหรือหน่วยการเรียนรู้</p> <p>๒. บันทึกการประชุม</p> <p>๓. บันทึกการตรวจเยี่ยม</p> <p>๔. หลักฐานการรายงาน/เผยแพร่ผลงาน</p> <p>๕. ภาพถ่าย</p> <p>๖. สังกัด/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>๗. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>
<p>๑. การบูรณาการการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๒. การบูรณาการการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๓. การบูรณาการการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๔. การบูรณาการการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๕. การบูรณาการการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>๑. มีแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๒. มีการดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๓. มีการดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๔. มีการดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๕. มีการดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>๑. แผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>๒. สื่อประกอบการเรียนรู้</p> <p>๓. เครื่องมือวัดผลประเมินผล</p> <p>๔. บันทึกผลหลังสอน</p> <p>๕. ภาพถ่าย</p> <p>๖. ร่องรอยการจัดกิจกรรม</p> <p>๗. สังกัด/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>๘. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>๑. แผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>๒. สื่อประกอบการเรียนรู้</p> <p>๓. เครื่องมือวัดผลประเมินผล</p> <p>๔. บันทึกผลหลังสอน</p> <p>๕. ภาพถ่าย</p> <p>๖. ร่องรอยการจัดกิจกรรม</p> <p>๗. สังกัด/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>๘. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบูรณาการการจัดการเรียนรู้ (๒๐ คะแนน) (ต่อ)

ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐานเชิงประจักษ์/วิธีการประเมิน
<p>๓. การจัดทำแหล่งเรียนรู้ที่บูรณาการกับการเรียนรู้ในสาระดำเนินงานอาหารกลางวัน (๕ คะแนน)</p>	<p>๑. มีแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการดำเนินงานอาหารกลางวัน (ได้ ๑ คะแนน)</p> <p>๒. ผ่านเกณฑ์ข้อ ๑ และมีผลผลิตอย่างน้อย ๓ ชนิด หมุนเวียนให้เพียงพอในการดำเนินงานอาหารกลางวันอย่างยั่งยืน (ได้ ๒ คะแนน)</p> <p>๓. ผ่านเกณฑ์ข้อ ๒ และมีการจัดการผลผลิตผ่านระบบสหกรณ์นักเรียนเพื่อเข้าสู่ครัว ดำเนินงานอาหารกลางวัน (ได้ ๓ คะแนน)</p> <p>๔. ผ่านเกณฑ์ข้อ ๓ และมีผลผลิตจากการปลูกพืช และเลี้ยงสัตว์ หมุนเวียนกันในโรงเรียน (ได้ ๔ คะแนน)</p> <p>๕. ผ่านเกณฑ์ข้อ ๔ มีการแปรรูปผลผลิต และมีการขยายผลการจัดการเรียนรู้ไปสู่ครอบครัว ชุมชน และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ (ได้ ๕ คะแนน)</p>	<p>๑. บันทึกปฏิบัติงานช่วย การจัดการและผลิต</p> <p>๒. ประเมินสภาพจริงแหล่งเรียนรู้</p> <p>๓. รายงานผลการดำเนินงาน/การเรียนรู้อาหารกลางวัน</p> <p>๔. หลักฐาน/ร่องรอยการขยายผลการดำเนินงาน</p> <p>๕. ภาพถ่าย</p> <p>๖. สังเกต/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>๗. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>
<p>๔. การสร้างองค์ความรู้ในการดำเนินงานอาหารกลางวัน (๕ คะแนน)</p>	<p>๑. โรงเรียนมีโครงการ/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการจัดการเรียนรู้การดำเนินงานอาหารกลางวัน อย่างน้อย ๑ เรื่อง/ชั้นงาน (ได้ ๑ คะแนน)</p> <p>๒. มีโครงการ/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการจัดการเรียนรู้การดำเนินงานอาหารกลางวัน อย่างน้อย ๒ เรื่อง/ชั้นงาน (ได้ ๒ คะแนน)</p> <p>๓. มีโครงการ/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการจัดการเรียนรู้การดำเนินงานอาหารกลางวัน อย่างน้อย ๓ เรื่อง/ชั้นงาน (ได้ ๓ คะแนน)</p> <p>๔. มีโครงการ/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการจัดการเรียนรู้การดำเนินงานอาหารกลางวัน อย่างน้อย ๔ เรื่อง/ชั้นงาน (ได้ ๔ คะแนน)</p> <p>๕. ผ่านเกณฑ์ ข้อ ๔ มีการเผยแพร่โครงการ/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศสู่โรงเรียนอื่น ชุมชน หรือหน่วยงานต่าง ๆ อย่างน้อย ๒ เรื่อง/ชั้นงาน (ได้ ๕ คะแนน)</p>	<p>๑. รายงานผลการดำเนินงาน/นวัตกรรม /โครงการ</p> <p>๒. หลักฐานการเผยแพร่องค์ความรู้</p> <p>๓. สังเกต/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>๔. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการดำเนินงานอาหารกลางวัน (๒๐ คะแนน)

ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	หลักฐานอ้างอิง/วิธีการประเมิน
<p>๑. มีข้อมูลสารสนเทศด้านภาวะโภชนาการของนักเรียน (๕ คะแนน)</p>	<p>๑. มีข้อมูลภาวะโภชนาการของนักเรียนในภาพรวมระดับชั้นเรียน (๑ คะแนน) ๒. ผ่านเกณฑ์ ข้อ ๑ และมีข้อมูลภาวะโภชนาการของนักเรียนระดับโรงเรียน (๒ คะแนน) ๓. ผ่านเกณฑ์ ข้อ ๒ และมีกิจกรรมการตรวจโภชนาการของนักเรียน และมีการสรุปเป็นข้อมูลสารสนเทศ (๓ คะแนน) ๔. ผ่านเกณฑ์ ข้อ ๓ และมีกรนำมาข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนการดำเนินงาน (๕ คะแนน) ๕. ผ่านเกณฑ์ ข้อ ๔ และมีกรนำข้อมูลสารสนเทศไปเผยแพร่สู่หน่วยงาน องค์กรหรือบุคคลที่เกี่ยวข้อง (๕ คะแนน)</p>		<p>๑. ข้อมูล สารสนเทศ ภาวะสุขภาพของนักเรียน ๒. แบบบันทึกการคัดกรอง ภาวะสุขภาพของนักเรียน ๓. ภาพถ่าย ๔. สรุปผลการคัดกรอง ภาวะสุขภาพของนักเรียน ๕. หังเกต/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง ๖. หลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>
<p>๒. การนำโปรแกรมการจัดอาหารกลางวัน (Thai School Lunch) ให้กับผู้เรียน (๕ คะแนน)</p>	<p>๑. มีการใช้โปรแกรมการจัดอาหารกลางวัน (Thai School Lunch) มาจัดทำรายการอาหารกลางวันให้กับผู้เรียน แต่ไม่สม่ำเสมอ ไม่มีเมนูอาหาร (๑ คะแนน) ๒. ผ่านเกณฑ์ข้อ ๑ มีการดำเนินการสม่ำเสมอ แต่ไม่มีเมนูอาหาร (๒ คะแนน) ๓. ผ่านเกณฑ์ข้อ ๒ มีเมนูอาหาร แต่ไม่มีการหมุนเวียนรายการอาหาร (๓ คะแนน) ๔. ผ่านเกณฑ์ข้อ ๓ มีการหมุนเวียนรายการอาหารอย่างหลากหลาย (๔ คะแนน) ๕. ผ่านเกณฑ์ข้อ ๔ มีการสอบถามความต้องการในการรับประทานอาหารของนักเรียน และมีการจัดพื้นที่บริการอาหาร (๕ คะแนน)</p>		<p>๑. แบบสอบถามความต้องการ ในการรับประทานอาหาร ๒. แบบบันทึกรายการเมนูอาหาร ๓. ภาพถ่าย ๔. สรุปผลการใช้โปรแกรมการจัดอาหารกลางวันหรือตำหรับอาหารกลางวันในการจัดอาหารให้กับผู้เรียน ๕. สังเกต/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง ๖. หลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการดำเนินงานอาหารกลางวัน (๓๐ คะแนน) (ต่อ)

ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	แหล่งข้อมูล/วิธีการประเมิน
<p>๓. การจัดสภาพแวดล้อม ระบบสุขอนามัยอาหาร ในการให้บริการนักเรียน (๕ คะแนน)</p>	<p>๑. สภาพแวดล้อมโดยทั่วไปภายในโรงอาหาร มีที่นั่งรับประทานอาหารเพียงพอ แต่สถานที่ประกอบอาหาร สถานที่รับประทานอาหาร สถานที่จัดเก็บภาชนะใส่อาหาร ไม่สะอาด ไม่ถูกสุขลักษณะ ไม่มีบ่อคอกไขมัน (๑ คะแนน)</p> <p>๒. ผ่านเกณฑ์ข้อ ๑ สถานที่ประกอบอาหาร สถานที่รับประทานอาหารสะอาด (มีเรื่องสุขลักษณะเข้ามาเกี่ยวข้อง) แต่สถานที่จัดเก็บภาชนะใส่อาหารไม่สะอาด ไม่ถูกสุขลักษณะ ไม่มีบ่อคอกไขมัน (๒ คะแนน)</p> <p>๓. ผ่านเกณฑ์ข้อ ๒ สถานที่จัดเก็บภาชนะใส่อาหารสะอาด แต่ไม่ถูกสุขลักษณะ ไม่มีบ่อคอกไขมัน (๓ คะแนน)</p> <p>๔. ผ่านเกณฑ์ข้อ ๓ สถานที่จัดเก็บภาชนะใส่อาหารสะอาดถูกสุขลักษณะ แต่ไม่มีบ่อคอกไขมัน (๔ คะแนน)</p> <p>๕. ผ่านเกณฑ์ข้อ ๔ มีบ่อคอกไขมัน (๕ คะแนน)</p>	<p>๑. คำสั่งมอบหมายการดูแลรักษา ความสะอาดด้านสภาพแวดล้อม และระบบสุขอนามัยบ่อคอกไขมัน</p> <p>๒. แบบบันทึกการดูแลรักษาความสะอาดด้านสภาพแวดล้อม และระบบสุขอนามัยบ่อคอกไขมัน</p> <p>๓. ภาพถ่าย</p> <p>๔. สรุปผลการจัดสภาพแวดล้อม ระบบสุขอนามัยอาหารที่ดำเนินการ ให้บริการอาหารกลางวันนักเรียนแก่ ผู้เรียน</p> <p>๕. สิ่งเกิด/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>๖. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>	
<p>๔. การจัดบริการอาหาร กลางวันและน้ำดื่ม ให้แก่นักเรียนอย่างทั่วถึง เพียงพอ และมีคุณภาพ (๕ คะแนน)</p>	<p>๑. โรงเรียนจัดบริการอาหารกลางวันให้นักเรียนอย่างทั่วถึง และปริมาณที่เพียงพอ แต่มีจุดบริการน้ำดื่มไม่เพียงพอ ไม่สะอาด ไม่ถูกสุขลักษณะ และอาหารมีคุณค่าทาง โภชนาการ ไม่ครบ ๕ หมู่ (๑ คะแนน)</p> <p>๒. ผ่านเกณฑ์ข้อ ๑ มีจุดบริการน้ำดื่มเพียงพอ แต่ไม่สะอาด ไม่ถูกสุขลักษณะ และอาหารมีคุณค่าทางโภชนาการ ไม่ครบ ๕ หมู่ (๒ คะแนน)</p> <p>๓. ผ่านเกณฑ์ข้อ ๒ จุดบริการน้ำดื่มสะอาด แต่ไม่ถูกสุขลักษณะ และอาหารมีคุณค่าทาง โภชนาการ ไม่ครบ ๕ หมู่ (๓ คะแนน)</p> <p>๔. ผ่านเกณฑ์ข้อ ๓ จุดบริการน้ำดื่มถูกสุขลักษณะ แต่อาหารมีคุณค่าทางโภชนาการ ไม่ครบ ๕ หมู่ (๔ คะแนน)</p> <p>๕. ผ่านเกณฑ์ข้อ ๔ อาหารมีคุณค่าทางโภชนาการ ครบ ๕ หมู่ (๕ คะแนน)</p>	<p>๑. คำสั่งมอบหมายการดูแลบริการ อาหารกลางวันและน้ำดื่มให้แก่ นักเรียน</p> <p>๒. ภาพถ่าย</p> <p>๓. สรุปผลการจัดให้บริการ อาหารกลางวันและน้ำดื่มให้แก่ นักเรียนอย่างเพียงพอ ทั่วถึง และ มีคุณภาพ</p> <p>๔. สิ่งเกิด/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>๕. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>	

มาตรฐานที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม / เครือข่าย (๒๕ คะแนน)

ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมินผล	การประเมินผล/จัดอันดับ
๑. การสร้างภาคีเครือข่าย (๕ คะแนน)	<p>มีภาคีเครือข่ายภาครัฐ ภาคเอกชน ที่ให้การสนับสนุนในหน้าที่เป็นงานอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน</p> <p>๑. มีภาคีเครือข่าย จำนวน ๑ แห่ง (๑ คะแนน)</p> <p>๒. มีภาคีเครือข่าย จำนวน ๒ แห่ง (๒ คะแนน)</p> <p>๓. มีภาคีเครือข่าย จำนวน ๓ แห่ง (๓ คะแนน)</p> <p>๔. มีภาคีเครือข่าย จำนวน ๔ แห่ง (๔ คะแนน)</p> <p>๕. มีภาคีเครือข่าย จำนวน ๕ แห่ง (๕ คะแนน)</p>	<p>๑. บันทึกความร่วมมือ</p> <p>๒. โครงการขอรับการสนับสนุน / ให้การสนับสนุน</p> <p>๓. สังกัด/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>๔. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>
๒. การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย (๑๕ คะแนน)	<p>๒.๑ มีการระดมความคิดเห็น โดยใช้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น / ปราชญ์ชาวบ้าน / วิทยากร มาดำเนินกิจกรรมโครงการอาหารกลางวัน</p> <p>๑. มีจำนวน ๑ กิจกรรม (๑ คะแนน)</p> <p>๒. มีจำนวน ๒ กิจกรรม (๒ คะแนน)</p> <p>๓. มีจำนวน ๓ กิจกรรม (๓ คะแนน)</p> <p>๔. มีจำนวน ๔ กิจกรรม (๔ คะแนน)</p> <p>๕. มีจำนวน ๕ กิจกรรมขึ้นไป (๕ คะแนน)</p> <p>๒.๒ มีการระดมทรัพยากร (คน/เงิน/วัสดุอุปกรณ์) ในการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน</p> <p>คิดเป็นจำนวนเงินในรอบปีการศึกษา</p> <p>๑. มีจำนวน ๑๐,๐๐๐ - ๕๐,๐๐๐ บาท (๑ คะแนน)</p> <p>๒. มีจำนวน ๕๐,๐๐๑ - ๑๐๐,๐๐๐ บาท (๒ คะแนน)</p> <p>๓. มีจำนวน ๑๐๐,๐๐๑ - ๑๕๐,๐๐๐ บาท (๓ คะแนน)</p> <p>๔. มีจำนวน ๑๕๐,๐๐๑ - ๒๐๐,๐๐๐ บาท (๔ คะแนน)</p> <p>๕. มีจำนวน ๒๐๐,๐๐๑ บาท ขึ้นไป (๕ คะแนน)</p>	<p>๑. หนังสือเชิญ</p> <p>๒. กิจกรรมที่สนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน</p> <p>๓. สังกัด/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>๔. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>
		<p>๑. หนังสือเชิญ</p> <p>๒. กิจกรรมที่สนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน</p> <p>๓. สังกัด/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>๔. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>

มาตรฐานที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม / เครือข่าย (๒๕ คะแนน) (ต่อ)

ผลผลิต	ตัวชี้วัดการประเมินผล	คะแนน	ข้อสังเกต
<p>๓. การประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน (๕ คะแนน)</p>	<p>๒.๓ มีการส่งเสริมผลผลิตระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๑. โรงเรียนมีผลผลิตเหลือจากโครงการอาหารกลางวัน และจำหน่ายสู่ชุมชนผ่านระบบสหกรณ์นักเรียน (๑ คะแนน)</p> <p>๒. โรงเรียนมีข้อผลผลิตทางการเกษตรจากชุมชนผ่านระบบสหกรณ์นักเรียนเพื่อมาจัดทำอาหารกลางวันให้กับนักเรียน (๑ คะแนน)</p> <p>๓. โรงเรียนและชุมชนวางแผนร่วมกันสร้างผลผลิตทางการเกษตรเพื่อจำหน่ายสู่ชุมชน</p> <p>โครงการอาหารกลางวัน (๓ คะแนน)</p> <p>*** ๑. ผลผลิต = ๑ คะแนน ๒. ผลผลิต = ๒ คะแนน ๓. ผลผลิต = ๓ คะแนน</p>		<p>๑. บันทึกความร่วมมือ</p> <p>๒. โครงการ</p> <p>๓. หลักฐานทางการเงิน</p> <p>๔. สังเกต/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>๕. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>
<p>๓. การประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน (๕ คะแนน)</p>	<p>มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน ในรูปแบบและกิจกรรมที่หลากหลาย</p> <p>๑. มี ๒ กิจกรรม ๑ รูปแบบ (๑ คะแนน)</p> <p>๒. มี ๓ กิจกรรม ๑ รูปแบบขึ้นไป (๒ คะแนน)</p> <p>๓. มี ๔ กิจกรรม ๓ รูปแบบขึ้นไป (๓ คะแนน)</p> <p>๔. มี ๕ กิจกรรม ๓ รูปแบบขึ้นไป (๔ คะแนน)</p> <p>๕. มี ๖ กิจกรรม ๓ รูปแบบขึ้นไป (๕ คะแนน)</p>		<p>ช่องทางสื่อต่าง ๆ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - สื่อสิ่งพิมพ์, สื่อวิทยุ, สื่อโทรทัศน์ - เว็บไซต์ - เฟซบุ๊ก - ไลน์ - อื่น ๆ

มาตรฐานที่ ๕ ด้านผลผลิต/ผลลัพธ์ (๒๕ คะแนน)

ตัวชี้วัด	เกณฑ์การตัดสิน	รายละเอียด	ระดับ
<p>๑. ภาวะทุพโภชนาการตามเกณฑ์</p> <p>๑.๑ นักเรียนที่มีน้ำหนักต่อส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ (๕ คะแนน)</p>	<p>ร้อยละนักเรียนที่มีน้ำหนักต่อส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์</p> <p>ร้อยละ ๗.๐๐ ขึ้นไป = ๑ คะแนน</p> <p>ร้อยละ ๖.๕๙ - ๖.๙๙ = ๒ คะแนน</p> <p>ร้อยละ ๕.๙๘ - ๖.๕๘ = ๓ คะแนน</p> <p>ร้อยละ ๕.๙๗ - ๕.๙๗ = ๔ คะแนน</p> <p>ร้อยละ ๐ - ๕.๙๖ = ๕ คะแนน</p>	<p>๑. รายงานรวม/ระดับชั้น ประจําภาคเรียน</p> <p>๒. แบบบันทึกสุขภาพนักเรียน</p> <p>๓. สังกัด/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>๔. สุ่มตรวจการชั่งน้ำหนัก/วัดส่วนสูง</p> <p>๕. ผลเทียบกับนักเรียน</p> <p>๕. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>๑. รายงานรวม/ระดับชั้น ประจําภาคเรียน</p> <p>๒. แบบบันทึกสุขภาพนักเรียน</p> <p>๓. สังกัด/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>๔. สุ่มตรวจการชั่งน้ำหนัก/วัดส่วนสูง</p> <p>๕. ผลเทียบกับนักเรียน</p> <p>๕. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>
<p>๑.๒ นักเรียนที่มีส่วนสูงต่ออายุต่ำกว่าเกณฑ์ (๕ คะแนน)</p>	<p>ร้อยละนักเรียนที่มีส่วนสูงต่ออายุต่ำกว่าเกณฑ์</p> <p>ร้อยละ ๕.๐๐ ขึ้นไป = ๑ คะแนน</p> <p>ร้อยละ ๔.๙๙ - ๕.๙๙ = ๒ คะแนน</p> <p>ร้อยละ ๓.๙๘ - ๔.๙๘ = ๓ คะแนน</p> <p>ร้อยละ ๓.๙๗ - ๓.๙๗ = ๔ คะแนน</p> <p>ร้อยละ ๐ - ๓.๙๖ = ๕ คะแนน</p>	<p>๑. รายงานรวม/ระดับชั้น ประจําภาคเรียน</p> <p>๒. แบบบันทึกสุขภาพนักเรียน</p> <p>๓. สังกัด/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>๔. สุ่มตรวจการชั่งน้ำหนัก/วัดส่วนสูง</p> <p>๕. ผลเทียบกับนักเรียน</p> <p>๕. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>๑. รายงานรวม/ระดับชั้น ประจําภาคเรียน</p> <p>๒. แบบบันทึกสุขภาพนักเรียน</p> <p>๓. สังกัด/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>๔. สุ่มตรวจการชั่งน้ำหนัก/วัดส่วนสูง</p> <p>๕. ผลเทียบกับนักเรียน</p> <p>๕. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>
<p>๑.๓ นักเรียนที่มีน้ำหนักต่อส่วนสูงสูงกว่าเกณฑ์ (๕ คะแนน)</p>	<p>ร้อยละนักเรียนที่มีน้ำหนักต่อส่วนสูงสูงกว่าเกณฑ์</p> <p>ร้อยละ ๑.๐๐ ขึ้นไป = ๑ คะแนน</p> <p>ร้อยละ ๐.๙๙ - ๑.๙๙ = ๒ คะแนน</p> <p>ร้อยละ ๐.๙๘ - ๑.๙๘ = ๓ คะแนน</p> <p>ร้อยละ ๐.๙๗ - ๐.๙๗ = ๔ คะแนน</p> <p>ร้อยละ ๐ - ๐.๙๖ = ๕ คะแนน</p>	<p>๑. รายงานรวม/ระดับชั้น ประจําภาคเรียน</p> <p>๒. แบบบันทึกสุขภาพนักเรียน</p> <p>๓. สังกัด/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>๔. สุ่มตรวจการชั่งน้ำหนัก/วัดส่วนสูง</p> <p>๕. ผลเทียบกับนักเรียน</p> <p>๕. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>๑. รายงานรวม/ระดับชั้น ประจําภาคเรียน</p> <p>๒. แบบบันทึกสุขภาพนักเรียน</p> <p>๓. สังกัด/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>๔. สุ่มตรวจการชั่งน้ำหนัก/วัดส่วนสูง</p> <p>๕. ผลเทียบกับนักเรียน</p> <p>๕. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>

มาตรฐานที่ ๕ ด้านผลผลิต/ผลิตภัณฑ์ (๒๕ คะแนน) (ต่อ)

ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน	เป็น	ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี	พอใช้	น้อย	ไม่ผ่าน
๒. โรงเรียนมีมาตรฐาน สุขภาพบุคลากรที่ดี คะแนน (๕ คะแนน)	๑. ไม่ถึง ๕ ข้อ (๑ คะแนน) ๒. มากกว่า ๗ ข้อ (๒ คะแนน) ๓. มีมากกว่า ๑๐ ข้อ (๓ คะแนน) ๔. มีมากกว่า ๑๒ ข้อ (๔ คะแนน) ๕. มีมากกว่า ๑๕ ข้อ (๕ คะแนน)							
๓. มีกิจกรรมที่บ่งบอกถึง ความสำเร็จ (๕ คะแนน)	๑. มีกิจกรรมการเกษตร สหกรณ์ และการจัดบริการอาหาร (๑ คะแนน) ๒. ผ่านเกณฑ์ข้อ ๑ และมีกิจกรรมการศึกษาร่วม (๒ คะแนน) ๓. ผ่านเกณฑ์ข้อ ๒ และมีกิจกรรมการดูแลสุขภาพเพื่อพัฒนาสุขภาพ (๓ คะแนน) ๔. ผ่านเกณฑ์ข้อ ๓ และมีกิจกรรมพัฒนากิจกรรมสิ่งแวดล้อม (๔ คะแนน) ๕. ผ่านเกณฑ์ข้อ ๔ และมีกิจกรรมทำกับ ดัดตาม ภาวะโภชนาการ (๕ คะแนน)							
		๑. สรุปผลการประเมินการผ่านเกณฑ์ (แบบ ข้อ ๑๑ หรือ ๑๒)						
		๒. ภาพถ่าย						
		๓. สัมภาษณ์/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง						
		๔. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง						
		๑. โครงการ/กิจกรรม						
		๒. แบบบันทึก						
		๓. ภาพถ่าย						
		๔. สัมภาษณ์/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง						
		๕. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง						